



**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым
за 2025 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 6. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Раздел 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Раздел 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Вольновская школа»)
Руководитель	Проскуровская Елена Владимировна
Адрес организации	296186 Республика Крым, Джанкойский район, п. Вольное, ул. Чкалова, дом 2
Телефон директора	+7(978)-73-44-067
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon2@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, д. 6
Дата создания	1947 год
Лицензия	24 августа 2018г. №1407; серия 82Л01 №0001509
Свидетельство о государственной аккредитации	14 февраля 2019г. №0593; Серия 82А01 №0000628; срок действия: до 14 февраля 2031 года

Основным видом деятельности МОУ «Вольновская школа» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также МОУ «Вольновская школа» реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, вариант 8.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, вариант 8.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, вариант 7;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, вариант 5.1;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ «Вольновская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОУ «Вольновская школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 01 сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Школа расположена в п.Вольное. Большая часть обучающихся проживают в многоэтажных домах; меньшая часть – в одноэтажных домах типовой застройки.

Здание школы находится по адресу: 296186, Республика Крым, Джанкойский район, пгт. Вольное, ул. Чкалова д.2, площадь 2925,7 кв. м. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. На одного обучаемого приходится 10,2 кв. м.

Школа работает в одну смену: I смена – 1-10 классы

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В школе 11 классов-комплектов в них обучается 228 обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ «Вольновская школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет МОУ «Вольновская школа»	Рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Вольновская школа» создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Попович О.С.);
- учителей-филологов (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Недашковская М.В.);
- учителей естественно-гуманитарных дисциплин (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Тодорова Е.В.);
- учителей физической культуры, ОБЗР, технологии и художественно-эстетических дисциплин (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Голдырева М.Н.)

и методическое объединение классных руководителей (руководитель: учитель высшей квалификационной категории Алимова Э.Н.)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Вольновская школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП МОУ «Вольновская школа» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОУ «Вольновская школа».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ «Вольновская школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению и использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были проведены обучающие семинары для педагогов.

МОУ «Вольновская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС, вариант 8.2.;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР, вариант 5.1.

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ «Вольновская школа»:

с РАС – 2 чел. (0,83%);

с ЗПР – 2 чел. (0,83%);

с ТНР – 1 чел. (0,41%);

В МОУ «Вольновская школа» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- созданы инклюзивные классы, (5 класс и 8 класс), где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- созданы условия для индивидуального обучения на дому для троих обучающихся (3 класс, 6 класс, 8 класс).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя начальных классов, учитель имеющий специальное образование, но не являющийся учителем-логопедом школы. Занятия психологической направленности проводит учитель, имеющий специальное образование, но не являющийся учителем-психологом школы. К сожалению, в школе вакантны должности учителя-логопеда и учителя-психолога.

Внеурочная деятельность (2025)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Вольновская школа».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с общешкольной линейки, на которой осуществляется поднятие Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Крым. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024/25 учебного года проведено 34 внеурочных занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- постоянно используются методические материалы, рекомендованные и подготовленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В это же время в 5-х классах проводились обязательные занятия внеурочной деятельности «Я-ты-он-она вместе целая страна». Цель занятий: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Остальные занятия внеурочной деятельности проводились в соответствии с «Планами внеурочной деятельности» на учебный год, имели разностороннюю направленность, охватывали все направления внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания на 2022-2026 год «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года № АБ-3287/06 «О направлении информации»;

-Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22, г. Москва).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в МОУ «Вольновская школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Вольновская школа» являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых дел;
- увеличение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- максимальное поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся;
- ориентация педагогов на формирование детских коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры, реализующей по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности проводимые в МОУ «Вольновская школа» .

1. Внеурочная деятельность

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Работа кружков, секции, занятий внеурочной деятельности согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МОУ «Вольновская школа».

2. Классное руководство

Были организованы и проведены мероприятий с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы.

Классными руководителями была организована подготовка к участию в основных школьных делах.

Обучающиеся были вовлечены в мероприятия различного уровня. Изучен классный коллектив. В классном коллективе была создана благоприятная психологическая атмосфера. Обучающиеся были вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

Была проведена работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.

Проводилась профилактика деструктивного поведения.

Проведены классные часы и тематические мероприятия в соответствии с календарем памятных и знаменательных дат.

2. Основные школьные дела, которые были проведены в МОУ «Вольновская школа» в 2024-2025 учебном году.

Праздник «День знаний»

День окончания Второй мировой войны (2 сентября);

Трудовые акции «Чистый школьный двор».

Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
350-летию со дня рождения Петра I.

Патриотический проект «Вахта памяти поколений – «Пост №1»

Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»

День учителя «Учитель! Перед именем твоим...»

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

Дню народного единства (4 ноября);
Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
День Неизвестного Солдата (3 декабря);
День Героев Отечества (9 декабря);
День Конституции Российской Федерации (12 декабря) «Конституция – основной закон».
3. Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики
Выставка творческих работ «В мастерской Деда Мороза»
Новогодний театральный праздник «Новогодняя фантазия»
День Республики Крым (20 января);
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января, 1944 год)
Международный день памяти жертв Холокоста
Урок мужества «Он встал над смертью, воин – Сталинград!»
(Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
Урок мужества «Дорогами Афганистана» (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)
День защитника Отечества (конкурс-смотр строя и патриотической песни)
Международный женский день (8 марта);
День Общекрымского референдума 2014 года и
День воссоединения Крыма с Россией
Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги
Классный час «Космос - это мы!»
Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»
7 апреля – Всемирный день здоровья

4. Внешкольные мероприятия.

Подготовили и провели следующие мероприятия:
Сезонные экскурсии в природу по территории поселка
Выездные экскурсии в музеи, на представления в кинотеатр, цирк «Познаем Крым».
Приняли участие в акциях «Письмо другу», «Письмо солдату» .
Провели трудовые акции «Памятник – от слова память» - облагораживание территории
Аллеи Героев и Площади Победы.
День пожилого человека Акция «Поздравляем!»
Организовали и провели экологические субботники;
Акция «Памятник – от слова память»
Провели субботники «Чистое село».

5. Организация предметно-пространственной среды.

Обновили государственную символику, расположенную при входе в здание, в помещениях школы, в классных комнатах.
Организовали проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации
Оформили и обновили классные уголки.
Оформили пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Оформили сменные выставки рисунков, фотографий и поделок учащихся, посвященных знаменательным датам и важным событиям согласно мероприятиям школьного календаря событий.

6. Взаимодействие с родителями.

- Создали и организовали деятельность родительских комитетов в классах;
 - Организовали деятельность Совета МОУ «Вольновская школа»;
 - Организовали работу «Родительского контроля» качества питания;
 - Провели индивидуальные консультации для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
 - Провели общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем;
 - Общешкольные родительские лектории:
 - «Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений»;
 - «Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе»;
 - «Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков. Характер отношений и требований взрослых к подросткам»;
 - «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде»;
 - «Правовая ответственность родителей»;
 - «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»;
 - Психолого-педагогический всеобуч.
- Классные родительские собрания:
- Организация участия родителей в педагогических консилиумах;
 - Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий;
 - Деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности;
 - Информирование родителей через школьный сайт и официальную группу МОУ «Вольновская школа» в социальной сети в ВКонтакте.

