



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЬНОВСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Номинация: Цифровая дидактика и педагогический дизайн

**СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ ЭКО-КВЕСТ
«В гармонии с природой»**

**Автор: Алимova Эльвие Назимовна,
учитель химии,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными организациями
МОУ «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

п.Вольное-2024г.

СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ ЭКО-КВЕСТ

«В гармонии с природой»

Цель:

• создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к экологическим проблемам окружающей среды, содействие формированию у них экологической культуры.

Задачи квеста:

- привлечение внимания подростков и их родителей к вопросам охраны окружающей среды;
- ознакомление с экологической информацией и способами ее подачи, развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды;
- научить участников экологически грамотному образу жизни;
- помочь освоить новую полезную информацию;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала участников, возможности для их самореализации.

Правила проведения экологического квеста:

Экологический квест-игра представляет собой ряд заданий, которые последовательно выполняют все команды. На каждом этапе команда получает определенное количество баллов, которые суммируются для подведения итогов. При подведении итогов учитывается правильность выполнения задания, а также скорость выполнения.

Участники квеста: 5 семейных команд по 2-4 игрока в каждой. Место проведения квеста: школьный двор. Оборудование: маршрутные листы (по количеству команд); названия станций (формат А 4); листы оценок жюри (по количеству команд); реквизит на станциях; призы для награждения; задания на каждую остановку.

Подготовительная работа:

определить станции и задания; подготовить станционных распорядителей для проведения квеста на станциях; определить состав команд; проинструктировать участников; придумать названия и девиз каждой команды; подготовить маршрутные листы команд; подготовить реквизит для заданий.

Длительность проведения квеста: 60 минут.

Критерии оценки и подведение итогов: по итогам выполнения задания на каждой станции команда получает определенное количество баллов, которые выставляют станционные распорядители.

Победителем становится команда, набравшая большее количество баллов. Участники команды, занявшие призовые места, награждаются грамотами, выигравшая команда награждается дипломом победителя.

Ссылка на проведенное мероприятие:
https://vk.com/club226948957?w=wall-226948957_69%2Fall

Ход экологического квеста

Все команды строятся на школьном дворе.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами собрались здесь для участия в экологической игре-квесте «В гармонии с природой». Давайте познакомимся! Итак, вы по очереди представляетесь, громко озвучиваете название своей команды и девиз!

(представление команд)

Ведущая: Все мы обязаны своей жизнью планете прекрасной и единственной Землематери. Зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков. Наша планета – величайшая тайна и чудо – она наш «Общий дом»!

Звучит музыка природы.

Земля:

Здравствуй, дети! Я – Земля, и всё, что вы видите вокруг себя - это часть меня. Это и деревья за окном, и солнце в небе, реки и моря, маленькие камни и большие горы, разные растения и множество животных, это всё Я.

Дети приветствуют планету:

Здравствуй, планета!

Здравствуй, Земля!

Мы твои дети,

Мы большая семья –

Земля:

Что же вы ребята,

Позабыли обо мне?

Или вам теперь по нраву

Воздух, воду загрязнять?

Что в наследство нашим детям

Вы собрались оставлять?

Остановитесь, люди! Не губите меня!

Я – Земля! Мне нужна ваша помощь! *(Уходит под музыку)*

Ведущая: Друзья, Земля находится в большой опасности. День за днём, час за часом, нарастает угроза глобальной экологической катастрофы. И виноваты в этом мы, люди. Человечество берёт, а точнее отбирает у природы ежегодно десятки миллиардов тонн веществ и материалов на свои нужды: воду, газ, уголь, древесину, нефть, урожай с полей? Когда же мы будем платить ей за это не мусором, вырубленными лесами, грязными реками, а любовью и помощью?

Давайте научимся жить в согласии с природой, не нарушать её законов и порядка, разумно использовать её богатства, чтобы сохранить нашу планету для будущих поколений! И в этом вам поможет наш квест.

Правила нашей игры: В игре участвуют 5 команд.

Каждой команде предстоит побывать на 8 игровых станциях, выполнить различные задания и набрать максимальное количество баллов. *(Баллы подсчитывают и записывают стационарные распорядители).*

Каждая команда будет передвигаться по станциям – по своему маршрутному пути.

Приглашаются капитаны для получения маршрутных листов.

ВСЕМ УДАЧНОЙ ИГРЫ! ВРЕМЯ ПОШЛО!

Станция 1 «Чистота-красота»

Оборудование: картинки или записки с надписями отходов, 6 контейнера разного цвета.

