

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
ОКПО 00798593, ОГРН 1159102006920, ИНН/КПП 9105008620/910501001
296186, Российская Федерация, Джанкойский район, пгт. Вольное, ул. Чкалова, 2
e-mail: school_djankoysiy-rayon2@crimeaedu.ru

Исх. 22.04.2025 г. №88

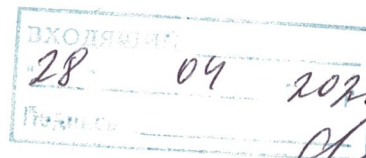
Начальнику
управления образования, молодежи и
спорта администрации Джанкойского
района
А.П. Зайцевой
Директора МОУ «Вольновская школа»
Е.В. Проскуровской

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО.

Администрация МОУ «Вольновская школа» во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 20.03.2025 № 177/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2024 года» направляет отчет о результатах самообследования МОУ «Вольновская школа» за 2024 год.



Е.В. Проскуровская



**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 6. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВ
ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Раздел 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Вольновская школа»)
Руководитель	Проскуровская Елена Владимировна
Адрес организации	296186 Республика Крым, Джанкойский район, п. Вольное, ул. Чкалова, дом 2
Телефон директора	+7(978)-77-34-159
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon2@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, д. 6
Дата создания	
Лицензия	24 августа 2018г. №1407; серия 82Л01 №0001509
Свидетельство о государственной аккредитации	14 февраля 2019г. №0593; Серия 82А01 №0000628; срок действия: до 14 февраля 2031 года

Основным видом деятельности МОУ «Вольновская школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также МОУ «Вольновская школа» реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, вариант 8.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, вариант 7;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, вариант 5.1;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п. Вольное. Большая часть обучающихся проживают в многоэтажных домах; меньшая часть – в одноэтажных домах типовой застройки.

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, основание: договор между администрацией Джанкойского района и Муниципальным общеобразовательным

учреждением «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым от 11.02.2021 г. №33 «Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления».

Основное здание средней школы находится по адресу: 296186, Республика Крым, Джанкойский район, пгт. Вольное, ул. Чкалова д.2, площадь 2925,7 кв. м. Здание начальных классов расположено по адресу: 296186, Республика Крым, Джанкойский район, пгт. Вольное, ул. Чкалова д.11, площадь 876,6 кв.м. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. На одного обучаемого приходится 10,2 кв. м. в основном здании.

Школа работает в одну смену: I смена – 1-9 классы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В школе 11 классов-комплектов в них обучается 243 обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Вольновская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет МОУ «Вольновская школа» Попечительский совет	Рассматривают вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Вольновская школа» создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Попович О.С.);
- учителей-филологов (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Недашковская М.В.);
- учителей естественно-гуманитарных дисциплин (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Тодорова Е.В.);
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и художественно-эстетических дисциплин (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Голдырева М.Н.)

и методическое объединение классных руководителей (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Алимova Э.Н.)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Вольновская школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП МОУ «Вольновская школа» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОУ «Вольновская школа».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ «Вольновская школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению и использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Вольновская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.2.;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР, вариант 5.1.

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ «Вольновская школа»:

- с РАС – 2 чел. (0,83%);
- с ЗПР – 2 чел. (0,83%);
- с ТНР – 1 чел. (0,41%);

В МОУ «Вольновская школа» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- создан инклюзивный класс, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- созданы условия для индивидуального обучения на дому для троих учеников.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед. Занятия психологической направленности проводит учитель, имеющий специальное образование, но не являющийся учителем-психологом школы. К сожалению, в школе вакантны должности учителя-логопеда и учителя-психолога.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Вольновская школа».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебного года проведено 34 внеурочных занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- постоянно используются методические материалы, рекомендованные и подготовленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания на 2022-2025 год «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года № АБ-3287/06 «О направлении информации»;

-Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22, г. Москва).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в МОУ «Вольновская школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Вольновская школа» являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых дел;
- увеличение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- максимальное поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся;
- ориентация педагогов на формирование детских коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры, реализующей по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности проводимые в МОУ «Вольновская школа».

1. Внеурочная деятельность.

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Работа кружков, секции, занятий внеурочной деятельности согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МОУ «Вольновская школа».

2. Классное руководство.

Были организованы и проведены мероприятий с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы.

Классными руководителями была организована подготовка к участию в основных школьных делах.

Обучающиеся были вовлечены в мероприятия различного уровня. Изучен классный коллектив. В классном коллективе была создана благоприятная психологическая атмосфера. Обучающиеся были вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

Была проведена работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.

Проводилась профилактика деструктивного поведения.

Проведены классные часы и тематические мероприятия в соответствии с календарем памятных и знаменательных дат.

3. Основные школьные дела.

В МОУ «Вольновская школа» провели следующие мероприятия, классные часы по данному модулю:

- Праздник «День знаний»;
- День окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- Трудовые акции «Чистый школьный двор»;
- Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- 350-летию со дня рождения Петра I;
- Патриотический проект «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»;
- День учителя «Учитель! Перед именем твоим...»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Дню народного единства (4 ноября);
- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
- День Неизвестного Солдата (3 декабря);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря) «Конституция – основной закон»;
- **Всероссийская Акция «Час кода».** Тематический урок информатики;
- Выставка творческих работ «В мастерской Деда Мороза»;
- Новогодний театральный праздник «Новогодняя фантазия»;
- День Республики Крым (20 января);
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января, 1944 год);
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- **Урок мужества «Он встал над смертью, воин – Сталинград!»** (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);
- **Урок мужества «Дорогами Афганистана»** (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества);
- День защитника Отечества (конкурс-смотр строя и патриотической песни);
- Международный женский день (8 марта);
- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта «Крым и Россия – общая судьба»);
- Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги;
- Классный час «Космос - это мы!» (ко Дню космонавтики);
- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- Патриотический проект «Вахта памяти поколений – «Пост №1».

4. Внешкольные мероприятия.

