

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Утверждён
Приказом директора МБОУ
«Межводненская средняя школа
им. Гайдукова А.Н.»
№ 400 Д от 28.08.2026 г.

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
дошкольного отделения «Ягодка»
МБОУ «Межводненская средняя школа им.
Гайдукова А.Н.»
на 2026/2027 учебный год

Структура годового плана

1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДО «Ягодка» МБОУ «Межводненская средняя школа» за 2025/2026 учебный год	
1.1. Исходное положение	3-4
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы ДО «Ягодка» МБОУ «Межводненская средняя школа» за 2025/2026 учебный год.	4-13
1.3. Годовые задачи на 2026/2027 учебный год	13
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышение квалификации	14
2.2. Аттестация педагогических работников	14
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	14
3.Организационно-педагогическая работа	14-16
3.1. Формы методической работы	16
3.2. Работа творческой группы	16
3.3. Подготовка и проведение педагогических советов	17
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	18
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	18
3.6. Участие в выставках	18
3.7. Работа методического кабинета	19
4. Система внутреннего мониторинга	19
5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	20
5.2. Общие мероприятия для детей, взаимодействие ДО с социумом	21
5.3. План совместных мероприятий дошкольного отделения и школы.	22
6. Административно-хозяйственная работа	22
7. Перспективно-тематическое планирование	23-44

1-й раздел

"Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного отделения "Ягодка" за прошедший учебный год"

1.1. Исходное положение.

Дошкольное отделение «Ягодка» МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукowa А.Н.» реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028", целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа позволяет выполнять несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 3-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Учредителем МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукowa А.Н.» является муниципальное образование Черноморский район Республики Крым.

Учреждение имеет Устав, утвержденный постановлением администрации Черноморского района Республики Крым от 14 ноября 2022 года №1231.

Характеристика дошкольного отделения «Ягодка»: расположен в трехэтажном здании типового проекта, постройки 1973 года.

Педагогическая деятельность дошкольного отделения «Ягодка» осуществляется с марта 2015 года.

Дошкольное отделение реализует основные задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В дошкольном отделении "Ягодка" МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.» на 31.05.2026 г. числилось 71 ребенок в возрасте от 3-х до 7-ми лет, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Уставом МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.», Положением о дошкольном отделении, Договором между учреждением и родителями (законными представителями) обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью, в дошкольном отделении «Ягодка» функционировало 3 группы с 10 часовым пребыванием: младшая группа - 15 детей, средняя группа – 18 детей, , старшая – 17 детей; группа кратковременного пребывания – 21 ребёнок.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Обучение в дошкольном отделении ведется на русском языке.

Режим работы дошкольного отделения «Ягодка» утвержден директором МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.» Черкашиной Е.А. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение «Ягодка» работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30. до 17.30. (группа кратковременного пребывания с 8.00. до 13.00.) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2.Проблемно-ориентировочный анализ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения «Ягодка» МБОУ «Межводненская средняя школа» за 2025-2026 учебный год.

В дошкольном отделении реализуется образовательная программа дошкольного отделения "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н." разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

Образовательная программа дошкольного отделения "Ягодка" включает в себя обязательную часть ФОП ДО (60%) от общего объема программы и вариативную часть (40%), которая ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции дошкольного отделения "Ягодка"; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива в целом. Содержание и планируемые результаты образовательной программ дошкольного отделения "Ягодка" соответствуют содержанию и планируемым результатам Федеральной программы.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного отделения "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.", формируемая участниками образовательных отношений, состоит из региональной парциальной программы «Крымский венок» по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым и парциальных программ:

- "Конструирование и ручной труд" Л.В. Куцакова.
- "Юный эколог" С.Н.Николаева
- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Работа дошкольного отделения в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение цели образовательной программы.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, которая достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для реализации образовательной программы перед коллективом дошкольного отделения «Ягодка» на 2025-2026 учебный год стояли задачи:

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов дошкольного отделения "Ягодка" по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Совершенствовать работу педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольного отделения по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного отделения "Ягодка" муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межводненская средняя школа имени Гайдукера Андрея Николаевича», Черноморского района, Республики Крым.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий работы для всех участников учебно-воспитательного процесса.

При планировании методической работы дошкольного отделения педагогический коллектив стремится отработать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед дошкольным отделением, способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования.

На протяжении учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, прогулок, режимных моментов. Систематически велся учет заболеваемости детей. В течение всего года проводилась физкультурно-оздоровительная работа, закаляющие мероприятия, спортивные праздники и развлечения, применялись здоровые берегающие технологии.

Для изучения результатов усвоения Основной образовательной программы дошкольного отделения «Ягодка» и детского развития применялись различные методы: наблюдения за учебно-воспитательным процессом, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тестирование, игровая деятельность.

Усвоение детьми программного материала в возрастных группах осуществлялось по принципу блочно-тематической подачи материала

Уровень усвоения на конец учебного года составил в %:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая	38%	62 %	-
Средняя	36%	58 %	6%
Старшая	65 %	35 %	-
ГКП	57%	43 %	-

Из таблицы видно, что преобладает высокий и средний уровень усвоения детьми образовательной программы. Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2025-2026 учебном году.

Группа	Возраст	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Младшая 15 детей	3-4года	12 детей 80 %	3 20 %	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2025-2026 учебном году.

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
15	5 случаев заболевания	33 %	ОРВИ, ОРЗ.

Вывод по таблице: в основном показатель легкой и средней адаптации происходит благодаря педагогическому мастерству воспитателей, специалистов, помощников воспитателей, разнообразию методов и приемов, слаженности в работе коллектива в целом.

Кадровое обеспечение.

Выполнение кадрового обеспечения в МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.», ДО «Ягодка» осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Педагогов с высшим педагогическим образованием 50 %, со средним специальным образованием 50 %.

Анализ кадрового обеспечения дошкольного отделения.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее спец. образование	Среднее общее образование + доп. образование	
10	5	3	4	1	0

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года.

Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов), доп. образование.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	2023	2024	2025	2026
1	Куленкова Р. М-А.	Заведующая ДО	+		+	+
2	Кудрявцева Г.Г.	Воспитатель	+		+	+
3	Михайлова А.И.	Муз. руководитель	+	+		+
4	Компанец С.П.	Воспитатель, инструктор ф.к.	+	+		+
5	Герасименко Н.В.	Воспитатель	+		+	+
6	Заатова С.Р.	Воспитатель	д/о	+		+
7	Будько М.В.	Воспитатель	+	+		+
8	Мустафаева А.Л.	Педагог-психолог	д/о	д/о	+	
9	Козик О.А.	Воспитатель	д/о	+		+
10	Виряскина А.А.	Учитель-логопед	-	доп.обр.		+

Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	2022	2023	2024	2025	2026
1	Кудрявцева Г.Г.	Воспитатель				+	
2	Михайлова А.И.	Муз. руководитель			+		
3	Компанец С.П.	Воспитатель, инструктор ф.к.		+		+	
4	Герасименко Н.В.	Воспитатель				+	
5	Заатова С.Р.	Воспитатель	д/о	д/о			+
6	Будько М.В.	Воспитатель					+
7	Мустафаева А.Л.	Педагог-психолог	д/о	д/о			
8	Козик О.А.	Воспитатель	д/о	д/о	+		
9	Виряскина А.А.	Учитель-логопед	-	-			

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший 2025/2026 учебный год прошли аттестацию 2 педагога и им присвоены категории:

- первая квалификационная категория воспитателям Будько М.В., Заатовой С.Р.

