

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Межводненская
средняя школа им. Гайдукова
А.Н.»
Протокол № 9
от « 01 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Межводненская
средняя школа им.Гайдукова
А.Н.»
Е.А. Черкашина
Приказ № 265 Д
от « 08 » 05 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря труда и отдыха
МБОУ «Межводненская средняя
школа им.Гайдукова А.Н.»
Черноморский район
Республики Крым**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.
2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
6. Принципы реализации Программы:
 - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в

области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смены лагеря труда и отдыха МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.»

- 14 – 17 лет.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря труда и отдыха МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.»

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н. заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.» включают в себя:

-гражданское воспитание:

-формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание:

-воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание:

-воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России,

традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание:

-формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое воспитание:

-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание:

-формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание:

-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. Общий блок реализации содержания «Россия»

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные

проекты, реализованные всей страной.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- встречи с Героями России, участниками специальной военной операции;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- выставки книг, посвященные русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса

в организации;

- инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере труда и отдыха МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий (спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы);

знакомство с правилами здорового питания;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Реализация модуля «Культура России» предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, и литературно-музыкальных композиций; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» используется с электронными ресурсами, созданными в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере труда и отдыха: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения:

1. **Диагностическая деятельность.** Проводится в организационный, основной и заключительный периоды. Включает:

- первичную диагностику (1–2 день смены): анкетирование об ожиданиях, уровне тревожности, коммуникативных навыках;
- мониторинг эмоционального состояния — ежедневно через «дневник настроения»;
- промежуточную диагностику: оценку динамики адаптации и групповой сплочённости (10–12 день);
- итоговую диагностику (19–20 день): анализ удовлетворённости, изменений в самооценке и коммуникативных навыках.

2. Коррекционно-развивающая деятельность. Направлена на обучение ребят основам конструктивного общения, формирование временного детского коллектива, поиск выходов из конфликтных ситуаций, работу с детьми, имеющими проблемы в поведении. Используются индивидуальные и групповые занятия, психологические игры, тренинги, упражнения.

3. Консультирование. Психолог проводит беседы, анализ проблемных ситуаций, моделирование способов выхода из них с детьми. В начале смены целесообразно консультирование родителей (законных представителей ребёнка) для акцентирования внимания на индивидуальных особенностях ребёнка и корректировки воспитательной работы. Также проводятся консультации для педагогов по поводу их самочувствия, настроения и способов восстановления сил.

4. Профилактика. Включает мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения.

5. Просветительская деятельность. Направлена на повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива и родителей.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

Структура «Детского самоуправления» лагеря труда и отдыха:

- **постоянный командир.** Командир, который выбирается в самом начале смены, в оргпериоде, и руководит работой отряда в течении всей смены. Командир – это организатор деятельности отряда, владеющий всей информацией, отвечающий за деятельность отряда. Он готовит вместе с вожатым ежедневный анализ дня, участвует в планировании.

- **оформительская группа:** оформление рубрик отрядного уголка; помощь досуговой группе в оформлении дел, выпуск стенгазет в отряде совместно с информационной группой;

- **информационная группа** проводит информационные КТД, готовит материал для стенгазеты, выпускает листовки, готовит информацию о событиях в мире для утренних информационных сборов, проводит информационные часы, обеспечивает рекламу, дел, событий и т.д.

- **дежурная группа** отвечает за отрядное место к сбору отряда, за чистоту и порядок в комнатах, выполнение режима и проведение дел этого дня, уборку отрядного места и территории, за организацию дежурства по территории, по столовой.

- **спортивная группа** помогает в проведение зарядки, помогает физрукам в проведении спортивных мероприятий, проводят в течение дня подвижные игры, «минутки здоровья».

- **досуговая группа** занимается подготовкой и проведением дел в отряде, проведением музыкальных и игровых минуток, организует выходы в другие отряды и проведение совместных дел, инициатор конкурсов.

16.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в лагере труда и отдыха включает:

- Поддержка талантов: Высокие достижения в любом виде деятельности (рисовании, спорте, музыке) вознаграждаются специальными грамотами и похвалами. Это позволяет талантливым детям чувствовать признание и развивать свои способности.

