

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
(МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая
Саввы»
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 4



«Азовская школа-
гимназия имени Николая Саввы»
А.П.Немыкина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы (МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)
Руководитель	Анастасия Петровна Немыкина
Адрес организации	296178, Джанкойский район, пгт Азовское, ул. Гагарина, д.1
Телефон, факс	+7 (36564) 54-2-56, факс отсутствует
Адрес электронной почты	e-mail: azovskaya_school@mail.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 19.06.2016 № 0530, серия 82ЛО1 № 0000552
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 № 0248, серия 82А01 № 0000251

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (далее – Школа) расположена в центре пгт Азовское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических кафедр:
- кафедра математики, информатики, физики (руководитель Рогалевич Л.П.);
 - кафедра физической культуры и художественно-эстетического цикла (руководитель Кашицкая И.М.);
 - кафедра начальных классов и приемственности (руководитель Миронюк О.Л.);
 - кафедра филологии (руководитель Поворозная Е.А.);
 - кафедра естественных и общественных наук (руководитель Мальчук Е.Д.);
 - кафедра технологии и воспитания 1- 4 класс (руководитель Кадырова Д.Э.);
 - кафедра технологии и воспитания 5- 9 класс (руководитель Григоренко О.Н.);
 - кафедра дополнительного образования (руководитель Пушкина Т.С.).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8 – 9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (ФКГОС СОО), 10 -11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа МОУ «Азовская школа-гимназия» в 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2016-2017 учебный год и была направлена на реализацию Программы «Развития воспитательной компоненты» с целью воспитания духовно-нравственной личности в поликультурной среде.

В 2017 году Школа проводила работу по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, законных интересов детей, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике экстремистских проявлений и терроризма. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены лекции для учащихся школы специалистами Джанкойского районного центра социальных служб для семьи, детей и молодежи (ДРЦСССДМ) по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактика экстремистских проявлений и терроризма.

Были организованы: Единые уроки, классные часы, тематические линейки, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов, общешкольные конкурсы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное творчество;
- военно-патриотическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 388 обучающихся и их родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 12%, туристско-краеведческое - 11%, социально-педагогическое – 28%, художественное творчество – 32%, военно-патриотическое -17%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы:

№ п / п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	502	486	496	530
	– начальная школа	219	217	215	235
	– основная школа	219	217	231	235
	– средняя школа	64	52	50	60
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе (11-е классы)	3	2	2	–
	- средней школе (9-е классы)	3	2	-	–
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	3	2	2	

Приведенная статистика показывает, что последние три года стабильно растет количество обучающихся Школы.

Для учащихся 10-11 классов функционировали следующие профили:

- универсальный – 10-А класс;
- филологический – 10-Б, 11-Б классы;
- химико – биологический – 11-А класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ по показателю успеваемости:

Классы	Всего обуч.	н / а	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество 2016/2017 уч.год		Качество 2015/2016 уч.год	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1-е кл.	46		Вербальное оценивание										52	
2-4	166	-	-	-	64	39	88	53	14	8	102	61	163	61
5-9	228	-	-	-	114	50	107	47	7	3	114	50	215	51
10-11	50	-	-	-	24	48	21	42	5	10	26	52	52	39
Итого	444				202	45	216	49	26	6	242	55	430	53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество знаний» в 2017 году с результатами 2016 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2016 был 53 %, в 2017 – 55 %), процент учащихся, окончивших на «5» стабильный – 26 %.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	-	-	66,5
Химия	3	-	-	34

География	1	-	-	40
Биология	7	-	-	45
История	6	-	-	37
Обществознание	5	-	-	44
Итого:	32	-	-	44,4
Математика (базовый уровень)	10	-	-	4,4

В 2016 году ЕГЭ учащиеся не сдавали.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы %	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	36	26 / 72%	0	10 / 28 %	35	20 / 57%	14 / 40%	1 / 3%
2017	45	35 / 7 %	0	9 / 20%	23	14 / 61%	6 / 13 %	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (в 2016 году – 57%, в 2017 году – 61%).

