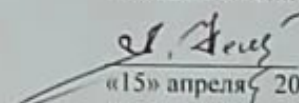


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
(МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «Азовская школа-гимназия имени
Николая Саввы»
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Азовская школа-
гимназия имени Николая Саввы»

 А.П.Немыкина
«15» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)
Руководитель	Анастасия Петровна Немыкина
Адрес организации	296178, Джанкойский район, пгт. Азовское, ул. Гагарина, д. 1
Телефон, факс	+7 (36564) 54-2-56, факс отсутствует
Адрес электронной почты	e-mail: school_djankoysiy-rayon1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566
Сайт	https://azovskoe.crimeaschool.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413, свидетельства об аккредитации от 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566 и согласно Уставу.

Школа расположена в центре п. Азовское, имеет земельный участок площадью 13598 кв.м. Здание школы состоит из 4 корпусов: I – двухэтажный 1937 года постройки (основное здание), II – двухэтажный 1967 года постройки, III – одноэтажный 1960 года постройки, IV – модульный спортивный зал – одноэтажный 2024 года постройки. Общая площадь всех помещений – 3632 кв.м. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор), с церковью, поселковой библиотекой, МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», рынком. Территория Школы благоустроена, освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с улицы Гагарина.

Деятельность школы обеспечивается в сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества».

Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой; - анализирует, планирует, организует и контролирует образовательный и воспитательный процессы, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.
Управляющий совет	<p>Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет ученического самоуправления	<p>Совет старшеклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке годового плана работы школы; - организует взаимодействие классных коллективов; - планирует, разрабатывает и проводит совместно с администрацией школы и в рамках Устава общешкольные мероприятия; - содействует выявлению творческого потенциала учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей; - содействует повышению качества знаний; - хранит школьные традиции; - сотрудничает с органами ученического самоуправления образовательных учреждений района. - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.
-----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

- методическое объединение учителей математики, информатики, физики (руководитель Крюкова Е.В.);
- методическое объединение учителей физической культуры и художественно-эстетического цикла (руководитель Кашицкая И.М.);
- методическое объединение учителей начальных классов и преемственности между ДУЗ и школой 1 ступени (руководитель Миронюк О.Л.);
- методическое объединение учителей филологии (руководитель Поворозная Е.А.);
- методическое объединение учителей естественных и общественных наук (руководитель Пузь Е.Н.);
- методическое объединение учителей технологии воспитания 1- 4 класс (руководитель Кольцова С.И.);
- методическое объединение учителей технологии воспитания 5- 11 класс (руководитель Вербицкая О.Н.);
- методическое объединение внеурочной деятельности (руководитель Бойко О.Д.);
- методическое объединение инклюзивного образования (руководитель Царгасова Л.Э.);

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), - федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и

способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования в условиях обучения на дому учащегося с РАС;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР;
- адаптированная образовательная программа основного общего в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная АООП УУО учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях обучения на дому;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. На каждом уроке (на 22 минуте) проводится физкультурная минутка, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Во второй половине дня учащиеся 1-11 классов по своему желанию и выбору могут посещать внеурочные занятия, которые организованы по основным направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для учащихся 10-11 классов функционируют следующие профили:

- психолого-педагогический - 10-А класс;
- медийный - 11-А класс.

В 2025 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 9-Б классе.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание детям с ограниченными возможностями. В 2025 году в школе обучалось 21 ребенок с ОВЗ (4,1%). Из них 4 учащихся обучалось на дому и 17 учащихся в классах с инклюзивным обучением по следующим адаптированным программам:

- АООП УУО учащихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях обучения на дому;

- АООП ООП НОО и ООО в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР, ТНР.

Школа в полном объеме обеспечивает социальную адаптацию и личностное развитие каждого ребенка.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на второе полугодие 2024-2025 учебного года и 1 полугодие 2025-2026 учебного года, была направлена на реализацию рабочей программы воспитания (с внесением регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2025-2026 учебном году).

Целью воспитательной работы школы является «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в обществе с применением личностно - ориентированного подхода в воспитании», которое проявляется:

✓ в усвоении учащимися основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

✓ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

✓ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализовывалась работа в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной и во внеурочной деятельности.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание героико - патриотических качеств у школьников. Школа является муниципальной инновационной площадкой по героико – патриотическому воспитанию.

