

Аннотация

1. **Название рабочей программы: Русский язык (5 - 9 классы)**
2. **Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)**

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Изучение русского языка направлено на достижение **следующих целей:**

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов

(5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

3. Основные разделы программы:

5 класс:

- Раздел 1. Общие сведения о языке
- Раздел 2. Язык и речь
- Раздел 3. Текст
- Раздел 4. Функциональные разновидности языка
- Раздел 5. Система языка
- Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация
- Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография

6 класс:

- Раздел 1. Общие сведения о языке
- Раздел 2. Язык и речь
- Раздел 3. Текст
- Раздел 4. Функциональные разновидности языка
- Раздел 5. Лексикология. Культура речи
- Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография
- Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография

7 класс

- Раздел 1. Общие сведения о языке
- Раздел 2. Язык и речь
- Раздел 3. Текст
- Раздел 4. Функциональные разновидности языка
- Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография.

8 класс

- Раздел 1. Общие сведения о языке
- Раздел 2. Язык и речь
- Раздел 3. Текст
- Раздел 4. Функциональные разновидности языка
- Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация
- Раздел 6. Система языка. Словосочетание
- Раздел 7. Система языка. Предложение

9 класс

- Раздел 1. Общие сведения о языке
- Раздел 2. Язык и речь
- Раздел 3. Текст
- Раздел 4. Функциональные разновидности языка
- Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Аннотация

- 1. Название рабочей программы: Литература (5 - 9 классы)**
- 2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)**

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать

авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

3. Основные разделы программы:

5 класс:

- Раздел 1. Мифология
- Раздел 2. Фольклор
- Раздел 3. Литература первой половины XIX века
- Раздел 4. Литература второй половины XIX века
- Раздел 5. Литература XIX—XX веков
- Раздел 6. Литература XX—XXI веков
- Раздел 7. Зарубежная литература

6 класс:

- Раздел 1. Античная литература
- Раздел 2. Фольклор
- Раздел 3. Древнерусская литература
- Раздел 4. Литература первой половины XIX века
- Раздел 5. Литература второй половины XIX века
- Раздел 6. Литература XX века
- Раздел 7. Зарубежная литература

7 класс

- Раздел 1. Древнерусская литература
- Раздел 2. Литература первой половины XIX века
- Раздел 3. Литература второй половины XIX века
- Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века
- Раздел 5. Литература первой половины XX века
- Раздел 7. Зарубежная литература

8 класс

Раздел 1. Древнерусская литература

Раздел 2. Литература XVIII века

Раздел 3. Литература первой половины XIX века

Раздел 4. Литература второй половины XIX века

Раздел 5. Литература первой половины XX века

Раздел 6. Литература второй половины XX века

Раздел 7. Зарубежная литература

9 класс

Раздел 1. Древнерусская литература

Раздел 2. Литература XVIII века

Раздел 3. Литература первой половины XIX века

Раздел 4. Зарубежная литература

Аннотация

- 1. Название рабочей программы: Родной (русский) язык (5 - 9 классы)**
- 2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)**

Содержание программы по родному (русскому) языку обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных ФГОС ООО к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение и поддержку русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели программы по родному (русскому) языку в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером учебного предмета, а также особенностями функционирования русского языка в регионах Российской Федерации.

Программа по родному (русскому) языку направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка, национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании программы по родному (русскому) языку предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа по родному (русскому) языку отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Целями изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования являются:

- воспитание гражданина и патриота, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание

уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

- расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения, о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения, об основных нормах русского литературного языка, о национальных особенностях русского речевого этикета;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование познавательных интеллектуальных умений распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- совершенствование текстовой деятельности, развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другое);
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному (русскому) языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «русский язык» в учебном плане

Общее число часов, **рекомендованных** для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю).

Фактическое количество часов на изучение родного (русского) языка определяется учебным планом школы ежегодно, но не может быть менее 17 часов в год.

3. Основные разделы программы для каждого из классов:

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Аннотация

1. Название рабочей программы: Родная (русская) литература (5 - 9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской

литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир обучающихся, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества. В поликультурной языковой среде родная (русская) литература изучается на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания обучающихся в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» программа по родной (русской) литературе тесно связана с предметом «Родной (русский) язык». Изучение родной (русской) литературы способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Специфика курса родной (русской) литературы обусловлена:

- отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие;
- более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений.

Содержание программы по родной (русской) литературе направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

Содержание программы по родной (русской) литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача - расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской культуры.

