

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНА
Управляющим Советом
МОУ «Вольновская школа»

Протокол № _____
от «28» августа 2026г.

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
МОУ «Вольновская школа»

Протокол № 14
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МОУ «Вольновская школа»
Проскурновская Е.В.

Приказ № 262
от «31» августа 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

Пгт.Вольное, 2026г.

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	34
3.1 Кадровое обеспечение.....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Перечень мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год".....	52
Приложение 2 Приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.08.2026г. №1440 "Региональный компонент реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2026-2027 учебном году".....	74
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы начального общего образования МОУ «Вольновская школа» на 2026-2027 учебный год.....	133
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы основного общего образования МОУ «Вольновская школа» на 2026-2027 учебный год.....	162
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы среднего общего образования МОУ «Вольновская школа» на 2026-2027 учебный год.....	193

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Вольновская школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является обязательным компонентом основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО). Программа составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ), утвержденной в составе Федеральных образовательных программ (ФОП).

Нормативно-правовая база разработки Программы:

- **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями);

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);

- **Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ** «О российском движении детей и молодежи».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- **Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400** «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- **Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358** «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- **Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р** «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 13.07.2023 № 74229);

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228);

- **Федеральные государственные образовательные стандарты** начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);

- **Устав и локальные нормативные акты** МОУ «Вольновская школа».

Программа воспитания МОУ «Вольновская школа» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, преемственность поколений, обеспечение гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с обществом и государством.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, а также на интеграции общего и дошкольного образования в условиях комплекса «школа-детский сад». Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей, общественными институтами и организациями-партнерами Республики Крым.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОУ «Вольновская школа», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ «Вольновская школа». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Вольновская школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Вольновская школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной темой воспитательной работы МОУ «Вольновская школа» является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **Цель воспитания обучающихся в МОУ «Вольновская школа»:**

- развитие личности обучающегося;
- создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, выработанных российским обществом (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, внутреннее принятие).
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Принципы воспитания:

- принцип гуманистической направленности;

- принцип совместной деятельности детей и взрослых;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип инклюзивности;
- принцип возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Вольновская школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Воспитательная деятельность реализуется по ключевым направлениям в соответствии с ФРПВ и ФГОС:

1. **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, народу России как источнику власти в государстве и субъекту тысячелетней истории; уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина; развитие правовой культуры.
2. **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к малой родине (Крыму), родному селу Роцино, великой Родине — России; формирование исторического самосознания, преемственности поколений и уважения к защитникам Отечества.
3. **Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры традиционных религий и народов России; формирование традиционных семейных ценностей (брак как союз мужчины и женщины, уважение к родителям); воспитание доброты, милосердия, справедливости, честности и взаимопомощи.
4. **Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе отечественных традиций, развитие восприимчивости к классическому и народному искусству, стремления к творческому самовыражению.
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, неприятия вредных привычек и деструктивного поведения (включая безопасность в цифровой среде).
6. **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, человеку труда, результатам деятельности прошлых и нынешних поколений; готовность к созидательному общественно полезному труду и осознанному выбору профессии.
7. **Экологическое воспитание** — воспитание ответственности за состояние окружающей среды, любви к уникальной природе Крыма и всей России, освоение практических навыков природоохранной деятельности.
8. **Ценности научного познания** — формирование научного мировоззрения, стремления к получению качественных знаний, исследовательской культуре, критическому анализу информации.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Уровень начального общего образования (1–4 классы)

Направление воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание

Целевые ориентиры результатов воспитания

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою причастность к прошлому,

Направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое формирование здоровья и благополучия

воспитание, культуры эмоционального

Направление воспитания**Целевые ориентиры результатов воспитания****Трудовое воспитание**

- Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.
- Сознательный ценностью труда в жизни человека, семьи, общества, государства.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, прошлых поколений.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Уровень основного общего образования (5–9 классы)**Направление воспитания****Целевые ориентиры результатов воспитания****Гражданское воспитание**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий и принимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам, традициям.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

Патриотическое воспитание

- Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
- Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся).
- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Сознующий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
- Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку,

Духовно-нравственное воспитание

Направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
- Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.
- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения,

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимости), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
- Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению

Трудовое воспитание

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Экологическое воспитание	индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. • Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. • Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. • Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. • Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. • Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. • Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. • Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. • Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. • Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). • Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
Ценности познания	научного

1.3.3. Уровень среднего общего образования (10–11 классы)

Направление воспитания	Целевые ориентиры результатов воспитания
Гражданское воспитание	• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. • Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

Патриотическое воспитание

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Духовно-нравственное воспитание

Направление воспитания Целевые ориентиры результатов воспитания

Эстетическое воспитание

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия

- и • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Трудовое воспитание

- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Направление воспитания Целевые ориентиры результатов воспитания

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Экологическое воспитание

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Ценности познания

научного

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым функционирует с 1969 года. С января 2015 года является сельским муниципальным образовательным учреждением.

Особенностью расположения ОУ является его соседство с Рощинской сельским домом культуры и библиотекой, агропромышленным предприятием, что позволяет активно развивать социальное партнерство с данными учреждениями.

Школа реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

Миссия школы: создание развивающего, безопасного и открытого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего качественное образование, раскрытие индивидуального потенциала каждого ребенка, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, верного гражданина и патриота Крыма и великой России.

Основные принципы школьного уклада:

- преемственность ступеней воспитания: «дошкольная группа — начальная школа — основная школа — старшая школа»;
- открытость и сотрудничество с родительским сообществом и социумом села;
- культ уважения к историческому наследию Крыма, ратным и трудовым подвигам односельчан;
- создание атмосферы психологического комфорта, взаимной поддержки и нетерпимости к проявлениям агрессии, экстремизма и асоциального поведения;
- трудовая культура, поддержание порядка и благоустройство территории школы силами совместного труда детей, педагогов и родителей.

Педагоги школы работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности. .

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Социальное партнерство проявляет себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы.

Одним из основных направлений является эффективное взаимодействие социального партнерства в области предпрофессиональной подготовки обучающихся. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет школьникам получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Объединение ресурсов социальных партнеров и школы позволяет обеспечить доступное качественное, непрерывное образование обучающихся, содействовать развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения школьников на основе адекватной оценки их возможностей, способностей, успешности социальной и профессиональной адаптации.

В рамках совместной работы заключен ряд договоров/соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. В настоящее время в школе установлены устойчивые профориентационные связи с профессиональными образовательными организациями, с организациями и учреждениями дополнительного образования, а также с организациями и предприятиями города Джанкой и Джанкойского района.

Сетевое взаимодействие улучшает качество предпрофессиональной подготовки школьников, содействует развитию осознанного личностного и профессионального самоопределения подростков на основе адекватной оценки их возможностей и способностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии, что обеспечивает максимальный учет объективных и субъективных условий профессионального выбора.

Процесс воспитания в МОУ «Вольновская школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Вольновская школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

2.2.1. Инвариативные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами МОУ «Вольновская школа» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);

- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

- обязательное включение темы государственной символики Российской Федерации и государственной символики Республики Крым в содержание уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих направлений развития личности обучающихся:

- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое – «Разговоры о важном», «Россия – моя страна»;

- Социальное – «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Обучение служением. Первые», «Начальная военная подготовка»;

- Спортивно-оздоровительное – «Спортивные игры»;

- Общекультурное – «Путешествие в сказку»;

- Общеинтеллектуальное – «Крымоведение», «Финансовая грамотность», «Мир шахмат», «Финансовая грамотность», «Крым многонациональный», «Веселый английский», «Биология»;

- Профориентационное – «Россия – мои горизонты», «Шаги в профессию», «Журналистика», «Медиакоммуникации в социальных сетях», «Мастерская цифрового искусства».

Дополнительное образование в МОУ «Вольновская школа» организовано через работу кружков и объединений дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

Школа является участником национального проекта «Образование», в рамках которого реализуется проект «Успех каждого ребенка» и осуществляет свою работу центр образования «Точка роста».

В МОУ «Вольновская школа» реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- технической направленности – «Робототехника» (кружок, работающий в рамках центра образования «Точка роста»), «Код. Мир. Игра», «3Д – моделирование»;

- туристско-краеведческой направленности – «Музееведение» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);

- физкультурно-спортивной направленности – «Школьный спортивный клуб», «Азбука футбола» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);
- художественной направленности – вокальный кружок «Капельки», театральный кружок «Овация», кружок декоративно-прикладного творчества «Умельцы»;
- естественнонаучной направленности – «Лабораториум», «Экологическая химия» (кружки, работающие в рамках центра образования «Точка роста»);

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; принимает активное участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей», выполняет (использует в работе) постановление резолюции Всекрымского съезда классных руководителей (1 раз в 5 лет); региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и другие.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом; наблюдение за активностью учащегося в социальных сетях.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение открытых уроков, открытых классных часов в рамках методических декад;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ «Вольновская школа» используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- Торжественные общешкольные линейки с церемонией подъема Государственного флага РФ, флага Республики Крым и исполнением Государственного гимна РФ и Республики Крым (каждый понедельник).

- Общешкольные праздники и события: День знаний, День учителя, День народного единства, Новогодний калейдоскоп, День Республики Крым, День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна»), День Победы (акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»), Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер.

- Тематические декады предметов, недели науки, школьные фестивали искусств, спортивные марафоны.

- Традиционные благотворительные и волонтерские акции («Посылка солдату», «Белый цветок», забота о ветеранах села).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МОУ «Вольновская школа», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Эта работа осуществляется через:

- краеведческие, исторические и производственные экскурсии по Джанкойскому району и памятным местам Республики Крым;

- посещение музеев и достопримечательностей Республики Крым;

- участие в муниципальных и региональных спортивных турнирах, фестивалях детского творчества, слетах активистов ученического самоуправления.

- проведение совместных с Домом культуры села Рощино праздничных концертов, митингов у памятника воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны;

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»:

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым
- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК « Центр детско-юношеского туризма и краеведения »:
Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы
Всероссийский конкурс школьных музеев
• участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК « Малая академия наук «Искатель »:
Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на Ты!»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК « Эколого-биологический центр »:
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелики Крыма»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление школьных пространств государственной символикой РФ и Республики Крым (стенды, флаги, гербы);
- Организация и функционирование пространства Центра детских инициатив (ЦДИ) для работы актива РДДМ «Движение Первых», «Орлят России» и ученического самоуправления;
- Оформление постоянных и сменяемых тематических выставок, посвященных памятным датам истории, достижениям обучающихся и педагогов;
- Поддержание уюта, чистоты, озеленение учебных классов, рекреаций и пришкольной территории усилиями обучающихся и работников учреждения;
- Безопасная навигация и размещение информационных материалов по комплексной безопасности, ПДД, правилам поведения при ЧС.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Детское самоуправление «Движение первых» в МОУ «Вольновская школа» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций:

Министерства:

Министерство образования;
Министерство культуры и отдыха;
Министерство здравоохранения;
Министерство информации;
Министерство труда и права;
Министерство туризма;
Министерство спорта;
Министерство безопасности;
Министерство экономики;
Министерство экологии.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства класса);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МОУ «Вольновская школа» по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- Организация регулярного правового просвещения учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГБУ РК «ДРЦСССДМ», ОМВД, ГИБДД, МЧС по Джанкойскому району.
- Проведение комплекса мероприятий по профилактике буллинга, суицидального поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения (включая вейпы).
- Формирование навыков информационной безопасности, медиаграмотности и цифровой гигиены, противодействие вовлечению в деструктивные группы.
- Проведение учебных тренировок по эвакуации при пожаре, угрозе террористического акта и иных ЧС.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Джанкойского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация задач осуществляется путем:

- составления и коррективки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»;
- проведения родительских лекториев;
- проведения мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», ежегодного «Месячника правовых знаний»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних, социальным работником;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. **Реализация**

задач осуществляется путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- проведения лекториев для педагогического коллектива;
- проведения индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведения общешкольных родительских собраний;

- проведение лекториев для родителей;
- проведения консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- проведения мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации (СПТ);
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- проведения тематических классных часов.
- проведения консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация задач осуществляется путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- организации встреч с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация задач осуществляется путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению путем проведения СПТ и проведение с ними профилактической работы;

- проведения совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведения операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Рейд урок»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей, проведения родительских собраний по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Модуль «Социальное партнерство»

- участие представителей организаций-партнёров: ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи; детей и молодежи» Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»; ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе, МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» пгт Вольное, МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пос. Азовское, МОУДОД «Эколого-биологический центр» с. Завет-Ленинский в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ «Вольновская школа», Джанкойского района, Республики Крым, России;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- реализация предпрофессионального обучения с участием социальных партнеров ООО «ОСАВИАХИМ», муниципальное бюджетное учреждение Джанкойского района Республики Крым «Джанкойское информационное агентство «Заря Присивашья».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к

выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- реализацию Единой модели профориентации (профориентационного минимума) на продвинутом уровне;
- проведение профориентационных уроков и занятий курса «Россия — мои горизонты»;
- Проведение профориентационного тестирования и диагностик (в т.ч. на платформе проекта «Билет в будущее»);
- экскурсии на предприятия с. Рощино, г. Джанкой, Джанкойского района, Республики Крым (по возможности), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в учебных заведениях Джанкойского района и Республики Крым;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах;
- индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации;
- встречи с выпускниками разных лет нашей школы;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Этапы реализации профориентационной работы в школе:

Начальная школа (1- 4 классы).

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, конкурсы поделок, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. С удовольствием ребята играют в деловые игры: «Моя будущая профессия», «Открытие фирмы» и др.

Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

Основная школа (8-9 классы).

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по

выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм.

Средняя школа (10-11 классы)

Профориентационная работа 10 – 11 классов ведется по следующим направлениям:

- предпрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся;
- установление реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной подготовкой;
- реализация идеи разноуровневого обучения;
- организация факультативных занятий и кружковой деятельности;
- проведение онлайн консультаций и конференций;
- внеклассные мероприятия профориентационной направленности (круглые столы, диспуты «Правильность выбора профессии», деловые игры, ролевые игры: «Я в мире профессий», «На пороге взрослой жизни», а также диагностическая и консультативная работа).

На уровне среднего общего образования (10–11 классы) запущен проект предпрофессионального образования и созданы Медиаклассы. Для обучающихся 10 и 11 классов организовано проведение курсов внеурочной деятельности «Журналистика», «Медиакоммуникации в социальных сетях», «Мастерская цифрового искусства»

На уроках географии, обществознания, физики, химии учащиеся расширяют свои знания в области экономики и основных профессиях, связанных с программным материалом по данному предмету (особое внимание уделяется самым востребованным профессиям нашего региона)

Тесное сотрудничество школы с ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Представители учебных заведений Джанкойского района и Республики Крым посещают школу, встречаются с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность педагога-психолога с учащимися и их родителями по вопросу выбора будущей профессии.

В МОУ «Вольновская школа» проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости.

Значительное место в работе по профориентации отводится анализу возрастных особенностей школьников. Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний школьников о профессиях проводится при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед.

2.2.2. Вариативные модули:

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и поддержания родительского просвещения и образования. Нравственные ценности, лежащие в основе семьи, являются общенациональными ценностями россиян, вне зависимости от их этнической принадлежности.

Цель модуля - формирование позитивного отношения у подрастающего поколения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого в МОУ «Вольновская школа» используются следующие формы работы

На уровне школы:

- организация совместного досуга детей и родителей;
- проведение конкурсов творческих работ и фотовыставки: «Мое генеалогическое древо», «Семейные профессии», «Семейные традиции», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, спортивных мероприятий и др.;

На уровне классов:

- час с педагогом психологом;
- классные часы;
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов по темам занятий;

На индивидуальном уровне:

- час с педагогом психологом;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- анкетирование и тестирование;
- написание и защита рефератов и творческих работ и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к

тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МОУ «Вольновская школа» ведется активная работа по следующим направлениям:

- создание отрядов Юных инспекторов дорожного движения, Отряд спасателей, Волонтерский отряд;

- совместная деятельность с ОУ регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьный медиа-Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Активная деятельность школьного медицентра отражается в Госпаблике Вконтакте на официальной странице МОУ «Вольновская школа» https://vk.ru/roschino_rk

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи Республики Крым, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских (крымских) поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- Крымская республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»;

- Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;

- Слет юных туристов «Крымская осень» и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагоги, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания в МОУ «Вольновская школа»:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- тьюторы;
- педагог-библиотекарь;
- учителя - предметники
- классные руководители.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию – 9 педагогов, СЗД – один педагог, без категории – 9 педагогов. Из 33 человек педагогического состава 30 имеют высшее образование, 6 педагогов имеют квалификацию педагога дополнительного образования.

С 2022г. по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в МОУ «Вольновская школа» введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МОУ «Вольновская школа» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о воспитательной работе;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о правилах поведения для обучающихся;
- Положение об организации дежурства;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение об обязанностях и ответственности обучающихся;
- Положение о школьном самоуправлении обучающихся;
- Положение об использовании государственных символов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о физкультурно-спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о постановке обучающихся на ВШУ и снятие их с контроля;
- Положение о организации пропускного режима;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Приказ о недопустимости использования обучающимися мобильных устройств связи;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы школы;
- Планы воспитательной работы;
- План внеурочной деятельности;
- План работы школьной психологической службы;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, нуждающихся в особых образовательных потребностях (обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые, обучающиеся с отклоняющимся поведением) в МОУ «Вольновская школа» созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ, находящиеся на инклюзивном или домашнем обучении	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ. Организовано бесплатное двухразовое питание
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия, беседы
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МОУ «Вольновская школа» являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив МОУ «Вольновская школа» ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на

активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (награждение обучающихся на общешкольных линейках, проведение «Фестиваля одаренных детей» по итогам учебного года);
- прозрачности правил поощрения (все награды обучающихся фиксируются приказами директора МОУ «Вольновская школа»);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- Награждение грамотами, дипломами, ценными подарками за успехи в учебе, спорте, творчестве, волонтерстве по итогам четвертей и учебного года;
- Занесение имен лучших обучающихся на общешкольную Доску Почета «Гордость школы» и публикация благодарностей в школьных медиа;
- Объявление благодарностей и вручение благодарственных писем родителям за достойное воспитание детей;
- Выдвижение активных учащихся на получение стипендии

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в МОУ «Вольновская школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Методической темой школы по воспитательной работе на 2025-2026 учебный год является тема: «Создание условий для саморазвития и самореализации личности социально активной личности, ее успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира».

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Вольновская школа»:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания МОУ «Вольновская школа» на 2025-2026 учебный год, подготовленной на основе федеральной программы воспитания, и в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов

воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года для обучающихся 1-11 классов организованы и проведены Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященные памятным датам в истории Республики Крым

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) и др.

Во всех классах организовано знакомство с историей возникновения государственных символов Российской Федерации и Республики Крым: для обучающихся 1-4 классов в рамках предмета Окружающий мир, в 5-11 классах – в рамках предмета Обществознание.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания педагоги обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. На уроках истории постоянно проводится параллель с современностью, акцентируется внимание обучающихся на важности России как сильного и независимого государства, а также на гражданском долге каждого служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются в 1-4, 5-9 и 10-11 классах согласно соответствующих Планов внеурочной деятельности, принятых Педагогическим советом школы (Протокол №4 от 28.08.2025г.).

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Часы внеурочной деятельности в **1-4 классах** в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Спортивные игры**»

Цель: Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлен на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Занятия включают в себя целый комплекс физических упражнений, способствующих профилактике заболеваний опорно-двигательной и нервной системы.

Форма организации: Занятия проводятся в 4 классах один раз в неделю в форме игр на свежем воздухе и в спортзале, эстафет, соревнований, спортивных конкурсов.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Орлята России**»

Цель: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 – 4 классах один раз в две недели в форме игры, беседы, конкурсов, квестов, экскурсий. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. На занятиях проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Название курса «**Россия – моя страна**»

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Россия – моя страна» является формирование у обучающихся начальных классов социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе родного края, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: Занятия проводятся в 2-3 классах один раз в две недели в форме бесед, экскурсий, игр, викторин, проектной и исследовательской деятельности, оформления выставок, написания и защиты рефератов, работы с картами.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Крым многонациональный**»

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный» является формирование у обучающихся начальных классов основ этнического самосознания, развитие интереса к истории и культуре народов Крыма, расширение собственного культурного опыта на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 классе один раз в две недели, во 2 – 4 классах один раз в неделю в форме бесед, экскурсий, игр, викторин, выполнения творческих заданий, проектной и исследовательской деятельности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Путешествие в сказку»

Цель курса: Курс внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» направлен на создание условий для гармоничного развития обучающихся, их эстетическое воспитание, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; формирование общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства. Данная программа внеурочной деятельности призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность

Форма организации: Занятия проводятся в 1 классе один раз в две недели в форме театральных игр тренингов, конкурсов, викторин, бесед, экскурсий в кинотеатр, репетиций, спектаклей. Учебные показы, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Ступеньки к информатике»

Цель: Программа курса внеурочной деятельности для начальной школы «Ступеньки к информатике», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Форма организации: Занятия проводятся в 1 – 4 классах один раз в две недели в классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 15-20 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук. На занятиях организована коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах, практическая работа за компьютером.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: Основной целью занятий курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. На занятиях курса обучающиеся получают возможность научиться использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Форма организации: Занятия проводятся во 2 - 4 классах один раз в две недели в форме познавательных бесед, познавательных игр, дискуссий, практических занятий, конкурсов защита мини-конференций.

