

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического
совета
протокол № 10
от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ
«Вольновская школа»
Е.В. Проскуровская
Приказ № 279/01-1
от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Спортивные игры»**

Направленность - физкультурно-спортивная

Срок реализации программы – 1 год

Вид программы - модифицированный

Уровень – стартовый

Возраст учащихся – 8 -15 лет

Составитель: *Калиниченко Виктор Олегович,*
педагог дополнительного образования
МОУ «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Спортивные игры» разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым. (Приказ от 07.09.2022 г. № 336/01-1).

Направленность программы «Спортивные игры» - *физкультурно-спортивная.*

Актуальность программы заключается в том, она разработана в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. **Новизна** данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, стимулирует творческую активность, что дает способ отвлечь детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых качеств, интерес к занятиям спортом, любовь и уважение к культуре своего здоровья.

Отличительная особенность программы заключается в том, что процесс обучения спортивным играм строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов тренировочной работы, освоении технических и тактических действий в игровой деятельности.

Педагогическая целесообразность программа заключается в формировании систематических занятий спортом. Ряд специальных физических упражнений направленные на развитие силы, общей выносливости, скорости, взаимодействию с другими детьми в игровой деятельности. Программа направлена на то, чтобы через спортивные игры приобщить детей к самостоятельным занятиям спортом физической культуре.

Адресат программы:

Программа адресована детям в возрасте от 8 до 15 лет, проявляющим интерес к занятиям спортивными видами спорта.

Объем и срок освоения программы:

Младшая группа (2-4 класс) – 36 часов;

Средняя группа (5-6 класс) – 36 часов;

Старшая группа (7-9 класс) – 36 часов.

Продолжительность программы - 1 год.

Уровень программы: стартовый.

Форма обучения - очная. При необходимости (введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.) возможно применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

Особенности организации образовательного процесса. Группа формируется из учащихся разновозрастных категорий, объединённых наличием интереса к спортивным видам (футбол, волейбол, баскетбол). Наполняемость групп составляет младшая группа - 20 человек, средняя группа – 20 человек, старшая группа – 20 человек которые имеют основную и подготовительную группу здоровья.

Режим занятий. В период обучения по программе «Спортивные игры», занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час в каждой группе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - выявлять талантливых детей по видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол).

Образовательные

Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

1 Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

2 Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

3 Расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

4 Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Личностные

5 Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения

к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

2 Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

3 Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4 Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5 Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные

1- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Одним из наиболее важных условий успешности и эффективности деятельности человека является укрепление здоровья, всесторонняя физическая подготовленность к профессиональной деятельности, приобретение практически важных знаний по физической культуре. Выполнение требований дисциплины “физическая культура”, с одной стороны, способствует созданию этих условий, с другой, напрямую зависит от того, насколько актуально пространство физической культуры и спорта в школе.

Ожидаемые результаты:

1- Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства;

2- Овладение теоретическими и практическими основами игры в футбол, волейбол и баскетбол;

3- Участие в соревновании школы по футболу, волейболу и баскетболу, формирование сборной команды школы для участия в районных соревнованиях по футболу, баскетболу и волейболу.

4- Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях.

5- Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию молодёжи.

6- Участие в районных, муниципальных, республиканских соревнованиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

2-4 класс

№	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Футбол	20	3	17	Текущий и промежуточный контроль, анализ
2	Баскетбол	8	1	7	Текущий и промежуточный контроль, анализ
3	Волейбол	8	1	7	Текущий и промежуточный контроль, анализ.
	Итого:	36	5	31	Итоговый контроль

5-6 класс

№	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Футбол	20	3	17	Текущий и промежуточный контроль, анализ
2	Баскетбол	8	1	7	Текущий и промежуточный контроль, анализ
3	Волейбол	8	1	7	Текущий и промежуточный контроль, анализ.
	Итого:	36	5	31	Итоговый контроль

7-9 класс

№	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Футбол	20	3	17	Текущий и промежуточный контроль, анализ
2	Баскетбол	8	1	7	Текущий и промежуточный контроль, анализ
3	Волейбол	8	1	7	Текущий и промежуточный контроль, анализ.
	Итого:	36	5	31	Итоговый контроль

