

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ковыльненская средняя общеобразовательная школа им. А. Смолко»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
МОучителей _____

цикла

« 26 » 08

№ 6

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
по УВР _____

О.И. Трифанова

« 26 » 08

УТВЕРЖДАЮ

приказом по школе
№ 413 от 22.08.2023

Н.С. Свирская



Рабочая программа
дополнительного образования «МУЗЫКАЛЬНЫЕ КАПЕЛЬКИ»

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Учитель: Жигарь Сусанна Наримановна

Ковыльное, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные капельки» для воспитанников детского сада.

Данная программа составлена с учетом требований, обозначенных в ФГОС. Программа музыкального воспитания по дополнительному образованию «Музыкальные капельки» поможет дошкольникам творчески войти в удивительный мир музыки, полный чарующих разнообразных звуков.

Занятия являются основной формой обучения. Задания, которые дают детям, более сложные. Они требуют сосредоточенности и осознанности действий, хотя до какой-то степени сохраняется игровой и развлекательный характер обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут. Их построение основывается на общих задачах музыкального воспитания, которые изложены в программе.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия дополнительного образования «Музыкальные капельки» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

1. Музыка в жизни человека.
2. Путешествие в мир танца.
3. Музыкальные звуки.
4. Музыкальный оркестр.
5. Музыка и краски природы.
6. Народные традиции.
7. «Я красиво петь могу».
8. Путешествие в театр.
9. Инструменты.
10. Музыка разных народов.
11. Музыкальные игры.
12. Музыкальная мультипликация.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Дети средней группы уже имеют достаточный музыкальный опыт, благодаря которому начинают активно включаться в разные виды музыкальной деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, творчество.

Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству

В этом возрасте у ребенка возникают первые эстетические чувства, которые проявляются при восприятии музыки, подпевании, участии в игре или пляске и выражаются в эмоциональном отношении ребенка к тому, что он делает. Поэтому приоритетными задачами являются развитие умения вслушиваться в музыку, запоминать и эмоционально реагировать на нее, связывать движения с музыкой в музыкально-ритмических движениях.

Музыкальное развитие детей осуществляется и на занятиях, и в повседневной жизни.

Музыкальные занятия состоят из трех частей.

1. *Вводная часть. Музыкально-ритмические упражнения.* Цель – настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.

2. *Основная часть. Слушание музыки.* Цель – приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на них реагировать. *Подпевание и пение.* Цель – развивать вокальные задатки ребенка, учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и заканчивать пение вместе с воспитателем. *Песенное творчество.* Цель – побуждать ребёнка к самостоятельному сочинению мелодии колыбельной и формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст

В основную часть занятий включаются и музыкально-дидактические игры, направленные на знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей.

3. *Заключительная часть. Игра или пляска.* Цель – доставить эмоциональное наслаждение ребенку, вызвать чувство радости от совершаемых действий, интерес к музыкальным занятиям и желание приходить на них. На занятиях, которые проводятся два раза в неделю по 25 минут, используются коллективные и индивидуальные методы обучения, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход с учетом возможностей и особенностей каждого ребенка.

К концу года дети могут:

- внимательно слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер; выражать свои чувства словами, рисунком, движением;
- узнавать песни по мелодии;
- различать звуки по высоте (в пределах сексты – септимы);
- петь протяжно, четко произносить слова; вместе начинать и заканчивать пение;
- выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения;
- выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах;
- выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками);
- инсценировать (совместно с воспитателем) песни, хороводы;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Музыка в жизни человека.	8	Беседа с игровыми элементами	https://yandex.ru/video/preview/1324622649414626034
2	Музыка и краски природы.	6	беседа с игровыми элементами	https://yandex.ru/video/preview/6760055053903989698
3	Музыкальная мультипликация.	6	просмотр	https://yandex.ru/video/preview/9753539878697911239
4	Музыкальные звуки.	8	игра-имитация	https://www.youtube.c