Подготовили и провели следующие мероприятия:

- Сезонные экскурсии в природу по территории поселка;
- Выездные экскурсии в музеи, на представления в кинотеатр, цирк «Познаем Крым»;
- Участие в акциях «Письмо другу», «Письмо солдату»;
- Трудовые акции «Памятник – от слова память» - облагораживание территории Аллеи Героев и Площади Победы;
- День пожилого человека Акция «Поздравляем!»;
- Организация и проведение экологических субботников;
- Проведение массовых мероприятий экологической направленности;
- Акция «Памятник – от слова память» - облагораживание территории Аллеи Героев и Площади Победы;
- Провели субботники «Чистое село».

5. Организация предметно-пространственной среды.

- Обновили государственную символику, расположенную при входе в здание, в помещениях школы, в классных комнатах.
- Организовали проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации
- Оформили и обновили классные уголки.
- Оформили пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.
- Оформили сменные выставки рисунков, фотографий и поделок учащихся, посвященных знаменательным датам и важным событиям согласно мероприятиям школьного календаря событий.
- Проводим озеленение пришкольной территории.

6. Взаимодействие с родителями.

- Создали и организовали деятельность родительских комитетов в классах;
 - Организовали деятельность Совета МОУ «Вольновская школа»;
 - Организовали работу «Родительского контроля» качества питания;
 - Провели индивидуальные консультации для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
 - Провели общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем;
 - Общешкольные родительские лектории:
 - «Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений»;
 - «Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе»;
 - «Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков. Характер отношений и требований взрослых к подросткам»;
 - «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде»;
 - «Правовая ответственность родителей»;
 - «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»;
 - Психолого-педагогический всеобуч.
- Классные родительские собрания:
- Организация участия родителей в педагогических консилиумах;
 - Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий;
 - Деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности;
 - Информирование родителей через школьный сайт и официальную группу МОУ «Вольновская школа» в социальной сети в ВКонтakte.

7. Самоуправление.

Провели:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей, выборы представителей классов в Совет ученического самоуправления;
- установочную встречу Совета ученического самоуправления;
- определили плана работы Совет и министерств ученического самоуправления школы;
- выборы Президента школы;

- подготовили материалы для интернет-газеты в официальной группе МОУ «Вольновская школа» в Контакте;
- Акцию «Белый цветок»;
- флешмоб, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- День самоуправления и концерт, посвященный Дню Учителя;
- мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты животных (4 октября), «В мире животных». Выставка поделок из природных материалов. (1-5 классы);
- Всероссийскую акцию «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- Акцию в рамках недели толерантности «Толерантность – дорога к миру»;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), тематическая линейка «Здоровье, как и жизнь, личное богатство»;
- новогодние утренники;
- рейд по проверке состояния учебников;
- акцию по спасению зимующих птиц;
- день молодого избирателя. Встреча с депутатами Вольновского сельского поселения;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- мероприятие «Крым и Россия общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
- патриотическую акцию «Вахта памяти поколений – Пост №1»;
- Всемирный день здоровья;
- день местного самоуправления. Встреча с депутатами Вольновского сельского поселения;
- рейд по проверке состояния учебников;
- участие во Всероссийской акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

8.Профилактика и безопасность.

Подготовили и провели следующие мероприятия:

- Месячник «Внимание! Дети на дороге!»** ;
- Классный час «Внимание! Дети на дороге».
- Выставка рисунков;
- Неделя безопасности** (мероприятия по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», объектовая тренировка - учебная эвакуация учащихся и сотрудников МОУ);
- Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»** (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС);
- День солидарности в борьбе с терроризмом;**
- Классный час** «Трагедии в Беслане посвящается...»;
- Книжная выставка «Страшные страницы Беслана»;
- Выставка рисунков «Дети за мир»;
- Мероприятия в рамках месячника правовых знаний:**
- Урок «Закон и порядок»;
- Классный час: «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов»;
- Выставка рисунков и плакатов;
- Тематическая книжная выставка «Право в нашей жизни»;
- **Правовой лекторий** «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»;

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) «Школа безопасности»;
- Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»;
- Молодежная мемориальная акция «Уроки Жизни», посвященная трагическим событиям, произошедшим в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;
- Проведение тематических бесед и классных часов на тему: «Что нужно знать о терроризме», «Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму», «Об ответственности за ложные сообщения о террористическом акте, его последствиях и опасности»;

-9 декабря - международный день борьбы с коррупцией;

- Тематические классные часы и беседы: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы;
- «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы;

-Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»;

- Неделя безопасности. Классные часы по темам: «Меры безопасности при выходе на лёд и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду», «Правила безопасности на льду и соблюдение личной безопасности в период гололеда», «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «Я иду через дорогу», «Правила пользования электронагревательными приборами»;

- Классный час «Цени свою жизнь»;

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны – 1 марта);
- Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул;

-01.04.-30.04 Месячник «Правовых знаний»:

Тематические классные часы:

- Урок гражданского воспитания «Закон обо мне. Мне о законе»;
- Выставка рисунков и плакатов;
- Тематическая книжная выставка «Человек в мире правил»;
- Классный час по профилактике суицида, насилия и жестокого обращения с детьми в семье «Мир без насилия и жестокости»;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны);
- Классный час-инструктаж по ОБЖ «Безопасность детей в летний период».

9.Профориентация.

Подготовили и провели следующие мероприятия:

- Реализация открытых онлайн-уроков «Проектория»;
- Единый классный час по теме «Мир профессий» ко Дню профессионально-технического образования (02.10);
- **Классный час, посвященный** Дню российской науки;
- Организовали встречу учащихся с представителями учебных заведений.
- **Конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моем»;**
- Подготовка к школьному этапу Республиканского творческого конкурса «Крым в сердце моем» в номинациях: «Литературное творчество», «Хореографическое искусство», «Вокальное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство», «Видеоработы»;
- Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»;
- Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»;
- Республиканский конкурс «Космические фантазии»;
- Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»;

- Подготовили и приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», «Видеоработа» - призёр;
- Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам» в номинациях: «Художественная вышивка»; «Бисер»; «Ткачество и плетение»; «Традиционная игрушка»; «Использование природных материалов»; «Кружевоплетение и вязание»; «Деревообработка»; «Роспись»; «Декоративное панно»; «Шитое изделие»; «Валяние и нитяная графика»;
- Республиканский конкурс «Мы - наследники Победы»;
- Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»;
- Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»;
- Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» в номинациях: «Литературное творчество» (проза, поэзия, публицистика); «Изобразительное искусство» («Дети-герои Великой Отечественной войны»; «Спасибо деду за Победу!»; «Города-герои»; «Великая Победа глазами детей»).