7."Учение с увлечением" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «**Веселый английский**»

Цель: Целью программы курса внеурочной деятельности «Веселый английский» является создание условий для раннего изучения английского языка, формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме, развитие эмоциональной сферы обучающихся, их артистических способностей, творческого воображения и фантазии, а также знакомство с традициями англоязычных стран. Программа позволяет первоклассникам проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Форма организации: Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Занятия курса внеурочной деятельности проводятся в 1 классе один раз в неделю.

Внеурочная деятельность в **5-9 классах** в 2025/2026 учебном году реализуется по следующим направлениям:

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся 6-9 классов (также реализуется в 10-11 классах) один час в неделю отведен на внеурочное занятие «**Россия – мои горизонты**».

Цель: Основной целью программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Форма организации: Занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9 классах один раз в неделю в форме профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики; профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб.

Курс «**Начальная военная подготовка**»

Цель: Основная цель занятий курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» это формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: занятия проводятся один раз в две недели в 5-9 классах в форме теоретических занятий, практических занятий, учебно-тренировочных занятий, игр, соревнований, смотров-конкурсов, мастер-классов, презентаций, уроки мужества.

Для обучающихся 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на **учебные сборы**.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена:

Название курса «**Школьный театр**»

Цель: развитие творческих способностей учащихся, формирование у них устойчивого интереса к театральному искусству и создание условий для самореализации в этой сфере. Курс направлен на расширение кругозора школьников, обогащение их духовного мира и воспитание эстетического вкуса.

В рамках курса учащиеся осваивают основы актерского мастерства, сценической речи, сценического движения и грима. Они учатся работать в команде, взаимодействовать друг с другом, проявлять инициативу и ответственность. Важным аспектом является развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли и чувства, а также слушать и понимать других.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-6 классах один раз в неделю в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

1. Внеурочная деятельность по предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «**Крымоведение**»

Цель: Основной целью курса внеурочной деятельности «Крымоведение» является формирование основных навыков исследования своей местности и изучения природы родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания, формирование у обучающихся целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма, об общности исторической судьбы народов, населяющих Крым.

Форма организации: занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, практических работ, экскурсий в Джанкойский районный краеведческий музей, подготовки и защиты творческих проектов.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «**Финансовая грамотность**»

Цель: Основной целью курса «Финансовая грамотность» является освоение обучающимися финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений, необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг; развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Форма организации: Занятия проводятся в 7 и 9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных игр, образно-ролевых игр, исследовательской деятельности, уроков-практикумов.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «**Семьеведение**»

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о семье как о важнейшей социальной институте, основанном на любви, взаимопонимании и ответственности. Курс призван подготовить школьников к осознанному созданию собственной

семьи в будущем, научить их строить гармоничные отношения с близкими и разрешать возникающие конфликты.

Программа направлена на развитие эмоционального интеллекта, формирование навыков эффективного общения и сотрудничества, а также на воспитание уважения к традиционным семейным ценностям и культурному наследию. Учащиеся изучают историю семьи, ее структуру, функции и роли членов семьи. Особое внимание уделяется вопросам планирования семьи, воспитания детей, финансовой грамотности и организации быта.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, дискуссий, обсуждений, ситуационных и образно-ролевых игр.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса **«Я-ты-он-она – вместе целая страна»**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей; развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Форма организации: Занятия проводятся в 5 классе один раз в неделю в форме индивидуальной и групповой работы, проектной и исследовательской деятельности, экскурсий, походы, деловых игр.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсом:

Название курса **«Крым многонациональный»**

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Крым многонациональный» является формирование у обучающихся основ этнического самосознания, развитие интереса к истории и культуре народов Крыма, расширение собственного культурного опыта на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: Занятия проводятся в 5-9 классах один раз в две недели в форме бесед, экскурсий, игр, выполнения творческих заданий, проектной и исследовательской деятельности.

8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса **«Шаги в профессию»**

Цель: В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. В связи с этим, целью программы внеурочной деятельности «Шаги в профессию» стало формирование профориентационной компетентности обучающихся путем их включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Форма организации: Занятия проводятся в 7-9 классах один раз в две недели в форме групповых дискуссий, бесед, видеоуроков, профессиографических экскурсий, сюжетно-ролевых игр, индивидуальной и групповой диагностики, встреч с представителями различных профессий.

Часы внеурочной деятельности в **10-11 классах** в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса **«Спортивные игры»**

Цель: Основной целью программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» является укрепление здоровья обучающихся, их физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных

двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Программа направлена на мотивацию обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Форма организации: занятия проводятся в 10-11 классе один раз в неделю в форме теоретических, практических занятий, соревнований, эстафет, спартакиад.

Название курса **«Начальная военная подготовка» (Учебные сборы по основам военной службы)**

Цель: Основная цель занятий курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» это формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки

Форма организации: занятия проводятся один раз в неделю в 10 классе в форме учебных сборов.

Название курса **«Медиакоммуникации в социальных сетях»**

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Медиакоммуникации в социальных сетях» является создание условий для разностороннего творческого роста обучающихся, приобретение актуальных навыков и умений в сфере коммуникации, необходимых в сфере современных видео- аудио- и печатных медиа.

Форма организации: Занятия проводятся в 10-11 классах 1 раз в неделю в форме бесед, выполнения творческих заданий, проектной и исследовательской деятельности, интерактивных лекций с использованием презентаций и научно-технических фильмов, семинаров, круглых столов, мастер-классов, брейнсторминга.

Название курса **«Мастерская цифрового искусства»**

Цель: Целью курса внеурочной деятельности «Мастерская цифрового искусства» является формирование практических навыков создания цифрового видео, развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания видеофильмов и телерепортажей, изучения лучших образцов экранной культуры.

Форма организации: Занятия проводятся в 10-11 классах 1 раз в неделю в форме бесед, выполнения творческих заданий, интерактивных лекций с использованием презентаций и научно-технических фильмов, семинаров.

Дополнительное образование в МОУ «Вольновская школа» организовано через работу кружков и объединений дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

Школа является участником национального проекта «Образование», в рамках которого реализуется проект «Успех каждого ребенка» и осуществляет свою работу центр образования «Точка роста».

В МОУ «Вольновская школа» реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- **технической направленности** – «Робототехника» (кружок, работающий в рамках центра образования «Точка роста»), «Код. Мир. Игра», «3Д – моделирование»;
- **туристско-краеведческой направленности** – «Музееведение» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);
- **физкультурно-спортивной направленности** – «Школьный спортивный клуб», «Азбука футбола» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»);
- **художественной направленности** – вокальный кружок «Капельки», театральный кружок «Овация», кружок декоративно-прикладного творчества «Умельцы»;
- **естественнонаучной направленности** – «Лабораториум», «Экологическая химия» (кружки, работающие в рамках центра образования «Точка роста»).

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся, охват дополнительным образованием составляет 100 % обучающихся.

Деятельность школы по реализации основных общеобразовательных общеразвивающих программ отражается в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года основными направлениями работы классных руководителей 1-11 классов стало:

- создание социального паспорта класса,
- контроль за посещаемостью, успеваемостью и обеспечением горячим питанием обучающихся,
- изучение личностных особенностей и поведения обучающихся,
- поддержка обучающихся в подготовке, проведении и участии классных и общешкольных мероприятий,
- проведение классных часов, «огоньков», включающих в себя поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса,
- организация экскурсионных поездок в г. Севастополь, г. Симферополь, г. Бахчисарай.
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций родителей в очном и онлайн форматах по актуальным темам,
- взаимодействие с учителями-предметниками в вопросах посещаемости и успеваемости обучающихся,
- активное участие в работе школьного методического объединения классных руководителей.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- совещаниях, мини-педсоветах по необходимости;
- заседаниях Совета профилактики;
- общешкольных и классных родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года согласно утвержденного плана осуществляло работу Школьное методическое объединение классных руководителей и коррекционных педагогов надомного и инклюзивного образования, **основной методической темой** работы которого в 2025-2026 учебном году стало «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Каждая учебная неделя в МОУ «Вольновская школа» начинается с торжественной церемонии поднятия флага России, флага Республики Крым и исполнения национального

гимнов. Для проведения мероприятия в МОУ сформирована знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов, отличников обучения, победителей олимпиад, творческих и спортивных конкурсов и соревнований.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих общешкольных делах:

- благотворительная акция «Белый цветок»,
- Акция «Чистый Крым» (проведение Всекрымского субботника),
- Акция «Письмо солдату»;
- Республиканская Акция «Добрый Крым»;
- Акция «Красная ленточка» (в международный день борьбы со СПИДом),
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым ,
- День народного единства,
- День знаний,
- День матери,
- День отца,
- День учителя,
- Празднование дня Святого Николая Чудотворца,
- Новогодний праздник.
- Акция «Российский детский Дед Мороз»,
- День Эколят и др.

Все мероприятия, проводимые в школе, соответствуют утвержденному плану воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год, а также учитывают традиции, сложившиеся в учебном заведении.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МОУ «Вольновская школа», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Так, в первом полугодии 2025-2026 учебного года обучающиеся 1-11 классов стали участниками, призерами и победителями следующих предметных, творческих и спортивных конкурсов:

- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства **«Знай и люби свой край»;**
- Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ **«Шаг навстречу!» ;**
- Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Космические фантазии»;**
- Муниципальный этап республиканской экологической акции **«Сохраним можжевельники Крыма»;**
- Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога глазами детей»;**
- Муниципальный этап Всероссийского и юношеского творчества **«Базовые национальные ценности»;**
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков **«Сохраним можжевельники Крыма»;**
- Муниципальный этап конкурса **«Я против коррупции!»;**
- Муниципальный этап конкурса **«Антитеррор: безопасность в твоих руках»;**
- Муниципальный этап конкурса **«Музыкальный олимп»;**

- Муниципальный этап конкурса «Крымский терем».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принцип multifunctionality, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым и муниципального образования Джанкойский район, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В учебном заведении действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты. ЦДИ — это место встреч школьного ученического самоуправления, лидеров «Движения первых», Юнармии и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также функционирует центр развития «Точка роста», историко-краеведческий музей, школьная библиотека, спортивный зал (2), актовый зал.

Пространство школы оформляется к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- организация классных уголков, стендов, выставок рисунков. Оформление интерьера класса и школы к праздникам, торжественным мероприятиям (День учителя, День матери, Новый год и др.);

- оформление и постоянное обновление информации на стенде «Школьная страна»;

- уборка и озеленение пришкольной, проведение Всероссийского «Дня Эколят»,

- благоустройство и уборка классных кабинетов.

В 2025 году в рамках реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование», актовый зал школы оснащен кондиционерами (2 шт.) затемнением на окна, светомузыкальным оборудованием.

В октябре 2025г.проект обучающихся «Зона отдыха «Гармония +» по созданию игровой зоны отдыха набрал максимальное количество баллов в программе «ШкИБ» и будет реализован в начале 2026 года.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в первом полугодии 2025-2026 учебного года осуществлялась в рамках проведения родительских собраний (по классам), индивидуальных встреч и консультаций, рассылки необходимой информации с использованием Электронного журнала, а также общения в родительских группах в мессенджере «МАХ». Информация для родителей регулярно размещается и обновляется на школьном интернет-сайте, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

В сентябре 2025 года состоялось общешкольное родительское собрание с участием

родителей обучающихся 1-11 классов, педагогов, администрации школы, а также с участием специалиста по социальной работе ДРЦСССДМ и школьной медицинской сестры.

Со своей стороны родители обучающихся постоянно принимали участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года прошли перевыборы Президента школьного ученического самоуправления, по результатам которых президентом школы стала обучающийся 9 класса Проскуровская Полина, который также является муниципальным президентом.

ШУС «Движение первых» осуществляет деятельность через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), а также через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

В 2025-2026 учебном году ведется активная работа по вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных объединений, таких как «Движение Первых» и «Орлята России».

Также, в школе осуществляют свою деятельность Отряд спасателей, Отряд ЮИД и волонтерский отряд.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в 2025-2026 учебном году осуществляется согласно Планов работы по всем направлениям профилактики, утвержденным приказом от 29.08.2026г. №283 «Об организации профилактической работы с обучающимися МОУ «Вольновская школа» в 2026-2027 учебном году».

В МБОУ создан и функционирует согласно утвержденного плана Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, основной целью которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и(или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В 2025-2026 учебном году состоялось девять заседаний Совета профилактики, основными задачами которых стало:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, состоящих на внутришкольном и других видах учета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся МОУ «Вольновская школа» Джанкойского района.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МОУ «Вольновская школа» по направлению «Профилактика и безопасность» включало в себя также развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализовалось по

следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- работа с родителями.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года с целью **профилактики безнадзорности и правонарушений** осуществлялись следующие мероприятия:

- составление и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявление и создание «банка данных» семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- проведение профилактических бесед классными руководителями, педагогом-психологом, ЗДВР с обучающимися, состоящими на всех видах учета и «группы риска», по предупреждению правонарушений;
- вовлечение обучающихся учетных категорий во внеурочную и кружковую работу и общественно-значимую деятельность;
- выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- совместно со специалистом ДРЦСССДМ Джанкойского района посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработка памяток «Мои права и обязанности»;
- проведение родительских собраний;
- проведение мероприятий в рамках «Рейда «Урок» и месячника «ВСЕОБУЧ»
- сотрудничество с ПДН, КДНиЗП Джанкойского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся.

Данные профилактические мероприятия осуществлялись согласно Плана совместных мероприятий МОУ «Вольновская школа» с МО МВД России «Джанкойский» на 2025 – 2026 учебный год.

Профилактика суицидального поведения осуществлялась посредством:

- работы школьного педагога – психолога;
- проведения индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведения консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- проведения мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации (СПТ);
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- проведения тематических классных часов.
- проведения консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», размещение на стенде информации, а также систематическая рассылка в Эльжур и «МАХ» памяток, листовок, брошюр по теме всем участникам образовательного процесса.

Профилактика экстремизма и терроризма в 2025-2026 учебного года осуществлялась путем:

- организации плановой тренировочной эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации уроков доброты, нравственности.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения в 2025-2026 учебного года осуществлялась путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению путем проведения СПТ и проведение с ними профилактической работы;
- проведения операции «Занятость» (вовлечение в кружки, секции), а также организация трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время;
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Рейд урок»;
- размещения информационно-методических материалов на информационном стенде психолога, а также на сайте школы и официальной группе Вконтакте;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- проведения индивидуальных профилактических бесед, классных часов с обучающимися о вреде курения (в том числе электронных сигарет), алкоголизма и наркомании и о необходимости ведения здорового образа жизни;
- организации консультаций для родителей, проведения родительских собраний по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Результатом эффективной профилактической работы стало отсутствие обучающихся на всех видах учета в течение первого полугодия 2025-2026 учебного года.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2025-2026 учебном году социальное партнерство МОУ осуществляется со следующими организациями:

- Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»,
- ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе,
- МОУДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» пгт Вольное,
- АНО патриотического воспитания молодежи «Проекты Родины» г. Симферополь.

Кроме того, имеются договора о социальном партнерстве с ООО «ОСАВИАХИМ» ИП Буланкин и ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум», МБУ Джанкойского района РК «ДИА «Заря Присивашья».

Взаимодействие осуществлялось в вопросах проведения отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также реализации программы предпрофессионального образования (10-11 медийные классы).

Модуль «Профориентация»

В 2025-2026 учебного года профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов осуществлялась посредством следующих мероприятий:

- реализация программы предпрофессионального образования для обучающихся 10-11 классов по направлению «Медийный класс»;
- реализация проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов;
- организация и проведение занятий для обучающихся 5-9 класса внеурочной деятельности «Шаги в профессию», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- и бланкового тестирования с целью выбора подходящей сферы деятельности,
- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- регулярные встречи учащихся с представителями ТО ГКУ «Центр занятости населения» в рамках групповой профессиональной консультации и диагностики «Барометр профессий»;
- профориентационные встречи обучающихся выпускных классов с представителями учебных заведений Республики Крым и Российской Федерации;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 6-11 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», основной целью которого было построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках проекта обучающиеся посетили профориентационные уроки, подготовленные педагогами-навигаторами проекта, а также посетили предприятия-партнеры ООО «ОСАВИАХИМ» и МБУ Джанкойского района РК «ДИА «Заря Присивашья».

Выводы:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, творческого труда, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в первом полугодии 2025-2026 учебного года можно считать выполненными. Коллектив учителей-предметников и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Информация о проведенных мероприятиях освещается на сайте школы и на официальной странице в социальной сети Вконтакте.

Задачи на 202-2027 учебный год:

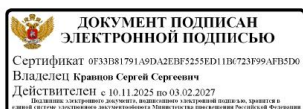
1. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
2. Продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.
3. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, уделив приоритетное внимание формированию толерантных взаимоотношений, профилактике потребления алкоголя, табака, электронных сигарет и наркотических средств, профилактике суицидальных настроений среди несовершеннолетних.
4. Активнее привлекать представителей ПДН, КДНиЗП, медработников к проведению профилактических мероприятий.
5. Проводить профориентационную работу в части организации профессиографических экскурсий и проведении профпроб на предприятиях города и района.
6. Поддерживать школьную предметно-эстетическую среду.

7. Способствовать развитию существующих в МОУ «Вольновская школа» детских общественных объединений.
Способствовать развитию школьного самоуправления и развивать его принципы.