ВЕДУЩИЙ: Во многих странах – существует отдельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Вы тоже сегодня попробуйте это сделать.

Перед вами 6 контейнеров разного цвета. *(Приложение1)*

1. Синий – бумага, газеты, журналы, картон.

2. Серый – бытовые отходы

3. Оранжевый - пластик

4. Желтый – металл

5. Зеленый - стекло

6. Коричневый – пищевые отходы.

Задание: Рассортируйте мусор по контейнерам в соответствии с надписями.

Победит команда, которая без ошибок рассортирует по контейнерам весь мусор.

- На этой станции максимально вы можете набрать **72 балла**.

Станция 2. «Лесная тропа»

Задание: Определите по листу дерева его название. (*Приложение 2*).

Победит команда, которая без ошибок определит по листу дерева его название.

- На этой станции максимально вы можете набрать **10 баллов**

Станция 3 .«Рассказ с ошибками»

Задание: Выявите и подчеркните ошибки, которые допустили ребята, посетив лес в воскресный день.

"Воскресенье в лесу"

Всю неделю в классе говорили о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и транзистор.

Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы все равно их разрушат!»! Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые голубоватые яички и положили обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темней, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли до станции, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. «Это гадюка!» – закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, – тихо сказала Маша, – это уж». «Все равно – гадина!» – ответил Петя.

С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!

Победит команда, которая найдет больше ошибок допущенных ребятами в этом рассказе.

- На этой станции максимально вы можете набрать **12 баллов**.

Ответы:

Вот так надо вести себя в лесу:

1. Нельзя идти в лес без учителя (родителей, старших).
2. Не включать громкую музыку.
3. Не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество насекомых – грибы – деревья.
4. Для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается.
5. Не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и металлические банки (разрушаются через 100 лет).

6. Костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения.
7. Не трогать яйца птиц – птица может покинуть гнездо.
8. Не брать зверят и птенцов из леса в город – если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес.
9. Не втыкать в муравейник палочки – нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе.
10. Не прятаться во время грозы под одиноким деревом – в него может попасть молния!
11. никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк.
12. Луговые и лесные цветы рвать не следует – жизнь сорванных цветов недолговечна. Кроме того, в букет могут попасть редкие и охраняемые растения.

Станция 4. «Фотозагадки»

Задание: Совместите фото животных из Красной книги Крыма с их названиями.

(Приложение 3)

Победит команда, которая выполнит задание без ошибок.

- На этой станции максимально вы можете набрать **8 баллов**.

Станция 5. «Музыкальная»

Задание: Определите по аудиозаписям название детских песен о животном мире.

Победит команда, которая определит названия всех песен.

- На этой станции максимально вы можете набрать **10 баллов**.

Песенки:

1. А может быть ворона
2. Добрый жук
3. Танец утят
4. В траве сидел кузнечик
5. Песня мамонтёнка
6. Облака, белогривые лошадки
7. Серенький козлик
8. Два весёлых гуся
9. Оранжевая песня
10. Плюс семь – минус семь

Станция 6. «Морские узлы»

Задание: Завяжите прямой морской узел по представленной схеме. *(Приложение 5)*

Еще древние греки называли его «геркулесовым». Им соединяют два одинаковых по диаметру каната, завязывают чехол от паруса. Прямой узел мгновенно завязывается и развязывается, но не выдерживает большие нагрузки, а при попадании воды может потерять свою форму.

Победит команда, которая выполнит задание без ошибок.

- На этой станции максимально вы можете набрать **5 баллов**.

Станция 7. «Следы»

Задание: На карточках изображены следы животных. *(Приложение 6)* Определите, какому животному принадлежит след, и назовите это животное. Каждое соответствие – 1 балл.

Победит команда, которая выполнит задание без ошибок.

- На этой станции максимально вы можете набрать **12 баллов**.

Станция 8. «Зеленая аптека»

Станционный распорядитель: Чтобы выжить в лесу, надо знать, какие полезные свойства имеют разные растения.

Задание: По описанию лекарственных растений определить их названия. За каждый правильный ответ 1 балл.

