

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа-гимназия» Джанкойского района Республики Крым
по итогам 2015/2016 учебного года**

Содержание:

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления ОУ
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Самообследование общеобразовательного учреждения МОУ «Азовская школа-гимназия» Джанкойского района Республики Крым проведено на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, 13 ч. 3 ст. 28), порядка проведения самообследования образовательной организации утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 с целью обеспечения доступности и открытости информации об осуществляемой деятельности образовательной организацией.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МОУ «Азовская школа-гимназия» Джанкойского района Республики Крым является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

296178, Россия, Республика Крым, Джанкойский район, поселок городского типа Азовское, улица Гагарина, 1

Телефон: 8(36564)54256

E-mail azovskaya_school@mail.ru

Сайт: <http://azovschool.lbihost.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1937 году. С января 2015 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

МОУ «Азовская школа-гимназия» Джанкойского района Республики Крым реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, дополнительного общеразвивающего образования.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Джанкойского района. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Джанкойского района осуществляет управление образования администрации Джанкойского района.

МОУ «Азовская школа-гимназия» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1159102004270**

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 91 № 000450583 от 11.01.2015 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **9105007962**

Код причины постановки на учет соискателя лицензии (КПП): **910501001**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдана 19.07.2016 г., серия 82Л01 № 0000552 регистрационный номер 0530 выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии — бессрочно, Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.07.2016 г. серия 82П01 № 0000584.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав учащихся строится по локальным актам.

В настоящее время школа (закон 84 ФЗ) имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

На конец года в школе обучалось 486 учащихся (501 в прошлом году, 482 в позапрошлом). Из них 5 уч-ся находились на обучении на дому.

Всего в школе 29 классов-комплектов (30 в прошлом году, 31 в позапрошлом). Средняя наполняемость классов составляет 17 учащихся (16 учащихся в прошлом году, в позапрошлом - 16).

Ежегодно в школе открывается гимназический класс с изучением двух иностранных языков (английского и немецкого) – 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классы.

Старшая школа – профильная. В 2015-2016 учебном году были открыты следующие профили:

- Универсальный – 11А класс;
- Филологии - 10Б, 11Б классы;
- Химико- биологический 10 А класс;

Профили были составлены на основе анкетирования учащихся и с учетом их интересов.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Немыкина А.П.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пузь Е.Н.	Высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мустафаева Д.Э.	Первая
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шкабара Т.Г.	Первая
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Файдевич Е.В.	Первая
6.	Заместитель директора по воспитательной работе	Пушкина Т.С.	Первая
7.	Заместитель директора по АХЧ	Ржепянская Т.И.	-

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Азовская школа-гимназия» Немыкина Анастасия Петровна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Общественный совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Приложение № 18

- школьное самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Азовская школа-гимназия»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Азовская школа-гимназия» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2015-2016 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МОУ «Азовская школа-гимназия».

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые

образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Начальная школа – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Основная школа (6-9 классы) – программа основного общего образования по ФК ГОС (нормативный срок освоения – до 2019 года)

Основная школа (5-9 классы) – программа основного общего образования по ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

Средняя школа (10-11 классы) – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2015-2016 учебном году обучение в начальной школе и 5 классах осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

Переход на ФГОС осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС.

2. Составление образовательных программ школы.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. Родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции, организована внеурочная деятельность. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых профильных предметов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают предметные кафедры, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Согласно годовому плану работы школы на 2015-2016 учебный год педагогический коллектив работал над реализацией единой проблемы **«Повышение качества образовательного процесса через урок и дополнительное образование как средство развития творческой личности учителя и учащихся».**

На начало учебного года в школе обучалось **492** учащихся (500 в прошлом учебном году, в позапрошлом - 491 году). За 2015-2016 учебный год прибыло в школу 17 учащихся (44 - в прошлом году, 17- в позапрошлом), а выбыло 33 учащихся (43 - в прошлом учебном году, 21 - в позапрошлом). На конец года в школе обучалось 486 учащихся (501 в прошлом году, 482 в позапрошлом). Из них 5 уч-ся находились на обучении на дому. Всего в школе 29 классов-комплектов (30 в прошлом году, 31 в позапрошлом). Средняя наполняемость классов составляет 17 учащихся (16 учащихся в прошлом году, в позапрошлом - 16).

Ежегодно в школе открывается гимназический класс с изучением двух иностранных языков (английского и немецкого) – 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классы.

Старшая школа – профильная. В 2015-2016 учебном году были открыты следующие профили:

- Универсальный – 11А класс;
- Филологии - 10Б, 11Б классы;
- Химико-биологический – 10-А класс.

Профили были составлены на основе анкетирования учащихся и с учетом их интересов.

В начальной школе (1-4 кл) 12 классов-комплектов – 217 учащихся (в прошлом уч.г. – 218, в позапрошлом - 199)

Из них аттестовано 164 учащихся, (163 - в прошлом учебном году, 141 - в позапрошлом) 53 учащихся 1-х классов(55 - в прошлом учебном году, 58 - в позапрошлом) оценивались вербально.

v **Оценку «5»** имеют 14 учащихся 8,5 % (в прошлом учебном году 12 учащихся 7,4%, в позапрошлом – 14 – 9,9 %) наблюдается рост качества знаний **на 1,1%**;

v **Оценку «4»** имеют 84 учащихся 38,7% (в прошлом учебном году 61 учащихся 37,4%, в позапрошлом – 57 – 40,4%) наблюдается снижение качества знаний **на 3%**;

v **Оценку «3»** имеют 66 учащихся 40,2% (в прошлом учебном году 70 – 49,6%, в позапрошлом – 57 - 42%), увеличение **на 5,6%**.

v **Оценки «2»** - нет (в прошлом уч.г. – не было)

Средний балл учебных достижений по начальной школе составляет **4,2** (в прошлом уч.г. – 4,1, позапрошлом - 4)

Ниже среднего балла по результатам 2015-2016 учебного года имеют следующие классные коллективы:

- 4Б – 4,1 – кл.рук. Гиц Е.В.
- 3-В -4,0 кл. рук. Томащук Н.П.

Качество знаний по начальной школе - **60%** (в прошлом уч.г. – 50,3%).

10 учащихся имеют оценку «4» по 1-2 предметам (в прошлом году - 11)

9 учащихся имеют «3» по 1-2 предметам (в прошлом уч.г. – 29 уч-ся)

В основной общей школе (5-9 кл.) 13 классов-комплектов - 217 учащихся (в прошлом уч.г. – 219)

v **Оценку «5»** имеют **8 учащихся 3,6%** (в прошлом уч.г. – 5,2%)

v **Оценку «4»** имеют **96 учащихся 44,2%** (в прошлом уч.г. – 39,5%)

v **Оценку «3»** имеют **113 учащихся 52,2%** (в прошлом уч.г. – 59,5%)

v **Оценку «2»**- нет (в прошлом уч.г. – нет)

Средний балл учебных достижений по основной общей школе составляет **4,0** (в прошлом уч.г. – 7,9)

Ниже среднего балла основной общей школы по результатам 2015-2016 учебного года имеют следующие классные коллективы:

- 6А – 3,8 – кл.рук. Резникова К.А.
- 7А – 3,6 – кл.рук. Бакишева В.Н
- 8А – 3,9 – кл.рук. Григоренко О.Н.
- 8В – 3,9 – кл.рук. Сабитова Д.А.
- 9А – 3,7 – кл.рук. Дзюба О.А.

Ниже качества знаний по основной общей школе – **48%** (в прошлом уч.г. – 47,5%) в следующих классах:

- 6А класс – 20% - кл.руководитель Резникова К.А.;
- 7А класс – 6% - кл.руководитель Бакишева В.Н.;
- 7В класс – 33% - кл.руководитель Ислямова А.О.
- 8А класс - 15,0% - Григоренко О.Н.
- 8В класс - 15,4% - кл.руководитель Сабитова Д.А.;
- 9А класс – 18,1% - кл.руководитель Дзюба О.А.;
- 8В класс – 42,9% (в прошлом году – 33%) _ кл.руководитель Шетлер

А.А.

Степень обученности в основной общей школе – **51,1%**
2 учащихся (в прошлом учебном году - 5) имеют «4» по 1-2 предметам:
9 учащихся (в прошлом учебном году - 18) имеют оценку «3» по 1-2 предметам:

В старшей школе (10-11 кл) 4 класса-комплекта – 52 учащихся. (в прошлом уч.г. – 4 класса-комплекта – 64 учащихся)

v **Оценку «5»** имеют **4 учащихся 7,6%** (в прошлом уч.г. – 9,4%)

v **Оценку «4»** имеют **16 учащихся 30,7%** (в прошлом уч.г. – 29,7%)

v **Оценку «3»** имеют **39 учащихся 61,7%** (в прошлом уч.г. – 60,9%)

v **Оценки «2»**- нет (в прошлом уч.г. – нет)

Средний балл учебных достижений по старшей школе составляет **4,1** (в прошлом уч.г. – 3,9)

Ниже среднего балла по старшей школе по результатам 2015-2016 учебного года имеют следующие классные коллективы:

• 11А – 3,8 (в прошлом учебном году – 3,6) – кл.рук.

Цуканова О.М.