7. Самоуправление.

Провели:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей, выборы представителей классов в Совет ученического самоуправления;
- установочную встречу Совета ученического самоуправления;
- определили плана работы Совет и министерств ученического самоуправления школы;
- выборы Президента школы;
- подготовили материалы для интернет-газеты в официальной группе МОУ «Вольновская школа» в Контакте;
- Акцию «Белый цветок»;
- флешмоб, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- День самоуправления и концерт, посвященный Дню Учителя;
- мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты животных (4 октября), «В мире животных». Выставка поделок из природных материалов. (1-5 классы);

- Всероссийскую акцию «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- Акцию в рамках недели толерантности «Толерантность – дорога к миру»;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), тематическая линейка «Здоровье, как и жизнь, личное богатство»;
- новогодние утренники;
- рейд по проверке состояния учебников;
- акцию по спасению зимующих птиц;
- день молодого избирателя. Встреча с депутатами Вольновского сельского поселения;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- мероприятие «Крым и Россия общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
- патриотическую акцию «Вахта памяти поколений – Пост №1»;
- Всемирный день здоровья;
- день местного самоуправления. Встреча с депутатами Вольновского сельского поселения;
- рейд по проверке состояния учебников;
- участие во Всероссийской акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

8.Профилактика и безопасность.

Подготовили и провели следующие мероприятия:

- Месячник «Внимание! Дети на дороге!» ;
 - Классный час «Внимание! Дети на дороге».
 - Выставка рисунков;
 - Неделя безопасности (мероприятия по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», объектовая тренировка - учебная эвакуация учащихся и сотрудников МОУ);
 - Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС);
 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Классный час «Трагедии в Беслане посвящается...»;
 - Книжная выставка «Страшные страницы Беслана»;
 - Выставка рисунков «Дети за мир»;
- Мероприятия в рамках месячника правовых знаний:
- Урок «Закон и порядок»;
 - Классный час: «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов»;
 - Выставка рисунков и плакатов;
 - Тематическая книжная выставка «Право в нашей жизни»;
 - Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»;
 - Всероссийский открытый урок ОБЖ (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) «Школа безопасности»;
 - Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»;
 - Молодежная мемориальная акция «Уроки Жизни», посвященная трагическим событиям, произошедшим в ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;

-Проведение тематических бесед и классных часов на тему: «Что нужно знать о терроризме», «Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму», «Об ответственности за ложные сообщения о террористическом акте, его последствиях и опасности»;

-9 декабря - международный день борьбы с коррупцией;

-Тематические классные часы и беседы: «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы;

- «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы;

-Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки», «Моя ответственность за дисциплину в школе»;

- Неделя безопасности. Классные часы по темам: «Меры безопасности при выходе на лёд и пребывании на ледяном покрове водных объектов», «Методы оказания помощи людям, терпящим бедствие на льду», «Правила безопасности на льду и соблюдение личной безопасности в период гололеда», «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «Я иду через дорогу», «Правила пользования электронагревательными приборами»;

- Классный час «Цени свою жизнь»;

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны – 1 марта);

- Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул;

-01.04.-30.04 Месячник «Правовых знаний»:

Тематические классные часы:

- Урок гражданского воспитания «Закон обо мне. Мне о законе»;

- Выставка рисунков и плакатов;

- Тематическая книжная выставка «Человек в мире правил»;

- Классный час по профилактике суицида, насилия и жестокого обращения с детьми в семье «Мир без насилия и жестокости»;

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны);

- Классный час-инструктаж по ОБЖ «Безопасность детей в летний период».

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Случаев невыполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию обучающихся 1-10 классов родителями (законными представителями) с начала 2024-2025 учебного года выявлено не было.

С целью недопущения насилия, жестокого обращения, травли классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе проводится постоянная профилактическая работа с обучающимися, их родителями и педагогами.

С целью изучения климата в классных коллективах регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, диагностическая работа с использованием методик: «Социометрия» Д.Морено, определение уровня комфортности обучающихся по методике», анкета для изучения психологического климата в классе. Л.Г. Федоренко, опросник Д. Олвеуса «Буллинг».

Совместно с классными руководителями заместитель директора по воспитательной работе проводит классные часы, направленные на сплочение классных коллективов и профилактику буллинга по темам: «Правила безопасного общения в интернете. Кибербуллинг», «Говорим о чувствах», «Как реагировать на буллинг?», «Эмпатия и поддержка», «Стоп буллинг!» и др.

Также профилактика правонарушений, девиантного поведения осуществляется через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружки и секции. В МОУ «Вольновская школа» для обучающихся 1-10 классов в 2024-2025 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Танцевальный», «Спортивный», «Школьный музей», «Робототехника».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями постоянно осуществляет работу по вовлечению обучающихся в федеральные проекты такие как «Орлята России», «Движение Первых», проводит флешмобы, мастер-классы, благотворительные акции, направленные на сплочения коллектива обучающихся, их родителей и педагогов.

В целях выявления несовершеннолетних, состоящих в деструктивных сообществах, вовлекающих детей в совершение преступлений, антиобщественных действий, а также иных действий, представляющих опасность для их жизни, включая протестные акции, регулярно осуществляется мониторинг активности обучающихся в сети интернет классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе.

Также, ежегодно с целью выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста проводится социально-психологическое тестирование. По результатам СПТ, проведенного в 2025-2026 учебном году, обучающихся, склонных к аддиктивному поведению не выявлено.

В МОУ «Вольновская школа» утвержден План совместных мероприятий с МО МВД России «Джанкойский» на 2025 – 2026 учебный год. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики.

Так, в рамках взаимодействия, 22.10.2025г. инспектора ПДН были приглашены в школу для проведения профилактических бесед с обучающимися 6-10 классов по вопросам профилактики совершения административных правонарушений несовершеннолетними, административной и уголовной ответственности за совершенные правонарушения.

Проводится просветительская работа по вопросам недопущения совершения несовершеннолетними правонарушений среди родителей, в том числе с привлечением специалистов по социальной работе ДРЦСССДМ.

С целью мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования ежегодно проводится месячник «Всеобуч». Также, с целью профилактики правонарушений, употребления алкоголя, наркотиков, табака, пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия, как «Месячник правовых знаний», рейд «Урок» (совместно со специалистом по социальной работе ДРЦСССДМ).

На учёте в ДРЦСССДМ, состоят 3 обучающихся школы.

Вопросы профилактики правонарушений и деструктивного поведения обучающихся рассматриваются на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей.

Все педагоги МОУ «Вольновская школа», осуществляющие воспитательно-профилактическую работу с обучающимися, являются квалифицированными специалистами. Классные руководители 1-10 классов проходят курсы классного руководства.

Учителя-предметники и учителя начальных классов осуществляют индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися. В случае, если ребенок не усваивает программу обучения по тому или иному предмету, по итогам учебного года, ему предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность. Детей с академической задолженностью нет.