На конец учебного года 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию и 3 педагога первую квалификационную категорию, что составляет 78 %.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессиональной деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на высоком уровне.

Материально- техническое обеспечение.

Работа персонала дошкольного отделения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Большая роль в эффективности качества образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение программы:

- соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- соответствует правилам пожарной безопасности;
- средства воспитания и обучения подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой;
- имеется учебно-методический комплект, необходимое оборудование.

Групповые комнаты

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп дошкольного отделения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной и самостоятельной деятельности детей. Групповые помещения дошкольного отделения имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты, спальню. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, организована так, чтобы материалы и оборудование были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства и с целью активизации их двигательной активности. В каждой группе имеются: пособия, дидактические игры, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей, атрибуты для игр-драматизаций и сюжетно-ролевых игр. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных и индивидуальных возможностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию образовательной Программы, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Среда по познавательному развитию включает в себя:

- дидактические игры;
- пособия для развития количественных, временных, пространственных представлений;
- геометрические и объемные фигуры;
- уголок природы и экспериментирования, наборы обучающих карточек.

Среда по речевому развитию включает в себя:

- дидактические игры и пособия;
- оборудование для развития речевого дыхания, звукопроизношения, грамматического строя, связной речи;
- наборы обучающих предметных картинок;
- библиотека группы.

Среда по социально – коммуникативному развитию включает в себя:

- уголки краеведения в группах;
- альбомы «Моя семья», «Мое село-Межводное» и др.;
- литература о Крыме; атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Среда по художественно-эстетическому развитию включает в себя:

- музыкальный зал;

- музыкальные уголки в каждой группе (дидактические игры, музыкальные инструменты);
- уголки театрализованной деятельности (элементы костюмов, маски);
- уголки художественно-продуктивной деятельности (альбомы по изобразительному искусству, изобразительный материал, бумага для рисования, трафареты, штампы, пластилин, бросовый и природный материал, книжки-раскраски).

Среда по физическому развитию включает в себя:

- музыкально-спортивный зал;
- физкультурные уголки в группах, игровые площадки.

Музыкально-спортивный зал

Для выполнения задач по художественно-эстетическому и физическому развитию детей имеется эстетически оформленный музыкально-спортивный зал. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: фортепиано, детские музыкальные инструменты, раздаточный материал для выполнения различных музыкально-ритмических движений, гимнастические палки, обручи, мячи, канаты, предметы для выполнения комплексов ОРУ и многое другое.

Медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и изолятором. Одной из главных задач дошкольного отделения является сохранение и укрепление здоровья детей. В начале и конце учебного года проводится обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в Учреждении, за питанием.

Административные и служебные помещения: методический кабинет, бухгалтерия; пищеблок, прачечная, кладовые.

Дошкольное отделение оснащено современной техникой: интерактивный комплекс, музыкальный центр, телевизор, ноутбуки, 2 принтера, выход в интернет.

В дошкольном отделении имеются 3 игровые площадки.

Требования к учебно-материальному обеспечению.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В настоящее время предметно-развивающая среда:

- содержательно-насыщенная (предполагает возможность изменения среды, в зависимости от образовательной ситуации);
- вариативная (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.п., а также разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования);
- доступная (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности);
- безопасная (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Медико-социальное обеспечение.

Медико-социальные условия дошкольного отделения соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, обеспечивает оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщают детей к ценностям здорового образа жизни. Функционирует медицинский блок, включающий в себя кабинет медсестры и изолятор. Во всех группах имеются бактерицидные лампы, массажные коврики и спортивный инвентарь. Профилактическая и оздоровительная работа проводится по нескольким направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенического режима в группах;
- выполнение гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
- проведение сезонной профилактики простудных заболеваний и гриппа (проветривание помещений в отсутствии детей, соблюдение температурного режима, кварцевание);

- активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей;

- рациональное питание.

В дошкольном отделении осуществляется система оздоровительной работы в соответствии с условиями – закаливание (воздушные ванны, самомассаж, летнее обливание ног прохладной водой); дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, игры, упражнения, гимнастика для глаз.

Информационно-методическое обеспечение

Методическая работа в дошкольном отделении ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми. Способствует повышению ее качества и эффективности. Методическое руководство основывается на достижениях науки, построения новой практики, накопления результативного опыта, а также на взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога. Педагоги дошкольного отделения знакомятся с новыми программами, технологиями, методическими пособиями, активно участвуют в педагогических мероприятиях различного уровня. Воспитатели и специалисты координируют свою профессиональную деятельность, постоянно совершенствуют свои теоретические знания путем самообразования и обучения на курсах повышения квалификации. В методическом кабинете накапливается методический материал в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Формы методической работы разнообразны: семинары, смотры-конкурсы, консультации, методические советы, мастер-классы, открытые просмотры. Учреждение активно взаимодействует с различными организациями, способствующими решению воспитательных и образовательных задач: школьными библиотекой и музеем, сельской библиотекой, домом культуры.

В целях совершенствования профессионализма педагогов по освоению и применению современных методов и технологий обучения и воспитания, педагоги ДО в течение учебного года принимали участие в заседаниях методических объединений, семинарах, районных конкурсах, конкурсах дошкольного отделения.

Участие в профессиональных конкурсах:

- Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» в Черноморском районе в 2025 году в направлении «Любовь к Родине, патриотизм» - Козик О.А.

- Призёр (II место) муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра», в Черноморском районе в 2025 году в направлении "Семья, семейные ценности" - Компанец С.П.

- Участник муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2026» в Черноморском районе Республики Крым - Заатова С.Р.

Участие воспитанников дошкольного отделения в конкурсах:

Призер (III место) Велиева Адиле - республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мы в ответе за тех, кого приручили» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Волик Арина - муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году, номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Велиева Адиле - муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году, номинация «Исчезающая красота» (руководитель Компанец С.П.)

Призер (II место) Макаров Богдан - муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году, номинация «Мир воды» (руководитель Компанец С.П.)

Призер (II место) Безгубченко София - муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году, номинация «Заповедные уголки родного края» (руководитель Компанец С.П.)

Призер (II место) Сейтхалилова Самира - муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году, номинация «Исчезающая красота» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Ширина Милана - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Победу» (руководитель Кудрявцева Г.Г.)

Призер (II место) Виряскина Елизавета - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Победу» (руководитель Кудрявцева Г.Г.)

Победитель (I место) Юнусова Ясмина - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Победу» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Сейтхалилова Самира - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Москву» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Безгубченко София - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Единство» (руководитель Компанец С.П.)

Призер (III место) Велиева Адиле - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Брестскую крепость» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Блохина Анастасия - муниципальный этап выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в Черноморском районе в номинации «Пасхальный венок» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Юнусова Ясмина - муниципальный этап выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в Черноморском районе в номинации «Пасхальное настроение» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Волик Арина - муниципальный этап выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в Черноморском районе в номинации «Пасхальный дар» (руководитель Компанец С.П.)

Призер (III место) Волик Арина - республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году, номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» (руководитель Компанец С.П.)

Призер (III место) Велиева Адиле - республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году, номинация «Исчезающая красота» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Блохина Анастасия - конкурс детского рисунка ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Победа одна на всех» (руководитель Компанец С.П.)