• 10А – 3,6 (в прошлом учебном году – 3,8) – кл.рук. Калугер Г.М.

Ниже качества знаний по старшей школе – **38%** (в прошлом уч.г. – 39,5%) в следующих классах:

- 10А – **0%** (в прошлом учебном году – 14,3%) - кл.руководитель Калугер Г.М.

- 11А – **21,2%** (в прошлом учебном году – 29,4%) - кл.руководитель Цуканова О.М.

2 учащихся имеют «3» по 1-2 предметам (в прошлом уч.г. – 2 уч-ся):

Степень обученности в старшей школе – **40,3%**

Средний балл учебных достижений в целом по школе составляет **4,1** (в прошлом уч.г. – 4,0)

Качество знаний – 51% (в прошлом учебном году – 45,3%)

Степень обученности по школе – **54,0%**

Большинство учителей-предметников обеспечивают уровень подготовки учащихся, который отвечает требованиям государственного образовательного стандарта. Хороших результатов в работе достигли следующие учителя:

1.	Поворозная Е.А.	Литерат.	4,1
2.	Кизилова М.В.	Рус. яз.	4,0
		Литерат.	4,4
3.	Горбаченк	Литерат.	4,0

	о В.А.		
4.	Остапчук Л.П.	Укр. яз.	4,4
5.	Гафурова Л.Н.	Нем. яз.	4,0
6.	Белозоров а Л.А.	Анг. яз.	4,0
7.	Сабитова Д.А.	Информ.	4,1
8.	Шкабара Т.Г.	ОБЖ	4,2
9.	Цуканова О.М.	Биологи я	4,1
10.	Резникова К.А.	обществ озн	4,1
11.	Шетлер А.А.	история	4,4
12.	Кашицкая И.М.	ИЗО	4,3
		технолог ии	4,5
13.	Бакишева В.Н.	ИЗО	4,5
14.	Кадыров И.А.	Музыка	4,6
15.	Загорский В.С.	Физ-ра	4,3
16.	Корж С.В.	Физ-ра	4,2
17.	Бурак В.Н.	Физ-ра	4,6
18.	Калугер Г.М.	Физ-ра	4,4
		ОБЖ	4,3
19.	Макаров Н.И.	Тех. труд	4,1

20.	Власенко И.А.	Об. труд	4,8
-----	------------------	----------	-----

Самые низкие результаты по предмету (меньше 3,5 б) имеют следующие учителя- предметники:

1	Сабитова Д.А.	Геометрия	3,3
2	Исмаилов А.С.	Алгебра	3,5
		Геометрия	3,5
3	Крюкова Е.В.	Алгебра	3,3
		Геометрия	3,4
4	Шкабара Т.Г.	Химия	3,4

На основании заявления родителей и заключения ВКК в школе было организовано обучение на дому для 5 учащихся

1. Легкий Игорь - 2 класс (по программе вспомогательной школы) с 01.09.2015 г.
2. Брюханов Максим – 5 класс (по программе вспомогательной школы) с 01.09.2015 г.
3. Косенков Сергей – 5 класс (по программе общеобразовательной школы) с 18.09.2015 г.
4. Шевченко Тамара - 7 класс (по программе вспомогательной школы) с 01.09.2015 г.
5. Церковникова Сабрина 2 класс (по программе вспомогательной школы) с 01.09.2015 г.

На основании заявления родителей и заключения ПМПК в школе было организовано инклюзивное образование по адаптированной программе для 3 учащихся:

1. Кашурникова Юлия - 2А класс – с 01.09.2015 г. (с сопровождением учителя-ассистента)
2. Самойленко Богдан – 3А класс – с 01.09.2015 г. (с сопровождением учителя-ассистента)

3. Воеводкина Валерия – 8А класс – с 01.09.2015 г. (без сопровождения учителя-ассистента)
4. Кравчик Александр – 3В класс – с 01.09.2015 г. (без сопровождения учителя-ассистента)

В учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2015-2016 учебный год.

Планирование воспитательной работы школы на учебный год осуществлялось на основании анализа работы школы за предыдущий год и определения проблемы и задач на следующий учебный год.

Педагогический коллектив работал над проблемой: «Воспитание личности путем формирования духовно-нравственных качеств в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» через реализацию Программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2015/2020 уч. год» и Программы «Развитие воспитательной компоненты».

Целью воспитательной работы школы в 2015 - 2016 учебном году является создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

С целью изучения личности каждого учащегося, его наклонностей, интересов, создания благоприятной атмосферы и нравственно-

психологического климата для каждого учащегося и формирования классного коллектива были назначены классные руководители:

- 1-А- Мустафаева Л.У.
- 1-Б – Мухтарова Э.Э.
- 1-В – Исмаилова Н.С.
- 2-А- Лучинович Н.А.
- 2-Б- Миронюк О.Л.
- 2-В- Бойко О.Д.
- 3-А- Завьялова Т.Н.
- 3-Б- Половая О.Н.
- 3-В- Томащук Н.П.
- 4-А- Осипченко Н.И.
- 4-Б- Гиц Е.В.
- 4-В- Файдевич Е.В.
- 5-А- Крюкова Е.В.
- 5-Б- Горбаченко В.А.
- 5-В- Сичинава Э.И.
- 6-А-Резникова К.А.
- 6-Б-Мальчук Е.Д.
- 7-А- Бакишева В.Н.
- 7-Б- Рогалевич Л.П.
- 7-В- Ислямова А.О.
- 8-А- Григоренко О.Н.
- 8-Б- Меляева Т.Э.
- 8-В- Сабитова Д.А.
- 9-А- Дзюба О.А.
- 9-Б- Белозорова Л.А.
- 10-А- Калугер Г.М.
- 10-Б- Поворозная Е.А.
- 11-А- Цуканова О.М.
- 11-Б- Гафурова Л.Н.

Управление воспитательным процессом осуществляли: директор Немыкина А.П., заместитель директора по воспитательной работе Пушкина Т.С. заместители директора по учебно- воспитательной работе Пузь Е.Н., Мустафаева Д.Э., Файдевич Е.В., Шкабара Т.Г., руководители кафедр классных руководителей 5-11 классов Григоренко О.Н., 1-4 классов Гиц Е.В., внештатный инспектор по охране детства Меляева Т.И. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- учебно-познавательное;

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое ;
- правовое;
- спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни;
- трудовое и экологическое;
- работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви к своей стране, её истории и традициям.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С целью воспитания любви к Отечеству и родному краю в школе проводились мероприятия: классные часы, тематические линейки, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывают чувство любви к своей стране, её истории и традициям.

Учебный год начался первого сентября. После общешкольной линейки «Здравствуй, школа!» был проведен Всероссийский единый урок «Готов к труду и обороне». 03 сентября во всех классах школы прошел классный час - Единый урок «Встреча с Подвигом» (к 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией). Библиотекарем школы Бруноваой О.С. 07 сентября проведен для ребят библиотечный час «Великий день Бородино», посвящённый 200-летию Бородинского сражения. 09 сентября учителя истории для 5-11 классов провели патриотический час «Склоняем головы, скрывая слезы» (ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне в 1853-1856 гг.)

С целью воспитания любви к родному поселку ежегодно школа принимает активное участие в празднике День поселка. В этом году он прошел 12 сентября 2015 года. В этот день наши ребята приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Процветай, родной поселок!», выставке букетов и поделок из природного материала «В мире красоты!». Победители конкурсов получили грамоты от Азовского поселкового совета. Ко Дню памяти жертв фашизма (12.09) классными руководителями проведен классный час «Годы, опаленные войной».

Интересно 21.09 прошел в стенах школы патриотический час «Во славу сынов русских» (к 635-летию со дня победы в Куликовской битве с монголо-татарскими войсками).

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории 02 ноября 2015 года были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства: общешкольная линейка «Россия единством крепка», выставка детских рисунков «В единстве наша сила», классный час «Мы дети твои, Россия». Особенно запомнился учащимся, родителям и гостям общешкольный конкурс-фестиваль народов Крыма «Дружба народов». На всех мероприятиях присутствовали гости: председатель сельского совета- глава Администрации сельского поселения -Жаков С.Х., депутаты районного совета- Немыкина А.П., Кошкин В.И., депутаты Азовского сельского совета: Пузь Е.Н., Меляева Т.И., Лежнина С.С., Руденко Л.В.

С целью воспитания у учащихся чувства неприятия войны как средства решения международных конфликтов, понимания неизбежности расплаты за преступления против человечества классные руководители провели 20 ноября Единый урок «Суд народов приговаривает...», посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процесса.

11 декабря – День Конституции Российской Федерации. Этой знаменательной дате были посвящены ряд мероприятий, направленные на развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной гражданской позиции и правового сознания: Единый урок правовой грамотности «Конституция - основной Закон государства» (2-11 кл.), беседа «Наша Родина – Россия» (1-е кл.), видеопрезентации «Государственные символы моей Родины» (2-4 кл.), конкурс рисунков «Я рисую свои права» и др.

Ко Дню снятия блокады Ленинграда (1944 г.) 27 января классными руководителями проведен классный час «Подвиг защитников Ленинграда», на котором учащиеся познакомились с героическими страницами истории Великой Отечественной войны, с историей блокады Ленинграда. Рассказ о жизни и борьбе ленинградцев вызвал неподдельный интерес и сострадание в сердцах участников мероприятия.