В МОУ «Вольновская школа» созданы и постоянно функционируют Штаб воспитательной работы, Совет родителей, Ученическое самоуправление- основной целью которых является создание гармоничной и безопасной атмосферы в образовательном учреждении. Эти структурные единицы работают в тесном сотрудничестве, чтобы поддерживать психологическое здоровье учащихся, разрешать конфликты и развивать социальные навыки обучающихся.

В штате МОУ «Вольновская школа» имеется заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, работа которых способствует созданию комфортной и безопасной образовательной среды в школе.

Работа Совета профилактики правонарушений в МОУ «Вольновская школа» осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы на 2025-2026 учебный год. Так, с начала учебного года состоялось три заседания Совета профилактики. Основные вопросы, обсуждаемые на первом (плановом) заседании, имеют организационный характер. Также была снята с учёта ДРЦСССДМ ученица 8 класса, Лазаренко Д. Данное решение было принято в связи с постановлением ДРЦСССДМ. В целом, профилактическая работа в школе организована на удовлетворительном уровне, однако необходимо продолжать мониторинг и анализ ситуации, разрабатывать дополнительные меры поддержки для обучающихся, испытывающих трудности, а также усилить взаимодействие с родителями обучающихся.

9.Профориентация.

Подготовили и провели следующие мероприятия:

- Реализация открытых онлайн-уроков «Проектория»
- Конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моем»
- Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»
- Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»
- Республиканский конкурс «Космические фантазии»
- Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»

Подготовили и приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», «Видеоработа»

Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»:

Республиканский конкурс «Мы - наследники Победы»

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»

Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»

Республиканский патриотический конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..»

10. Учащиеся и учителя МОУ «Вольновская школа» приняли участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах и заняли достойные места:

победитель в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», номинация «Вязаные игрушки» (10-12 лет), Калиниченко Д., 5Б класс, руководитель Голдырева М.Н. (Рейтинговый протокол конкурса);

победитель в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край», номинация «Графика» (10-12 лет), Переверзев А., 7А класс, руководитель Голдырева М.Н. (Рейтинговый протокол конкурса);

2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (11-15 лет), Велиляева С., 7Б класс, руководитель Голдырева М.Н. (Приказ РУО №317/01-03 от 24.09.2024г.)

2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Волшебная кисть» (11-14 лет), Тригубова Я., 5А класс, руководитель Голдырева М.Н. (Приказ РУО №332/01-03 от 27.09.2024г.);

1 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Тригубова Я., 5А класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №368/01-03 от 16.10.2024 г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Ромашенко М., 7А класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №368/01-03 от 16.10.2024г.);

3 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Чемдуж М., 8 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №368/01-03 от 16.10.2024г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Переверзев А., 7А класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №368/01-03 от 16.10.2024г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Калиниченко Д., 5Б класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №368/01-03 от 16.10.2024 г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Велиляева С., 7Б класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО от 16.10.2024г. № 368 /01-03);

2 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Кононов М., 7А класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №368/01-03 от 16.10.2024г.);

1 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Проскуровская П., 8 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №368/01-03 от 16.10.2024г.);

1 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Колесникова К., 8 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ №368/01-03 РУО от 16.10.2024г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», Ковалев В., 8 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №368/01-03 от 16.10.2024г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», Кононов М., 7А класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №354/01-03 от 10.10.2024г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», Чемдуж М., 8 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО № 354/01-03 от 10.10.2024г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», Злочевская М., 7А класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО № 354/01-03 от 10.10.2024г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», Абдулкеримова Н., 5А класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО № 354/01-03 от 10.10.2024г.);

3 место в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», Люманова С., 2 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО № 354/01-03 от 10.10.2024г.);

2 место Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!», Юнусов Р., руководитель: Козлова Н.В. (Приказ РУО №404/01-03 от 31.10.2024г.);

3 место в Муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым в 2024 году, подноминация «Драматический или классический спектакль» (возрастная категория 7-11 лет), руководитель: Козлова Н.В. (Приказ РУО №407/01-03 от 05.11.2024г.);

1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!», номинация «Лингвистика», Иззетов А., 6 класс, руководитель: Юнусова З.Б. (Приказ РУО №440/01-03 от 22.11.2024г.);

призёр муниципального конкурса «Знатоки географии Крыма», Проскуровская П., 8 класс, руководитель: Литинецкая В.Л. (Приказ РУО №485/01-03 от 18.12.2024г.)

2 место в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники» (7-10 лет), танцевальный коллектив «Восторг», 1-4 класс, руководитель Голдырева М.Н. (Приказ РУО №518/01-03 от 27.12.2024);

2 место в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники» (14-13 лет), танцевальный коллектив «Восторг», 5-6 класс, руководитель Голдырева М.Н. (Приказ РУО №518/01-03 от 27.12.2024г.);

3 место в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники» (14-18 лет), танцевальный коллектив «Восторг», 7-11 класс, руководитель Голдырева М.Н. (Приказ РУО №518/01-03 от 27.12.2024г.);

1 место в муниципальном этапе XVI Республиканского конкурса творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», Ковалев В., 8 класс, руководитель: Калининченко Я.С. (Приказ РУО №52/01-03 от 29.01.2025г.);

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Страхова М., 2 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.)

3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Проскуровская П., 8 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Иззетов А., 6 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Ковалев В., 8 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Переверзев А., 7А класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.)
3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Злочевская М., 7-А класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Чемдуж М., 8 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Иззетов Т., 3 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Чехович А., 5Б класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Иззетова С., 6 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Абдулкеримова Н., 6 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, Калиниченко Д., 6-Б класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №100/01-03 от 16.02.2025г.);

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», Иззетов Т., 3 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО № 81/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», Абдулкеримова Н., 5-А класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №81/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», Страхова М., 2 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №81/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», Иззетова С., 6 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №81/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», Иззетов Т., 6 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №81/01-03 от 16.02.2025г.);

2 место в конкурсе видеороликов «Мы – будущие избиратели», творческий коллектив ученического самоуправления, 9 класс, руководитель Голдырева М.Н. (Решение ТИК Джанкойского района № 8/27-3 от 26.02.2025);

1 место в муниципальном этапе Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий», Иззетов Т., 3 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №193/01-03 от 16.03.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий», Страхова М., 2 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №193/01-03 от 16.03.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий», Люманова С., 2 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №193/01-03 от 16.03.2025г.);

1 место в муниципальном этапе Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий», Переверзев А., 7-А класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №193/01-03 от 16.03.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий», Иззетова С., 6 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №193/01-03 от 16.03.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий», Проскуровская П., 8 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №193/01-03 от 16.03.2025г.);

2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Шаг в науку», номинация «Иностранный язык» (7-8 классы), Базь М., 7А класс, руководитель Юнусова З.Б. (Приказ РУО №199/01-03 от 27.03.2025г.);

1 место в Муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Ибрагимова Л., Ибрагимова А., 9 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №204/01-03 от 02.04.2025г.);

2 место в Муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Максutow Н., 9 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №204/01-03 от 02.04.2025г.);

2 место в Муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Ромашенко М., 7-А класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №204/01-03 от 02.04.2025г.);

3 место в Муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Переверзев А., 7-А класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №204/01-03 от 02.04.2025г.);

1 место в Муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Проскуровская П., 8 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО № 204/01-03 от 02.04.2025г.);