Изучение родной (русской) литературы обеспечивает достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (русской) литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование познавательного интереса к родной (русской) литературе, воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, приобщение обучающегося к культурному наследию народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Программа по родной (русской) литературе направлена на решение следующих **задач**:

- осознание роли родной (русской) литературы;
- выявление взаимосвязи родной (русской) литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской

литературе;

- получение знаний о родной (русской) литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной (русской) литературе, создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной (русской) литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной (русской) литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной (русской) литературы;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет и другие.

Место учебного предмета «Родная (русская) литература» в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения родной (русской) литературы, - 170 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Фактическое количество часов на изучение родной (русской) литературы определяется учебным планом школы ежегодно, но не может быть менее 17 часов в год.

3. Основные разделы программы для каждого из классов:

1 раздел - Россия - Родина моя.

2 раздел - Русские традиции.

Аннотация

1. Название рабочей программы: Родной (крымскотатарский) язык (5-9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Родной (крымскотатарский) язык является средством приобщения к духовному богатству крымскотатарской культуры, средством социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Программа по родному (крымскотатарскому) языку включает в себя темы, касающиеся внутреннего устройства языка, сведения о взаимосвязи крымскотатарского языка с культурой.

Изучение родного (крымскотатарского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание уважения к родному крымскотатарскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осознание эстетической ценности родного языка;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

расширение знаний о специфике родного (крымскотатарского) языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

В содержании программы по родному (крымскотатарскому) языку выделяются следующие **содержательные линии**: «Язык и речь. Язык и культура», «Разделы науки о языке» (фонетика и орфоэпия, графика, орфография, лексикология и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация), «Текст».

Место учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (крымскотатарского), языка - 170 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Фактическое количество часов на изучение родного (крымскотатарского) языка определяется учебным планом школы ежегодно, но не может быть менее 17 часов в год.

Основные разделы РП:

5 класс

- 1 раздел - Введение
- 2 раздел - Повторение Речь и общение.
- 3 раздел - Синтаксис и пунктуация
- 4 раздел - Фонетика и правописание
- 5 раздел - Лексикология
- 6 раздел – Повторение

6 класс

- 1 раздел - Введение
 - 2 раздел - Повторение
 - 3 раздел - Лексикология и фразеология
 - 4 раздел - Морфология.
 - 5 раздел - Общие сведения о частях речи. Имя существительное. Прилагательное. Числительное.
 - 6 раздел - Повторение
-

7 класс

- 1 раздел - Введение

- 2 раздел - Повторение
- 3 раздел - Местоимение
- 4 раздел - Глагол
- 5 раздел - Причастие. Деепричастие.
- 6 раздел - Наречие
- 7 раздел - Служебные слова. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия
- 8 раздел – Повторение

8 класс

- 1 раздел - Введение
- 2 раздел - Повторение
- 3 раздел - Синтаксис.
- 4 раздел - Словосочетания
- 5 раздел - Предложения
- 6 раздел – Повторение

9 класс

- 1 раздел - Введение
- 2 раздел - Повторение
- 3 раздел - Синтаксис и пунктуация.
- 4 раздел - Сложное предложения
- 5 раздел - Повторение

Аннотация

- 1. Название рабочей программы: Родная (крымскотатарская) литература (5-9 классы)**
- 2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)**

Изучение родной (крымскотатарской) литературы на уровне основного общего образования предполагает использование межпредметных связей с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в частности с родным (крымскотатарским) языком, русским языком, литературой, историей.

Изучение родной (крымскотатарской) литературы обеспечивает постижение обучающимися произведений крымскотатарской литературы, развитие у них навыков интерпретации и анализа текста с использованием принципов единства художественной формы и содержания, создает условия для развития национального и общекультурного самосознания, осознания этнической принадлежности, расширяет знания о культуре, мировоззрении народа.

Основу содержания родной (крымскотатарской) литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений на крымскотатарском языке. Учебный материал в программе распределен в соответствии с четкой последовательностью историко-литературных этапов. Линейная система (хронологическая) построения содержания способствует формированию у обучающихся представления о последовательности развития крымскотатарского литературного процесса.

В содержании программы по родной (крымскотатарской) литературе выделяются следующие содержательные линии: крымскотатарский фольклор, крымскотатарская литература (по периодам), теория литературы.

