

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Межводненская средняя школа имени Гайдукова Андрея Николаевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым
(МБОУ «Межводненская средняя школа им.Гайдукова А.Н.»)**

ул. Ленина, 1А, с.Межводное, Черноморский район, Крымский ФО, Республика Крым, 296420
e-mail:supershkola73@chero.rk.gov.ru, тел. 98-132
Код ОГРН 1149102182206 ИНН 9110088413 КПП 911001001

Принят

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Утвержден

Приказом директора МБОУ
«Межводненская средняя школа
им. Гайдукова А.Н.»
№ 400 Д от 28.08.2026 г.

**Годовой план работы
учителя-логопеда
Вирянкиной А.А.
на 2026-2027 у.г.**

Цель: своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет.

Основными задачами:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуко восприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- разработка индивидуальных программ по коррекции звукопроизношения;
- решение задач социального и речевого развития.

В течение учебного года логопедическая работа проводится по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

**Основные направления работы учителя-логопеда
в 2026-2027 учебном году**

1. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей старшей группы и группы кратковременного пребывания (ГКП) определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь
2.	Логопедическое обследование детей старшей группы и группы кратковременного пребывания, определение изменений в речевом и общем развитии	Май

2. Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Кол-во детей	Ожидаемый результат
1	Первичная диагностика устной речи детей	01.09. 2026- 30.09. 2026 г.	Старшая группа и ГКП согласно списочного состава	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей.
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям:	В течение года	Дети логопедической группы	Формирование всех сторон речи у каждого ребенка.

	- развитие фонематического восприятия			Способствование к слуховому дифференцированно му восприятию звуков речи – фонем
	- коррекция звукопроизношения			Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков
	- совершенствование слоговой структуры слов			Умение правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры
	- пополнение словаря			Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.
	- совершенствование грамматического строя			Понимание значений грамматических изменений слова.
	- совершенствование связной речи			Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.
3.	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	Январь-май		Обновление звукового профиля группы; комплектование новых подгрупп

3. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение подгрупповой логопедической деятельности с детьми	В течение учебного года	Подгрупповая работа стимулирует стремление детей к правильному звукопроизношению и звуковому анализу
2.	Проведение индивидуальной логопедической деятельности с детьми	В течение учебного года	Индивидуальная работа помогает ребенку развиваться в своем индивидуальном темпе

4. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 октября	Список детей логопедической группы
2.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика индивидуально-подгрупповой логопедической работы.	До 15 сентября	Циклограмма, график
3.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 1 сентября	Рабочая программа Годовой план работы
4.	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные домашние тетради детей.
5.	Участие в методическом объединении учителей - логопедов	В течение года	

5. Работа с педагогами дошкольного отделения "Ягодка"

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической диагностики детей	Конец сентября	Результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие с воспитателями, психологом.	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультация для воспитателей: - "Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей" - "Игры для развития слоговой структуры слова"	Май Июнь	
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя: обсуждение рабочих моментов, рекомендации по организации совместной деятельности.	Июнь	Годовой отчет

6. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки
-------	-------------------	-------

1.	Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь
2.	Консультации для родителей: "Когда ребенку нужен логопед", "Для чего нужны занятия с логопедом", "Формирование навыков правильного употребления предлогов у детей старшего дошкольного возраста", "Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики", "Развитие связной речи ребёнка в семье"	В течение года
3.	Консультирование родителей по необходимости	В течение года

7. Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - изготовление новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия

7. Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах, консилиумах школы, методических объединениях.	В течение года	Письменные материалы
2.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, размещение информации в интернет ресурсах.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации