

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
(МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «Азовская школа-гимназия имени
Николая Саввы»
(протокол от 31 марта 2021 г. № 3



А.П.Немыкина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)
Руководитель	Анастасия Петровна Немыкина
Адрес организации	296178, Джанкойский район, пгт. Азовское, ул. Гагарина, д.1
Телефон, факс	+7 (36564) 54-2-56, факс отсутствует
Адрес электронной почты	e-mail: azovskaya_school@mail.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566

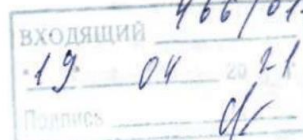
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413, свидетельства об аккредитации от 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566 и согласно Уставу.

Деятельность школы обеспечивается в сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в Школе:



Наименование органа	Функции
Директор	- имеет право первой подписи; - представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - утверждает штатное расписание по согласованию с управлением образования; - распределяет должностные обязанности работников; - утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации; - принимает, увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; - в установленном порядке утверждает бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством; - утверждает и представляет на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - анализирует, планирует, организует и контролирует образовательный и воспитательный процессы, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - утверждает рабочие программы, реализуемые в Учреждении, рассмотренные и принятые на методических объединениях; - утверждает, по согласованию с Управлением образования учебный план Учреждения, годовые календарные учебные графики; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - осуществляет текущий контроль за посещением занятий и качеством образования в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.
Общественный Совет школы	К компетенции Общественного Совета относится: - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие и представление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для

	обучающихся и иных нормативных и локальных актов Учреждения; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения; - регулирование в Учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Гимназией по вопросам образования и воспитания; - принятие решений о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; - принятие решений о выдачи документов об основном и среднем (полном) общем образовании; - принятие образовательных программ, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов; - утверждение учебных планов; - выбор форм, средств, методов и технологий обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации; - выбор системы оценок формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся; - утверждение дополнительных образовательных программ и видов дополнительных образовательных услуг; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет ученического самоуправления	Совет старшеклассников: - принимает участие в разработке годового плана работы школы;

- организует взаимодействие классных коллективов;
- планирует, разрабатывает и проводит совместно с администрацией школы и в рамках Устава общешкольные мероприятия;
- содействует выявлению творческого потенциала учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей;
- принимает участие в издании школьной газеты;
- содействует повышению качества знаний;
- хранит школьные традиции;
- сотрудничает с органами ученического самоуправления образовательных учреждений района.
- организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- выдвигает своих представителей для работы в Совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 методических кафедр:

- кафедра математики, информатики, физики (руководитель Рогалевич Л.П.);
- кафедра физической культуры и художественно-эстетического цикла (руководитель Кашицкая И.М.);
- кафедра начальных классов и преемственности между ДУЗ и школой 1 ступени (руководитель Миронюк О.Л.);
- кафедра филологии (руководитель Поворотная Е.А.);
- кафедра естественных и общественных наук (руководитель Мальчук Е.Д.);
- кафедра технологии воспитания 1- 4 класс (руководитель Кольцова С.И.);
- кафедра технологии воспитания 5- 11 класс (руководитель Григоренко О.Н.);
- кафедра дополнительного образования и внеурочной деятельности (руководитель Бойко О.Д.);
- кафедра инклюзивного образования (руководитель Лучинович Н.А.);
- школа молодого учителя (руководитель Мустафаева Л.У.).

III. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы». 1-11 классы Школы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. На каждом уроке (на 22 минуте) проводится физкультурная минутка, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Во второй половине дня учащиеся 1-10 классов по своему желанию и выбору могут посещать внеурочные занятия, которые организованы по основным направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для учащихся 10-11 классов функционируют следующие профили:

- универсальный – 10-А, 10 –Б, 11-А класс.

В 2020 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б классах.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, электронный журнал/дневник ЭлЖур.

Вся воспитательная работа МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2019-2020 была направлена на реализацию Программы «Развития воспитательной компоненты» с целью воспитания духовно-нравственной личности в поликультурной среде.