- В древности соком этого растения лечили глазные болезни. Было даже такое поверье, что ласточки собирают сок этого ядовитого растения и им лечат глаза детям, которые родились слепыми. А чтобы вывести бородавку, надо смазывать её соком этого растения 2 раза в день. И поступать так до её исчезновения. Назовите это растение. (**чистотел**)
- Ещё древнегреческий врач Гиппократ указывал на лекарственные свойства плодов этого кустарника. В 16 – 17 веках плоды данного растения заготавливали для военного ведомства. В то время лучших средств для лечения раненых воинов не было. Назовите этот кустарник. (**шиповник**)
- Эта ягода растёт на моховых болотах, её плоды содержат аскорбиновую, лимонную и яблочную кислоты. В народной медицине используются все части растения. Их используют при гастритах, заболеваниях почек. Плоды хороши при кашле, высокой температуре, почечно-каменной болезни. Они обладают мочегонным, противохолерическим действием. Назовите эту ягоду (**Клюква**).
- Из настоя этих цветов в древности готовили «золотую воду» - эликсир против головных болей и сердцебиения. Ягоды этого цветка ядовиты. Цветок занесён в Красную книгу (**Ландыш**).
- Есть примета: если пчёлы роем гудят на этом цветущем дереве – завтра будет ясный день, так как цветки этого дерева выделяют нектар только в сухую погоду. Мёд, собранный с цветков этого дерева, красноватого цвета, очень ароматный, при засахаривании становится крупнозернистым и высоко ценится. Назовите это дерево. (**Рябина**)

На этой станции максимально вы можете набрать **5** баллов.

ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСЕХ 8 СТАНЦИЙ КОМАНДА ВОЗВРАЩАЕТСЯ НА СТАРТ КВЕСТА.

Ведущая встречает участников и предлагает принять участие в творческом задании.
Ведущий 1. Уважаемые участники квеста, пока жюри подсчитывает баллы, у нас есть немного времени, чтобы вы смогли проявить свои творческие способности. Мы предлагаем вам изготовить поделку из вторичного сырья. Этот этап квеста мы назвали «Вторая жизнь отходов». Этот этап не принесет вам баллы, но команда, создавшая самую оригинальную поделку, получит небольшой приз.

Ведущий 2. Каждая команда получает одинаковое количество инвентаря: цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей, одноразовые ложки, тарелки, втулки от туалетной бумаги и т.д.
Задание: За 10 минут создайте поделку из вторичного сырья. И подготовьте небольшую презентацию своей работы (Дайте название, объясните назначение и др.)

(Команды делают поделки из вторичного сырья)

Ведущий 1. Итак, время истекло, а наше уважаемое жюри уже готово объявить результаты экоквеста.

Ведущий 2. Приглашаем выйти сюда по 1 представителю от каждой команды, и презентовать свою поделку.

(Представители команд презентуют поделки. Если поделки получатся у команд практически одинаковыми, то можно объявить, что победила дружба и вручить каждой команде маленький приз, например, ручку).

Ведущий 1. Вот и закончился творческий этап квеста.

Ведущий 2. И мы передаем слово для объявления результатов эко-квеста «В гармонии с природой!» председателю жюри.

(Председатель называет количество баллов, набранных каждой командой, и объявляет победителей эко-квеста. Проводится награждение.)

Использованная литература:

1. Красная книга Республики Крым. Животные / Отв. ред. д. б. н., проф. С. П. Иванов и к. б. н. А. В. Фатерыга. – Симферополь : ООО «ИТ «АРИАЛ», 2015. – 440 с

2. Агапова, И. Неприятный пикник и сердце природы: Экологическая сказка, посвященная Дню защиты окружающей среды / И. Агапова // Сценарии и репертуар. - 2010. - № 12. - С. 21-48. – Текст: непосредственный.