Воспитательная работа в ОУ проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- работа школьного музея Боевой Славы;
- участие в благотворительных акциях;
- работа кружков по интересам
- традиционные мероприятия и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- Единые уроки;
- Уроки Мужества;
- видеолектории и просмотры тематических фильмов с последующим обсуждением;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии по местам Боевой Славы Республики Крым;
- участие в военно-патриотических играх;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024 - 2025 учебного года в школе сформировано 21 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и ежегодный календарным планом воспитательной работы школы по уровням образования;

Педагоги и учащиеся школы в течение 2025 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. Работа ведется по 10 министерствам: Министерство образования (куратор ЗД Ярошенко О.С.), Министерство труда и права (куратор ЗД Бойко О.Д.), Министерство культуры (куратор ЗД Пушкина Т.С.), Министерство информации (куратор ЗД Ярошенко О.С.), Министерство туризма (куратор ЗД Ярошенко О.С.), Министерство экономики (куратор ЗД Ярошенко О.С.), Министерство экологии (куратор ЗД Ярошенко О.С.), Министерство спорта (куратор ЗД Ярошенко О.С.), Министерство здравоохранения (куратор ЗД Ярошенко О.С.), Министерство безопасности (ЗД Пушкина Т.С.).

В школе работает старостат, Совет старшеклассников (руководитель ЗДВР Пушкина Т.С.), организовано дежурство по школе из числа учащихся 9-11 классов (руководитель ЗД Пушкина Т.С.).

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

ШУС был сформирован в сентябре учебного года, после перевыборов лидера школьного ученического самоуправления сроком на два года.

Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Президентом школы (лидером ШУС) является учащаяся 8А класса Панченко Екатерина.

В течение первого полугодия ШУС проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в школьных праздничных мероприятиях;
- участие в уборке школьного двора и прилегающей территории школы.
- помощь в организации проведения школьных акций, игр;
- реализация деятельности по направлению деятельности Движение Первых;
- участие в Благотворительных акциях.

Президент школы посещал собрания ученического самоуправления Джанкойского района. Он участвовал в форуме ученического самоуправления «Мы – будущее страны».

Ребята из Совета старшеклассников участвовали в форуме «Интеллектуальный Старт-Ап».

Учащиеся нашей школы являются членами Молодежного совета Джанкойского района. Также учащиеся ШУС выступали на школьных утренниках, посвященных Новому году. Члены Совета старшеклассников из числа одиннадцатиклассников организовали Новогоднюю дискотеку для учащихся 8-11 классов.

Формирование правовой культуры ребенка - одна из важнейших задач воспитательной работы. В 2025 году работа в данном направлении проходила через работу правового лектория, месячников правовых знаний, работу Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, через взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, индивидуальную работу с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков, по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике экстремистских проявлений и терроризма, профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних.

За 2025 год проведены мероприятия субъектами профилактики (ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», ДН ОГИБДД МО МВД России «Джанкойский», ТО ГКУ «Центр занятости населения») с учащимися и родителями по профилактике и предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В рамках месячников правовых знаний проведен ряд мероприятий: классные часы, Часы общения, тематические линейки, правовые викторины, познавательные игры, книжные выставки.

Большое внимание школа уделяет сбережению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это профилактика употребления ПАВ, классные часы, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

На контроле администрации в 2025 году были следующие вопросы:

- Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь, февраль);
- составление социального паспорта школы;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списков обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- Работа с детьми льготных категорий (составление актов жилищно-бытовых условий проживания);
- Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь, апрель);
- «Неделя безопасности»;
- Месячник «Внимание! Дети на дороге», месячник «Здоровый образ жизни»;
- Посещаемость занятий учащимися школы;
- Дежурство по школе;
- Проведение мероприятий, согласно календаря знаменательных дат, плана воспитательной работы;
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Работа методических кафедр технологии воспитания;
- Участие в районных воспитательных мероприятиях;
- Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия;
- Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
- Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
- Организация и работа школьного самоуправления;

- Организация питания учащихся;
- Контроль за местонахождением учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в СОП, ПДН, КДН и ЗП, из «группы риска» во внеурочное время и во время каникул;
- Оздоровление учащихся в течение учебного года (стационарные лагеря, санатории) и во время летних каникул: дневная тематическая площадка и лагерь с дневным пребыванием на базе школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Ежегодный календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- беседы с учащимися «Безопасный интернет»;
- классные часы «Урок безопасного интернета»;
- информационные часы «Конфиденциальность личных данных», «Безопасное использование мобильных устройств»;
- викторины по знанию правил безопасного интернета;
- родительские собрания на тему информационной безопасности «Безопасность детей в интернете: риски и меры защиты».