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА
БАСКЕТБОЛ (10 часов)**

Содержание учебного материала	Требования к уровню общеобразовательной подготовки обучающихся
Теоретические сведения	
Правила техники безопасности при занятиях. Правила и терминология игры. Развитие баскетбола в современной России. Организация технико-тактических действий в процессе игры; особенности проведения и судейство	Учащийся: владеет: правилами игры; знаниями о развитии баскетбола в современной России; организацией вариантов технико-тактических действий в процессе игры; особенностями проведения и судейство соревнований; методику самостоятельных занятий. выполняет: технику безопасности, терминологией игры.
Специальная физическая подготовка	
Специальные физические упражнения на скорость, выносливость, ловкость.	выполняет: ускорение 5, 10, 15, 20м из разных стартовых положений различными способами в соперничестве с партнерами и с ведением мяча; "челночный" бег 4x10м; бег серийными прыжки и с доставанием высоко подвешенных предметов и с прыжком в глубину.
Технико-тактическая подготовка	
Устойчивые, передвижения, остановки, повороты в мяча в условиях защитных действий игроков; индивидуальные, групповые тактические действия в нападения и защите. Чередование различных стоек, передвижений, остановок, поворотов, ведений, передач, бросков мяча сопряженных с выполнением индивидуальных, групповых и командных тактических действий игроков в нападении и защите; двухсторонняя учебная игра.	выполняет: чередование различных стоек, передвижений, остановок, поворотов в нападении и защите; чередование различных способов ловли, передач и ведений мяча; серийные броски с различных точек средней и дальней дистанции при активном сопротивлении защитника, послевыполнения технических приемов нападения, финтов и с сопротивлением защитника; отбивание мяча; накрытия броска и организация борьбы за мяч, отскочивший от щита; добрасывая мяч; штрафной бросок и действия игроков при его выполнении; выход и противодействия выхода на свободное место для взаимодействий между игроками; взаимодействия и противодействия заслонам; организацией и проведением спортивных игр с учащимися младших классов; судейством. играет: двухстороннюю игру с соблюдением правил, тактических и технических действий.

мяча в условиях защитных действий игроков; индивидуальные, групповые тактические действия в нападения и защите. Чередование различных стоек, передвижений, остановок, поворотов, ведений, передач, бросков мяча, сопряженных с выполнением индивидуальных, групповых и командных тактических действий игроков в нападении и защите; двухсторонняя учебная игра.	поворотов в нападении и защите; чередование различных способов ловли, передач и ведений мяча; серийные броски с различных точек средней и дальней дистанции при активном сопротивлении защитника, после выполнения технических приемов нападения, финтов и с сопротивлением защитника; отбивание мяча; накрытия броска и организация борьбы за мяч, отскочивший от щита; добрасывая мяч; штрафной бросок и действия игроков при его выполнении; выход и противодействия выхода на свободное место для взаимодействий между игроками; взаимодействия и противодействия заслонам; организацией и проведением спортивных игр с учащимися младших классов; судейством. играет: двухстороннюю игру с соблюдением правил, тактических и технических действий.
---	--

ВОЛЕЙБОЛ (10 часов)

Содержание учебного материала	Требования к уровню общеобразовательной подготовки обучающихся
Теоретические сведения	
Влияние игровых упражнений на развитие координационных, кондиционных способностей. Гигиенические требования. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях спортивными играми. Техника безопасности. Судейство, организация и проведение спортивных игр с учащимися младших классов.	Обучающийся: владеет: знаниями о влиянии игровых упражнений на развитие координационных, кондиционных способностей, гигиеническими требованиями. выполняет: технику безопасности, самоконтроль, правила проведения соревнований.
Специальная физическая подготовка	
Специальные физические упражнения на скорость, выносливость, ловкость.	выполняет: «челночный бег» 3х10бег с ускорением, прыжки со скакалкой, подтягивание, сгибание и разгибание рук, в упоре лежа, наклон туловища, вперед сидя, поднимание туловища из положения, лежа на спине
Технико-тактическая подготовка	
<i>Техника:</i> передвижения, остановки, повороты, прием и передача мяча (верхняя и нижняя) (на месте индивидуально, в парах, после перемещения, в прыжке, после подачи, групповые упражнения с подачей через сетку), подача мяча (нижняя и верхняя) (имитация подачи и в стенку, на партнера, через сетку, из-за лицевой линии, с изменением направления полета мяча, на точность по зонам площадки), нападающий удар (варианты ударов через сетку, удары в прыжке с места по мячу, наброшенному партнером, удары через сетку собственным набрасыванием мячу, атакующие удары, варианты блокирования) <i>Тактика:</i> индивидуальные, групповые, и командные тактические действия в защите, нападении, учебная игра с соблюдением правил тактических и технических действий.	выполняет: технико-тактические действия. играет: учебная двухсторонняя игра

