



**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым
за 2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Раздел 6. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВ
ОБРАЗОВАНИЯ
- Раздел 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- Раздел 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- Раздел 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- Раздел 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
- Раздел 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Вольновская школа»)
Руководитель	Проскуровская Елена Владимировна
Адрес организации	296186 Республика Крым, Джанкойский район, п. Вольное, ул. Чкалова, дом 2
Телефон директора	+7(978)-77-34-159
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon2@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, д. 6
Дата создания	
Лицензия	24 августа 2018г. №1407; серия 82Л01 №0001509
Свидетельство о государственной аккредитации	14 февраля 2019г. №0593; Серия 82А01 №0000628; срок действия: до 14 февраля 2031 года

Основным видом деятельности МОУ «Вольновская школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ «Вольновская школа» реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, вариант 8.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, вариант 7;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, вариант 5.1;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п. Вольное. Большая часть обучающихся проживают в многоэтажных домах; меньшая часть – в одноэтажных домах типовой застройки.

Образовательная деятельность ведется в двух зданиях, основание: договор между администрацией Джанкойского района и Муниципальным общеобразовательным учреждением «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым от 11.02.2021 г. №33 «Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления».

Основное здание средней школы находится по адресу: 296186, Республика Крым, Джанкойский район, пгт. Вольное, ул. Чкалова д.2, площадь 2925,7 кв. м. Здание начальных классов расположено по адресу: 296186, Республика Крым, Джанкойский район, пгт. Вольное, ул. Чкалова д.11, площадь 876,6 кв.м. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями. На одного обучающегося приходится 10,2 кв. м. в основном здании.

Школа работает в одну смену: I смена – 1-11 классы

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В школе 13 классов-комплектов в них обучается 261 обучающийся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Вольновская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет МОУ «Вольновская школа» Попечительский совет	Рассматривают вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Вольновская школа» создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Попович О.С.);
- учителей-филологов (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Недашковская М.В.);
- учителей естественно-гуманитарных дисциплин (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Тодорова Е.В.);
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и художественно-эстетических дисциплин (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Голдырева М.Н.)

и методическое объединение классных руководителей (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Алимова Э.Н.)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	127
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20
Всего:	260

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Вольновская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ «Вольновская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах с 1-го по 10-й класс.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Вольновская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Вольновская школа» (на 31.12.2023г.):
 - обучающиеся – 45 процентов;
 - родители – 45 процентов;
 - педагогические работники – 90 процентов

Профили обучения

Обучение в старшей школе осуществляется:

- в 11 классе по универсальному профилю с изучением информатики на углублённом уровне;
- в 10 классе – гуманитарный профиль с изучением литературы и обществознания на углублённом уровне

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.2.;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР, вариант 5.1.;

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ «Вольновская школа»:

- с РАС – 2 чел. (0,77%);
- с ЗПР – 1 чел. (0,38%);
- с ТНР – 1 чел. (0,38%);

В МОУ «Вольновская школа» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- создан инклюзивный класс, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- созданы условия для индивидуального обучения на дому для троих учеников.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед. Занятия психологической направленности проводит учитель, имеющий специальное образование, но не являющийся учителем-психологом школы. К сожалению, в школе вакантны должности учителя-логопеда и учителя-психолога.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Вольновская школа».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебного года проведено 30 занятий внеурочных занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- постоянно используются методические материалы, рекомендованные и подготовленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания на 2022-2025 год «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года № АБ-3287/06 «О направлении информации»;

-Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22, г. Москва).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина

России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в МОУ «Вольновская школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Вольновская школа» являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых дел;
- увеличение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- максимальное поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся;
- ориентация педагогов на формирование детских коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры, реализующей по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности проводимые в МОУ «Вольновская школа» .

1. Внеурочная деятельность

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Работа кружков, секции, занятий внеурочной деятельности согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МОУ «Вольновская школа».

2. Классное руководство

Были организованы и проведены мероприятий с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы.

Классными руководителями была организована подготовка к участию в основных школьных делах.

Обучающиеся были вовлечены в мероприятия различного уровня. Изучен классный коллектив. В классном коллективе была создана благоприятная психологическая атмосфера. Обучающиеся были вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

Была проведена работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.

Проводилась профилактика деструктивного поведения.

Проведены классные часы и тематические мероприятия в соответствии с календарем памятных и знаменательных дат.

3. Основные школьные дела.

В МОУ «Вольновская школа» провели следующие мероприятия, классные часы по данному модулю:

- Праздник «День знаний»;
- День окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- Трудовые акции «Чистый школьный двор»;
- Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- 350-летию со дня рождения Петра I;
- Патриотический проект «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»;
- День учителя «Учитель! Перед именем твоим...»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Дню народного единства (4 ноября);
- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
- День Неизвестного Солдата (3 декабря);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря) «Конституция – основной закон»;
- **Всероссийская Акция «Час кода».** Тематический урок информатики;
- Выставка творческих работ «В мастерской Деда Мороза»;
- Новогодний театральный праздник «Новогодняя фантазия»;
- День Республики Крым (20 января);
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января, 1944 год);

- Международный день памяти жертв Холокоста;
- **Урок мужества** «Он встал над смертью, воин – Сталинград!» (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);
- **Урок мужества «Дорогами Афганистана»** (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества);
- День защитника Отечества (конкурс-смотр строя и патриотической песни);
- Международный женский день (8 марта);
- День Общероссийского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта «Крым и Россия – общая судьба»);
- Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги;
- Классный час «Космос - это мы!» (ко Дню космонавтики);
- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- Патриотический проект «Вахта памяти поколений – «Пост №1».

4. Внешкольные мероприятия.

Подготовили и провели следующие мероприятия:

- Сезонные экскурсии в природу по территории поселка;
- Выездные экскурсии в музеи, на представления в кинотеатр, цирк «Познаем Крым»;
- Участие в акциях «Письмо другу», «Письмо солдату»;
- Трудовые акции «Памятник – от слова память» - облагораживание территории Аллеи Героев и Площади Победы;
- День пожилого человека Акция «Поздравляем!»;
- Организация и проведение экологических субботников;
- Проведение массовых мероприятий экологической направленности;
- Акция «Памятник – от слова память» - облагораживание территории Аллеи Героев и Площади Победы;
- Провели субботники «Чистое село».

5. Организация предметно-пространственной среды.

- Обновили государственную символику, расположенную при входе в здание, в помещениях школы, в классных комнатах.
- Организовали проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации
- Оформили и обновили классные уголки.
- Оформили пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.
- Оформили сменные выставки рисунков, фотографий и поделок учащихся, посвященных знаменательным датам и важным событиям согласно мероприятиям школьного календаря событий.
- Проводим озеленение пришкольной территории.

6. Взаимодействие с родителями.

- Создали и организовали деятельность родительских комитетов в классах;
- Организовали деятельность Совета МОУ «Вольновская школа»;
- Организовали работу «Родительского контроля» качества питания;
- Провели индивидуальные консультации для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- Провели общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем;
- Общешкольные родительские лектории:
- «Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений»;
- «Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе»;

- «Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков. Характер отношений и требований взрослых к подросткам»;
- «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде»;
- «Правовая ответственность родителей»;
- «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»;
- Психолого-педагогический всеобуч.

Классные родительские собрания:

- Организация участия родителей в педагогических консилиумах;
- Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий;
- Деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности;
- Информирование родителей через школьный сайт и официальную группу МОУ «Вольновская школа» в социальной сети в ВКонтакте.

7.Самоуправление.

Провели:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей, выборы представителей классов в Совет ученического самоуправления;
- установочную встречу Совета ученического самоуправления;
- определили плана работы Совет и министерств ученического самоуправления школы;
- выборы Президента школы;
- подготовили материалы для интернет-газеты в официальной группе МОУ «Вольновская школа» в Контакте;
- Акцию «Белый цветок»;
- флешмоб, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- День самоуправления и концерт, посвященный Дню Учителя;
- мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты животных (4 октября), «В мире животных». Выставка поделок из природных материалов. (1-5 классы);
- Всероссийскую акцию «С любовью к России мы делаем добрыми едины»;
- Акцию в рамках недели толерантности «Толерантность – дорога к миру»;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), тематическая линейка «Здоровье, как и жизнь, личное богатство»;
- новогодние утренники;
- рейд по проверке состояния учебников;
- акцию по спасению зимующих птиц;
- день молодого избирателя. Встреча с депутатами Вольновского сельского поселения;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- мероприятие «Крым и Россия общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
- патриотическую акцию «Вахта памяти поколений – Пост №1»;
- Всемирный день здоровья;
- день местного самоуправления. Встреча с депутатами Вольновского сельского поселения;
- рейд по проверке состояния учебников;
- участие во Всероссийской акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

8.Профилактика и безопасность.

Подготовили и провели следующие мероприятия:

- Месячник «Внимание! Дети на дороге!» ;**
- Классный час «Внимание! Дети на дороге».
- Выставка рисунков;

-**Неделя безопасности** (мероприятия по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», объектовая тренировка - учебная эвакуация учащихся и сотрудников МОУ);

-**Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»** (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС);

-**День солидарности в борьбе с терроризмом;**

-**Классный час** «Трагедии в Беслане посвящается...»;

-Книжная выставка «Страшные страницы Беслана»;

-Выставка рисунков «Дети за мир»;

Мероприятия в рамках месячника правовых знаний:

-Урок «Закон и порядок»;

-Классный час: «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов»;

-Выставка рисунков и плакатов;

-Тематическая книжная выставка «Право в нашей жизни»;

- **Правовой лекторий** «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»;

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) «Школа безопасности»;

- Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»;

- Молодежная мемориальная акция «Уроки Жизни», посвященная трагическим событиям, произошедшим в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

-Проведение тематических бесед и классных часов на тему: «Что нужно знать о терроризме», «Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму», «Об ответственности за ложные сообщения о террористическом акте, его последствиях и опасности»;

-**9 декабря - международный день борьбы с коррупцией;**

-Тематические классные часы и беседы: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы;

- «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы;

-**Правовой лекторий:** «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»;

- Неделя безопасности. Классные часы по темам: «Меры безопасности при выходе на лёд и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду», «Правила безопасности на льду и соблюдение личной безопасности в период гололеда», «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «Я иду через дорогу», «Правила пользования электронагревательными приборами»;

- **Классный час** «Цени свою жизнь»,

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны – 1 марта);

- Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул;

-**01.04.-30.04 Месячник «Правовых знаний»:**

Тематические классные часы:

- Урок гражданского воспитания «Закон обо мне. Мне о законе»;

- Выставка рисунков и плакатов;

- Тематическая книжная выставка «Человек в мире правил»;

- Классный час по профилактике суицида, насилия и жестокого обращения с детьми в семье «Мир без насилия и жестокости»;

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны);

- Классный час-инструктаж по ОБЖ «Безопасность детей в летний период».

9.Профориентация.