Изучение родной (крымскотатарской) литературы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной (крымскотатарской) литературе и культуре, воспитание ценностного отношения к крымскотатарской литературе как существенной части крымскотатарской и общерусской культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, читательской культуры, навыка анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (крымскотатарском) языке.

Место учебного предмета «Родная (крымскотатарская) литература» в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родной (крымскотатарской) литературы - 170 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Фактическое количество часов на изучение родной (крымскотатарской) литературы определяется учебным планом школы ежегодно, но не может быть менее 17 часов в год.

3. Основные разделы рабочей программы:

5 класс.

- 1 раздел - Литература - искусство слова
- 2 раздел - Устное народное творчество
- 3 раздел - Из истории крымскотатарской литературы
- 4 раздел - Тема Родины и родного языка в поэзии.
- 5 раздел - Уроки нравственности
- 6 раздел - Тема природы в произведениях поэтов и писателей.
- 7 раздел - Прошедшие войны
- 8 раздел - Литература периода депортации.
- 9 раздел - Повторение

6 класс.

- 1 раздел - Литература как искусство слова
- 2 раздел – Крымскотатарский фольклор
- 3 раздел - Образ родины и красота родного языка в поэтических произведениях
- 4 раздел - Уроки нравственности
- 5 раздел - Природа Крыма в произведениях писателей и поэтов.
- 6 раздел - Сквозь огонь прошедшие
- 7 раздел - Трагедия депортации в литературе
- 8 раздел - Повторение

7 класс.

- 1 раздел - Введение. Литература как искусство слова.
- 2 раздел - Крымскотатарский фольклор
- 3 раздел - Литература древнего века.
- 4 раздел - Литература периода Золотой орды.
- 5 раздел - Литература крымского ханства.
- 6 раздел - Литература 18-19 веков.
- 7 раздел - Литература периода пробуждения.
- 8 раздел - Литература 20 века.

8 класс.

- 1 раздел - Литература как искусствослова
- 2 раздел – Крымскотатарский фольклор
- 3 раздел - Литература древнего периода
- 4 раздел - Литература периода Золотой Орды
- 5 раздел - Литература периода Крымского ханства и XVIII-XIX ВЕКОВ
- 6 раздел - Литература периода «Пробуждения».
- 7 раздел - Литература XX века
- 8 раздел - Повторение.

9 класс.

- 1 раздел - Введение. Литература древнего периода.
- 2 раздел - Литература периода Золотой орды.
- 3 раздел - Литература периода Крымского ханства.
- 4 раздел - Литература XVIII-XIX веков.
- 5 раздел - Литература периода «Пробуждения»
- 6 раздел - Литература XX века.

Аннотация

1.Название рабочей программы: Иностранный язык (английский) (5-9 классы)

2.Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Изучение иностранного языка (английского) направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному языку (английскому) имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному языку (английскому).

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (*говорении, аудировании, чтении, письме*);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (*фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими*) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5-7 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка (английского) формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Место учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане.

Учебным планом на изучение иностранного языка (английского) на базовом уровне в 5-9 классах отводится 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

4. Основные разделы рабочей программы:

5 класс:

1 раздел – Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

2 раздел – Внешность и характер человека (литературного персонажа).

3 раздел – Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

4 раздел – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

5 раздел – Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

6 раздел – Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

7 раздел – Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

8 раздел – Природа: дикие и домашние животные. Погода.

9 раздел – Родной город (село). Транспорт.

10 раздел – Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

11 раздел – Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

6 класс:

1 раздел – Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

2 раздел – Внешность и характер человека (литературного персонажа).

3 раздел – Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

4 раздел – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

5 раздел – Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

6 раздел – Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

7 раздел – Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

8 раздел – Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

9 раздел – Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

10 раздел – Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

11 раздел – Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

7 класс:

1 раздел – Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

2 раздел – Внешность и характер человека (литературного персонажа).

3 раздел – Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

4 раздел – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

5 раздел – Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

6 раздел – Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

7 раздел – Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

8 раздел – Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

9 раздел – Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

10 раздел – Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

11 раздел – Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

12 раздел – Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

8 класс:

1 раздел – Взаимоотношения в семье и с друзьями.

2 раздел – Внешность и характер человека (литературного персонажа).

3 раздел – Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

4 раздел – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

5 раздел – Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

6 раздел – Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

7 раздел – Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

8 раздел – Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

9 раздел – Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

10 раздел – Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

11 раздел – Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

12 раздел – Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

9 класс:

1 раздел – Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

2 раздел – Внешность и характер человека (литературного персонажа).

