

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ НИКОЛАЯ САВВЫ»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

296178, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
пгт. Азовское, ул. Гагарина, д. 1

телефон: +7(36564) 5-42-56,

e-mail: [school djankoysey-rayon1@crimeaedu.ru](mailto:school_djankoysey-rayon1@crimeaedu.ru)

19.04.2023г. № 01-23/84.

на № _____

Начальнику управления образования,
молодежи и спорта администрации
Джанкойского района
Головко Р.П.
Администрации МОУ «Азовская
школа-гимназия имени Николая Саввы»

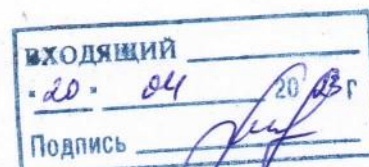
СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 23.03.2023 г. № 117/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2022 года» администрация МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» направляет отчет о результатах самообследования учреждения и показатели деятельности МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» по результатам 2022 года.

Директор МОУ «Азовская школа-гимназия
имени Николая Саввы»



А.П. Немыкина



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
(МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «Азовская школа-гимназия имени
Николая Саввы»
(протокол от 24 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Азовская школа-
гимназия имени Николая Саввы»

А.П.Немыкина

«24» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)
Руководитель	Анастасия Петровна Немыкина
Адрес организации	296178, Джанкойский район, пгт. Азовское, ул. Гагарина, д.1
Телефон, факс	+7 (36564) 54-2-56, факс отсутствует
Адрес электронной почты	e-mail: school_djankoysiy-rayon1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413, свидетельства об аккредитации от 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566 и согласно Уставу.

Школа расположена в центре п. Азовское, имеет земельный участок площадью 1500 кв.м. Здание школы состоит из 3 корпусов: I – двухэтажный 1937 года постройки (основное здание), II – двухэтажный 1967 года постройки, III – одноэтажный 1960 года постройки. Общая площадь всех помещений – 3187 кв.м. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор), с церковью, поселковой библиотекой, МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», рынком. Территория Школы благоустроена, освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Гагарина.

Деятельность школы обеспечивается в сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	- имеет право первой подписи; - представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - утверждает штатное расписание по согласованию с управлением образования; - распределяет должностные обязанности работников; - утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации; - принимает, увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; - в установленном порядке утверждает бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством; - утверждает и представляет на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - анализирует, планирует, организует и контролирует образовательный и воспитательный процессы, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - утверждает рабочие программы, реализуемые в Учреждении, рассмотренные и принятые на методических объединениях; - утверждает, по согласованию с Управлением образования учебный план Учреждения, годовые календарные учебные графики; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - осуществляет текущий контроль за посещением занятий и качеством образования в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.
Общественный Совет школы	К компетенции Общественного Совета относится: - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения

	и материальных средств; - принятие и представление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Учреждения; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения; - регулирование в Учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Гимназией по вопросам образования и воспитания; - принятие решений о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; - принятие решений о выдачи документов об основном и среднем (полном) общем образовании; - принятие образовательных программ, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов; - утверждение учебных планов; - выбор форм, средств, методов и технологий обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации; - выбор системы оценок формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся; - утверждение дополнительных образовательных программ и видов дополнительных образовательных услуг; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ученического самоуправления	Совет старшеклассников: - принимает участие в разработке годового плана работы школы; - организует взаимодействие классных коллективов; - планирует, разрабатывает и проводит совместно с администрацией школы и в рамках Устава общешкольные мероприятия; - содействует выявлению творческого потенциала учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей; - принимает участие в издании школьной газеты; - содействует повышению качества знаний; - хранит школьные традиции; - сотрудничает с органами ученического самоуправления образовательных учреждений района. - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; - выдвигает своих представителей для работы в Совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 методических кафедр:

- кафедра математики, информатики, физики (руководитель Рогалевич Л.П.);
- кафедра физической культуры и художественно-эстетического цикла (руководитель Кашицкая И.М.);
- кафедра начальных классов и преемственности между ДУЗ и школой 1 ступени (руководитель Миронюк О.Л.);
- кафедра филологии (руководитель Поворотная Е.А.);
- кафедра естественных и общественных наук (руководитель Меляева Т.Э.);
- кафедра технологии воспитания 1- 4 класс (руководитель Кольцова С.И.);
- кафедра технологии воспитания 5- 11 класс (руководитель Вербицкая О.Н.);
- кафедра дополнительного образования и внеурочной деятельности (руководитель Бойко О.Д.);
- кафедра инклюзивного образования (руководитель Лучинович Н.А.);
- школа молодого учителя (руководитель Мустафаева Л.У.).