ФУТБОЛ (16 часов)

Содержание учебного материала	Требования к уровню общеобразовательной подготовки обучающихся
Теоретические сведения	
Влияние игровых упражнений на развитие координационных, кондиционных способностей. Гигиенические требования. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях спортивными играми. Техника безопасности. Судейство, организация и проведение спортивных игр с учащимися младших классов.	Обучающийся: владеет: знаниями о влиянии игровых упражнений на развитие координационных, кондиционных способностей, гигиеническими требованиями. выполняет: технику безопасности, самоконтроль, правила проведения соревнований.
Специальная физическая подготовка	
Специальные физические упражнения на скорость, выносливость, ловкость.	выполняет: «челночный бег» 3х10 бег с ускорением, прыжки со скакалкой, подтягивание, сгибание и разгибание рук, в упоре лежа, наклон туловища, вперед сидя, поднимание туловища из положения, лежа на спине
Технико-тактическая подготовка	
Техника: передвижения, остановки, повороты, прием и передача мяча, удары по воротам, штрафные удары, подачи углового, Тактика: индивидуальные, групповые, и командные тактические действия в защите, нападении, учебная игра с соблюдением правил тактических и технических действий.	выполняет: технико-тактические действия играет: учебная двухсторонняя игра

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по программе «Спортивные игры» обучающиеся **будут знать:** историю возникновения спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол).

-Правила игры в футбол, баскетбол, волейбол.

-Взаимодействовать с игроками.

-Тактические и технические аспекты спортивных игр в футбол, баскетбол, волейбол.

-Правила проведения соревнований по футболу, волейболу, баскетболу.

Будут уметь:

-Выполнять сложные координационные упражнения.

-Взаимодействовать с игроками.

-Оценивать обстановку и принимать правильные решения в игре.

-Самостоятельно выполнять физические упражнения, контролировать нагрузку.

-Выполнять пульсометрию.

Личностные результаты:

1- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

2- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

3- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты:

1- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Предметные результаты:

Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении

индивидуального здоровья;

1- Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

2- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

3- Расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Режим занятий (х раз/в неделю по х часов)
Младшая группа (2-4 класс)	2 сентября	26 мая	36	1 час	36 ч	1 раз/нед. по 1 час
Средняя группа (5-6 класс)	2 сентября	26 мая	36	1 час	36 ч.	1 раз/нед. по 1 час
Старшая группа (7-9 класс)	2 сентября	26 мая	36	1 час	36 ч.	1 раз/нед. по 1 час

Данный календарный учебный график построен, исходя из следующего: начало учебного года - 2 сентября. Конец учебного года - 26 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Объём учебной нагрузки на учебный год в младшей группе - 36 часов, в средней группе – 36 часов, в старшей группе – 36 часов. Учебные занятия проводятся согласно расписанию, включая каникулы. Зимние и летние каникулы исключены.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующие материально-техническое обеспечение:

- Место проведение (спортивный зал, стадион);
- Мячи баскетбольные;
- Мячи волейбольные;
- Мячи футбольные;
- Маты гимнастические;
- Кольца баскетбольные;
- Ворота футбольные;
- Сетка волейбольная;

Информационное обеспечение

Кадровое обеспечение.

Разработка и организация общеобразовательной дополнительной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, учителем физической культуры высшей категории Калиниченко Виктором Олеговичем, стаж педагогической работы 10 лет.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Форма обучения - очная. При проведении учебных занятий используются следующие формы организации обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа): теоретические, практические.