УТВЕРЖДАЮ
Министр просвещения
Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Федерального агентства
по делам молодёжи (Росмолодёжь)

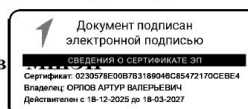
СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления
Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодёжи «Движение первых»



С.С. Кравцов



Г.А. Гуров



А.В. Орлов

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Памятные даты/праздники	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
1	В течение года		Всероссийский проект «Добрые игры»	https://добрыенгры.рф/	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИИДСВ»

1

2	В течение года		Всероссийский проект «Орлята-дошколята»	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/nashi-proekty/orlyata-doshkorlyata/	Минпросвещения России, Движение Первых, ФГБУ «Росдетцентр», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания					
3	9 мая: День Победы	апрель 2027 – май 2027	Международная акция «Георгиевская ленточка»	georgievskayalentochka.ru/	ВОД «Волонтеры Победы»
4	9 мая: День Победы	май 2027	Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	https://polkrf.ru/	ООД «Бессмертный полк России»
5	9 мая: День Победы	май 2027	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания					
6	26.03.2026 – 11.12.2026		Всероссийский интернет-конкурс аудиовизуального контента «Читаем всей семьей»	https://znaniy.ru/citaem-vsej-semiei/	Российское общество «Знание», ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

2

				Движение Первых, Российский книжный союз
Мероприятия, направленные на реализацию задач физического воспитания				
7	01.09.2026 – 31.08.2027	Всероссийский проект «Развитие детских спасательных отрядов на территории Российской Федерации»	https://shsovsks.ru/projects/	Всероссийский студенческий корпус спасателей
II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ				
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания				
1	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://разговoryovajnom.rf/	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИИДЦВ»
2	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/nashi-proekty/orlyata-rossii/	Минпросвещения России, Движение Первых, ФГБУ «Росдетцентр», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

3

			начальных классов «Орлята России»		
3	4 ноября: День народного единства	04.11.2026 – 24.11.2026	Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия» ко Дню народного единства	https://культурадляшк.ольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООГО «Российский фонд культуры»
4	4 ноября: День народного единства	15.10.2026 – 20.11.2026	Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!»	https://культурадляшк.ольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООГО «Российский фонд культуры»
5	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	сентябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект «Благо твори»	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания					
6	В течение года		Всероссийский исследовательский конкурс	https://rospatriotcentr.ru/documents/ https://projects.pervye.ru/super-	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр», Движение Первых

4

			«Семейная память»	projects/59fa3770-6e23-4c04-904f-399985bf8b20?clckid=2559cd15	
7	В течение года		Всероссийские акции и дни единых действий	https://docs.edu.gov.ru/ https://disk.yandex.ru/d/0w9ETLKFC3E-uA (материалы будут размещаться в течение года)	Минпросвещения России, Движение Первых, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и заинтересованные организации
8	9 декабря: День Героев Отечества	ноябрь-декабрь 2026	Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	https://rospatriotcentr.ru/projects/dialog-hero/?ysclid=mtcy261ede382484227	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
9	9 декабря: День Героев Отечества	12.01.2026 – 30.12.2026, январь – декабрь 2027 года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://projects.pervye.ru/super-projects/6c35fa65-ed79-4379-9f73-05b901f0781e	ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Движение Первых
10	23 февраля: День защитника Отечества	23 февраля – 30 декабря 2026 года, февраль – сентябрь 2027 года	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://xn--80aatfyr8b.xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/docs/	ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Движение Первых, Центр «ВОИН»

5

11	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	01.10.2026 – 01.04.2027	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	https://memory45.su/society/chfest	ФГБОУ ВО «МПУ»
12	9 мая: День Победы	апрель 2027 – май 2027	Международная акция «Георгиевская ленточка»	georgievskayalentochnka.rф	ВОД «Волонтеры Победы»
13	9 мая: День Победы	май 2027	Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	https://polkrf.ru/	ООД «Бессмертный полк России»
14	9 мая: День Победы	май 2027	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания					
15	1 октября: Международный день музыки	09.01.2026 – 30.12.2027	Всероссийский проект «Звучи»	https://projects.pervye.ru/super-projects/033056df-99d8-40af-912c-f094ee40c5ce	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания					

6

16	В течение года		Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	https://vk.com/russiamyhorizons	ФГП, Российское общество «Знание», Минпросвещения России
17	2 марта: День наставника	02.03.2026 – 30.12.2026 март – декабрь 2027	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	https://rospatriotcentr.ru/projects/byt-a-ne-kazatsya/?ysclid=moctdrakya61978392	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания					
18	4 октября: День защиты животных	01.01.2026 – 31.12.2026	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/f3113b78-53b7-4823-abac-bf84cb88a192	Движение Первых
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания					
19	1 сентября: День знаний	сентябрь – декабрь 2026	Проект «Национальная технологическая олимпиада»	https://ntcontest.ru/	Ассоциация кружков, АНО «РСВ»
20	1 сентября: День знаний	01.05.2026 – 30.11.2026	Конкурс методических разработок в рамках	https://вожатый.пф/contest	ФГБУ «Росдетцентр», Минпросвещения России

7

			Всероссийского проекта «Лига вожатых»		
21	8 февраля: День российской науки	сентябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект «Первые в науке»	https://projects.pervye.ru/super-projects/96031e38-5bae-4dd9-b254-14374f8a6e05 ; https://наука.будьдвигении.пф/	Движение Первых
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
22	В течение года		Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	https://projects.pervye.ru/super-projects/b5a048bc-a5e4-4ab1-8c38-0c4d4962f35f	Движение Первых
23	В течение года		Проведение образовательных, культурно-патриотических, экскурсионных программ (мероприятий) на	https://фондмояистория.рф https://фондмояистория.рф/proekty/muzejno-xramoviyj-kompleks-«novyj-xerones»/	Фонд «Моя история»

8

		базе музейно-храмового комплекса «Новый Херсонес» для обучающихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации		
24	В течение года	Всероссийский проект «ТопБЛОГ»	https://topblog.rsv.ru/	АНО «РСВ»
25	В течение года	Всероссийский проект служения «Твой Герой»	https://rospatriotcentr.ru/projects/vserossiyskiy-proekt-sluzheniya-tvoy-geroy/	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
26	12.01.2026 – 30.04.2027	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://projects.pervyye.ru/super-projects/5cec0360-1d9a-4bd8-92e6-3ed9191e8e19 ; будьдвдвижении.рф	Движение Первых, РКК
27	01.09.2026 – 30.06.2027	Школа «Безопасность»	безопасность.будьдвдвижении.рф	Движение Первых

9

		в Движении»		
28	сентябрь 2026 – май 2027	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	первичка.будьдвдвижении.рф	Движение Первых
29	15.09.2026 – 30.09.2027	Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	https://ruy.ru/projects/molodyezhnoe-samoupravlenie/ ; https://vk.com/lider_us_u_rsm	Минпросвещения России, РСМ, ФГБУ «Росдетцентр»
30	25.09.2026 – 16.10.2026	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	https://ruy.ru/projects/molodyezhnoe-samoupravlenie/ ; https://vk.com/lider_us_u_rsm	РСМ, ФГБУ «Росдетцентр»

10

31	11.10.2026 – 26.11.2026	XIV Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	https://cloud.mail.ru/public/qG3a/aGaVZyF2e https://kazgik.ru/creation/announcements/xiv-mezhdunarodnyy-konkurs-festival-traditsionnoy-kultury-i-narodnogo-khudozhestvennogo-tvorchestva/	Казанский государственный институт культуры
32	ноябрь 2026	VI Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	https://ruy.ru/projects/vserossiyskiy-konkurs-obuchayushchikhsya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy-uchenik-goda/ ; https://vk.com/uchenik_godaofficial	PCM
33	01.01.2026 – 31.12.2027	Всероссийский просветительский проект «Знание.Безопасность»	https://znaniy.ru/ru/bezopasnost	Российское общество «Знание»

11

34	28.04.2026 - 07.09.2026	Проект «Флагианы образования»	https://flagmany.rsv.ru/	АНО «РСВ»
35	11.01.2027 – 31.05.2027	Проект «Проводники смыслов. Новый маршрут»	https://events.myrosmonline.ru/provodniki-smyslov/	Росмолодежь
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания				
36	В течение года	Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся	https://nporpess.deti.ru/project/vserossiyskiy-konkurs-po-sozdaniyu-turistskih-i-ekskursionnyh-marshrutov/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России
37	В течение года	Организация онлайн-мероприятий на платформе мобильного приложения «Цифровой Дом «Юнармейца»	https://lk.yunarmy.ru/	ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

12

38	01.09.2026 – 25.05.2027	Образовательно-просветительские мероприятия Минпросвещения России проекта «Без срока давности»	https://memory45.su/	Минпросвещения России
39	01.10.2026 -16.11.2026	Всероссийская онлайн-викторина «История кадетского образования в России»	http://olympiada.prlib.ru/#/Welcome (информация об участии в конкурсе будет размещена в октябре)	Президентская библиотека
40	01.09.2026 – 01.12.2026	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс»	https://disk.yandex.ru/i/WnCr-eMsX544A	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИИДСВ»
41	январь – декабрь 2027 г.	Проект «Моя страна – моя Россия»	https://moyastrana.ru/	АНО «Моя страна»; АНО «РСВ»
42	12.01.2026 – 30.12.2026	Всероссийский патриотический квиз «Единство Победы»	https://disk.yandex.ru/d/vWciLYLwzgGtSQ	МООО «РСО»

13

43	01.03.2027 – 01.04.2027	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	https://memory45.su/	Минпросвещения России
44	17.03.2026 – 30.09.2026, 17.03.2027 – 30.09.2027	Всероссийская игра «Семейная зарница»	https://projects.pervye.ru/projects/cef3e7bf-8192-4a3d-9cee-87df32c8aea5	ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Движение Первых, Центр «ВОИН»
45	01.01.2027 - 31.05.2027	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Слово в Смене»	https://смена.дети/education/slovovsmene	ВДЦ «Смена»
46	09.01.2026 – 30.08.2027	Всероссийский проект «Путешествия Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/81b204c1-8bcd-46bf-95f2-ee5c1a86987f	Движение Первых
47	12.05.2027 – 31.08.2027	Всероссийский Фестиваль музейных экспозиций образовательных	https://memory45.su/	Минпросвещения России

14

		организаций «Без срока давности»		
Мероприятия, направленные на реализацию задач духовно-нравственного воспитания				
48	01.09.2026 – 01.07.2027	Федеральная программа «Обучение служением»	https://xn--90aiaaemdyodfelczag5d.xn--90af4abj.xn--p1ai/	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодёжь, Ассоциация «Добро.рф», Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания				
49	В течение года	Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы «Чтецкие программы»	https://znanierussia.ru/clubtecki-club	Российское общество «Знание»
50	1 сентября 2026 г. - 15 апреля 2027 г.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России

15

51	10.09.2026–15.10.2026	Всероссийская акция «Сокровища русского языка»	https://культурадляшкoльников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	Минкультуры России, Минпросвещения России, РОСКУЛЬТПРОЕКТ, ООГО «Российский фонд культуры»
52	сентябрь 2026 – сентябрь 2027	Всероссийский проект «КВН.Первые»	https://projects.pervye.ru/super-projects/4b6c9092-a91d-4a41-93a1-e28e7a0d112f	Движение Первых
53	сентябрь 2026 – июнь 2027	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://projects.pervye.ru/super-projects/ef6c708b-00c3-4e0c-b03f-9ff10e169c66	Движение Первых, Минпросвещения России
54	19 ноября 2027 г. - 20 ноября 2027 г.	Всероссийский конкурс детских киностудий	https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-detskih-kinostudij-2/	Прогресс, Минпросвещения России
55	09.01.2026 – 08.12.2026/ январь – май 2027	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://projects.pervye.ru/super-projects/1afcde2c-5516-4e05-98c2-68c2a17aa58c	Движение Первых

16

56	январь – декабрь 2027	Всероссийский проект «Первые строки»	https://projects.pervye.ru/super-projects/5925697c-e8b5-4718-a95a-ccee80b63400	Движение Первых
57	26.03.2026 – 11.12.2026	Всероссийский интернет-конкурс аудиовизуального контента «Читаем всей семьей»	https://znanierussia.ru/c_hitaem.vsej.semiej	Российское общество «Знание», ФГБУ «РГБ», Движение Первых, РКС
58	октябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»	https://projects.pervye.ru/super-projects/fb63be73-ccc7-40b7-8431-4de23a38ac61	Движение Первых, РСМ
59	29.04.2027 – 30.04.2027	Конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ОВЗ и педагогов «Я могу! Творчество без границ»	https://kazgik.ru/creation/announcements/yamogu-tvorchestvo-bez-granits-2027/	Казанский государственный институт культуры
60	май 2027	Комплекс мероприятий «КИНОМАЕВКА»	https://events.tavrida.art/kinomaevka	АНО «ТАВРИДА.АРТ»

17

61	сентябрь 2025 – декабрь 2026	Всероссийский проект «Галерея Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/63cf7565-a044-4a14-9e69-47dc2c3b9ea8	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач физического воспитания				
62	в течение года Финал: 9 – 29 сентября 2027 г.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskie-sportivnye-igry-shkolnikov-prezidentskie-sportivnye-igry-2025-2026-uchebnogo-goda/?ysclid=ms6579oc9y908734297	Минпросвещения России, Минспорт России
63	в течение года Финал: март-апрель 2027 г., Финал: 9 – 29 сентября 2027 г.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (по зимним и летним видам спорта)	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskie-sportivnye-sorevnovaniya-shkolnikov-prezidentskie-sostyazaniya-po-zimnim-vidam-	Минпросвещения России, Минспорт России

18

			sporta/?ysclid=ms64wmhfut524210792	
64	в течение года Финал: 28 мая – 17 июня 2027 г.	Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskaya-spartakiada-shkolnyh-sportivnyh-klubov-dlya-obuchayushhihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-detej-invalidov-2025-2026-uchebnogo-goda/?ysclid=ms651oh71z53690334	Минпросвещения России, Минспорт России, ВДЦ «Смена»; ОСФСГ, Федерация спорта слепых, Федерация спорта ЛИН
65	2026 год (на уточнении)	Международная конкурс-премия уличной культуры	https://kardoaward.com/	АНО «РСВ»

19

		и спорта «КАРДО»		
66	09.01.2026 – 31.12.2026	Всероссийский проект «Вызов Первых»	спорт.будьдвигении.рф; будьдвигении.рф	Движение Первых
67	3 сентября 2026 г. – 18 мая 2027 г.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Российской Федерации 2026–2027 учебного года	https://fests.rfs.ru/	РФС, Минпросвещения России, Прогресс
68	01.09.2026 – 13.11.2026	Всероссийский просветительский проект «Знание.Спорт»	https://znanierussia.ru/sport	Российское общество «Знание»

20

69	01.09.2026 – 31.08.2027	Всероссийский проект «Развитие школьных спасательных отрядов на территории Российской Федерации»	https://shsovsks.ru/projects/ https://shsovsks.ru/materials/ (информация по ссылке будет размещена в сентябре)	Всероссийский студенческий корпус спасателей
70	01.09.2026 – 31.08.2027	Всероссийский проект «Подготовка инструкторов-наставников школьных спасательных отрядов из числа школьников старших классов на территории Российской Федерации»	https://shsovsks.ru/projects/	Всероссийский студенческий корпус спасателей
71	февраль – ноябрь 2027	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов	будьдвижении.рф; спорт.будьдвижении.рф	Движение Первых, ФГДР

21

		«Пилоты будущего»		
72	01.03.2027 – 20.12.2027	Всероссийский проект «Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов»	https://shsovsks.ru/projects/ https://shsovsks.ru/media/work_materials/Polosgenie_podpisi_AOIINze.pdf	Всероссийский студенческий корпус спасателей
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания				
73	В течение года	День труда и профессии	https://трудкрыт.пф/portalozheniya.html?ysclid=mtck16c52974343971 (информация будет добавлена по ссылке)	Российские студенческие отряды
74	24.09.2026 г. – 26.09.2026 г.	Всероссийский слёт трудовых отрядов подростков «Труд Крут»	https://трудкрыт.пф/portalozheniya.html?ysclid=mtck16c52974343971 (информация будет добавлена по ссылке)	Российские студенческие отряды
75	октябрь 2026 (неделя)	Всероссийская профориентационная неделя (проект)	https://молодёжь-развивайся.рф/events (информация будет размещена в)	Росмолодежь, ФГБУ МП МЦ «ЦСМС»

22

		«Больше, чем работа»)	преддверие начала проекта)	
76	28.03.2026 – 30.12.2026/ март – декабрь 2027	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	большаяперемена.онлайн	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания				
77	1 сентября 2026 г. - 30 апреля 2027 г.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всевяцкого (с международным участием)	https://uios.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России
78	1 октября 2026 г. – 31 мая 2027 г.	Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	https://morozov.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России
79	04.11.2026	«Зеленый фестиваль» в рамках образовательных мероприятий	https://events.tavrida.art/zelenyfest	АНО «ТАВРИДА.АРТ»

23

		Академии творческих индустрий «Меганом»		
80	1 марта - декабрь 2026 г.	Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева (включая Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»)	https://agro.progressdeti.ru/ https://mtagro.progressdeti.ru/	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России, ФГБОУ ДО ФЦДО, ФГБОУ ВО «РГАУ — МСХА имени К. А. Тимирязева»
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания				
81	В течение года	Всероссийский интеллектуальный проект «Знание.Игра»	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»
82	В течение года	Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»	https://tvoyhod.online/	РСМ, АНО «РСВ» При поддержке: Росмолодежь, Минобрнауки России

24

83	сентябрь – декабрь 2026 февраль – декабрь 2027		Проект «Международный инженерный чемпионат CASE- IN»	https://case-in.ru/	Фонд «Надежная смена», НП «Молодежный форум лидеров горного дела», ООО «АстраЛогика», АНО «PCB»
84	В течение года		Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	https://xn--c1aezdfcia.xn--d1acj3b/project/vserossijskij-konkurs-kraevedcheskih-issledovatel'skih-i-proektnyh-rabot-otechestvo-istoriya-kultura-priroda-etnos/?ysclid=ms64gwhba452328704	Центр всестороннего развития детей «Прогресс», Минпросвещения России
85	Октябрь 2026		Конкурс научно- популярного видео «Знаешь? Научи!»	научи.наука.рф	АНО «Национальные приоритеты»
86	11.01.2027 – 30.08.2027		Образовательно- туристские программы «Университетские смены»	универсмены.рф, будьдвигении.рф	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Движение Первых, Росмолодёжь

25

87	В течение года		Всероссийская просветительская акция «Киберурок»	https://max.ru/se13306107_bot	АНО «РСВ»
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
1	В течение года		Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://разговoryovажном.рф/	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИИДСВ»
2	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	сентябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект «Благо твори»	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания					
3	В течение года		Всероссийские акции и дни единых действий	https://docs.edu.gov.ru/ https://disk.yandex.ru/d/0w9ETLKFC3E-uA	Минпросвещения России, Движение Первых, ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и заинтересованные организации
4	9 декабря: День Героев Отечества	12.01.2026 – 30.12.2026, январь – декабрь 2027	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://projects.pervye.ru/super-projects/6c35fa65-	ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Движение Первых

26

				ed79-4379-9f73-05b901f0781e	
5	23 февраля: День защитника Отечества	23 февраля – 30 декабря 2026 года, февраль – сентябрь 2027 года	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://xn--80aatfyr8b.xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/docs/	ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Движение Первых, Центр «ВОИН»
6	9 мая: День Победы	апрель 2027 – май 2027	Международная акция «Георгиевская ленточка»	георгиевскаяленточка.рф	ВОД «Волонтеры Победы»
7	9 мая: День Победы	май 2027	Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	https://polkrf.ru/	ООД «Бессмертный полк России»
8	9 мая: День Победы	май 2027	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://projects.pervye.ru/	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания					

27

9	1 октября: Международный день музыки	09.01.2026 – 30.12.2027	Всероссийский проект «Звучи»	https://projects.pervye.ru/super-projects/033056df-99d8-40af-912c-f094ee40c5ce	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания					
10	сентябрь-декабрь 2026		Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	https://yandex.ru/profi/	Ассоциация «Я – профессионал», АНО «РСВ»
11	25 января: День российского студенчества	25.01.2026 – 25.12.2026 / 25.01.2027 – 25.12.2027	Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»	https://tvoyhod.online/	Росмолодежь, РСМ
12	2 марта: День наставника	02.03.2026 – 30.12.2026 март – декабрь 2027	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	https://rospatriotcentr.ru/projects/byt-a-ne-kazatsya/?ysclid=moctdrakya61978392	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания					
13	4 октября: День защиты животных	01.01.2026 – 31.12.2026	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/f3113b78-	Движение Первых

28

				53b7-4823-abac-bf84cb88a192	
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания					
14	1 сентября: День знаний	сентябрь – декабрь 2026	Проект «Национальная технологическая олимпиада»	https://ntcontest.ru/	Ассоциация кружков, АНО «РСВ»
15	1 сентября: День знаний	01.05.2026 – 30.11.2026	Конкурс методических разработок в рамках Всероссийского проекта «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/	ФГБУ «Росдетцентр», Минпросвещения России
16	8 февраля: День российской науки	сентябрь 2026 – май 2027	Всероссийский проект «Первые в науке»	https://projects.pervye.ru/super-projects/96031e38-5bae-4dd9-b254-14374f8a6e05 ; https://наука.будьдвигении.рф/	Движение Первых
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					

29

Мероприятия, направленные на реализацию задач гражданского воспитания					
17	В течение года		Всероссийский проект служения «Твой Герой»	https://rospatriotcentr.ru/projects/vserossiyskiy-proekt-sluzheniya-tvoy-geroy/	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
18	01.09.2026 – 30.06.2027		Школа «Безопасность в Движении»	безопасность.будьдвигении.рф	Движение Первых
19	сентябрь 2026 – май 2027		Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	первичка.будьдвигении.рф	Движение Первых
20	12.01.2026 – 30.04.2027		Всероссийский проект «Первая помощь»	https://projects.pervye.ru/super-projects/5cec0360-1d9a-4bd8-92e6-3ed9191e8e19 ; будьдвигении.рф	Движение Первых, Российский Красный Крест

30

21	11.10.2026 – 26.11.2026	XIV Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	https://cloud.mail.ru/public/qG3a/aGaVZyF2e https://kazgik.ru/creation/announcements/xiv-mezhdunarodnyy-konkurs-festival-traditsionnoy-kultury-i-narodnogo-khudozhestvennogo-tvorchestva/	Казанский государственный институт культуры
22	01.01.2026 – 31.12.2027	Всероссийский просветительский проект «Знание.Безопасность»	https://znanierussia.ru/bezopasnost	Российское общество «Знание»
23	май-декабрь 2026 года	Форумная кампания Росмолодежи 2026 года* ¹	https://events.myrosmol.ru/forumy/	ФГАУ МП МЦ «Форумная дирекция»