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК).

Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- ☐ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ☐ ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- ☐ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16),
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (действуют с 01.03.2021);
- ☐ основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- ☐ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
адаптированная образовательная программа начального общего образования в условиях обучения на дому учащегося с РАС;
адаптированная образовательная программа начального общего образования в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР;
адаптированная образовательная программа основного общего в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР;
адаптированная основная образовательная АООП УО обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития по ФК ГОС в условиях обучения на дому;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа обучается в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. На каждом уроке (на 22 минуте) проводится физкультурная минутка, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Во второй половине дня учащиеся 1-10 классов по своему желанию и выбору могут посещать внеурочные занятия, которые организованы по основным направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для учащихся 10-11 классов функционируют следующие профили:

- туристско-краеведческий - 10-А класс.
- гуманитарный – 11-А класс.

В 2022 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б классах.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Переход на новые ФГОС НОО и ООО в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» начался поэтапно (с 1 сентября 2022 года по новым ФГОС начали обучаться учащиеся 1-х и 5-х классов).

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2022 году часть образовательных программ основной школы в 2021/2022 учебном году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, электронный журнал/дневник ЭлЖур.

Вся воспитательная работа МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на второе полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-2023 учебного года, была направлена на реализацию рабочей Программы воспитания «Крым в сердце моем» с целью воспитания духовно-нравственной личности в поликультурной среде, гражданско-патриотических качеств у школьников.

Реализовывалась работа в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной сфере, во внеурочной деятельности.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Школа является муниципальной инновационной площадкой по героико – патриотическому воспитанию.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 26 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни.

Совет Старшекласников состоит из министров (министр образования, министр милосердия, министр внутренних дел, министр туризма и спорта, министр экологии, министр информации, министр культуры и отдыха). Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 11 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

В течение 2022 года проводились различные мероприятия данной направленности: классные часы, Единые уроки, тематические линейки, уроки мужества, уроки памяти, патриотические часы, лекции, информационные минутки, книжные выставки, Благотворительные акции.

Учащиеся нашей школы являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Отряд юнармейцев «Память» принимает активное участие в военно-спортивных патриотических играх различного уровня.

Формирование правовой культуры ребенка - одна из важнейших задач воспитательной работы. В 2022 году работа в данном направлении проходила через работу правового лектория, месячников правовых знаний, работу Совета профилактики, через взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, индивидуальную работу с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков, по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике экстремистских проявлений и терроризма, профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних.

За 2022 год проведены мероприятия субъектами профилактики (ПДН, ЦСССДМ, службой по делам несовершеннолетних и защите прав) с учащимися и родительской общественностью по профилактике и предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми. В рамках месячников правовых знаний проведен ряд мероприятий: классные часы, Часы общения, тематические линейки, познавательные игры, круглые столы, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов и др.

Большое внимание школа уделяет сбережению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это профилактика употребления ПАВ, классные часы, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Ежегодно в школе врачами-специалистами проводится медицинское обследование учащихся.

В рамках реализации мероприятий по организации горячего питания на конец 2022 года охвачено:

- 188 учащихся 1-4 классов- горячее питание (завтрак) -115 учащихся и горячее питание (завтрак и обеды) 73 учащихся льготной категории;
- 101 учащийся льготной категории 5-11 классов - горячее питание (завтрак и обед);
- компенсацию на льготное питание получали 6 учащихся, обучающихся на дому.

В столовой всегда свежие и аппетитные блюда. В меню присутствуют салаты, фрукты, разнообразие горячих блюд. Работал школьный буфет.