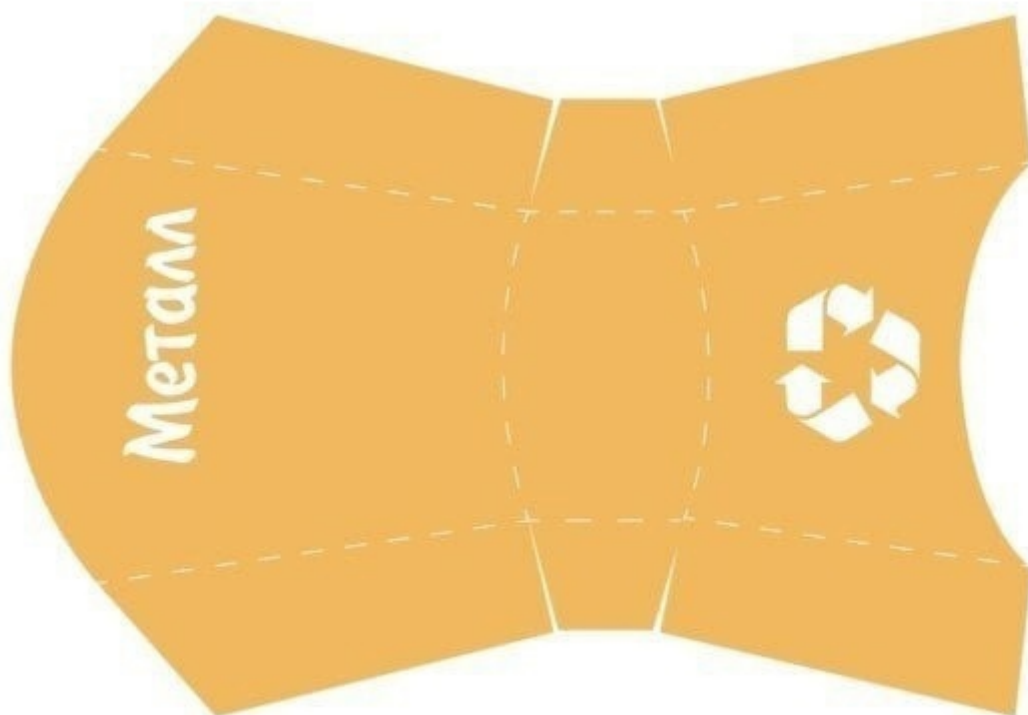
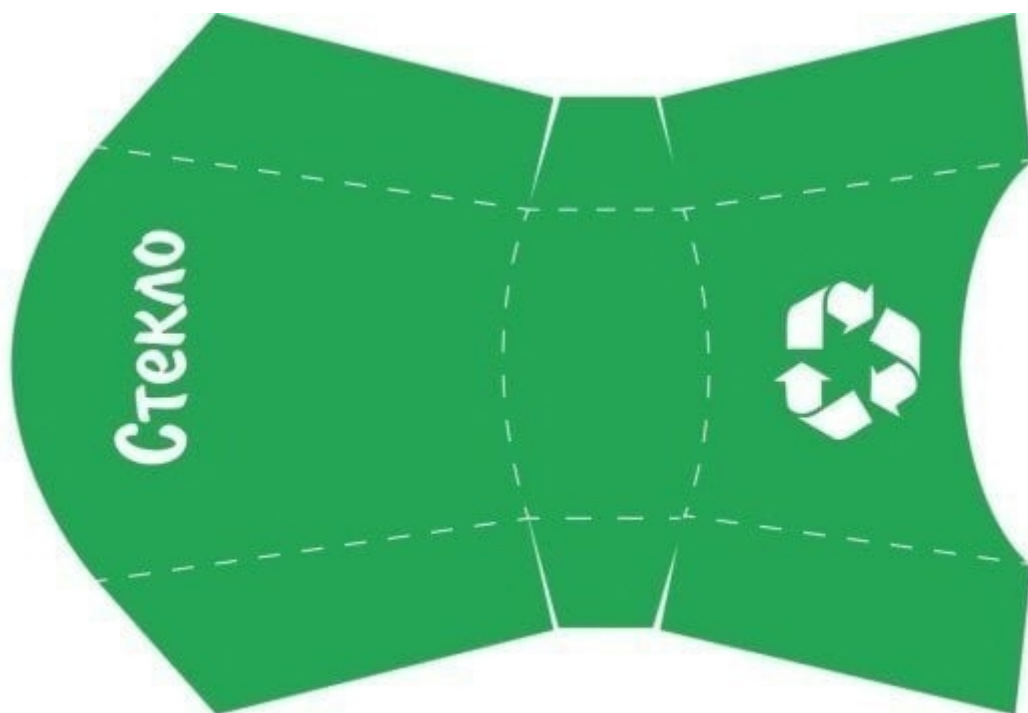
3. Гилязетдинова, Г.Х. «Природа так мудра и справедлива»: Внеклассное мероприятие по экологии / Г.Х. Гилязетдинова // Читаем, учимся, играем. – 2013. - № 7. – С. 92 – 97. – Текст: непосредственный.