3 раздел – Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

4 раздел – Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

5 раздел – Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

6 раздел – Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

7 раздел – Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

8 раздел – Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

9 раздел – Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

10 раздел – Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

11 раздел – Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Аннотация

1.Название рабочей программы: Алгебра (7-9 классы)

2.Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.

Цели изучения алгебры в основной школе направлены :

- 1) выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- 2) воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- 3) выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- 4) делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- 5) разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- 6) выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Место учебного предмета «Алгебра» в учебном плане.

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

5. Основные разделы рабочей программы:

7 класс:

- 1 раздел – Числа и вычисления. Рациональные числа
- 2 раздел - Алгебраические выражения
- 3 раздел - Алгебраические выражения
- 4 раздел – Координаты и графики. Функции

8 класс:

- 1 раздел – Числа и вычисления. Квадратные корни
- 2 раздел – Числа и вычисления. Степень с целым показателем.
- 3 раздел – Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен
- 4 раздел – Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь

- 5 раздел – Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения
- 6 раздел – Уравнения и неравенства. Системы уравнений
- 7 раздел – Уравнения и неравенства. Неравенства
- 8 раздел – Функции. Основные понятия
- 9 раздел – Функции. Числовые функции

9 класс:

- 1 раздел – Числа и вычисления. Действительные числа
- 2 раздел – Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной
- 3 раздел – Уравнения и неравенства. Системы уравнений
- 4 раздел – Уравнения и неравенства. Неравенства
- 5 раздел – Функции
- 6 раздел – Числовые последовательности

Аннотация

1. Название рабочей программы: Геометрия (7-9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.

Цели изучения геометрии в основной школе направлены :

- 1) выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- 2) воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- 3) выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- 4) делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- 5) разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

6) выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане.

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

3. Основные разделы рабочей программы:

7 класс:

1 раздел – Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин

2 раздел - Треугольники

3 раздел - Параллельные прямые, сумма углов треугольника

4 раздел – Окружность и круг. Геометрические построения

8 класс:

1 раздел – Четырёхугольники

2 раздел – Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники

3 раздел – Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур.

Площади подобных фигур

4 раздел – Теорема Пифагора и начала тригонометрии

5 раздел – Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей

9 класс:

1 раздел – Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников

2 раздел - Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности

3 раздел - Векторы

4 раздел – Декартовы координаты на плоскости

5 раздел – Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей

6 раздел – Движения плоскости

Аннотация

1. Название рабочей программы: Вероятность и статистика (7 - 9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации

необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. **Цели** изучения вероятности и статистики в основной школе направлены:

- 1) выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- 2) воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- 3) выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- 4) делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- 5) разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- 6) выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

Место учебного предмета «Вероятность и статистика» в учебном плане.

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

3. Основные разделы рабочей программы:

7 класс:

- 1 раздел – Представление данных
- 2 раздел - Описательная статистика
- 3 раздел - Случайная изменчивость
- 4 раздел – Введение в теорию графов
- 5 раздел – Вероятность и частота случайного события

8 класс:

- 1 раздел – Описательная статистика. Рассеивание данных
- 2 раздел - Множества
- 3 раздел - Вероятность случайного события
- 4 раздел – Введение в теорию графов
- 5 раздел - Случайные события

9 класс:

- 1 раздел – Элементы комбинаторики
- 2 раздел - Геометрическая вероятность
- 3 раздел - Испытания Бернулли
- 4 раздел – Случайная величина

Аннотация

1. Название рабочей программы: Информатика (7-9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основные **задачи** учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Место учебного предмета «информатика» в учебном плане.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

3. Основные разделы рабочей программы:

7 класс:

1 раздел – Цифровая грамотность

2 раздел - Теоретические основы информатики

3 раздел - Информационные технологии

8 класс:

1 раздел – Теоретические основы информатики

2 раздел – Алгоритмы и программирование

9 класс:

1 раздел – Цифровая грамотность

2 раздел - Теоретические основы информатики

3 раздел - Алгоритмы и программирование

4 раздел - Информационные технологии

Аннотация

1.Название программы: История (5-9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в

становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Цели изучения истории на базовом уровне в средней школе направлены на формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Учебным планом на изучение истории на базовом уровне отводится: в 5-8 классах 68 часов: по два часа в неделю; в 9 классе 85 часов- 2,5 часа в неделю.