2 место в Муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Ковалев В., 8 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №204/01-03 от 02.04.2025г.);

2 место в Муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Скасбив Д. 8 класс, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО № 204/01-03 от 02.04.2025г.);

2 место в муниципальном этапе республиканского выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» в номинации «Пасхальная композиция» (7-9 лет), Страхова Майя, 2 класс, руководитель Голдырева М.Н. (Приказ РУО №231/01-03 от 17.04.2025г.);

3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», команда «Вездепрыг» (Калиниченко Д., Иззетов А., Абдулкеримова Н., Паук А.), руководитель Алимова Э.Н. (приказ РУО №250/01-03 от 07.05.2025г.);

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль», команда «Экопатруль» (Абдулкеримова Н, Иззетов А., Камбекова С., Тригубова Я., Калиниченко Д.) 5-е классы, руководитель Алимова Э.Н. (Приказ РУО №254/01-03 от 12.05.2025г.);

1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса детских фольклорных коллективов «Крымский теремок» в номинации «Хореографическое искусство» (11-14 лет), танцевальный коллектив «Восторг», 5-7 классы, руководитель: Голдырева М.Н. (Приказ РУО №251/01-03 от 12.05.2025г.);

1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса детских фольклорных коллективов «Крымский теремок» в номинации «Хореографическое искусство» (15-18 лет), танцевальный коллектив «Восторг», 8-9 класс, руководитель Голдырева М.Н. (Приказ РУО № 251/01-03 от 12.05.2025г.);

3 место в Муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Их именами гордится Джанкойский район» Куртсуинова С. 5А класс, руководитель Красных Э.В. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025.);

1 место в Муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Их именами гордится Джанкойский район» Переверзев А., 7А класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.);

2 место в Муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Их именами гордится Джанкойский район» Чехович А., 5Б класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.);

2 место в Муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Их именами гордится Джанкойский район» Иззетов Т., 3 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.);

2 место в Муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Их именами гордится Джанкойский район» Ковалев В., 8 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.);

2 место в Муниципальном этапе конкурса детских рисунков «Их именами гордится Джанкойский район» Максутов Н., 9 класс, руководитель: Алимова Э.Н. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.);

1 место в муниципальном конкурсе «Их именами гордится Джанкойский район» в номинации «Их именами названы...», направлении «Рисунок», Красицкая М., 9 класс, руководитель Голдырева М.Н. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.);

2 место в муниципальном конкурсе «Их именами гордится Джанкойский район» в номинации «Их именами названы...», направление «Рисунок», Литвиненко М., 6 класс, руководитель Голдырева М.Н. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.);

1 место в муниципальном конкурсе «Их именами гордится Джанкойский район» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района, направление «Рисунок», Паленная К., 4 класс, руководитель: Козлова Н.В. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.);

1 место в муниципальном конкурсе «Их именами гордится Джанкойский район» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района, направление «Видеоматериалы», Паленная К., 4 класс, руководитель: Козлова Н.В. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.);

3 место в муниципальном конкурсе «Их именами гордится Джанкойский район» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района, направление «Видеоматериалы», Сейдаметова Д., 4 класс, руководитель: Козлова Н.В. (Приказ РУО №270/01-03 от 26.05.2025г.).

Республиканские конкурсы:

1 место в республиканском этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «экожурналистика», эковолонтерский отряд «Экопатруль» в составе: Ибрагимова Л., Ибрагимова А., Максutow Н., Пирожок В., Проскуровская П., руководитель: Алимова Э.Н. (пр. МОНМ РКрым №1500 от 27.09.2024г.);

2 место в республиканском этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «лучший мастер-класс», эковолонтерский отряд «Экопатруль» в составе: Бурдюгова З., Калиниченко Д., Абдулкеримова Н., Камбекова С., Тригубова Я., руководитель: Алимова Э.Н. (пр. МОНМ РКрым №1500 от 27.09.2024г.);

3 место в республиканском этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «лучший мастер-класс», Черных Н., руководитель: Алимова Э.Н. (пр. МОНМ РКрым №1500 от 27.09.2024г.);

1 место в республиканском конкурсе «Волонтерские рекорды «Первых», эковолонтерский отряд «Экопатруль» МОУ «Вольновская школа», 2024г.;

участники Республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым в 2024 году коллектив МОУ «Вольновская школа» подноминация «Драматический или классический спектакль» возрастная категория 7-11 лет (Пр. МОНМ РКрым №406 от 28.10.2024 г.);

2 место в республиканском открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники» (11-13 лет), танцевальный коллектив «Восторг», 5-7 класс, руководитель: Голдырева М.Н. (Пр. МОНМ РКрым №435 от 20.03.2025);

1 место в межрегиональном творческом конкурсе «Мы – наследники Победы!», коллектив «Память», 8-9 классы, руководитель: Голдырева М.Н.;

победители конкурсного отбора на региональные смены «Содружество Орлят России» в 2025 году в Республике Крым, 4 класс, руководитель: Козлова Н.В. (Приказ МОНМ РКрым № 725 от 12.05.2025г.).

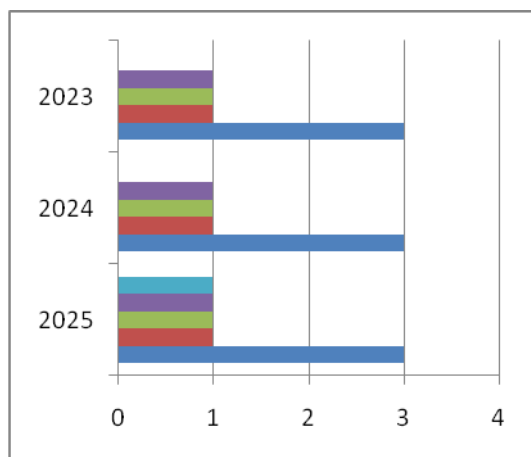
Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в МОУ «Вольновская школа» в 2025 году составил 219 человека.

За период 2025 года МОУ «Вольновская школа» реализовывала 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественная («Танцевальный коллектив «Восторг», «Вокальный кружок «ФаСолька», «Студия изобразительного искусства «Арт-мир»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарная («Школьный медиацентр»);
- естественнонаучная («Экологическая химия с основами исследовательской деятельности»);
- туристско-краеведческая («Школьный музей»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	Направление	2023	2024	2025
	Художественное	3	3	3
	Физкультурно-спортивное	1	1	1
	Социально-гуманитарное	1	1	1
	Естественнонаучное	1	1	1
	Туристско-краеведческое	-	1	1

В 2024 году по программам художественной направленности занимались 116 обучающихся, а в 2025 году по этим же программам занимались 114 обучающихся, что составляет 52% обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2025 году. Это говорит об устойчивом интересе обучающихся к освоению программ художественной направленности.

С 1 сентября 2022 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Этот проект в нашей школе реализован в художественном направлении. Разработана программа дополнительного образования «Студия изобразительного искусства «Арт-мир». Руководитель студии – педагог дополнительного образования Голдырева М.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», проводимое ФГБОУ ДО «ФЦДО». Составлено расписание проведения занятий студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – 10 мольбертов, по 10 наборов красок гуашь и акварель, 10 палитр и 1 набор муляжей фруктов, овощей и грибов.