01 февраля ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве прошла общешкольная тематическая линейка «Память, которой не будет забвенья».

Ко Дню 72-й годовщины освобождения поселка от немецко-фашистских захватчиков 11 апреля прошел общепоселковый праздник «Навеки в памяти людской». На праздник были приглашены ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, депутаты поселкового совета, жители поселка Азовское.

В преддверии Дня Общекрымского референдума 2014 года и Дня воссоединения Крыма с Россией 17 марта в школе прошел единый урок – торжественный праздник «Крым и Россия – общая судьба», а среди учащихся

8-11 классов - общешкольный конкурс инсценированной патриотической песни, посвященной воссоединению Крыма с Россией.

К 71-й годовщине Великой Победы в школе прошла Вахта памяти «Поклонимся великим тем годам...». Была проведена операция «Забота» - учащиеся оказали помощь ветеранам Великой Отечественной Войны и пожилым людям. Силами учащихся 9-11 классов и учителя ОБЖ Калугера Г.М. приведен в порядок памятник погибшим азовчанам. Ко Дню Великой Победы прошли акции: «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»; оформлена фотовыставка - стена памяти «Мы помним, мы гордимся!».

С целью воспитания у подрастающего поколения мужества, отваги и любви к Родине на героическом примере ветеранов Великой Отечественной войны годов в школе работает Школьная комната Боевой Славы. Непосредственное руководство практической деятельностью школьной комнаты Боевой Славы осуществляет руководитель школьной комнаты Боевой Славы – учитель истории Резникова К.А., которая провела цикл экскурсий для учащихся и учителей.

04 мая в школе прошел общешкольный конкурс инсценированной военной песни «Мы-помним! Мы-гордимся!». В конкурсе принимали участие учащиеся 1-4 классов, которые представили военные песни времен Великой Отечественной войны.

06 мая среди учащихся 8-10 классов прошел общешкольный конкурс - смотр строя и песни, посвященный Великой Победе. Каждая команда проявила себя, ребята показали свою сплочённость, умение работать в команде. Конкурс – смотр строя и песни стал настоящим праздником! Какими «командирскими» голосами отдавались приказы! Как старались ребята правильно выполнять команды, как пели песни в строю! Во всех классах в этот день прошел Единый урок «Урок Победы».

В День Победы учащиеся школы вместе с педагогическим коллективом приняли активное участие в поселковом празднике.

В течение года были совершены поездки учителей, учащихся и родителей в музей Ичкинского партизанского отряда в Заветненской школе им. Крымских партизан.

Опорной базой, площадкой для формирования настоящих защитников Отечества, патриотов Родины является кружок «Юнармеец». Руководитель кружка Калугер Г.М. организывает и проводит мероприятия военно-патриотической направленности. Воспитанники кружка принимали участие в районной военно-патриотической спортивно-прикладной игре «Зарница» и «Победа», в благоустройстве памятников крымских партизан (гора Кок-Асан).

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **духовно-нравственное и эстетическое воспитание**, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных

потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в школе уделяется достаточное внимание воспитанию любви к ближнему, уважения к старшим, взаимоотношений в семье, толерантности.

Международному Дню мира была посвящена тематическая линейка «Давайте жить в мире и согласии» (21.09). К Международному Дню пожилых людей была проведена акция "Будь милосерден!" (01.10- 02.10.), в рамках которой учащиеся оказали посильную помощь людям пожилого возраста в подготовке приусадебных участков к зиме; операция «Поздравляю» (поздравление участников ВОВ с Днем пожилого человека, учителей - ветеранов с Днем учителя) и прошел час общения «А жизнь остается прекрасной всегда, пусть старишься ты или молод...»

С 16 по 20 ноября в школе прошла Неделя толерантности «Планета друзей». Неделя была открыта линейкой «Доброта спасет мир». В рамках недели проведен классный час «Если добрый ты – это хорошо!» (2-11 кл.). Учителя словесности организовали и провели конкурс творческих работ среди учащихся 5-11 классов «Возьмемся за руки, друзья!». Библиотекарь школы Пасенко О.Ф. подготовила выставку литературы «Как умножить толерантность».

К Международному Дню инвалидов в школе проведена Акция «Протяни руку дружбы» (03 декабря), беседы «Дарите людям доброту» (2-4 кл.), «Живет лишь тот, кто не для одного себя живет» (5-11 кл.)

18 декабря классные руководители 1-11 классов провели воспитательный час «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия».

С 21 по 25 декабря для 1-7 классов проведены новогодние утренники «Новый год у ворот!», для 8-11 классов 25 декабря - общешкольный вечер для старшеклассников «Бал-маскарад».

С целью воспитания чувства семейного долга, взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости и заботливости в школе 13.05 проведены мероприятия, посвященные Международному Дню семьи: выставка семейного творчества «Наш семейный очаг!» (1-5 классы), конкурс рисунков «Семья — всему основа!» (6-11 классы).

Ко Дню депортации крымских татар, болгар, греков и других народов руководитель кружка «Основы исламской культуры» Мустафаева Д.Э. подготовила и провела общешкольную линейку «Горькие страницы истории» (2 – 11 классы).

23 мая, ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия, учителя-словесники провели информационные «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»

С целью знакомства подрастающего поколения с духовным богатством и традициями народов Крыма, их историей и культурой в школе организована работа кружков «Основы православной культуры Крыма» - руководитель

Бакишева В.Н., «Основы исламской культуры Крыма» - руководитель
Мустафаева Д.Э., «История Джанкойского района»- руководитель Агиевич
И.Н. Эти «кружки» способствуют повышению общей культуры учащихся и
воспитанию любви к ближнему.

В рамках муниципального этапа конкурса «Крым в моем сердце»
учащиеся школы приняли участие в различных номинациях: «Крымская
палитра», «Мы – крымчане», «Крым в объективе».

Определенная работа педагогическим коллективом велась по
воспитанию у детей эстетических чувств, вовлекая их в конкретные добрые
действия и поступки, привлекая детей к разнообразной творческой
деятельности, основываясь на их личные желания и природные задатки. С
этой целью в школе работают кружки «Умелые руки» (работа по
художественной обработке дерева) - руководитель Макаров Н.И.,
«Информатика и ИКТ»- руководитель Сабитова Д.А.

На базе МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
работают кружки эстетического цикла, которые посещают учащиеся нашей
школы (хореографический, бисероплетение, моделирование сувениров,
театральный).

В школе работает литературный клуб «Лира» - руководитель Пасенко
О.Ф.

Музыкальное образование наши дети получают на базе Школы
искусств. Выполняя эстетико-просветительские функции в школе проводятся
культурно- массовые мероприятия: праздники, концерты, спектакли, степень
художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их
объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного и
возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ребенка.

Вся школьная жизнь - это модель культуры с абсолютным приоритетом
нравственных начал. Именно учитель через урок и внеклассное занятие ведет
ребенка в мир нравственности и духовности. В процессе нравственного
воспитания пробуждается самое главное в человеке – совесть.

Формирование **правовой культуры** ребенка - одна из важнейших задач
воспитательной работы. Основу её составляет знание и выполнение своих
прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважение к
окружающим, доброжелательность, выполнение прав и обязанностей
гражданина российской федерации, гражданского долга, уважения к правам
других.

Работа в данном направлении проходит через:

- уроки правоведения, экономики, этики;
- работу правового лектория;
- месячники правовых знаний;
- работу Совета профилактики;
- изучение Устава школы, правил поведения в школе и общественных местах;
- работу пункта «Правового образования».
- органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП);
- Управление образования, молодежи и спорта (УОМС);
- Центральная районная больница (ЦРБ);
- Отдел по делам несовершеннолетних и защите прав детей (ОПД и ЗПД);
- Центр социальных служб для семьи, детей, молодежи (ЦСССДМ);
- Департамент социальной защиты населения (ДСЗН);
- Подразделение по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Джанкойский» (ПДН МВД);
- Уголовно исполнительная инспекция (УИИ);
- Центр занятости (ЦЗ).

На начало учебного года составлен социальный портрет школы.
(Приложение 4)

На протяжении более 18 лет в школе работает правовой лекторий. Правовой лекторий охватывает учащихся с 1 по 11 класс. Занятия проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием наглядности, информационно- коммуникационных технологий, дискуссий.

01.10.15 г. по 31.10.2015 года и 01.04.2016 по 29.04.2016 года в школе прошли месячники правовых знаний «Изучаем права человека».

В рамках месячников правовых знаний, профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества среди несовершеннолетних в школе были проведены следующие работы:

1. Обновлено база данных детей учетных категорий, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении. Обновлено социальный паспорт школы.
2. Издан приказ по школе о проведении месячников правовых знаний, разработан и утвержден план мероприятий, подведены итоги Месячников.
3. Проведены: классные часы, правовой лекторий, родительские собрания, заседания совета профилактики, педагогический совет и другие мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры учащихся, родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности.