Индивидуальная мотивация: система включает разнообразные формы поощрения, направленные на повышение самооценки и мотивации каждого ребенка:

- Устная благодарность и поздравления на ежедневных утренних линейках, что позволяет мгновенно оценить успехи и достижения.

- Право вынести флаг республики и РФ на открытии и закрытии смены, предоставляющее особую честь и чувство сопричастности к общественным событиям.

- Награждение детей грамотами, дипломами и благодарственными письмами на линейке закрытия смены, что официально подтверждает их достижения и повышает самооценку

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Нозологии, принимаемые в лагерь дневного пребывания «Чайка»:

- Задержка психического развития (ЗПР),
- расстройства аутистического спектра (РАС).
- нарушение зрения.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность (тактильные указатели с использованием шрифта Брайля);

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере труда и отдыха; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и психическому состоянию;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников.

16.6. Модуль «Профориентация».

Модуль «Профориентация» в лагере труда и отдыха — это часть воспитательной работы, направленная на подготовку подростков к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, расширение представлений о мире профессий, развитие интереса к трудовой деятельности и формирование навыков профессионального самоопределения.

Основные направления и формы реализации модуля:

- **Профессиональное просвещение.** Информирование о современном мире профессий, их особенностях, перспективах развития, а также о учебных заведениях, где можно получить профессиональную подготовку.
- **Диагностика профессиональных интересов и способностей.** Использование методик для выявления склонностей и мотивации (например, «Карта интересов», «Матрица выбора профессии», «Мотивация профессиональной деятельности»).
- **Консультирование.** Работа с детьми и их родителями по вопросам профессионального самоопределения на основе результатов диагностики.

- **Профессиональные пробы.** Это завершённый технологический цикл учебно-трудовой и познавательной деятельности в условиях, приближенных к производственным. Пробы помогают развить интерес и способности к конкретной профессии, проверить осознанность выбора будущей специальности. (Экскурсия в сады Межводненского сельского поселения, экскурсия на предприятие «Агро-Сармат»);
- **Профориентационные игры.** Используются симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, требующих принятия решения или выбора позиции). Такие игры расширяют знания о типах профессий, способах их выбора, достоинствах и недостатках профессиональной деятельности.
- **Экскурсии на предприятия и встречи с гостями.** Посещение предприятий, организаций, встречи с экспертами в области профориентации, представителями разных профессий дают начальные представления о существующих профессиях и условиях работы. (Экскурсия в сады Межводненского сельского поселения, экскурсия на предприятие «Агро-Сармат»);
- **Тематические дни.** Приглашение госслужащих Межводненского сельского поселения, тружеников села.
- **Участие во всероссийских профориентационных проектах.** Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах. (В рамках проекта «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее»).

Мероприятия, которые входят в модуль:

- мастер-классы;
- конкурсы рисунков («В мире профессий»);
- викторины («Путь к мечте»);
- профориентационные беседы;
- занятия на тему «Профессии XXI века: время выбирать»;
- «Трудовой десант».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрен:

-тематический День Первых: мероприятия, направленные на просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- встречи с успешными активистами Движения Первых (по согласованию с куратором «Движение Первых» Черноморского района);

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

-участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

тематические беседы и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

-просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

- профориентационные экскурсии в сады Межводненского сельского поселения;
- экскурсии в историко-краеведческий музей МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.»;
- экскурсии по памятным местам и местам боевой славы Межводненского сельского поселения.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в лагере труда и отдыха в рамках двух направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

- «Юнармия», военно - патриотическое направление;
- «Спортивные игры», физкультурно-спортивная направленность.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках этих направленностей предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта* и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в лагере труда и отдыха «МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Уклад лагеря труда и отдыха располагается в селе Межводное, на территории которого функционирует сельская библиотека и сельский дом культуры. Лагерь активно сотрудничает со всеми объектами инфраструктуры (ЦДЮТ, музыкальная школа, музей, кинотеатр и т.д.), расположенными в районном центре. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

22.2. Режим и безопасность в лагере с дневным пребыванием «Чайка» играют ключевую роль в организации комфортного и безопасного времяпрепровождения детей. Вот основные аспекты, которые стоит учитывать:

1. Режим дня:

- «Утреннее собрание»: Начало дня с общего сбора, обсуждение планов на день.