* наименование уточняется

131

31

24	июнь-декабрь 2026 года	Всероссийский молодежный форум достижений	https://www.ruy.ru/projects/molodyezhnoe-samoupravlenie/?ysclid=mrn5c4pyru586354514	PCM
25	09.01.2026 – 30.12.2026	Всероссийский проект «Первый студенческий»	https://projects.pervy.ru/super-projects/3adaa9d4-90d4-40bd-967d-b5e81c342bd3	Движение Первых
26	декабрь 2026	Российская национальная премия «Студент года» профессиональ ных образовательных организаций	https://ruy.ru/projects/student-goda/ https://vk.com/student.goda	PCM
27	11.01.2027 – 31.05.2027	Проект «Проводники смыслов. Новый маршрут»	https://events.myrosmol.ru/provodniki-smyslov/	Росмолодежь
Мероприятия, направленные на реализацию задач патриотического воспитания				

32

28	В течение 2026 года	Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	https://rospatriotcentr.ru/projects/dialog-hero/?ysclid=mtcy261ede382484227	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»
29	В течение года	Организация онлайн-мероприятий на платформе мобильного приложения «Цифровой Дом «Юнармейца»	https://lk.yunarmy.ru/	ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
30	январь – декабрь 2027 г.	Проект «Моя страна – моя Россия»	https://moyastrana.ru/	АНО «Моя страна»; АНО «РСВ»
31	12.01.2026 – 30.12.2026	Всероссийский патриотический квиз «Единство Победы»	https://disk.yandex.ru/d/vWciLYLwzgGtSQ	МООО «РСО»
32	8-11 декабря 2026 года	Всероссийский патриотический форум	https://rospatriotcentr.ru/documents/ https://myrosmol.ru/events/e8b7a4d8-68f5-	ФГБУ МП МЦ «Роспатриотцентр»

33

			4a39-90cf-bfa67c95f35a	
33	09.01.2026 – 30.08.2027	Всероссийский проект «Путешествия Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/81b204c1-8bcd-46bf-95f2-ee5c1a86987f	Движение Первых
34	01.03.2027 – 01.04.2027	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	https://memory45.su/	Минпросвещения России
Мероприятия, направленные на реализацию задач духовно-правственного воспитания				
35	01.09.2026 – 01.07.2027	Федеральная программа «Обучение служением»	https://xn--90aiaaemdyodfelczag5d.xn--90af4abj.xn--p1ai/	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодёжь, Ассоциация «Добро.рф», Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач эстетического воспитания				
36	В течение года	Всероссийский проект «ТопБЛОГ»	https://topblog.rsv.ru/	АНО «РСВ»

34

37	В течение года	Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы «Чтецкие программы»	https://znanierussia.ru/chtecki-club	Российское общество «Знание»
38	январь – декабрь 2027	Всероссийский проект «Первые строки»	https://projects.pervye.ru/super-projects/5925697c-e8b5-4718-a95a-ccee80b63400	Движение Первых
39	09.01.2026 – 08.12.2026/ январь-май 2027	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://projects.pervye.ru/super-projects/1afde2c-5516-4e05-98c2-68c2a17aa58c	Движение Первых
40	сентябрь 2026 – сентябрь 2027	Всероссийский проект «КВН.Первые»	https://projects.pervye.ru/super-projects/4b6c9092-a91d-4a41-93a1-e28e7a0d112f	Движение Первых

35

41	сентябрь 2025 – декабрь 2026	Всероссийский проект «Галерея Первых»	https://projects.pervye.ru/super-projects/63cf7565-a044-4a14-9e69-47dc2c3b9ea8	Движение Первых
Мероприятия, направленные на реализацию задач физического воспитания				
42	09.01.2026 – 31.12.2026	Всероссийский проект «Вызов Первых»	спорт.будьдвигении.рф; будьдвигении.рф	Движение Первых
43	2026 год (на уточнении)	Международная конкурс-премия уличной культуры и спорта «КАРДО»	https://kardoaward.com/	АНО «РСВ»
44	01.09.2026 – 13.11.2026	Всероссийский просветительский проект «Знание.Спорт»	https://znanierussia.ru/sport	Российское общество «Знание»
45	февраль – ноябрь 2027	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	будьдвигении.рф; спорт.будьдвигении.рф	Движение Первых, ФГДР

36

46	07.05.2027 – 11.05.2027	Всероссийские соревнования по плаванию среди студентов «Кубок ректора ПГУФКСиТ имени участника Специальной военной операции Дмитрия Владимировича Усова»	https://swim4you.ru/events/kubok-rektora-pgufsit-2026?ysclid=moU2s7dlhz430851640 (информация о соревнованиях будет обновлена)	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»; ФВВСП; АНО «ЦСП»; РССС
Мероприятия, направленные на реализацию задач трудового воспитания				
47	В течение года	Проект «#ЯПроКарьеру карьерный навигатор Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»	https://yandex.ru/profi/	Организатором проекта является Ассоциация «Я – профессионал». Соорганизатором проекта является АНО «РСВ»
48	В течение года	День труда и профессии	https://трудокрыт.пф/полозheniya.html?ysclid=mtck16c52974343971	МООО «РСО»

37

49	28.03.2026 – 30.12.2026/ март – декабрь 2027	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	большаяперемена.онлайн	Движение Первых
50	2026–2027 гг.	Проект «Профразвитие» (карьерный навигатор)	https://intern.rsv.ru/	АНО «РСВ»
51	28.04.2026 – 07.09.2026	Проект «Флагианы образования»	https://flagmany.rsv.ru/	АНО «РСВ»
52	01.07.2026 – 22.11.2026	Всероссийский конкурс профессионального мастерства Российских студенческих отрядов «Труд Крут»	https://трудокрыт.пф/полозheniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО «РСО»
53	Сентябрь 2026 г.	Фестиваль наставников студенческих отрядов и трудовых отрядов подростков	https://трудокрыт.пф/полозheniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО «РСО»

38

54	24.09.2026 г. – 26.09.2026 г.	Всероссийский слёт трудовых отрядов подростков «Труд Крут»	https://трудкрыт.пф/portalozheniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО «PCO»
55	16.10.2026 г. – 29.10.2026 г.	Всероссийская профориентационная смена «Труд Крут»	https://трудкрыт.пф/portalozheniya.html?ysclid=mtck5vtm6o790117474	МООО «PCO», ВДЦ «Смена»
Мероприятия, направленные на реализацию задач экологического воспитания				
56	04.11.2026	«Зеленый фестиваль» в рамках образовательных мероприятий Академии творческих индустрий «Меганом»	https://events.tavrida.art/zelenyfest	АНО «ТАВРИДА.АРТ»
Мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания				
57	В течение года	Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»	https://tvoyhod.online/	PCM, АНО «PCB» При поддержке: Росмолодежь, Минобрнауки России

39

58	01.01.2026 – 31.12.2027	Просветительский проект «Знание.Лекторий»	https://znanierussia.ru/library	Российское общество «Знание»
59	11.01.2027 – 30.08.2027	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	универсмены.рф, будьдвигении.рф	Минобрнауки России, Минпросвещения России, Движение Первых, Росмолодежь
60	февраль – декабрь 2026	Проект «Международный инженерный чемпионат CASE-IN»	https://case-in.ru/	Фонд «Надежная смена», НП «Молодежный форум лидеров горного дела», ООО «АстраЛогика», АНО «PCB»
61	В течение года	Всероссийский интеллектуальный проект «Знание.Игра»	https://igra.znanierussia.ru/	Российское общество «Знание»

40

**Примерный календарный план воспитательной работы
на 2026/2027 учебный год**

2026 год - Год единства народов России

- 1 сентября** – День знаний;
3 сентября (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;
13 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;
27 сентября – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
5 октября – День Учителя;
9 октября (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);
18 октября (третье воскресенье октября) – День отца;
26 октября (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.

4 ноября (День воинской славы России) – День народного единства;
7 ноября (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);

41

- 10 ноября** – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
29 ноября (последнее воскресенье ноября) – День матери в России;
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

1 декабря – День математика;
3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев;
9 декабря – День Героев Отечества;
12 декабря – День Конституции Российской Федерации;
27 декабря – День спасателя Российской Федерации.

1 января – Новый год;
7 января – Рождество Христово;
25 января – День российского студенчества;
27 января (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.

2 февраля (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля – День российской науки;
14 февраля – День книгодарения;
15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;
23 февраля (День воинской славы России) – День защитника Отечества.

2 марта – День наставника;
8 марта – Международный женский день;
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;
21 марта – Всемирный день поэзии;

42

27 марта – Всемирный день театра.

7 апреля – Всемирный день здоровья;

12 апреля – День космонавтики;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая (День воинской славы России) – День Победы;

18 мая – Международный день музеев;

19 мая – День детских общественных организаций России;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Всероссийский день библиотек.

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны;

26 июня (последняя суббота июня) – День молодёжи.

1 июля – День ветеранов боевых действий;

8 июля – День семьи, любви и верности;

25 июля (последнее воскресенье июля) – День Военно-Морского Флота.

9 августа (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944);

14 августа (вторая суббота августа) – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

43

23 августа (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);

27 августа – День российского кино.

44

Приложение
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «21» 08 2026 № 1440



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

г. Симферополь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и распоряжением Совета министров Республики Крым от 17.06.2026 № 896-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2026 - 2028 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

- 1.) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- 2.) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- 3.) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

- 1.) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;
- 2.) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

3.) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

4.) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

5.) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

6.) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

7.) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

8.) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

9.) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

10.) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

11.) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

12.) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

13.) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи» с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей. Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: обучающиеся образовательных организаций (10–11 классы общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования); родители обучающихся; педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Направление:

Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

По результатам мониторинга ценностей ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Большинство участников образовательных отношений демонстрируют сформированную гражданскую идентичность, уважительное отношение к государственным символам Российской Федерации, истории страны и осознание значимости исполнения гражданского долга.

Высокий уровень гражданской ответственности подтверждается отношением к участию в выборах: участие в выборах рассматривают как возможность повлиять на будущее страны 79,1% обучающихся 10–11 классов, 73,8% студентов СПО, 86,5% педагогов, 70,5% родителей школьников и 67% родителей студентов СПО.

Сформировано уважительное отношение к государственной символике. Полностью знают слова Государственного гимна Российской Федерации 75,4% обучающихся школ, 65,4% студентов СПО, 57,5% студентов вузов, 55,2% родителей школьников. Проявлением собственной гражданской позиции уважение к государственным символам считают 49,3% обучающихся, 38,4% студентов СПО, 48,5% студентов вузов, 66,8% педагогов, 41,3% родителей школьников и 35,2% родителей студентов СПО.

Сохраняется высокий уровень социальной ответственности. В качестве проявления гражданской позиции помочь участникам специальной военной операции отмечают 49,8% обучающихся школ, 43,5% студентов СПО, 74,3% педагогов, 57,1% родителей школьников и 52,3% родителей студентов СПО.

Большинство участников мониторинга проявляют интерес к истории и культуре своей малой Родины: 73,9% обучающихся школ, 68,2% студентов СПО, 92,2% педагогов и 76,4% родителей школьников уделяют внимание изучению истории и культуры региона.

Высокий охват сохраняют федеральные воспитательные проекты. В занятиях «Разговоры о важном» принимают участие 91,4% обучающихся школ и 85% студентов СПО; проведение занятий подтверждают 95,9% родителей, а 79,7% родителей считают их полезными. Более 80% педагогов отмечают положительное влияние курса на формирование гражданской идентичности обучающихся.

Вызовы:

При высоком уровне сформированности гражданских ценностей сохраняется недостаточная вовлечённость молодежи в деятельность общественных объединений. Членами общественных организаций являются лишь 19,1% обучающихся школ, 12% студентов СПО и 4,7% студентов вузов, тогда как 48,1% школьников, по оценке родителей, не участвуют ни в одной общественной организации.

Недостаточной остаётся вовлечённость в добровольческую деятельность: регулярно занимаются волонтерством 21,6% обучающихся школ, 16,4% студентов СПО и 27,2% студентов вузов, что свидетельствует о необходимости расширения возможностей для практического участия молодежи в общественно значимой деятельности.

Сохраняется разрыв между сформированными гражданско-патриотическими ценностями и их практической реализацией. Большинство респондентов связывают патриотизм с любовью к Родине, уважением к истории и государственным символам, однако существенно реже — с личной ответственностью за развитие страны, гражданской инициативой и участием в деятельности институтов гражданского общества.

Дополнительными вызовами остаются высокая зависимость молодежи от социальных сетей как основного источника информации (56,1% школьников и 50,1% студентов СПО), а также значительная доля респондентов, затруднившихся оценить соответствие современного информационного пространства традиционным духовно-нравственным ценностям, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития медиаграмотности и критического мышления.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват т	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Развитие системы ученического самоуправления в образовательных организациях; активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым	Республиканский	Сентябрь, ноябрь, январь	550	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	
2.	Фестиваль посвященный Дню народного единства	Популяризация тенниса как вида спорта, вовлечение в систематические занятия физической культурой, а также укрепление общероссийской гражданской идентичности и чувства единства посредством проведения спортивно-массового мероприятия, приуроченного ко Дню народного единства	Республиканский	Октябрь - ноябрь	80	Минспорта РК	
3.	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее Страны» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	

4.	Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года (осень, весна)	6 000	Госкоммол РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
5.	VI региональная конференция «Суворовские чтения»	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории	Республиканский	09.12.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИПО», МОММ РК, КрФ ФГБОУВО «РГУП»	
6.	Всекрымский конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины»	Фестиваль-конкурс проводится с целью укрепления российской гражданской идентичности, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну, раскрытия творческого потенциала на основе гражданско-патриотического репертуара, выявления и поддержки талантливых исполнителей.	1 этап отборочный – в регионах, 2 этап конкурсный, 3 этап заключительный	Февраль - март	300	ГБУК РК «ЦНТ РК»	

7.	Открытый республиканский фестиваль популяризации футбола, посвященный Дню защитника Отечества, Дню России, Дню флага России, Дню народного единства	Популяризация футбола как массового вида спорта среди обучающихся Республики Крым, а также содействовать гражданско-патриотическому воспитанию у участников	Республиканский	Февраль - ноябрь	1 200	РФФК	
8.	День самоуправления	Ознакомление с системой органов исполнительной власти; формирование активной жизненной позиции обучающихся	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	
9.	Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс»	Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	«Лучший муниципальный министр ученического самоуправления Республики Крым»	Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие лидеров актива с Советом наставников ученического самоуправления	Республиканский	Сентябрь	250	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	
2.	Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню государственного герба и государственного флага	Формирование уважительного отношения к государственной символике (Государственному гербу и Государственному флагу) и укрепление патриотических ценностей посредством проведения спортивно-соревновательных мероприятий	Республиканский	Сентябрь	50	КРОО «ФВРК»	

3.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»	формирование общественного мнения, направленного на негативное отношение к фактам коррупции, пропаганда честного, законопослушного образа жизни, повышение социальной активности и формирование антикоррупционной культуры обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь, ноябрь	1 200	ГБОУ ДО РК «ЦПОТ»	
4.	Открытое спортивно-патриотическое меро приятие «Конубри», посвященное Дню народного единства	Содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения, развить у участников навыки командной работы, лидерства и преодоления трудностей, а также сформировать уважительное отношение к государственным праздникам, в частности ко Дню народного единства, посредством вовлечения в спортивно-итровые активности	Республиканский	Октябрь	300	КРОО «СПК Конубри»	
5.	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона	Школьный, муниципальный, республиканский	Март - апрель	1 500	МОНМ РК	
6.	Турнир Республики Курьм по армейскому рукопашному бою «Россия велика наша Страна», посвященный Дню России	Популяризация и дальнейшее развитие армейского рукопашного боя в регионе, повышение уровня спортивного мастерства, подготовка к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и патриотическое воспитание подрастающего поколения	Республиканский	Июнь	80	РОО «ФАРЬ РК»	

1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	5 000	ГБОУ ДО РК «ДЦЮТ»	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Республиканский семинар для кураторов учебного самоуправления Республики Крым	Создание условий для реализации учебных инициатив на территории Республики Крым	Республиканский	Сентябрь	100	ГБОУ ДО РК «ДЦЮТ»	
2.	Семинар проблемы сохранения профессионального здоровья учителя» (очно + ВКС)	Формирование у учителя умений и навыков заботы о своем здоровье	Республиканский	02.10.2026	25	ГБОУ ДПО РК «КРИПТО», ФГАОВ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОИМ РК	

II. Направление:

Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Свидетельствует о высоком уровне сформированности у большинства участников образовательных отношений базовых патриотических ценностей, уважительного отношения к истории России, государственным символам, культурному наследию страны и родного края. Патриотизм прежде всего связывается с любовью к своей стране (43–77% в различных целевых группах), гордостью историей России (32–40%), сохранением исторической правды, бережным отношением к историко-культурному наследию и соблюдением законов Российской Федерации.

Высокий уровень исторического просвещения подтверждается тем, что изучению истории и культуры родного края уделяют внимание 74% обучающихся 10–11 классов, 68% студентов СПО, 67% студентов вузов, 92% педагогов и более 74% родителей. Наиболее востребованными формами являются посещение памятных мест и музеев, путешествия по родному краю, самостоятельное изучение исторических материалов, участие в просветительских проектах и знакомство с биографиями выдающихся земляков.

Во всех образовательных организациях реализуется системная работа по патриотическому воспитанию. Педагоги активно проводят мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам военной истории (77% и 76% соответственно), тематические беседы (76%), мероприятия по истории родного края (63%), военно-спортивные игры (61%), просмотры тематических фильмов и спектаклей (60%), используют потенциал школьных музеев (58%). Значимым элементом воспитательной работы остается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в котором принимают участие более 90% школьников и 85% студентов СПО, а необходимость его сохранения поддерживают 83% педагогов. Мониторинг также показывает высокий уровень уважения к государственным символам Российской Федерации.

Развивается участие молодежи в социальной значимой деятельности. Среди обучающихся-волонтеров 50% принимают участие в мероприятиях по поддержке участников специальной военной операции, 37% — в патриотическом волонтерстве. Среди студентов СПО наиболее распространены проявления гражданской позиции стали помощь участникам СВО (44%), помощь окружающим (41%), уважение государственных символов (38%) и соблюдение законодательства (38%). Более 74% педагогов также принимали участие в мероприятиях по поддержке участников СВО, что свидетельствует о личном примере гражданской ответственности.

Вызовы

Несмотря на положительную динамику, мониторинг выявил ряд актуальных вызовов.

Сохраняется разрыв между сформированными патриотическими ценностями и готовностью молодежи к практическому гражданскому участию. Любовь к Родине и уважение к ее истории значительно чаще воспринимаются как основные признаки патриотизма, чем личная ответственность за развитие страны, общественная инициатива, участие в социально значимой деятельности и готовность работать на благо государства.

Недостаточной остается вовлеченность обучающихся и студентов в деятельность общественных, добровольческих и патриотических объединений, поисковых, исследовательских и краеведческих проектов. Значительная часть молодежи не принимает участия в общественных организациях, а активные формы исторического просвещения (исследовательские проекты, интеллектуальные игры, создание просветительского медиаконтента, популяризация истории региона в цифровой среде) распространены ограниченно.

Часть обучающихся и студентов не проявляет устойчивого интереса к изучению истории и культуры родного края, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития регионального компонента патриотического воспитания, расширения экскурсионной, музейной и проектной деятельности.