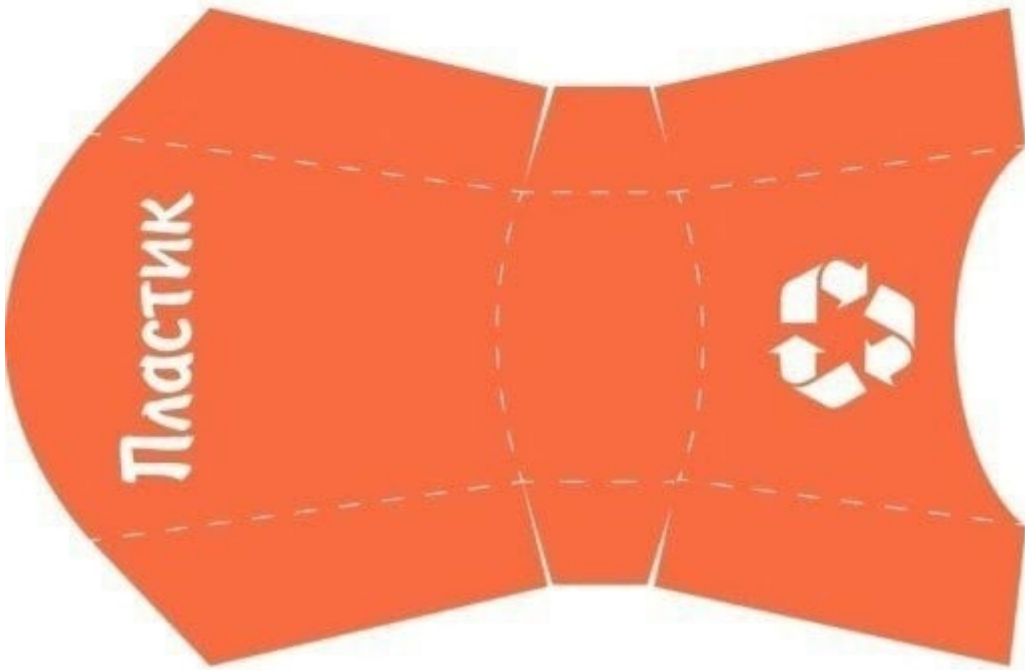
4. Захарова, А. Сохраним планету, у нас другой на свете нету: [Сценарий выступления экологической агитбригады] / А. Захарова // Сценарии и репертуар. - 2009. - № 14. - С. 3-8. – Текст: непосредственный.