С 01 сентября 2025 года ежегодный календарный план воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и 2025 – 2026 учебный год.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также Году единства народов России.

В 2025 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия: классные часы, Единые уроки, тематические линейки, уроки мужества, уроки памяти, патриотические часы, лекции, информационные минутки, книжные выставки, Благотворительные акции, которые способствовали становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывали чувство любви к своей стране, её истории и традициям.

• Значимыми в этом году были следующие мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом», торжественное мероприятие, посвященное открытию Года Защитника Отечества и 80-летию со Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. против немецко-фашистских захватчиков, торжественная церемония, посвященная открытию «Парты Героя» Тихонову Никите, выпускнику нашей школы, торжественное мероприятие, посвященное Дню освобождения Джанкойского района и поселка Азовское от немецко-фашистских захватчиков, общешкольный конкурс инсценированной военной песни «Мы будем помнить всегда!», посвящённый 80-летию со Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. против немецко-фашистских захватчиков среди учащихся 1-4 классов, общешкольный конкурс – смотр строя и песни «Мы память верную храним!», посвящённый 80-летию со Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. против немецко-фашистских захватчиков среди учащихся 5-7 классов и 8-11 классов, участие школьных команд в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница», «Урок Мужества», посвященный участникам СВО (данное мероприятие проводилось совместно с организацией «Тыл Штурма», бойцами 810-й бригады морской пехоты Черноморского флота, торжественное мероприятие, посвященное 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 9

гг., Церемония торжественного открытия и закрытия Почетного караула Вахты Памяти поколений - «Пост №1», торжественная церемония посвящения в кадеты учащихся 5-Б класса, торжественное открытие стендов, посвященных героям Великой Отечественной войны и героям Специальной военной операции в рамках реализации патриотического проекта «Герои России - гордость Крыма», посещение кадетами школы Черноморского высшего военно-морского училища имени П.С. Нахимова г. Севастополь, торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества - военно - спортивный праздник «Мы - достойная смена!», участие юнармейцев школы в 5 открытых военно-спортивных патриотических соревнованиях «Крымский рубеж» на «Кубок чекиста» среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и кадетских классов Республики Крым, открытие историко-документальной выставки «Крым в истории России. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Наша сила - в исторической правде!». Экспозиция посвящена сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и направлена на раскрытие подвига советского народа через уникальные архивные документы и материалы, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в рамках которого прошёл урок Мужества «На дальних рубежах с Родиной в сердце»; торжественный праздник «Крым и Россия - Навсегда!» и мн.др.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. В нашей школе работает школьный музей (руководитель Гонгало Н.В.). Здесь проводятся уроки истории, краеведения, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда, а также с ветеранами локальных войн.

Постепенно музей пополняется новыми экспонатами, из которых ребята узнают о подвигах их прадедов, приобщаются к истории своей страны, в их сердцах рождается гордость за свой народ, за его подвиг в этой войне. В музее насчитывается около трехсот экспонатов, которые говорят нам об истории наших предков.

Учащиеся нашей школы являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе продолжает работу юнармейский отряд «Память». Отряд юнармейцев «Память» принимает активное участие в военно-спортивных патриотических играх различного уровня.

Ежегодно юнармейцы школы – участники патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1» (ответственный - учитель ОБЗР Пушкина Т.С.). В весеннем и осеннем этапе несения почетного караула «Вахта Памяти поколений «Пост № 1» у памятника погибшим азовчанам участвует 32 юнармейца.

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ, Республики Крым и исполнения гимнов, которые проходят в школе каждый понедельник, а итогом недели является Церемония снятия государственных флагов.

Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Мы своих не бросаем!», «Письмо солдату», по сбору гуманитарной помощи военным в зону СВО.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) реализуются школа, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности обеспечивает высокий охват 10

внеурочной деятельностью – 100 %, в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год:

- с начала учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном» (в рамках внеурочных занятий рассматриваются направления: историческая память, преемственность поколений, служение Родине, милосердие и благотворительность, культура и наука России, семья и семейные ценности. Каждую неделю на классных часах детям классные руководители рассказывают о патриотизме и нравственности, беседуют о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ. Школьники выполняют творческие задания, решают проблемные ситуации, детям предлагают порассуждать о специальной военной операции как о проявлении подлинного патриотизма. Ребятам рассказывают, о том, что стать патриотом нельзя, если только декларировать лозунги, по-настоящему патриотически настроенные люди готовы защищать свою Родину, не жалея своей жизни);

- реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (программа «Орлята России» успешно реализует свою миссию по воспитанию патриотов и активных граждан; учащиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера, проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги);

- цикл профориентационных мероприятий «Россия - мои горизонты» (основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с промышленностью, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (таких как ценность труда, ценность непрерывного образования и самообразования и пр.).