3. Основные разделы рабочей программы:

5 класс:

- 1 раздел - История Древнего мира
- 2 раздел - Древний мир. Древний Восток
- 3 раздел - Древняя Греция. Эллинизм
- 4 раздел - Древний Рим

6 класс:

- 1 раздел - Всеобщая история. История Средних веков
- 2 раздел-История России. От Руси к Российскому государству

7 класс:

- 1 раздел-Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.
2 раздел-История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству

8 класс:

- 1 раздел-Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.
2 раздел-История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи.

9 класс:

- 1 раздел-Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.
2 раздел-История России. Российская империя в XIX — начале XX в.
3 раздел-Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"

Аннотация

1. Название рабочей программы: Обществознание (6-9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной

культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

2) развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

3) развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

4) формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

5) владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

6) создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

7) формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

Учебным планом на изучение обществознания на базовом уровне отводится: в 6-9 классах по 34 часа: по одному часу в неделю.

3. Основные разделы рабочей программы:

6 класс:

1 раздел - Человек и его социальное окружение

2 раздел - Общество, в котором мы живём.

7 класс:

1 раздел - Социальные ценности и нормы

2 раздел - Человек как участник правовых отношений

3 раздел - Основы российского права

8 класс:

1 раздел - Человек в экономических отношениях

2 раздел - Человек в мире культуры

9 класс:

1 раздел - Человек в политическом измерении

2 раздел - Гражданин и государство

Аннотация

1. Название рабочей программы: География (5-9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих **целей:**

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Место учебного предмета «География» в учебном плане.

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

3. Основные разделы рабочей программы:

5 класс:

- 1 раздел – Географическое изучение Земли
- 2 раздел - Изображения земной поверхности
- 3 раздел - Земля - планета Солнечной системы
- 4 раздел – Оболочки Земли

6 класс:

- 1 раздел – Оболочки Земли

7 класс:

- 1 раздел – Главные закономерности природы Земли
- 2 раздел - Человечество на Земле
- 3 раздел - Материки и страны

8 класс:

- 1 раздел – Географическое пространство России
- 2 раздел – Природа России
- 3 раздел - Население России

9 класс:

- 1 раздел – Хозяйство России
- 2 раздел – Регионы России

Аннотация

1.Название рабочей программы: Физика (5-9 классы)

2.Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 года № ПК4вн).

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчетных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приемов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю).

6. Основные разделы рабочей программы:

7 класс:

1 раздел – Физика и ее роль в познании окружающего мира

2 раздел - Первоначальные сведения о строении вещества

3 раздел - Движение и взаимодействие тел

Раздел 4 - Давление твердых тел, жидкостей и газов

Раздел 5 - Работа и мощность. Энергия

8 класс:

1 раздел – Тепловые явления

2 раздел – Электрические и магнитные явления

9 класс:

1 раздел – Механические явления

2 раздел – Механические колебания и волны

3 раздел - Электромагнитное поле и электромагнитные волны

4 раздел - Световые явления

5 раздел - Квантовые явления

6 раздел - Повторительно-обобщающий модуль

Аннотация

1. Название рабочей программы: Химия (8-9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Цели изучения химии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

–развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане.

Учебным планом на изучение химии на базовом уровне в 8-9 классах отводится 136: по одному часу в неделю в 8 и 9 классах.

3. Основные разделы рабочей программы:

10 класс:

- 1 раздел – Первоначальные химические понятия
- 2 раздел - Важнейшие представители неорганических веществ
- 3 раздел - Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции

11 класс:

- 1 раздел – Вещество и химические реакции
- 2 раздел – Неметаллы и их соединения
- 3 раздел - Металлы и их соединения
- 4 раздел - Химия и окружающая среда

Аннотация

1.Название рабочей программы: Биология (5-9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человека как биосоциального существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Место учебного предмета «Биология» в учебном плане.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

3. Основные разделы рабочей программы:

5 класс

1. Биология — наука о живой природе
2. Методы изучения живой природы
3. Организмы — тела живой природы
4. Организмы и среда обитания
5. Природные сообщества
6. Живая природа и человек

6 класс

1. Растительный организм
2. Строение и многообразие покрытосеменных растений
3. Жизнедеятельность растительного организма

7 класс

1. Систематические группы растений
2. Развитие растительного мира на Земле
3. Растения в природных сообществах
4. Растения и человек
5. Грибы. Лишайники. Бактерии

8 класс

1. Животный организм
2. Строение и жизнедеятельность организма животного
3. Основные категории систематики животных