06.10.15 г. с большим интересом в школе прошел для учащихся 9-х классов час вопросов и ответов «Конституция РФ – главный нормативный акт» (с приглашением председателя сельского совета – главы администрации сельского поселения Жакова С.Х.). Ребята имели возможность задавать вопросы гостю, касающие Конституции РФ, поселка Азовское. Встреча прошла на высоком организационном уровне. 09.10.15 г. классные руководители подготовили и провели для учащихся правовой час на темы «Большие права маленького человека» (5-7 классы), «Как научиться отвечать за свои поступки?» (8-11 классы). Для учащихся начальной школы проведена беседа «Я - ребенок, я - человек».

21.10.15 г. в школе для учащихся 1-4 классов организована и проведена встреча с представителем центрального диспетчерского пункта государственной инспекции безопасности дорожного движения (ЦДП ГИБДД) Вербицким С.В. на тему «Правила поведения на дорогах».

22.10.15 г. для учащихся 10-х классов организован и проведен час общения «Правовая база обязательного медицинского страхования» (с приглашением начальника Джанкойского отделения Крымской страховой медицинской компании Кошкина В.И.). Вячеслав Иванович рассказал учащимся об обязательном медицинском страховании (ОМС) как документе, который удостоверяет заключение договора обязательного медицинского страхования в пользу гражданина, ответил на вопросы, касающиеся получения медицинской помощи в системе ОМС и защите его прав.

Систематически проходили рейды по проверке выполнения школьниками Устава школы в соблюдении ученической формы. С целью предупреждения пропусков уроков учащимися без уважительной причины и опозданий на учебные занятия систематически проводились акции «Урок-2015», «Урок – 2016», рейды «Семья» и «Подросток».

Педагог - психолог Никрашевич О.В. проводила индивидуальные беседы с детьми группы риска и их родителями.

В течение месячников работал консультационный пункт по правовым вопросам (ответственная – учитель правоведения Резникова К.А.). Для оказания экстренной психологической помощи всем детям и родителям в школе организована работа пункта «Доверие» (ответственная педагог - психолог Никрашевич О.В.)

Проведены тематические мероприятия информационного, образовательного и воспитательного характера (лекции, беседы) совместно с работниками Джанкойского районного центра социальных служб по делам семьи, детей и молодежи (специалистом Лежниной С.С.) и отделением по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела МВД России (ОПДН МО МВД России) «Джанкойский» (старшим инспектором, старшим лейтенантом полиции Эмираджиевым А.М., инспектором Чашашвили А.В.), отдела по делам несовершеннолетних и защите прав детей (главными специалистами по профилактике правонарушений, безнадзорности Исычко А.В., Япаровой С.С.), филиала по Джанкойскому району ФКУ УИИ УФШН России по Республике Крым и города Севастополя (инспектором лейтенантом внутренней службы Моргун Е.В.),

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного ученического самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений.

За 2015-2016 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались следующие вопросы: 29.09 - «О выборе председателя Совета профилактики», «Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2015-2016 учебный год»; 06.10 – «Информация о выявленных учащихся и семьях «группы риска»; постановка на различные виды учёта», «Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в учреждениях дополнительного образования»; 10.11 – «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Итоги месячника правовых

знаний»; 15.12 – «Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам», «Отчет социального педагога о работе с учащимися учетных категорий», 26.01.16 г. – «Работа школы по профилактике правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности и других негативных проявлений среди учащихся», 25.02.16 г.- «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений», 17.03.16 г. – «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений», «Работа педагога-психолога с учащимися учетной категории», 23.04.16 г. - «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе», 15.05.16 г. – «Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2015-2016 учебный год».

На конец 2015-2016 учебного года на внутришкольном учете состоят 3 учащихся, что составляет 0,6 % (на конец 1 полугодия 2015 – 2016 учебного года - 4 учащихся, что составляет 0,8 %).

Семьи данных детей обследованы, определены склонности и возможности этих детей к учебе, проведены беседы по поведению в школе и за ее пределами. На каждого ребенка написана психолого-педагогическая характеристика, ведется учетная карточка. С целью проведения профилактической работы закреплены общественные воспитатели из числа родителей общешкольного Совета.

Активную работу с учащимися и их родителями проводит школьный уполномоченный по правам детей Меляева Т.И.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактике преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга (работа кружков, спортивных секций).

Все учащиеся учётной категории посещают охвачены внеурочной деятельностью:

- Тимошенко Илья - кружок «Основы Православной культуры Крыма»;
- Видерман Михаил – секция «Футбол»
- Бакиев Якуб – кружок «Юнармеец»

Вся выше перечисленная работа ведёт к уменьшению числа совершаемых преступлений учащимися школы, но требует тщательной профилактической работы в отношении правонарушений

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Большая работа ведется по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма. Воспитательная работа классных руководителей по обеспечению безопасности учащихся строится на основе плана воспитательной работы, где включаются мероприятия по проведению встреч с правоохранительными органами, Гражданской Обороны и чрезвычайных ситуаций. 1 раз в месяц проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности учащихся в форме классных тематических часов на темы:

«Права и обязанности учащихся школы», «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС», «Формы проявления терроризма и экстремизма и их последствия», «Терроризм-крайняя форма экстремизма», «Терроризм и экстремизм-угроза миру и безопасности», «Уголовная ответственность за террористическую деятельность», «Акт терроризма - это преступление» и др.

В сентябре (03.09) были проведены ряд мероприятий, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольное мероприятие «Наш мир без терроризма» «Беслан... Боль и трагедия всей планеты». В память о жертвах террористического акта проведена Акция «Белый шар» и были выпущены белые шары, как символ чистоты детской души. Среди учащихся 1-11 классов проведены беседы «Безопасность школьника дома, на улице, в школе» 1-4 кл., «Способы противодействия теракту» 5-8 кл., «Терроризм: истоки и последствия» 9-11 кл.

С целью предупреждения и профилактики экстремистских проявлений и терроризма, формирования у молодежи конструктивного, общественно-полезного поведения, а также выработки дополнительных мер по стабилизации обстановки, связанной с участием учащихся в несогласованных публичных мероприятиях, в школе проведены ряд мероприятий: 30.11.15 прошла общешкольная линейка «Культура безопасности жизнедеятельности-условие формирования антитеррористического поведения» (2-11 кл.) (ответственная зам.директора по ВР Пушкина Т.С.).

01.12.15 классные руководители провели информационные пятиминутки:

- «Как защитить себя от терроризма» 1-4 кл;
 - «Основные принципы противодействия терроризма и экстремизма» 5-7 кл.
 - «Профилактика правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (8-11 кл.)
 - «Правила личной безопасности» (1-4 кл.)
 - «Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность» (5-11 кл.)
 - «Террористы против детей» (1-4 кл.)
 - «Терроризм – чума XX века» (5-11 кл.)
 - «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» (1-4 кл.)
 - «Разжигание межнациональных конфликтов – это терроризм» (5-11 кл.)
- Один раз в четверть классными руководителями прорабатывается Памятка «Действия в ситуации террористического акта» совместно с учащимися и их родителями.

Для учащихся школы учителя ОБЖ провели уроки на темы: «Обеспечение личной безопасности дома и на улице», «Если ты обнаружил взрывоопасный предмет», «Поведение при угрозе теракта».

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе организовано ученическое самоуправление. Работа ведется по следующим секторам: Министерство образования «Почемучки» (куратор ЗДУВР Пузь Е.Н.), Министерство труда «Дело мастера боится» и Министерство спорта и здоровья «Сильный, ловкий, смелый» (куратор ЗДУВР Мустафаева Д.Э.), Министерство культуры и досуга (куратор ЗДВР Пушкина Т.С.), «Веселые и находчивые» (куратор ЗДУВР Шкабара Т.Г.), Министерство информации «СМИ» (куратор ЗДУВР Пузь Е.Н.), Министерство дисциплины и порядка (куратор ЗДВР Пушкина Т.С.)

В школьный ученический совет входят учащиеся с 7 по 11 класс. Работает старостат (руководитель педагог- организатор Власенко А.С.), организовано дежурство по школе из числа учащихся 9-11 классов (руководитель заместитель директора по воспитательной работе Пушкина Т.С.). На общешкольной линейке подводились итоги прошедшей недели определялись задачи на новую неделю. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В каждом классе велся «Дневник класса», в котором учителя-предметники выставляли оценки и записывали отсутствующих на уроке, опоздавших и нарушителей. В октябре 2015 года прошли выборы президента школы. Президентом школы был избран учащийся 9-Б класса Покотило Андрей, который возглавлял школьный ученический Совет. В течение учебного года проведено 4 заседаний ученического самоуправления, где решались важнейшие вопросы с целью активизации деятельности классного ученического самоуправления и выбора основных направлений деятельности. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения праздников, анализ общешкольных ключевых дел.. Все члены совета были участниками и соорганизаторами школьного новогоднего представления и других общешкольных мероприятий.

Большое внимание школа уделяет **физическому воспитанию**, целью которого является всестороннее физическое развитие личности учащегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе велась через уроки и внеклассные мероприятия. В течение учебного года работали различные спортивные секции по направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, шашки. Школьники принимали участие в общешкольных и во всех районных соревнованиях.