Методы тренировочной работы:

- словесные рассказ, объяснение, беседа, объяснение наглядные: демонстрация дидактических пособий по изучаемой теме, показ. *По типу познавательной деятельности:*
- Анализ своей тренировочной деятельности с самостоятельным указанием на ошибки.
- игровой (игровые методики для развития технических и практических задач в игровых видах спорта).

Приемы обучения:

- наглядный показ;
- сравнение и анализ участия в соревнованиях;
- исправление ошибок и закрепление;
- совершенствование изученного материала и реализация в игровой деятельности;
- смена видов деятельности;
- обобщение.

Педагогические технологии:

- методы фиксации и оценивания тренировочных достижений;
- игровая технология (игры-исследования);
- педагогика сотрудничества;
- личностно-ориентированная;
- ИКТ

Алгоритм учебного занятия:

Занятие состоит из следующих частей:

1. Вводная - в нее входят: приветствие, отметка в журнале посещаемости, проверка наличия необходимых материалов у обучающихся, объявление темы занятия.
2. Развитие силы, быстроты, выносливости,

3. Овладение простыми и сложными техническими и тактическими элементами и реализация в игровых видах спорта (футбол, баскетбол, волейбол).

Дидактические материалы:

Таблицы, наглядные пособия, видео уроки, литература и др.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля (аттестации):

- Через выполнения спортивных нормативов.
- Через результаты проведенных соревнований.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- текущий контроль (на каждом занятии, цель - выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточный контроль (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговый контроль (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы по окончании всего курса обучения).

Формы и методы контроля:

- Текущий контроль в процессе тренировочной работы.
- Промежуточный контроль
- Итоговый контроль (соревнования на районном уровне, республиканском).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- портфолио выполненных работ;
- таблица участия в мероприятиях, награды и поощрения:

Ф. И. О.	Название мероприятия соревнования	Форма проведения (очная, дистанционная)	Уровень (международный, всероссийский, республиканский, муниципальный, школьный)	Достижение (победитель, призёр, участник)	Дата участия
----------------	---	--	--	--	-----------------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

Предметная линия учебников А.П. Матвеева, (А.П. Матвеев. - Москва. Просвещение, 2012).

Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.

В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2010г)

Для учащихся:

В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-8 класс: Пособие для учителей (М.: Просвещение 2012г.)

«Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы. – М: Просвещение . 2010.(Стандарты второго поколения)

Для родителей:

М. Я. Виленский «Физическая культура. 5-7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений (М: Просвещение, 2009).

В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5 – 9 классы: пособие для учителей – М: Просвещение 2012

ПРИЛОЖЕНИЯ

Оценочный материал

В течение учебного года педагог организует и проводит контроль знаний, умений и навыков обучающихся объединения.

Промежуточный контроль осуществляется в форме учебных или товарищеских игр по футболу, волейболу и баскетболу.

Итоговый контроль - участие в муниципальных соревнованиях по футболу, волейболу и баскетболу. Кроме того, тренер в течение года проводит комплексный контроль за физическим развитием, состоянием здоровья обучающихся и освоением ими программного материала.

Комплексный контроль включает:

педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе, во время занятий, соревнований;

определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по тактике и в процессе выполнения специальных заданий;

метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе соревнований и тренировок;

видеомагнитофонная запись игровой деятельности обучающихся, позволяющая увидеть уровень технико-тактической подготовленности и о двигательной активности (работоспособности) каждого воспитанника;

исследование психомоторных функций – определение и анализ наиболее важных показателей, характеризующих быстроту и точность движений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Конспект занятия

Группа "Спортивные игры"(5-6 класс).

Дата: _____

Занятие №16

Тема: Игра в защите, нападении. Броски мяча в кольцо.

Цель: научить детей играть в баскетбол.

Задачи урока:

1. Обучение техники владения, ведения мяча и броска в кольцо.
2. Формирование правильной осанки, развитие основных физических качеств (быстрота, ловкость, координационные способности, выносливость).
3. Воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства товарищества.

Место проведения: спортивный зал.