Призер (II место) Попова Милана конкурс детского рисунка ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Победа одна на всех» (руководитель Компанец С.П.)

Призер (II место) Волик Арина - конкурс детского рисунка ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Победа одна на всех» (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Баула Виталина – муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» в номинации «Домашние питомцы/ по лесной тропинке» - старшая группа (руководитель Компанец С.П.)

Победитель (I место) Ислямова Рината – муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» в номинации «Мир воды» - старшая группа (руководитель Компанец С.П.)

Призер (III место) Волик Арина - муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» в номинации «Мир воды» - старшая группа (руководитель Кудрявцева Г.Г.)

Победитель (I место) Потурецкий Даниил - муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году (руководитель Козик О.А.)

Призер (II место) Гаврилишина Алина - муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году (руководитель Козик О.А.)

Призер (III место) Помазюк Константин - муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году (руководитель Козик О.А.)

Победитель (I место) Бардачук Роман - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Единство» (руководитель Козик О.А.)

Победитель (I место) Бардачук Роман - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Победу» (руководитель Козик О.А.)

Призер (II место) Бардачук Роман - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Брестскую крепость» (руководитель Козик О.А.)

Призер (III место) Сердюк Лев, - муниципальный этап муниципального открытого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют Победу» в номинации «Дети рисуют Победу» (руководитель Козик О.А.)

Победитель (I место) Бардачук Роман – муниципальный конкурс «Берег детства - Крым» посвященный 12-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией (руководитель Козик О.А.)

Победитель (I место) Бардачук Роман - муниципальный этап выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в Черноморском районе (руководитель Козик О.А.)

Призер (II место) Гаврилишина Алина – республиканский этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в номинации «Пасхальный натюрморт» направление «Изобразительное искусство» возрастная категория 5-6 (руководитель Козик О.А.)

Призер (III место) Потурецкий Даниил - республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году, номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» (руководитель Козик О.А.)

Победитель (I место) Заатова Сание - муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году, номинация «Родные пейзажи» (руководитель Заатова С.Р.)

Призер (III место) Абдульменова Элина - муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2026 году в номинации «Пасхальная композиция» направление «Изобразительное искусство» возрастная категория 5-6 (руководитель Козик О.А.)

Участие в фестивальном движении "Шаги навстречу ГТО" среди воспитанников детских садов Черноморского района Республики Крым (ГКП "Буратино"). (Руководитель Компанец С.П.)

Педагоги и дети дошкольного отделения принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах.

В соответствии с годовым планом работы проведена декада открытых дверей, где педагоги провели открытые просмотры занятий, на которых присутствовали родители и администрация школы. В конце учебного года проведены итоговые занятия. Анализ занятий показал, что педагоги хорошо подготовились к проведению занятий, владеют программным материалом, поддерживают интерес детей на протяжении всего занятия, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, используют разные методы и приемы.

В течении 2025-2026 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом. Наиболее приоритетным являлась адаптация детей к ДО «Ягодка» в младшей группе (выявление особенностей процесса адаптации). Педагогами были

организованы и проведены все запланированные мероприятия: спортивные и музыкальные досуги и развлечения, викторины, выставки детского творчества. Музыкальным руководителем Михайловой А.И. были разработаны сценарии утренников и проведены совместно с воспитателями. Особое внимание было уделено мероприятиям, проводимым в связи с объявлением 2025 года - годом Защитника Отечества и 80 лет Великой Победы; 2026 года - годом единства народов России и годом дошкольного образования.

Для проведения выставок были изготовлены работы индивидуально детьми, совместно с воспитателями и с родителями. Все группы принимали активное участие, было отмечено большое количество и разнообразие работ.

Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, улучшить физическое и психическое здоровье дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей. Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Воспитатели дошкольного отделения «Ягодка» провели активную работу по взаимодействию с семьями воспитанников. В группах проводились тематические выставки продуктивной деятельности воспитанников, родительские собрания, консультации, беседы.

Проведена диагностика состояния готовности детей к школьному обучению.

В этом году 21 воспитанник из группы кратковременного пребывания и 2 воспитанника из старшей группы пойдут в 1 класс. По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Также была проведена диагностика готовности детей к школе учителем начальных классов. Все дети показали достаточный уровень готовности к школе.

Тем не менее, на основе анализа были выявлены следующие проблемы:

Предметно-развивающая среда требует обновления, пополнения развивающими играми, пособиями, детской художественной и методической литературой, игрушками, репродукциями картин, предметами народно-прикладного искусства, различными видами театров, детскими костюмами.

1.3. Годовые задачи на 2026/2027 учебный год.

1. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение проектов "Добрые игры" и "Орлята-дошколята".

2. Повышение качества реализации образовательных областей ФОО ДО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) как фактора субъектной активности и речевого творчества ребенка.

3. Повышение педагогической компетентности и вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного отделения "Ягодка" через внедрение Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста.

2-й раздел «Повышение квалификации и профессионального мастерства»

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов), доп. образование.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	2023	2024	2025	2026	2027
1	Куленкова Р. М-А.	Заведующая ДО	+	+	+	+	
2	Кудрявцева Г.Г.	Воспитатель	+		+	+	
3	Михайлова А.И.	Муз. руководитель	+	+		+	

4	Компанец С.П.	Воспитатель, инструктор ф.к.	+	+		+	
5	Герасименко Н.В.	Воспитатель	+		+	+	
6	Заатова С.Р.	Воспитатель	д/о	+		+	
7	Будько М.В.	Воспитатель	+		+	+	
8	Мустафаева А.Л.	Педагог- психолог	д/о	д/о	+		
9	Козик О.А.	Воспитатель	д/о	+		+	
10	Виряскина А.А.	Учитель-логопед	-	доп. обр.		+	

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№	Ф.И.О. педагога	Должность	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Кудрявцева Г.Г.	Воспитатель				+		
2	Михайлова А.И.	Муз. руководитель			+			
3	Компанец С.П.	Воспитатель, инструктор ф.к.		+		+		
4	Герасименко Н.В.	Воспитатель				+		
5	Заатова С.Р.	Воспитатель	д/о	д/о	д/о		+	
6	Будько М.В.	Воспитатель					+	
7	Мустафаева А.Л.	Педагог-психолог	д/о	д/о	д/о			
8	Козик О.А.	Воспитатель	д/о	д/о	+			
9	Виряскина А.А.	Учитель-логопед	-	-				

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства:

Обязательное участие педагогов дошкольного отделения в районных методических объединениях, конференциях, а также в методической работе дошкольного отделения согласно годовому плану.