Подготовили и провели следующие мероприятия:

- Реализация открытых онлайн-уроков «Проектория»;

- Единый классный час по теме «Мир профессий» ко Дню профессионально-технического образования (02.10);
- **Классный час, посвященный** Дню российской науки;
- Организовали встречу учащихся с представителями учебных заведений. (Максимова Эльвина, Юнусова Эльвина);
- **Конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моем»;**
- Подготовка к школьному этапу Республиканского творческого конкурса «Крым в сердце моем» в номинациях: «Литературное творчество», «Хореографическое искусство» (2 место младшая возрастная группа), «Вокальное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство», «Видеоработы»;
- Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»;
- Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»;
- Республиканский конкурс «Космические фантазии»;
- Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»;
- Подготовили и приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (Воронин Владлен- «Письменная творческая работ», «Видеоработа» -призёр;
- Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам» в номинациях: «Художественная вышивка»; «Бисер»; «Ткачество и плетение»; «Традиционная игрушка»; «Использование природных материалов»; «Кружевоплетение и вязание»; «Деревообработка»; «Роспись»; «Декоративное панно»; «Шитое изделие»; «Валяние и нитяная графика»;
- Республиканский конкурс «Мы - наследники Победы»;
- Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»;
- Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»;
- Республиканский патриотический конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» в номинациях: «Литературное творчество» (проза, поэзия, публицистика); «Изобразительное искусство» («Дети-герои Великой Отечественной войны»; «Спасибо деду за Победу!»; «Города-герои»; «Великая Победа глазами детей»).

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в МОУ «Вольновская школа» в 2023 году составил 54 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОУ «Вольновская школа» реализовывала 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ по трем направленностям:

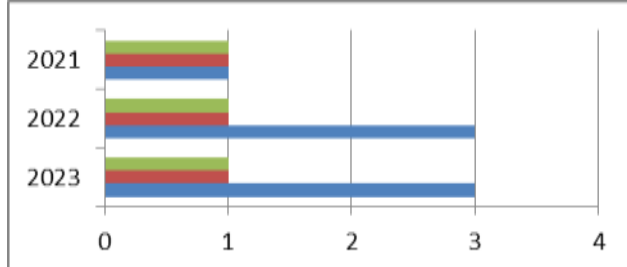
- художественная («Танцевальный коллектив «Восторг», «Вокальный кружок «ФаСолька», «Студия изобразительного искусства «Арт-мир»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарная («Я – волонтер!»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года МОУ «Вольновская школа» также реализовывала 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- художественная («Танцевальный коллектив «Восторг», «Вокальный кружок «ФаСолька», «Студия изобразительного искусства «Арт-мир»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарная («Я – волонтер!»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

	Направление	2021	2022	2023



	Художественное	1	3	3
	Физкультурно-спортивное	1	1	1
	Социально-гуманитарное	1	1	1

В 2022 году по программам художественной направленности занимались 54,8 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, а в 2023 году по этим же программам занимались 64,7 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит об устойчивом росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности.

С 1 сентября 2022 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Этот проект в нашей школе реализован в художественном направлении. Разработана программа дополнительного образования «Студия изобразительного искусства «Арт-мир». Руководитель студии – педагог дополнительного образования Голдырева М.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», проводимое ФГБОУ ДО «ФЦДО». Составлено расписание проведения занятий студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – 10 мольбертов, по 10 наборов красок гуашь и акварель, 10 палитр и 1 набор муляжей фруктов, овощей и грибов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в студии изобразительного искусства «Арт-мир» занимались 30 обучающихся 1-6-х классов. Это 11,5 процента обучающихся школы и 18 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

За этот период обучающиеся студии приняли участие в республиканских и муниципальных творческих конкурсах и имеют следующие результаты:

2 место в Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», Колесникова Ксения, 7 класс;

2 место в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», Тригубова Ярослава, 4 класс и Страхова Майя, 1 класс;

Победитель Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция», номинация «Плакат «Я-против коррупции», Проскуровская Полина, 7 класс;

2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция», номинация «Плакат «Я-против коррупции», Тригубова Ярослава, 4 класс;

1 место в муниципальном этапе Республиканской творческого конкурса "Космические фантазии", Страхова Майя, 1 класс;

1 место в муниципальном этапе Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Пасхальная Ассамблея", Абдулкеримова Найле, 4 класс;

2 место в муниципальном этапе Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Пасхальная Ассамблея", Проскуровская Полина, 7 класс;

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован вокальный кружок «ФаСолька». Разработана программа дополнительного образования «Вокальный кружок «ФаСолька». Руководитель студии – педагог дополнительного образования Люманова А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлено расписание проведения занятий студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – фортепиано «Отрада» и синтезатор «Casio».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в вокальном кружке «Фасолька» занимались 19 обучающихся 1-6-х классов, что составляет 11,5 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В МОУ «Вольновская школа» реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный коллектив «Восторг». Коллектив имеет стабильный состав и регулярно показывает достойные результаты участия в конкурсах. Так, в 2023 году программу осваивало 47 человек, что составляет 32 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

За обследуемый период обучающиеся коллектива приняли участие в республиканских и муниципальных творческих конкурсах и имеют следующие результаты:

1 место (старшая группа), 2 место (младшая группа) в муниципальном этапе Республиканского фестиваля «Крымский теремок» для фольклорных и народных коллективов.

1 место (младшая группа), 3 место (старшая группа) в зональном этапе Республиканского творческого конкурса «Крым в сердце моем»;

1 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс».

