

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ ГАЙДУКОВА А.Н.»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято  
Заседанием педагогического  
Совета МБОУ  
«Межводненская средняя  
школа им. Гайдукова А.Н.»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 год

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы МБОУ  
«Межводненская средняя  
школа им. Гайдукова А.Н.»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Черкашина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Срок реализации программы:** 1 год  
**Вид программы:** модифицированная  
**Уровень:** стартовый  
**Возраст обучающихся:** 11-17 лет  
**Составитель:** Пшеничный В.Н., учитель физической культуры

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовая основа программы**

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественным и некоммерческими организациями.

Программа «Юнармия» разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении

информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы));

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016№ ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная. Содержание программы направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

**Актуальность** программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020 гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

**Педагогическая целесообразность.** Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Новизна** программы заключается в подготовке учащихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Отличительной особенностью программы** является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучение детей 11-17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки. Состав групп – разно возрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

**Условия набора детей в кружки:** принимаются все желающие. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

**Сроки объем реализации программы.** Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы

составляет 68 часов, 34 недели в год, 2 ч. в неделю. Уровень данной образовательной программы – стартовый (ознакомительный).

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с календарным графиком и учебным планом. В период летних школьных каникул детское объединение может продолжить работу по реализации краткосрочной программы, представляющей собой практико-ориентированный тематический модуль данной программы.

**Режим занятий.** Расписание занятий составляется для каждой группы с учетом обеспечения благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с возрастными особенностями и согласовывается с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, группа - 6-11 классы, 1 академический час - 45 минут;

Количество обучающихся в группе: 15-25 человек.

**Форма обучения** – занятия проводятся по очной форме обучения, форма проведения занятий групповая.

**Особенности организации образовательного процесса.** Группа формируется на весь учебный год. Для реализации программы используются технологии развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, в воспитании коллективной творческой деятельности. Используется фронтальное и дифференцированное обучение, учитывающее психологические особенности детей, приобретенные знания и навыки.

Для реализации образовательного процесса, с учетом возраста детей, отведенного времени, используются различные формы и методы работы с обучающимися:

**Формы работы:**

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно- спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель образовательной программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

#### Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья; подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; развитие памяти, логического мышления.

#### Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело; формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру; воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

### **1.3 Воспитательный потенциал программы**

Особенности содержания программы позволяют воспитывать у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниями техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях

### **1.4. Содержание программы**

Наименование разделов и тем, последовательность и общее количество часов на их изучение, с указанием теоретических и практических видов деятельности, а также формы контроля представлены в учебном плане (таблица 1).

**Тематический план**

№	Образовательные разделы	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего часов	Теор.	Практ.	
1	<b>Вводное занятие. ТБ</b>	2	2	-	вводная аттестация, устный опрос
2	<b>Военная история родного Отечества:</b> - присоединение Крыма. Создание Черноморского флота; - «От героев былых времен...»; - дорогами крымских партизан.	24	20	4	устный опрос

3	<b>Специальная и тактическая подготовка:</b> - основы военной топографии и тактики ведения боя; - основы первой медицинской помощи. - туристская подготовка.	14	4	10	промежуточная аттестация, зачет
4	<b>Огневая подготовка</b>	8	6	2	устный опрос
5	<b>Строевая подготовка</b>	20	-	20	Итоговая аттестация, соревнования
	<b>Итого:</b>	68	32	36	

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие. ТБ (2 ч.)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах ит.п.

### 2. Раздел «Военная история родного Отечества» (24 ч.)

#### *Теоретическая часть (20 ч.)*

**Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.** Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А.Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М.Кошка, Даша Севастопольская).

**«От героев былых времен...»** Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг труженников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

**Дорогами крымских партизан.** Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Проблемы обеспечения партизан продовольствием и вооружением. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами. Бешуйский бой. Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлярма).

**Практическая часть (4 ч.)**. Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Экскурсионные выезды по местам боевой славы (поле Альминского сражения, Аджимушкайские каменоломни, 35 батарея, мемориал «Сапун-гора» и т.д.). Участие в военно-исторических реконструкциях.

### 3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка»(14 ч.)

#### *Теоретическая часть (4 ч.)*

**Основы военной топографиии тактики ведения боя.** План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления.

Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

**Основы первой медицинской помощи.** Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.

**Туристская подготовка.** Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

**Практическая часть(4ч).** Ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок. Тактические игры.

#### **4. Раздел «Огневая подготовка» (8 ч.)**

##### ***Теоретическая часть (6 ч.)***

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Ознакомление с пулеметами.

##### ***Практическая часть(2ч).***

Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

#### **5. Раздел «Строевая подготовка» (20 ч.)**

**Практическая часть (20ч).** Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй, движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

**Практические занятия.** Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

## **1.5 Планируемые результаты**

### ***Учащийся должен знать:***

- основы воинских знаний и воинской дисциплины;
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала до призывной

подготовки;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи;
- структуру армии РФ, рода войск, звания;
- основы тактики ведения боя;
- основы строевой подготовки.