С 07 по 11 сентября прошла неделя физкультуры и спорта «С физкультурой мы дружны – нам болезни не нужны». 27 сентября в честь

Всемирного Дня туризма в школе прошли соревнования по туризму «Туризм против наркотиков» (Загорский В.С.).

В рамках недели основ безопасности жизнедеятельности «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» прошли уроки безопасности: «Урок осторожности» (1-4 кл.), «Безопасность в быту» (5-7 кл.), «Как выжить в ЧС» (8-11 кл.).

С 31.03 по 30.04 в школе прошел месячник по формированию здорового образа жизни, в рамках которого осуществлялась комплексная работа по пропаганде здорового образа жизни. В течение месячника проведены следующие мероприятия: учителя биологии, ОБЖ подготовили и провели уроки здоровья «Наши привычки», «Правильно питайся, здоровья набирайся» (05.04), учителя физкультуры совместно с классными руководителями 1-4 классов провели спортивный праздник «Мама, папа, я-здоровая семья» (к Всемирному Дню здоровья) (07.04), для учащихся 2-7 классов классные руководители провели классный час «Здоровье - всем, награды - лучшим», а учащиеся 8-10 классов показали выступление агитбригад на тему «Здоровым будешь, все добудешь!» (08.04). В рамках месячника для учащихся 5-8, 9-11 классов был организован просмотр видеолекториев о здоровом образе жизни, работала книжная выставка «Красота и здоровье».

С целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни, предупреждения негативных проявлений среди детей и молодежи, выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни среди детей, подростков 14 марта 2016 года в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Здоров будешь – все добудешь!» школьная команда заняла 2 место среди школ района.

Медицинской сестрой Белозоровой И.С. в течение учебного года проводилась санитарно-просветительная работа среди учащихся – беседы: «Профилактика энтеробиоза- чистые ладошки», «Занятия спортом- путь к здоровью», «Профилактика заболеваний полости рта» (сентябрь), «Профилактика воздушно-капельных инфекций (ОРВИ, грипп)», «Профилактика кишечных инфекций», «Клещевой энцефалит – очень опасное заболевание» (октябрь), «Профилактика заболеваний органов дыхания», «Профилактика травматизма», «Личная гигиена школьника» (ноябрь), «Профилактика гепатита», «Профилактика педикулеза», «СПИД: знать и бороться» (декабрь), «Профилактика воздушно-капельных инфекций (ОРВИ, грипп)», «Зачем нужны витамины?», «Педикулез и его профилактика» (январь), «Личная гигиена школьника», «Профилактика вирусного гепатита», «Профилактика детского травматизма», «Одевайся по погоде» (февраль), «Пристрастия уносящие жизнь» (о вредных привычках), «Береги свое здоровье» (март), «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу», «Полезные и вредные привычки», «Инфекционные заболевания», «Дизентерия – болезнь

грязных рук» (апрель), «Осторожно! Ядовитые змеи и пауки!», «За жизнь без табака» (к Всемирному Дню борьбы с табакокурением) (май).

С целью профилактики вредного влияния средств медиа -индустрии на детей, защиты их психики от информационной и компьютерной зависимости в школе учителями информатики проведен День безопасности в сети Интернет. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет» (30.10), уроки безопасного Интернета: «Правила безопасного Интернета» (ноябрь), посвященный Международному Дню защиты информации, «Опасности интернета - правда или ложь» (декабрь), беседы «Полезный и безопасный интернет» (январь), «Будь осторожен в сети Интернет» (февраль), информационная пятиминутка «Я ищу в Сети добро» (март), «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (апрель), «Развлечения и безопасность в Интернете» (май).

Трудовое воспитание школьников – составная часть целостного педагогического процесса, которая включает в себя передачу школьникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности.

Воспитательная деятельность в нашей школе строится непосредственно через коллектив, мероприятия организуются, и проводятся по возрастным группам, через коллективное творческое дело.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах, уборка территории школьного двора, высадка цветов и кустарников, ремонт наглядных пособий, книг. В процессе самообслуживания у учащихся закладывается чувство коллективизма и прочные основы санитарно-гигиенических навыков. Ежегодно в школе проходит неделя трудового обучения, проводится профориентационная работа и встреча с выпускниками.

Формированию **экологической культуры** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ко Дню поселка учащиеся 8-11 классов провели акцию «Чистый поселок». В рамках недели биологии прошла выставка домашних любимцев «Карнавал животных» (14.10.), прошел экспресс для 5-11 классов «Путешествие в страну Биология» (17.10).

В осеннее– весенний период проводятся субботники по очистке школьной территории, по сборке мусора и побелке деревьев, находящихся на территории школы.

С 15.03 по 15.05 в школе прошел экологический двухмесячник. В рамках месячника прошла акция «Посади дерево», экологический десант «Чистая школа, чистый двор, чистый поселок», конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», конкурс плакатов, рисунков по теме «Загрязнение окружающей среды-гибель всей планеты», выставка поделок из бросового материала «Новинки из мусорной корзинки». В ходе месячника

библиотекарем школы Пасенко О.Ф. организована книжная выставка «Земля моя – цветущая планета». 29 апреля во всех классах прошел классный час на темы: «Природа – наш дом» (1-4 кл.), «Не станет ли Земля пустыней» (5-7 кл.), «Проблемы экологии-проблемы человечества» (8-11 кл.). Ко Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы 26 апреля в стенах школы прошел Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю».

Усиление **роли семьи** в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса – следующая важная воспитательная задача школы. Родители – активные участники многих массовых школьных мероприятий, первые помощники классного руководителя во всех классных делах.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские всеобучи, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**. С целью развития творческих способностей и обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время в 2015-2016 учебном году на базе школы работали 14 кружков по интересам (5 -11 классы), численность которых - 210 человек, что составляет (42 %), также работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, шашки и шахматы.

Работа ведется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- интеллектуально-познавательное;
- информационное.

№	Название кружка	Ф.И.О.	Кол-
---	-----------------	--------	------

п/п		руководителя	во уч- ся
1.	«Информатика и ИКТ»	Сабитова Д.А.	15
2.	Основы Исламской культуры Крыма	Мустафаева Д.Э.	15
3	Основы Православной культуры Крыма	Бакишева В.Н.	15
4.	Юный журналист	Мустафаева Д.Э.	15
5.	«Медиакультура»	Мустафаева Д.Э.	15
6.	«Умелые руки»	Макаров Н.И.	15
7.	«Дружина юных спасателей»	Бурак В.Н.	15
8.	«Юный инспектор движения»	Сичинава Э.И.	15
9.	«Юнармеец»	Калугер Г.М.	15
10.	История Джанкойского района	Агиевич И.Н.	15
11.	Туристический	Загорский В.С.	15
12.	«Вдохновение»	Бурдак А.Ф.	15
13	«Юный биолог»	Меляева Т.И.	15
14.	«Юный химик»	Мальчук Е.Д.	15

Вовлечение детей в кружки и секции – важная составляющая системы работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете посещают кружки и спортивные секции:

- Тимошенко Илья - кружок «Основы Православной культуры Крыма»
- Видерман Михаил – секция «Футбол»
- Бакиев Якуб – кружок «Юнармеец»

Педагогами дополнительного образования являются учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов,

интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Работа с одарёнными и способными учащимися и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Педагоги ведут целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы. Урочная и внеурочная деятельность носит личностно ориентированный характер.

В течение учебного года активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. Педагогом-психологом и социальным педагогом школы проводились исследования по социо и референтометрии, анкетирование учащихся.

С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в ноябре - декабре 2015 года интеллектуальная команда школы приняла участие в 23 олимпиадах муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад. В рейтинге школ района интеллектуальная команда МОУ «Азовская школа-гимназия» заняла первое место (первое в прошлом году).

Проведён анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям. Из таблицы видно, что наибольшее количество победителей и призёров из 28 призовых мест:

по русскому языку и литературе – 6 призовых мест,

биологии и экологии – 4 призовых места,

немецкому языку - 4 призовых места,

обслуживающему труду – 3 призовых места,

техническому труду – 2 призовых места,

физике и астрономии 2 призовых места,

информатике и ИКТ – 2 призовых места,

по одному призовому месту в следующих дисциплинах: по математике, английскому языку, МХК, православной культуре Крыма.

В январе-марте 2016 года прошел Республиканский этап Всероссийских олимпиад, в котором учащиеся нашей школы представляли Джанкойский район в республике.

Всего приняли участие в Республиканском этапе олимпиад 8 учащихся школы.

В I(муниципальном) этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук было представлено 10 работ, по итогам которого команда заняла первое место в районном рейтинге (первое в прошлом году). 8 учащихся получили звание кандидатов в действительные члены МАН. Их работы были представлены в республику: биологии, филологии, информатики, психологии, математики, физики и др.

Лучшими, с присвоением звания действительного члена Малой академии наук, были признаны работы:

Тема	Кл	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результат
Трубогиб	10	Ахчилова Сание	Исмаилова А.С.	ДЧ 3 место
Трубогиб	10	Волобуев Дмитрий	Исмаилова А.С.	ДЧ
Они этого не заслужили	10	Загорская Ольга	Загорский В.С.	ДЧ 2 место
Создание компьютерной модели графического учебного исполнителя	11	Бидник Николай	Сабитова Д.А.	ДЧ
Разработка развивающей программы- тренажера для дошкольников в среде Delphi	9	Митров Никита	Сабитова Д.А.	ДЧ 3 место

В 2015/2016 учебном году 40 учащихся школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов, более 100 учащихся являются призерами районных соревнований в составе спортивных команд, театральных и танцевальных коллективов.