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в МОУ «Вольновская школа» в 2024 году составил 252 человека.

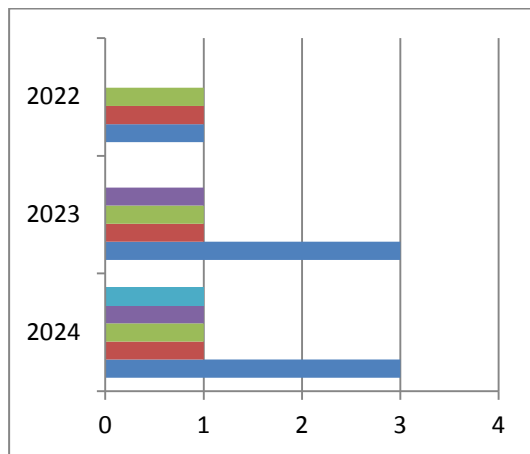
Во втором полугодии 2023/24 учебного года МОУ «Вольновская школа» реализовывала 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная («Танцевальный коллектив «Восторг», «Вокальный кружок «ФаСолька», «Студия изобразительного искусства «Арт-мир»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарная («Я – волонтер!»);
- естественнонаучная («Экологическая химия с основами исследовательской деятельности».)

В первом полугодии 2024/25 учебного года МОУ «Вольновская школа» реализовывала 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Танцевальный коллектив «Восторг», «Вокальный кружок «ФаСолька», «Студия изобразительного искусства «Арт-мир»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарная («Школьный медиацентр»);
- естественнонаучная («Экологическая химия с основами исследовательской деятельности»);
- туристско-краеведческая («Школьный музей»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	Направление	2022	2023	2024
	Художественное	3	3	3
	Физкультурно-спортивное	1	1	1
	Социально-гуманитарное	1	1	1
	Естественнонаучное	-	1	1
	Туристско-краеведческое	-	-	1

В 2023 году по программам художественной направленности занимались 96 обучающихся, а в 2024 году по этим же программам занимались 116 обучающихся, что составляет 46,03% обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2024 году. Это говорит об устойчивом интересе обучающихся к освоению программ художественной направленности.

С 1 сентября 2022 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Этот проект в нашей школе реализован в художественном направлении. Разработана программа дополнительного образования «Студия изобразительного искусства «Арт-мир». Руководитель студии – педагог дополнительного образования Голдырева М.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», проводимое ФГБОУ ДО «ФЦДО». Составлено расписание проведения занятий студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – 10 мольбертов, по 10 наборов красок гуашь и акварель, 10 палитр и 1 набор муляжей фруктов, овощей и грибов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в студии изобразительного искусства «Арт-мир» занимались 30 обучающихся 1-5-х классов, что составляет 11,9 процента обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2024 году.

За обследуемый период обучающиеся коллектива приняли участие в республиканских и муниципальных творческих конкурсах и имеют следующие результаты:

1 место в муниципальном этапе республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея», номинация «Изобразительное искусство», Абдулкеримова Найле, 4 класс;

победитель в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», Калиниченко Дарина, 5Б класс;

2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Волшебная кисть», Тригубова Ярослава, 5 класс.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован вокальный кружок «ФаСолька». Разработана программа дополнительного образования «Вокальный кружок «ФаСолька». Руководитель студии – педагог дополнительного образования Люманова А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлено расписание проведения занятий студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – фортепиано «Отрада» и синтезатор «Casio».

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в вокальном кружке «ФаСолька» занималось 19 человек, а в первом полугодии 2024/25 учебного года 30 обучающихся 1-7-х классов, что составляет 11,9 процента обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2024 году.

В МОУ «Вольновская школа» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный коллектив «Восторг». Коллектив имеет стабильный состав и регулярно показывает достойные результаты участия в конкурсах. Так, в первом полугодии 2024/25 учебного года программу осваивало 50 человек, что составляет 19,8 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2024 году.

За обследуемый период обучающиеся коллектива приняли участие в республиканских и муниципальных творческих конкурсах и имеют следующие результаты:

призер Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» в 2024 году;

1 место (младшая группа), 2 место (средняя группа) в зональном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники»;

3 место (старшая группа) в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники».

В 2024 году возрос интерес к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры». Во втором полугодии 2023/24 учебного года по этой программе занимался 41 человек. В первом полугодии 2024/25 учебного года число обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Спортивные игры», выросло и составило 60 человек, или 23,8 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2024 году. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивной направленности.

С 2023/24 учебного года в МОУ «Вольновская школа» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая химия с основами исследовательской деятельности». Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Алимова Э.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлено расписание проведения занятий студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. Занятия ведутся на базе

кабинета, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста».

Во второй половине 2023/24 учебного года по программе «Экологическая химия с основами исследовательской деятельности» занималось 25 человек, а в первой половине 2024/25 учебного года – 19 человек, что составляет 7,5 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2024 году. Этот кружок показывает наиболее стабильные результаты в направлении участия его воспитанников в республиканских и муниципальных профильных и творческих конкурсах.

За обследуемый период обучающиеся данной программы получили 26 наград в таких конкурсах как: муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель», Муниципальный этап Республиканского конкурса Эко костюмов Эколят, муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль», муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции «Проблемы охраны окружающей среды», муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма», республиканская природоохранная акция «К чистым истокам», муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт».

С 1 сентября 2024/25 учебного года в МОУ «Вольновская школа» реализуется 2 новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школьный медиацентр» социально-гуманитарной направленности и «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности.