Дополнительно в школе с учащимися, родителями и сотрудниками школы были проведены мероприятия по популяризации горячего питания с целью совершенствования системы школьного питания и улучшения его качества.

Контроль за питанием осуществлялся бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания и питьевого режима

Контроль за организацией питания учащихся осуществляется ежедневно.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание детям с ограниченными возможностями. В 2022 году в школе обучался 21 ребенок с ОВЗ (4,1%). Из них 6 учащихся обучалось на дому и 12 учащихся в классах с инклюзивным обучением (из них 2 в сопровождении тьютора) по следующим адаптированным программам:

- АОП НОО в условиях обучения на дому учащихся с РАС;
- АООП УУО учащихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях обучения на дому;
- АООП ООП в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР, ТНР.

Школа в полном объеме обеспечивает социальную адаптацию и личностное развитие каждого ребенка. Кроме учебной и внеурочной деятельности дети привлекаются к различным творческим конкурсам и внеклассной работе. Учащиеся данной категории являются участниками и призерами различных творческих конкурсов:

- Всероссийских акций «Большая перемена», «Активные каникулы»;
- муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»;
- международной просветительской акции «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Диктант Победы»;
- муниципального и регионального этапа конкурса для учащихся с ОВЗ «Преград-Нет!», «Шаг на встречу»;
- муниципального патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...» и др.

Для создания условий спортивного, культурного, творческого самоопределения в школе ведутся занятия внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Грамотный читатель», «Безопасное детство», «Бисероплетение», «Золотое слово», «История Крыма», «Крымоведение», «Мастерская художника», «Математика для любознательных», «Мир профессий» «Веселая кисточка», «Мировая художественная культура», «Музейное дело», «Правила дорожного движения», «Российское движение школьников», «Школа нравственности», «Я-волонтер Крыма», «Этика», «Ключевые школьные дела», «Смелые и ловкие», «Финансовая грамотность», «Школьное самоуправление "Пламя"», «Этика: азбука добра», «Я и моё Отечество», «Юнармия», «Я-волонтер».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017 – 2022 годы:

№	Параметры статистики	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020-2021	2021- 2022	На конец 2022 года
---	----------------------	---------------	---------------	---------------	-----------	---------------	-----------------------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022года), в том числе:	530	536	541	557	537	482
	– начальная школа	235	240	240	249	224	188
	– основная школа	235	247	256	257	266	257
	– средняя школа	60	49	45	51	47	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	-	-	1	2	-
	– основная школа	1	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	2	1	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	2	-	4	3	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-	-
	- в основной школе (9-е классы)	-	-	2	1	4	-
	- средней школе (11-е классы)	3	-	1	-	-	-
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	3	-	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что последние три года количество обучающихся школы стабильное.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ по показателю успеваемости:

Классы	Всего обуч.	н/а	Успеваемость за 1 полугодие 2022/2023 года								Качество 2021/2022 уч.год		Качество 2020/2021 уч.год		Качество 2019/2020 уч.год		Качество 2018/2019 уч.год	
			«2»		«3»		«4»		«5»		К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%	К - в о	%
			К - в о	%	К- во	%	К - в о	%	К- во	%								
1-е	28		Вербальное оценивание								56		54		54		63	
2-4	160		-	-	61	37	74	47	25	16	171	68	190	61,6	186	66	179	61

5-9	257	-	6	4	130	50	99	38	21	8	262	45	250	46,0	256	61	245	53
10-11	37	-	0	0	21	57	10	27	6	16	46	63	49	42,9	45	44	51	39
Итого 1-11 кл.	482	-	6	1 %	212	46	183	37	52	13	535	55	543	51,7	541	61	475	55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество знаний», можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» с каждым годом повышается.

По результатам успеваемости в 2022 году отмечается положительная динамика по качеству обучения:

- процент успеваемости по сравнению с прошлым годом повысился,
- стабильно количество успевающих на «отлично»,
- увеличилось количество закончивших на «4» и «5».

Данные показатели положительно характеризует результаты работы педагогического и ученического коллектива школы. Однако остаётся высокий процент учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации одну «3» (27 чел.).

