

**Анализ работы кафедры технологии воспитания (5-11 классы)**  
**МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»**  
**за 2024-2025 учебный год**

Кафедра технологии воспитания в 2024-2025 учебном году работала над методической темой: «Внедрение гражданско-патриотического воспитания в работу классного руководителя».

***Цель:***

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

***Задачи:***

- 1) Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- 2) приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- 3) обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- 4) воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- 5) развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- 6) совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;
- 7) совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- 8) создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- 9) предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- 10) развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- 11) совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- 12) поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

***Предполагаемый результат:***

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

***Приоритетные направления методической работы:***

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для реализации поставленных *задач* были запланированы и проведены тематические заседания:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».
2. «Гражданско-патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися».
3. «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».

Тематические заседания были проведены на высоком методическом уровне с применением технических средств обучения и наглядности. Методический практикум, семинары, круглые столы, открытые классные часы, правовые лектории, доклады и мастер-классы учителей были проиллюстрированы ценными находками, презентациями, сопровождались докладами по теме.

В августе прошло первое заседание по теме **«Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»** (*проходило в форме инструктивно-методического совещания*). Классные руководители 5-11 классов были ознакомлены с анализом работы кафедры технологии воспитания за 2023-2024 учебный год и обсудили содержание деятельности кафедры на 2024-2025 учебный год, а также откорректировали планы воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов. С рекомендациями по подготовке и проведению Первого урока в 5-х классах выступила Мухтарова Э.Э., для 6-8 классов – Крюкова Е.В., для 9-11 классов – Кашицкая И.М..

Руководитель кафедры Вербицкая О.Н. ознакомила с нормативно-правовой документацией и должностными инструкциями о классном руководстве согласно требованиям. Совместно с классными руководителями составили график открытых внеклассных мероприятий. Также классные руководители обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы.

Второе заседание состоялось в октябре 2024 года по теме **«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»** (*проходило в форме мастерской педагогического опыта*). На заседании кафедры участники заслушали выступления классных руководителей: Шетлера А.А. (классного руководителя 5-А класса), который поделился своим опытом работы по теме «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС», Горбаченко В.А. (классного руководителя 7-А класса), которая рассказала о применении инновационных технологий в воспитательной работе средней школы. Заместитель директора по воспитательной работе Пушкина Т.С. рассказала всем присутствующим о работе детских организаций и объединений.

Третье заседание было проведено в декабре 2024 года по теме **«Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся»**.



Классный руководитель 11-А класса Поворозная Е. А. выступила перед присутствующими с сообщением по теме «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе». Заслушали классного руководителя 6-А класса Цуканову О. М., которая выступила с сообщением по теме «Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

Четвёртое заседание состоялось в январе 2025 года. Оно проходило в форме инструктивно-методического совещания, в ходе которого были рассмотрены и откорректированы планы воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов на II полугодие 2024-2025 учебного года.

Пятое заседание по теме **«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»** проводилось в марте 2025 года. Классный руководитель 9-Б класса Клеткина Ю. А. выступила перед присутствующими с докладом на тему «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». Яковлева К. Е., классный руководитель 8-Б класса, рассказала о работе классных руководителей по профилактике детского травматизма.

В мае 2025 года на шестом заседании **«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»** руководителем кафедры Вербицкой О. Н. был проведён анализ воспитательной работы в целом за год, были намечены наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. Заместителем директора по ВР Пушкиной Т. С. был составлен перспективный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, проведён анализ деятельности классных руководителей. Педагог-психолог Кролева Т. А. выступила с докладом по теме «Диагностика исследований в классных коллективах».

Реализуя поставленные цели и задачи, классными руководителями были проведены классные часы и внеклассные мероприятия.

Важным направлением в развитии и формировании нравственных устойчивых идеалов было гражданско-патриотическое воспитание. С этой целью классные руководители проводили внеклассные мероприятия, способствующие воспитанию у ребят любви к Родине: единые уроки и мероприятия, посвящённые празднованию Дня посёлка, воссоединению Крыма с Россией, Дня Победы. Эти мероприятия получили высокую оценку со стороны администрации школы и общественности.

Одна из воспитательных задач нашей кафедры состоит в том, чтобы ребёнок сердцем чувствовал, что вокруг него есть люди, нуждающиеся в помощи, заботе, ласке, сердечности, участии. Огромной нравственной силой, облагораживающей детей, является проявление добра по отношению к окружающим людям. В связи с этим мы понимаем, что ребёнок приходит к этому видению тогда, когда он мысленно ставит себя на место того, кто переживает печаль и тревогу. Именно поэтому, преследуя эти высокие цели, классные руководители совместно со своими классами участвовали в акциях, помогающих проявить милосердие.

Традиционные школьные праздники, конкурсы, соревнования внесли положительную нотку в развитие детских коллективов:

- праздники Первого сентября и Последнего звонка;



- общешкольный конкурс-смотр строя и песни;
- общешкольный конкурс «Живая классика»;
- общешкольный конкурс оформления окон к празднованию юбилея школы, Нового года и Дня Победы;
- Новогодние утренники;
- участие в различных Всероссийских акциях.

Учащиеся школы успешно участвовали в муниципальных и республиканских конкурсах, а также в мероприятиях Всероссийского уровня.

Жизнь всех классных коллективов, как показала практика, не оказалась оторванной от жизни школьного коллектива. Во многих случаях классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Районные, школьные и внутриклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят, способствуя формированию лучших нравственных человеческих качеств.

Регулярно администрация школы и классные руководители осуществляли проверку внешнего вида обучающихся, беседовали с учителями-предметниками, проводили консультации с родителями, совершали рейды.

Значительную роль в работе классных руководителей сыграли и проведённые ими родительские собрания и лектории, которые позволили скоординировать совместные действия школы и семьи. Учителя внедряли в практику нетрадиционные формы их проведения: деловая игра, круглый стол, диспуты, лектории, онлайн-лектории и др.

**Классный руководитель 8-Б класса Яковлева К. Е. стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший классный руководитель».**

Но, к сожалению, имеется и ряд недостатков. Например, недостаточно серьёзная подготовка классными руководителями обучающихся к общешкольным конкурсам и мероприятиям, невысокая активность участия учащихся в различных мероприятиях, недостаточная работа классных руководителей по сплочению ученических коллективов.

Исходя из вышеизложенных положений, необходимо совершенствовать действия учителей в работе с одарёнными учащимися, укреплять систему наставничества в целях оказания помощи молодым и малоопытным классным руководителям. Опытным классным руководителям необходимо популяризировать свой положительный опыт в деле воспитания обучающихся на официальных педагогических сайтах.

По итогам работы кафедры технологии воспитания (5-11 классы) в 2024-2025 учебном году следует признать удовлетворительной.

Руководитель кафедры  
технологии воспитания



О. Н. Вербицкая