				om/watch?v=K7mcB FxZpo
5	Музыкальный оркестр.	2	игра-имитация	https://yandex.ru/vid /preview/228080527- 62994584
6	Инструменты.	6	беседа с игровыми элементами	https://yandex.ru/vid /preview/372497370 06401606?tmpl_ver n=releases%2Ffron d%2Fvideo%2Fv1.1 8.0%238d942de0f4e 4eb6b8f3c24ffbd1f c5bbe63
7	Народные традиции.	8	игра-путешествие	https://yandex.ru/vid /preview/900146608 89532716
8	«Я красиво петь могу».	4	практика	https://yandex.ru/vid /preview/144481630 773108727?tmpl_v er=releases%2Ffron d%2Fvideo%2Fv1.1 68.0%238d942de0f4e 4eb6b8f3c24ffbd1f bc5bbe63
9	Путешествие в театр.	4	игра-путешествие	https://www.youtu be/watch?v=w1K2 9iyg&list=PLPLJ aEzY1uGacIfAsf cuYnocT&index=3
10	Путешествие в мир танца.	4	игра-имитация	https://yandex.ru/vid /preview/29486550 85357180
11	Музыка разных народов.	4	игра-путешествие	https://yandex.ru/vid /preview/1477299 92148163?tmpl_v er=releases%2Ffron d%2Fvideo%2Fv1.1 8.0%238d942de0f4e 4eb6b8f3c24ffbd1f c5bbe63
12	Музыкальные игры.	6	сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/vid /preview/1334647 181539657?tmpl_v er=releases%2Ffron d%2Fvideo%2Fv1.1 68.0%238d942de0f4e 4eb6b8f3c24ffbd1f bc5bbe63
13	Педагогическая диагностика	2	Контроль, тестирован ие	
ВСЕГО		68		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«МУЗЫКАЛЬНЫЕ КАПЕЛЬКИ»**

№ ур ок а	Тема урока	Кол -во час ов	Дата		Приложение/ Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Музыка, музыка всюду слышна...	1			
2	Музыкальное эхо	1			
3	Музыка в мультфильмах	1			
4	Муза – покровительница музыки	1			
5	Педагогическая диагностика	1			
6	Что ты рано в гости, осень к нам пришла? Краски осени	1			
7	Волшебный мир музыки	1			
8	Осенний калейдоскоп	1			
9	Наполним музыкой сердца!	1			
10	Создай настроение музыкой	1			
11	О чем рассказывает музыка	1			
12	Мультфильмы, сказки и их музыкальные герои	1			
13	Волшебная страна звуков. В гостях у сказки	1			
14	Музыкальная азбука	1			
15	Весёлые нотки	1			
16	В сказочной стране гномов	1			
17	Музыкальные ступеньки	1			
18	Водят ноты хоровод...	1			
19	Семь нот	1			
20	Чудесная страна мультфильмов	1			
21	Подготовка к вокальному пению	1			
22	Работа над певческим дыханием	1			*
23	Три сферы музыки	1			
24	Ты откуда, русская, зародилась музыка?»	1			
25	Песни родного края	1			
26	Вместе будем мы играть, дружно песни распевать	1			
27	Песни страны Улыбка	1			
28	«Но на свете почему-то существует доброта...» (музыка в мультфильмах)	1			

29	Музыка разных народов	1			
30	Музыка разных народов	1			
31	Путешествие в сказочный лес	1			
32	В царстве деда Мороза	1			
33	Зимние игры	1			
34	Зимние игры	1			
35	Ледяные цветы Снежной королевы	1			
36	Музыкальное путешествие в сказочный зимний лес	1			
37	Русские народные танцы	1			
38	Встанем скорей с друзьями в круг – пора танцевать...	1			
39	Плясовые наигрыши	1			
40	Музыкально-ритмическое занятие	1			
41	Музыка в стране «Мульти-пульти»	1			
42	Весёлый праздник Масленица	1			
43	Музыкальная мозаика	1			
44	Природа просыпается	1			
45	Музыкальная капель	1			
46	Весенний вальс	1			
47	Музыкальная страна	1			
48	Мир музыкальных звуков	1			
49	Музыкальные и шумовые звуки	1			
50	Громкие и тихие звуки	1			
51	Звукоряд	1			
52	Мажор и минор	1			
53	Сказочный ритм	1			
54	Маршевый порядок	1			
55	Музыкальные инструменты	1			
56	Оркестр русских народных инструментов	1			
57	Инструментальное музицирование	1			
58	Легко ли стать музыкальным исполнителем?	1			
59	Музыкальное поле чудес	1			
60	Волшебный мир сказки	1			
61	Путешествие в музыкальный театр. Балет	1			*
62	Музыкальный театр	1			
63	Путешествие в замок спящей принцессы	1			
64	Марш деревянных солдатиков	1			
65	Познавательно – развлекательная игра: «Музыкальный семицветик»	1			
66	Лето пришло, летние месяцы	1			
67	Путешествие в замок спящей	1			

	принцессы				
68	Педагогическая диагностика	1			
ВСЕГО		68			