В 2025 году в студии изобразительного искусства «Арт-мир» занимались 30 обучающихся 1-5-х классов, что составляет 13,7% обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2025 году.

За обследуемый период обучающиеся коллектива приняли участие в республиканских и муниципальных творческих конкурсах и имеют призовые места в таких конкурсах как: муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» и муниципальном конкурсе «Их именами гордится Джанкойский район», в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – против коррупции».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован вокальный кружок «ФаСолька». Разработана программа дополнительного образования «Вокальный кружок «ФаСолька». Руководитель – педагог дополнительного образования Эмирсалиева Велюра Айдеровна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлено расписание проведения занятий студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – синтезатор «Casio».

Во 2025 году 30 обучающихся 1-6-х классов, занимались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вокальный кружок «ФаСолька», что составляет 13,7 процента обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2025 году.

В МОУ «Вольновская школа» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный коллектив «Восторг». Коллектив имеет стабильный состав и регулярно показывает достойные результаты участия в конкурсах. Так, в 2025 году программу осваивало 44 человек, что составляет 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2025 году.

За обследуемый период обучающиеся коллектива приняли участие в республиканских и муниципальных творческих конкурсах и имеют следующие результаты:

1 место (старшая группа), 2 место (младшая группа) в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Живые родники»;

1 место (средняя группа) в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крымский теремок»;

В 2024 году возрос интерес к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры». Если во втором полугодии 2023/24 учебного года по этой программе занимался 41 человек, то в 2025 году число обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Спортивные игры», выросло и составило 60 человек, или 27,39 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2025 году. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивной направленности.

С 2023/24 учебного года в МОУ «Вольновская школа» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«Экологическая химия с основами исследовательской деятельности». Руководитель кружка – педагог дополнительного образования Алимова Э.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлено расписание проведения занятий студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. Занятия ведутся на базе кабинета, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста».

В 2025 году по программе «Экологическая химия с основами исследовательской деятельности» занималось 15 человек, что составляет 6,8 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2025 году. Этот кружок показывает наиболее стабильные результаты в направлении участия его воспитанников в республиканских и муниципальных профильных и творческих конкурсах.

За обследуемый период обучающиеся данной программы получили более 30 наград в таких конкурсах как: муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель», муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль», муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции «Проблемы охраны окружающей среды», муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма», республиканская природоохранная акция «К чистым истокам», муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт».

С 1 сентября 2024/25 учебного года в МОУ «Вольновская школа» реализуется 2 новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школьный медицентр» социально-гуманитарной направленности и «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности.

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школьный медицентр» разработал и реализует педагог дополнительного образования Алимова Э.Н. Эта программа заняла 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса дополнительными общеобразовательными программами «Образовательный ОЛИМП».

Занятия кружка посещало 16 человек, что составляет 7,3 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2025 году. Педагог имеет необходимую квалификацию, вместе с воспитанниками кружка ведет активную общественную работу и участвует в различных конкурсах. Результаты участия следующие:

10 призовых мест в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в различных номинациях,

6 призовых мест в муниципальном этапе Республиканского профориентационного фотоконкурса «Азбука профессий»,

2 место в муниципальном конкурсе «Их именами гордится Джанкойский район», номинация «Видеоматериалы»,

2 первых места в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран», номинация «Телевизионная журналистика».

5 призовых мест в муниципальном и 3 место в Республиканском творческом конкурсе «Наследники традиций».

С 1 сентября 2024 г. в муниципальном общеобразовательном учреждении «Вольновская школа» Джанкойского района Республики Крым в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей в туристско-краеведческом направлении. Разработана программа дополнительного образования «Школьный музей». Программу реализует педагог дополнительного образования Наумова Ю.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ». Созданы условия для организации образовательного процесса: получено оборудование (витрины демонстрационные, информационный стенд, проектор, экран для проектора). Занятия частично проходят в помещении школьного музея.

Занятия кружка посещают 60 человек, что составляет 27,39 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2025 году.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Обучающиеся активно участвуют и показывают достойные результаты в различных профильных и творческих конкурсах. Исходя из результатов отзывов родителей в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» качество дополнительного образования полностью удовлетворяет запросы родительского сообщества.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в «Вольновская школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Вольновская школа».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 10-х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–10	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

Согласно следующих нормативных документов регулирующих вопросы дебюрократизации в системе образования России:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». С 1 марта 2025 года вступили в силу новые нормы 273-ФЗ.

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрена автоматизированная информационная система «Цифровая среда. Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, используются единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	241
	– начальная школа	101
	– основная школа	140
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

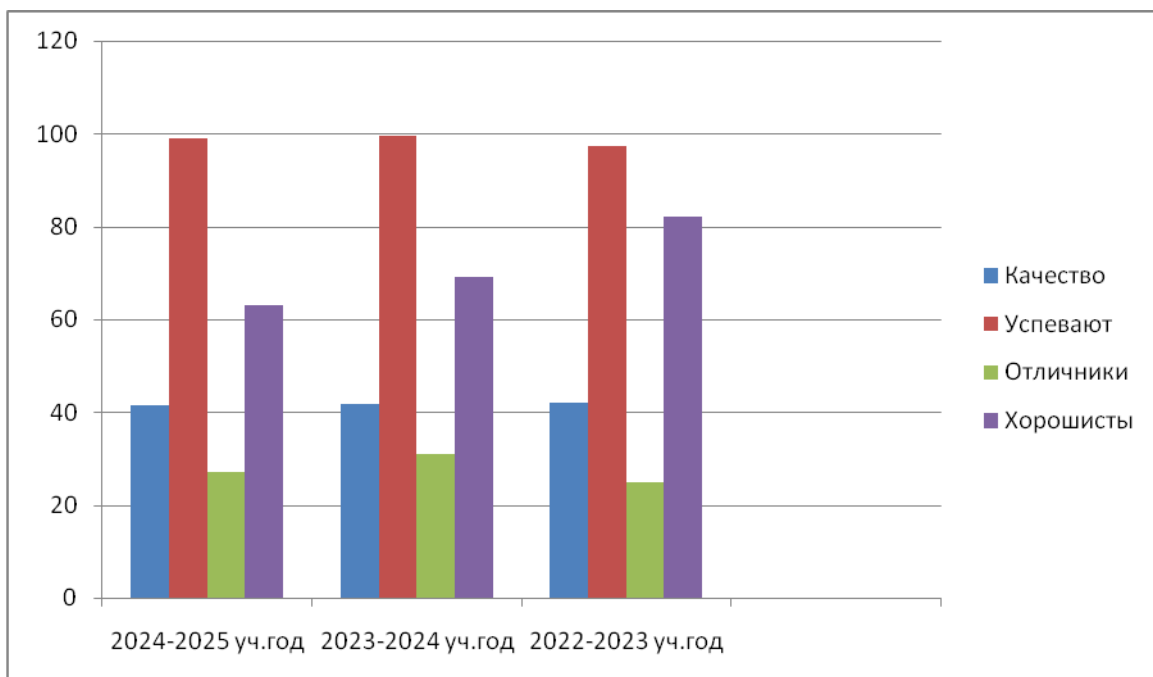
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МОУ «Вольновская школа» немного уменьшилась. 26 выпускников 9-го класса (98,6%) получили аттестат об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Итоги успеваемости:

№	Учебный год	Качество о знаний	Успеваемость	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	Качество		
								2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
1	2022-2023	42,1%	97,2%	25	82	2	18	52,9%	33,3%	51,6%
2	2023-2024	41,8%	99,6%	31	69	2	10	58,2%	28,3%	52,4%
3	2024-2025	41,5%	99,1%	27	63	6	10	53,2%	34,8%	-



В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	2

ГИА в 9-м классе

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 года в МОУ «Вольновская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), 27 из них получили «зачет» (100%).