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школьный медиацентр» разработал и реализует педагог дополнительного образования Алимова Э.Н.

Занятия кружка посещают 19 человек, что составляет 7,5 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2024 году. Педагог имеет необходимую квалификацию, вместе с воспитанниками кружка ведет активную общественную работу и участвует в различных конкурсах. Результаты участия следующие:

10 призовых мест в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в различных номинациях,

6 призовых мест муниципальном этапе Республиканского профориентационного фотоконкурса «Азбука профессий»,

2 место в муниципальном конкурсе «Их именами гордится Джанкойский район, номинация «Видеоматериалы»,

1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран», номинация «Телевизионная журналистика».

С 1 сентября 2024 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые

места дополнительного образования детей в туристско-краеведческом направлении. Разработана программа дополнительного образования «Школьный музей». Программу реализует педагог дополнительного образования Наумова Ю.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ». Созданы условия для организации образовательного процесса: получено оборудование (витрины демонстрационные, информационный стенд, проектор, экран для проектора). Занятия частично проходят в помещении школьного музея.

Занятия кружка посещают 60 человек, что составляет 23,8 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2024 году.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом, так как созданы новые места дополнительного образования детей. Обучающиеся активно участвуют и показывают достойные результаты в различных профильных и творческих конкурсах. Исходя из результатов отзывов родителей в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» качество дополнительного образования полностью удовлетворяет запросы родительского сообщества.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в «Вольновская школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Вольновская школа».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	243
	– начальная школа	101
	– основная школа	142
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

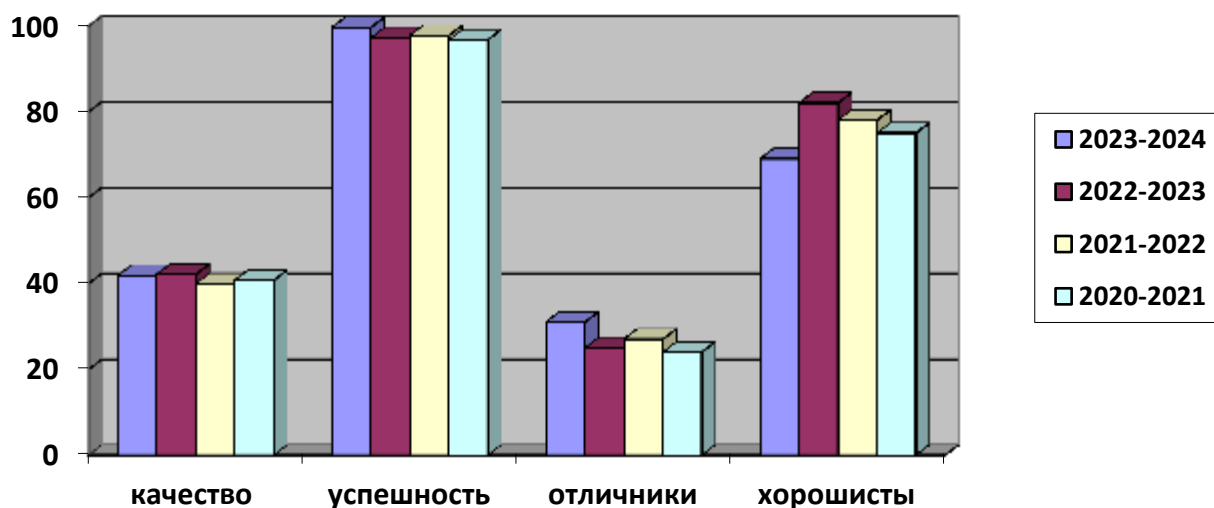
Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МОУ «Вольновская школа» остаётся стабильным. Все выпускники 9-го класса (21 ученик) получили аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 11 класса (10 человек) получили аттестат о среднем общем образовании, из них два аттестат с отличием и 2 золотые медали II степени.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Итоги успеваемости:

№	Учебный год	Качеств о знаний	Успевае мость	Отличн ики	Хорош исты	С одной «4»	С одной «3»	Качество		
								2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

1	2020-2021	40,7%	96,7%	24	75	0	16	56,3%	33,8%	20,0%
2	2021-2022	39,9%	97,7%	27	78	5	16	52,6%	31,4%	38,7%
3	2022-2023	42,1%	97,2%	25	82	2	18	52,9%	33,3%	51,6%
4	2023-2024	41,8%	99,6%	31	69	2	10	58,2%	28,3%	52,4%



Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	21	10
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	2

ГИА в 9-м классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МОУ «Вольновская школа» в очном формате. «Зачёт» получили 16 обучающихся, что составляет 76,2%. Максимального количества баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования (20 баллов) не набрал никто из обучающихся. «Незачёт» получили 5 человек 23,8%.

13.03.2024 года прошёл второй этап УИС. «Зачёт» получили 2 обучающийся, что составило 40 % от количества сдающих, 3 обучающихся получили «Незачёт».

15.04.2024 года прошёл третий этап УИС. «Зачёт» получили оставшиеся 3 обучающихся.

Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Двое учащихся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты.

19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Качество знаний по математике в сравнении с 2023 годом повысилось на 9,7%; средний балл снизился на 0,1 балла. По русскому языку качество знаний повысилось на 11,3%, а средний балл повысился на 0,1 балла.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	10,7%	3,0	100%	20,0%	3,1
2021/2022	100%	46,7%	3,5	100%	63,3%	4,0
2022/2023	100%	69,2%	3,6	100%	30,8%	3,3
2023/2024	100	78,9%	3,5	100%	42,1%	3,4

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	5	100	4,6	100
География	12	83,3	4,1	100
Родной язык (крымскотат.)	5	60,0	3,8	100
Биология	11	45,5	3,5	100
Информатика	5	20,0	3,4	100
Обществознание	12	8,3	3,1	100
Физика	1	0	3,0	100
История	1	0	3,0	100

По учебному предмету «История» пересдача была назначена на осень. Ученица на экзамене получила удовлетворительный результат.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все 26 выпускников 9-го класса МОУ «Вольновская школа» получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	30	100	26	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,2	10	11,4	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	22,6	2	6,7	6	23,1	3	14,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	29	93,5	30	100	26	100	21	100

аттестации								
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	6,4	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки получили «зачет» 10 учеников, двое из которых – «абсолютный зачёт». Таким образом к ГИА были допущены 10 учеников, т.е. 100%.