Это говорит о недостаточной своевременной профилактической работе классных руководителей с учителями - предметниками, учениками и их родителями. Наша задача – не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им перейти в «хорошисты».

В школе созданы условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

В 2022 году более 170 учащихся МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» стали победителями очных и заочных предметных олимпиад и конкурсов. Значимыми результатами учащихся школы стали победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях.

Созданы организационные условия для проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в ноябре - декабре 2022 г. проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате. Команда школы приняла участие в 21 олимпиаде. Не приняли участие в олимпиаде по крымскотатарскому языку и литературе, так как данный предмет в школе не изучался.

Результаты Всероссийской олимпиады по базовым и специальным дисциплинам

	2018 – 2019 учебный			2019– 2020 учебный год			2020– 2021 учебный год			2021– 2022 учебный год			2022– 2023 учебный год		
	Учас тник и всег о	побе дите ли	при зер ы	Учас тник и всег о	побе дите ли	при зер ы	Учас тник и всег о	побе дите ли	при зер ы	Уч аст ник и все го	побе дите ли	приз еры	Учас тник и всего	побе дите ли	приз еры
Муни ципал ьный этап	87	11	15	89	5	29	49	2	9	47	3	9	58	1	10

Общесомандное место в районе	второе	второе	11	11	11
------------------------------	--------	--------	----	----	----

Вовлечение каждого ученика в проектную и исследовательскую деятельность становится одним из ведущих направлений работы нашей школы. В 2021 году школа участвовала в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель». Для участия в I этапе – защиты научно-исследовательских работ было представлено 9 работ учащихся (12 в прошлом году), что вывело нашу школу на первое место в районном рейтинге (первое в прошлом году).

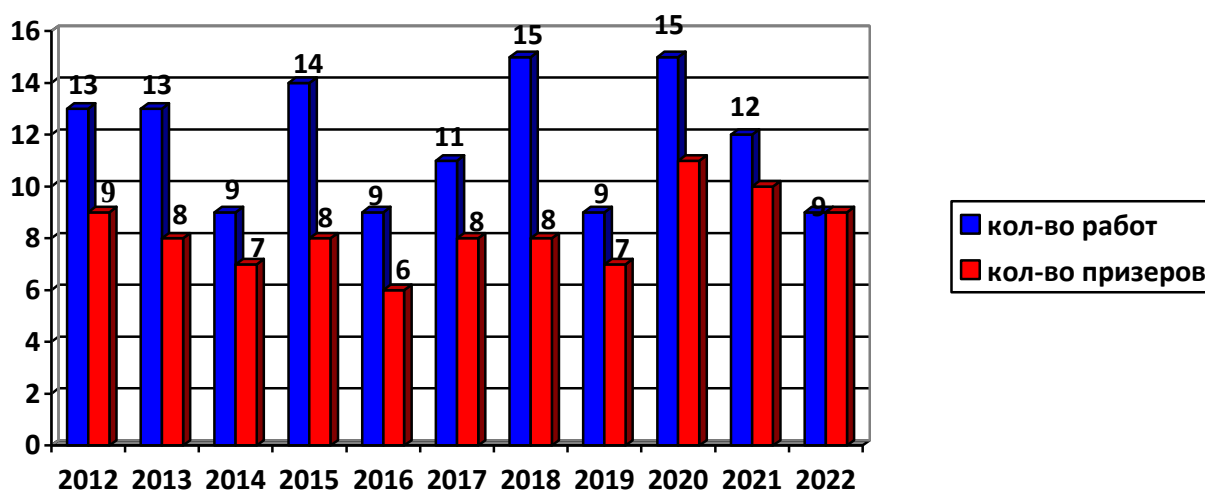
Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям:

- Языкознание и литературоведение -1 работа;
- Социально-гуманитарное - 3 работы;
- Истории – 2 работы;
- Математика– 1 работа;
- Химико-биологическое– 2 работы.

К участию в Конкурсе допущены все 9 работ, защита научно-исследовательских работ проходила в 9 секциях.

