

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08. 2026 г.

Утверждён
Приказом директора МБОУ
«Межводненская средняя школа
им. Гайдукова А.Н.»
№ 400 Д от 28.08.2026 г.

Учебный план

дошкольного отделения «Ягодка»

**МБОУ «Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.»
на 2026/2027 учебный год**

с. Межводное

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н." является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", с учетом специфики дошкольного отделения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в дошкольном отделении "Ягодка" и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. от 14.04.2023 г.);
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 г. № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2024 г. № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023 г. № 783);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
14. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
15. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

16. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

20. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;

21. Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Крым»

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 18 СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

26. «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

27. Методическими рекомендациями об организации деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2026/2027 учебном году.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация образовательной программы дошкольного отделения "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.", разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном отделении "Ягодка".

В структуру учебного плана дошкольного отделения "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н." входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена региональной и парциальными программами.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного отделения "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н." составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы и состоит из региональной парциальной программы «Крымский венок» по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым и парциальных программ:

- "Конструирование и ручной труд" Л.В. Куцакова.
- "Юный эколог" С.Н. Николаева
- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Обязательная и вариативная части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

2. Режим работы ДО «Ягодка»

С 7.30 до 17.30. Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Структура образовательного года

1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

2 – 11 сентября - адаптационный период, повторение пройденного материала; выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (подготовительная группа).

14 сентября – 23 октября - образовательный период, **мониторинг**.

26 октября – 30 октября - «творческие каникулы»; осенние развлечения.

2 ноября – 23 декабря - образовательный период.

24 декабря – 30 декабря - праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

11 января – 26 февраля - образовательный период.

11 января - 15 января - **контрольные занятия, мониторинговый период** со спорными показателями.

1 марта – 5 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 31 мая - образовательный период.

11 мая - 31 мая - **итоговые занятия, мониторинг**, отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа - летний оздоровительный период.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. В течение учебного года для обучающихся организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления, а также могут проводиться краткосрочные проекты.

Организация образовательной деятельности детей в летний оздоровительный период.

Планирование образовательной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенности детей.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план составлен для 4 возрастных групп:

1. Младшая группа (3-4 года) - 1
2. Средняя группа (4-5 лет) - 1

3. Старшая группа (5-6 лет) - 1
4. Группа кратковременного пребывания (5 -7 лет) - 1

4. Продолжительность образовательной деятельности

При организации режима в дошкольном отделении предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.2.4283-26.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	4 - 7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	4 - 7 лет	2,5 часа

Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В младшей и средней группах проводится по **10** занятий в неделю.

В старшей группе проводится **13** занятий в неделю.

В группе кратковременного пребывания **14** занятий в неделю.

5. Работа ДО «Ягодка» в летний период

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плану летне-оздоровительной работы проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

6. Количество занятий в неделю по возрастным группам.

Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	ГКП
Речевое развитие	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.	1	1	1 1	1 1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении. Физическая культура на прогулке	2 1	2 1	2 1	2 1
Познавательное развитие	ФЭМП Конструирование, ручной труд. Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с природой. Краеведение. (Региональный компонент)	1 0,5 0,5 0,5	1 0,5 0,5 0,5	1 0,5 0,5 0,5	2 0,5 0,5 0,5
Художественно – эстетическое развитие	Рисование, Лепка Аппликация, Музыка.	0,5 0,5 0,5 2	0,5 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2	2 0,5 0,5 2
Всего:		10	10	13	14

Виды детской деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учётом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Развлечения во всех возрастных группах планируются во вторую половину дня (1 физкультурное, 1 музыкальное, 2 групповых)

Среди общего времени организованной образовательной деятельности отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - ООД физкультурно-оздоровительные и музыкальные занятия.

Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При проведении образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения рекомендуется делить детей на подгруппы.

Планирование организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием занятий. (Конспекты занятий не обязательны. При необходимости педагог может составить конспект в удобной для него форме)

7. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			ГКП (5-7 лет)		
Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество ООД												
Познавательное развитие												
ФЭМП	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
Конструирование	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Ознакомление с окружающим	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Ознакомление с природой	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Краеведение (региональный компонент)							0,5	2	17	0,5	2	17
ИТОГО	2,5	10	85	2,5	10	85	3	12	103	4	16	120
Речевое развитие												
Развитие речи	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34	1	4	34
Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	34	1	4	34

ИТОГО	1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68
Художественно-эстетическое развитие												
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО	3,5	14	108	3,5	14	108	5	20	180	5	20	180
Физическое развитие												
Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

8. Расписание организованной образовательной деятельности до «ягодка» на 2026/2027 учебный год

МЛАДШАЯ ГРУППА «Солнышко»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Лепка/ Аппликация 2. Музыка	1. Ф.Э.М.П. 2. Физкультура	1. Рисование/ конструирование 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. Ознакомление с природой, с соц. окружением 2. Физкультура

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Ромашка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыка 2. ФЭМП	1. Физкультура 2. Рисование/ конструирование	1. Музыка 2. Лепка/ Аппликация	1. Физкультура 2. Развитие речи	1. Физкультура 2. Ознакомление с природой, с соц. окружением

СТАРШАЯ ГРУППА «Капитошка»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи 2. Физкультура 3. Рисование	1. ФЭМП 2. Физкультура 3. Лепка/ Аппликация	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Конструирование /Краеведение 2. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим миром (природой) 2. Музыка 3. Рисование

ГКП «Буратино»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. ФЭМП 2. Рисование 3. Физкультура	1. Развитие речи 2. Лепка/ Аппликация 3. Физкультура	1. ФЭМП 2. Рисование 3. Музыка	1. Развитие речи (грамота) 2. Конструирование /Краеведение 2. 3. Физкультура	1. Ознакомление с окружающим миром (природой) 2. Музыка

9. Примерный режим дня

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы дошкольного отделения "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.", потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в дошкольном отделении "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н." являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в дошкольном отделении "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н." и регулируется СанПиН 2.3/2.4.4282-26.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 дошкольное отделение "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н." может корректировать режим дня в зависимости от режима пребывания, сезона года.

Режимы дня составлены для групп, функционирующих полный день (10-часов) и кратковременного пребывания детей (5 часов) в дошкольном отделении "Ягодка" МБОУ "Межводненская средняя школа им. Гайдукова А.Н.", с учетом СанПиН 1.2.3685-21 и показателей организации образовательного процесса. В расписании учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника)

Режим дня в дошкольных группах (10 часов пребывания)

Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Содержание	Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям, занятия	9.00 - 10.00	9.00 - 10.00	9.00 - 10.20

(включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)			
Второй завтрак	10.00 - 10.15	10.00 - 10.15	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15 - 12.00	10.15 - 12.00	10.30 - 12.15
Обед	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, игры.	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30	12.45 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 15.50
Занятия (при необходимости)	-	-	15.50 - 16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.15 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30

Тёплый период года (с 1 июня по 31 августа)

Содержание	Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки, водные процедуры.	9.15 - 12.00	9.15 - 12.00	9.15 - 12.00
Второй завтрак	10.00 - 10.15	10.00 - 10.15	10.00 - 10.15
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, игры.	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.00 - 17.30	16.00 - 17.30	16.00 - 17.30

Режим дня в дошкольных группах кратковременного пребывания (5 часов пребывания)

Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Содержание	5-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-11.00
Второй завтрак	10.10-10.25
Игры, самостоятельная деятельность	11.00-11.30

Обед	11.30-12.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	12.00-13.00

Согласно СП 2.4.2.4283-26 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Образовательная организация обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.