На занятиях по получению обучающимися с ОВЗ дополнительного образования педагоги применяют специальные методы и приемы обучения, соответствующие рекомендациям ПМПК.

Кроме учебной и внеурочной деятельности дети привлекаются к различным творческим конкурсам и внеклассной работе. Учащиеся данной категории являются участниками и призерами различных творческих конкурсов:

- Всероссийских акций «Большая перемена», «Активные каникулы»;
- муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»;
- международной просветительской акции «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Диктант Победы»;
- муниципального и регионального этапа конкурса для учащихся с ОВЗ «Преград нет!», «Шаг на встречу»;
- муниципального патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...»
- республиканского конкурса «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», «Крым – наш общий дом» и др.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2025 годы:

№ п / п	Параметры статистики	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебны й год	2022-2023 учебный год	2023 год	2024 год	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023года), в том числе:	557	537	464	446	420	423
	– начальная школа	249	224	181	175	152	139
	– основная школа	257	266	249	241	237	254
	– средняя школа	51	47	33	30	31	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	1	2	-	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	3	1	-
	– о среднем общем образовании	4	3	-	-	4	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	2			
	- в основной школе (9-е классы)	1	4	-	3	5	3
	- средней школе (11-е классы)	-	-	-	-	3	1
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении 1 и 2 степени»	-	-	-	-	3	1

Приведенная статистика показывает, что последние три года количество обучающихся школы стабильное.

Краткий анализ динамики результатов качества знаний (в %) по уровням обучения .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество знаний», можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» с каждым годом повышается.

Анализ динамики результатов качества знаний (в %) за год .

По результатам успеваемости в 2025 году отмечается положительная динамика по качеству обучения:

- процент успеваемости по сравнению с прошлым годом повысился,

- стабильно количество успевающих на «отлично»,
- увеличилось количество закончивших на «4» и «5».

Сравнительный анализ успеваемости по годам.

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
Начальное звено(1-4 классы)	100%	100%	100%	100%
Основное звено (5-9 классы)	99%	98%	100%	99%
Среднее звено (10-11 классы)	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
Начальное звено(1-4 классы)	63%	67%	64%	61%
Основное звено (5-9 классы)	47%	47%	48%	49%
Среднее звено (10-11 классы)	43%	47%	61%	61%

Данные показатели положительно характеризует результаты работы педагогического и ученического коллектива школы. Однако остаётся высокий процент учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации одну «3».

Анализируя показатели качества знаний в 2024 году в сравнении с 2025 годом, отмечаем:

- в 1-4 классах качество знаний снизилось на 3%;
- в 5-9 классах качество знаний повысилось на 1%;
- в 10-11 классах качество знаний стабильно.

Учителям начальных классов необходимо обратить серьезное внимание на индивидуальную работу с учащимися, которые имеют по предметам по 1-2 «3».

Это говорит о недостаточной своевременной профилактической работе классных руководителей с учителями - предметниками, учениками и их родителями. Наша задача – не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им перейти в «хорошисты».

Система внешней оценки качества образования в 2024-2025 учебном году была представлена проведением ВПР в 4-8, 10 классах. ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

Государственная итоговая аттестация в 2024 – 2025 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На конец 2024 - 2025 учебного года в школе насчитывалось всего выпускников:

Начальная школа (4-е классы) – 52 учащихся,

Основная школа (9-е классы) – 34 учащихся;

Средняя школа (11-е классы) - 31 учащихся.

Учащиеся начальных классов переведены в основную школу по итогам промежуточной аттестации (годового оценивания).

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ были допущены 34 учащихся 9 класса (33 выпускника текущего учебного года, а также 1 выпускник, обучающийся по форме «семейное образование»). 1 ученица - Цекнасер Ксения, которая ранее приехала в Джанкойский район из новых территорий России, оценивалась по результатам промежуточной аттестации (годового оценивания) по решению Государственной экзаменационной комиссии (выписка из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) № 12 от 18 апреля 2025 г.) в соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11) в 2024/25 учебном году для учащихся, прибывших из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей (совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»).