- «Занятия»: Разнообразные активности, такие как спортивные игры, мастер-классы, творческие занятия.
- «Занятия» - для трудовой деятельности.
- «Перерывы»: Время для отдыха и перекусов, что важно для поддержания энергии детей.
- «Мероприятия»: игры, дискотеки, которые позволяют детям расслабиться и общаться.

2. Безопасность

- Ограничение входа и выхода с территории лагеря, контроль за посетителями.
- Наличие квалифицированного персонала, который отвечает за безопасность детей и имеет соответствующую подготовку (включая обучение первой помощи).
- Определенные правила и нормы поведения для детей, их соблюдение контролируется вожатыми.
- Наличие медицинского работника и медпункта на территории лагеря для оказания первой помощи при необходимости.
- Каждый вожатый отвечает за определенную группу детей, что обеспечивает индивидуальный подход и контроль за их безопасностью

22.3. Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей «Чайка» формирует атмосферу взаимодействия, сотрудничества и взаимопонимания среди детей и вожатых. Основные элементы, которые характеризуют корпоративную культуру школьного лагеря, включают:

1. Ценности и Приоритеты:

- Общение и Дружба: Привитие навыков общения и дружеских отношений, что способствует созданию крепких связей между детьми.
- Уважение и Поддержка: Все участники лагеря придерживаются принципов уважения к друг другу, помогают и поддерживают в сложных ситуациях.

2. Атмосфера

- Открытость: Все участники приглашены делиться своими идеями и предложениями, что создает легкую и дружелюбную атмосферу.
- Творчество: Поощрение творческого самовыражения детей через различные мероприятия и мастер-классы.

3. Активные Формы. Взаимодействия:

- Командные Игры: Участие в совместных мероприятиях и играх помогает развивать командный дух.
- Проекты и Мастерские: Организация совместных проектов, где дети могут показать свои таланты и научиться работать в группе.

4. Образовательные Ценности:

- Обучение через Игру: Применение игровых форматов для обучения, что делает процесс более увлекательным и запоминающимся.
- Личностное Развитие: Упор на развитие лидерских качеств, ответственности и самостоятельности у детей.

5. Взаимодействие с Родителями:

- Информирование: Регулярное общение с родителями о достижениях и проблемах детей, включая организацию родительских собраний.
- Совместные мероприятия: Проведение мероприятий с участием родителей, которые укрепляют связи между лагерем и семьями.

6. Принципы работы вожатых:

- Модель поведения: Вожатые являются ролевыми моделями для детей, их поведение влияет на формирование культуры в лагере.
- Обратная Связь: Создание системы обратной связи, где дети могут высказывать свои мнения о событиях и мероприятиях, что способствует улучшению организации.

Корпоративная культура лагеря направлена на создание среды, где каждый чувствует себя комфортно и вовлечено, что в итоге способствует не только отдыху, но и развитию детей.

22.4 Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием «Чайка» может включать в себя различные элементы, которые создают уникальную атмосферу и поддерживают тематику лагеря. Вот некоторые ключевые аспекты:

	3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май
	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Май - Июнь
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из муниципального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании имеют преимущество одаренные дети, участники детских творческих коллективов, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные в приемные семьи, под опеку (попечительство), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, дети, состоящие на профилактическом учете, дети из семей участников специальной военной операции либо семей погибших (умерших) участников СВО, включая детей, которые находятся на иждивении участников СВО (в том числе пасынки и падчерицы).

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 15 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

✓ Спортивный инвентарь

✓ Аппаратура





✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели,





			технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - воспитатель;
-  - библиотекарь.
-  - педагог дополнительного образования.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение школьного краеведческого музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
-----------------	--	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.20
Завтрак	9.20 – 9.40
Трудовая деятельность	9.40 – 12.10
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на братском захоронении в селах Межводненского поселения.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Уборка площади, примыкающей к школьной территории
5. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
6. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
7. Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
9. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.
10. Уход за братскими захоронениями в селах Межводненского поселения.

23.5 **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Чайка» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете).