Реализовывалась работа в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной сфере, во внеурочной деятельности.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Школа является муниципальной инновационной площадкой по героико – патриотическому воспитанию.

В течение 2020 года проводились различные мероприятия данной направленности: классные часы, Единые уроки, тематические линейки, уроки мужества, уроки памяти, патриотические часы, лекции, информационные минутки, книжные выставки, Благотворительные акции.

Учащиеся нашей школы являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Отряд юнармейцев «Память» принимает активное участие в военно-спортивных патриотических играх различного уровня.

В 2020 году школа - участник апробации Примерной программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Формирование правовой культуры ребенка - одна из важнейших задач воспитательной работы. В 2020 году работа в данном направлении проходила через работу правового лектория, месячников правовых знаний, работу Совета профилактики, через взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, индивидуальную работу с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков, по формированию здорового образа жизни

обучающихся, профилактике экстремистских проявлений и терроризма, профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних.

За 2020 год проведены мероприятия субъектами профилактики (ПДН, ЦСССДМ, службой по делам несовершеннолетних и защите прав) с учащимися и родительской общественностью по профилактике и предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми. В рамках месячников правовых знаний проведен ряд мероприятий: классные часы, Часы общения, тематические линейки, познавательные игры, круглые столы, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов и др.

Большое внимание школа уделяет сбережению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это профилактика употребления ПАВ, классные часы, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Ежегодно в школе врачами-специалистами проводится медицинское обследование учащихся.

В рамках реализации мероприятий по организации горячего питания на конец 2020 года охвачено:

- 246 учащихся 1-4 классов - горячее питание (завтрак) на сумму 60,13 рублей;
- 119 учащихся льготной категории 5-11 классов - горячее питание (обед) на сумму 50 рублей;
- 6 учащихся льготной категории 1-4 классов - горячее питание (обед) на сумму 50 рублей;
- компенсацию на льготное питание получают 9 учащихся, обучающихся на дому.

В столовой всегда свежие и аппетитные блюда. В меню присутствуют салаты, фрукты, разнообразие горячих блюд. Работал школьный буфет.

Дополнительно в школе с учащимися, родителями и сотрудниками школы были проведены мероприятия по популяризации горячего питания с целью совершенствования системы школьного питания и улучшения его качества.

Контроль за питанием осуществлялся бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания и питьевого режима

Контроль за организацией питания учащихся осуществляется ежедневно.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание детям с ограниченными возможностями. В 2020 году в школе обучался 21 ребенок с ОВЗ (3,8%). Из них 10 учащихся обучалось на дому и 11 учащихся в классах с инклюзивным обучением (из них 3 в сопровождении тьютора) по следующим адаптированным программам:

- АОП НОО по ФГОС в условиях обучения на дому учащихся с РАС;
- АООП УУО учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития по ФК ГОС в условиях обучения на дому;
- АООП ООП по ФГОС и ФК ГОС в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР;
- АОП СОО для слабовидящих обучающихся с учетом индивидуальных особенностей здоровья ребенка в условиях обучения на дому.

Школа в полном объеме обеспечивает социальную адаптацию и личностное развитие каждого ребенка. Кроме учебной и внеурочной деятельности дети привлекаются к различным творческим конкурсам и внеклассной работе. Учащиеся данной категории являются участниками и призерами различных творческих конкурсов:

- Всероссийской акции «Активные каникулы»;
- муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»;
- международной просветительской акции «Географический диктант», «Диктант Победы»;
- муниципального и регионального этапа конкурса для учащихся с ОВЗ «Преград-Нет!», «Шаг на встречу»;
- муниципального патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...» и др.