4. Одноклеточные животные – простейшие
5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные
6. Плоские, круглые, кольчатые черви
7. Членистоногие
8. Моллюски
9. Хордовые
10. Рыбы
11. Земноводные
12. Пресмыкающиеся
13. Птицы
14. Млекопитающие
15. Развитие животного мира на Земле
16. Животные в природных сообществах
17. Животные и человек

9 класс

1. Структура организма человека
2. Нейрогуморальная регуляция
3. Опора и движение
4. Внутренняя среда организма
5. Кровообращение
6. Дыхание
7. Питание и пищеварение
8. Обмен веществ и превращение энергии
9. Кожа
10. Выделение
11. Размножение и развитие
12. Органы чувств и сенсорные системы
13. Поведение и психика
14. Человек и окружающая среда

Аннотация

1. Название программы: Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (5-6 классы).

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане.

Учебным планом на изучение ОДНКНР на базовом уровне отводится: в 5-6 классах по 34 часа: по одному часу в неделю.

3. Основные разделы рабочей программы:

5 класс:

- 1 раздел - Россия – наш общий дом
- 2 раздел - Семья и духовно-нравственные ценности
- 3 раздел - Духовно-нравственное богатство личности
- 4 раздел - Культурное единство России

6 класс:

- 1 раздел - Культура как социальность
- 2 раздел - Человек и его отражение в культуре
- 3 раздел - Человек как член общества
- 4 раздел - Родина и патриотизм

Аннотация

1. Название рабочей программы: Изобразительное искусство (5-7 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Задачами изобразительного искусства являются:

освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;

приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств;

формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;

овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;

развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;

воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Место учебного предмета «Изобразительно искусство» в учебном плане.

Учебным планом на изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования в 5-7 классах отводится 102 часа: по 1 часу в неделю в 5, 6 и 7 классе.

3. Основные разделы рабочей программы:

Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)

Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)

Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)

Аннотация

1. Название рабочей программы: Музыка (5-8 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.

Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:

приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;

осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;

формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;

развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);

творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

3.Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета в каждом классе:

инвариантные модули:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

вариативные модули:

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков.

Аннотация

1. Название рабочей программы: Технология (5-8 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной **целью** освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы РП:

5 класс

Раздел 1. Производство и технологии.

Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение

Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.

Раздел 4. Робототехника.

6 класс.

Раздел 1. Производство и технологии

Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение.

Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.

Раздел 4. Робототехника.

7 класс.

Раздел 1. Производство и технологии.

Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение.

Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование.

Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.

Раздел 5. Робототехника.

8 класс.

Раздел 1. Производство и технологии.

Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение.

Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование.

Раздел 4. Робототехника.

Аннотация

1. Название рабочей программы: Физическая культура (5-9 классы)

2. Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств,

творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане.

Учебным планом на изучение физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

4. Основные разделы рабочей программы:

5 класс:

- 1 раздел – Знания о физической культуре
- 2 раздел - Способы самостоятельной деятельности
- 3 раздел - Физическое совершенствование.

6 класс:

- 1 раздел – Знания о физической культуре
- 2 раздел - Способы самостоятельной деятельности
- 3 раздел - Физическое совершенствование.

7 класс:

- 1 раздел – Знания о физической культуре
- 2 раздел - Способы самостоятельной деятельности
- 3 раздел - Физическое совершенствование.

8 класс:

- 1 раздел – Знания о физической культуре
- 2 раздел - Способы самостоятельной деятельности
- 3 раздел - Физическое совершенствование.

9 класс:

- 1 раздел – Знания о физической культуре
- 2 раздел - Способы самостоятельной деятельности
- 3 раздел - Физическое совершенствование.

Аннотация

1.Название рабочей программы: Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы)

2.Краткая характеристика программы (цели, задачи, место в учебном плане)

Настоящая Программа обеспечивает:

-ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в учебном плане.

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

3.Основные разделы рабочей программы:

8 класс:

Модуль № 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль № 2. «Безопасность в быту».

Модуль № 3. «Безопасность на транспорте».

Модуль № 4. «Безопасность в общественных местах».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде».

Модуль № 6. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинской помощи».

Модуль № 7. «Безопасность в социуме».

Модуль № 8. «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль № 9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

9 класс:

Модуль № 1. «Безопасность в быту».

Модуль № 2. «Безопасность на транспорте».

Модуль № 3. «Безопасность в общественных местах».

Модуль № 4. «Безопасность в природной среде».

Модуль № 5. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинской помощи».

Модуль № 6. «Безопасность в социуме».

Модуль № 7. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 8. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 9. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».