

Аналитическая справка о реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Азовская-школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым в 2025/2026 учебном году.

Приказами МКУ «Отдел образования администрации Джанкойского района Республики Крым» «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год» в МОУ «Азовская-школа-гимназия имени Николая Саввы»:

- определены основные направления работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год;
- сформирована школьная рабочая группа по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности;
- сформирована группа ответственных лиц по функциональной грамотности;
- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году;
- организовано прохождение курсов повышения квалификации;
- проведены классные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте участия в мониторинге по оценке функциональной грамотности»;
- проведены мониторинговые исследования качества знаний по основным направлениям функциональной грамотности обучающихся;
- размещены информационно-справочные разделы «Функциональная грамотность» на сайте школы;
- проведены методические мероприятия для педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ;
- проведена неделя функциональной грамотности и мониторинг сформированности уровня читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся МОУ «Азовская-школа-гимназия имени Николая Саввы»
https://azovskoe.crimeaschool.ru/editor/pages/fun_gr .

В мониторинге были использованы данные Всероссийских проверочных работа за 2022, 2023, 2024г. 2025 годы. В ходе мониторинга был проведён анализ выполнения заданий по функциональной грамотности по направлениям: математическая, естественнонаучная и читательская.

По результатам анализа выполнения заданий по функциональной грамотности можно сделать следующие выводы: средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в целом без деления на отдельные виды грамотности) составляет 60%.

Самый высокий процент сформированности ФГ по читательской грамотности - 66%, естественно-научной грамотности - 64% и низкий процент математической грамотности -50%.

Мониторинг показал, что у части обучающихся неразвито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у ряда обучающихся недостаточно сформировано умение понимать текст, находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения и получать с ее

помощью новые знания. По итогам проведения мониторинга подготовлены адресные методические рекомендации для руководителей ШМО, учителей-предметников.

В ноябре-декабре 2025 года в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» прошла «Неделя функциональной грамотности» - https://azovskoe.crimeaschool.ru/editor/pages/fun_gr .

Цель: изучение педагогического и управленческого опыта, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

В рамках Недели функциональной грамотности учителя школы приняли участие в методических мероприятиях, а также поделились опытом работы по формированию функциональной грамотности на школьном уровне, провели диагностические работы по читательской и математической грамотности.

Обучающиеся 4 класса приняли участие в каллиграфическом диктанте.

В 7Б классе прошел урок по финансовой грамотности .

Обучающиеся и педагоги МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» с энтузиазмом откликнулись на призыв к участию в Этнографическом диктанте-2025, став частью масштабной акции, призванной повысить уровень этнографической грамотности населения. Юбилейная X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» стартовала 1 ноября 2025 года, в преддверии Дня народного единства. https://vk.com/public203594275?w=wall-203594275_2172 .

Четвероклассники приняли участие в увлекательном уроке финансовой грамотности «С деньгами на ты»!

В рамках недели читательской грамотности учащиеся 7Б класса прошли тестирование на сайте <https://demo.mcko.ru/test> .

В 6 классе обучающиеся 6 класса играли в финансовые ребусы .

В рамках недели математической грамотности учащиеся 4,6 класса прошли тестирование на сайте <https://demo.mcko.ru/test/>.

Обучающиеся 3 класса приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы» https://vk.com/public203594275?z=photo-203594275_457241567%2Fwall-203594275_2522 .

13 марта в МОУ " Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы" , в рамках недели начальной школы прошёл конкурс чтецов " Пока мы едины - мы непобедимы" , посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.

Основной целью конкурса стало воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, уважения к людям разных национальностей, развитие читательской грамотности. Все мы разные, но нас объединяет одно - любовь к своей Родине, любовь к России! https://vk.com/public203594275?w=wall-203594275_2495 .

19 марта в нашей школе прошёл важный урок по профилактике киберпреступности «Осторожно, дропперы! Как не стать соучастником мошенников» . Ребята узнали о современных схемах обмана и о том, как защитить свои деньги https://vk.com/public203594275?z=photo-203594275_457241550%2Fwall-203594275_2517 .

20 марта 2026 года рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» прошёл тематический урок «Азбука инвестора». Обучающимся предложили погрузиться в мир инвестиций - сложный, но очень интересный. Лекция под названием «Азбука начинающего инвестора» собрала тех, кому интересно, как работают деньги. Ребятам объяснили, что такое инвестиции и какими они бывают. Рассказали про инвестиционные инструменты — те самые, с помощью которых люди

заставляют капитал работать. И, что самое важное, разобрали правила, которые помогают новичкам не наступать на грабли на фондовом рынке. Ребята уже сейчас могли разбираться в том, как устроен мир финансов. И кто знает, может быть, именно здесь учатся будущие успешные инвесторы https://vk.com/public203594275?z=photo-203594275_457241563%2Fwall-203594275_2519.

В апреле 2026 года проведён внутришкольный конкурс «Урок функциональной грамотности» в котором приняли участие 11 педагогов школы. Их разработки уроков включены в систему методической работы по формированию функциональной грамотности в школе по обмену опытом формирования различных видов функциональной грамотности, проведения недель функциональной грамотности, организации мониторинга сформированности функциональной грамотности. Педагоги школы делятся своими наработками по формированию функциональной грамотности, в том числе проводят практические мероприятия. Для распространения успешного опыта работы по формированию функциональной грамотности была разработана программа наставничества. Она предполагает наставническую деятельность в виде индивидуальных консультаций.

Особое внимание уделяется индивидуальному консультированию по вопросам планирования уроков и подготовки к ВПР с учетом различных направлений функциональной грамотности. Консультации организованы в очном формате, педагоги могут посетить мастер-классы опытных учителей. Для индивидуальных консультаций используются онлайн-платформы. Школа принимает активное участие в республиканских семинарах, совещаниях, конкурсах, представляя опыт работы по функциональной грамотности.

Методические рекомендации:

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- 1.1. Провести анализ работы по формированию функциональной грамотности.
- 1.2. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
- 1.3. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.
- 1.4. В рамках внутришкольного контроля обратить внимание на внедрение технологий, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.
- 1.5. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности; при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.
- 1.6. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения межпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Участвовать в курсах, семинарах и мастер-классах по формированию функциональной грамотности.

2.2. Изучать практики школ с высоким уровнем функциональной грамотности, организовывать наставничество.

2.3. Включать в уроки онлайн-платформы, симуляторы, интерактивные задания.

2.4. Сосредоточиться на развитии умений, а не на заучивании ответов к конкретным заданиям.

2.5. Адаптировать задания под уровень подготовки, использовать дифференцированный подход.

15.05.2026 года