Для создания условий спортивного, культурного, творческого самоопределения в школе ведутся занятия внеурочной деятельности: «Шашки», «Шахматы», «Здоровейка», «Футбол»,

«Волейбол», «Теннис», «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Мастерская художника», «Читай-ка», «Я-патриот» «Веселая кисточка», «История в лицах», «Волонтеры Победы», «Школьный театр», «Военная история России», «Строевая подготовка», «Грамотный читатель», «Азбука дорожного движения», «Бисероплетение», «В мире математики», «Веселая кисточка», «Информационная безопасность», «История Крыма», «Ключевые школьные дела», «Литература и кино», «Мир искусства», «Моделирование игрушек», «Мой выбор», «Моя правовая культура», «Ритмика», «Творческая мастерская», «Школьный музей», «Этика», «Этика: азбука добра», «Юнармия», «Я-гражданин России», «Я-пешеход и пассажир».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016 – 2020 годы:

№ п/ п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	496	530	536	541	557
	– начальная школа	215	235	240	240	249
	– основная школа	231	235	247	256	257
	– средняя школа	50	60	49	45	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	1	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	2	1	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	2	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе (9-е классы)	2	-	-	2	-
	- средней школе (11-е классы)	-	3	-	1	-
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	3	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что последние три года стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ по показателю успеваемости:

[illegible]

1-е	57		Вербальное оценивание								54		63			
2-4	189		-	-	74	39,2	95	50,2	20	10,6	186	66	179	61	98	64
5-9	257	-	3	0,6	154	61,8	81	32,2	16	6	256	61	245	53	112	47
10-11	51	-	2	4	27	58	20	20	1	2	45	44	51	39	24	40
Итого 2-11 кл.	557		5	1 %	255	51,7	196	39,8	37	7,5	541	61	475	55	449	52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество знаний», можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» с каждым годом повышается.

По результатам успеваемости в 2020 году отмечается положительная динамика по качеству обучения:

- процент успеваемости по сравнению с прошлым годом повысился,
- стабильно количество успевающих на «отлично»,
- увеличилось количество закончивших на «4» и «5».

Данные показатели положительно характеризует результаты работы педагогического и ученического коллектива школы. Однако остаётся высокий процент учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации одну «3» (27 чел.).

Это говорит о недостаточной своевременной профилактической работе классных руководителей с учителями - предметниками, учениками и их родителями. Наша задача – не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им перейти в «хорошисты».

В школе созданы условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

В 2020 году более 200 учащихся МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» стали победителями очных и заочных предметных олимпиад и конкурсов. Значимыми результатами учащихся школы стали победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях.

Созданы организационные условия для проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.

С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в ноябре - декабре 2020 г. проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате. Команда школы приняла участие в 21 олимпиаде. Не приняли участие в олимпиаде по крымскотатарскому языку и литературе, так как данный предмет в школе не изучался.

Результаты Всероссийской олимпиады по базовым и специальным дисциплинам

	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный			2019– 2020 учебный год		
	Участники всего	победители	призеры	Участники всего	победители	призеры	Участники всего	победители	призеры	Участники всего	победители	призеры
Муниципальный этап	80	6	25	92	6	16	87	11	15	89	5	29
Общекомандное	первое			первое			второе			второе		

место в районе				
----------------------	--	--	--	--

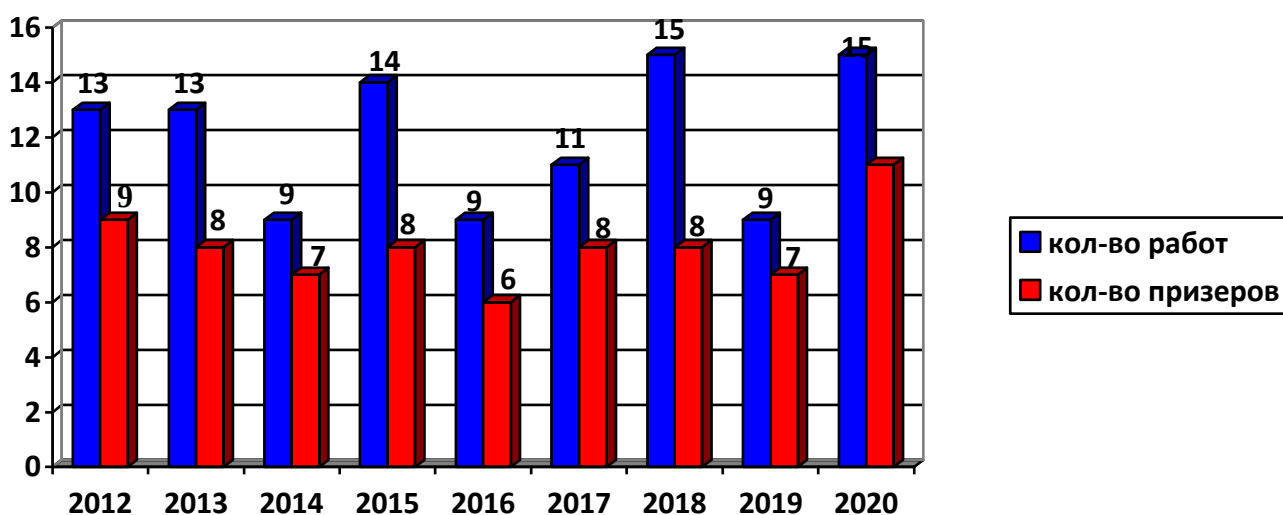
Вовлечение каждого ученика в проектную и исследовательскую деятельность становится одним из ведущих направлений работы нашей школы. В 2020 году школа участвовала в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель». Для участия в I этапе – защиты научно-исследовательских работ было представлено 12 работ учащихся (9 в прошлом году), что вывело нашу школу на первое место в районном рейтинге (второе в прошлом году).

Работы были представлены на отделения:

- экспериментальная физика,
- прикладная математика,
- математическое моделирование,
- военная история России,
- литературное творчество,
- фото и экранное творчество,
- психология,
- информационные технологии и программирование,
- мультимедийные системы и робототехника,
- культурология,
- зоология,
- агробиология и др.

Во II этапе конкурса – защиты научно-исследовательских работ в 2000 году для защиты были представлены 4 работы учащихся нашей школы. По итогам 2 республиканской сессии МАН школьников Крыма «Искатель» 2 работы учащихся в секциях культурологи и экспериментальной физики стали призовыми (2 и 3 место), 6 учащихся стали действительными членами МАН Крыма «Искатель».

Участие обучающихся МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в МАН школьников Крыма «Искатель».



В 2020 году 90 учеников школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов. 175 учащихся - призеры районных соревнований в составе команд, театральных и танцевальных коллективов.

Учащиеся школы являются дипломантами и лауреатами различных муниципальных и республиканских конкурсов:

- «Прикосновение к истокам»;
- Ассамблеи Крымской Малой Академии искусств и народных ремесел;
- конкурсов юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»;

- «Биолог – года»;
- «Крым в сердце моем»;
- «Люблю тебя, мой край родной!»;
- «Крым в объективе»;
- «Всероссийский конкурс сочинений»;
- «Крымский форум Интеллектуальный Старт-ап»;
- «Птица года»;
- «Крымский вальс»;
- «Биоцит»;
- «Живая классика»;
- "Язык - душа народа";
- "Сохраним можжевелики Крыма";
- "Первоцвет";
- "Знай и люби свой край";
- открытый Кубок Севастополя по тхэквондо МФТ

Они активные участники различных проектов и авторы исследовательских работ в конкурсах:

- «Крым- наш общий дом»;
- «Родословная книга»;
- «Мирный космос»;
- «Семейная реликвия»,
- «Православие в Крыму: история, традиции, современность»,
- «Мы – наследники Победы»,
- "Космические фантазии",
- «Сердце, отданное людям»,
- "Шаг в науку",
- "Первооткрыватель"

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работе с учащимися. В течение года в школе проводились традиционные спортивные соревнования и конкурсные программы. Учащиеся приняли участие в муниципальных мероприятиях спортивного направления:

- «Веселые старты» - среди учащихся 3-4 классов (учитель Загорский В.С.) – V место;
- спортивно-конкурсная программа «А ну-ка, парни!» (учитель Калугер Г.М.)- II место;
- военно-спортивная игра «Орленок» (учитель Калугер Г.М.)- II место.