В 2024/25 учебном году в 9-м классе обучалось 27 учеников. Допущены к итоговой аттестации 26 учеников. Одна ученица не допущена к государственной итоговой аттестации, как имеющая академическую задолженность по итогам учебного года.

Остальные 26 выпускников сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию – 23 ученика;
- географию – 25 учеников;
- информатику – 2 ученика,
- родной (крымскотатарский) язык – 2 ученика

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/2023	100%	69,2%	3,6	100%	30,8%	3,3
2023/2024	100%	78,9%	3,5	100%	42,1%	3,4
2024/2025	100%	76,9%	3,7	100%	50,0%	3,6

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Качество	Успеваемость
География	25	3,6	52,0	100
Биология	23	4,1	91,3	100
Информатика	2	4,0	50,0	100
Родной (крымскотатарский) язык	2	4,0	100,0	100,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все 26 выпускников 9-го класса МОУ «Вольновская школа», которые были допущены к сдаче ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	26	100	21	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11,4	0	0	0	0	1	3,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	6,7	6	23,1	3	14,3	7	25,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	30	100	26	100	21	100	26	96,3

государственной (итоговой) аттестации								
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	3,7

Выводы о результатах ГИА-9.

1. Выпускники 9-го класса показали удовлетворительные результаты по итогам ГИА.
2. Все допущенные к прохождению ГИА, успешно прошли испытания; пересдач в осенний период ГИА не было.
3. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору составил: математика – 3,7, русский язык – 3,6, география – 3,6, биология – 4,1, информатика – 4,0, родной (крымскотатарский) язык – 4,0; средний балл ГИА – 3,8.
4. Аттестат с отличием за курс основной школы получили две ученицы – 7,7%.

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кл.	Козлова Н.В.	3	8	10	0	52,4	3	8	8	2	52,4

Вывод:

	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,5
Всего:	21	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кл.	Козлова Н.В.	5	5	11	0	47,6	5	8	8	0	61,9

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,0
Всего	21	100%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кл.	Козлова Н.В.	7	7	8	0	63,6	9	9	4	0	81,8

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	22,7
Всего	22	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2024 в 4-х классах:

1. Обучающиеся 4-х классов хорошо справились с ВПР по всем предметам.
2. На «2» ВПР по трём предметам не написал никто.
3. Лучше всего обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по окружающему миру (КЗ 81,8%), хуже всего - по русскому языку (КЗ 52,4%)
4. Большая часть учеников подтвердили свои оценки: от 71% до 77%.

Итоги ВПР в 5-х классах.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 кл.	Иззетова З.М.	3	6	12	0	40,9	3	5	11	3	36,4
-------	---------------	---	---	----	---	------	---	---	----	---	------

Вывод:

	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0,0
Всего:	22	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 кл.	Попович О.С.	7	4	18	0	37,9	5	8	8	0	44,8

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	69,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,8
Всего	29	100%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 кл.	Тодорова Е.В.	8	17	7	0	78,1	2	16	14	0	56,3

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	43,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	53,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,1
Всего	32	100%

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 кл.	Калиниченко Я.С.	5	12	11	0	60,7	3	11	14	0	50,0
-------	------------------	---	----	----	---	------	---	----	----	---	------

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	21,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,6
Всего	28	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2025 в 5-х классах:

1. Обучающиеся 5-х классов достаточно хорошо справились с ВПР по всем предметам.
2. На «2» ВПР по всем четырём предметам не написал никто.
3. Лучше всего обучающиеся 5-х классов справились с ВПР по биологии (КЗ 56,3%), хуже всего - по русскому языку (КЗ 36,4%)
4. Большая часть учеников подтвердили свои оценки: от 53% до 75%.

Итоги ВПР в 6-м классах.

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 кл.	Иззетова З.М.	3	7	10	0	50,0	3	8	7	2	55,0

Вывод:

	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,0
Всего:	20	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 кл.	Резникова	2	5	8	2	41,2	0	3	11	3	17,6

	Е.С.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,9
Всего	17	100%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 кл.	Тодорова Е.В.	3	6	7	0	56,3	0	12	3	1	75,0

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	18,8
Всего	16	100%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 кл.	Калиниченко Я.С.	3	8	8	0	57,9	3	6	10	0	47,4

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,3
Всего	19	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2025 в 6-м классе:

1. Обучающиеся 6-х классов хорошо справились с ВПР по биологии, русскому языку, обществознанию; показали довольно низкие результаты по математике (КЗ 17,6%).

2. На «2» ВПР по четырём предметам не написал никто.
3. Лучше всего обучающиеся 6-го класса справились с ВПР по биологии (КЗ 75%), хуже всего - по математике (КЗ 17,6%)
4. Большая часть учеников подтвердили свои оценки: от 67% до 85%.

Итоги ВПР в 7 классах.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 кл.	Недашковская М.В.	3	6	9	0	50,0	4	6	7	1	55,6

Вывод:

	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,1
Всего:	18	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 кл.	Люманова Г.Д.	4	8	13	0	48,0	5	11	7	2	64,0

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	56,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	28,0
Всего	25	100%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 кл.	Тодорова Е.В.	2	5	5	0	58,3	1	5	6	0	50,0

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,3
Всего	12	100%

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 кл.	Калиниченко Я.С.	1	3	7	0	36,4	0	4	7	0	36,4

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,1
Всего	11	100%

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 кл.	Тодрова Е.В.	0	6	6	0	50,0	0	5	5	2	41,7

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,3
Всего	12	100%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 кл.	Калиниченко Я.С.	1	3	3	0	57,1	0	1	5	1	14,3

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0,0
Всего	7	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2025 в 7-х классах:

1. Обучающиеся 7-х классов хорошо справились с ВПР по математике, русскому языку, биологии, географии; достаточно низкие показатели по истории и обществознанию.
2. На «2» ВПР по всем четырём предметам не написал никто.
3. Лучше всего обучающиеся 7-х классов справились с ВПР по математике (КЗ 64,0%), хуже всего - по обществознанию (КЗ 14,3%)
4. Большая часть учеников подтвердили свои оценки: от 56% до 83%.

Итоги ВПР в 8 классах.