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие лагеря с дневным пребыванием «Чайка» направлено на создание эффективной и поддерживающей среды для детей, реализации образовательной программы и повышения качества предлагаемых услуг. Лагерь с дневным пребыванием детей «Чайка» осуществляет партнерское взаимодействие со следующими организациями:

- МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- Историко-краеведческий музей «Калос-Лимен»;
- Межводненская сельская библиотека;
- Черноморский РДК;
- ГКУ РК «Центр занятости»;
- ГБУ РК "Черноморский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи".

Таким образом, партнерское взаимодействие лагеря «Чайка» охватывает широкий круг организаций и сообществ, усиливая образовательные и социальные аспекты программы лагеря, создавая благоприятные условия для развития и отдыха детей.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- тематические собрания, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

	Мероприятие
1 день (28.05.2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК Завтрак - Торжественное открытие лагеря труда и отдыха. «Сила в нашем единстве» (приуроченная к Году единства народов России) - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Обед - Занятия по интересам, сбор отряда (огонек). - Уход домой
2 день (29.05.2026)	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Флеш-моб Завтрак -Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Профориентационные беседы: встречи с труженниками села Межводненского сельского поселения. - Обед - Занятия по интересам, сбор отряда (огонек). - Уход домой
3 день (02.06.2026)	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с программой на день - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка (дыхательная) Завтрак -Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Оформление летописи Лагеря - Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек)

	- Уход домой
4 день (03.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка (беговая) Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – уборка вокруг изгороди пришкольного участка - Экскурсия в сады Межводненского сельского поселения; -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе - Обед - Занятия по интересам -Сбор отряда (огонек) - Уход домой
5 день (04.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. -Военно –патриотическая игра «Зарница 2.0_ - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
6 день (05.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак -Инструктаж по технике безопасности - «Экологический десант» – благоустройство территории - Акция (демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; - Спортивные игры: волейбол - Обед - Занятия по интересам -Сбор отряда (огонек) - Уход домой

<p>7 день (08.06.2026)</p>	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК <p>утренняя зарядка Завтрак</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. <p>Познавательный час «Расскажи о главном!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» <p>КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по настольному теннису. - Обед - Занятия по интересам -Сбор отряда (огонек) - Уход домой
<p>8 день (09.06.2026)</p>	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК <p>утренняя зарядка Завтрак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в поселковой библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Экскурсия в агро - комплекс «Сармат + агро Плюс» (Посещение предприятия, организация встреча с представителями разных профессий в агро –комплексе) - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
<p>9 день (10.06.2026)</p>	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК <p>утренняя зарядка (Флешмоб) Завтрак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Турнир по шахматам и шашкам. - Обед - Занятия по интересам -Сбор отряда (огонек) - Уход домой
<p>10 день (11.06.2026)</p>	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК <p>утренняя зарядка Завтрак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории братского захоронения

	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с семейным врачом Межводнеской амбулатории, лекция на тему «Профилактика наркомании. Наркотикам – нет!» - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
11 день (15.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК - Исполнение гимна РФ и РК <p>утренняя зарядка Завтрак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории братского захоронения - Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» - Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» - Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д. - Отрядный коллаж «Мы-россияне» - Русские народные игры на свежем воздухе - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
12 день (16.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК - Исполнение гимна РФ и РК <p>утренняя зарядка Завтрак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
13 день (17.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК - Исполнение гимна РФ и РК <p>утренняя зарядка Завтрак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - «Чистые дороги» - Встреча со специалистами ГИБДД, Крым - Спас Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Квест «Путь твоей безопасности». - Игры на свежем воздухе - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек)

	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с семейным врачом Межводнеской амбулатории, лекция на тему «Профилактика наркомании. Наркотикам – нет!» - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
<p>11 день (25.06.2026)</p>	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК - Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории братского захоронения - Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» - Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» - Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д. - Отрядный коллаж «Мы-россияне» - Русские народные игры на свежем воздухе - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
<p>12 день (16.06.2026)</p>	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК - Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
<p>13 день (17.06.2026)</p>	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК - Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - «Чистые дороги» - Встреча со специалистами ГИБДД, Крым - Спас Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Квест «Путь твоей безопасности». - Игры на свежем воздухе - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек)