В течение 2020 года учащиеся под руководством педагогов (Загорского В.С. и Трегубова А.И.) сдавали нормы ГТО:

- 14 учащихся получили «Золотой значок»;
- 3 учащихся получили «Серебряный значок»;
- 5 учащихся получили «Бронзовый значок».

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2020 году были допущены 20 учащихся 11 класса. Аттестаты об основном

общем образовании получили 20 выпускников 11-х класса, из них 1 выпускница по итогам года получила золотую медаль и аттестат с отличием «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ в 2017-2020 гг.

Предмет	Сдавали всего человек				Сколько обучающихся получили 90–98 баллов				Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	10	17	31	17	-	3	-	1	66,5	73	55	61
Литература	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	67
Химия	3	3	3	2	-	-	-	-	34	39	35	35
География	1	-	4	1	-	-	-	-	40	-	44	43
Биология	7	3	6	4	-	-	-	-	45	50	44	34
История	6	4	6	2	-	-	-	-	37	46	27	46
Обществознание	5	10	14	12	-	-	-	-	44	51	34	40
Математика (базовый уровень)	10	16	23	-	-	-	-	-	4,4	4,0	3,2	-
Математика (профильный уровень)	2	4	8	7	-	-	-	-	14	45	29	26
Иностранный (английский) язык	-	1	1	-	-	-	-	-	-	86	47	-
Итого:	44	58	96	47	-	-	-	-	44,4	55,7	39	44

В результате проведенного анализа ЕГЭ за последние 3 учебных года можно сделать вывод о том, что в этом году выпускники 11а класса показали высокий уровень подготовки и сдачи ЕГЭ по литературе, достаточно хороший уровень знаний по результатам ЕГЭ русскому языку, истории и географии, по всем остальным предметам выпускники показали низкий уровень знаний по предмету.

Учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

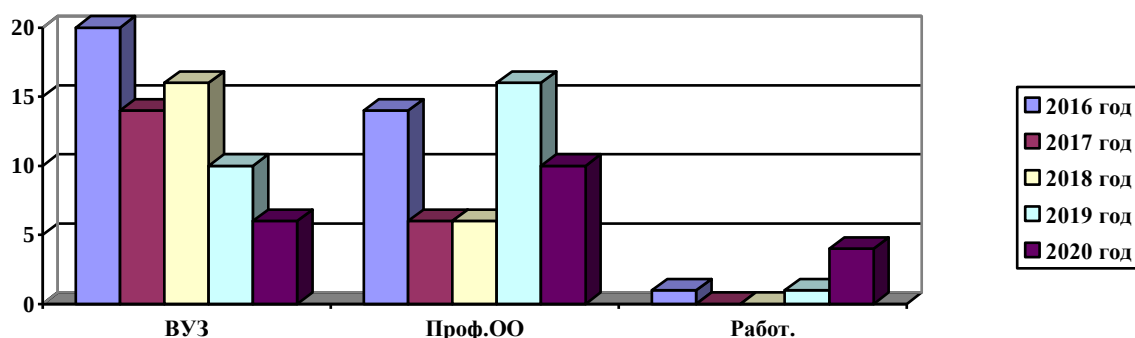
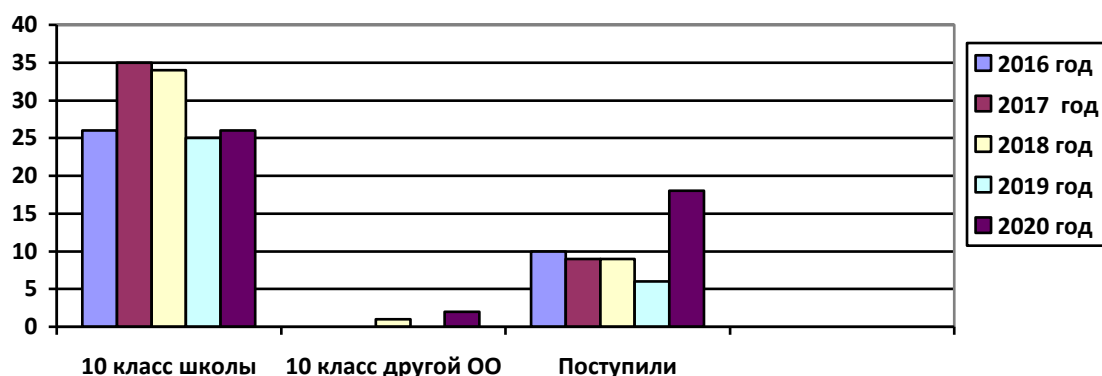
V. Востребованность выпускников

