



К ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 10.07.2023г. № 248/01-1

УТВЕРЖДЕНО  
приказ по школе  
от 30.08.2024г. №279/01-1

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 27.08.2024г. №10)

ПРИНЯТО  
Советом школы  
(протокол от 28.08.2024г. №3)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа»

### на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (походы, выезды на экскурсии, в театр, посещение музеев, выставок, фестивалей).*

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

#### **Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России:**

**Название курса:** «Разговоры о важном».

**Цель:** занятия курса «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Занятия проводятся в 1 раз неделю по понедельникам первым уроком.

#### **Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП:**

**Название курса:** «Практическая биология»

**Цель:** создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности: формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов; развитие умений и навыков проектно-

исследовательской деятельности; подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении; формирование основ экологической грамотности.

**Форма организации:** практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Название курса «Робототехника»**

**Цель:** Развитие инженерно-технических навыков у учеников за счёт обеспечения учащихся необходимым набором знаний и умений в области робототехники; формирования знаний о технике, электронике и возможностях изготовления моделей роботов и технологических приспособлений; формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования; способствование самореализации и развитию творческого потенциала личности; развитие навыков творческой деятельности, общения и сотрудничества; обучение приемам самостоятельной работы, поиску знаний, решению конструкторских задач.

**Формы организации:** теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях, подготовка и демонстрация проектов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей.**

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

**Цель:** удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-9 классов; формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Основное содержание курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих

мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Форма организации:** занятия разных видов – профориентационные (тематические), отраслевые, практико-ориентированные и иные; занятия проводятся в 1 раз в неделю по четвергам.

### **Название курса: «Я-ты-он-она – вместе целая страна» (5-е классы)**

**Цель:** приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

**Форма организации:** практические занятия, беседы, диспуты; занятия проводятся в 1 раз в неделю по четвергам.

### **Название курса: «Семьеведение» (5-9 классы)**

**Цель:** введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни; понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

**Формы организации:** беседы, дискуссии, анализ жизненных ситуаций, создание проектов. Занятия в 5-9 классах проводятся 1 раз в две недели по понедельникам.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

### **Название курса: «Финансовая грамотности»**

**Цель:** удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов; формирование активной жизненной позиции; приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; развитие собственной финансовой грамотности.

**Форма организации:** кружок; занятия проводятся в 1 раз в две недели.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена через программу воспитания МОУ «Вольновская школа».

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

**Название курса: «Ученический совет»**

**Цель:** организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

**Формы организации:** объединение; занятия проводятся в 1 раз в две недели.

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности.

**Название курса: «Крымоведение»**

**Цель:** расширение знаний обучающихся об истории и географии родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре, традициям родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

**Форма организации:** факультативный краеведческий курс; занятия проводятся в 1 раз в две недели.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки.

**Название курса: «Проектно-исследовательская деятельность»**

**Цель:** Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Программа поможет школьнику подготовить индивидуальный исследовательский проект, подготовиться к его публичной защите за курс основной школы.

**Форма организации:** проектная деятельность; занятия проводятся в 1 раз в две недели.

**Название курса: «Юный химик»**

**Цель:** формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике, развитие познавательных интересов и интеллектуальных возможностей. Достижение этой цели обеспечено посредством поставленных задач, помочь учащимся научиться легко и свободно решать химические задачи различных типов и видов, а также разного уровня сложности.

**Форма организации:** теоретические занятия, лабораторные работы, практические работы.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей.

**Название курса:** «Юные инспектора движения» (5-6 классы)

**Цель:** формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы. Программа направлена:

- на формирование потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- на формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- на обучение способам оказания первой медицинской помощи;
- на развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

**Форма организации:** беседы, практические занятия, профессионально-ориентированные игры, соревнования, экскурсии: занятия проводятся 1 раз в неделю; второй час внеурочной деятельности реализуется в каникулярное время.

**Название курса:** «Спортивные игры» (5-е классы)

**Цель:** сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

**Форма организации:** практические занятия с использованием инфраструктуры и спортивного инвентаря школы; занятия проводятся в 1 раз в две недели.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Тестирование
«Россия – мои горизонты»	Мини-проекты
«Я-ты-он-она - вместе целая страна!»	Командная игра
«Семьеведение»	Круглый стол
«Финансовая грамотность»	Круглый стол
«Крымоведение»	Мини-проекты
«Проектно-исследовательская деятельность»	ИИП
«Спортивные игры»	Соревнования
«Ученический совет»	Круглый стол
«Юные инспектора движения»	Соревнования
«Робототехника»	Мини-проекты
«Практическая биология»	Мини-проекты
«Юный химик»	Мини-проекты

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			5А	5Б	6	7А	7Б	8	9
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Практическая биология»	Теоретические и практические занятия		1			1		
	«Робототехника»	Теоретические и практические занятия			0,5	1	0,5		



**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			5А	5Б	6	7А	7Б	8	9
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	35	35	35	35	35	35	35
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Практическая биология»	Теоретические и практические занятия		34			34		
	«Робототехника»	Теоретические и практические занятия			17	34	17		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	Курс	-	-	34	34	34	34	34
	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Экскурсии, походы	34	34	-	-	-	-	-
	«Семьеведение»	Беседы с обучающимися	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Согласно плану воспитательной работы школы	Общешкольные и классные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная	«Ученический	Объединение	-	-	-	17	-	-	-