Продолжительность занятия: 1 час.

Оборудование и инвентарь: мяч баскетбольный.

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
I	Подготовительная часть 1. Построение. Приветствие. Сообщение задач занятия. Разминка 2. Ходьба, ее разновидности: на носках, пятках, в полуприседе, в полном приседе, перекаат с пятки на носок. Перекаат с пятки на носок с выпрыгиванием вверх. 3. Прыжки: на двух, правой, левой, с ноги на ногу, подскоки вверх. 4. Бег: обычный; с ускорением по свистку. 5. Перемещения: вправо, влево, вперед приставными шагами левым и правым; перемещения спиной вперед. 6. Бег с высоким подниманием бедра. 7. ОРУ в движении и на месте.	10 мин.	Построение в одну шеренгу, проверка наличия спортивной формы, Следить за осанкой. Соблюдать интервал, дистанцию. Следить за осанкой. Следить за техникой движений. Следить за осанкой.
II	Основная 1. Ведение мяча правой и левой рукой на месте в парах. 2. Ведение мяча одной рукой за спиной. 3. Ведение мяча с изменением направления движения. 4. Ведение мяча с ускорением. 5. Переводы мяча вокруг пояса. 6. Передача мяча правой и левой рукой с ударом о пол. 7. Передача мяча в парах от груди напротив друг друга.	70 мин.	Вести мяч без зрительного контроля. Не допускать пробежку. 5 передач.

III	8. Передача мяча одной рукой от плеча. 9. Передача мяча из-за головы. 10. Переводы мяча между ног, пас от груди. 11. Переводы мяча вокруг ног, пас от груди. 12. Передача мяча в прыжке. 13. Передача мяча крюком. 14. Передача мяча с отскоком от пола, бросок в кольцо. 15. Передача мяча в парах, бросок в кольцо. 16. Бросок в кольцо на 2 шага. 17. Упражнение «Защитник и нападающий». 18. Броски мяча с разных точек. Игра в баскетбол без ведения мяча, используя только передачи. Игра в баскетбол на счет. Заключительная часть 1. Построение. 2. Подведение итогов занятия – хорошее на занятии, что удалось, что не очень, на что обратить внимание. 4. Организованный выход из зала.	10 мин.	5 передач. Следить за точностью передачи мяча. Не допускать пробежку. Судейство игры.
-----	---	---------	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Младшая группа "Спортивные игры" (2-4 класс)

№ п/п	Наименование раздела. Тема занятия.	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание (корректиров ка)
			План	Факт	
	«Футбол»	8ч.			
1	Ознакомить учащихся с правилами ТБ, БЖД. Правила игры.	1	05.09		
2	Техника ведения мяча.	1	12.09		
3	Техника передачи мяча.	1	19.09		
4	Бег 500 метров. Техника передачи мяча.	1	16.09		
5	Обучение Техника удара по катящемуся мячу. Техника подачи углового. Игра «квадрат». Игра в футбол.	1	03.10		
6	Техника удара по катящемуся мячу. Техника подачи углового. Игра «квадрат».	1	10.10		
7	Игра в футбол, квадрат.	1	17.10		
8	Бег до 500 метров. Техника штрафного удара.	1	24.10		
	«Баскетбол»	10ч.			
9	Ознакомить учащихся с правилами ТБ, БЖД. Основные виды передвижения по площадке. Правила игры история возникновения.	1			
10	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.	1			
11	Техника ведения мяча с низким и высоким отскоком.	1			
12	Техника ведения мяча с низким и высоким отскоком.	1			
13	Техника броска мяча в кольцо.	1			
14	Броски мяча.	1			
15	Техника ловли мяча, передачи двумя руками от груди.	1			
16	Броски мяча в кольцо.	1			
17	Ведение мяча на месте.	1			
18	Ведение мяча на месте, в движении.	1			
	«Волейбол»	10ч.			
19	Ознакомить учащихся с правилами ТБ, БЖД. Основные правила игры.	1			
20	Техника верхнего и нижнего приема.	1			
21	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
22	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
23	Сочетание приёмов: приём, передача,	1			
24	Техника верхнего и нижнего приема.	1			
25	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
26	Техника верхнего и нижнего приема. Техника	1			