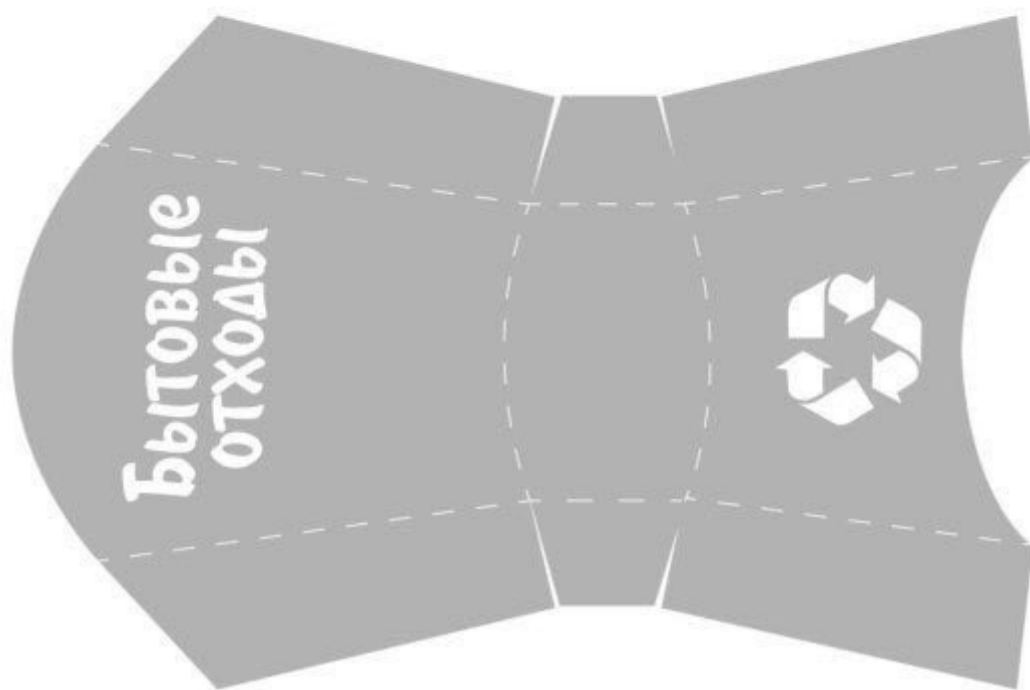
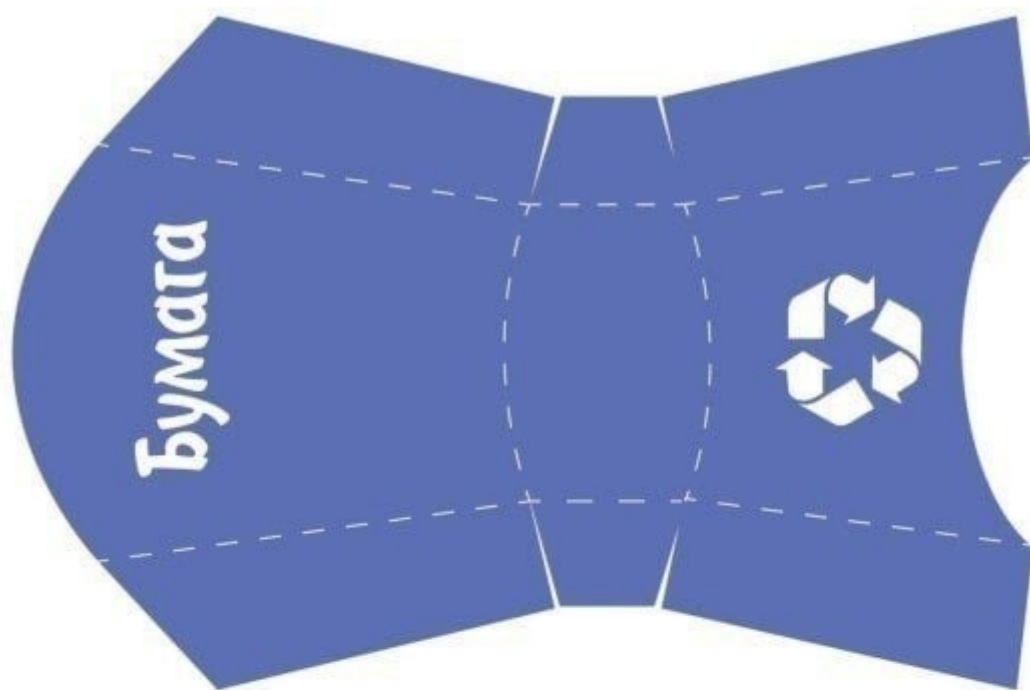
5. Щелчкова, Е. Операция «Живой мир»: [Эколо-краеведческая игра] / Е. Щелчкова // Сценарии и репертуар. - 2009. - № 14. - С. 28-40. - Текст: непосредственный.

