



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Ленина 1А, с. Межводное, Черноморский район, Республика Крым, 296420
e-mail: supershkola73@yandex.ru, тел. 98-132
Код ОГРН 1149102182206 ИНН 9110088413 КПП 911001001**

Приказ

от 28.01. 2022 г.

№ 36'

**О внесении изменений в приложение к приказу
МБОУ «Межводненская средняя школа»
от 07.10.2021 № 419 «Об организации работы
по повышению функциональной грамотности
учащихся»**

В связи с внесением изменений в муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым от 19.01.2022 № 27)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изложить в новой редакции и утвердить приложение 1 к приказу МБОУ «Межводненская средняя школа» от 07.10.2021 № 419 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности учащихся».
2. Эмиратли С.Х., системному администратору, разместить данный приказ на сайте школы.
3. Секретарю Гавриловой И.Ф. ознакомить с приказом и приложением к приказу исполнителей.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.



Е.А. Черкашина

С приказом ознакомлены:

Авраменко Е.В.	Мамутова З.Р.
Эмиратли С.Х.	Мацкевич И.Л.
Бекирова Э.К.	Дружниковая Л.А.
Зайцева Л.Н.	Михайлова А.И.
Гаврилова Л.Н.	Керимова Э.Х.
Чумак М.С.	Огданец Е.О.
Якушкина О.В.	Панова М.Н.
Янчук Н.Н.	

Приложение к приказу
от 28.01.2022 г. № 1

**План
мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Межводненская средняя школа» на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение школьных планов мероприятий по формированию функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Директор	Утверждены школьные планы мероприятий по формированию функциональной грамотности
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных учреждений	В течение 2021/2022 учебного года	Руководители МО	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных учреждений
1.3	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных учреждений	Октябрь 2021 года	Системный администратор	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных учреждений
1.5	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, сетевой администратор,	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности

			руководители МО	
1.6	Публикация методических материалов по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, сетевой администратор, руководители МО	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 г. – январь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Проведены родительские собрания
1.8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Январь 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.9	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Январь 2022 года	Заместитель директора по УВР	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)

II. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями

2. 1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.1.	Методические семинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021/2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Приняли участие в семинарах
--------	--	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2022 год	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2021/2022 учебного года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебном году (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2021/2022 учебного года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач

3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные проекты)	В течение 2021/2022 учебного года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)
3.2.4	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года – январь 2022 года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Межводненская средняя школа»

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а так же методическую группу по видам Функциональной грамотности (учебным предметам)	Назначены ответственные за организацию ФГ обучающихся, приказ № 419 от 07.10.21 ; создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ, приказ от 07.10.21 № 419
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной Грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утверждён План мероприятий направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Межводненская средняя школа». Приказ № 444 от 04.10.21
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 уч. г., а также учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов.
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Точка роста
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Находится в стадии разработки, вступит в силу с 01.09.22 г.
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Вступит в силу с 01.03.22
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Заявка на курсовую подготовку по вопросам формирования ФГ, обновлённым ФГОС, Точка роста отправлена.
8.	Организовать участие педагогических работников образовательных организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях, вебинарах.

9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через индивидуальный образовательный маршрут
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Принимаем участие в проекте академия волонтера
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках ВШК
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Каждый понедельник на методическом часе; каждые две недели обновляется карта требований педагога
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На методическом часе рассматриваются вопросы по формированию ФГ
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведены родительские собрания по вопросам формирования ФГ в ноябре 2021 г.
Мероприятия для родителей		
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ, где размещены локальные акты по организации ФГ
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resheba.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной / муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Включены в планы внеурочной деятельности, в поурочные планы, уроки задания, взятые из открытого банка заданий ИСРО РАО по развитию конкретных умений, способствующих формированию ФГ. Материалы портала РЭШ используются для отработки и оценки мониторинговых компетенций.