Участие в творческих конкурсах республиканского уровня является одним из приоритетных направлений в работе с одаренными детьми

В 2015/2016 учебном году – 18 призовых мест, (20 в прошлом учебном году).

Призеры республиканских олимпиад и конкурсов в 2015/2016 учебном году.

1	Ахчилов Тимур	Республиканский конкурс «Возрождение семейных духовных традиций» в номинации «Родословная моей семьи»	7клас с	Диплом 3 степени	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Кр от 21.05.2016 № 423
3	Ахчилова Сание	Республиканский конкурс «Мирный космос»	10кла сс	Диплом 2 степени	Приказ Министерства образования,

					науки и молодежи Республики Крым
4	Загорская Ольга	Республиканская патриотическая историко-краеведческая конференция «Летят журавли»	10 класс	Призер, 1 место	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.04.2015 № 273
5	Волобуев Дмитрий	толкание ядра	10 класс	2	Открытый республиканский турнир по легкой атлетике "Крымская весна"
		метание диска		1	3 этап Республиканского конкурса
		метание диска		3	3 этап Республиканского конкурса
		толкание ядра		2	Чемпионат Крымского федерального округа
6	Загорская Ольга	Спортивное ориентирование	10	3	Открытое первенство ГБУ ГО РК "ЦДЮТ" "Приз закрытия сезона"
		Бег на 3000 м.		1	Чемпионат Крымского федерального округа
		Бег на 1500 м.		1	Чемпионат Крымского федерального округа
		Бег на 1500 м.		3	Открытый республиканский конкурс

					турнир по легкой атлетике
		Бег на 3000 м.		2	3 этап Республиканского конкурса
7	Ржепянская Надежда	Республиканская природоохранная акция Кормушка-2016	11	3	ПРИКАЗ
8	Гордиенко Роман	Республиканская природоохранная акция Кормушка-2016	7	2	ПРИКАЗ
9	Исмаилов Мустафа	Республиканская экологическая акция Первоцвет -2016	3	3	ПРИКАЗ
10	Ржепянская Надежда	Республиканский конкурс "Биоцит"	11	3	ПРИКАЗ
11	Загорская Ольга		10	1	ПРИКАЗ
12	Митров Никита	Всероссийский слет почетных караулов Постов №1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений	9	3	ПРИКАЗ
13	Скрыпник Константин	Всероссийский слет почетных караулов Постов №1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений	10	3	ПРИКАЗ
14	Борискина Татьяна	Всероссийский слет почетных караулов Постов №1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений	10	3	ПРИКАЗ

		захоронений			
1 5	Олейник Владисла ва	Всероссийский слет почетных караулов Постов №1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений	9	3	ПРИКАЗ
1 6	Пузь Артем	Всероссийский слет почетных караулов Постов №1 у мемориальных комплексов и воинских захоронений	10	3	ПРИКАЗ
1 7	Усеинова Фелиса	Республиканский конкурс- выставка "Новогодняя композиция"	3		ПРИКАЗ
1 8	Волобуев Дмитрий	Республиканский конкурс «Ученик года-2016»	3		ПРИКАЗ

Ученики школы стали призерами всероссийских конкурсных программ:

1. Ученица 10 класса Ахчилова Сание – стала финалистом конкурса научно- технических и художественных проектов «Звездная эстафета» г. Москва.
2. Команда учеников школы активные участники и призеры в номинации «Квест» на Всероссийском слете постов №1 в городе Севастополе.
3. Ученик 10 класса Пузь Артем - участник конференции « Вторая мировая война глазами современной молодежи» и лауреат конкурса «Наша общая победа». г. Москва.
4. Буктрейлер «Четыре брата» учеников школы Ведерникова Андрея и Юлдашевой Дианы занял первое место во Всероссийском творческом конкурсе видеоработ «Адреса литературных героев», организованном Российской государственной детской библиотекой в рамках Года литературы. г. Москва.
5. Ученица 10 класса Загорская Ольга -победитель Международного слета «Партизанская слава». г. Бахчисарай.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену;

- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;
- в учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным, примерным учебным планом.

Количество классов в Школе зависит от числа поданных заявлений граждан, количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в 1-х классах 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом школы и утверждается директором школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. По итогам всех экзаменов все 36 обучающихся 9 классов получили документ об окончании школы соответствующего уровня образования (аттестат об основном общем образовании), из них 2 с отличием.

25 обучающихся 11 классов получили документ об окончании школы соответствующего уровня образования (аттестат о среднем общем образовании), из них 2 с отличием.

Выпускники 11 класса – Голод Маргарита и Мустафаева Эльмаз в соответствии с Положением о медалях «За особые успехи в учении» были награждены медалью.

По итогам государственной (итоговой) аттестации и успеваемости по соответствующим предметам за 10 и 11 классы 9 учащихся 11 класса награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В текущем учебном году выпускники 11 классов (25 уч-ся) выбрали формой прохождения ГИА по русскому языку и математике государственный

выпускной экзамен (ГВЭ). Только одна ученица 11 класса Голод Маргарита наряду с прохождением ГИА в форме ГВЭ по математике избрала формой прохождения по русскому языку, биологии и химии единый государственный экзамен (ЕГЭ). Девятиклассниками был сделан выбор формы ГИА в пользу ГВЭ. ГИА по математике и русскому языку прошли успешно все 36 выпускников 9-х классов.. Из двух предметов по выбору востребованы предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию: биология, география, химия, обществознание, иностранный язык, литература. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты ГИА в форме ГВЭ:

11 класс:

№	Предмет	Уч-ся	Оценка			Успешность	Качество знаний	Средний балл
			«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	24	9 (37,5%)	9 (37,5%)	6 (25%)	100%	62,5%	3,9
2	Математика	25	7 (28%)	16 (64%)	2 (8%)	100%	72%	3,8

9 класс::

№	Предмет	Уч-ся	Оценка			Успешность	Качество знаний	Средний балл
			«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	36	15 (42%)	14 (39%)	7 (19%)	100%	58%	3,7
2	Математика	36	13 (36%)	15 (42%)	8 (22%)	100%	64%	3,9
3	Обществознание	13	2 (15%)	8 (62%)	3 (23%)	100%	85%	4,1
4	Химия	6	4 (44,5%)	4 (44,5%)	1 (11%)	100%	55,5%	3,7

5	География	22	6 (28%)	16 (72%)	-	100%	72%	3,8
6	Биология	24	3 (12,5%)	11 (48%)	10 39,5%	100%	87,5%	4,3
7	Литература	3	-	-	3 100%	100%	100%	5
8	Иностранный язык (английский)	1	-	-	1 100%	100%	100%	5

Результаты ГИА в форме ЕГЭ:

ФИО	Предмет	Балл ЕГЭ
Голод Маргарита	Русский язык	91
	Биология	81
	Химия	46

Результаты ГИА показали, что 100% выпускников 9-го и 11-го классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике, предметам по выбору, что позволит обеспечить успешность дальнейшего обучения в школе и ВУЗах.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ «Азовская школа-гимназия» полностью укомплектована педагогическими кадрами, обучение ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это профессиональные кадры, имеющие квалификационные категории.

В школе работают 54 педагога, из них:

- 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию,
- 20 педагогов первую квалификационную категорию,
- без категории – 12 педагогов,
- 4 педагога школы получают второе педагогическое образование (из них 3-второе высшее).

- Учитель информатики Сабитова Д.А. является руководителем районного методического объединения учителей информатики.
- В школе работают педагог-психолог, 2 библиотекаря, социальный педагог, учитель – логопед, педагог- организатор.

В 2015-2016 учебном году курсовую переподготовку на базе КРИППО прошли 19 педагогов по английскому и немецкому языку, физической культуре, математике, филологии, географии, ОРКСЭ, биологии, русскому языку, школоведению, инклюзивному обучению. Учителя школы посещали республиканские семинары.

Аттестацию проходили 9 педагогов. По итогам аттестации: шести педагогам присвоена первая квалификационная категория (Ислямова А.О., Половая О.Н., Кольцова С.И., Бурак В.Н., Пушкина Т.С., Корж С.В.), четырем педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Немыкина А.П., Кизилова М.В., Горбаченко В.А., Томашук Н.П.), один педагог Бойко О.Д. аттестован на соответствие занимаемой должности

Учителя-предметники активно участвовали в семинарах, конференциях, проводили открытые уроки и мастер-классы. Наши педагоги выступили и приняли участие в 74 районных мероприятиях.

1.7. Оценка методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей - является методическая работа в школе. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Задача методической работы нашей школы – это создание такой образовательной среды, в которой будет максимально реализован и потенциал учащегося и возможности педагогического коллектива.

МОУ «Азовская школа-гимназия» полностью укомплектована педагогическими кадрами, обучение ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это профессиональные кадры, имеющие квалификационные категории.