Во II (региональном) этапе конкурса – защиты научно-исследовательских работ в 2022 году для защиты были представлены 4 работ учащихся нашей школы. По итогам республиканской сессии МАН школьников Крыма «Искатель» 1 работа ученицы в секции математического моделирования стала призовой (2 место), 2 учащихся стали действительными членами МАН Крыма «Искатель».

Участие обучающихся МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в МАН школьников Крыма «Искатель».



В 2022 году 90 учеников школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов. 170 учащихся - призеры районных соревнований в составе команд, театральных и танцевальных коллективов.

Призерами и победителями республиканского этапа этого года стали:

- Крымский вундеркинд (1 место)
- Без срока давности
- Мы –наследники Победы
- Всероссийские краеведческие Чтения юных краеведов-туристов номинация «Военная история»
- Конкурс на знание Конституции РФ (3 призёра)
- Сохраним можжевельники Крыма (2 призовых места)
- Птица года (1 призёр)
- Зеленая планета (1 призёр)

- Мои активные каникулы (2 призёра)
- «Что я знаю о выборах» (более 10 призёров) и т. д.

Один учащийся ежегодно является стипендиатом Государственного Совета Республики Крым.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работе с учащимися. В течение года в школе проводились традиционные спортивные соревнования и конкурсные программы. Учащиеся приняли активное участие в муниципальных мероприятиях спортивного направления.

IV. Результаты ГИА.

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Анализ ГИА учащихся 9 класса.

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все 49 учащихся 9 классов, освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году были допущены 49 учащихся 9 классов. 1 ученик (Самойленко Б.), обучающийся по АООП от ГИА был освобождён. Из 49 учащихся 48 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предметам по -выбору. 1 ученик (Кравчик А.) проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Из 49 учеников после основного периода ГИА, лишь один ученик получил «2» по 1 предмету (Ибрагимов Эмр - по обществознанию).

Из 50 выпускников 9 класса получили аттестат в основные сроки 48 учащихся, и свидетельство об обучении – 1 ученик, 1 выпускник получил аттестат в сентябре в резервные строки.

Четыре ученика получили аттестат с отличием.

Выданы аттестаты за 9 класс за последние 5 лет.

Учебный год	Количество выпускников	Выдано аттестатов в основные сроки	Не выдано аттестатов в основные сроки	Выдано аттестатов (осень)	Не получили аттестат
2016-2017	44	41	3	2	1 (отказ, исполнилось 18 лет)
2017-2018	46	43	3	2	1 (повторный курс обучения по заявлению родителей, аттестат получен в 2019 году)
2018-2019	35	27	8	7	1 (выбыл, переезд г. Красноярск, повторный курс, аттестат получен в 2020 году)
2019-2020	46	46	0	0	0

2020-2021	47	44	3	3	0
2021-2022	49	48	1	1	0

Анализ ГИА учащихся 11 класса.

В соответствии с п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» к ГИА было допущено 23 учащихся 11 класса, успешно и в полном объёме освоивших образовательные программы среднего общего образования и получивших «зачёт» по итоговому сочинению.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2021-2022 учебном году были допущены 23 учащихся 11 класса. Из них 22 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и одна ученица Жолован Анастасия проходила ГИА в форме промежуточной аттестации.

Из 23 выпускников 11 класса получили аттестат 20 учащихся, 3 выпускника получили справки об обучении, так как не прошли ГИА в форме ЕГЭ в основные и дополнительные сроки.

Результаты ЕГЭ в 2017-2022 гг.

Предмет	Сдавали всего человек						Сколько обучающихся получили 90–98 баллов				Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	10	17	31	17	12	22	-	3	-	1	66,5	73	55	61	62	50,3
Литература	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	67	67	-
Химия	3	3	3	2	2	3	-	-	-	-	34	39	35	35	44	7
География	1	-	4	1	2	-	-	-	-	-	40	-	44	43	55	-
Биология	7	3	6	4	3	8	-	-	-	-	45	50	44	34	49	24,6
История	6	4	6	2	-	-	-	-	-	-	37	46	27	46	-	-
Физика	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
Обществознание	5	10	14	12	1	13	-	-	-	-	44	51	34	40	60	34,8
Математика (базовый уровень)	10	16	23	-	-	15	-	-	-	-	4,4	4,0	3,2	-	-	3,5
Математика (профильный уровень)	2	4	8	7	5	7	-	-	-	-	14	45	29	26	40	22,9
Иностранный (английский) язык	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	86	47	-	-	-
Итого:	44	58	96	47	27	68	-	-	-	-	44,4	55,7	39	44	53,8	34

Выданы аттестаты за 11 класс за последние 5 лет.