В 2023 году возрос интерес к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры». Во втором полугодии 2022/23 учебного года по этой программе занимались 15,7 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Спортивные игры», выросла на 11,4 процента и составила 27,1 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 12,3 процента. Исходя из результатов отзывов родителей в автоматизированной

информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» качество дополнительного образования полностью удовлетворяет запросы родительского сообщества.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в «Вольновская школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Вольновская школа».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	260
	– начальная школа	113
	– основная школа	127
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–

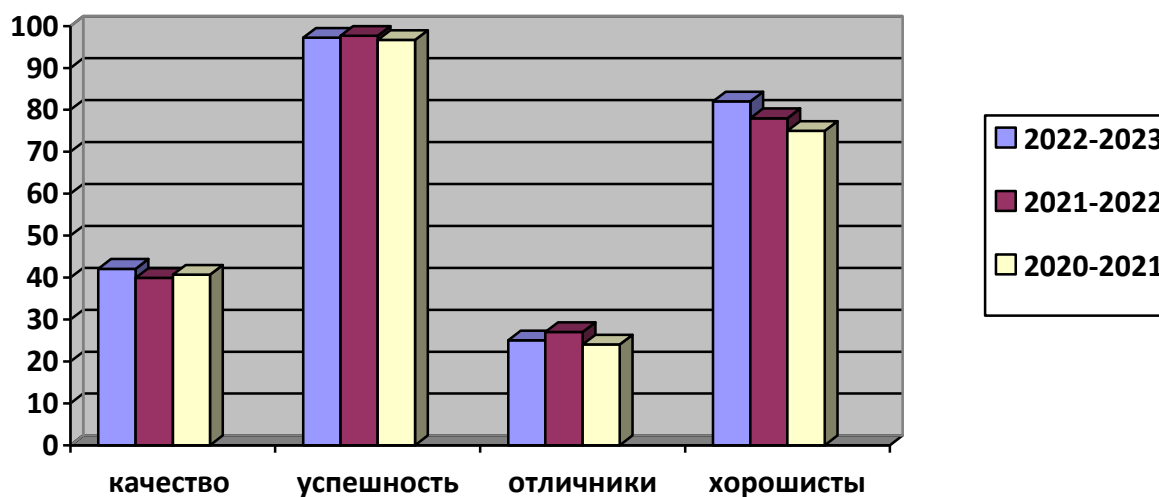
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	4
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МОУ «Вольновская школа» остаётся стабильным. Все выпускники 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании. 7 выпускников 11 класса из 11, получили аттестат о среднем общем образовании, из них один аттестат с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Итоги успеваемости:

№	Учебный год	Качество знаний	Успеваемость	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Качество		
								2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	2020-2021	40,7%	96,7%	24	75	0	16	56,3%	33,8%	20,0%
2	2021-2022	39,9%	97,7%	27	78	5	16	52,6%	31,4%	38,7%
3	2022-2023	42,1%	97,2%	25	82	2	18	52,9%	33,3%	51,6%



Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	11
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	7
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	0

ГИА в 9-м классе

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Вольновская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), 21 из них получили «зачет» (80,8%). Пятеро обучающихся получили «незачёт». Данные ученики приняли участие в процедуре УИС в дополнительную дату 15.03.2023 года и получили «зачёт».

В 2023 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Качество знаний по математике в сравнении с 2022 годом повысилось на 22,5%; средний балл повысился на 0,1 балла. По русскому языку качество знаний понизилось на 32,5%, а средний балл понизился на 0,7 балла.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	10,7%	3,0	100%	20,0%	3,1
2021/2022	100%	46,7%	3,5	100%	63,3%	4,0
2022/2023	100%	69,2%	3,6	100%	30,8%	3,3

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
----------------	--------------------------------	-----------------	-------------------------	---------------------

Химия	5	100	4,6	100
География	12	83,3	4,1	100
Родной язык (крымскотат.)	5	60,0	3,8	100
Биология	11	45,5	3,5	100
Информатика	5	20,0	3,4	100
Обществознание	12	8,3	3,1	100
Физика	1	0	3,0	100
История	1	0	3,0	100

По учебному предмету «История» пересдача была назначена на осень. Ученица на экзамене получила удовлетворительный результат.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все 26 выпускников 9-го класса МОУ «Вольновская школа» получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	30	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,2	10	11,4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	22,6	2	6,7	6	23,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	93,5	30	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	6,4	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки получили «зачет» 9 учеников. 01 февраля прошёл 2 этап ИС, в котором приняла участие 1 ученица и получила «зачёт» (вторая ученица в момент написания итогового сочинения находилась на лечении). 3 мая прошёл

3 этап ИС, в котором приняла участие 1 ученица и получила «незачёт». Таким образом к ГИА были допущены 10 учеников 11 класса, т.е. 90,9%.

Все обучающиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	3,3%
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11,1%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Дважды не преодолел минимальный порог. В осеннюю сессию данный ученик сдавал математику базового уровня.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. 9 обучающихся преодолели минимальную границу, что составило 90,0%; одна ученица не набрала достаточного количества баллов и не преодолела минимальную границу. Так как данная ученица получила неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, ей была предоставлена возможность пересдачи в сентябрьские сроки. По русскому языку данная ученица набрала 30 баллов и преодолела минимальный порог, а по математике минимальный порог не был преодолен (при использовании всех попыток).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 50 до 79)	4
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	51,2

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый / профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	Нет класса	Нет класса
2021/2022	3,7/44	41,3
2022/2023	3,3/22	51,2

В сравнении с 2022 годом, выпускники 11 класса улучшили результат по русскому языку. Средний балл увеличился на 10,1 балла по 100-балльной шкале. По математике, и базового уровня и профильного результаты ухудшились. Средний балл по математике базового уровня снизился на 0,4 балла по 5-ти балльной шкале, по математике профильного уровня – на 22 балла по 100-балльной шкале.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл (пятибалльная шкала)	Средний балл (стобальная шкала)
Русский язык	10	3,9	51,2
Математика (базовый уровень)	9	3,3	-
Обществознание	3	-	33
Биология	2	-	45,5
Литература	2	-	48
Английский язык	1	-	13
Физика	1	-	26
Математика (профильный уровень)	1	-	22
Химия	1	-	66
Информатика	1	-	7
История	1	-	12