3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на 2026/2027 учебный год.	педсовет	август	Заведующая ДО, педагоги
2	Утверждение рабочих программ педагогов (педагога-психолога, учителя-логопеда, доп. образования) на 2026/2067 учебный год.	педсовет	август	Заведующая ДО, руководитель МО, педагоги ДО
3	1. Планирование и организация работы МО воспитателей на 2026/2027 учебный год.	Заседание МО	август	Руководитель МО, педагоги

4	"Адаптация детей дошкольного возраста к условиям детского сада". Работа с родителями в адаптационный период.	консультация	Август-сентябрь	Педагог-психолог. воспитатели
5	"Орлята-дошколята в России": как построить проект в работу группы без лишней нагрузки	семинар - практикум	сентябрь	Заведующая ДО, руководитель МО
6	"Организация работы в дошкольном отделении по реализации плана Года Единства народов России"	консультация	сентябрь	Руководитель МО
7	Проект внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	круглый стол	сентябрь	Руководитель МО, педагоги ДО
8	"Применение фольклорных игр как средство антитеррористической безопасности"	консультация	сентябрь	Заведующая ДО
9	Концепция Проекта "Добрые игры"	консультация	сентябрь	Заведующая ДО
10	"Внимание дошкольника. Упражнения и игры для развития внимания"	консультация	октябрь	Инструктор по ФК
11	"Фоновая музыка в жизни дошкольника"	семинар для педагогов	октябрь	Муз. руководитель
12	Реализация проектов: "Орлята-дошколята", "Добрые игры".	совещание, консультации	октябрь-апрель	Заведующая ДО, руководитель МО, педагоги
13	Реализация плана Программы "Фольклорные игры в детском саду"	совещание, консультации	октябрь-апрель	Заведующая ДО, руководитель МО, педагоги
14	Реализация Программы просвещения родителей	совещание, консультации	октябрь-апрель	Заведующая ДО, руководитель МО, педагоги
15	« Ребенок и природа». Азбука безопасности. Тематическая неделя.	консультация	ноябрь	Инструктор по ТБ
16	Деятельность дошкольного отделения "Ягодка" в рамках реализации Программы просвещения родителей	педсовет	ноябрь	Заведующая ДО, руководитель МО, педагоги ДО
17	"Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи"	консультация	ноябрь	Учитель-логопед
18	"Развитие логического мышления в детском возрасте"	консультация	ноябрь	Педагог-психолог
19	Создание условий в ДО для охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.	совещание по результатам контроля	декабрь	Заведующая ДО

20	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) как фактора субъектной активности и речевого творчества ребенка.	круглый стол	декабрь	Руководитель МО, педагоги ДО
21	Профилактика коронавируса, гриппа и ОРЗ.	консультация	декабрь	Заведующая ДО (медсестра)
22	Организация работы по Программе просвещения родителей: формы, содержание, планирование.	консультация	январь	Заведующая ДО
23	"Закаливающие процедуры, как профилактика простудных заболеваний"	консультация	январь	Инструктор по ФК
24	"Умение решать конфликты с родителями на этапе их возникновения"	консультация	февраль	Педагог-психолог
24	"Воспитание культуры речевого общения у дошкольников"	консультация	февраль	Учитель-логопед
25	Реализация проектов: "Орлята-дошколята", "Добрые игры".	круглый стол	март	Руководитель МО, педагоги ДО
26	"Роль речи взрослого в развитии голоса детей"	консультация	март	Муз. руководитель.
27	"Конфликты в детском саду"	консультация	апрель	Педагог-психолог
28	Реализация Программы "Фольклорные игры в детском саду"	педсовет	апрель	Заведующая ДО, руководитель МО, педагоги ДО
29	«Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»	педсовет	май	Заведующая ДО, педагоги

3.1. Формы методической работы. Открытые просмотры

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Неделя открытых дверей (занятия, развлечения, утренники и т.д.)	Октябрь	Все педагоги
2	Итоговые занятия	Апрель, май	Все педагоги

3.2. Работа творческой группы

Творческая группа: педагогический коллектив ДО «Ягодка».

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

1	Оформление помещений дошкольного отделения.	В течение года.	Педагоги
2.	Оформление выставок детского творчества.	В течение года.	Педагоги
3	Разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	В течение года.	Педагоги
4	Освещение событий, мероприятий дошкольного отделения на информационном стенде, сайте ДО "Ягодка", социальных сетях.	В течение года	Педагоги
5	Разработка конспектов ООД, методических разработок по игровой и творческой деятельности.	В течение года	Педагоги

3.3. Подготовка и проведение педагогических советов

Педсовет	Дата	Ответственные
Педсовет № 1 Тема: «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году, принятие годового плана работы ДО «Ягодка», рабочих программ » План: 1. Утверждение кандидатуры секретаря педагогического совета. 2. Готовность к новому учебному году. 3. Рассмотрение годового и учебного планов на 2026/2027 учебный год. 4. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 5. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольного отделения "Ягодка" на 2026-2027 учебный год: - Дорожная карта по внедрению Программы просвещения родителей; - План мероприятий поэтапного внедрения Программы "Фольклорные игры в детском саду"; - Федеральные проекты: "Добрые игры" и "Орлята-дошколята России" – внедряем и используем в работе; - Год единства народов России: планируем и реализуем; - Год дошкольного образования: задачи на второе полугодие. 6. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.	август	Директор школы, заведующая ДО, педагоги ДО.
Педсовет №2 Тема: "Деятельность дошкольного отделения "Ягодка" в рамках реализации Программы просвещения родителей" План: 1. "Актуальность взаимодействия дошкольного отделения с семьями воспитанников" 2. Знакомство с результатами проведенного анкетирования родителей о наиболее продуктивных	ноябрь	Директор школы, заведующая ДО, педагоги ДО.

формах взаимодействия дошкольного отделения и родительской общественности 3. Представление отчетов о проведенной работе в рамках внедрения Программы. Обзор методов изучения семьи, их использование в работе. 4. Итоги тематического контроля "Деятельность дошкольного отделения в рамках Программы по просвещению родителей" 5. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей 6. Разное.		
Педсовет №3 Тема: "Реализация Программы "Фольклорные игры в детском саду" План: 1. Результаты анкетирования педагогов и родителей "Готовность воспитанников к действиям при угрозе террористических актов" 2. Анализ эффективности реализации Программы "Фольклорные игры в детском саду". 3. Описание опыта работы по внедрению Программы «Фольклорные игры в детском саду» 4. Мастер-класс для педагогов "Фольклорные игры как средство формирования у детей дошкольного возраста антитеррористической безопасности" 5. Разное	апрель	Директор школы, заведующая ДО, педагоги ДО.
Итоговый педсовет №4 Тема. «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год» 1. Анализ работы за учебный год. 2. Отчеты педагогов: воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Определение проекта основных направлений деятельности ДО на 2027-2028 учебный год. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Директор школы, заведующая ДО, педагоги ДО.

3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	Апрель-май	Руководитель МО, педагоги.
2.	Отчеты педагогов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.	После прохождения курсов.	заведующая ДО, педагоги.