Учебный год	Количество выпускников	Выдано аттестатов в основные сроки	Не выдано аттестатов в основные сроки	Выдано аттестатов (осень)	Не получили аттестат
2016-2017	23	23	0	0	0
2017-2018	27	27	0	0	0
2018-2019	31	28	3	1	1 (аттестат получен в 2020 году) 1 (отказ, обучение на базе 9 класса)
2019-2020	20	20	0	0	0
2020-2021	23	19	4	0	4
2021-2022	23	18	2	2	3

Учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

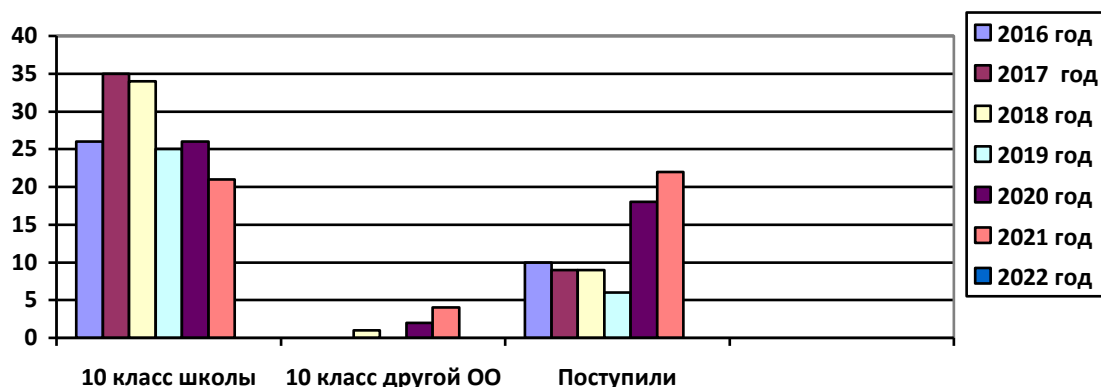
V. Востребованность выпускников

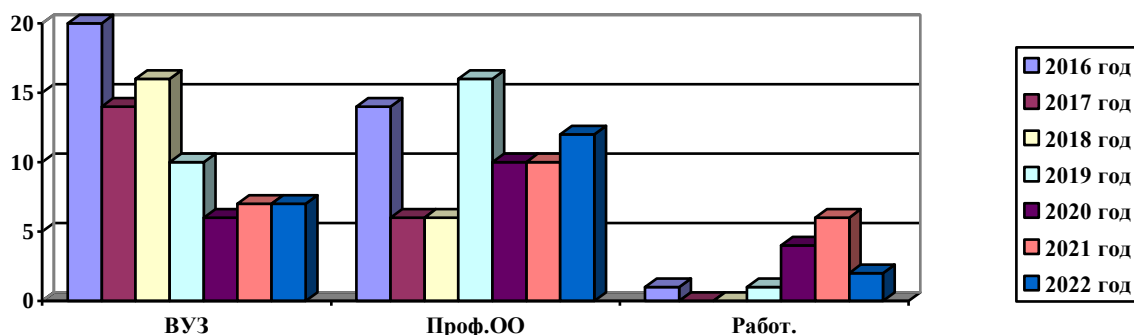
МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджетные места не менее 70% от общего количества выпускников уже не первый год.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы %	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	36	26 / 72%	0	10 / 28 %	35	20 /57%	14 / 40%	1/ 3%
2017	45	35 / 7 %	0	9 / 20%	23	14 / 61%	6 / 13 %	0
2018	45	34/76%	½%	9/26%	27	16/61%	6/26%	0
2019	35	25/71%	0	6/17%	30	10/29%	16/46%	1/3%
2020	47	26/57%	2/4%	18/39%	20	6/30%	10/50%	4/20%
2021	47	21/45%	4/8%	22/47%	23	7/31%	10/43%	6/26%
2022	49	20/41%	6/12%	23/47%	23	7/31%	12/52%	2/9%

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ: в 2016 году – 57 %, в 2017 году – 61%, в 2018 году – 61%, в 2019 году - 29%, в 2020 году 30%, в 2020 году 30%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось на протяжении трёх последних лет.





VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования включает в себя оценку:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

С результатами внутренней системы оценки качества знакомятся обучающиеся и их родители (законные представители) на родительских и общешкольных собраниях, члены Педагогического Совета, члены Совета Учреждения.

По результатам независимой оценки о качестве условий осуществления образовательной деятельности 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 %.

По результатам внутреннего анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98,7 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91,4 %.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании локального нормативного акта «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы». Положением определены объекты мониторинга (с учетом положений п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и позиции осуществления внутреннего мониторинга к которым относятся:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой статистики;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- рейтинговые оценки муниципальной образовательной организации.

В систему внутреннего мониторинга качества образования включен внутришкольный контроль. Данный вид контроля осуществляется согласно плана ВШК, утвержденному директором школы.

На сайте школы и на родительских собраниях проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством учебно – воспитательного процесса. Так, по результатам 2022 года, качеством учебно – воспитательного процесса удовлетворены 95 % участников. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и являются важным инструментом планирования работы школы.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в форме публичного отчета и отчета о результатах самообследования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 43 педагогов + (5 – декретный отпуск)

Всего педагогов (без внешних совместителей)	Всего человек	%
Руководящий состав	5	11
Преподавательский состав	42	97
- Из них:		
-женщины	39	91
-мужчины	4	9
- в возрасте:	- в возрасте:	- в возрасте:
от 18 до 25 лет	3	7
от 25 до 45 лет	13	30
от 45 до 60 лет	19	44
более 60 лет	8	19
-пенсионеры	13	30
Образование:		
- высшее профессиональное	38	88
-среднее профессиональное	5	12
- среднее общее	-	-
Квалификация:		
-высшая категория	18	42
- первая категория	2	5
- специалист	23	53

В школе 88% педагогических работников имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 47% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

- 18 педагогов (42%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 2 учителя (5%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 23 педагога (53%) аттестованы на соответствие занимаемой должности или молодые и вновь назначенные учителя которые ещё не проходили аттестацию. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2022 году 2 педагога школы получили второе педагогическое образование;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В данный момент в школе работает 47 % наших выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе работает Школа молодого учителя.

Молодых специалистов – 3 чел.

Средняя учебная нагрузка педагогов составляет – 24,5 часа.

30 педагогов награждены отраслевыми наградами.

Из них: 8 - награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации: Цуканова О.М., Меляева Т.И., Немыкина А.П., Пузь Е.Н., Поворозная Е.А., Рогалевич Л.П., Калугер Г.М., Пушкина Т.С.

Награждены - медалью «За трудовую доблесть» -Меляева Т.И.

Имеют звание: заслуженный учитель Республики Крым – Поворозная Е.А., звание: заслуженный работник образования РФ, заслуженный работник образования РК – Немыкина А.П.

14 педагогов школы имеют педагогическую нагрузку в размере одной ставки, а 27 учителей нагрузку от 1,25 до 2 ставок. Три молодых специалиста получают ежемесячную доплату к должностному окладу в размере 5700 рублей.

Пять педагогов школы в 2022 году были привлечены в качестве экспертов к осуществлению аккредитационной экспертизы и к проверке работ ОГЭ и ЕГЭ на уровне республики (Поворозная Е.А., Вербицкая О.Н., Цуканова О.М., Рогалевич Л.П., Крюкова Е.В.). 20 педагогов школы принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- в качестве организаторов на пункте проведения экзамена – 17 педагогов;
- в качестве члена ГЭК - 3 учителя (Бойко О.Д., Шетлер А.А., Кашицкая И.М.);
- в качестве руководителя ППЭ – 1 педагог (Пузь Е.Н.

В 2022 году прошли плановое повышение квалификации прошли 12 педагогов по 17 направлениям.