Решением педагогического совета методическая работа в 2015-2016 г. организована в рамках методической проблемы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы образовательными запросами.

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2015/2016 учебном году были:

- организация работы по проблеме школы;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методических кафедр – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации и педагогического мастерства;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в МОУ «Азовская школа-гимназия» была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и подготовку к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО и ООО).

Для решения главной цели были созданы следующие **условия:**

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- составление образовательных программ;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и очно-заочной форме;
- организация обмена опытом работы;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

В 2015/2016 учебном году прошли 4 заседания тематического педагогического совета по темам:

1. Особенности содержания и организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».
2. «Профессионализм и педагогическое мастерство как залог успеха учащихся».
3. «Духовно-нравственное воспитание как условия гармоничного развития личности в рамках ФГОС».
4. «Уроки в 1-5 классах (реализация ФГОС НОО и ООО)».

К подготовке педсоветов привлекались учителя, психолог и социальный педагог. Содержание педсоветов включало в себя: изучение традиционных и новых образцов педагогической деятельности; аналитический материал всех образовательных областей; анализ применения педагогами в учебном

процессе имеющейся в школе компьютерной техники; анализ использования учителями современных педагогических технологий; обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметно – методические кафедры. В школе сформировано 9 кафедр:

I. Кафедра естественно-математического цикла (8 педагогов)

Руководитель: Рогалевич Л.П.

II. Кафедра филологии родных языков (11 педагогов)

Руководитель: Поворозная Е.А.

III. Кафедра иностранных языков и общественных наук (10 педагогов)

Руководитель: Гафурова Л.Н.

IV. Кафедра физической культуры и эстетических дисциплин (9 педагогов)

Руководитель: Власенко И.А.

V. Кафедра классных руководителей начальных классов (15 педагогов)

Руководитель: Гиц Е.В.

VI. Кафедра дополнительного образования (12 педагогов)

Руководитель: Пушкина Т.С.

VII. Кафедра «Технология воспитания» (21 педагог)

Руководитель: Григоренко О.Н.

VIII. Кафедра преемственности (10 педагогов)

Руководитель: Миронюк О.Л.

XI. Кафедра начальных классов (12 педагогов)

Руководитель: Мустафаева Л.У.

Каждая кафедра работала над своей методической проблемой, связанной с проблемой школы. В своей деятельности кафедры ориентируются на оказание методической помощи учителю.

Работа всех кафедр в 2015/2016 учебном году была направлена на введение новых Стандартов образования. В рамках методических декад педагоги представляли свой опыт работы. Были проведены фестивали уроков, мастер-классы, представлены внеурочные формы учебной деятельности. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- ü Утверждение плана работы и рабочих программ по учебному предмету.
- ü Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности.
- ü Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА.
- ü Анализ апробации и пробных экзаменов.
- ü Итоги адаптации учащихся 1,5 классов.

Проведены 3 методические декады:

2. С 12.10. по 23.10.2015 года прошла методическая декада **Требования к современному уроку по ФГОС.**

«Формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке. Роль учителя от диктатора к другу». Ее целью было выявление готовности учащихся к самообразованию, определение

роли самостоятельной работы на уроке. В ходе методической декады проведены тематические открытые уроки.

2. С 25.01.16 по 05.02. 2016 года была проведена декада предметных кафедр ««Позиции педагога и ученика в современном образовании»». Учителя провели открытые уроки, выступили с презентацией опыта, познакомили коллег с методами создания психологического комфорта во время уроков. Проведено практическое занятие с классными руководителями .

3. С 14 марта по 25 марта проводилась методическая декада «Эффективные формы воспитательной работы учителей-предметников, классных руководителей, руководителей секций и кружков по духовно-нравственному развитию учащихся» . В содержании методической декады были выделены две части: теоретическая и практическая.

Традиционными видами работы предметной кафедры являются предметные недели.

Согласно плану методической работы в течение 2015/2016 учебного года были проведены предметные тематические недели:

Неделя начальных классов «Кто много читает, тот много знает»	14.12 – 18.12
Неделя ОБЖ «Здоровье – основной фактор счастливой жизни»	05.09-09.09
Неделя физической культуры «Физкультура и спорт – основа здоровья»	12.09-16.09
Неделя биологии и химии «Мир вокруг нас»	05.10 – 10.10
Неделя математики и информатики ««Математика ум в порядок приводит»»	19.11 – 23.11
Неделя славянской словесности «Книга есть альфа и омега всякого знания, начало начал науки»	23.11 – 28.11
Неделя физики и астрономии	12.12 – 16.12

«Физика и астрономия в жизни человека»	
Неделя трудового обучения «Труд – основное средство развития человека»	15.02 – 19.02
Неделя иностранного языка «Окно в Британию»	08.02 – 12.02
Неделя детской книги и музыки «Книга – мой лучший друг»	21.03 – 25.03
Неделя истории и географии «Великие исследователи России»	18.04 – 22.04
Неделя молодого учителя	10.05-13.05

- В школе сформирована система непрерывного развития и повышения квалификации педагогического коллектива, которая реализуется через:
- Работу творческих лабораторий, методических объединений и декад
- Проведение теоретических семинаров, педагогических советов
- Мастер-классы
- Творческие отчеты
- Обобщение педагогического опыта с представлением накопленного материала
- Методические оперативки
- Педагогические чтения
- Педагогические консилиумы
- Работа по самообразованию
- Курсы повышения квалификации.
- Для всех педагогов проведен семинар по обучению работе с интерактивной доской.

В 2015-2016 учебном году курсовую переподготовку на базе КРИППО прошли 19 педагогов по английскому и немецкому языку, физической культуре, математике, филологии, географии, ОРКСЭ, биологии, русскому языку, школоведению, инклюзивному обучению.

Учителя школы посещали республиканские семинары:

- Мальчук Е.Д. «Современные подходы к организации и проведению урока химии в условиях реализации ФКГОС, ФГОС»;
- Бартко О.Н. «ФГОС ОВЗ: общие подходы, специфика требований к условиям, содержанию в соответствии с нозологическими группами»;
- Мальчук Е.Н., Поворотная Е.А., Пузь Е.Н., Сабитова Д.А. семинар-практикум по подготовке экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы;
- Агиевич И.Н. семинар –практикум на тему: «Инновации в преподавании истории в соответствии с концепцией нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории» ;
- Меляева Т.И. «Практические природоохранные акции как средство формирования экологической культуры учащихся»
- Кашицкая И.М. «Педагогический ринг «Учитель изобразительного искусства XXI века»;
- Сабитова Д.А. семинар по обучению экспертов предметных комиссий по проверке открытой части экзаменационных заданий ГИА « 22 » марта 2016 года;
- Сабитова Д.А. совещание-инструктаж для руководителей делегации участников I Крымского форума талантливых и одаренных учащихся «Интеллектуальный старт-ап»;
- Немыкина А.П. семинар по вопросам внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс руководителей базовых центров;
- Сабитова Д.А. X-я итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ «Научный потенциал»;
- Сабитова Д.А. «Методика оценивания развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ. Квалификационные испытания экспертов комиссии по информатике и ИКТ»;
- Файдевич Е.В. участие в составе предметного жюри очного раунда II(регионального) тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016»;
- Загорский В.С. участие в семинаре по подготовке и повышению уровня квалификации инструкторов детско-юношеского туризма;
- Дзюба О.А. участие в семинаре «Гуманитарный проект» по реализации Программы «Программа-15» -Развитие потенциала некоммерческих организаций, работающих семей и сообществом»;
- Сабитова Д.А. участие в тренинге «Основы алгоритмизации и программирования»;
- Немыкина А.П. очный модуль курсов повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;

- Поворозная Е.А. участие в семинаре – практикуме по подготовке, проведению и оцениванию ГИА;
- Бакишева В.Н. научно-практическая конференция «Традиция и новации: культура, общество, личность»;
- Пузь Е.Н. республиканский круглый стол по теме: «Крымская модель медиаобразования: лучшие практики и перспективы»;
- Пузь Е.Н. семинар-тренинг «Формирование основ медиаграмотности как одной из важных компетенций современного педагога».

Продолжена работа школы по развитию медиаобразования, медиа- и информационной грамотности и апробации инновационной технологии в преподавании литературы профессора ВГПУ Б.С. Дыхановой.

На базе школы проводятся районные семинары:

- Работа муниципального методического объединения учителей -логопедов в 2015-2016 учебном году (октябрь);
- Работа муниципального методического объединения учителей начальных классов в 2015-2016 учебном году (ноябрь).
- Работа муниципального методического объединения учителей украинского языка в 2015-2016 учебном году (март).

Проведен республиканский семинар: «Организация методического сопровождения реализации основных образовательных программ общего образования» по теме: «МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА И ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

В ходе семинара прошли предметные мастерские «Делимся опытом»:

Горбаченко Виктория Александровна, учитель русского языка и литературы.
Бакишева Валентина Николаевна., учитель ИЗО, педагог дополнительного образования.

Поворозная Елена Андреевна, учитель русского языка и литературы.

Сабитова Диляра Арифовна., учитель информатики.

Пасенко Ольга Федоровна, заведующая школьной библиотекой.

Половая Ольга Николаевна, учитель начальных классов.