	верхней прямой подачи.				
27	Верхняя передача мяча в парах, тройках.	1			
28	Сочетание приёмов: приём, передача. Верхняя прямая подача и нижний приём мяча.	1			
	«Футбол»	8ч.			
29	Ознакомить учащихся с правилами ТБ. Правила игры расстановка игроков на поле по амплуа. История игры.	1			
30	Техника передачи мяча в разных направлениях.	1			
31	Передача мяча в разных направлениях. Игра «квадрат».	1			
32	Техника удара по катящемуся мячу. Техника подачи углового. Игра «квадрат». Игра в футбол.	1			
33	Совершенствование техники удара по катящемуся мячу Техника подачи углового. Игра «квадрат».	1			
34	Бег до 500 метров. Техника ввода аута. Игра в «квадрат».	1			
35	Бег до 500 метров. Штрафные удары. Игра в «квадрат».	1			
36	Игра в футбол. Штрафные удары.	1			

Средняя группа "Спортивные игры"(5-6 класс)

№ п/п	Наименование раздела. Тема занятия.	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание (корректировка)
			План	Факт	
	«Футбол»	8ч.			
1	Ознакомить учащихся с правилами ТБ, БЖД. Правила игры.	1	03.09		
2	Техника ведения мяча.	1	10.09		
3	Техника передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.	1	17.09		
4	Бег 1000 метров. Техника передачи мяча.	1	24.09		
5	Техника удара по катящемуся мячу. Техника подачи углового. Игра «квадрат». Игра в футбол.	1	01.10		
6	Совершенствование техники удара по катящемуся мячу. Техника подачи углового. Игра «квадрат».	1	08.10		
7	Игра в футбол, квадрат.	1	15.10		
8	Бег до 1000 метров. Техника штрафного удара.	1	22.10		
	«Баскетбол»	10ч.			
9	Ознакомить учащихся с правилами ТБ, БЖД. Основные виды передвижения по площадке. Правила игры история возникновения.	1			
10	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.	1			
11	Техника ведения мяча с низким и высоким отскоком. Техника ловли мяча способом «Воронка».	1			
12	Техника ведения мяча с низким и высоким отскоком, с зрительным и без зрительного контроля.	1			
13	Техника броска мяча в кольцо.	1			
14	Броски мяча после двух шагов.	1			
15	Техника ловли мяча, передачи двумя руками от	1			

	груди.				
16	Игра в защите, нападении. Броски мяча в кольцо.	1			
17	Броски мяча после двух шагов. Техника игры в нападении.	1			
18	Техника двойного шага. Техника игры в защите. Техника игры в защите.	1			
	«Волейбол»	10ч.			
19	Ознакомить учащихся с правилами ТБ, БЖД. Основные правила игры.	1			
20	Техника верхнего и нижнего приема.	1			
21	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
22	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
23	Сочетание приёмов: приём, передача. Верхняя прямая подача и нижний приём мяча.	1			
24	Индивидуальное и групповое блокирование.	1			
25	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
26	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
27	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Прямой нападающий удар. Индивидуальное блокирование	1			
28	Сочетание приёмов: приём, передача. Верхняя прямая подача и нижний приём мяча.	1			
	«Футбол»	8ч.			
29	Ознакомить учащихся с правилами ТБ. Правила игры расстановка игроков на поле по амплуа. История игры.	1			
30	Техника передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.	1			
31	Передача мяча в разных направлениях на большое расстояние. Игра «квадрат».	1			
32	Техника удара по катящемуся мячу. Техника подачи углового. Игра «квадрат». Игра в футбол.	1			
33	Совершенствование технике удара по катящемуся мячу Техника подачи углового. Игра «квадрат».	1			
34	Бег до 1000 метров. Техника ввода аута. Игра в «квадрат».	1			
35	Бег до 1000 метров. Штрафные удары. Игра в «квадрат».	1			
36	Игра в футбол. Штрафные удары.	1			

Старшая группа "Спортивные игры"(7-9 класс)