Мониторинг также показывает необходимость дальнейшего совершенствования курса «Разговоры о важном». Несмотря на высокий охват, часть обучающихся и родителей затрудняется оценить его воспитательный эффект, что требует развития интерактивных форм проведения занятий, усиления практической направленности и более активного вовлечения обучающихся в обсуждение актуальных общественных вопросов. Дополнительным вызовом остается необходимость формирования у молодежи навыков критического восприятия информации в цифровой среде, развития медиаграмотности и способности противостоять распространению недостоверной исторической информации.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	150	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
2.	Республиканский многожанровый фестиваль «Красная звезда»	Увековечение памяти: сохранить и передать молодому поколению память о героизме и подвиге солдат, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое воспитание: формировать у граждан чувство патриотизма и гордости за свою страну, способствуя укреплению гражданского сознания. Культурное обогащение: создать платформу для демонстрации и	1 этап - отборочный 2 этап - заключительный	Март - май		ГБУК РК «ЦНТ РК»	

		обмена культурными ценностями, традициями и искусством, связанными с военной тематикой и историей страны					
3.	Всероссийский фестиваль экспозиций музейных образовательных организаций «Без срока давности»	сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Муниципальный, региональный, федеральный	Март - август	Более 15	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
4.	Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	Повышение престижа крымскотатарского языка и литературы, привлечение интереса обучающихся к истории, культуре и традициям крымскотатарского народа, содействие развитию и популяризации детско-юношеского театрального и литературного творчества, воспитание патриотических чувств и уважения к традициям крымскотатарского народа у подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Февраль - апрель	20 000	МОНМ РК	
5.	Акции в поддержку участников СВО	Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	10 000	МОНМ РК, МО РК	
1.	Семинар-практикум «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»	Демонстрация лучшего опыта работы классных руководителей Республики Крым по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков	Республиканский	22.10.2026	100	ГБОУ ДО РК «КРИППО»	

1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры

2.	Мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения»	Привлечение воспитанников кадетских классов Республики Крым к научно-исследовательской работе, на определенные темы из истории государства Российского и Крымского полуострова для воспитанников кадетских классов	Региональный	Октябрь	275	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
3.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню чествования Крымских партизан и подпольщиков	Сохранение исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими документами и изданиями, связанными с действиями Крымских партизан и подпольщиков в период оккупации полуострова Крым. немецко-фашистскими захватчиками	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
4.	Военно-спортивные игры среди кадетских классов, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Республики Крым на кубок «51-й Армии»	Мероприятие проводится в честь воинов 51-й Армии, формировавшейся на территории полуострова Крым. Армии оборонявшей полуостров в 1941-42 гг. освобождавшей в 1944 году. Военно-патриотическая эстафета с применением пиротехнических, светомузыкальных элементов, средств эвакуации и радиационно-биологической защиты	Региональный	Октябрь	100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
5.	«Школа Тактического обучения Росийской Молодежи - ШТОРМ» (осень)	Десятидневные сборы командиров отрядов и классов участников кадетского и юнармейского движений, а также, военно-патриотических объединений Республики Крым, с целью формирования первичных командирских навыков, совершенствования умений в	Региональный	Октябрь - ноябрь	150	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ГБОУ ДО РК «КРИПО»,	

		тактической, огневой, инженерной подготовке, в основах оказания первой доврачебной помощи, совершенствование знаний в направлении БАС, получение практического опыта в управлении БИД, техническое устройство и управление «Бати», входное и выходное тестирование, ранее профессиональное ориентирование, сдача зачетов и нормативов по основным дисциплинам, внутренний экзамен, прохождение военно-прикладной, специальной полосы препятствий				Союз наследников традиции	
6.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Школьный, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 200	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦПОТ»	
7.	Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	Развитие у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Внутри-организационный этап, муниципальный, региональный, федеральный	Ноябрь - март	Более 100	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦПОТ»	

8.	Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым к Дню Героев Отечества	Конкурс, направленный на сохранение исторических фактов проявления героизма и самопожертвования, сохранения имен участников боевых действий их подвигов и свершений в свете служения на благо Отечества	Региональный	Декабрь	100	МОНМ РК, ТБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	
9.	Региональные соревнования на Кубок Управления Федеральной службы безопасности Республики Крым «Крымский рубеж - 2026»	В честь дня образования ФСБ России, организации и проведение соревнований среди участников военно-патриотических организаций и объединений Республики Крым. специальная военно-прикладная полоса с элементами огневой, стрелковой, общефизической подготовки, ТТХ стрелкового вооружения, историческая викторина, стрельба из пневматического и электронного оружия. РХБЗ	Региональный	Декабрь	120	МОНМ РК, ТБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ТБОУ ДПО РК «КРИПТО», Союз наследников традиции	 
10.	Кадетский бал «Крымская весна»	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль	4 000	МОНМ РК	
11.	Организация Региональных стрелковых соревнований из пневматического оружия среди обучающихся кадетских классов, воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов и центров Республики Крым	Соревнования среди юношей и девушек кадет, юнармейцев и воспитанников военно-патриотических объединений, направленные на формирование командного духа и навыков пулевой стрельбы, знаний истории о Великой отечественной войне, тактика технических характеристик ВС РФ, в двух возрастных категориях 11-13 лет и 14-17 лет. (Кубок В.Г. Зайцева), (Л. М. Павличенко)	Муниципальный, региональный	Февраль	До 600	ТБОУ ДПО РК «Крым патриот центр», ВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, ТБОУ ДПО РК «КРИПТО», Союз наследников традиции	

12.	Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Февраль - май	100 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОИМ РК	
13.	Региональные, интеллектуальные викторины среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым приуроченные к памятным датам истории Республики Крым	В рамках сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями связанными с событиями Великой отечественной войны, партизанского движения, послевоенного становления и развития, событиями Крымской весны, Специальной военной операции встреча с непосредственными участниками событий	Муниципальный, региональный	Февраль - март	600	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
14.	Организация и проведение мероприятий, конкурсов в том числе и в формате медиа, приуроченных к событиям «Крымской весны»	Организация мероприятий, конкурсов видео роликов, рисунков и песен. Формирование онлайн контента в честь событий «Крымской весны»	Муниципальный, региональный	Февраль - март	2 000	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку и проведение муниципальных, зональных и регионального этапов Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Республике Крым	Материально – техническое сопровождение мероприятий, организация судейства на этапах ВПИ «Зарница 2.0», в муниципальных образованиях Республики Крым, оказание методической помощи по направлениям, основы тактической, огневой, минно-инженерной и стрелковой подготовки	Отборочный, муниципальный, зональный, региональный, окружной, финальный	Март - сентябрь	4 500	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВПОД «ЮНАРМИЯ» РК, РДМ «Движение Первых»	

16.	Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный Дню Общероссийского референдума и воссоединения Крыма с Россией	Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма	Республиканский	Март	300	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	
17.	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы	Муниципальный, республиканский	Март - июль	500	Минкульт РК, ГБУ РК ЦМТ	
18.	Патриотический конкурс детского творчества «Рали жизни на земле!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны	Муниципальный, республиканский	Апрель	3 000	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	
19.	Торжественный парад кадетских/казахских классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков	Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казахских классов Республики Крым	Муниципальный, республиканский	Май	4 000	МОНМ РК	
20.	Всекрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа юных командиров»	Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотических отрядов	Республиканский	Июнь - июль	Более 250	МОНМ РК	

1.3 Экскурсии, туризм

1.	Региональные краеведческие, военно-патриотические выходы, рейды и походы, приуроченные к памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг	Организация и проведение туристическо-краеведческих, двух, трехдневных выходов, походов для допризывной молодежи, с организацией стоянок на местах значимых событий в истории Партизанского движения Крыма в период 1941-1944 гг. Формирование у участников опыта обращения с оружием и амуницией на марше, качества выживания в природных, автономных условиях, физической выносливости. Сохранение исторической памяти и правды о подвигах Крымских партизан в период оккупации Крыма немецко-фашистскими захватчиками	Региональный	Апрель - октябрь	250	ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр», ВПОД «ЮНАРМИЯ» РК	
2.	Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине	Школьный	В течение учебного года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Конференция для педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» и ответственных за патриотическое воспитание в муниципальных образованиях	Проведение анализа работы с нормативно-правовыми документами, опыта работы педагогов дополнительного образования в вопросах формирования гражданской ответственности, навыков приобретенных	Региональный	Июнь		ГБОУ ДО РК «Крым патриот центр»	

	Республики Крым по вопросам организации военно-патриотического воспитания в Республике Крым, актуальные вопросы	обучающимися в направлении «Основы военной службы» в рамках предмета Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), показатели развития в вопросах организации и проведения занятий по основам тактической, огневой, подготовки, самопомощи и ориентированию на местности и т. д.					
2.	Совещания для координаторов муниципальных и региональных этапов Межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование личностных качеств участников, прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу	Республиканский	Ноябрь	25	ГБОУ ДО РК «ДЮТ», МОИМ РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приемами и методами патриотического воспитания детей	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательно-воспитательных организаций	МОИМ РК	

III. Направление:

Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республик Крым:

Система духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Республики Крым демонстрирует устойчивую положительную динамику формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Семья сохраняет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения и остается главным институтом формирования нравственных ориентиров. Большинство обучающихся положительно оценивают взаимоотношения с родителями, регулярно проводят с ними совместный досуг, обсуждают вопросы будущего, семейной жизни, личностного развития и общественно значимых событий. Среди жизненных приоритетов обучающихся одно из ведущих мест занимает создание крепкой семьи (47,3%), что свидетельствует о высокой значимости традиционных семейных ценностей.

Результаты мониторинга подтверждают высокий уровень сформированности воспитательного потенциала семьи. Большинство родителей рассматривают образовательные организации как партнеров в воспитании детей, поддерживают реализацию курсов «Разговоры о важном» и «Моя семья» («Семьеведение»), отдавая их вклад в формирование нравственных ориентиров, гражданской ответственности и уважения к историческому наследию России. Среди обучающихся, освоивших курс «Моя семья», 53,8% поставили занятием максимальную оценку, подтверждая их практическую значимость.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям. Создание крепкой семьи считают крайне важным 88,5% педагогов, заботу о родителях и старшем поколении — 77,4%, уважительное отношение к культуре народов России и традиционным религиям — 84,5%. Высокую значимость имеют также уважение к труду (76,8%), готовность помогать окружающим (63,5%), стремление к саморазвитию (60,8%) и уважительное отношение к культурному наследию России (60,0%).

Мониторинг свидетельствует о высоком уровне доверительных отношений между педагогами и обучающимися: 91,5% педагогов отмечают, что дети полностью или частично доверяют им свои переживания и жизненные трудности. При этом 91,6% педагогов считают, что именно семья является главным фактором формирования нравственных ценностей личности. Существенную роль также играет образовательная организация (50,8%), однако усиливается влияние цифровой среды: 30,3% педагогов отмечают возрастающее воздействие социальных сетей, а 33,2% — медийных личностей на формирование мировоззрения молодежи.

Образовательные организации активно реализуют воспитательные практики духовно-нравственной направленности. Наиболее распространены являются мероприятия, посвященные государственным праздникам (77,3%), памятным датам военной истории (76,4%), тематические беседы (76,3%), мероприятия по истории родного края (62,9%), просмотр тематических фильмов и спектаклей (60,3%), деятельность школьных музеев (57,5%). Более половины педагогов проводят совместные экскурсии с семьями обучающихся (51,3%), 43,8% организуют субботники, 34,8% — волонтерские акции.

Высокий воспитательный потенциал сохраняет добровольческая деятельность. По данным мониторинга, 88,7% педагогов отмечают участие обучающихся в общественно полезном труде, 64,6% — в волонтерской деятельности. Наиболее востребованными направлениями добровольства являются поддержка участников специальной военной операции (71,9%), экологическое (54,5%) и патриотическое (51,9%) волонтерство, что способствует развитию милосердия, взаимопомощи, социальной ответственности и гражданской зрелости.

Результаты мониторинга студентов среднего профессионального и высшего образования подтверждают сохранение высокой значимости

семьи, дружбы, взаимовыживания, ответственности и взаимопомощи. Большинство студентов положительно оценивают отношения с родителями, друзьями и педагогами, ориентированы на создание семьи, активно участвуют в общественно полезной деятельности, добровольческих и социальных проектах, проявляют интерес к истории родного края, отечественной культуре и государственным праздникам.

Вызовы:

Сохраняется необходимость повышения роли семьи как основы духовно-нравственного воспитания, дальнейшей популяризации традиционных семейных ценностей, ответственного родительства и подготовки молодежи к созданию семьи, в том числе посредством расширения охвата курса «Моя семья» («Семьеведение»).

Одним из ключевых вызовов остается усиливающееся влияние цифровой информационной среды и социальных сетей на формирование мировоззрения молодежи. По мнению педагогов, влияние социальных сетей отмечают 30,3% респондентов, а 33,2% указывают на возрастающую роль медийных личностей как образов для подражания, что требует дальнейшего развития механизмов формирования критического мышления и информационной культуры обучающихся.

Требуется дальнейшего развития практико-ориентированная воспитательная деятельность, направленная на формирование ответственности, коллективизма, взаимопомощи, добровольчества и социальной активности. Несмотря на высокий уровень вовлеченности обучающихся в общественно полезную деятельность, около трети педагогов отмечают недостаточную включенность части детей в добровольческие практики.

Мониторинг также показывает необходимость расширения использования культурно-просветительского потенциала образовательных организаций и семьи. В семьях студентов СПО посещение музеев, театров и выставок носит преимущественно эпизодический характер, что ограничивает возможности духовного, эстетического и культурного развития молодежи.

Сохраняется потребность в усилении воспитательной работы, направленной на формирование уважительного отношения к старшему поколению, исторической памяти, культурному наследию народов России, развитию культуры общения, профилактике конфликтного поведения, расширению практик наставничества, добровольчества и благотворительной деятельности, а также укреплению взаимодействия образовательных организаций, семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	XVI Республиканская конференция обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя	Республиканский	10.11.2026	500	ГБОУ ДПО РК «КРИПТОМОН М РК»	

2.	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников	Школьный, муниципальный, республиканский	Сентябрь	170 000	МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО», МОИМ РК, МО РК	
3.	Вскрываемая благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик липеги»	Сформировать в обществе культуру милосердия и взаимопомощи, привлечь внимание к значимости благотворительности и поддержать тех, кто нуждается в заботе и поддержке, через символическое участие в акции	Школьный, муниципальный, республиканский	Декабрь - апрель	100 000	МОИМ РК, МО РК, ДУМК	
4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Воспитание патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса	Муниципальный, республиканский	Январь, май	4 000	ГБОУ ДО РК «ДЮТ»	
5.	XVI республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республиканский	Апрель - сентябрь	100	РПЦ	
6.	V Вскрываемый конкурс любительского искусства «Степени мастерства»	сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, воспитание чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям, раскрытие творческого потенциала, выявление и поддержка талантливых мастеров	I этап - в городах и районах Республики Крым; II этап - отбор программ	В течение года	Более 300 творческих коллективов (от 14 лет)	ГБУК РК «ЦНТ РК»	

		и исполнителей: гармонизация этнокультурного и межнационального общения народов, проживающих в Республике Крым.	согласно графику III этап - Церемония награждения и Гала-концерт Смотра - конкурса				
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым	Популяризация и поддержка деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, а также привлечения обучающихся к исследованию, изучению и сохранению военноисторического и культурного наследия родного края	Республиканский	Согласно плану государственного Совета Республики Крым	100	Госсовет РК, ГБОУ ДО РК «ЦДиОТК»	
2.	Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение учащимися объективных знаний об исторических событиях	Муниципальный республиканский	Октябрь - апрель	1 500	Госком архив РК	
3.	XX телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Муниципальный республиканский тренинги, финальные съемки	Январь, февраль - март - ноябрь	До 1 500	РПЦ	

4.	Конкурс «Семейный Очаг»	Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности	Муниципальный, республиканский	Декабрь	100	РПЦ	
5.	Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в детско-юношеской и молодежной среде культуры созидательных межличностных отношений, популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Декабрь; январь	До 1000	РПЦ	
6.	Соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов	Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах, пропаганда среди молодежи здорового образа жизни, совершенствования физической и военно-прикладной подготовки учащихся	Муниципальный, региональный	Февраль		МОНМ РК	
7.	Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов» среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций осуществляющих деятельность на территории муниципальных образований	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование социальных и нравственных норм личности интереса к истории Отечества	Республиканский	Март - сентябрь		МОНМ РК, МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	

	Республики реализующих образовательные программы основного общего образования	Крым,						
8.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; приобщение молодежи к православной и мировой культуре; выявление и развитие молодых талантов	Муниципальный, региональный (епархиальный), всероссийский	Сентябрь; октябрь; ноябрь - декабрь	До 1 500	РПЦ		
9.	Рождественский конкурс открыток и слочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре, знанию своего культурного, исторического, национального наследия; популяризация и сохранение традиций славянских народов	Муниципальный, республиканский	Октябрь; декабрь - январь	До 3 500	РПЦ, ГБУРК «Крымский этнографический музей»		
10.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся	Школьный, муниципальный, республиканский	Январь - февраль	7 000	МОНМ РК		

11.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к наследию национальной культуры, посредством возрождения обычаев русского народа	Республиканский	Апрель	200	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	
12.	Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Популяризация наследия А. С. Пушкина, приобщение обучающихся к традициям отечественной словесности	Республиканский	Апрель - май	80	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
13.	Республиканская Пушкинская олимпиада по русскому языку и литературе для студентов и аспирантов в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Привлечение внимания студенчества к Международному фестивалю «Великое русское слово», популяризация русского языка и литературы и выявление филологических одарённых студентов и аспирантов, проявляющих интерес к изучению творчества А. С. Пушкина, создание условий для их самореализации, поддержки и поощрения	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
14.	Всекрымский слет молодых поэтов «Мы – вместе!» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Приобщение к традициям отечественной словесности, популяризация русского языка и литературы и выявление филологических одарённых людей	Республиканский	Май	50	МОНМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
15.	Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом»	Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважения к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством развития	Республиканский	Июль	200	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	

		творческого потенциала в области фотонискусства					
16.	Православные смены в детских лагерях	Создание единого культурно образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры	Республиканский	Июнь - август	1 500	МОНМ РК, РПЦ	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Толтовский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес; -местные «святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)	Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре	Республиканский	В течение года	До 5000	РПЦ	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	XXXV Международные Рождественские образовательные чтения «Христианское учение о человеке и вызовы современных технологий»	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания и образования	Муниципальный республиканский международный	Сентябрь - ноябрь; декабрь; январь (г. Москва)	До 3 000	РПЦ	

2.	Республиканский семинар по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музеев и музейных комнат образовательных организаций	Семинар направлен на повышение качества музейной работы в образовательных организациях через освоение современных методик и обмен практическим опытом	Республиканский	Октябрь - ноябрь	100	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
3.	Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель»	Повышение престижа института классного руководства, совершенствования воспитательной работы с классными руководителями	Муниципальный, зональный, финал	Ноябрь - декабрь	75	МОНМ РК	
4.	XXII Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах	Республиканский межрегиональный, всероссийский	Январь - март; май - август; сентябрь - ноябрь	70	РПЦ	
5.	Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Выявление и распространение эффективных практик воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Республиканский	Март - октябрь	50	МОНМ РК	
6.	XVII церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения	Укрепление и координация государственно-церковного сотрудничества во всех сферах социальной деятельности	Республиканский	Июнь	75	РПЦ	

7.	Республиканские конкурсы педагогического мастерства «Урок нравственности», «Мастерская добра»	Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся	Муниципальный; республиканский	Декабрь; февраль	200	РПЦ	
8.	Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный; республиканский	В течение года 2 раза (по отдельному графику)	500	РПЦ, МОИМ РК	
9.	Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Укрепить позиции русского языка, исследовать его роль в межкультурном взаимодействии, решить актуальные проблемы в сфере языковой политики и преподавания, а также создать площадку для профессионального обмена опытом	Республиканский	Июнь	130	МОИМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
10.	Международный научно-методический семинар преподавателей Русского языка и литературы «Русская словесность: теория и школьная практика» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Объединить научную базу филологии с школьной практикой, повысить квалификацию педагогов, сформировать у учащихся духовно-нравственные ценности, создать площадку для профессионального диалога и поддержать учителей из новых регионов в адаптации к российским образовательным стандартам	Республиканский	Июнь	120	МОИМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	
11.	Перово-педагогических Кирилло-Мфодических чтений в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей	Республиканский	Июнь	80	МОИМ РК, ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»	

IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республиканского Центра: Сформирована устойчивая система эстетического воспитания, основанная на сохранении историко-культурного наследия, развитии музейной педагогики, экскурсионной деятельности, реализации культурно-просветительских проектов и использовании воспитательного потенциала курса «Разговоры о важном». Большинство обучающихся проявляют интерес к изучению истории и культуры родного края (73,9% школьников, 66,9% студентов вузов), а родители активно поддерживают данное направление воспитания (76,4% родителей школьников и 74,5% родителей студентов СПО). Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень готовности к реализации задач эстетического воспитания: 80,8% педагогов отмечают положительное влияние обучающимся курса «Разговоры о важном», более 82% фиксируют достижение его воспитательных целей, а 71,8% считают необходимым дальнейшее развитие читательских клубов в образовательных организациях. Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы эстетического воспитания с учетом современных культурных запросов молодежи и усиления практико-ориентированных форм приобщения к отечественной культуре и искусству. Вызовы: - снижение устойчивого интереса молодежи к искусству: 46,3% школьников, 51,9% студентов СПО и 45,7% студентов вузов не проявляют устойчивого интереса к художественной культуре; - недостаточный уровень читательской культуры: 25,2% школьников и 28,3% студентов вузов за последние три месяца не прочитали ни одной книги, при этом почти 40% родителей студентов СПО также не читали книг за аналогичный период, а лишь 37,8% педагогов прочитали три и более книги; - преобладание массовой цифровой культуры над классическими направлениями искусства: наибольший интерес обучающихся вызывают музыка, кино и фотография, тогда как театр, архитектура, скульптура, литература и хореография значительно уступают по уровню востребованности; - доминирование социальных сетей как основного источника формирования культурных интересов молодежи: о культурных новинках через социальные сети узнают 68,0% школьников и 67,3% студентов вузов, тогда как специализированные культурные ресурсы используются значительно реже; - недостаточная вовлеченность обучающихся в творческую деятельность по сохранению и популяризации культурного наследия: собственные литературные произведения, тематические блоги и культурные проекты реализует лишь незначительная часть молодежи (от 0,4% до 4,7% в зависимости от категории респондентов); - недостаточное влияние семейной среды на формирование культуры чтения и эстетических интересов обучающихся: регулярно читают книги только 15,9% родителей школьников и родителей студентов СПО, а 42,5% студентов вузов отмечают, что их родители читают крайне редко; - недостаточная обеспеченность образовательных организаций культурно-просветительской инфраструктурой: театральные пространства имеются лишь в 21,4% образовательных организаций, читательские клубы — в 13,5%, зоны книгообмена — в 9,1%, при этом 71,8% педагогов считают необходимым дальнейшее развитие данных форм работы; - необходимость расширения практик знакомства обучающихся с классическим отечественным искусством, театром, литературой,
---	---

