



К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 10.07.2023г. № 248/01-1

УТВЕРЖДЕНО
приказ по школе
от 30.08.2024г. №279/01-1

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024г. №10)

ПРИНЯТО
Советом школы
(протокол от 28.08.2024г. №3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 уч.год»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв **не менее 30 минут**.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

Название курса. «Здоровей-ка!»

Цель: курс внеурочной деятельности «Здоровей-ка!» направлен на развитие физических качеств, формирование основ культуры здоровья, сохранение и укрепление детского организма, на формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Форма организации: Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели в форме игр на свежем воздухе и в спортзале, эстафет, соревнований, спортивных соревнований.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса. «Крымоведение»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории и географии родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующим курсом внеурочной деятельности.

Название курса. «Раскрываем секреты текста»

Цель: создание условий для развития функциональной, читательской грамотности. «Читательская грамотность» направлена на развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Форма организации: кружок; занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели.

4. Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Название курса. «Радуга творчества»

Цель: курс внеурочной деятельности «Радуга творчества» направлен на создание условий для гармоничного развития обучающихся, их эстетическое воспитание, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; формирование общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся. Данная программа внеурочной деятельности призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, формировать нравственно - эстетические чувства.

Форма организации: кружок; занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Название курса: «Моя информационная культура»

Цель: курс «Моя информационная культура» направлен на то, чтобы облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность.

Форма организации: беседы, практические занятия, ролевые игры; занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в две недели.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности.

Название курса. «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: игровой клуб; занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: «Азбука дорожного движения»

Цель: курс направлен на успешное усвоение правил дорожного движения учениками начальной школы, понимание необходимости соблюдения этих правил, умение ориентироваться в дорожных ситуациях, умение на практике применять свои знания.

Форма организации: практические занятия.

2.Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	тестирование
«Здоровей-ка!»	соревнования
«Крымоведение»	проектная работа
«Читай-ка!» (функциональная грамотность)	тестирование
«Радуга творчества»	творческая работа
«Моя информационная культура»	мини-проект
«Орлята России»	круглый стол
«Азбука дорожного движения»	ролевая игра

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / часы			
			1	2	3	4
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Здоровей-ка!»	Ролевые игры, спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно- исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Факультативный краеведческий курс	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Раскрываем секреты текста (Функциональная грамотность)»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно- эстетическая деятельность	«Радуга творчества»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Беседы, практические занятия, ролевые игры	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Игровой клуб	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Азбука дорожного движения»	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего часов в неделю:			5	5	5	5

4.Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России	«Разговоры о важном»	разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Здоровей-ка!»	ролевые игры; практические занятия; соревнования	16,5	17	17	17
Проектно- исследовательская деятельность	«Крымоведение»	факультативный курс краеведения	16,5	17	17	17
Коммуникативная деятельность	«Раскрываем секреты текста» (функциональная грамотность)	Кружок	16,5	17	17	17
Художественно- эстетическая деятельность	«Радуга творчества»	Кружок	16,5	17	17	17
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Беседы, практические занятия, ролевые игры	16,5	17	17	17
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Игровой клуб	33	34	34	34
Учение с увлечением	«Азбука дорожного движения»	Практические занятия	16,5	17	17	17
Всего часов за учебный год:			165	170	170	170