Успешно прошли ГИА 35 учащихся, все получили аттестаты. 3 учащихся по итогам оценивания получили аттестат с отличием.

В 11 классе 2024/2025 учебного года обучались 10 учащихся. Для сдачи ГИА – 2025 года зарегистрировалось 10 выпускников 11-А класса текущего учебного года. Успешно сдали все 10 учащихся. Из них выдан аттестаты о среднем общем образовании получили все 10 выпускников, из них аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 1 выпускник.

Выданы аттестаты за 9 класс за последние 5 лет.

Учебный год	Количество Выпускников в допущенных к ГИА	Выдано аттестатов в основные сроки	Не выдано аттестатов в основные сроки	Выдано аттестатов (осень)	Не получили аттестат
2019-2020	46	46	0	0	0
2020-2021	47	44	3	3	0
2021-2022	49	48	1	1	0
2022-2023	38	36	2	2	0
2023-2024	48	44	4	3	1
2024-2025	35	30	5	5	0

Выданы аттестаты за 11 класс за последние 5 лет.

Учебный год	Количество выпускников	Выдано аттестатов в основные	Не выдано аттестатов в основные	Выдано аттестатов в (осень)	Не получили аттестат
-------------	------------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------

	в	сроки	сроки		
2019-2020	20	20	0	0	0
2020-2021	23	19	4	0	4 (1 аттестат получен в 2022 году)
2021-2022	23	18	2	2	3
2022-2023	16	16	0	0	0
2023-2024	16	12	4	-	4
2024-2025	10	10	0	0	0

Учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В школе созданы условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Педагоги ведут целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы.

Созданы организационные условия для проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района Республики Крым» состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада). 158 учащихся 5- 11 классов (по математике, русскому языку– 4-11 классов) приняли активное участие в Олимпиаде по всем предметам учебного плана, согласно графика. Учениками выполнено 557 олимпиадных работ из них победителями стали 59 человек, призёрами – 99 учащихся. Многие учащиеся школы принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи) в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

В муниципальном этапе олимпиад приняла участие команда школы в составе 59 учащихся (62 в прошлом году).

По результатам 2025 года ученики школы заняли 4 призовых места (8 в прошлом учебном году, 12 в позапрошлом году) муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад.

Результаты олимпиад за 2025 учебный год представлены в таблице:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
---	----------------	-------	--------	---------

- по математике :				
1.	Брюханова Маргарита	9-А	Призер	Крюкова Е.В.
- по географии :				
2.	Голумбиевский Егор	7-Б	Победитель	Пузь Е.Н.
3.	Куник Ирина	8-А	Победитель	Пузь Е.Н.
- МХК:				
4.	Грушко Виктория	11-А	Призер	Кашицкая И.М.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.07.2025 г. № 1048 «О проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025-2026 учебном году, приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 18.11.2025 г. № 497/01-05 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2025-2026 учебном году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 24.12.2025 г. № 560/01-03, с целью развития и поддержки талантливых обучающихся 20 декабря 2025 года команда нашей школы приняла участие в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель».

В Конкурсе-защите приняли участие 9 учащихся 9-11 классов с 9 работами.

Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям:

- Языкознание и литературоведение -1 работа;
- Социально-гуманитарное - 3 работы;
- Технические наук(базовая дисциплина математика) – 1 работа;
- Математика– 2 работы;
- Наука о Земле (базовая дисциплина география)– 1 работа
- Экономика – 1 работа.

К участию в Конкурсе допущены 8 работ, защита научно-исследовательских работ проходила в 5 секциях.

На основании решений жюри I этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» 8 из 9 представленных работ стали призовыми, места распределились следующим образом:

№	Место	ФИО уч-ся, класс	Секция	Тема работы	Научный руководитель
1.	I	Шумская Виталина, 9Бкласс	Русский язык и литература	«Влияние имени Иван в произведениях русских писателей»	Кизилова Марина Валентиновна
2.	I	Брюханова Маргарита, 9Б класс	Психология	«Психологические особенности прокрастинации личности»	Кролева Таисия Анатольевна
3.	I	Иззетова Тамила, 11Акл	Психология	«Развитие умений саморегуляции школьников»	Кролева Таисия Анатольевна
4.	I	Ярошенко Александра, 9Б класс	Культурология	«Истоки мезенской росписи»	Кашицкая Ирина Михайловна