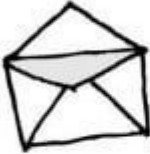
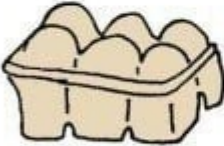
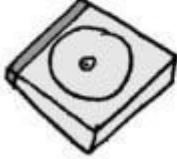
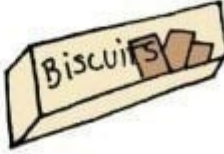
ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Станция 1 «Чистота-красота»

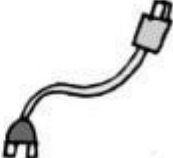
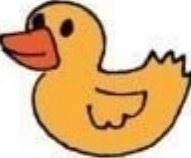




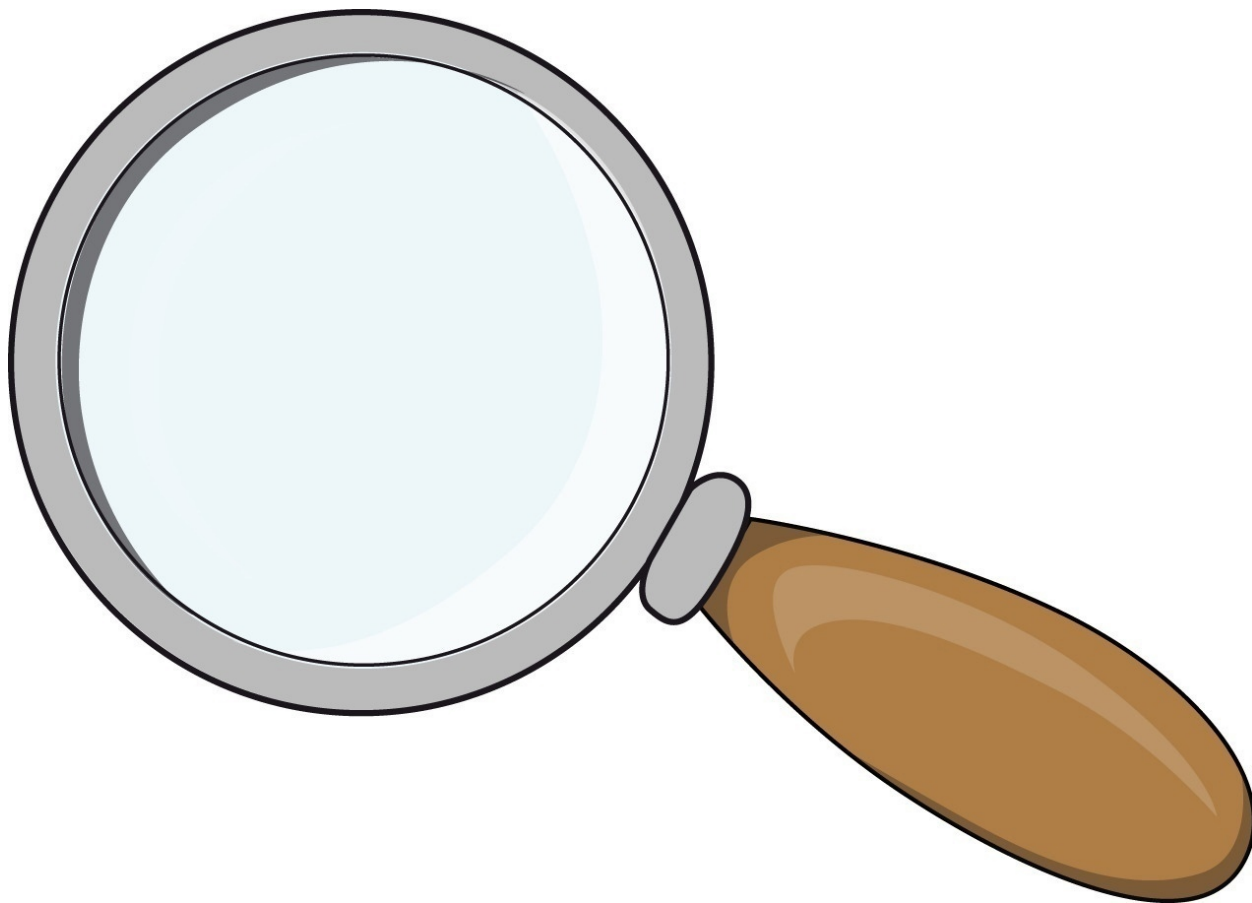


Приложение 2. Станция 2. «Лесная тропа»

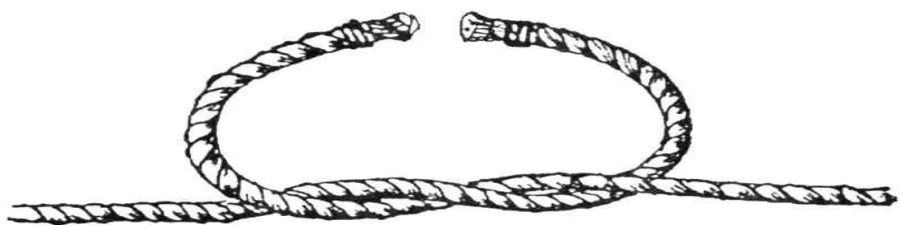


Приложение 3. Станция 4. «Фотозагадки»

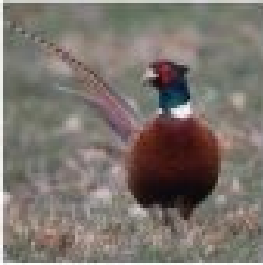
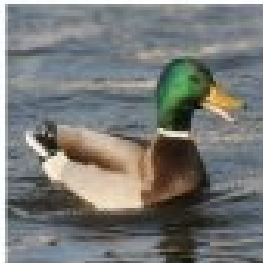
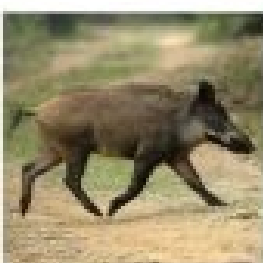
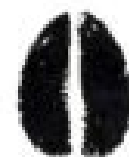
		Красотел пахучий
		Медведица пятнистая
		Эвфема
		Медянка обыкновенная
		красавка

		Гриф черный
		Сизоворонка
		Афалина

Приложение 4. Станция 6. « Морские узлы»



Приложение 5. Станция 7. «Следы»