Все обучающиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике в 2024 году.

Критерии	2024г.
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14,3%
Критерии	
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	3
% от общего количества выпускников 11-го класса	30%
Средний балл	70
Количество обучающихся, набравших более 70 баллов	2
Процент обучающихся, набравших более 70 баллов	66,7%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все 10 обучающихся преодолели минимальную границу, что составило 100,0%.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	10
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 50 до 79)	7
Средний балл	55,6

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый / профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	3,7/44	41,3
2022/2023	3,3/22	51,2
2023/2024	3,7/70	55,6

В сравнении с 2023 годом, выпускники 11 класса улучшили результаты по математике и русскому языку. Средний балл по математике базового уровня увеличился на 0,4 балла, по математике профильного уровня увеличился на 48 баллов. По русскому языку средний балл увеличился на 4,4 балла.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл (пятибальная шкала)	Средний балл (стобальная шкала)
Биология	1	-	75
Химия	1	-	64
Информатика	3	-	59
Обществознание	3	-	58
География	1	-	57
История	2	-	52

Английский язык	1	-	48
-----------------	---	---	----

По итогам ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании все 10 выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники 9-го класса показали удовлетворительные результаты по итогам ГИА.
2. Выпускники 11-го класса показали хорошие результаты по русскому языку и по математике.
3. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору составил 3,5.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием не получил никто.
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» II степени получили двое выпускников.

Результаты ВПР.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 27.02.2024г. №82/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-е классы, чел.	5-й класс, чел.	6-е классы, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	28	15	18	25	18	0
Математика	28	17	21	25	19	0
Окружающий мир	30	0	0	0	0	0
Биология	0	19	14	0	0	0
История	0	17	13	13	20	8
Обществознание	0	0	10	17	0	0
География	0	0	10	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	6
Физика	0	0	0	18	17	0

Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе.

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Республика Крым	520	21706	4,22	30,84	45,92	19,01
Джанкойский район	35	802	6,61	33,67	41,02	18,7
МОУ «Вольновская школа»		20	10	50	35	5

Анализируя итоги написания ВПР по русскому языку можно сделать следующие выводы: из 21 ученика 4-го класса ВПР по русскому языку написали 20 учеников или 95,1%. Средний балл за работу ВПР – 3,4. Количество «2» и «3» - больше на 4-5% в сравнении с федеральными, региональными и муниципальными показателями. Количество «4» и «5» - меньше на 10-13% этих же показателей.

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Республика Крым	519	22454	2,18	23,36	45,42	29,05
Джанкойский район	35	818	4,16	28,36	41,2	26,28
МОУ «Вольновская школа»		21	14,29	57,14	19,05	9,52

Анализируя итоги написания ВПР по математике можно сделать следующие выводы: из 21 ученика 4-го класса ВПР по математике написали 21 ученик или 100%. Средний балл за работу ВПР – 3,2. Количество «2» - больше на 10-12%, количество «3» - больше на 30-35% в сравнении с федеральными, региональными и муниципальными показателями. Количество «4» - меньше на 20-25% , «5» - меньше на 15-20% этих же показателей.

Окружающий мир:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Республика Крым	521	22031	0,51	19,25	54,92	25,31
Джанкойский район	35	815	0,98	25,4	52,02	21,6
МОУ «Вольновская школа»		19	0	47,37	47,37	5,26

Анализируя итоги написания ВПР по окружающему миру можно сделать следующие выводы: из 21 ученика 4-го класса ВПР по ОМ написали 19 учеников или 90,5%. Средний балл за работу ВПР – 3,6. «2» за работу не получил никто. Количество «3» - больше на 20-

25% сравнении с федеральными, региональными и муниципальными показателями.
Количество «4» - меньше на 20-5-7% , «5» - меньше на 20% этих же показателей.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Республика Крым	514	21241	7,08	37,15	39,71	16,06
Джанкойский район	34	762	6,3	39,9	39,37	14,44
МОУ «Вольновская школа»		15	13,33	66,67	13,33	6,67

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Республика Крым	514	21455	5,53	34,94	41,12	18,41
Джанкойский район	34	745	9,8	39,19	35,03	15,97
МОУ «Вольновская школа»		17	0	64,71	29,41	5,88

История:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Республика Крым	514	20725	2,33	32,09	44,46	21,12
Джанкойский район	34	725	3,31	37,93	41,1	17,66
МОУ «Вольновская школа»		17	5,88	52,94	29,41	11,76

Биология:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Республика Крым	514	20948	3,42	31,71	45,79	19,08
Джанкойский район	34	719	3,48	33,66	45,06	17,8

МОУ «Вольновская школа»		19	10,53	31,58	52,63	5,26
-------------------------	--	----	-------	-------	-------	------

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в обоих классах; «История» (6А класс), «Обществознание» (6А класс), «Биология» (6А класс), «География» (6Б класс) – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Республика Крым	517	20054	8,32	37,61	40,25	13,82
Джанкойский район	34	688	10,32	38,08	35,17	16,42
МОУ «Вольновская школа»		18	22,22	11,11	27,78	38,89

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Республика Крым	517	19896	6,55	43,75	39,25	10,45
Джанкойский район	34	662	10,42	42,45	35,05	12,08
МОУ «Вольновская школа»		21	9,52	52,38	28,57	9,52

Обществознание (6Б класс):

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Республика Крым	400	9732	2,91	32,69	44,06	20,35
Джанкойский район	21	313	2,24	33,87	40,26	23,64
МОУ «Вольновская школа»		10	10	40	40	10

История (6А класс):

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66

Республика Крым	413	9891	1,65	38,12	42,84	17,4
Джанкойский район	22	354	2,54	38,98	38,7	19,77
МОУ «Вольновская школа»		13	0	69,23	23,08	7,69

Биология (6А класс):

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Республика Крым	373	9159	3,71	35,36	45,23	15,7
Джанкойский район	19	287	2,79	35,54	41,46	20,21
МОУ «Вольновская школа»		14	0	50	50	0

География (6Б класс):

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Республика Крым	410	9868	2	34,53	47,18	16,3
Джанкойский район	21	314	2,87	38,54	44,9	13,69
МОУ «Вольновская школа»		10	0	40	40	20

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе.