3.5. Участие в конкурсах и смотрах

№	Название	Дата проведения	Участники	Ответственные
---	----------	-----------------	-----------	---------------

1	Конкурс оформление группы к новому году"	Декабрь	Педагоги ДО	Заведующая ДО
2	Видео конкурс "Урок нравственности"	Февраль	Педагоги ДО	Заведующая ДО
3	Конкурс уголков патриотического воспитания.	Апрель	Педагоги ДО	Заведующая ДО
4	"Школа здоровья для маленьких крымчан"	Июнь	Инструктор по ФК	Заведующая ДО
5	"Эколята -дошколята"	В течение года	Педагоги ДО	Заведующая ДО

3.6. Участие в выставках

№	Содержание работы	Группа	Срок	Ответственный
1	Выставка творческих работ детей и родителей "Что нам Осень принесла"	Все группы	сентябрь	Заведующая ДО, воспитатели
3	"Мое село, мой Крым, моя страна, моя планета"	Старшая, ГКП	октябрь	Заведующая ДО, воспитатели.
4.	Выставка рисунков «Моя Родина – Россия»	Средняя, старшая, ГКП	ноябрь	Заведующая ДО, воспитатели
6.	Композиция "Для Вас, мамы!"	все группы	ноябрь	Заведующая ДО, воспитатели
7	Выставка творческих работ детей и родителей "Новогодняя композиция"	все группы	декабрь	Заведующая ДО, Воспитатели, родители
8	Выставка рисунков «Волшебница – Зима»	все группы	январь	Заведующая ДО, воспитатели
9	Выставка детского творчества "Наши защитники"	все группы	февраль	Заведующая ДО, Воспитатели, родители
10	Выставка детского творчества "Все для мамочки моей"	все группы	март	Заведующая ДО, воспитатели
	Выставка детского творчества "Крым и Россия вместе навсегда"	все группы	март	Заведующая ДО, воспитатели
11	Выставка детского творчества «Космос глазами детей и родителей».	Все группы	апрель	Заведующая ДО, воспитатели.
12	Выставка рисунков и поделок на тему: «День Победы»	Все группы	май	Заведующая ДО, воспитатели
13	Выставка рисунков "До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!"	все группы	май	Заведующая ДО, воспитатели.
14	Выставка детского творчества "Моя Россия"	все группы	май	Заведующая ДО, воспитатели.

	Выставка детского творчества "Межводное глазами детей"	все группы	май	Заведующая ДО, воспитатели.
--	---	------------	-----	--------------------------------

3.7. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Дата мероприятия	Ответственный
1	Оформление и обновление наглядного материала для педагогов и родителей.	В течение года	Заведующая ДО
2	Пополнение методической литературой	В течение года	Заведующая ДО
3	Изготовление и обновление оформления к утренникам	В течение года	Заведующая ДО, воспитатели, муз. руководитель.
4	Оформление картотек	В течение года	Руководитель МО

4-й раздел «Система внутреннего мониторинга»

№	Тема контроля	Форма контроля	Группа	Срок исполнения	Ответственные
1.	Готовность групп к учебному году	Тематический	все	Сентябрь	Директор МБОУ, заведующая ДО
2	Организация воспитательно-образовательного процесса, готовность к рабочему дню.	Предупредительный	все	1 раз в неделю	Директор МБОУ, заведующая ДО медсестра
3.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Оперативный	все	1 раз в квартал	Директор МБОУ, заведующая ДО, медсестра.
4.	Санитарное состояние групп, организация и проведение режимных процессов, организация питания в группах, режим проветривания.	текущий	все	постоянно	Директор МБОУ, заведующая ДО, медсестра.
5.	Организация физкультурно-оздоровительной работы.	оперативный	все	1 раз в квартал	Директор МБОУ, заведующая ДО
6.	Организация предметно-развивающей среды в группах.	оперативный	все	1 раз в квартал	Директор МБОУ, заведующая ДО
7.	Проверка документации, подготовка педагога к ООД.	оперативный	все	1 раз в месяц	Директор МБОУ, заведующая ДО
8.	Контроль систематичности и качества проведения праздников и развлечений для детей	тематический	все	постоянно	Директор МБОУ, заведующая ДО

11.	Анализ уровня проведения открытых просмотров.	тематический	все	В течение года	Директор МБОУ, заведующая ДО
12.	Качество организации выставок детского творчества, взаимодействие в этом направлении с родителями.	оперативный	все	В течение года	Директор МБОУ, заведующая ДО
13.	Готовность детей к школе.	тематический	ГКП, старшая	Апрель-май	Директор МБОУ, заведующая ДО, педагог-психолог

5-й раздел «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями».

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Разработка перспективного плана работы ДО с родителями на 2026 – 2027 учебный год.	август	Заведующая ДО, воспитатели.
2.	Сбор данных по семьям воспитанников посещающих ДО, заключение договоров. Мониторинг социального статуса родителей воспитанников (возраст, образование, трудовая занятость, структура семьи (полная, неполная, многодетная), уровень социального благополучия (благополучная, неблагополучная, группы риска). Формирование социального паспорта на основании мониторинга.	август-сентябрь	Заведующая ДО, воспитатели.
3.	Родительские собрания (общее и групповые): «О режиме функционирования ДО «Ягодка»; «Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДО» "Итоги работы за 2026-2027 учебный год" (Качество образования и воспитания, анализ заболеваемости, готовность выпускников к школе, работа в летний оздоровительный период.)	Август-май	Директор МБОУ, заведующая ДО, медсестра, спец. по ОТ, педагоги.
4.	Собрание родительского комитета.	Август-май	Директор МБОУ, заведующая ДО
5.	Неделя открытых дверей (открытые занятия с присутствием родителей)	октябрь	Директор МБОУ, заведующая ДО, педагоги
6.	педагогическая пропаганда - Обновление информации стендов для родителей; - Консультации для родителей. Совместное творчество детей, родителей и педагогов:	В течении года	Воспитатели. заведующая ДО.

	- Оформление выставок детских работ; - Оформление праздничных газет и поздравлений; - Оформление фотовыставок. Участие родителей в праздниках и развлечениях:		
--	--	--	--

5.2. Общие мероприятия для детей, взаимодействие ДО с социумом

Месяц	Содержание работы	Группа	Ответственный
сентябрь	Встреча детей 1 сентября - «День знаний» <u>Работа с социумом.</u> Экскурсии в школу.	ГКП, старшая	воспитатели
октябрь	Осенний праздник «Здравствуй, осень золотая!» <u>Работа с социумом.</u> Экскурсия по ДО «Ягодка»	все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
ноябрь	Праздник День матери <u>Работа с социумом.</u> Экскурсия в школьный музей.	ГКП, старшая, средняя	воспитатели
декабрь	Праздник «Новогодний карнавал». <u>Работа с социумом</u> Экскурсия в медицинский кабинет	все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели
январь	Развлечение «Зимушка-Зима» <u>Работа с социумом</u> Экскурсия в школьную столовую.	все возрастные группы	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
февраль	Спортивный досуг «Молодцы-удальцы»	все возрастные группы	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
март	Мамин день. Праздник весны.	все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели
апрель	<u>Работа с социумом.</u> Экскурсия в библиотеку.	средняя, старшая, ГКП	воспитатели
май	Выпускные праздники «До свиданья, детский сад!» <u>Работа с социумом.</u> Экскурсии в музей (комната боевой славы), к памятнику погибшим воинам.	средняя, старшая, ГКП	музыкальный руководитель, воспитатели

5.3. План совместных мероприятий дошкольного отделения и школы.

Работа с детьми.

1. Организованная образовательная деятельность: «Школа. Учитель»
(С приглашением учителя начальных классов)
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тему.
4. Экскурсии по школе, в школьный музей, библиотеку.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок.

8.Словесные и дидактические игры на школьную тематику: «Собери портфель», «Что лишнее», «Урок-перемена» и т.д.

9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

10. Экскурсия в учебные кабинеты.

11 . Выпускной утренник: «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»

Работа с родителями.

1. Оформление папки "Скоро в школу"

2. Консультации:«Психологическая готовность к школе», «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

3. Памятки для родителей «Скоро в школу», с советами и рекомендациями по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

4. Неделя открытых дверей: посещение родителями занятий.

5. Размещение на сайте школы информации о приеме в 1 класс, о проведенных мероприятиях, с памятками для родителей будущих первоклассников.