Выступили:

Директор школы Немыкина А.П. «Роль медиа в развитии творческого потенциала школьника»;

Зам. директора по УВР Пузь Е.Н. «Использование различных форм медиаобразования для развития успешной, компетентной личности в условиях информационного общества»;

Зам. директора по УВР Мустафаева Д.Э. «Школьная газета – как один из видов формирования медиакультуры».

Учителя школы принимают активное участие в разработке конкурсных и олимпиадных заданий, готовят методические рекомендации, материалы для участия в конкурсах различного уровня.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ по школе. Одной из форм работы по распространению и обобщению передового педагогического опыта учителей - является сбор материалов для «Портфолио».

Аттестацию проходили 9 педагогов. По итогам аттестации: шести педагогам присвоена первая квалификационная категория (Ислямова А.О., Половая О.Н., Кольцова С.И., Бурак В.Н., Пушкина Т.С., Корж С.В.), четырем педагогам присвоена высшая квалификационная категория (Немыкина А.П., Кизилова М.В., Горбаченко В.А., Томашук Н.П.), один педагог Бойко О.Д. аттестован на соответствие занимаемой должности

Учителя-предметники активно участвовали в семинарах, конференциях, проводили открытые уроки и мастер-классы. Наши педагоги выступили и приняли участие в 74 районных мероприятиях.

На уровне района в форме профессионального портфолио обобщен опыт следующих аттестуемых учителей:

ФИО педагога	Тема	Где представлялся опыт	Форма
На районном уровне			
Немыкина Анастасия Петровна	Дифференцированный и индивидуальный подход как средство повышения и улучшения уровня знаний учащихся	Районное МО	Презентация Открытый урок
Томашук Натолья Петровна	Интерактивные формы и методы обучения в начальных классах	Районное МО	Презентация Открытый урок
Кизилова Марина Валентиновна	Социокультурный компонент на уроках русского языка и литературы в условиях развития ФГОС	Районное МО	Презентация Открытый урок
Горбаченко Виктория	Проектная деятельность учащихся на уроках русского	Районное МО	Презентация Открытый

Александровна	языка и литературы		урок
Ислямова Алие Османовна	Методика организации самостоятельной работы на уроках уроках английского языка	Районное МО	Презентация Открытый урок

Учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, т.к. каждый кабинет имеет в наличии многофункциональное интерактивное оборудование. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы. 80 % учителей имеют необходимые знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности. Однако 20% педагогов используют эпизодически или не используют вообще ИКТ на уроках, не в полном объеме используются Интернет ресурсы при подготовке и во время проведения уроков.

В новом учебном году необходимо проводить обмен опытом по использованию информационных технологий в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов. Учителям нужно активнее выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, создавать собственные сайты учителей-предметников.

Каждый вторник в школе работает «кабинет открытого действия», где для педагогов проводятся занятия по овладению техникой работы с интерактивной доской. Занятия проводят учителя информатики Крюкова Е.В. и Сабитова Д.А.

По итогам первого полугодия педагоги школы – призёры районного этапа конкурса «Учитель года 2016» - учитель английского языка Ислямова А.О., и республиканского конкурса «Лучший классный руководитель»- учитель начальных классов Файдевич Е.В.

В школе в 2015-2016 учебном году работало 8 молодых специалистов:

Их работе уделялось достаточное внимание со стороны администрации школы и руководителя ШМУ Осипченко Н.И.. Работа ШМУ была направлена на решение следующих задач:

Для работы с молодыми учителями были закреплены учителя-наставники:

Шетлер Александр Александрович, учитель истории – Пузь Елена Николаевна, учитель географии;

Некрашевич Ольга Владимировна, практический психолог – Пузь Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сичинава Эльвина Исмаиловна, учитель английского языка – Белозорова Лариса Анатольевна, учитель английского языка;

Резникова Кристина Алексеевна, учитель истории и обществознания – Агиевич Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом.

В течение учебного года было посещено 68 уроков у молодых специалистов. Из них малоэффективных и неэффективных – 13.

В течение учебного года молодые специалисты принимали активное участие в работе районной ШМУ.

Итогом работы школы молодого учителя стала Неделя молодых специалистов, которая проводилась согласно годовому плану работы школы. Неделя молодых специалистов прошла с 10 по 13 мая 2016 года под девизом «В подвижничестве педагога – будущее России».

Молодыми специалистами были даны открытые уроки. При анализе открытых уроков и внеклассного мероприятия молодых специалистов был отмечен рост педагогического мастерства, появившуюся уверенность в своих силах, желание преодолевать трудности в начале педагогической деятельности. Однако, необходимо отметить, что молодые учителя недостаточно используют индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы.

На высоком методическом уровне прошло заседание педагогического практикума «Современный урок: проблема, поиск, решение» (Руководитель ШМУ Осипченко Н.И.). В работе педагогического практикума приняли активное участие все молодые специалисты.

Руководитель ШМУ Осипченко Н.И. подготовила презентацию на тему «Имидж современного учителя» и деловую игру.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека обладает общим фондом 22 147 единиц хранения. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов на 31 июля 2015 года составила:

1-4 классы - 100%,

5-9 классы – 98%,

10-11 классы – 100, %

Всего по школе – 99,3%.

В библиотеке установлен компьютер с выходом в сеть Интернет

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия» имеет три учебных корпуса: первый корпус сдан в эксплуатацию 1937 году, второй и третий корпус – приспособленные для учебных занятий помещения.

Всего в школе 36 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет, комбинированная мастерская для уроков технического труда, кабинет обслуживающего труда, лаборантские.

Здание оборудовано центральным отоплением. Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 2008 году. Температурный режим соблюдается.

Осуществляется пропускной режим. Организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТам.

Учащиеся 2 и 3 ступеней занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Кол-во компьютеров в гимназии всего, из них:		Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Все классные комнаты к началу учебного года были отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. В рамках программы модернизации региональной
в локальной сети интернет	28	
с выходом в Интернет	28	
используются в УВП	35	
используются в управлении УВП	5	
в библиотеке	1	
Ноутбук	13	
Принтер	12	
Сканер	2	
Копир	-	
Мультимедийный проектор	15	
Цифровой фотоаппарат	-	
Видеокамера	-	
Интерактивная доска	13	
Документ-камера	-	
Кол-во учащихся на 1 компьютер	8	
Количество обучающихся, имеющих домашние компьютеры подключенные к Интернет	288	

системы образования (МРСО) было получено оборудование и наглядные

пособия для 9 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 класса математики, биология, химия и физика.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует современным требованиям. В школе установлено 11 интерактивных комплексов, 55 компьютеров, 12 принтеров, 4 мультимедийных проектора. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека. В учебно-воспитательном процессе используются 17 телевизоров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы.

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. В 2015-2016 учебном году было получено и установлено оборудование для работы столовой. Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не было.

Школьный спортивный зал расположен в приспособленном помещении, площадью 102 м². В наличии имеются спортивные скакалки, гимнастические скамейки, сетка баскетбольная и волейбольная, мячи, гимнастические маты, многофункциональный спортивный тренажер теннисные столы и др.

Школа имеет доступ к интернет - ресурсам. Скорость доступа к интернет 20 М/бит в секунду, имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Отчет о приобретениях в 2016 году

План	Факт					Запланирован ные приобретения	
1600000, 00	№ п/ п	Название	Кол -во	Цена	Итого	Приобретени е учебников- 10000, 00 Приобретени е комплекта учебной мебели- 100294,24	
	1	Подписка		20162,15	27321,76		
				7159,61			
	2	Аттестаты, медали		11090,00	12014,00		
				924,00			
	3	Компьютеры т компьютерное оборудование					
		Интерактивный комплекс	1	165000,00	165000,0 0		
		Интерактивный комплекс	1	115000,00	115000,0 0		
		Мультимедийный	1	37000,00	37000,00		

		проектор				
		Компьютер ученический (с лиц.програм.обес печ.)	10	51500,00	515000,0 0	
		Компьютер учительский (с лиц.програм.обес печ.)	1	54800,00	54800,00	
					886800,0 0	
	4	Мебель				
		Стеллажи для библиотеки			193915,0 0	
		Комплект регулируемой мебели для начальной школы	2 шт.	Парта 2587,00 Стул 1200,00 Уч.стол 3670,00 Уч.стул 800,00 Уголок 4680,00	167610,0 0	
		Комплект мебели	2 шт.	Парта № 5 2162,00 Парта № 6 2190,00 Стул № 5 888,00 Стул №6 913,00 Уч.стол 3670,00 Уч.стул 800,00 Уголок 4680,00	148768,0 0	
		Кушетка медицинская	1шт .	5000,00	5000,00	

			505293,00	
5	Спортивное оборудование		40000,00	
6	Химические реактивы	Ком .	18277,00	
ИТОГО			1489705,76	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	366 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	10 человека/2%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 73%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 91,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/70%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 37%
1.29.2	Первая	20 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек\ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек \20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек\20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	55 человек/91,6 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/91,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196 человек/ 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,9 кв.м

	расчете на одного учащегося	
--	-----------------------------	--

Директор МОУ «Азовская школа-гимназия» _____ А.П.Немыкина

«25» 07. 2016 г.

М.П.