По итогам ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании из 10 допущенных к ГИА только 7 учеников, это 70,0% от сдававших ЕГЭ и 63,6% от общего количества учеников 11 класса.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники 9-го класса показали удовлетворительные результаты по итогам ГИА.
2. Выпускники 11-го класса показали хорошей результаты по русскому языку и довольно низкие результаты по итогам ГИА по математике.
3. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору составил 3,5.
4. По ГИА-11 средний балл по обязательным предметам составил 3,6.
5. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием не получил никто.

6. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием получила одна ученица (9,1% от общего количества выпускников).

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участников	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Республика Крым	520	21706	4,22	30,84	45,92	19,01
Джанкойский район	35	802	6,61	33,67	41,02	18,7
МОУ «Вольновская школа»		20	10	50	35	5

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участников	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Республика Крым	519	22454	2,18	23,36	45,42	29,05
Джанкойский район	35	818	4,16	28,36	41,2	26,28
МОУ «Вольновская школа»		21	14,29	57,14	19,05	9,52

Окружающий мир:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участников	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Республика Крым	521	22031	0,51	19,25	54,92	25,31
Джанкойский район	35	815	0,98	25,4	52,02	21,6
МОУ «Вольновская школа»		19	0	47,37	47,37	5,26

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участников	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	516	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Джанкойский район	35	702	7,59	35,71	38,1	18,6
МОУ «Вольновская школа»		30	26,7	33,3	33,3	6,7

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41
Республика Крым	514	20315	6,21	34,69	41,46	17,65
Джанкойский район	35	711	7,31	33,9	39,8	18,99
МОУ «Вольновская школа»		28	14,29	57,14	21,43	7,14

История:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	24255	938299	6,33	36,92	40,12	16,63
Республика Крым	515	20154	2,91	33,03	44,35	19,71
Джанкойский район	35	705	3,12	30,5	46,52	19,86
МОУ «Вольновская школа»		30	23,33	33,33	23,33	20

Биология:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	23784	898834	7,52	37,86	41,63	13
Республика Крым	513	20241	3,64	33,2	46,57	16,59
Джанкойский район	35	704	4,4	33,95	45,88	15,77
МОУ «Вольновская школа»		29	6,9	41,38	31,03	20,69

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – в обоих классах; «История» (6Б класс), «Обществознание» (6А класс), «Биология» (6А класас), «География» (6Б класс) – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Республика Крым	513	19657	9,41	38,96	38,93	12,7
Джанкойский район	35	701	7,85	43,37	37,38	11,41
МОУ «Вольновская школа»		27	25,93	33,33	37,04	3,7

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Республика Крым	512	19172	7,66	44,65	38,26	9,44
Джанкойский район	35	697	6,89	48,35	36,01	8,75

МОУ «Вольновская школа»		27	18,52	59,26	18,52	3,7
-------------------------	--	----	-------	-------	-------	-----

Обществознание (6А класс):

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	16228	410232	6,55	39,35	39,69	14,41
Республика Крым	402	9868	3,55	34,04	44	18,41
Джанкойский район	26	366	2,73	39,34	39,34	18,58
МОУ «Вольновская школа»		16	6,25	43,75	43,75	6,25

История (6Б класс):

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Республика Крым	382	9255	2,23	38,5	44,44	14,84
Джанкойский район	20	321	1,25	44,24	41,74	12,77
МОУ «Вольновская школа»		13	7,69	46,15	46,15	0

Биология* (6А класс):

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка						
Республика Крым						
Джанкойский район						
МОУ «Вольновская школа»		13	0	46,2	30,8	23,1

*Данные в системе ФИС ОКО отсутствуют

География (6Б класс):

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Республика Крым	389	9255	1,86	34,91	48,19	15,04
Джанкойский район	23	343	2,33	46,06	42,57	9,04
МОУ «Вольновская школа»		12	0	50	33,33	16,67

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»; «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66

Республика Крым	499	17256	8,34	41,91	39,75	9,99
Джанкойский район	34	631	7,29	44,37	39,3	9,03
МОУ «Вольновская школа»		20	25	25	50	0

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
Республика Крым	503	17544	6,89	48,11	34,89	10,12
Джанкойский район	34	663	6,49	52,19	33,03	8,3
МОУ «Вольновская школа»		20	5	45	40	10

Английский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	17522	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Республика Крым	482	15844	11,84	42,68	33,29	12,19
Джанкойский район	34	628	11,15	49,52	30,41	8,92
МОУ «Вольновская школа»		20	20	50	20	10

Физика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
Республика Крым	375	8297	5,86	45,27	36,53	12,34
Джанкойский район	25	379	3,96	47,23	37,47	11,35
МОУ «Вольновская школа»		18	0	38,89	44,44	16,67

Обществознание:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Республика Крым	294	5765	4,91	38,1	43,02	13,97
Джанкойский район	13	193	3,63	36,79	42,49	17,1
МОУ «Вольновская школа»		19	26,32	26,32	42,11	5,26

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
-------------------	--------------	--------------------------	------	------	------	------

Вся выборка	21116	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
Республика Крым	452	12137	10,58	37,77	41	10,65
Джанкойский район	35	556	9,89	40,47	41,19	8,45
МОУ «Вольновская школа»		13	30,77	23,08	46,15	0