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Республика Крым	517	18950	7,58	42,55	39,36	10,51
Джанкойский район	34	625	7,2	50,08	35,2	7,52
МОУ «Вольновская школа»		25	16	60	20	4

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
-------------------	--------------	-------------------	------	------	------	------

		КОВ				
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Республика Крым	517	18558	6,41	47,7	35,07	10,82
Джанкойский район	34	628	8,76	53,82	28,66	8,76
МОУ «Вольновская школа»		25	12	60	20	8

Физика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Республика Крым	391	8754	5,5	42,26	39,28	12,97
Джанкойский район	21	258	5,81	45,74	38,37	10,08
МОУ «Вольновская школа»		18	11,11	50	33,33	5,56

История:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Республика Крым	312	6373	2,49	37,3	43,97	16,24
Джанкойский район	20	244	2,87	40,57	37,7	18,85
МОУ «Вольновская школа»		20	0	55	30	15

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе.

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Республика Крым	517	17536	9,09	37,67	42,25	10,99
Джанкойский район	33	606	7,26	46,04	38,12	8,58
МОУ «Вольновская школа»		18	11,11	38,89	50	0

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Республика Крым	517	17252	6,03	51,34	36,32	6,31
Джанкойский район	33	612	5,88	54,9	33,17	6,05
МОУ «Вольновская школа»		19	0	36,84	63,16	0

История:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Республика Крым	291	5764	2	37,96	43,18	16,86
Джанкойский район	19	272	1,84	38,6	42,65	16,91
МОУ «Вольновская школа»		20	0	55	30	15

Физика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Республика Крым	291	5536	5,08	44,08	38,31	12,54
Джанкойский район	15	213	2,82	50,23	38,03	8,92
МОУ «Вольновская школа»		17	0	47,06	47,06	5,88

Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе.

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Химия», «История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Химия:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Республика Крым	85	991	2,93	32,8	43,69	20,59
Джанкойский район	5	40	5	32,5	57,5	5

МОУ «Вольновская школа»		6	0	16,67	66,67	16,67
-------------------------	--	---	---	-------	-------	-------

История:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участни ков	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Республика Крым	130	2073	1,21	24,65	47,18	26,97
Джанкойский район	6	51	0	29,41	45,1	25,49
МОУ «Вольновская школа»		8	0	50	37,5	12,5

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. Сравнивая общие результаты ВПР 2023 года и 2024 года можно отметить положительную динамику учебных достижений учеников школы по ряду предметов и стабильные показатели.
2. Наиболее низкие результаты показали ученики по русскому языку.
3. Лучшие результаты показали ученики 11 класса.
4. Самое большое количество «2»: русский язык 8 класс – 11,11%; русский язык 5 класс – 13,33%; русский язык 7 класс – 16%; русский язык 6 классы – 22,2%; математика 4 классы – 14,29%.

Анализ результатов ВПР в сравнении с общероссийскими, региональными и районными показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру (4 класс), биологии (6А класс), географии (6Б класс), физике (7 класс).

Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике

Причины более низких результатов ВПР по русскому языку, математике:

- низкая мотивация учебной деятельности;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие систематической работы, из-за отсутствия времени, по выполнению аналогичных заданий на уроках, при выполнении домашних заданий;
- недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году в школьном этапе обучающиеся МОУ «Вольновская школа» написали 297 (в 2021 году – 253 чел., в 2022 году – 279, в 2023 году - 298) олимпиадные работы, в муниципальном – 71 (в 2021 году – 25 чел., в 2022 году – 71 чел., в 2023 году – 71 чел.).

Муниципальный этап Всероссийских олимпиад проводился в очном формате, с выездом в единый центр проведения данных мероприятий.

Всего в муниципальном этапе олимпиад приняли участие 71 ученик. Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиад стали 3 ученика (в 2021 году 3 чел., в 2022 году – 6 чел., в 2023 году – 3 чел.)

В школьной и муниципальной сессиях МАН приняли участие 3 обучающаяся в секции - «Этнология»

Результативность участия в **муниципальной сессии** МАН «Искатель» в 2024 году:

1. Камбеков Алим, обучающийся 10 класса – 3 место, секция «Этнология», тема работы «Исчезающее искусство филиграни крымских татар»; руководитель – учитель крымскотатарского языка и литературы, технологии Абдульваитова Ленияра Сабриевна;
2. Меметова Эльмаз, обучающаяся 11 класса – 4 место, секция «Этнология», тема работы «Национальные узоры крымскотатарского народа»; руководитель – учитель крымскотатарского языка и литературы, технологии Абдульваитова Ленияра Сабриевна;
3. Воронин Владлен, обучающийся 8 класса – 5 место, секция «Этнология», тема «Крымскотатарский национальный убор-къалпакъ»; учитель крымскотатарского языка и литературы, технологии Абдульваитова Ленияра Сабриевна.

VI. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Восстробованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Всего	Посту пили в вузы	Посту пили в профе ссион альну ю ОО	Устро ились на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	32 (2 СО)	20	0	10	-	-	-	-	-
2022	30	18	1	11	13	3	6	4	0
2023	26	9	1	16	11	3	5	3	0
2023	21	0	5	15	10	7	3	-	-

В 2023 году 97% выпускников 4-х классов, перешли в 5-й класс Школы (в 2021 году – 100%; в 2022 году – 100%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

За последние годы остаётся стабильной доля выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение в 10-м классе. Это связано с желанием части детей продолжить обучение после окончания средней школы в высших учебных заведениях; для части детей - отсутствие возможности, из-за низких результатов окончания основной школы, поступить в средние специальные учреждения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Вольновская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Вольновская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в Школе работают 10 бывших выпускников);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 31 декабря 2024 года в Школе работают 25 педагогов, из них 23 основные работники (4 находятся в декретном отпуске) и 2 внешние совместители.