5.	I	Михайлов Кирилл, 9Б класс	Авиа-, ракет о-, судо-, машиностроение	«БПЛА в современном мире как способ доставки лекарств»	Сорокин Семён Александрович
6	I	Верёвкин Никита, 11А	Математика	«Решение задач по теории вероятности»	Роголевич Людмила Петровна
7.	I	Яковишина Арина, 11А	Математика	«Процентные вычисления в задачах школьного курса и в заданиях ОГЭ и ЕГЭ»	Крюкова Елена Васильевна
8.	I	Митров Максим, 10А класс	Экономика	«Ажиотажный спрос»	Пузь Елена Николаевна

Ученица Стецюк Ульяна, 9Б класс, секция: физическая география и ландшафтоведение, **III место**.
Научный руководитель Пузь Елена Николаевна.

Вовлечение каждого ученика в проектную и исследовательскую деятельность становится одним из ведущих направлений работы нашей школы. В 2024 году школа участвовала в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель».

Этап	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Общешкольное место: 1		Общешкольное место: 3		Общешкольное место: 1		Общешкольное место: 1		Общешкольное место: 1		Общешкольное место: 1	
	Всего работ	Призеры	Всего работ	Всего работ	Призеры	Призеры	Всего работ	Призеры	Всего работ	Призеры	Всего работ	Призеры
Муниципальный	15	14	12	10	9	9	10	10	8	5	8	8
Республиканский	6	4+2 ДЧ	4	1+2 ДЧ	7	4 (ЗДЧ)	7	1	5	3	8	3
Всероссийский	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-

В 2025 году 97 учеников школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов. 135 учащихся - призеры районных соревнований в составе команд, театральных и танцевальных коллективов.

Один учащийся ежегодно является стипендиатом Государственного Совета Республики Крым.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее - ФОП НОО, ООО), локальными

нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком курсами, оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Востребованность выпускников

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджетные места не менее 70% от общего количества выпускников уже не первый год.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы %	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	47	26/57%	2/4%	18/39%	20	6/30%	10/50%	4/20%
2021	47	21/45%	4/8%	22/47%	23	7/31%	10/43%	6/26%
2022	49	20/41%	6/12%	23/47%	23	7/31%	12/52%	2/9%
2023	38	14/37%	6/16%	18/47%	16	6/38%	8/50%	2/12%
2024	47	22/46%	3/8%	22/46%	16	6/38%	4/24%	6/38%
2025	35	12/34%	2/6%	21/60	10	4/40%	5/50%	1/10%

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ: в 2020 году – 30%, в 2021 году - 31%, в 2022 году 31%, в 2023 году 38% , в 2024 году 38%, в 2025 году 40%.

Оценка кадрового обеспечения

Методическая работа - это важная составляющая часть педагогического образования, которое имеет целостную систему мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, развитие творческого потенциала, достижение положительных результатов учебно-воспитательного процесса.

На период самообследования в Школе работало 30 педагогов

Всего педработников (без внешних совместителей)	Всего человек	%
	30	
Руководящий состав	4	13
Преподавательский состав	26	87
- Из них:		
-женщины	25	83
-мужчины	5	17
Образование:		
- высшее профессиональное	26	87
-среднее профессиональное	4	13
- среднее общее	-	-
Квалификация:		
-высшая категория	14	47
- первая категория	2	6
- специалист	14	47

В школе 87% педагогических работников имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 53% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

- 14 педагогов (47%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 2 учителя (6%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 14 педагога (47%) аттестованы на соответствие занимаемой должности или молодые и вновь назначенные учителя которые ещё не проходили аттестацию. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В данный момент в школе работает 37 % наших выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе работает Школа молодого учителя.

Средняя учебная нагрузка педагогов составляет – 27 часов.

24 педагога награждены отраслевыми наградами.

Из них: 5 - награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации: Немыкина А.П., Пузь Е.Н., Поворозная Е.А., Рогалевич Л.П., Пушкина Т.С.

Имеют звание: заслуженный учитель Республики Крым – Поворозная Е.А., звание: почётный работник воспитания и просвещения РФ, заслуженный работник образования РК – Немыкина А.П.

Четыре педагога школы 2025 учебном году были привлечены в качестве экспертов к осуществлению аккредитационной экспертизы и к проверке работ ОГЭ и ЕГЭ на уровне республики (Поворозная Е.А., Вербицкая О.Н., Рогалевич Л.П., Крюкова Е.В.).