6. Встречи учителей начальных классов с родителями воспитанников подготовительной группы на родительских собраниях.

7. Оформление наглядного и информационного материала для родителей выпускников дошкольного отделения.

Методическая работа.

1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы.

2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.

3. Знакомство учителей начальных классов с программой обучения и воспитания дошкольников.

4. Взаимное посещение открытых занятий в подготовительной группе и уроков в первом классе.

5. Взаимное консультирование.

6. Участие в совместных педсоветах, семинарах.

6-й раздел «Административно-хозяйственная работа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Укрепление материально – технической базы дошкольного отделения: -корректировка материально-технических ценностей; -своевременное списание основных средств; -приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	Постоянно	Директор МБОУ, замдиректора по АХЧ, медсестра
2.	Противопожарные мероприятия и мероприятия по ОТ: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - проведение инструктажа по ОТ; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования; -содержание эвакуационных выходов из	В течение года	Замдиректора по АХЧ, специалист по ОТ.

	здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории; - организация обхода на степень проникновения.		
3.	Работа по благоустройству территории ДО: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - перекопка клумб; - завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, полив и рыхление клумб; - скашивание травы.	В течение года	Замдиректора по АХЧ
4.	Мероприятия по ремонту дошкольного отделения: - косметический ремонт в группах; - текущий и профилактический ремонт сантехники, канализации.	Июль-август	Замдиректора по АХЧ
5.	Обеспечение условий для, безопасной работы сотрудников ДО: - проведение обследования замеров сопротивления; - прохождение медосмотра работниками; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; -своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно- гигиенического состояния	Постоянно	Директор МБОУ, замдиректора по АХЧ, старший воспитатель, медсестра, специалист по ОТ.

7 раздел "Перспективно-тематическое планирование"
Младшая группа

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» (1-я неделя сентября) (01.09-04.09.)	Вызвать у детей радость от прихода в детский сад. Знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, водитель), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры).	Развлечение: «До свидания лето, здравствуй детский сад!»

«Осень» (2-я-3-я недели сентября) (07.09.- 18.09.)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и т.д.) Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Выставка детского творчества.
«Мой дом, моё село» (4-я неделя сентября –1-я неделя октября) (21.09. - 02.10.)	Обогащать представления детей о малой родине: регулярно напоминать название населенного пункта, в котором они живут; знакомить с близлежащим окружением дошкольного отделения (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте. Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищаться природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в селе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями.	Экскурсия по селу.
«Золотая осень» (2-я - 4-я недели октября) (05.10. - 23.10.)	Развивать знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов. Вовлекать в разговор во время рассматривания картин. Развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения об осени. Познакомить детей с осенним понятием листопад.	Праздник «Осень»
«Я и моя семья» (5-я-неделя октября - 1-я неделя ноября) (26.10.- 06.11.)	Создать условия для формирования у детей образа Я: закрепить умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривать с детьми характеристики, отличающие их друг от друга. Формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощрять стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждать ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям	Сюжетно-ролевая игра «Семья».

	семьи. Познакомить детей с праздником «День народного единства».	
«Ребёнок и природа» (2-я - 3-я недели ноября) (09.11.-20.11.)	Развить у детей понимание того, что планета Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек- часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.	Экскурсия в парк
«День матери» (4-я неделя ноября) (23.11.-27.11.)	Познакомить детей с праздником «День матери». Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки между детьми, родителями и педагогами.	Композиция «Для Вас, мамы!»
«Здравствуй, Зимушка-Зима!» (1-я - 2-я недели декабря) (30.11.-11.12.)	Расширить представления о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к воде, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Выставка детского творчества.
«Новогодний праздник» (3-я - 5-я недели декабря) (14.12.-30.12.)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, как в непосредственной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник
«Зимние развлечения» (2-я–3-я недели января) (11.01-22.01)	Продолжать расширять представления о зиме. Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту и своеобразие окружающего мира, вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах художественно-эстетической деятельности. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	Выставка рисунков «Волшебница – Зима» Спортивное развлечение
Неделя безопасности «Опасные предметы» (4-я неделя января) (25.01.-29.01.)	Расширить представление детей об опасности, которая может возникнуть дома, в детском саду. Формировать умения ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждать с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и так далее. Воспитывать у детей актуальность в работе с	Развлечение «Опасные предметы».

	опасными предметами. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Закрепить знания правил безопасного обращения с огнём.	
«Животные зимой» (1-я-2-я недели февраля) (01.02.-12.02.)	Знакомить детей с многообразием животного мира. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.	Акция «Покормите птиц зимой!»
«День защитника Отечества» (3-я -4-я недели февраля) (15.02.-26.02.)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Развлечение. Композиция «Наши защитники»
«8 Марта» (1-я-2-я недели марта) (01.03. - 12.03.)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
«Знакомство с народной культурой и традициями» (3-я-4-я недели марта) (15.03.-26.03.)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Экскурсия в школьный музей краеведения.
«Весна» (5-я – неделя марта) (29.03.-02.04.)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т.д.)	Экскурсия в парк, к морю.
«Транспорт» (1-я -2-я недели апреля) (05.04. - 16.04.)	Познакомить детей с основными видами транспорта, различать основные части транспорта (кабина, кузов, колёса и т.д.) Учить разделять транспорт по назначению. Расширить представления для чего нужен транспорт, какие виды транспорта существуют.	Развлечение.
«Здоровье – ценное сокровище» (3-я - 4-я недели апреля) (19.04.-	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений,	Экскурсии в медицинский кабинет, школьную столовую.

30.04)	закаливания.	
«Мои любимые игрушки». (1-я-2-я недели мая) (04.05.-14.05.)	Обогащение словаря детей по теме, закрепление умения рисовать предметные картинки; разучивание стихов и обучение произведений об игрушках.	Досуг «Танцы с игрушками» под музыку
«Неделя сказок» (3-я неделя мая) (18.05.-21.05.)	Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по русским народным сказкам. Рассматривание иллюстраций в книгах. Оформление тематической выставки. Выкладывание в книжный уголок русских народных сказок.	Игры-драматизации по сказкам.
«Скоро лето» (4-я неделя мая) 24.05.-31.05.	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения природе, одежде, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»

Средняя группа

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» (1-я неделя сентября) (01.09 - 04.09)	Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Вызвать у детей радость от прихода в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закрепить правила поведения в детском саду.	Развлечение: «До свидания лето, здравствуй детский сад!»
«Осень» (2-я -3-я недели сентября) (07.09 - 18.09)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде, людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и т.д.) Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Выставка детского творчества.

«Мой дом, моё село» (4-я неделя сентября – 1-я неделя октября) (21.09 - 02.10)	Развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях. Знакомить со спецификой зданий и их устройством в селе. Формировать представления об отдельных профессиях взрослых в сельской местности на основе ознакомления с конкретными видами труда.	Экскурсия по селу.
«Золотая осень» (2-я - 4-я недели октября) (05.10 - 23.10)	Развивать знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов. Вовлекать в разговор во время рассматривания картин. Развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения об осени. Познакомить детей с осенним понятием листопад.	Праздник «Осень»
«Я и моя семья» (5-я неделя октября - 1-я неделя ноября) (26.10 - 06.11)	Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Развивать гендерные представления. Побуждать называть своё имя, фамилию. Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям: обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах. Познакомить детей с праздником «День народного единства».	Сюжетно-ролевая игра «Семья».
«Ребёнок и природа» (2-я - 3-я недели ноября) (09.11 - 20.11)	Развить у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды. Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. Продолжать знакомить детей с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в природе.	Экскурсия в парк
«День матери» (4-я неделя ноября) (23.11 - 27.11)	Продолжать знакомить детей с праздником «День матери». Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки между детьми, родителями и педагогами.	Композиция «Для Вас, мамы!»
«Здравствуй, Зимushка-Зима!» (1-я - 2-я недели декабря) (30.11 - 11.12)	Расширить представления о зиме. Способствовать накоплению положительных впечатлений ребенка о природе. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к воде, умение	Выставка детского творчества.

	замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представления о местах, где всегда зима. Укреплять здоровье ребенка. Способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.	
«Новогодний праздник» (3-я - 5-я недели декабря) (14.12 - 30.12)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник
«Зимние развлечения» (2-я - 3-я недели января) (11.01 - 22.01)	Продолжать расширять представления о зиме. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.	Выставка рисунков «Волшебница – Зима» Спортивное развлечение
Неделя безопасности «Опасные предметы» (4-я неделя января) (25.01 - 29.01)	Расширить представление детей об опасности, которая может возникнуть дома, в детском саду. Учить детей правилами пользования колющими, режущими предметами. Воспитывать у детей актуальность в работе с опасными предметами. Развивать чувство безопасности и самосохранения. Закрепить знания правил безопасного обращения с огнём. Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.	Развлечение «Опасные предметы».
«Животные зимой» (1-я - 2-я недели февраля) (01.02 - 12.02)	Знакомить детей с многообразием животного мира. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.	Акция «Покормите птиц зимой!»
«День защитника Отечества» (3-я - 4-я недели февраля) (15.02 - 26.02)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Развлечение. Композиция «Наши защитники»
«8 Марта» (1-я - 2-я недели марта) (01.03 - 12.03)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
«Знакомство с	Поддерживать интерес к народной культуре страны	Экскурсия в

народной культурой и традициями» (3-я - 4-я недели марта) (15.03 - 26.03)	(традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).	школьный музей краеведения.
«Весна» (5-я - неделя марта) (29.03 - 02.04)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело- появилась травка и т.д.)	Экскурсия в библиотеку.
«Транспорт» (1-я - 2-я недели апреля) (05.04 - 16.04)	Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта. Учить разделять транспорт по назначению. Расширить представления для чего нужен транспорт, какие виды транспорта существуют.	Развлечение.
«Здоровье – ценное сокровище» (3-я - 4-я недели апреля) (19.04 - 30.04)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.	Экскурсии в медицинский кабинет, школьную столовую.
«Мои любимые игрушки». (1-я - 2-я недели мая) (04.05 - 14.05)	Обогащение словаря детей по теме, закрепление умения рисовать предметные картинки; повторение и разучивание стихов, чтение произведений об игрушках.	Досуг «Танцы с игрушками» под музыку
«Неделя сказок» (3-я неделя мая) (18.05 - 21.05)	Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по сказкам, выкладывание знакомых сказок в книжный уголок. Оформление тематической выставки. Учить детей разыгрывать простые представления на основе знакомого литературного и сказочного сюжета; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	Игры-драматизации по сказкам.
«Скоро лето» (4-я неделя мая) (24.05 - 31.05)	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения природе, одежде, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»

	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
--	---	--

Старшая группа

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
«До свидания, лето! Здравствуй детский сад!» (1-я неделя сентября) (01.09 - 04.09)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Продолжать знакомить с детским садом. Расширять представления о профессиях учителя, сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Праздник «День знаний». Экскурсия по школе.
Неделя безопасности (2-я неделя сентября) (07.09 - 11.09)	Создать условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.	Просмотр мультфильмов и презентаций по безопасности.
«Осень» (3-я неделя сентября) (14.09 - 18.09)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Выставка детского творчества.
«Мое село, мой Крым, моя страна, моя планета». (4-я неделя сентября – 1-я неделя октября) (21.09 - 02.10)	Продолжать знакомить с родным селом названиями улиц, домашним адресом, адресом детского сада. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями своего села и Крыма. Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 4 октября: День защиты животных.	Выставка детского творчества. Экскурсия по селу.
«Золотая осень». (2-я - 4-я недели октября) (05.10 - 23.10)	Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни	Праздник «Осень».

	поведении. Закреплять знания детей об осенних месяцах. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве). Учить видеть красоту природы. 15 октября: День отца в России.	
«2026 год — год единства народов России». (5-я неделя октября-1-я неделя ноября) (26.10 - 06.11)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Выставка детского творчества. «Моя Родина – Россия». Экскурсия в музей.
«Ребенок и природа». (2-я - 3-я недели ноября) (09.11 - 20.11)	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	Экскурсия в парк.
«День Матери». (4-я неделя ноября) (23.11 - 27.11)	Обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери». Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки между детьми, родителями и педагогами.	Композиция «Для Вас, мамы!»
«Здравствуй, Зимushка-Зима!» (1-я - 2-я недели декабря) (30.11- 11.12)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Выставка детского творчества.

	Расширять представления о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Учить детей чувствовать красоту художественного слова. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Закрепить представление о символике.	
«Новогодний праздник». (3-я - 5-я недели декабря) (14.12 - 30.12)	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний утренник. .
«Зимние развлечения». (2-я – 3-я недели января) (11.01 - 22.01)	Привлекать к участию в зимних забавах. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. 20 января: День Республики Крым.	Выставка детского творчества. «Волшебница – Зима». Спортивное развлечение.
Неделя безопасности «Опасные предметы». (4-я неделя января) (25.01 - 29.01)	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	Игра – викторина «Знатоки правил безопасности». Просмотр мультфильмов.
«Животные зимой». (1-я - 2-я недели февраля) (01.02 - 12.02)	Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних и диких животных, особенностях их приспособления к окружающей среде. Понимать значимость влияния деятельности человека на окружающую среду, охрану природы. Формировать желание участвовать в совместной со взрослыми деятельности по охране	Акция «Покормите птиц зимой».

	природы родного края, заботе о животных и птицах.	
«День защитника Отечества». (3-я - 4-я недели февраля) (15.02 - 26.02)	16-22 февраля «Масленица». Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение. Композиция «Наши защитники». .
«8 Марта», (1-я - 2-я недели марта) (01.03 - 12.03)	Расширять представления детей о семье, учить рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Формировать представление о труде мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, развивать стремление оказать посильную помощь. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Утренник. Выставка детского творчества
«Народная	Знакомить с особенностями языка, быта	Экскурсия в

культура и традиции». (3-я - 4-я недели марта) (15.03 - 26.03)	и традициями людей, проживающих в Крыму — в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Учить понимать народные потешки, заклички. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям. 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.	школьный музей краеведения. Выставка детского творчества «Крым и Россия вместе навсегда!»
«Весна» (5-я – неделя марта) (29.03 - 02.04)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка детского творчества. Экскурсия в библиотеку.
«Транспорт. Безопасность на дорогах» (1-я неделя апреля) (05.04 - 09.04)	Формировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Расширять знания детей о светофоре, о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция». Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.	Выставка детского творчества.
«День Космонавтики». (2-я неделя апреля) (12.04 - 16.04)	Расширять представления детей о космических полетах, закрепить знания детей о планете Земля, о первом человеке, побывавшем в космосе, познакомить с	Просмотр познавательных мультфильмов о безопасности на

	российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине. 14 апреля: День освобождения Черноморского района от немецко-фашистских захватчиков.	дорогах.
«Здоровье – ценное сокровище». (3-я - 4-я недели апреля) (19.04 - 30.04)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	Экскурсия в медицинский кабинет, школьную столовую.
«День Победы». (1-я -2-я недели мая) (04.05 -14.05)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. 12 мая: День полного освобождения Крыма от фашистских захватчиков.	Выставка рисунков и поделок на тему: «День Победы». Экскурсии в музей (комната боевой славы), к памятнику погибшим воинам.
«Неделя детской книги» (3-я неделя мая) (18.05 - 21.05)	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний, воспитывать бережное отношение к книге, воспитывать культуру юного читателя. Познакомить детей с детскими писателями и поэтами Крыма.	Игры-драматизации по сказкам.
«Скоро лето» (4-я неделя мая) (24.05 - 31.05)	Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.	Выставка детского творчества. «Здравствуй, лето!»

ГКП

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
------	-------------------	----------------------

«До свидания, лето! Здравствуй детский сад!» (1-я неделя сентября) (01.09 - 04.09)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Праздник «День знаний». Экскурсия по школе.
Неделя безопасности (2-я неделя сентября) (07.09 - 11.09)	Осуществлять ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка. Создавать игровые, проблемные ситуации, досуги для детей, активизировать самостоятельный опыт детей в области безопасного поведения, позволять детям демонстрировать сформированные умения, связанные с безопасным поведением. 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Просмотр мультфильмов и презентаций по безопасности.
«Осень» (3-я неделя сентября) (14.09 - 18.09)	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания детей о временах года, последовательности месяцев в году. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ядовитых и съедобных грибах; закрепить знания о месте их произрастания, учить выделять характерные признаки, продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай. Формировать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу. Формировать элементарные экологические представления. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.	Выставка детского творчества.
«Мое село, мой Крым, моя страна, моя планета». (4-я неделя сентября – 1-я неделя октября) (21.09 - 02.10)	Развивать интерес детей к селу, в котором живут, переживать чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствовать проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного села на	Выставка детского творчества. Экскурсия по селу.

	прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения своей страны. Расширять представления детей о Крыме. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных. 5 октября: День учителя.	
«Золотая осень». (2-я - 4-я недели октября) (05.10 - 23.10)	Углублять представления о характерных явлениях природы осенью (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве), изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу. Учить видеть красоту природы, находить красивое и необычное в привычном окружении, развивать эстетическое восприятие окружающего мира. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. 15 октября: День отца в России.	Праздник «Осень».
«2026 год — год единства народов России». (5-я неделя октября-1-я неделя ноября) (26.10 - 06.11)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, о Москве — главном городе, столице России. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики(флаг, герб и гимн России). Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине — России, к людям разных национальностей и их обычаям. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Выставка детского творчества. «Моя Родина – Россия» Экскурсия в музей.

«Ребенок и природа». (2-я - 3-я недели ноября) (09.11 - 20.11)	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	Экскурсия в парк.
«День Матери». (4-я неделя ноября) (23.11 - 27.11)	Обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери». Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки между детьми, родителями и педагогами.	Композиция «Для Вас, мамы!»
«Здравствуй, Зимушка-Зима!» (1-я - 2-я недели декабря) (30.11 - 11.12)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Закрепить представление о символике. 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. Знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызвать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Расширить знания детей о гражданских правах и обязанностях.	Выставка детского творчества.

«Новогодний праздник». (3-я - 5-я недели декабря) (14.12 - 30.12)	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний утренник. .
«Зимние развлечения». (2-я – 3-я недели января) (11.01 - 22.01)	Привлекать к участию в зимних забавах. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Учить детей чувствовать красоту художественного слова. 20 января: День Республики Крым.	Выставка детского творчества. «Волшебница – Зима» Спортивное развлечение.
Неделя безопасности «Опасные предметы». (4-я неделя января) (25.01 - 29.01)	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Рассказать детям об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах. Обсуждать с детьми безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами. 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Игра – викторина «Знатоки правил безопасности». Просмотр мультфильмов
«Животные зимой». (1-я - 2-я недели февраля) (01.02 - 12.02)	Формировать представления детей о животных родного края, различных областей и регионов России и на Земле. Рассказать об их образе жизни зимой. Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних и диких животных, особенностях их приспособления к окружающей среде.	Акция «Покормите птиц зимой»

	Понимать значимость влияния деятельности человека на окружающую среду, охрану природы. Формировать желание участвовать в совместной со взрослыми деятельности по охране природы родного края, заботе о животных и птицах. 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	
«День защитника Отечества». (3-я - 4-я недели февраля) (15.02 - 26.02)	16-22 февраля «Масленица», Продолжать знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи. 21 февраля: Международный день родного языка. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение. Композиция «Наши защитники» .
«8 Марта» (1-я - 2-я недели марта) (01.03 - 12.03)	Расширять представления детей о семье, учить рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Формировать представление о труде мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, развивать стремление оказать посильную	Праздник 8 Марта. Утренник. Выставка детского творчества

	помощь. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	
«Народная культура и традиции» (3-я - 4-я недели марта) (15.03 - 26.03)	Продолжать знакомить с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающих в Крыму — в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Учить понимать народные потешки, заклички. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта: Всемирный день театра.	Экскурсия в школьный музей краеведения. Выставка детского творчества «Крым и Россия вместе навсегда!»
«Весна» (5-я – неделя марта) (29.03 - 02.04)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. 2 апреля: Международный день книги.	Выставка детского творчества. Экскурсия в библиотеку.
«Транспорт. Безопасность на дорогах» (1-я неделя апреля) (05.04 - 09.04)	Дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Расширять знания детей о светофоре, о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Закреплять знания о специальном	Просмотр познавательных мультфильмов о безопасности на дорогах.

	транспорте: «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция». Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.	
«День Космонавтики». (2-я неделя апреля) (12.04 - 16.04)	Расширять представления детей о космических полетах, закрепить знания детей о планете Земля, о первом человеке, побывавшем в космосе, познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине. 12 апреля: День космонавтики. 14 апреля: День освобождения Черноморского района от немецко-фашистских захватчиков.	Выставка детского творчества.
«Здоровье – ценное сокровище». (3-я - 4-я недели апреля) (19.04 - 30.04)	Расширять, уточнять и закреплять представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. 1 мая: Праздник Весны и Труда.	Экскурсия в медицинский кабинет, школьную столовую.
«День Победы». (1-я - 2-я недели мая) (04.05 - 14.05)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. 12 мая: День полного освобождения Крыма от фашистских захватчиков.	Выставка рисунков и поделок на тему: «День Победы» Экскурсии в музей (комната боевой славы), к памятнику погибшим воинам.
«Неделя детской	Развивать у детей устойчивый интерес к	Игры-драматизации по

книги» (3-я неделя мая) (18.05 -21.05)	книге как к источнику знаний, воспитывать бережное отношение к книге, воспитывать культуру юного читателя. Познакомить детей с детскими писателями и поэтами Крыма.	сказкам
«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (4-я неделя мая) (24.05 - 31.05)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»