№ п/п	Наименование раздела. Тема занятия.	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание (корректиров ка)
			План	Факт	
	«Футбол»	8ч.			
1	Ознакомить учащихся с правилами ТБ, БЖД. Правила игры.	1	04.09		
2	Техника ведения мяча.	1	11.09		

3	Техника передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.	1	18.09		
4	Бег 1500 метров. Техника передачи мяча.	1	25.09		
5	Техника удара по катящемуся мячу. Техника подачи углового. Игра «квадрат». Игра в футбол.	1	02.10		
6	Совершенствование технике удара по катящемуся мячу. Техника подачи углового. Игра «квадрат».	1	09.10		
7	Игра в футбол, квадрат.	1	16.10		
8	Бег до 1500 метров. Техника штрафного удара.	1	23.10		
	«Баскетбол»	10ч.			
9	Ознакомить учащихся с правилами ТБ, БЖД. Основные виды передвижения по площадке. Правила игры история возникновения.	1			
10	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой.	1			
11	Техника ведения мяча с низким и высоким отскоком. Техника ловли мяча способом «Воронка».	1			
12	Техника ведения мяча с низким и высоким отскоком, с зрительным и без зрительного контроля.	1			
13	Техника броска мяча в кольцо.	1			
14	Броски мяча после двух шагов.	1			
15	Техника ловли мяча, передачи двумя руками от груди.	1			
16	Игра в защите, нападении. Броски мяча в кольцо.	1			
17	Броски мяча после двух шагов. Техника игры в нападении.	1			
18	Техника двойного шага. Техника игры в защите. Техника игры в защите.	1			
	«Волейбол»	10ч.			
19	Ознакомить учащихся с правилами ТБ, БЖД. Основные правила игры.	1			
20	Техника верхнего и нижнего приема.	1			
21	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
22	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
23	Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний приём мяча. Прямой нападающий удар.	1			
24	Индивидуальное и групповое блокирование. Позиционное нападение со сменой мест.	1			
25	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
26	Техника верхнего и нижнего приема. Техника верхней прямой подачи.	1			
27	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Прямой нападающий удар. Индивидуальное блокирование	1			
28	Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий удар. Верхняя прямая подача и нижний приём мяча.	1			
	«Футбол»	8ч.			
29	Ознакомить учащихся с правилами ТБ. Правила	1			

	игры расстановка игроков на поле по амплуа. История игры.				
30	Техника передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние.	1			
31	Передача мяча в разных направлениях на большое расстояние. Игра «квадрат».	1			
32	Техника удара по катящемуся мячу. Техника подачи углового. Игра «квадрат». Игра в футбол.	1			
33	Совершенствование технике удара по катящемуся мячу Техника подачи углового. Игра «квадрат».	1			
34	Бег до 1000 метров. Техника ввода аута. Игра в «квадрат».	1			
35	Бег до 2000 метров. Штрафные удары. Игра в «квадрат».	1			
36	Игра в футбол. Штрафные удары.	1			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Дата внесения изменений	На основании/ в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы)	Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Младшая группа "Спортивные игры"(2-4 класс)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Первенство школы по мини-футболу.	Октябрь
2	Первенство школы по футболу.	Ноябрь
3	Первенство школы по баскетболу.	Декабрь
4	Первенство школы по волейболу.	Февраль
5	Первенство школы по футболу.	Апрель
6	Первенство школы по мини-футболу.	Май

Средняя группа "Спортивные игры"(5-6 класс)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Первенство школы по мини-футболу.	Октябрь
2	Первенство школы по футболу.	Ноябрь
3	Первенство школы по баскетболу.	Декабрь
4	Первенство школы по волейболу.	Февраль
5	Первенство школы по футболу.	Апрель
6	Первенство школы по мини-футболу.	Май

Старшая группа "Спортивные игры"(7-9 класс)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Первенство школы по мини-футболу.	Октябрь

2	Первенство школы по футболу.	Ноябрь
3	Первенство школы по баскетболу.	Декабрь
4	Первенство школы по волейболу.	Февраль
5	Первенство школы по футболу.	Апрель
6	Первенство школы по мини-футболу.	Май

В данном документе всего прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
(область 117) страницы

Директор школы:

Е.В.Проскуровская