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Информатика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 кл.	Недашковская М.В.	1	6	12	0	36,8	2	5	10	2	36,8

Вывод:

	человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,8
Всего:	19	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 кл.	Люманова Г.Д.	2	6	9	0	47,1	2	4	9	2	35,3

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,8
Всего	17	100%

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 кл.	Калиниченко Я.С.	1	8	13	0	40,9	0	8	14	0	36,4

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,6
Всего	22	100%

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 кл.	Колосовский С.В.	8	6	5	0	73,7	6	6	6	1	63,2

Вывод:

	Человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,5

Всего	19	100%
--------------	-----------	-------------

Общие выводы по результатам ВПР-2025 в 8-х классах:

1. Обучающиеся 8-го класса хорошо справились с ВПР по информатике, по остальным предметам результат удовлетворительный.
2. На «2» ВПР по четырём предметам не написал никто.
3. Лучше всего обучающиеся 8-го класса справились с ВПР по информатике (КЗ 63,2%), хуже всего - по математике (КЗ 35,3%)
4. Большая часть учеников подтвердили свои оценки: от 53% до 81%.

Общие выводы:

1. ВПР прошли по всем запланированным учебным дисциплинам.
2. Лучшие результаты показали ученики 4 класса.
3. Наиболее низкие результаты показали ученики 8 класса.
4. % подтверждения четвертного оценивания и оценивания по ВПР следующий:
4 класс – 75%
5 классы – 67,5%
6 класс – 64,3%
7 классы – 60,9%
9 класс – 63,9%
5. Самый высокий % подтверждения четвертного оценивания и оценивания по ВПР: 7 класс, обществознание – 28,5%; 8 класс история – 81.8%.
6. Самый низкий % подтверждения четвертного оценивания и оценивания по ВПР: 7 класс, русский язык – 83,3%; 5 класс биология – 53,1%.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 122 ученика, 126 раз. Из них стали победителями – 24 ученика, призёрами - 49 учеников.

Предмет	Школьный этап	
	Всего	Победители и призёры
Английский язык	18	13 (5/8)
Астрономия	25	8 (1/7)
Биология	37	13 (4/9)
География	22	13 (3/10)
Информатика Робототехника	3	1 (0/1)
Информатика Программирование	25	
Информатика Информационная безопасность	31	
Информатика Искусственный интеллект	5	0
Искусство (МХК)	7	6 (2/4)
История	12	1 (0/1)
Литература	16	14 (3/11)
Математика	40	1 (0/1)
Обществознание	12	9 (2/7)

ОБЗР	25	5 (2/3)
Русский язык	34	13 (3/10)
Труд (технология)	21	16 (6/10)
Физика	14	1 (0/1)
Физическая культура	50	7 (2/5)
Химия	13	5 (0/5)
Экология	17	13 (5/8)
Родной (крымскотатарский) язык	11	11 (3/8)
ВСЕГО	122 учеников	56 учеников

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 ученика, 65 раз. Из них стали победителями – 1 ученик, призёрами - 6 учеников.

Предмет	Муниципальный этап		Общекомандное место
	Всего	Победители и призёры	
Английский язык	4		6
Астрономия	4		11
Биология	4		9
География	4		5
Информатика Робототехника	1		4
Информатика Программирование	1	1 победитель	
Информатика Информационная безопасность	0		
Информатика Искусственный интеллект	0		
Искусство (МХК)	3		5
История	4		12
Литература	4		10
Математика	6		26
Обществознание	3		14
ОБЗР	3	2 призёра:	5
Русский язык	6		24
Труд (технология)	3	1 призёр	7
Физика	4		14
Физическая культура	4		18
Химия	3		5
Экология	2		5
Родной (крымскотатарский) язык	4	3 призёра:	3
Русский язык 3 класс	1		15
Русский язык 4 класс	1		11
Математика 3 класс	1		12
Математика 4 класс	1		9
ВСЕГО	65 раз/ 22 ученика	1 победитель/ 6 призёров	

VI. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Восстребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	26	9	1	15	11	3	6	2	0
2024	21	0	7	13	10	7	3	0	0
2025	26	8	2	16	-	-	-	-	-

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов, перешли в 5-й класс Школы (в 2023 году – 100%, в 2024 году – 97%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Вольновская школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Вольновская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в Школе работают 10 бывших выпускников);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 31 декабря 2025 года в Школе работают 25 педагога, из них 23 основные работники (2 находятся в декретном отпуске) и 2 внешние совместители.

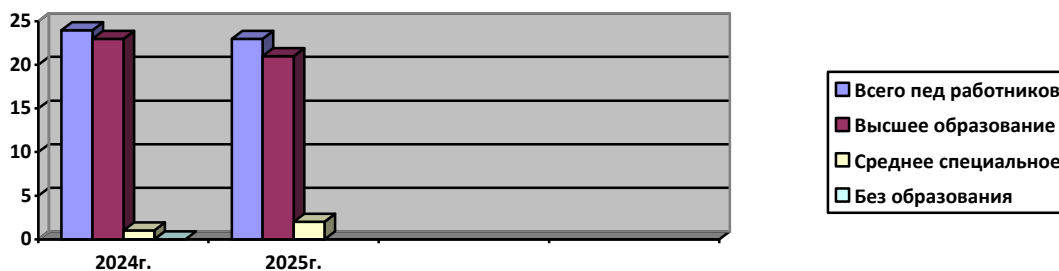
Сведения об административных работниках.

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Должность (полностью)
1.	Проскуровская Елена Владимировна	Директор
2.	Литинецкая Виктория Леонидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Абдульвайтова Ленира Сабриевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Павлюк Наталия Ильинична	Заведующая хозяйством

а) по уровню образования, из всех педагогических работников:

Высшее образование из 23 (основные работники) имеют 21 человек – 91,3%;

Средне специальное образование – 2 человек – 8,7%



б) по квалификационным категориям: Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Из 25 работающих педагогов:

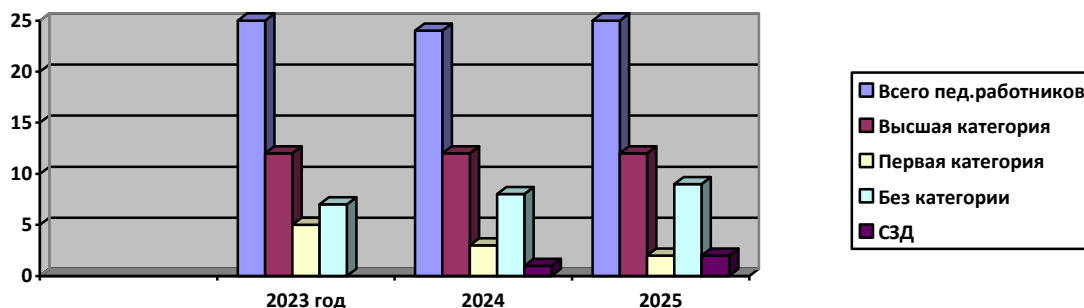
Высшая квалификационная категория – 12 человек – 48,0%;

I квалификационная категория – 2 человека – 8%;

Без категории - 8 человек – 25,0%

На СЗД – 1 человек – 4,2%

Кол-во педагогических работников		В том числе руководящих кадров		Имеют высшую категорию				Имеют первую квалификационную категорию			
2024	2025	2024	2025	2024	%	2025	%	2024	%	2025	5
24	25	3	3	12	50,0	12	48	3	12,5	2	8



Прохождение курсовой подготовки – является важной составляющей профессионального роста педагога. В школе уделяется должное внимание этому направлению работы. В 2025 году прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники:

Абдулваитова Ленира Сабриевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель технологии, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей» (с 24.03.2025г. по 28.03.2025г., 36 часов);

прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (с 12.05.2025г. по 16.05.2025г., 36 часов).