Математика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	20887	683226	14,48	60,55	22,95	2,02
Республика Крым	442	11336	12,6	58,96	25,91	2,53
Джанкойский район	35	557	12,21	62,48	22,98	2,33
МОУ «Вольновская школа»		18	22,22	55,56	22,22	0

География:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	12693	256057	9,53	48,21	34,25	8
Республика Крым	248	4407	4,22	44,93	39,6	11,25
Джанкойский район	13	186	6,99	44,09	39,25	9,68
МОУ «Вольновская школа»		19	26,32	47,37	26,32	0

Физика:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	13492	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
Республика Крым	248	4359	6,49	46,52	36,64	10,35
Джанкойский район	16	229	4,8	48,91	39,3	6,99
МОУ «Вольновская школа»		22	22,73	63,64	13,64	0

Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Английский язык», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Английский язык:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник ов	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Республика Крым	96	1120	4,11	23,84	40,89	31,16
Джанкойский район	5	28	0	42,86	42,86	14,29
МОУ «Вольновская школа»		8	0	50	50	0

История:

Группы участников	кол-во ОО	кол-во участник	%«2»	%«3»	%«4»	%«5»
-------------------	--------------	--------------------	------	------	------	------

		ОВ				
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Республика Крым	115	1459	1,71	26,11	49,49	22,69
Джанкойский район	7	46	6,52	39,13	45,65	8,7
МОУ «Вольновская школа»		10	20	40	30	10

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

1. Сравнивая общие результаты ВПР осенней сессии 2022 года и весенней сессии 2023 года можно отметить положительную динамику учебных достижений учеников школы.
2. Наиболее низкие результаты показали ученики 8 класса.
3. Лучшие результаты показали ученики 11 класса.
4. Самое большое количество «2»: русский язык 8 класс – 30,77%; обществознание 7 класс – 26,32; география 8 класс – 26,32%; русский язык 6-е классы – 25,93%.

Анализ результатов ВПР в сравнении с общероссийскими, региональными и районными показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру (4 класс), биологии (6А класс), географии (6Б класс), физике (7 класс).

Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому)

Причины более низких результатов ВПР по русскому языку, математике, английскому языку:

- низкая мотивация учебной деятельности;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие систематической работы, из-за отсутствия времени, по выполнению аналогичных заданий на уроках, при выполнении домашних заданий;
- недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году в школьном этапе обучающиеся МОУ «Вольновская школа» написали 298 (в 2021 году – 253 чел., в 2022 году – 279) олимпиадные работы, в муниципальном – 71 (в 2021 году – 25 чел., в 2022 году – 71 чел.).

Муниципальный этап Всероссийских олимпиад проводился в очном формате, с выездом в единый центр проведения данных мероприятий.

Всего в муниципальном этапе олимпиад приняли участие 71 ученик. Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиад стали 3 ученика (в 2021 году 3 чел., в 2022 году – 6 чел.)

В школьной и муниципальной сессиях МАН приняли участие 3 обучающиеся в секции - «Этнология»

Результативность участия в **муниципальной сессии** МАН «Искатель» в 2024 году:

1. Камбеков Алим, обучающийся 10 класса – 3 место, секция «Этнология», тема работы «Исчезающее искусство филигрании крымских татар»; руководитель – учитель крымскотатарского языка и литературы, технологии Абдульваитова Ленира Сабриевна;

2. Меметова Эльмаз, обучающаяся 11 класса – 4 место, секция «Этнология», тема работы «Национальные узоры крымскотатарского народа»; руководитель – учитель крымскотатарского языка и литературы, технологии Абдульваитова Ленира Сабриевна;

3. Воронин Владлен, обучающийся 8 класса – 5 место, секция «Этнология», тема «Крымскотатарский национальный убор-кълпакъ»; учитель крымскотатарского языка и литературы, технологии Абдульваитова Ленира Сабриевна.

VI. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Восстробованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Вс ег о	Поступ или в вузы	Поступ или в професс иональ ную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32 (2 семейное образова ние)	20	0	10	-	-	-	-	-
2022	30	18	1	11	13	3	6	4	0
2023	26	9	1	16	11	3	5	3	0

В 2023 году 97% выпускников 4-х классов, перешли в 5-й класс Школы (в 2021 году – 100%; в 2022 году – 100%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

За последние годы остаётся стабильной доля выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение в 10-м классе. Это связано с желанием части детей продолжить обучение после окончания средней школы в высших учебных заведениях; для части детей - отсутствие возможности, из-за низких результатов окончания основной школы, поступить в средние специальные учреждения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Вольновская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Вольновская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в Школе работают 23 педагогов, из них 22 основные работники (3 находятся в декретном отпуске) и 1 внешний совместитель.

Сведения об административных работниках.

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Должность (полностью)
1.	Проскуровская Елена Владимировна	Директор
2.	Литинецкая Виктория Леонидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Абдульваитова Ленияра Сабриевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Павлюк Наталия Ильинична	Заведующая хозяйством

а) по уровню образования, из всех педагогических работников:

Высшее образование из 23 (основные работники) имеют 22 человек – 95,7%;

Средне специальное образование – 1 человек – 4,3%



б) по квалификационным категориям: Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Из 23 работающих педагогов:

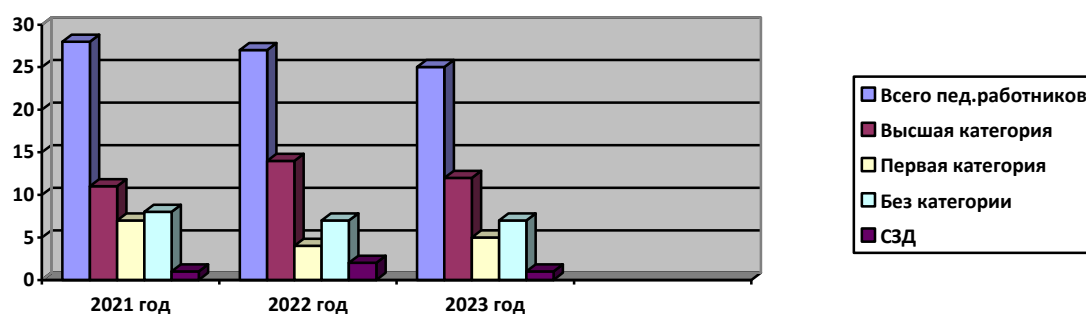
Высшая квалификационная категория – 12 человек – 52,2%;

I квалификационная категория – 5 человек – 21,7%;

Без категории - 6 человек – 26,1%

На СЗД – 1 человек – 4,3%

Кол-во педагогических работников		В том числе руководящих кадров		Имеют высшую категорию				Имеют первую квалификационную категорию			
2022	2023	2022	2023	2022	%	2023	%	2022	%	2023	%
27	23	3	3	14	51,9	12	52,4,0	4	14,8	5	21,7



В 2023 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

Недашковская Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) (с 23.01.2023г. по 27.01.2023г., 36 часов);

Алимова Эльвие Назимовна, учитель химии прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (химия) (с 13.02.2023г. по 17.02.2023г., 36 часов);

Тодорова Елена Владимировна учитель биологии прошла обучение на базе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования по теме: «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» (с 01.03.2023г. по 24.04.2023г., 60 часов);

Калиниченко Яна Сергеевна, учитель истории и обществознания прошла обучение на базе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования по теме: «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» (с 01.03.2023г. по 24.04.2023г., 60 часов);

Меметова Гульнара Бахтияровна, учитель истории и обществознания прошла обучение на базе Московской Академии Минпросвещения России по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (с 29.03.2022г. по 12.05.2022г., 36 часов);

Попович Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, прошла обучение на базе КРИППО по теме: «Организация внутришкольного контроля в начальной школе» (с 28.03.2023г. по 30.03.2023г., 18 часов);

Козлова Наталья Валентиновна, учитель начальных классов прошла обучение на базе Московской Академии Минпросвещения России по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (с 29.03.2022г. по 12.05.2022г., 36 часов);

Алимова Эльвие Назимовна, учитель химии прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения» (с 03.04.2023г. по 05.04.2023г., 18 часов);

Абдульваитова Ленияра Сабриевна, заместитель директора по воспитательной работе прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомания в детской и подростковой среде» (с 24.04.2023г. по 26.04.2023г., 18 часов);

Литинецкая Виктория Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии, прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» (с 02.05.2023г. по 17.05.2023г., 36 часов);

Литинецкая Виктория Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии, прошла обучение на базе образовательной платформы «Педагогический университет РФ» по теме: «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» (02.05.2023г. по 05.09.2023г., 144 часа);

Недашковская Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы, прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» (с 03.05.2023г. по 17.05.2023г., 36 часов);

Иззетова Яна Олеговна, учитель английского языка, прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» (с 03.05.2023г. по 17.05.2023г., 36 часов)

Попович Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» (с 24.06.2023г. по 12.07.2023г., 36 часов);

Алимова Эльвие Назимовна, учитель химии прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» (с 29.06.2023г. по 09.08.2024г., 180 часов);

Ковальчик Ольга Михайловна, учитель начальных классов прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Организация и развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в условиях ОО школы» (24.08.2023г. по 01.11.2023г., 180 часов);

Палош Светлана Владимировна, учитель начальных классов прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Теория и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в ОО» (06.09.2023г. по 19.09.2023г., 36 часов);

Алимова Эльвие Назимовна, учитель химии прошла обучение на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по теме: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (с 25.09.2023г. по 29.09.2023г., 36 часов);

Меметова Гульнара Бахтияровна, учитель истории и обществознание прошла обучение на базе «Центра инновационного образования и воспитания» по теме: «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновлёнными ФГОС», (сентябрь 2023г., 36 часов);

Палош Светлана Владимировна, учитель начальных классов прошла обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных государственных образовательных программ НОО, ООО, СОО» (сентябрь-октябрь, 2023г., 24 часа);

Велиляева Ленура Серверовна, учитель начальных классов прошла обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных государственных образовательных программ НОО, ООО, СОО» (сентябрь-октябрь, 2023г., 24 часа);

Ковальчик Ольга Михайловна, учитель начальных классов прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» (05.10.2023г. по 25.10.2023г., 36 часов);

Тодорова Елена Владимировна учитель биологии прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» (с 05.10.2023г. по 25.10.2024г., 36 часов);

Тодорова Елена Владимировна учитель биологии прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» (с 05.10.2023г. по 25.10.2024г., 72 часа);

Попович Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» (с 14.10.2023г. по 14.12.2023г., 72 часа);

Калиниченко Виктор Олегович, учитель физической культуры прошёл обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» (с 23.10.2023г. по 08.11.2023г., 36 часов);

Ковальчик Ольга Михайловна, учитель начальных классов прошла обучение на базе ООО «Инфоурок» по теме: «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» (с 27.10.2023г. по 10.01.2024г., 36 часов);

Недашковская Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой образовательной среды» (с 30.10.2023г. по 03.11.2023г., 36 часов);