Сведения об административных работниках.

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Должность (полностью)
1.	Проскуровская Елена Владимировна	Директор
2.	Литинецкая Виктория Леонидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Абдульваитова Ленияра Сабриевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Павлюк Наталья Ильинична	Заведующая хозяйством

а) по уровню образования, из всех педагогических работников:

Высшее образование из 23 (основные работники) имеют 22 человек – 95,5%;

Средне специальное образование – 1 человек – 4,5%



б) по квалификационным категориям: Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Из 23 работающих педагогов:

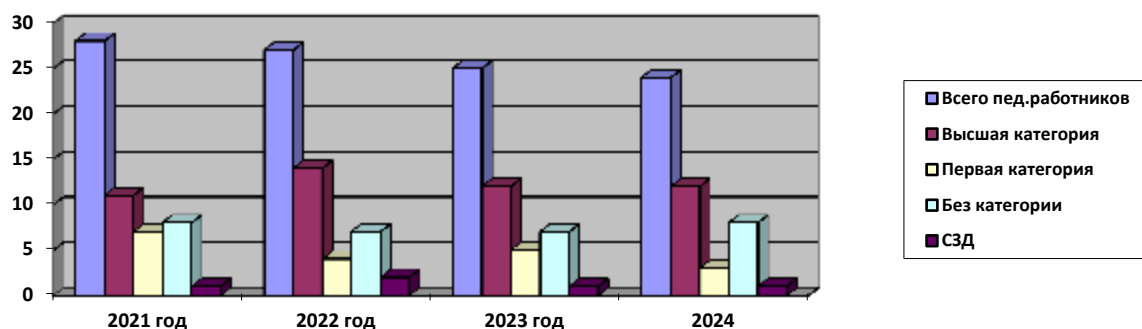
Высшая квалификационная категория – 12 человек – 50,0%;

I квалификационная категория – 3 человека – 12,5%;

Без категории - 8 человек – 25,0%

На СЗД – 1 человек – 4,2%

Кол-во педагогических работников		В том числе руководящих кадров		Имеют высшую категорию				Имеют первую квалификационную категорию			
2023	2024	2023	2024	2023	%	2024	%	2023	%	202	%
23	24	3	3	12	52,4	12	50,0	5	21,7	53	12,5



В 2024 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

Абдульваитова Ленияра Сабриевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель технологии, крымскотатарского языка и литературы, прошла обучение на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме: «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП, обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (с 01.02.2024 по 30.04.2024, 120 часов).

Алимова Эльвие Назимовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, учитель химии, прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Химия окружающей среды» (с 22.02.2024г. по 13.03.2024г., 72 часа);

на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (с 02.03.2024г. по 20.03.2024г., 72 часа);

на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме: «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» (с 15.03.2024г. по 14.04.2024г., 50 часов);

на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме: «Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (с 01.02.2024г. по 30.04.2024г., 120 часов);

на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» (с 01.05.2024г. по 31.07.2024г., 120 часов);

на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма» (18.06.2024г. по 20.06.2024г., 18 часов).

Голдырева Мелита Николаевна, педагог-организатор, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования прошла обучение на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме: «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (с 01.03.2024г. по 31.05.2024г., 120 часов);

на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» (с 01.05.2024г. по 31.07.2024г., 120 часов).

Велиляева Ленура Серверовна, учитель начальных классов, прошла обучение на на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (с 15.02.2024 по 14.05.2024г., 100 часов);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 01.05.2024 по 31.07.2024г., 140 часов).

Иззетова Зухра Меликовна, учитель русского языка и литературы, прошла обучение на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (с 01.12.2023г. по 29.02.2024г., 140 часов).

Калининченко Яна Сергеевна, учитель истории и обществознания, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (обществознание)» (с 29.01.2024г. по 02.02.2024г., 36 часов);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 01.05.2024г. по 31.07.2024 г., 140 часов).

Калининченко Виктор Олегович, учитель физической культуры, прошёл обучение на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 15.05.2024г. по 14.08.2024 г., 140 часов);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» (с 15.05.2024г. по 14.08.2024 г., 120 часов).

Козлова Наталья Валентиновна, учитель начальных классов, прошла обучение на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (с 15.02.2024г. по 14.05.2024г., 100 часов);

на базе ООО «Центр Развития Педагогики» по теме: «Работа специалистов по сопровождению обучающихся с РАС» (март 2024г., 16 часов);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 15.05.2024г. по 14.08.2024г., 140 часов).

Литинецкая Виктория Леонидовна, заместитель директора по УВР, учитель географии прошла обучение на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития» (с 15.01.2024г. по 14.02.2024г., 50 часов);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов» (с 01.06.2024г. по 31.07.2024г., 72 часа).

Люманова Асие Асимовна, учитель музыки, педагог дополнительного образования прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (с 26.02.2024г. по 20.03.2024г., 36 часов);

на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (с 23.03.2024г. по 17.04.2024г., 36 часов);

на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия» (с 23.03.2024г. по 10.04.2024г., 36 часов);

на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции» (с 23.03.2024 по 10.04.2024г., 36 часов);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ» (с 01.05.2024г. по 31.07.2024г., 120 часов);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 01.05.2024г. по 31.06.2024г., 140 часов).

Люманова Гульнара Джаферовна, учитель математики, прошла обучение на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП - обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (с 01.12.2023г. по 29.02.2024г., 120 часов);

обучение на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Современный классный руководитель - ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 01.05.2024г. по 31.07.2024г., 140 часов).

Недашковская Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы, прошла обучение на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 01.05.2024г. по 31.07.2024г., 140 часов).

Палаш Светлана Владимировна, учитель начальных классов, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО» (с 04.03.2024г. по 06.03.2024г., 18 часов);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» (с. 01.04.2024г. по 31.05.2024г., 72 часа);

на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Орлята России: реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов в Республике Крым» (с 13.05.2024г. по 17.05.2024г., 18 часов);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 15.05.2024г. по 14.08.2024г., 140 часов).