В 2024- 2025 учебном году на базе школы был открыт пункт ППЭ для проведения ОГЭ в 9 классах школ района. 20 педагогов школы принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- в качестве организаторов на пункте проведения экзамена – 16 педагогов;
- в качестве члена ГЭК - 3 учителя (Яковлева К.Е., Шетлер А.А., Кашицкая И.М.);
- в качестве руководителя ППЭ – 1 педагог (Пузь Е.Н.).

Обеспеченность педагогическими кадрами в учебном году составила 100%.

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков, участия в школьных и районных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах.

В рамках муниципальных семинаров, совещаний, конкурсов, республиканских мероприятий, проводимых информационно-методическим центром, школой, Министерством образования, науки и молодёжи постоянно повышается профессиональная компетентности учителей, работающих в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2025 году прошли плановое повышение квалификации прошли 22 педагога по 19 направлениям.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и других учреждениях дополнительного образования. Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания. Проблема организации уроков с использованием Интернет-технологий остается в школе приоритетной, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности учащихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности. В настоящее время более 80% педагогов активно используют в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 22 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 13% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров, включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда – 25886 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4823 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 450 чел.;
- объем учебного фонда – 165,1 ед.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники в 2025 году из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвуют учителя, руководители МК и администрация школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 .

На официальном сайте школы (<https://azovskoe.crimeaschool.ru/>) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно финансируется библиотека на подписку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды

Структура и содержание официального школьного сайта (<https://azovskoe.crimeaschool.ru/>) соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС)

для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся - на 23%.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, гуманитарного, естественно - научного и социально-экономического профилей.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, из них специализированных – 12 учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, что на 2% выше по сравнению с 2024 годом. 19 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками/панелями, 21 - мультимедийными проекторами.

В Школе функционируют кабинет информатики, имеется локальная сеть. Компьютерной техникой оснащены учебные кабинеты, библиотека, кабинет педагога - психолога, школьный музей Боевой Славы.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь. Скорость подключения к сети Интернет составляет 10 Мб/с и более.

100% обучающихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом. Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В Школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП.

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям и позволяют в полной мере реализовывать образовательные программы.

Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием: ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, раковина для мытья рук, холодильники, таблица для измерения остроты зрения, бактерицидные лампы. 100% педагогов обучены по программе «Основы первой доврачебной помощи».

Организация питания

Работает школьная столовая. Количество посадочных мест - 100.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2013 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 21.08.2014 года № 54-ЗРК «Об основах местного самоуправления в Республике Крым», постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2017 № 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения», постановление от 27.10.2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», «МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020), постановлением Совета министров Республики Крым от 09.06.2017 № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», постановлением администрации Джанкойского района от 27.12.2023 № 1132 «Об организации питания в образовательных учреждениях муниципального образования Джанкойский район Республики Крым» внесены изменения от 13.10.2025 года № 1012, приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №798 «Региональный стандарт оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым», Уставом муниципального образования Джанкойский район Республики Крым (от 14.11.2014 № 1/4-5), с целью организации и обеспечения питания обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Джанкойский район приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района 25.12.2025 № 566/01-03Об организации питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Джанкойского района на 2026 учебный год.

В 2024 - 2025 учебном году горячим бесплатным питанием (завтраки/обеда) было охвачено

1-4 классов–139 чел., бесплатным одноразовым горячим питанием (обед).

177 учащихся льготной категории получали бесплатное горячее питание (завтраки/обеда):

детей из многодетных семей - 146;

детей с ограниченными возможностями здоровья -17;

детей-инвалидов – 5;

дети, оставшиеся без попечения родителей – 1;

дети, участников СВО – 7;

дети из малообеспеченных семей – 1.

Организовано питание учащихся за родительские средства–17 чел.

Стоимость питания (завтрак) 1-11 классы - 60р, средства муниципального бюджета.

Обеды 1- 4 классы – 78,05, средства федерального бюджета.

Обеды 5 – 11 – 78,05, средства муниципального бюджета.

Обеспечена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, обучающимся на дому на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: 135 рублей в день обучающимся 1-4 классов и 135 рублей в день обучающимся 5-11 классов.

Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» обеспечивает обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания. С этой целью разработано десятидневное цикличное меню.

Меню учитывает калорийность каждого приёма пищи, использование в рационе питания молочных продуктов, мяса, рыбы, овощей и фруктов.

Задача школы охватить 100% обучающихся организованным горячим питанием. Для этого ведётся постоянная разъяснительная работа как с обучающимися, так и с родителями.