Результаты Всероссийской олимпиады по базовым и специальным дисциплинам

	2015 – 2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год		
	Участники всего	победители	призеры	Участники всего	победители	призеры
Муниципальный этап	75	5	25	80	6	25
Общешкольное место в районе	первое			первое		

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала каждого обучающегося.

Вовлечение каждого ученика в проектную и исследовательскую деятельность становится одним из ведущих направлений работы нашей школы. В 2017 году школа участвовала в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель». Для участия в I этапе – защиты научно-исследовательских работ было представлено 13 работ учащихся, что вывело нашу школу на первое место в районном рейтинге (первое в прошлом году).

Работы были представлены на отделения истории, биологии, филологии, информатики, психологии, географии, биологии, математики, искусствоведения и др..

Во II этапе конкурса – защиты научно-исследовательских работ для защиты были представлены 6 работ учащихся нашей школы. По итогам 2 сессии МАН школьников Крыма «Искатель» работы учащихся в секциях исторического краеведения, искусствоведения, крымскотатарской филологии, прикладной математики стали призовыми (3 место).

В 2017 году 70 учеников школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов. 120 учащихся - призеры районных соревнований в составе команд, театральных и танцевальных коллективов.

Учащиеся школы являются дипломантами и лауреатами различных муниципальных и республиканских конкурсов:

- «Прикосновение к истокам»;
- Ассамблеи Крымской Малой Академии искусств и народных ремесел;
- конкурсов юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»;

- «Биолог – года»;
- «Крым в сердце моем»;
- «Люблю тебя, мой край родной!»;
- «Крым в объективе»;
- «Всероссийский конкурс сочинений»;
- «Ради жизни на земле!»;
- «Таланты многодетной семьи»;
- «Птица года»;
- «Крымский вальс»;
- «Биоцит»;
- «Живая классика».

Они активные участники различных проектов и авторы исследовательских работ в конкурсах:

- «Отечество»;
- «Родословная книга»;
- «Мирный космос»;
- «Семейная реликвия».

Команда школы - призер в номинации «Исторический квест» на Всероссийском слете постов №1 (г. Севастополь).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 %. Высказаны пожелания об открытии кадетского класса за счет внеурочной деятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 56 педагогов.

Всего педагогов (без внешних совместителей)	Всего человек	%
Руководящий состав	4	7,1
Преподавательский состав	52	92,9
- Из них:		
-женщины	47	84
-мужчины	9	16
- в возрасте:	- в возрасте:	- в возрасте:
от 18 до 25 лет	3	5
от 25 до 45 лет	26	46
от 45 до 60 лет	23	41
более 60 лет	4	8
-пенсионеры	10	18
Образование:		
- высшее профессиональное	50	90
-среднее профессиональное	6	10
- среднее общее	-	-
Квалификация:		
-высшая категория	20	35,7
- первая категория	15	26,8
- специалист	21	37,5
- магистр	-	-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2017 году 7 педагогов школы получили второе педагогическое образование;
- 3 учителя обучаются заочно для получения высшего образования;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В данный момент в школе работает 43 % наших выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе работает Школа молодого учителя.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19407 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 8003 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 543 чел.;
- объем учебного фонда – 7771 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно финансируется библиотека на подписку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего в школе 36 учебных кабинета, библиотека, спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет, комбинированная мастерская для уроков технического труда, кабинет обслуживающего труда.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует современным требованиям. В школе установлено 16 мультимедийных комплексов, 20 компьютеров в компьютерных классах, 11 принтеров, 4 мультимедийных проектора. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека. В учебно-воспитательном процессе используются 17 телевизоров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы.

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест.

Школьный спортивный зал расположен в приспособленном помещении, площадью 102 м².

Школа имеет доступ к интернет - ресурсам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	529 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 чел. / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 чел./ 42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 чел./ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	117 чел./ 22 %
1.19.2	Федерального уровня	10 чел. / 1,9 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./ 11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./62,5%
1.29.1	Высшая	20 чел./ 35, 7%
1.29.2	Первая	15 чел./26,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 чел./36%
1.30.1	До 5 лет	8/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191чел./ 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.