Попович Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, прошла обучение на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» (с 15.02.2024г. по 14.04.2024г., 72 часа);

на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Основы оказания первой помощи», (с 27.03.2024г. по 10.04.2024г., 72 часа);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (с 15.04.2024г. по 14.07.2024г., 120 часов);

на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Управление кадровыми процессами в организации» (с 25.04.2024г. по 30.04.2024г., 144 часа);

на базе НОЧУОДПО «Акция» по теме: «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 01.05.2024г. по 31.07.2024г., 140 часов);

на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Орлята России: реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов в Республике Крым» (с 13.05.2024г. по 17.05.2024г., 18 часов).

Тодорова Елена Владимировна, учитель биологии, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (биология)» (с 28.02.2024 по 05.03.2024; 36 часов);

на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме: «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» (с 15.05.2024 по 14.08. 2024; 140 часов).

Проскуровская Елена Владимировна, директор школы, учитель начальных классов прошла обучение на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме: «Организация системы питания и медобслуживания в школе» (с 15.02.2024г. по 14.03.2024г., 50 часов);

на базе НОЧУОДПО «Аktion» по теме: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» (с 01.04.2024 по 30.06.2024г., 100 часов).

Юнусова Зарина Бахтиёровна, учитель английского языка прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма» (18.06.2024г. по 20.06.2024г., 18 часов).

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, 8% (в 2022г. – 4 педагога, 14,8%; в 2023 году – 2 педагога, 8%).

Информация об участии:

- **Алимова Э.Н.**, учитель химии заняла 2 место в Республиканском этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТоп ПРОФИ» в номинации «Памятка обучающемуся по исследовательской деятельности» (приказ Минобразования Крыма №1699 от 09.10.2023г.);

- **Ковальчик О.М.**, учитель начальных классов и ОБЖ, стала призёром (3 место) в конкурсе «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в Республике Крым» (итоговый протокол заседания конкурсной комиссии).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Вольновская школа» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13874 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3254 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3931 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3931	3187
2	Педагогическая	110	78
3	Художественная	9943	2040
4	Справочная	106	38
5	Языковедение, литературоведение	243	67
6	Естественно-научная	145	29
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769. Оформлена заявка на учебники, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет два компьютерных класса, библиотеку, спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 100 посадочных мест, медицинский кабинет.

Имеется учебно-опытный участок площадью 0,06 га.

Школа располагает 22 учебными кабинетами, двумя мастерскими, четырьмя административными кабинетами, кабинетом логопеда, пятью служебными помещениями. Для проведения внеклассных мероприятий, уроков, классных часов используется актовый зал, кабинет информатики, оборудованный ПК, интерактивный кабинет оборудованный медиапроектором, интерактивной доской.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом

обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической и художественной литературой, которая хранится в школьной библиотеке.

Все обучающиеся обеспечены полностью учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ. Все учебники соответствуют существующим требованиям. Школьный перечень учебников составлен на основании федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в российских школах.

Школа обеспечена современной информационной базой: 64 персональных компьютеров, 2 компьютерных класса (9 ПК, 10 ноутбуков, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, телевизор), проведено подключение к сети Интернет. Компьютеры в учебных кабинетах объединены в локальную сеть.

22 учебных кабинета оснащены компьютерной техникой и оргтехникой, подключены к сети Интернет: кабинет заместителя директора (1ПК, 1-МФУ, 1 принтер), кабинет секретаря школы (1 ПК, 1 – МФУ, 1 - принтер), кабинет контрактного управляющего (1 ПК, 1 МФУ), кабинет логопеда (1 ноутбук, принтер, музыкальный центр), кабинет физики (1 ноутбук, телевизор), кабинет ОБЖ (1 ноутбук, проектор, телевизор), библиотека (1 ноутбук, 1 МФУ), 9 учебных кабинета (телевизор, ноутбук, МФУ), 9 учебных кабинетов (телевизор, ноутбук).

Наличие соответствующей материальной технической базы, запросов, заинтересованности и подготовленности педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- начальных классов	5
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- иностранного языка	1
- информатики и ИКТ	2
- изо	1
- истории	1
- географии	1
- математики	1
- русского языка	1
- информационно-библиотечного центра	1
- спортивный зал	1

- методический кабинет	1
- актовый зал	1
- мастерская (комбинированная)	1
- мастерская (швейная)	1

Школьный стадион. Футбольное поле. Спортивные площадки (гимнастический городок, силовая площадка). Волейбольная площадка.

ХII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

12.1. Главная цель работы педагогического коллектива школы - продолжить формирование благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учеников, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях индивидуализации и дифференциации обучения.

Задачи педагогического коллектива школы:

1. Повышение качества образования через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и ФОП.
2. Совершенствование методического сопровождения малоопытных учителей для успешной реализации ФГОС и ФОП;
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации;
4. Повышение показателей качества обучения, через развитие познавательной активности обучающихся, через формирование мотивации к обучению и формирование у обучающихся ключевых компетенций школьников, через цифровую трансформацию образования;
5. Создание комплекса условий для развития творческих способностей обучающихся, для формирования функциональной грамотности школьников, через учебную, внеурочную, кружковую деятельность;
6. Укрепление материально-технической базы для реализации общего и дополнительного образования.

12.2. Перспективы и планы развития

1. Продолжить успешную реализацию ФГОС и ФОП.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, требованиями ФГОС, ФОП и ФАООП.

4. Обеспечить единство действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обучающихся и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижения единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым,
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	243 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 33,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 20,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/ 76,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/ 62,7%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ 16,6%
1.19.2	Федерального уровня	60 человек/ 24,9%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека/ 9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 95,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 95,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 12,5 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 50,0 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	64/0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	21 единица

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м 1555/286 кв. м



Директор:

Согласован на заседании Педагогического Совета «14» «апреля» 2024 г. Протокол № 4

Е.В. Проскуровская