Меметова Гульнара Бахтияровна, учитель истории и обществознание прошла обучение на учебной платформе «Академия Ресурсы образования» по теме: «Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития» (с 01.12.2023г. по 31.12.2023г., 50 часов),

Недашковская Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы прошла обучение на учебной платформе «Академия Ресурсы образования» по теме: «Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития» (с 01.12.2023г. по 31.12.2023г., 50 часов),

Тодорова Елена Владимировна, учитель биологии прошла обучение на учебной платформе «Академия Ресурсы образования» по теме: «Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития» (с 01.12.2023г. по 31.12.2023г., 50 часов);

Люманова Асие Асимовна, учитель музыки прошла обучение на учебной платформе «Академия Ресурсы образования» по теме: «Функциональная грамотность: приёмы и технологии развития» (с 01.12.2023г. по 31.12.2023г., 50 часов);

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 50 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Вольновская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения (педагогические советы, семинары, мастер-классы) и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных методических объединений (для части педагогов, не прошедших данные курсы)

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Вольновская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном и углублённом уровне. В связи, с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения, развитии системы наставничества.

Но, с обеспечением функционирования учебно-воспитательного процесса квалифицированными кадрами, существует проблема: нехватка кадров по ряду учебных дисциплин.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Вольновская школа» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах сократилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, 8% (в 2022г. – 4 педагога, 14,8%). Информация об участии:

- **Юнусова З.Б.**, учитель английского языка стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» (приказ РУО от 22.03.2023г. №105/01-03);

- **Алимова Э.Н.**, учитель химии стала Победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (приказ Минобразования Крыма от 08.06.2023г. №999);

- **Алимова Э.Н.**, учитель химии стала призёром (2 место) в республиканском этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной деятельности «Био ТОП ПРОФИ» (приказ Минобразования Крыма от 09.10.2023г. №1699).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Вольновская школа» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога,

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Вольновская школа» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 736 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3254 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7592	3187
2	Педагогическая	110	78
3	Художественная	10144	1346
4	Справочная	106	38
5	Языковедение, литературоведение	243	67
6	Естественно-научная	145	29
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Оформлена заявка на учебники, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет два компьютерных класса, библиотеку, спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 100 посадочных мест, медицинский кабинет.

Имеется учебно-опытный участок площадью 0,06 га.

Школа располагает 22 учебными кабинетами, двумя мастерскими, четырьмя административными кабинетами, кабинетом логопеда, пятью служебными помещениями. Для проведения внеклассных мероприятий, уроков, классных часов используется актовый зал, кабинет информатики, оборудованный ПК, интерактивный кабинет оборудованный медиапроектором, интерактивной доской.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест **удовлетворительная** во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической и художественной литературой, которая хранится в школьной библиотеке.

Все обучающиеся обеспечены полностью учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ. Все учебники соответствуют существующим требованиям. Школьный перечень учебников составлен на основании федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в российских школах.

Школа обеспечена современной информационной базой: 54 персональных компьютеров, 2 компьютерных класса (9 ПК, 10 ноутбуков, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, телевизор), проведено подключение к сети Интернет. Компьютеры в учебных кабинетах объединены в локальную сеть.

22 учебных кабинета оснащены компьютерной техникой и оргтехникой, подключены к сети Интернет: кабинет заместителя директора (1ПК, 1-МФУ, 1 принтер), кабинет секретаря школы (1 ПК, 1 – МФУ, 1 - принтер), кабинет контрактного управляющего (1 ПК, 1 МФУ), кабинет логопеда (1 ноутбук, принтер, музыкальный центр), кабинет физики (1 ноутбук, телевизор), кабинет ОБЖ (1 ноутбук, проектор, телевизор), библиотека (1 ноутбук, 1 МФУ), 9 учебных кабинета (телевизор, ноутбук, МФУ), 9 учебных кабинетов (телевизор, ноутбук).

Наличие соответствующей материальной технической базы, запросов, заинтересованности и подготовленности педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- начальных классов	5
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- иностранного языка	1
- информатики и ИКТ	2
- изо	1
- истории	1
- географии	1
- математики	1
- русского языка	1
- информационно-библиотечного центра	1
- спортивный зал	1

- методический кабинет	1
- актовый зал	1
- мастерская (комбинированная)	1
- мастерская (швейная)	1

Школьный стадион. Футбольное поле. Спортивные площадки (гимнастический городок, силовая площадка). Волейбольная площадка.

ХII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

12.1. Главная цель работы педагогического коллектива школы - продолжить формирование благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учеников, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях индивидуализации и дифференциации обучения.

Задачи педагогического коллектива школы:

1. Повышение качества образования через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Совершенствование методического сопровождения малоопытных учителей для успешного введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО;
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации;
4. Повышение показателей качества обучения, через развитие познавательной активности обучающихся, через формирование мотивации к обучению и формирование у обучающихся ключевых компетенций школьников, через цифровую трансформацию образования;
5. Создание комплекса условий для развития творческих способностей обучающихся, для формирования функциональной грамотности школьников, через учебную, внеурочную, кружковую деятельность;
6. Укрепление материально-технической базы общего и дополнительного образования для реализации требований ФГОС, введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

12.2. Перспективы и планы развития

1. Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, ФАООП.
4. Обеспечить единство действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обучающихся и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижения единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	261 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 24,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 27,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 36,4 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 человек/ 73,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 56,9%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 15,4%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 7,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/ 7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 18,2 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 13,6 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.2	Первая	1 человек/ 4,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 13,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	54/0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м 1555/286 кв. м

Директор:

Е.В. Проскуровская

Согласован на заседании Педагогического Совета «15» «апреля» 2024 г. Протокол № 3