	- Уход домой
14 день (18.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
15 день (19.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Работа по уборке памятника матросу Яше - Конкурс рисунков «Как хорошо жить у моря» - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
16 день (22.06.2026)	<ul style="list-style-type: none"> - Завтрак - День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. - Библиотечные чтения о Великой Отечественной войне -Занятия на свежем воздухе - Обед - Занятия по интересам -Сбор отряда (огонек) - Уход домой
17 день (23.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - помощь ветеранам труда школы - Литературно-музыкальное мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя» - Обед - Занятия по интересам

	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
18 день (24.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - Экскурсия в школьный историко-краеведческой музей в «Зал боевой Славы» -«Трудовой десант» -помощь в школьном музее и архиве - КТД «У нас все получится» - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
19 день (25.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности -«Трудовой десант»- помощь в школьном музее и архиве - Воспитательное мероприятие «Наша сила – в единстве» - Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
20 день (26.06.2026)	<p>Знакомство с программой на день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественный подъем государственного флага РФ и РК -Исполнение гимна РФ и РК утренняя зарядка Завтрак - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа в школьном архиве - Воспитательное мероприятие «Это сладкое слово «обида» - Практическое занятие по оказанию первой помощи при несчастных случаях Обед - Занятия по интересам - Сбор отряда (огонек) - Уход домой
21 день (30.06.2026)	<p>Прощание с Лагерем (Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»)</p> <p>Торжественное закрытие лагеря. Награждение детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обед - Уход домой.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ ПВР ЗА 2025 ГОД

1. Анализ результатов реализации в течение лагерной смены инвариантных общих содержательных модулей

1.1. Анализ результатов реализации блока «Мир»

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
1.	«Жизнь замечательных людей»	2
2.	Мировое и общероссийское культурное наследие	2
3.	Разнообразие культур и народов	2
4.	Ценности созидания и науки	1
5.	Изучение России, русского языка и языков народов России	2
6.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	3

Перечень достижений при реализации блока:

Реализация воспитательного потенциала блока "Мир" позволила продолжить работу

след:

- Формированием у воспитанников нравственных представлений и ценностных ориентиров;
- Развитием познавательного интереса к культурному наследию России и мира;
- Воспитанием толерантного отношения к представителям разных культур и народов;
- Закреплением патриотических чувств и гражданской идентичности;
- Стимулированием интереса к научной и созидательной деятельности;
- Совершенствованием навыков межличностного общения и командного взаимодействия.

Перечень выявленных проблем при реализации блока:

- Недостаток времени для глубокого осмысления сложных тем;
- Сниженная вовлеченность части участников в теоретические формы работы (беседы);
- Отсутствие мероприятий по разнообразию культур и народов.

Перспективные направления совершенствования:

- Развитие материально-технической базы;
- Включение мероприятий по разнообразию культур и народов;
- Увеличение доли практических и проектных форм работы.

1.2. Анализ результатов реализации блока «Россия»

№ п/п	Категория мероприятий	Кол-во мероприятий
1.	Тысячелетняя история России	3
2.	Память о защитниках Отечества и подвигах героев Отечества	4
3.	Формирование гражданского самосознания	6
4.	Ценности созидания и науки	2
5.	Русский язык - государственный язык Российской Федерации	2
6.	Природа малой Родины, своего края, России	2

3.	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	4
4.	Модуль «Детское самоуправление»	3
5.	Модуль «Инклюзивное пространство»	ежедневно
6.	Модуль «Профорентация»	4
7.	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	3
8.	Модуль «Экскурсии и походы»	2
9.	Модуль «Кружки и секции»	Согласно план-сетке
10.	Модуль «Цифровая и медиа – среда»	4

Перечень достижений: Все воспитанники были вовлечены в мероприятия. Выбранный актив лагерной смены, распределение обязанностей сориентировало детей на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность. Для одаренных детей успешно были применены формы работы: дифференцированные задания, распределение ролей, проведение и участие в мастер-классах.

3. Общие выводы по результатам реализации программы воспитательной работы лагеря труда и отдыха:

Работа в лагере труда и отдыха была организована исходя из единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 27 лист.

Директор МБОУ «Межводненская
средняя школа им. Гайдюкова А.Н.
И.М.Е.А. Е.А. Черкашина