архитектурой, музейными коллекциями и современными культурно-просветительскими проектами, а также перехода от пассивного потребления культурного контента к личному участию молодежи в творческой и культурной жизни региона.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1. Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «КРЫМСКИЙ ТЕРЕМ»	Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов	Республиканский	Октябрь	1 500	ГБОУ ДО РК «ДЮТ»	
2.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Выявление и поддержка одаренных детей Крыма в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского и юношеского творчества	Республиканский	Январь - июнь	1 500	ГБОУ ДО РК «КРИПТО»	
3.	Фестиваль – конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым	Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Муниципальный, республиканский	Март - апрель	550	ГБОУ ДО РК «ДЮТ»	
4.	Фестиваль – конкурс «Крымские Гриффончики»	Укрепление единого культурного пространства полуострова и создание условий для регулярного профессионального творческого обмена	Муниципальный, республиканский	Апрель	1 500	ГБОУ ДО РК «ДЮТ»	
5.	«Ассамблея -2027» Крымской малой академии искусств и народных ремесел	Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации	Республиканский	Май	200	ГБОУ ДО РК «ДЮТ»	

1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры

1.	Конкурс коллективов «Школьные подмошки»	Проведение деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества. Содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ДЮБ»	
2.	Каникулярные смены для учащихся театральных кружков Республики Крым	Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым)	Республиканский	1 раз в год	200 000	МОНМ РК	
3.	Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа»	Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения	Республиканский	Февраль - ноябрь	500	Минкульт РК, ГБУК РК «РКБ им. И. Гаспринского»	
4.	Республиканская Неделя детской и юношеской книги	Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБУК РК КРДБ им. В.Н. Орлова, КРДМ	
5.	Конкурс «Юный художник» (живопись)	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	500	Минкульт РК, ГБОУ РК «КХУ им. Н.С. Самокиша»	

6.	Крымский конкурс детского художественного творчества, посвященный Году географии России	Выявление одаренных детей в области искусства и предоставление им равных возможностей и условий для реализации творческого потенциала	Республиканский	В течение года (по отдельному графику)	Более 500	Минкульт РК, КРМЦХО	
7.	Проведение мероприятий по Пушкинской карте	Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок	Школьный	В течение года (по отдельному графику)	10 000	Минкульт РК, МОИМ РК	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	«Ровесник ровеснику: место встречи – музей»	Создание особого формата знакомства школьников с культурным и историческим наследием региона: через подготовку и проведение обучающимися мини-экскурсий для сверстников и учеников младших классов. В результате ребята глубже погружаются в историю родного края и учатся видеть в музейных экспонатах живые истории, развивают важные навыки - от умения структурировать информацию и выстраивать диалог до уверенного выступления перед аудиторией, а сам проект способствует укреплению партнёрства школ и музеев в просветительской работе.	Муниципальный	В течение года	Более 500	МО РК, Минкульт РК	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Образовательный проект «Театр, где играют дети»	Повышение профессионального уровня преподавателей как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике	Республиканский	Февраль	200	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»	

2.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	Выделение и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию лучших образовательных практик	Республиканский	Октябрь - ноябрь	500	ГБОУ ДПО РК «КРИПТО»	
3.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Хореографическое искусство»	Распространение передового опыта по развитию хореографического искусства у детей	Республиканский	По отделному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
4.	Семинар-практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования по направлению «Изобразительное искусство»	Распространение передового опыта по развитию изобразительного искусства у детей	Республиканский	По отделному графику	25	Минкульт РК, КРМЦХО	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всерыльское родительское собрание	Формирование роли художественно эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательно-научных организаций	МОНМ РК	

У. Направление:

Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

В образовательных организациях Республики Крым сохраняется положительная динамика формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, физической активности и личной безопасности. Большинство участников образовательного процесса демонстрируют понимание значимости сохранения здоровья и положительно оценивают собственное физическое состояние. Так, 81,7 % обучающихся 10–11 классов оценивают свое здоровье на высоком уровне, свыше 78 % студентов СПО и 73 % студентов вузов также положительно оценивают состояние своего здоровья.

Мониторинг показывает, что у обучающихся постепенно формируются устойчивые элементы здорового образа жизни. Наиболее распространёнными полезными привычками являются соблюдение питьевого режима, регулярное питание, стремление сохранять эмоциональное равновесие, самостоятельные занятия физической культурой, выполнение утренней зарядки и посещение спортивных секций. Одновременно сохраняется высокий уровень вовлечённости молодежи в занятия физической культурой: 43,3 % школьников занимаются спортом на уроках физической культуры, 40,1 % — самостоятельно, 22,5 % посещают спортивные секции, а среди студентов СПО и вузов значительная часть обучающихся также регулярно занимается физической активностью в различных формах.

Вместе с тем результаты мониторинга свидетельствуют, что здоровьесберегающее поведение у значительной части молодежи пока не носит комплексного характера. Наиболее распространёнными факторами риска остаются нарушение режима сна, высокая цифровая нагрузка, употребление сладких газированных и энергетических напитков, несбалансированное питание, а также недостаточная регулярность занятий спортом вне обязательных учебных занятий. При этом основной причиной отказа от занятий физической культурой большинство респондентов называют нехватку времени и недостаточную личную мотивацию, а не отсутствие спортивной инфраструктуры.

Положительным результатом мониторинга является высокий уровень субъективного ощущения безопасности обучающихся дома и в образовательных организациях. Вместе с тем фиксируется снижение чувства защищённости в общественных местах, на улице и в цифровой среде, что подтверждает необходимость дальнейшего развития культуры безопасного поведения, цифровой грамотности и практической подготовки к действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Вызовы:

- недостаточная сформированность устойчивых здоровьесберегающих привычек, несмотря на высокий уровень осознания ценности здоровья;
- нарушение режима сна, сохраняющееся наиболее распространённой вредной привычкой среди обучающихся всех уровней образования;
- высокая цифровая нагрузка, способствующая снижению двигательной активности и оказывающая влияние на физическое и эмоциональное благополучие молодежи;
- недостаточная мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом, при том что существующая спортивная инфраструктура используется не в полной мере;
- сохранение распространённости вредных пищевых привычек, употребления сладких газированных и энергетических напитков, а также

никотинсодержащей продукции среди отдельных категорий молодежи;

- необходимость дальнейшего развития программ, направленных на формирование эмоциональной устойчивости, стрессоустойчивости и культуры безопасного поведения, включая действия в чрезвычайных ситуациях и цифровой среде;

- расширение практико-ориентированных форм воспитательной работы, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной физической активности и личной ответственности за сохранение собственного здоровья.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силовёр» в Республике Крым	Привлечение количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Школьный, муниципальный, региональный	Сентябрь - ноябрь	Более 10 000	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», МОО «РУССКОЕ ЕДИНСТВО»	
2.	Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства	Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах	Республиканский	Октябрь	2 000	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
3.	Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2026-2027 учебном году	Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развитие школьного спорта, формирование и развитие школьного спортивного клубного движения	Школьный, муниципальный, региональный	Январь - май	3 000	МС РК, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», КРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»	

4.	Профильные смены спортивной направленности	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие	Региональный	В период летней оздоровительной кампании	800	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	
1.2 Экскурсии, туризм							
1.	Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.)	Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательно-организационных заведений	МОН РК	

VI. Направление:

Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республик Крым:

Сохраняется положительная динамика формирования уважительного отношения обучающихся к труду, осознания значимости профессиональной деятельности и готовности к профессиональному самоопределению. Полученные данные свидетельствуют о том, что система трудового воспитания обеспечивает последовательное формирование у детей и молодежи ответственности, самостоятельности, уважения к результатам собственного и коллективного труда, а также мотивации к профессиональной самореализации.

Большинство обучающихся 10–11 классов (75,7%) уже определились с выбором будущей профессии, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального самоопределения. Представления старшеклассников об успешной жизни непосредственно связаны с трудовой деятельностью: 51,8% связывают жизненный успех с материальной обеспеченностью, 40,0% – с построением успешной карьеры, 37,7% – с интересной работой по призванию. Более половины школьников (56,3%) регулярно участвуют в общественно полезном труде в образовательных организациях, а свыше 60% уже имеют опыт временной занятости, сезонной работы или подработки, что способствует приобретению первых профессиональных навыков и формированию уважительного отношения к труду.

Мониторинг показывает высокий уровень участия семьи в трудовом воспитании. Большинство родителей положительно оценивают условия для профессиональной самореализации молодежи (75,7%), при этом 71,8% считают, что ребенок должен самостоятельно определяться с будущей профессией, а 65,3% отмечают необходимость сопровождения данного выбора со стороны семьи. Более 93% родителей удовлетворены собственной профессиональной деятельностью полностью либо скорее удовлетворены, демонстрируя детям положительный пример уважительного отношения к труду.

Одновременно большинство родителей осознанно поддерживают индивидуальную профессиональную траекторию ребенка, не ориентируя его на повторение собственного профессионального пути.

Педагогическое сообщество продолжает активно реализовывать мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации. Различные формы профориентационной работы используются 91,2% педагогов. Наиболее востребованными остаются курсы «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») (53,3%), знакомство обучающихся с достижениями различных профессиональных сфер (48,7%), использование тематических фильмов (45,7%) и организации экскурсий на предприятия (40,1%). Почти 89% педагогов подтверждают регулярное участие обучающихся в общественно полезной деятельности, включающей благоустройство территории образовательной организации, дежурство, уборку помещений, уход за растениями и помощь школьным библиотекам и музеям.

Среди студентов профессиональных образовательных организаций также отмечается высокий уровень профессионального самоопределения: 78,6% уже определились с будущей профессией, а 50,9% планируют работать по получаемой специальности. Общественно полезной деятельностью регулярно занимаются 43,0% студентов, а 16,4% принимают участие в добровольческой деятельности. Родители студентов СПО сохраняют активную позицию в вопросах трудового воспитания: более 72% поддерживают самостоятельность ребенка при выборе профессии, одновременно оказывая необходимое сопровождение профессионального выбора.

Мониторинг студентов образовательно-образовательных организаций высшего образования показывает, что большинство обучающихся (65,4%) определились с профессиональной траекторией, однако менее половины (46,5%) планируют работать по выбранной специальности, что указывает на необходимость

дальнейшего сопровождения профессионального становления молодежи. Вместе с тем сохраняется понимание ценности труда и профессиональной самореализации как важнейших составляющих жизненного успеха.

Вызовы

Сохраняется недостаточная эффективность отдельных механизмов профориентационной работы: влияние педагогов на профессиональный выбор обучающихся остается ограниченным, а значительная часть школьников и студентов принимает решение преимущественно самостоятельно либо под влиянием семьи.

Для значительной части обучающихся сохраняются трудности профессионального самоопределения, связанные с неопределенностью профессиональных интересов, недостаточной уверенностью в собственных способностях, ограниченной информированностью о востребованных профессиях и перспективах современного рынка труда.

Недостаточно широко используются практико-ориентированные формы профориентационной деятельности, включая профессиональные пробы, стажировки, наставничество, временную занятость, экскурсии на предприятия и системное взаимодействие образовательных организаций с работодателями.

Сохраняется резерв для повышения вовлеченности обучающихся в общественно полезную и добровольческую деятельность. Значительная часть молодежи выражает готовность участвовать в подобных инициативах, однако отмечается недостаток времени либо отсутствие интересных форм организации такой деятельности.

Актуальной остается задача формирования устойчивой мотивации молодежи к достижению высоких профессиональных результатов, развитию культуры труда, ответственности за результаты собственной деятельности и осознанному построению профессиональной карьеры. Требуется дальнейшее развитие системы раннего профессионального самоопределения, расширение сотрудничества образовательных организаций с работодателями, организациями среднего профессионального и высшего образования, а также совершенствование механизмов сопровождения индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся.

Мероприятия

№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции, проекты							
1.	Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы)	Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	5 000	МО РК, руководители ОО, ЦОПШ	

2.	Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – планета – колледж – ВУЗ-предприятие»	Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым	Муниципальный	В течение учебного года	3 000	МО РК, руководители ОО	
3.	Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов	Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего)	Муниципальный	В течение учебного года	1 500	МОНМ РК, МО РК	
4.	Акция «Ярмарка вакансий»	Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период	Муниципальный, республиканский	Апрель - май	2 000	МОНМ РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	Развитие профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения	Муниципальный, республиканский	Февраль - март	1 200	МОНМ РК, ЦОПШ	

2.	Проект «Трудовой отрасли»	Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности	Муниципальный, республиканский	Май - сентябрь	5 000	МОН РК, МО РК, ЦОПШ	
1.3 Экскурсии, туризм							
1.	Промышленный туризм (организация ретурных экскурсий на действующие промышленные предприятия)	Формирование понятий о современном, высокомеханизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутриводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду	Школьный	В течение учебного года (по отдельному графику)	20 000	Минпром РК, МОН РК, предприятия РК, ЦОПШ	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Форум руководителей	Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым	Республиканский	Ноябрь	500	МОН РК, ЦОПШ	
2.	Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Республиканский	Август	300	МОН РК, ЦОПШ	
3.	Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний	Муниципальный, республиканский	Февраль	300	ЦОПШ	

4.	Межрегиональный конкурс «Уютный класс»	Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся	Муниципальный, республиканский	В течение учебного года	4 000	МОНМ РК, ООО МПК «СКВОРЦОВО»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым	Республиканский	В течение учебного года	Родители общаются с образовательными организациями	МОНМ РК	

VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностей ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Система экологического воспитания в образовательных организациях Республики Крым в целом обеспечивает формирование у обучающихся экологической культуры, понимания ценности природных ресурсов и готовности к участию в природоохранной деятельности. Экологическая повестка все в большей степени воспринимается как составляющая гражданской ответственности, патриотизма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а практики экологического добровольчества становятся одним из наиболее востребованных направлений общественной активности молодежи.

Мониторинг показывает, что среди обучающихся 10–11 классов 58,6 % оценивают собственную экологическую активность на высоком уровне, принимая участие в сортировке отходов, благоустройстве территорий, высадке деревьев и других природоохранных мероприятиях, а 38,8 % участников волонтерского движения выбирают экологическое направление. Среди студентов СПО почти 55 % положительно оценивают свое экологически ответственное поведение, а среди студентов образовательных организаций высшего образования экологическое волонтерство является одним из наиболее востребованных направлений добровольческой деятельности (30,4 %). Вместе с тем сохраняется резерв для расширения практического участия обучающихся в экологических инициативах.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высокой роли педагогического сообщества в реализации экологического воспитания. Более 79 % педагогов регулярно обсуждают вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды с обучающимися, около 79 % демонстрируют собственную экологически ответственную позицию, а экологические акции и мероприятия по благоустройству территорий становятся важной частью воспитательной работы образовательных организаций.

Исследование также подтверждает положительную динамику участия семей в формировании экологической культуры детей. Большинство родителей придерживаются практик рационального природопользования, экономии воды и электроэнергии, проявляют интерес к экологическому добровольчеству и поддерживают участие детей в природоохранной деятельности. Вместе с тем наиболее распространены остаются бытовые формы экологической ответственности, тогда как участие в раздельном сборе отходов, экологических проектах и совместных природоохранных мероприятиях требует дальнейшего расширения.

Вызовы:

Сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в систематическую практическую экологическую деятельность, несмотря на сформированное понимание значимости охраны окружающей среды.

Экологически ответственное поведение пока не стало устойчивой повседневной нормой для значительной части обучающихся, что требует увеличения числа практико-ориентированных экологических проектов и акций;

Участие семей в раздельном сборе отходов, экологическом добровольчестве и совместной природоохранной деятельности остается недостаточным, несмотря на высокий потенциал заинтересованности родителей;

Требуется усиление практико-ориентированной составляющей экологического воспитания через развитие долгосрочных экологических

проектов, добровольческих инициатив, озеленения территорий, экологического мониторинга и взаимодействия с природоохранными организациями;

Необходимо расширить доступность экологического волонтерства и повысить информированность обучающихся о возможностях участия в региональных и федеральных природоохранных проектах, особенно среди студентов СПО и ВО;

Актуальной остается задача дальнейшей интеграции экологического воспитания с гражданско-патриотическим, духовно-нравственным и трудовым воспитанием, формируя ответственное отношение к природе как к национальному достоянию России и важнейшей составляющей гражданской идентичности.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятий	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2027 году	Стимулирование творческого роста учащихся в области экологии, природопользования; выявление и развитие одаренных учащихся, помощь в выборе профессии, привлечение их к обучению в учреждениях высшего образования; привлечение учащихся к оздоровлению окружающей среды, сохранению существующих зеленых насаждений, привлечение к научно-исследовательской и практической работе в области биологии растений, традиций природопользования; проведение итогов работы факультативов, кружков, секций, научных обществ учащейся молодежи, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися в области экологии, охраны окружающей среды; привлечение учителей биологии, химии и географии к руководству научно-исследовательскими	Муниципальный, республиканский	До 09.04.2027; 20.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	 

2.	Месячник благоустройства территории	Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов	Школьный, муниципальный	В течение года	70 000	МОНМ РК, МО РК	
1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры							
1.	Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколата-дошколата», «Эколата», «Молодые защитники природы»	Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде	Школьный, муниципальный, республиканский	В течение учебного года		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
2.	Республиканский смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации»	Создание современной, безопасной, эстетически привлекательной и образовательной среды школьных территорий	Муниципальный, республиканский	Два раза в год	Более 500	МОНМ РК	
3.	Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализации творческих возможностей обучающихся	Муниципальный, республиканский	Сентябрь - ноябрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных аттрайев им. К. А. Тимирязева в 2026 году	Развития интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через участие в опытно-исследовательской деятельности, направленной на личностную самореализацию и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 11.09.2026; 22.09.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого- биологический центр»	
5.	Республиканский этап Всероссийского конного лесного конкурса «Подорож» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	Выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно- исследовательской, инженерно- технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Школьный, муниципальный, республиканский	Октябрь - февраль		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого- биологический центр»	
6.	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым	Школьный, муниципальный, республиканский	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого- биологический центр»	
7.	Республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всевяцкого в 2026 году	Привлечение обучающихся к образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении	Муниципальный, республиканский	До 09.10.2026; 20.10.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого- биологический центр»	

		природоохранных задач, способствующих их экологическому воспитанию, образованию и профессиональному самоопределению					
8.	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» в 2026 году	Формирование понимания роли естественных наук и научных исследований в современном мире; развитие исследовательской и экспериментальной работы естественнонаучного направления в образовательных организациях общего и дополнительного образования Республики Крым; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природной среде	Муниципальный, республиканский	До 06.11.2026; 17.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова в 2026 году	Выявление и развитие обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение	Муниципальный, республиканский	До 30.10.2026; 24.11.2026		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
10.	Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество - 2026»	Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сохранении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих	Республиканский	Ноябрь - декабрь		Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		общественно-полезный труд в лесном хозяйстве					
11.	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	Привлечение обучающихся организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, формирование экологически грамотного стиля жизни, повышение уровня экологической культуры	Муниципальный, республиканский	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
12.	Республиканский конкурс природоведческих проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	Развитие познавательного интереса и творческой исследовательской активности в области естественных наук	Муниципальный, республиканский	До 05.03.2027; 23.03.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
13.	Международная акция «Сад памяти»	Формирование ответственного отношения к экологии, популяризация темы экоактивизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся организаций к высадкам деревьев в память о героях, защитавших Родину	Школьный, муниципальный, республиканский всероссийский	18.03.2027-22.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
14.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета - наше достояние»	Формирование у молодых граждан экологической и бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни, повышения знаний о возможностях «циркулярной» и «зеленой»	Муниципальный, республиканский	До 01.04.2027; 01.04.2027-31.04.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		экономики, технологического прогресса, формирования устойчивых отношений с планетой на основе образования					
15.	VIII Международный экологический диктант	формирование культуры, экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.	Международный	Май-июнь		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
16.	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	Воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе; развитие у молодых людей интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды, привлечения внимания к вопросам экологической безопасности; внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику, активизация деятельности школ, учреждений дополнительного образования, кружков, центров инновационной инфраструктуры, направленного на решение вопросов экологического развития молодежи; вовлечение молодежи в сферу исследований и разработок	Муниципальный, республиканский	До 18.05.2027; 18.05.2027-18.06.2027		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	 

1.3 Экскурсии, туризм						
1.	Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий)	Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания детей	Школьный	В течение учебного года	Минприроды Крыма, МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Гэколого-биологический центр»	
2. Мероприятия для педагогических работников						
1.	Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым»	Совершенствование методических компетенций, профессиональной мотивации, роста педагогических работников Республики Крым	Республиканский	Июнь, сентябрь	Методические листы, учителя естественно-научной направленности	ГБОУ ДПО РК «КРИПТО» 
2.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности «Организация работы школьных лесничеств»	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству педагогическими организациями образовательных Республики Крым и Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Сентябрь	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

3.	Республиканский конкурс образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП» в 2027 году	Инновационное обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности (включая внеурочную деятельность); повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей; развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение методистов и методических служб образовательных организаций; выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования естественнонаучной направленности; выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности	Муниципальный, республиканский	До 01.10.2027; 01.10.2027 - 31.10.2027	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
4.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным	Республиканский	Октябрь	МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	

		образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»					
5.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности	Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»	Республиканский	Апрель		МОНМ РК, ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1	Всекрымское родительское собрание	Повышение уровня экологической компетентности родителей, формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Республиканский	В течение года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

VIII. Направление:

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностей ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной работы Республики Крым:

Одним из ключевых направлений государственной политики в сфере воспитания является формирование у обучающихся устойчивой ценности научного познания, уважительного отношения к образованию, стремления к непрерывному саморазвитию и осознанному профессиональному самоопределению. Важнейшей задачей образовательных организаций Республики Крым остается создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, развития исследовательской культуры, критического мышления, проектной деятельности и формирования мотивации к изучению качественного образования в интересах личности, общества и государства.