В ОУ утверждён план производственного контроля организации питания обучающихся МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы», который включает в себя контроль за организацией питания обучающихся и санитарным состоянием столовой.

Жалоб на организацию и качество питания обучающихся не поступало.

Организация подвоза детей к образовательному учреждению и обратно

Подвоз учащихся из с. Новосельцево осуществляется одним транспортным средством. Всего охвачено 17 учащихся. В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, разработаны и утверждены маршруты движения транспортных средств

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования включает в себя оценку:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

С результатами внутренней системы оценки качества образования знакомятся обучающиеся, их родители (законные представители), члены Педагогического Совета и члены Управляющего Совета.

По результатам независимой оценки о качестве условий осуществления образовательной деятельности 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97,3 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91,6 %.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании локального нормативного акта «Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы». Положением определены объекты мониторинга и позиции осуществления внутреннего мониторинга к которым относятся:

- качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой статистики;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- рейтинговые оценки муниципальной образовательной организации.

В 2025 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью

повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности школы, который составлен на основании Положения о внутришкольном контроле и работает на основе годового плана.

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшения качества образования в школе.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

В систему внутреннего мониторинга качества образования включен внутришкольный контроль. Данный вид контроля осуществляется согласно плана ВШК, утвержденному директором школы.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в форме публичного отчета и отчета о результатах самообследования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- ~ соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- ~ обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- ~ неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков пожарной безопасности;
- ~ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- ~ перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);

~ защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

~ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

~ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

~ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

~ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- 🌐 Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- 🌐 инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- 🌐 приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- 🌐 приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- 🌐 приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- 🌐 приказ об организации пожарной безопасности и другие. Составлены планы:
- 🌐 план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- 🌐 план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 🌐 план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности, на уроках «Основы безопасности и защиты Родины», беседах, классных часах, практических отработках, лекториях и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- ✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях №1, 2.
- ✓ Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓ Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- ✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района .
2. В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Задачами реализации программы развития Школы в среднесрочной перспективе являются:

1. Сохранение лидирующей позиции Школы в условном рейтинге системы образования администрации Джанкойского района;
2. Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
3. Внедрена единая система анализа результатов всех оценочных процедур с использованием цифровых инструментов.
4. Все обучающиеся с выявленными образовательными дефицитами охвачены адресной поддержкой.
5. Все учителя-предметники прошли повышение квалификации по вопросам эффективного использования результатов оценочных процедур.
6. Создана система методической поддержки педагогов, испытывающих профессиональные затруднения в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования.
7. Обновлено материально-техническая база для усиления практической составляющей естественно-научного образования.
8. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
9. Ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся) развитием системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей.
10. 100% охват учащихся проектной и исследовательской деятельностью.
11. Привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	423 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 чел. / 53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая: 3,0 Профиль: 49,5 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	3 чел./8,6 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203чел./ 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 чел./ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	27 чел./ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75 чел./ 17,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 чел./ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	420 чел./97,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 чел./7,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./ 86,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./ 86,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 13,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./55,1%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 48,3%
1.29.2	Первая	2 чел./6,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/13,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./41,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 6,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	284/67,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

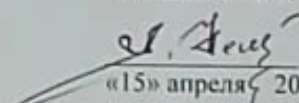
Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета
МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» 15 апреля 2026 года протокол № 6.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
(МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «Азовская школа-гимназия имени
Николая Саввы»
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Азовская школа-
гимназия имени Николая Саввы»

 А.П.Немыкина
«15» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)
Руководитель	Анастасия Петровна Немыкина
Адрес организации	296178, Джанкойский район, пгт. Азовское, ул. Гагарина, д. 1
Телефон, факс	+7 (36564) 54-2-56, факс отсутствует
Адрес электронной почты	e-mail: school_djankoysiy-rayon1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566
Сайт	https://azovskoe.crimeaschool.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413, свидетельства об аккредитации от 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566 и согласно Уставу.

Школа расположена в центре п. Азовское, имеет земельный участок площадью 13598 кв.м. Здание школы состоит из 4 корпусов: I – двухэтажный 1937 года постройки (основное здание), II – двухэтажный 1967 года постройки, III – одноэтажный 1960 года постройки, IV – модульный спортивный зал – одноэтажный 2024 года постройки. Общая площадь всех помещений – 3632 кв.м. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор), с церковью, поселковой библиотекой, МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», рынком. Территория Школы благоустроена, освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с улицы Гагарина.