Алимова Эльвие Назимовна, учитель химии, советник директора по вопросам воспитания прошла обучение на базе ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства» по программе «Алгоритм использования современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (с 17.01.2025г. по 20.01.2025г., 36 часов)

прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Организация воспитательной деятельности в ОО во взаимодействии с детскими и молодежными объединениями» (с 10.11.2025г. по 05.12.2025г., 36 часов)

Велиляева Ленура Серверовна, учитель начальных классов, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (с 17.02.2025г. по 19.02.2025г., 18ч.);

прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Теория и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» модули: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» (с 16.06.2025г по 20.06.2025г., 36ч.).

Калиниченко Яна Сергеевна, учитель истории и обществознания, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Изучение сложных тем на уроках истории» (с 10.03.2025г. по 11.06.2025г., 108 часов).

Калиниченко Виктор Олегович, учитель физической культуры, прошёл обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» (с 03.09.2025г. по 05.09.2025г., 18 часов).

Красных Элла Витальевна, учитель начальных классов, прошла обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме: «Краеведение в основной школе» (с 06.09.2025г. по 12.09.2025г., 36 часов)

Люманова Гульнара Джаферовна, учитель математики, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (с 12.05.2025 г. по 16.05.2025 г., 36 часов);

прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования» (с 15.12.2025 г. по 19.12.2025 г., 36 часов).

Недашковская Мария Васильевна, учитель русского языка, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Система работы учителя по подготовке к ГИА по русскому языку» (с 15.09.2025 г. по 12.12.2025 г., 108 часов).

Попович Ольга Сергеевна, учитель начальных классов и математики, прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (с 15.09.2025 г. по 10.12.2025 г., 108 часов)

Проскуровская Елена Владимировна, директор школы, учитель начальных классов прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Финансовая грамотность руководителей» (с 03.02.2025г. по 28.02.2025г., 108 часов);

прошла обучение на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме: «Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы» (с27.10.2025г. по 21.11.2025г., 72 часа).

Тодорова Елена Владимировна учитель биологии, прошла обучение на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования (ЦЭС ДПО) по теме: «Современные достижения отечественной науки для

обеспечения технологического суверенитета страны (биология)» (с 29.04.2025 г. по 27.05.2025 г, 28 часов);

прошла обучение на базе КРИППО по теме: «Организация образовательного процесса по учебному предмету «Биология» с учетом современных требований к естественно-научному образованию школьников» (с 17.03.2025г. по 20.06.2025г., 108 часов);

прошла обучение на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе: «Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста» (с 25.12.2024г. по 09.01.2025г., 72 часа);

Юнусова Зарина Бахтиёровна, учитель английского языка, прошла обучение на базе ООО УЦ «Эксперт» по теме: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (с 18.03.2025г. по 28.03.2025г., 72 часа);

Прошла обучение на базе ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» по теме: «Совершенствуем английский!» (с 17.06.2025г. по 26.06.2025г., 72 часа)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Вольновская школа» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14573 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5854 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4630 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4630	4350
2	Педагогическая	110	78
3	Художественная	9943	1240
4	Справочная	106	38

5	Языковедение, литературоведение	243	67
6	Естественно-научная	145	29
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Оформлена заявка на учебники, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет два компьютерных класса, библиотеку, спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 120 посадочных мест, медицинский кабинет.

Имеется учебно-опытный участок площадью 0,06 га.

Школа располагает 22 учебными кабинетами, четырьмя административными кабинетами, пятью служебными помещениями. Для проведения внеклассных мероприятий, уроков, классных часов используется актовый зал, кабинет информатики, оборудованный ПК, интерактивный кабинет оборудованный интерактивной доской.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической и художественной литературой, которая хранится в школьной библиотеке.

Все обучающиеся обеспечены полностью учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ. Все учебники соответствуют существующим требованиям. Школьный перечень учебников составлен на основании федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в российских школах.

Школа обеспечена современной информационной базой: 11 персональных компьютеров, 71 ноутбук. 2 компьютерных класса (9 ПК, 10 ноутбуков, принтер, сканер, интерактивная доска, телевизор), проведено подключение к сети Интернет. Компьютеры в учебных кабинетах объединены в локальную сеть.

22 учебных кабинета оснащены компьютерной техникой и оргтехникой, подключены к сети Интернет: кабинет директора (1 ноутбук, МФУ) кабинет заместителя директора (1ПК, 1-МФУ, 1 принтер), кабинет секретаря школы (1 ПК, 1 – МФУ, 1 - принтер), кабинет контрактного управляющего (1 ПК, 1 МФУ), кабинет логопеда (1 ноутбук, принтер, музыкальный центр), кабинет физики (1 ноутбук, телевизор), кабинет ОБЗР (1 ноутбук, телевизор), библиотека (1 ноутбук, 1 МФУ), 9 учебных кабинета (телевизор, ноутбук, МФУ), 9 учебных кабинетов (телевизор, ноутбук).

Наличие соответствующей материальной технической базы, запросов, заинтересованности и подготовленности педагогов позволяет внедрять ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- начальных классов	5
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- иностранного языка	1
- информатики и ИКТ	2
- изо	1
- истории	1
-труда (технологии)	1
- русского языка	1
- информационно-библиотечного центра	1
- спортивный зал	1
- методический кабинет	1
- актовый зал	1
-ОБЗР	1

Школьный стадион. Футбольное поле. Спортивные площадки (гимнастический городок, силовая площадка). Волейбольная площадка.

ХII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

12.1. Главная цель работы педагогического коллектива школы - продолжить формирование благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учеников, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях индивидуализации и дифференциации обучения.

Задачи педагогического коллектива школы:

1. Повышение качества образования через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и ФОП.
2. Совершенствование методического сопровождения малоопытных учителей для успешной реализации ФГОС и ФОП;
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации;
4. Повышение показателей качества обучения, через развитие познавательной активности обучающихся, через формирование мотивации к обучению и формирование у обучающихся ключевых компетенций школьников, через цифровую трансформацию образования;
5. Создание комплекса условий для развития творческих способностей обучающихся, для формирования функциональной грамотности школьников, через учебную, внеурочную, кружковую деятельность;
6. Укрепление материально-технической базы для реализации общего и дополнительного образования.

12.2. Перспективы и планы развития

1. Продолжить успешную реализацию ФГОС и ФОП.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, требованиями ФГОС, ФОП и ФАООП.
4. Обеспечить единство действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обучающихся и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижения единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения «Вольновская школа»
Джанкойского района Республики Крым,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	228 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/ 81,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 70,2%
1.19.1	Регионального уровня	60 человек/ 26,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 4%
1.29.1	Высшая	12 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		48,0 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/°%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	64/0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м 1555/286 кв. м

Директор:

Е.В. Проскуровская

Согласован на заседании Педагогического Совета «13» «апреля» 2026 г. Протокол № 3