	 БАЗЫЛ		 ЕЛЕН
	 ИЛИС		 КАЧУГА
	 КОШКА		 КОРОПТЕЦ
	 ЛИСИЦА		 ПЕС
	 ПИСЬ		 СИЛА
	 ВЕРШИКА		 ЗАЯЦ

Приложение 6

Маршрутный лист №1 Команда _____

Станции квеста «В гармонии с природой»	Баллы	Особые пометки, замечания, оригинальность
1. Чистота-красота		
2. Лесная тропа		
3. Рассказ с ошибками		
4. Фотозагадки		
5. Музыкальная		
6. Морские узлы		
7. Следы		
8. Зеленая аптека		
ИТОГО		
Вернись в начало пути		

Маршрутный лист №2 Команда _____

Станции квеста «В гармонии с природой»	Баллы	Особые пометки, замечания, оригинальность
1. Лесная тропа		
2. Рассказ с ошибками		
3. Фотозагадки		
4. Музыкальная		
5. Морские узлы		
6. Следы		
7. Зеленая аптека		
8. Чистота-красота		
ИТОГО		
Вернись в начало пути		

Маршрутный лист №3 Команда _____

Станции квеста «В гармонии с природой»	Баллы	Особые пометки, замечания, оригинальность
1. Рассказ с ошибками		
2. Фотозагадки		
3. Музыкальная		
4. Морские узлы		
5. Следы		
6. Зеленая аптека		
7. Чистота-красота		
8. Лесная тропа		
ИТОГО		
Вернись в начало пути		

Маршрутный лист №4 Команда _____

Станции квеста «В гармонии с природой»	Баллы	Особые пометки, замечания, оригинальность
1. Фотозагадки		
2. Музыкальная		
3. Морские узлы		
4. Следы		
5. Зеленая аптека		
6. Чистота-красота		
7. Лесная тропа		
8. Рассказ с ошибками		
ИТОГО		
Вернись в начало пути		

Маршрутный лист №5 Команда _____

Станции квеста «В гармонии с природой»	Баллы	Особые пометки, замечания, оригинальность
1. Музыкальная		
2. Морские узлы		
3. Следы		
4. Зеленая аптека		
5. Чистота-красота		
6. Лесная тропа		
7. Рассказ с ошибками		
8. Фотозагадки		
ИТОГО		
Вернись в начало пути		

Приложение 7. Лист оценки жюри

[illegible]

Приложение 8.













 Мне как организатору все понравилось, а участникам каждой группы тоже было очень весело и каждый пытался получить как можно больше баллов. Я бы хотела ещё таких конкурсов, они очень интересные и вам скорее всего тоже понравится 😊😊
вчера в 22:37 Ответить Поделиться  3

 **Найле Абдулкеримова**
Эльвие Назимовна, спасибо большое за то что предложили быть организатором квеста, мне очень понравилось быть организатором, было очень весело и круто, хотелось бы побольше таких конкурсов)) 😊💕
сегодня в 0:00 Ответить Поделиться  3

 **Polina Proskurovskaya**
Мне как организатору квеста, очень понравилось, спасибо за сплоченную работу!) 💕💕💕💕💕💕
вчера в 22:40 Ответить Поделиться  2

 **Ksenia Kolesnikova**
мне как организатору понравилось, дети и родители очень активные и умные
сегодня в 7:35 Ответить Поделиться  3

 **Sofi Izzetova**
Мне очень понравилось быть организатором квеста, хотелось бы побольше таких квестов, я бы была рада в них поучаствовать) 😊
вчера в 22:37 Ответить Поделиться  2

 **Kristina Kononova**
Нам как участникам очень понравилась . Было весело, познавательно, интересно. По больше бы таких конкурсов)). Спасибо Эльвире Назимовне и всей команде! Будем ждать новых встреч 🌹.
сегодня в 8:52 Ответить Поделиться  2

 **Елена Переверзева**
Семья Переверзевых выражает слова благодарности советнику директора по воспитанию Эльвие Назимовне и детям МОУ «Вольновская школа» за организацию и проведение эко-квеста «В гармонии с природой»! Мы получили массу положительных эмоций и впечатлений! Освежили свои знания в области экологии. Узнали много нового и интересного! Готовы и дальше принимать участие в таких мероприятиях! Спасибо!!! 💕
сегодня в 13:24 Ответить Поделиться  1

 **Лютфие Камбекова**
Спасибо большое ,за отличный эко -квест.!!! Нам ,как участникам, было интересно, познавательно, весело)) 🌹🌹🌹
сегодня в 14:31 Ответить Поделиться  2

Приложение 9.