Результаты мониторинга 2025 года свидетельствуют о положительной динамике формирования ценностей научного познания у обучающихся всех уровней образования. У большинства старшеклассников сформирована устойчивая ориентация на продолжение образования и профессиональное самоопределение: 75,7 % обучающихся уже определились с будущей профессией, а наиболее востребованной тематикой курса «Разговоры о важном» стали вопросы, связанные с профессиями и современным рынком труда (55,5 %).

Мониторинг показывает сохранение интереса обучающихся к чтению и самообразованию: 74,8 % школьников прочитали хотя бы одну книгу за последние три месяца, при этом почти половина совмещает хулиганскую и научно-популярную литературу либо проявляет интерес к научно-познавательному чтению. Вместе с тем потенциал современных цифровых образовательных ресурсов используется не в полной мере: около 42 % школьников не обращаются к онлайн-курсам и иным инструментам непрерывного образования.

Положительные результаты подтверждаются и мнением родителей. Большинство семей отмечают повышение познавательного интереса детей после реализации воспитательных программ, а 71,2 % родителей регулярно обсуждают с детьми содержание занятий «Разговоры о важном», что свидетельствует о формировании единого воспитательного пространства «школа – семья». При этом 75,7 % родителей считают, что в Российской Федерации созданы необходимые условия для профессиональной самореализации молодежи.

Педагогическое сообщество демонстрирует высокий уровень вовлеченности в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Наиболее распространены практиками являются реализация профориентационных программ «Россия – мои горизонты», знакомство с современными профессиями, использование тематических фильмов, организация экскурсий на предприятия и проведение встреч с представителями профессионального сообщества. Более 85 % педагогов положительно оценивают возможность профессионального развития молодежи в современной России.

Положительная динамика наблюдается и в системе среднего профессионального и высшего образования. Студенты рассматривают получение образования как важнейший ресурс профессиональной самореализации, активно участвуют в воспитательных, профориентационных и практико-ориентированных мероприятиях. Среди студентов образовательных организаций высшего образования 87,4 % ориентированы на получение образования и непрерывное саморазвитие, а общественные объединения воспринимаются прежде всего как возможность приобретения новых знаний и развития компетенций.

Вызовы

- сохраняется недостаточная вовлеченность части обучающихся в самостоятельное получение знаний, использование цифровых

образовательных платформ, о онлайн-курсов и иных инструментов непрерывного самообразования;

- остается сравнительно невысоким интерес к научно-популярной, исследовательской и инженерной литературе по сравнению с художественным чтением;
- значительная часть обучающихся испытывает затруднения при выборе профессиональной траектории вследствие недостаточного понимания собственных способностей, интересов и современных требований рынка труда;
- требуется дальнейшее развитие системы ранней профориентации, индивидуального сопровождения обучающихся и расширение практико-ориентированных форм знакомства с современной наукой, высокотехнологичными производствами и перспективными профессиями;
- сохраняется потребность в расширении исследовательской, проектной, инженерной и научно-технической деятельности обучающихся, развитии критического мышления и культуры научного поиска;
- необходимо дальнейшее укрепление взаимодействия образовательных организаций, семьи, организаций высшего образования, научного сообщества и работодателей для формирования устойчивой мотивации к получению качественного образования и построению индивидуальных образовательных траекторий.

Мероприятия							
№ п/п	Название мероприятий	Цель проведения	Этапы проведения	Сроки проведения	Охват	Организаторы мероприятия	Ссылка на технологическую карту
1. Мероприятия для обучающихся							
1.1 Форумы, фестивали, конференции, акции							
1.	Интенсивные тренировки по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Подготовка обучающихся - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителей-наставников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году в Республике Крым	Республиканский	Январь, февраль	Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителя-наставники участников	ГБОУ ДПО РК «КРИПО»	

1.2 Конкурсы, соревнования, слеты, игры

1.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Школьный; муниципальный; республиканский	Сентябрь - октябрь; ноябрь - декабрь; январь - февраль	450	МАН «Искатель»	
2.	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливых молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментальной исследовательской деятельности обучающихся.	Школьный; муниципальный; республиканский	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	650	МАН «Искатель»	
3.	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов	Республиканский	Ноябрь	200	МАН «Искатель»	
4.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный; республиканский	Ноябрь - февраль	1 500	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	Выявление, поддержка и привлечение к разработке социально-экономических проектов развития Республики Крым, развитие навыков самостоятельной творческой работы в условиях реальной экономики, содействие профессиональному самоопределению	Муниципальный; республиканский	Февраль - апрель	500	ГБОУ ДО РК «ДЮОТ»	

1.3 Экскурсии, туризм

1.	Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждении СПО, ВО, НИИ и т.д.)	Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся	Школьный	В течение года	20 000	МО РК, руководители ОО	
2. Мероприятия для педагогических работников							
1.	Школа молодого педагога «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и возможности для естественно-научных дисциплин» (очно + ВКС)	Сформировать у молодых педагогов компетенции для интеграции технологий искусственного интеллекта в преподавание естественно-научных предметов, помочь им освоить эффективные педагогические практики, позволяющие учитывать связанные с ИИ вызовы и использовать открывающиеся возможности	Республиканский	15.10.2026	500	ТБОУ ДПО РК «Крипто»	
2.	Семинар-практикум «Проведение профилатических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленных у них формированию позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации профилатической работы, сформировать у них практические навыки выявления рисков и создания поддерживающей образовательной среды, а также освоить методы формирования у обучающихся позитивного мышления и установок на здоровый образ жизни	Республиканский	22.10.2026	100	ТБОУ ДПО РК «Крипто»	
3.	Республиканский семинар педагогов дополнительного образования технической направленности	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного	Республиканский	Октябрь, февраль	50	МАН «Искатель»	

		образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»					
4.	Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель»	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Республиканский	Октябрь	Педаго- гичес- кие работ- ники образо- ватель- ных органи- заций	МАН «Искатель»	
5.	Республиканский семинар практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым	Содействие перспективному, инновационно ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель»	Республиканский	Февраль, май	Педаго- гичес- кие работ- ники образо- ватель- ных органи- заций	МАН «Искатель»	
6.	Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации	Республиканский	В течение учебного года	Педаго- гичес- кие работ- ники образо- ватель- ных органи- заций	ГБОУ ДПО РК «КРИПО», Минфин РК	

7.	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения	Республиканский	В течение учебного года	Педагогические работники образовательных организаций	ГБОУ ДПО РК «КРИПТО», Минфин РК	
3. Мероприятия для родителей (законных представителей)							
1.	Всекрымское родительское собрание	Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся	Республиканский	В течение учебного года	Родители обучающихся образовательных организаций	МОНМ РК	

**Календарный план воспитательной работы
начального общего образования
МОУ «Вольновская школа»
на 2026-2027 учебный год**

2026 год – Год единства народов России

2027 год – Год географии

2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	1-4	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	1-4	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	1-4	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	1-4	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	1-4	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Знакомство с классами	август-сентябрь	1 класс	Классные руководители	
	Родительское собрание	в теч.мес.	1-4	Администрация	

	Знакомство с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школы			школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	1-4	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	1-4	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	1-4	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается...» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	1-4	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	1-4	Классные руководители	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	1-4	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР	
	Посвящение в	в теч.мес	1-4	Классные	

	первоклассники			руководители	
	Месячник «Внимание – дети!»	14.08-15.09	1-4	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	1-4	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	1-4	Классные руководители	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	в теч. года	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. Рощино и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	1-4	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	1-4	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	1-4	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	1-4	ЗДВР	

	Информирование родителей через школьный сайт, электронный журнал	в теч.года	1-4	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	1-4	Классные руководители	
	Работа с родителями по организации горячего питания	в теч.года	1-4	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	«Неделя безопасности». Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	14.08.-15.09	1-4	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	1-4	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Классные часы «Мир профессий», «Профессии наших родителей»	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед. сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1 нед. сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Посвящение первоклассников в «Орлята России»	сентябрь	1	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	1 нед. сентября	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	сентябрь	1-4	Классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	1-4	Классные руководители	

ОКТАБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим...» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	1-4	Классные руководители, педагог-психолог	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается...»	02.10	1-4	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим...»	02.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Библиотечный час	27.10	1-4	Педагог-	

	«Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек)			библиотекарь, классные руководители	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	В течение месяца	1-4	Учителя начальных классов	
	Республиканская экологическая акция «Сохраним жемчужники Крыма»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	1-4	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Дню учителя	1 нед. октября	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	1-4	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	1-4	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	1-4	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное	Согласно планам	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог,	

партнерство»	совместной работы с социальными партнерами			ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Выставка рисунков профессий пап «Папы всякие важны, Папы всякие выжны», посвященная Дню отца	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4-я нед. октября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	05.10-09.10	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, учитель	

НОЯБРЬ
Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	1-4	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	1-4	Педагог-психолог .	
	Торжественные мероприятия ко Дню народного единства	в теч.мес.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольный праздник ко дню матери	27.11	1-4	Педагог-организатор,	

	«Мамочка, милая, мама моя»			классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский этап конкурса «Крым в сердце моем»	в теч.мес.	1-4	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Республиканский этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	в теч.мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	1-4	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	1-4	Педагог-организатор, педагог-психолог	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	16.11-20.11	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	1-4	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профорientация»	Выставка рисунков профессий мам «Мамы всякие важны, мамы всякие выжны», посвященная Дню матери	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа- Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог- организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый урок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Что такое хорошо, и что такое плохо» - 1 класс; «Подарки и другие способы благодарности» - 2 класс; «Можно и нельзя» - 3 класс; «Что такое справедливость?» - 4 класс	07.12-11.12	1-4	Классные руководители	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	1-4	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	1-4	Классные руководители	

Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	1-4	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
	Общешкольная линейка «Живая память» ко Дню Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-май	1-4	Классные руководители, советник директора	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	1-4	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	21.12	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	1-4	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!»	4-я нед. декабря	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	1-4	Классные руководители, советник директор по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	1-4	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский этап творческого конкурса «Школьные подмостки»	в теч. мес.	1-4	Руководитель школьного театрального кружка «Овация»	
	Республиканский этап конкурса #Вместеярче (к Дню энергетика 22.12)	ноябрь-декабрь	1-4	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Премия общественного признания (обучающиеся с ОВЗ) «Преград нет»	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед	

	Творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	октябрь-декабрь	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы, учителя надомного обучения	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!»	1 нед. декабря	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	1-4	Администрация школы, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	1-4	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Я – волонтер»»	11.01-15.01	1-4	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	28.01	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Операция «Кормушка»	в теч. мес.	1-4	Учителя начальных классов	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	1-4	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский этап игры «Колосок»	январь, февраль	1-4	Учитель биологии, учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам	в теч.мес.	1-4	Классные руководители,	

	классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Просвещение родителей по цифровой гигиене и информационной безопасности детей	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	1-4	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	1-4	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	10.02-12.02	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО	в теч. мес.	1-4	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка «Музееведение»	
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	

	Общешкольная спартакиада «А ну-ка, парни!»	19.02	1-4	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	1-4	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение февральского месячника «Всеобуч»	в теч.мес.	1-4	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профорientация»	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	08.02	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные»	Акция «День молодого избирателя»	19.02	1-4	Советник директора по	

объединения»				воспитанию	
	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	1-4	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период весенних каникул	26.03	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	1-4	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	02.03-05.03	1-4	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	1-4	Педагог-организатор	
	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: - выставка детской	22.03-26.03	1-4	Педагог-библиотекарь, классные руководители	

	литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»				
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	1-4	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	1-4	Руководитель театрального кружка «Овация»	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исматил Гаспринского	в теч. мес.	1-4	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Проведение экологических мероприятий «Эколята – защитники природы»	в теч. мес.	1-4	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	в теч. мес.	1-4	Учителя начальных классов, педагог-организатор	
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»	в теч. мес.	5-9	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	1-4	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Виртуальные профориентационные экскурсии	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	1-4	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	1-4	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается...» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	1-4	Педагог-организатор	
	День единых действий в память о геноциде советского народонацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	19.04	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	20.04-23.04	1-4	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные	Муниципальный этап	в теч.мес.	1-4	Педагог-	

мероприятия»	конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»			организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Всемирному дню авиации и космонавтики	1 нед.апреля	1-4	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	1-4	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Профессиографическая экскурсия на предприятие ПЧ 130 с.Рощино (к Дню пожарной охраны)	30.04	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Реализация программы развития социальной активности учащихся	в теч.мес	1-4	Советник директора по воспитанию,	

	начальных классов «Орлята России»			классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа- Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог- организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	

МАЙ
Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	1-4	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		1-4	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	1-4	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	1-4	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	1-4	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ)	26.04-07.05	1-4	Классные руководители	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается...». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.05-09.05	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	04.05.-07.05	1-4	Педагог-библиотекарь	
	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	1-4	Педагог-организатор, классные руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	1-4	Классные руководители,	

				учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Конкурс «Портфолио» - проект для младших школьников	в теч.мес.	1-4	Учителя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к Дню Великой Победы	1 нед. мая	1-4	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	1-4	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	1-4	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	1-4	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	1-4	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	1-4	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Профессиографическая экскурсия на предприятие ООО ОСАВИАХИМ с. Рощино. Знакомство с профессиями сельскохозяйственного сектора	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские	Реализация программы	в теч.мес	1-4	Советник	

общественные объединения»	развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»			директора по воспитанию, классные руководители	
	Работа детских объединений (отрядов) «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	1-4	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	1-4	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	1-4	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ	в теч.мес.	1-4	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	1-4	Классные руководители, руководитель кружка «Музееведение»	

**Календарный план воспитательной работы
основного общего образования
МОУ «Вольновская школа»
на 2026-2027 учебный год**

2026 год – Год единства народов России

2027 год – Год географии

2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	5-9	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	5-9	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	5-9	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	5-9	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Родительское собрание Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	в теч.мес.	5-9	Администрация школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	

	Планирование воспитательной работы классов на 2026-2027 учебный год	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	5-9	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	5-9	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	5-9	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается...» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	5-9	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книги читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	5-9	Учителя русского языка и литературы	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	5-9	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	5-9	ЗДВР	
	Месячник «Внимание - дети!»	14.08-15.09	5-9	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	5-9	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	5-9	Классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	в течение месяца	5-9	Учителя истории, географии	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации	в теч. года	5-9	ЗДВР, классные руководители	

	учебным предметам, курсам, модулям				
	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. Рожино и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Республиканский форум «Интеллектуальный Старт»	в теч.мес	9	Учителя биологии, географии	
	Муниципальный этап Республиканский конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	в теч.мес	5-9	Учителя биологии, географии	
	Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	сентябрь-декабрь	5-9	Руководитель кружка «Музееведение»	
	Всероссийский конкурс сочинений	в теч.мес	5-9	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	5-9	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1 сентября-15 апреля	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	5-9	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	5-9	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	5-9	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч.года	5-9	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	5-9	Классные руководители	

	Работа с родителями по организации горячего питания	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Комплекс мероприятий по профилактике ДДТ и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	14.08.-15.09	5-9	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профорientация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Всероссийская акция «Благо твори»	в теч.года	5-9	Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед. сентября	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	«Твой выбор» - Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся	в теч.мес.	5-9	Советник директор по воспитанию	
	Организация работы школьного объединения «Движение первых»	1 нед. сентября	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	

	Организация работы детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч. мес.	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы школьного спортивного клуба	1 нед. сентября	5-9	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	5-9	Классные руководители	

ОКТАБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим...» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	5-9	Классные руководители, педагог-психолог	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается...»	04.10	5-9	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим...»	04.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Библиотечный час «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек)	27.10	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Праздник осени «Осенний балл»	27.10	5-9	Педагог-организатор,	

				классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	5-9	Педагог- организатор	
	Республиканская турнирная программа «Экос»	в теч.мес	5-9	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Муниципальный этап республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам»	в теч.мес	5-9	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Онлайн Олимпиада -Финансовая грамотность	сентябрь- ноябрь	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Конкурс «Знатоки географии Крыма»	в теч.мес	5-9	Учитель географии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь- ноябрь	5-9	Учитель ИЗО	
	Республиканский этап конкурса «Дорога глазами детей»	в течение месяца	5-9	Учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление школы к Дню учителя	1 нед. октября	5-9	Педагог- организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	5-9	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	5-9	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления	4-я нед. октября	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	05.10-09.10	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч.мес	5-9	Учитель физической культуры	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2025	в теч.мес	8-9	Советник директора по воспитанию, ЗДВР	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД,	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	

	«Безопасность на дорогах»				
--	---------------------------	--	--	--	--

НОЯБРЬ
Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	20.11	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	5-9	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	5-9	Педагог-психолог	
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»	27.11	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле ЭКО»	в теч.мес.	5-9	Педагог-организатор, руководитель театрального кружка «Овация»	
	Республиканский творческий конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»	в теч.мес.	5-9	Учитель музыки	
	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	в теч.мес.	5-9	Учитель информатики	
	Проект «Без срока давности».	1 ноября-17	5-9	Учитель истории,	

	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	марта		учитель русского языка и литературы	
	Муниципальный этап сессии МАН	в теч.мес.	5-9	Педагоги школы	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	5-9	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	23.11-27.11	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольный родительский лекторий (5-11класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»	19.11	5-9	ЗДВР, педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	5-9	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	в теч. мес.	7-9	Педагог-психолог	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»	09.11-13.11	5-9	Педагог-психолог.	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Выступление агитбригады ЮИД «День памяти жертв ДТП», запуск белых шаров, конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	09.11-13.11	5-9	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-6	Учитель физической культуры	
	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	ноябрь-май	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); -«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый урок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12) - «Права человека»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы, «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы	07.12-11.12	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	5-9	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная линейка «Живая память» ко Дню Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	5-9	Педагог-организатор, классные	

				руководители	
	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	5-9	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	
	Всероссийская Акция «Час кода»	01.12-04.12	5-9	Учителя информатики	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	5-9	Педагог-организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	25.12	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	5-9	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!»	4-я нед. декабря	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Всероссийский проект «Благо твори»	В течение года	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	5-9	Педагог-организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	в теч. мес.	5-9	Руководитель школьного театрального кружка «Овация»	
	Республиканский конкурс «Парад солистов»	ноябрь-декабрь	5-9	Учитель музыки, педагог-организатор	
	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный Году Защитника Отечества	3 декабря	5-9	Руководитель школьного кружка «Музееведение»	
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь-август	5-9	Преподаватель ОБЗР, физической культуры, советник директора	
	Физкультурное мероприятие Всероссийский проект «Вызов Первых»	4 декабря	5-9	Учитель физической культуры, советник директора по	