Аттестацию прошли 10 учителей.

Высшая квалификационная категория присвоена 4 учителям:

1. Рогалевич Л.П., учитель математики;
2. Исмаилова Алиса Сафединовна.- учитель физики;
3. Вербицкая О.Н. - учитель русского языка и литературы;
4. Цуканова О.М. - учитель географии;

На соответствие занимаемой должности – 7 педагогов (Бойко О.Д., учитель начальных классов, Смирнова С.Г., Клеткина Ю.А., Власенко И.А., Мухтарова Э.Э, Куртэюпова А.Э, Шкабара Т.Г.)

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%.

Категорийность учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение

курсов повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и других учреждениях дополнительного образования. Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания. Проблема организации уроков с использованием Интернет-технологий остается в школе приоритетной, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности учащихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности. В настоящее время более 80% педагогов активно используют в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 22 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 13% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров, включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков, участия в школьных и районных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах.

В 2021 году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2023».
–учитель биологии Меляева Т.И. – 3 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России- 2023».
–педагог-психолог Кролева Т.А. – 1 место.

В рамках муниципальных семинаров, совещаний, конкурсов, республиканских мероприятий, проводимых информационно-методическим центром, школой, Министерством образования, науки и молодёжи постоянно повышается профессиональная компетентности учителей, работающих в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда – 24589 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5643 единиц в год;

- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 541 чел.;
- объем учебного фонда – 13616.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники в 2022 году из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвуют учителя, руководители МК и администрация школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом от 23.12.2020 № 766).

На официальном сайте школы (<http://azovskoe-rk.ru/>) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно финансируется библиотека на подписку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям и позволяют в полной мере реализовывать образовательные программы.

Всего в школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты, кабинет информатики, физики, химии, биологии, комбинированная мастерская для девочек, мастерская технического труда для мальчиков, кабинет ОБЖ, а также малый спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет. В кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером, имеющим выход в Internet. Услуги Internet предоставляет ООО «Онлайн», 19 кабинетов оборудованы демонстрационной техникой (интерактивная доска, интерактивная система, проектор). Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02 п. 2.4.2. Кабинеты физики, химии, биологии, географии имеют лаборантские. Кабинеты физики, биологии и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием в полном объеме. В школе оборудован 1 кабинет информатики на 11 рабочих мест. Количество рабочих мест соответствует требованиям СанПиН.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 116 компьютеров, в том числе 59 ноутбуков, 3 принтера, 14 multifunctional устройств, 24 мультимедийных проектора, 19 интерактивных досок, 18 телевизоров, цифровой фотоаппарат. Из 116 компьютеров, имеющихся в школе, 96 единиц используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 0,17 человек. 90 % педагогов активно используют информационные технологии в образовательном процессе.

За 2022 год в школе улучшилось материально-техническое оснащение: учреждение подключено к скоростной сети Интернет, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» оборудован Школьный музей Боевой Славы и оборудовано открытое плоскостное спортивное сооружение с оснащением спортивным инвентарем.

Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием: ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, раковина для мытья рук, холодильники, таблица для измерения остроты зрения, бактерицидные лампы. 100% педагогов обучены по программе «Основы первой доврачебной помощи». Проведено лицензирование медицинского кабинета.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В школе организовано горячее питание учащихся. Количество посадочных мест - 100.

Х. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электропроводки, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- ☐ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- ☐ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- ☐ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ☐ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ☐ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- ☐ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ☐ приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ☐ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ☐ приказ об организации пожарной безопасности и другие. Составлены планы:
- ☐ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ☐ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ☐ план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- ✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

- ✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях №1, 2.
- ✓ Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓ Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- ✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

XI. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района .

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно- исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»:

□ Усиление личностной направленности образования. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие.

□ Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

□ Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

□ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

□ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

□ Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

□ Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	537 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195чел. / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4чел./17%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217чел./ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 чел./ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	28 чел./ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	47 чел./ 8,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 чел./ 8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	537 чел./99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40 чел./8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./42%
1.29.1	Высшая	19 чел./ 33%
1.29.2	Первая	5 чел./8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	313/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета
МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» 24 марта 2023 года протокол № 4 .