***Учащийся должен уметь:***

- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности, читать карту;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения.

***Личностные:***

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

***Метапредметные:***

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

***Предметные результаты:***

- овладение базовыми знаниями по предмету,
- формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании.
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве.
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
- Приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий;
- Формирование умений владения огнестрельным и холодным оружием.

## 2. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение.** Основным условием для нормальной работы кружка, является подготовленное для занятий помещение. Занятия проходят в светлом, хорошо проветриваемом помещении, площадь кабинета 49,9 м<sup>2</sup>. В кабинете имеются индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место педагога, оборудованное столом и стулом. Столы и стулья удобные и соответствуют возрасту обучающихся. Кабинет оборудован шкафами для хранения учебников, дидактического материала, пособий и места для размещения и хранения инвентаря, оборудования и материалов, школьной меловой доской.

Для реализации программы необходимо наличие:

- кабинета для теоретических занятий, оборудованного наглядными пособиями по ГО;
- спортивной площадки;
- спортивного зала;
- видео- и фото аппаратуры;
- методической и справочной литературы, мультимедийных пособий.

**Информационное обеспечение** – фотоматериалы, которые используются в качестве наглядного пособия, которым обычно сопровождают рассказ или беседу. Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения разработаны информационные материалы и практические задания для тех тем (разделов), которые предполагают возможность дистанционного освоения тем программы.

### Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Информационное обеспечение	Оборудование и материалы
1	Учебная программа	Проектор, ПК с доступом в интернет
2	Методические разработки	ПК с доступом в интернет, презентации, литература
3	Справочная литература	Информационные стенды
4	Медиаотека	Обучающие фильмы и ролики

## **Виды дидактических материалов:**

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- звуковой (аудиозаписи на CD носителях, флеш картах);
- картинный и картинно-динамический (фотоматериалы);
- смешанный (видео записи занятий);
- дидактические пособия (карточки, тесты).

## **2.1 Методическое обеспечение**

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

### **Методическое обеспечение:**

1. Особенности организации образовательного процесса: очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

3. Формы организации учебного занятия: теоретические и практические занятия, беседы, игры.

4. Используются различные педагогические технологии:

- *проблемного обучения* – учащиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;
- *дифференцированного обучения* – используется метод индивидуального обучения;
- *лично-ориентированного обучения* – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;
- *развивающего обучения* – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;
- *игрового обучения* – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные конкурсы, викторины и т.д.);
- *здоровьесберегающие технологии* - проведение физкультурных минуток, пальчиковой гимнастики во время занятий, а также беседы по правилам дорожного движения, «Минуток безопасности» перед уходом учащихся домой.

5. Методы обучения.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

б. Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, годовой план воспитательной работы, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.), являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

## 2.2 Формы аттестации и оценочные материалы

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется проверке результатов её освоения: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной и итоговой аттестаций, с целью определения интересов обучающихся, мотивации к занятиям, уровня развития знаний, умений и навыков.

Формы и критерии оценки уровня освоения программы выбираются педагогом таким образом, чтобы можно было определить к какому уровню результативности отнести учащегося. Результативность деятельности учащихся по итогам года обучения определяется:

- зачетами после каждого раздела,
- участием в соревнованиях.

### Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
Вначале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование и др.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала в рамках определенной темы. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа и др.
Тематический контроль		

По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения.	Опрос, самостоятельная работа, выставка и др.
Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)		
В конце учебного года	Определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончанию учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	Выставка, конкурс, защита творческого проекта, опрос, контрольное занятие, зачёт, практическая работа, выставка и тд.
Заключительный контроль (заключительная аттестация)		
В конце курса Обучения по программе	Определение результатов обучения, Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	Конкурс, фестиваль, защита творческого проекта, зачёт, тестирование и др.

### 2.3 Оценочные материалы

#### Основные критерии освоения содержания программы

Критерий	Уровень выраженности оцениваемого качества		
	низкий	средний	высокий
Мотивация учебной деятельности	Равнодушен к получению знаний, познавательная активность отсутствует	Осваивает материал с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
Степень обучаемости	Усваивает материал только при непосредственной помощи педагога	Усваивает материал в рамках занятия, иногда требуется незначительная помощь со стороны педагога	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительной информацией по предлагаемой деятельности
Навыки учебного труда	Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не всегда организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий

Теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1\2, не владеет специальной терминологией	Объему усвоенных знаний более 1\2, понимает значение специальных терминов, темп работы не всегда стабилен	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
Практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1\2, не может работать самостоятельно, постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1\2, иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки полностью соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно

### **Оборудование и снаряжение для реализации программы**

Модели винтовок, гранаты:  
 Макет автомата АК-74  
 Макет гранаты РГД-5  
 Макет гранаты Ф1  
 Манекен  
 Противогазы