				воспитанию	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!» «Новый год у ворот!»	1 нед. декабря	5-9	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	5-9	Администрация школы	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической	

				культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	29.01	5-9	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	31.01	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	5-9	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »	27.01-29.01	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	5-9	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профорientация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Всероссийская премия «Премия Первых»	в теч. года	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	в теч. года	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные	

				руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество»	январь-ноябрь	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», учитель истории	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Цени свою жизнь»	12.02	5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Урок мужества Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	03.02	5-9	Учителя истории	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	5-9	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	08.02-12.02	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО	в теч. мес.	5-9	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка «Музееведение»	
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Общешкольная спартакиада	19.02	5-9	Педагог-	

	«А ну-ка, парни!»			организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	5-9	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь- февраль	5-9	Учитель физической культуры	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	5-9	Педагог- организатор	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	5-9	Педагог- организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобщ	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, плану совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно плану совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	08.02	5-9	Классные руководители	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, плану совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по	

объединения»				воспитанию	
	Акция «День молодого избирателя»	19.02	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Посещение школьного историко-краеведческого музея	в теч.мес.	5-9	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	5-9	Классные руководители	
	Выставка плакатов «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	5-9	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул	26.03	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	5-9	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	01.03-05.03	5-9	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	5-9	Педагог-организатор	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	19.03	5-9	Учитель истории, советник директора по воспитанию	
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем	22.03-26.03	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители	

	классиков»; - акция «Подари книгу»				
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	5-9	Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	5-9	Руководитель театрального кружка «Овация»	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмала Гаспринского	в теч. мес.	5-9	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский проект «Школьная классика»	в теч.мес.	5-9	Руководитель кружка «Овация»	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	март	5-9	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1 марта-1 сентября	8-9	Учитель истории, рекководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	5-9	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	5-9	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	6-9	Педагог, ответственный за	

				реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2027	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию, ЗДВР	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1 марта-5 декабря	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	март-декабрь	5-9	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»	в теч.мес.	5-9	Учителя истории	
	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	5-9	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	5-9	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается...» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	5-9	Педагог-организатор	
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	19.04	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	апрель-май	5-9	Учитель истории, ЗДВР	
	Международная акция	апрель-9	5-9	Классные	

	«Георгиевская лента»	мая		руководители, педагог- организатор	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед. апреля	5-9	Классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	19.04-23.04	5-9	Педагог- библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	в теч.мес.	5-9	Педагог- организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	5-9	Педагог- организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	в теч.мес	9	Педагог- организатор	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Всемирный день авиации и космонавтики»	1 нед.апреля	5-9	Педагог- организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	5-9	Классные руководители	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	19.04	5-9	Учитель истории, «руководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, плану совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно плану совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	20.04	5-9	Педагог- организатор	
	Реализация проекта «Билет в	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог,	

	будущее»			ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	5-9	Учитель географии, классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...» (ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	17.05-21.05	5-9	Учителя истории, учителя русского языка и литературы	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	5-9	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		5-9	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	5-9	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	5-9	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	5-9	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ)	26.04-07.05	5-9	Классные руководители	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.	5-9	Педагог-организатор	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается...». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.09-09.05	5-9	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	03.05.-09.05	5-9	Педагог-библиотекарь	
	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	5-9	Педагог-организатор, классные	

				руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	5-9	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие во Всекрымской Ярмарке профессий. Посещение ТО ГКУ «Центр занятости населения»	в теч.мес.	9	ЗДВР	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День Победы»	1 нед. мая	5-9	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	5-9	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	5-9	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	5-9	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	5-9	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, плану совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно плану совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	5-9	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Проориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	5-9	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	5-9	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	6-9	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, плану совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	5-9	Советник директора по	

объединения»				воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	5-9	Советник директора по воспитанию	
	Работа отрядов «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	5-9	Руководители отрядов	
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»	в теч.мес	5	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	5-9	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	5-9	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Всероссийская неделя ориентирования	в теч. мес.	5-9	Учитель географии, учитель физической культуры	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ	в теч.мес.	5-9	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	5-9	Классные руководители, руководитель кружка «Музееведение»	
	Экскурсия в мемориал жертвам фашизма «Концлагерь «Красный», Симферопольский район	в теч.мес.	5-9	ЗДВР, классные руководители	

**Календарный план воспитательной работы
среднего общего образования
МОУ «Вольновская школа»
на 2026-2027 учебный год**

2026 год – Год единства народов России

2027 год – Год географии

2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации

СЕНТЯБРЬ**Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»****Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (01.09); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (03.09); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (09.09); - урок, посвященный Международному Дню памяти жертв фашизма (10.09); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24.09)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	10-11	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед. сентября	10-11	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	10-11	Педагоги	
Модуль «Классное руководство»	Заседание Методического объединения классных руководителей	28 августа	10-11	ЗДВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	Родительское собрание Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	в теч.мес.	10-11	Администрация школы, классные руководители	
	Месячник «Всеобуч»	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Распределение обязанностей в классе	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	

	Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	до 11 сентября	10-11	Классные руководители	
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом класса, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	до 11 сентября	10-11	Классные руководители	
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДО	до 11 сентября	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Оформление классных уголков	до 11 сентября	10-11	Классные руководители	
	Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	с 11 сентября	10-11	ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Еженедельная линейка. Подъем государственных флагов и исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Крым	в теч. года.	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Проведение праздника – Первого звонка (тематического урока «Россия – устремленная в будущее»)	01.09	10-11	Педагог-организатор, Классные руководители	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается...» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Акция «Зажгите свечи»	03.09	10-11	ЗДВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, учитель ИЗО	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	10-11	Учителя русского языка и литературы	
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	10-11	Учителя истории	
	Рейд «Урок»	в теч.мес.	10-11	ЗДВР	
	Месячник «Внимание - дети!»	14.08-15.09	10-11	ЗДВР	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	14.09-18.09.	10-11	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	14.09	10-11	Классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	в течение месяца	10-11	Учителя истории, географии	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации	в теч. года	10-11	ЗДВР, классные руководители	

	учебным предметам, курсам, модулям				
	Экскурсии, походы выходного дня (по достопримечательностям РК, на предприятия г. Джанкой и с. Рожино и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в теч. года	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Республиканский форум «Интеллектуальный Старт»	в теч.мес	10-11	Учителя биологии, географии	
	Муниципальный этап Республиканский конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	в теч.мес	10-11	Учителя биологии, географии	
	Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности	сентябрь-декабрь	10-11	Руководитель кружка «Музееведение»	
	Всероссийский конкурс сочинений	в теч.мес	10-11	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	10-11	ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО	
	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1 сентября-15 апреля	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Оформление классов и школы к началу учебного года: «Здравствуй, школа!»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Оформление классных уголков	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	10-11	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.года	10-11	Педагог-психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч.года	10-11	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч.года	10-11	Классные руководители, ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в теч.года	10-11	Классные руководители	

	Работа с родителями по организации горячего питания	в теч.года	10-11	Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Комплекс мероприятий по профилактике ДДТ и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	14.08.-15.09	10-11	ЗДВР Классные руководители	
	Проведение тренировочных эвакуаций, учений	в теч.года	10-11	Классные руководители	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профорientация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Конкурс рисунков и плакатов «Дети за мир»	19.09	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Всероссийская акция «Благо твори»	в теч.года	10-11	Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»	«Твой выбор» - Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся	в теч.мес.	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Общешкольная конференция: выборы актива организации. Обсуждение плана работы на 1 полугодие. Распределение обязанностей среди актива организации	1 нед. сентября	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы школьного	1 нед.	10-11	Советник	

	объединения «Движение первых»	сентября		директора по воспитанию	
	Организация работы детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	1 нед. сентября	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Организация работы школьного спортивного клуба	1 нед. сентября	10-11	Учитель физкультуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Организация работы по созданию и функционированию школьного медиацентра	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	в теч.года	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	сентябрь	10-11	Классные руководители	

ОКТАБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим....» (Международный День учителя) (03.10); - Единый урок «Закон и порядок» (09.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (в теч. месяца) - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (24.10)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня (по необходимости)	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители	
	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед. октября	10-11	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	10-11	Классные руководители, педагог-психолог	
	Выставка поделок, композиций из овощей и природного материала ко Дню сельхоз. работника	2 нед. октября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»	23.10	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда)	01.09	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается...»	04.10	10-11	Педагог-организатор	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред	04.10	10-11	Педагог-организатор, классные	

	именем твоим...»			руководители	
	Библиотечный час «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек)	27.10	10-11	Педагог- библиотекарь, классные руководители	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, педагог- психолог, классные руководители	
	Праздник осени «Осенний балл»	27.10	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Республиканская турнирная программа «Экос»	в теч.мес	10-11	Учитель биологии, руководители кружков «Лабораториум, «Экологическая химия»	
	Онлайн Олимпиада - Финансовая грамотность	сентябрь- ноябрь	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Конкурс «Знатоки географии Крыма»	в теч.мес	10-11	Учитель географии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь- ноябрь	10-11	Учитель ИЗО	
	Республиканский этап конкурса «Дорога глазами детей»	В течение месяца	10-11	Учитель ИЗО	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление школы к Дню учителя	1 нед. октября	10-11	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	10-11	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!» к Дню Отца в России	16.10	10-11	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4-я нед. октября	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	05.10-09.10	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч.мес	10-11	Учитель физической культуры	
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2025	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию, ЗДВР	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	

	школы в социальной сети				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	

НОЯБРЬ
Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (04.11); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11); - урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (К всемирному Дню доброты) (13.11), - урок, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11); - урок, посвященный Дню матери в России (30.11); - урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	13.11	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	20.11	10-11	Классные руководители	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	27.11	10-11	Классные руководители	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	23.11-27.11	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя психологии «Доброта – дорога к миру»	09.11-13.11	10-11	Педагог-психолог	
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая, мама моя»	27.11	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле ЭКО»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор, руководитель театрального кружка «Овация»	
	Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Республиканский творческий	в теч.мес.	10-11	Учитель музыки	

	конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»				
	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	в теч.мес.	10-11	Учитель информатики	
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	ноябрь-май	10-11	Учитель истории, учитель русского языка и литературы	
	Муниципальный этап сессии МАН	в теч.мес.	10-11	Педагоги школы	
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	в теч.мес.	10-11	Учителя начальных классов, учителя-предметники	
	Проект «Без срока давности». Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1 ноября-17 марта	10-11	Учитель истории, учитель русского языка и литературы	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятиям «День матери», «Неделя психологии»	1 нед. ноября	10-11	Педагог-организатор	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	06.11-07.11	10-11	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольный родительский лекторий (5-11класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»	19.11	10-11	ЗДВР, педагог-психолог	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	10-11	Ответственный за ведение школьного сайта	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профорientация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	

	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»	09.11-13.11	10-11	Педагог-психолог.	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Выступление агитбригады ЮИД «День памяти жертв ДТП», запуск белых шаров, конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	09.11-13.11	10-11	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	ноябрь-май	10-11	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (03.12); - «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (03.12); - урок, посвященный Дню добровольца (05.12); - урок, посвященный Дню Героев Отечества (09.12); - единый урок «Права человека» (10.12); - урок, посвященный Международному дню кино (28.12)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы, «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы	07.12-11.12	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	30.12	10-11	Классные руководители	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»	4-я нед. декабря	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Зимние каникулы»	30.12	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная линейка «Живая память» ко Дню Неизвестного Солдата 3 декабря	03.12	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Международная акция «Письмо Победы»	03.12	10-11	Педагог-организатор,	

				классные руководители	
	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12	10-11	ЗДВР, педагог- психолог, педагог- организатор	
	Всероссийская Акция «Час кода»	01.12-05.12	10-11	Учителя информатики	
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества:	09.12	10-11	Педагог- организатор	
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	10-11	Педагог- организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	25.12	10-11	Педагог- организатор, классные руководители	
	Неделя противодействия коррупции	07.12-11.12	10-11	ЗДВР	
	Новогодний утренник «Новый год у ворот!»	4-я нед. декабря	10-11	Педагог- организатор, классные руководители	
	Всероссийский проект «Благо твори»	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	В течение месяца	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь- декабрь	10-11	Педагог- организатор, учитель музыки, учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	в теч. мес.	10-11	Руководитель школьного театрального кружка «Овация»	
	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ, посвященный Году Защитника Отечества	3 декабря	10-11	Руководитель школьного кружка «Музееведение»	
	Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	декабрь- август	10-11	Преподаватель ОБЗР, физической культуры, советник директора	
	Физкультурное мероприятие Всероссийский проект «Вызов Первых»	4 декабря	10-11	Учитель физической культуры, советник директора по	

				воспитанию	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Новый год у ворот!» «Новый год у ворот!»	1 нед. декабря	10-11	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	21.12-25.12	10-11	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Общешкольное родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	декабрь	10-11	Администрация школы	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профорientация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа отряда «Юнармия» по отдельному плану учителя	в теч.мес	10-11	Руководитель кружка	

				«Юнармия»	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (20.01); -Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01); - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	29.01	10-11	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»	31.01	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01	10-11	Педагог-организатор	
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград»	27.01-29.01	10-11	Педагог-библиотекарь	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	10-11	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог,	

	работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профорientация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес	10-11	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Всероссийская премия «Премия Первых»	в теч. года	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	в теч. года	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий,	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	

	деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Краеведческие экскурсии	1 раз в четверть	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	
	Всероссийский конкурс краеведческих, исследовательских и проектных работ «Отечество»	январь-ноябрь	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», учитель истории	

ФЕВРАЛЬ
Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (14.02); -урок, посвященный Дню защитника Отечества (23.02); - урок, посвященный Дню защитника Крыма (26.02); -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (28.02)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. февраля	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Цени свою жизнь»	12.02	10-11	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	15.02-19.02	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Урок мужества Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	03.02	10-11	Учителя истории	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	12.02	10-11	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества)	19.02	10-11	Педагог-организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	23.02.	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	08.02-12.02	10-11	Педагог-библиотекарь	
	Посещение экспозиций школьного музея,	в теч. мес.	10-11	Классные руководители,	

	посвященных воинам интернационалистам, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО			педагог-организатор, руководитель кружка «Музееведение»	
	Акция «Поздравь солдата»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Общешкольная спартакиада «А ну-ка, парни!»	19.02	10-11	Педагог-организатор, учитель физической культуры	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский исследовательского конкурса «Мы интеллектуалы 21 века»	январь, февраль	10-11	Учитель биологии, учителя начальных классов	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль	10-11	Учитель физической культуры	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	в теч. мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День защитника Отечества»	1 нед. февраля	10-11	Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	06.02	10-11	Классные руководители	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Акция «День молодого избирателя»	19.02	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	
	Посещение школьного историко-краеведческого музея	в теч.мес.	10-11	Руководитель кружка «Музееведение», классные руководители	

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Международному женскому дню (6.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03); -урок, посвященный Дню Земли (20.03); - урок, посвященный Всемирному дню театра (27.03)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	05.03	10-11	Классные руководители	
	Выставка плакатов «Мамин день – 8 марта!»	01.03-05.03	10-11	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул	26.03	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности	март-апрель	10-11	Классные руководители	
	Конкурсная программа «Девушка-весна»; акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; концерт, посвященный празднованию 8 марта	01.03-05.03	10-11	Классные руководители, педагог-организатор	
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная воссоединению Крыма с Россией	17.03.	10-11	Педагог-организатор	
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра	19.03	10-11	Учитель истории, советник директора по воспитанию	

	«1418»				
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»	22.03-26.03	10-11	Педагог- библиотекарь, классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май	10-11	Педагог- организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»	март-апрель	10-11	Руководитель театрального кружка «Овация»	
	Муниципальный этап республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмaила Гаспринского	в теч. мес.	10-11	Учитель кр.татарского языка и литературы	
	Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»	в теч. мес.	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский проект «Школьная классика»	в теч.мес.	10-11	Руководитель кружка «Овация»	
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	в теч. мес.	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	март	10-11	Учитель ИЗО, учителя начальных классов	
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1 марта-1 сентября	10-11	Учитель истории, реководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Международный женский день»	1 нед. марта	10-11	Педагог- организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	10-11	Классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог,	

	работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1 марта-5 декабря	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	
	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	март-декабрь	10-11	Советник директора по воспитанию	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	

	продвижение ценностей школы в социальной сети				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)	1 раз в четверть	10-11	Учитель географии, классные руководители	

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному Дню Здоровья (07.04); - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (18.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (к Дню космонавтики)	09.04	10-11	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»	05.04-09.04	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»	в теч.мес.	10-11	Учителя истории	
	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	05.04-09.04	10-11	Педагог-психолог, учитель-логопед, тьюторы	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» (18.04)	12.04-16.04	10-11	Классные руководители	
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается...» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	09.04	10-11	Педагог-организатор	
	День единых действий в память о геноциде советского народонацистами и их пособниками в годы	19.04	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	

	Великой Отечественной войны 1941-1945 годов				
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель-май	10-11	Учитель истории, ЗДВР	
	Международная акция «Георгиевская лента»	апрель-9 мая	10-11	Классные руководители, педагог-организатор	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед. апреля	10-11	Классные руководители	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	19.04-23.04	10-11	Педагог-библиотекарь	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	в теч.мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	в теч.мес	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «Всемирный день авиации и космонавтики»	1 нед.апреля	10-11	Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	март-апрель	10-11	Классные руководители	
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	19.04	10-11	Учитель истории, «руководитель кружка «Музееведение»	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	20.04	10-11	Педагог-организатор	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии,	Экскурсии по родному	1 раз в	10-11	Учитель географии,	

экспедиции, походы»	краю (онлайн)	четверть		классные руководители	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный	Отметка о выполнении
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (09.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (15.05)	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...» (ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	17.05-21-05	10-11	Учителя истории, учителя русского языка и литературы	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций	в теч. мес.	10-11	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		10-11	Классные руководители	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»	03.05-07.05	10-11	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	в теч. мес.	10-11	Классные руководители	
	Классный час «Безопасность детей в летний период»	26.05	10-11	Классные руководители	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ)	26.04-07.05	10-11	Классные руководители	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.	10-11	Педагог-организатор	
	Торжественная линейка «Великой Победе посвящается...». Всероссийские акции «Георгиевская лента», «Окна Победы»	03.05-09.05	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»	03.05.-09.05	10-11	Педагог-библиотекарь	

	Международная акция «Письмо Победы»	09.05	10-11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Конкурс чтецов «Этот День Победы!»	07.05	10-11	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	26.05	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие во Всекрымской Ярмарке профессий. Посещение ТО ГКУ «Центр занятости населения»	в теч.мес.	11	ЗДВР	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы к мероприятию «День Победы»	1 нед. мая	10-11	Педагог-организатор	
	Акция «Всероссийский субботник»	1 неделя мая	10-11	ЗДВР, классные руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч	в теч. мес.	10-11	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	10-11	Администрация школы	
	Итоговое общешкольное родительское собрание	19.05	10-11	Администрация школы	
Модуль «Профилактика и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР	
Модуль «Профорientация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	10-11	Педагог, ответственный за реализацию мероприятий по финансовой грамотности школьников	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	10-11	ЗДВР	
	Реализация проекта «Билет в будущее»	в теч.мес.	10-11	Педагог-психолог, ЗДВР, классные руководители	
	Реализация проекта предпрофессионального обучения	в теч. мес	10-11	ЗДУВР, ЗДВР, педагоги	
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	

	психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса				
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного объединения «Движение первых»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа детских объединений (отрядов) «ЮНАРМИЯ», «Отряд ЮИД», «Отряд юных спасателей» «Я волонтер»	в теч.мес	10-11	Советник директора по воспитанию	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. мес.	10-11	Учитель физической культуры	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети	1 раз в мес.	10-11	Педагог-организатор	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Всероссийская неделя ориентирования	3.05-07.05	10-11	Учитель географии, учитель физической культуры	
	Экскурсия к памятнику воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ	в теч.мес.	10-11	Классные руководители	
	Экскурсия в Джанкойский районный историко-краеведческий музей	в теч.мес.	10-11	Классные руководители, руководитель кружка «Музееведение»	
	Экскурсия в мемориал жертвам фашизма «Концлагерь «Красный», Симферополь	в теч.мес.	10-11	ЗДВР, классные руководители	