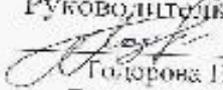


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

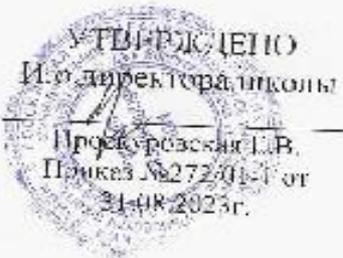
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Голодова Г.В.
Протокол № 4 от
29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Литвинская В.И.
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы



Прокуровская Е.В.
Приказ № 272/01-1 от
31.08.2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 – 7 классов

п. Вольное, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. №413(с изменениями и дополнениями) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для 5-7 классов разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа» 5-7 классы (Учимся разумному финансовому поведению). Авторы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Половникова., Москва, 2018 г.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на: 17 часов в 5 классе, 17 часов — в 6 классе, 17 часов- в 7 классе.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;

- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5 класс

Введение в курс (2 часа).

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Раздел 1: Доходы и расходы семьи (6 часов).

3. Деньги: что это такое
4. Из чего складываются доходы семьи
5. Учимся считать семейные расходы
6. Как сформировать семейный бюджет
7. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
8. Обобщение результатов изучения раздела 1

Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).

9. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
10. Что такое страхование и для чего оно необходимо
11. Как работает страховая компания
12. Что и как можно страховать
13. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
14. Ролевая игра «Страхование»
15. Учебные мини-проекты «Страхование»
16. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
17. Обобщение результатов изучения раздела 2

6 класс

Введение в курс (2 часа).

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность
2. Учимся оценивать финансовое поведение людей

Раздел 1: Доходы и расходы семьи (6 часов).

3. Деньги: что это такое
4. Исследуем доходы семьи
5. Исследуем расходы семьи
6. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
7. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
8. Обобщение результатов изучения раздела 1

Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).

9. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
10. Что такое страхование и для чего оно необходимо
11. Что и как можно страховать
12. Как работает страховая компания
13. Как определить надёжность страховых компаний
14. Ролевая игра «Страхование»
15. Учебные мини-проекты «Страхование»
16. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
17. Обобщение результатов изучения раздела 2

7 класс

Раздел 1: Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов).

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

2. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.
3. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран
4. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
5. Как работает налоговая служба
6. Что такое социальные пособия и какие они бывают

Раздел 2: Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (11 часов).

7. Для чего нужны банки
8. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
9. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать
10. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
11. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
12. Как работает банк
13. Что мы знаем о бизнесе
14. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы
15. Ролевая игра «Открываем фирму»
16. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях
17. Обобщение результатов изучения раздела 1, 2

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе),
- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации;
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 5 класс

№	Наименование тем	Кол-во часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
	Раздел 1: Доходы и расходы семьи	6
3	Деньги: что это такое	1
4	Из чего складываются доходы семьи	1
5	Учимся считать семейные расходы	1
6	Как сформировать семейный бюджет	1
7	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
8	Обобщение результатов изучения раздела 1	1
	Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	9

9	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
10	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
11	Как работает страховая компания	1
12	Что и как можно страховать	1
13	Исследуем, что застрахованов семье и сколько это стоит	1
14	Ролевая игра «Страхование»	1
15	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
16	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
17	Обобщение результатов изучения раздела 2	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
	Раздел 1: Доходы и расходы семьи	6
3	Деньги: что это такое	1
4	Исследуем доходы семьи	1
5	Исследуем расходы семьи	1
6	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
7	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
8	Обобщение результатов изучения раздела 1	1

	Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	9
9	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
10	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
11	Что и как можно страховать	1
12	Как работает страховая компания	1
13	Как определить надёжность страховых компаний	1
14	Ролевая игра «Страхование»	1
15	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
16	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
17	Обобщение результатов изучения раздела 2	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Раздел 1: Человек и государство: как они взаимодействуют	6
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.	1
3	Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран	1
4	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
5	Как работает налоговая служба	1
6	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
	Раздел 2: Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	11
7	Для чего нужны банки	1

8	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
9	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать	1
10	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
11	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
12	Как работает банк	1
13	Что мы знаем о бизнесе	1
14	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
15	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
16	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
17	Обобщение результатов изучения раздела 1, 2	1