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджетные места не менее 70% от общего количества выпускников уже не первый год.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Всег о	Перешли в 10-й класс Школы %	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу
2016	36	26 / 72%	0	10 / 28 %	35	20 /57%	14 / 40%	1/ 3%
2017	45	35 / 7 %	0	9 / 20%	23	14 / 61%	6 / 13 %	0
2018	45	34/76%	½%	9/26%	27	16/61%	6/26%	0
2019	35	25/71%	0	6/17%	30	10/29%	16/46%	1/3%
2020	47	26/57%	2/4%	18/39%	20	6/30%	10/50%	4/20%

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ: в 2016 году – 57 %, в 2017 году – 61%, в 2018 году – 61%, в 2019 году - 29%, в 2020 году 30%. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается на протяжении двух последних лет.



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования включает в себя оценку:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

С результатами внутренней системы оценки качества знакомятся обучающиеся и их родители (законные представители) на родительских и общешкольных собраниях, члены Педагогического Совета, члены Совета Учреждения.

По результатам независимой оценки о качестве условий осуществления образовательной деятельности 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 %.

По результатам внутреннего анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 %.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения поступило 5 обращений, которые были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «ЭлЖУР»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 56 педагогов.

Всего подработников (без внешних совместителей)	Всего человек 61	%
Руководящий состав	5	8
Преподавательский состав	56	92
- Из них:		
-женщины	47	84
-мужчины	9	16
- в возрасте:	- в возрасте:	- в возрасте:
от 18 до 25 лет	6	10
от 25 до 45 лет	18	32
от 45 до 60 лет	23	42
более 60 лет	9	16
-пенсионеры	14	25
Образование:		
- высшее профессиональное	51	91
-среднее профессиональное	5	9
- среднее общее	-	-
Квалификация:		
-высшая категория	23	41
- первая категория	4	7
- специалист	29	52

В школе 91% педагогических работников имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 48% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

- 23 учителя (41%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 4 учителя (7%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 29 учителей (52%) аттестованы на соответствие занимаемой должности или молодые и вновь назначенные учителя которые ещё не проходили аттестацию. Это педагоги, владеющие

методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2020 году 3 педагога школы получили второе педагогическое образование;
- 3 учителя обучались заочно для получения высшего образования;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В данный момент в школе работает 41 % наших выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе работает Школа молодого учителя.

В 2020 году прошли аттестацию 10 педагогов. Высшая квалификационная категория присвоена 9 учителям:

1. Бартко О.Н.- учитель-логопед;
2. Макаров Н.И.- учитель технологии;
3. Меляева Т.Э.- учитель биологии;
4. Пузь Е.Н.- учитель географии;
5. Мустафаева Л.У.- учитель начальных классов;
6. Загорский В.С.- учитель физической культуры;
7. Лучинович Н.А. - учитель начальных классов;
8. Мальчук Е.Д.- учитель химии;
9. Кольцова С.И.- учитель начальных классов

Один педагог - учитель географии Яковлева К.Е. аттестована на соответствие занимаемой должности.

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2020 году составила 100%.

Категорийность учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и других учреждениях дополнительного образования. Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания. Проблема организации уроков с использованием Интернет-технологий остается в школе приоритетной, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности учащихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности. В настоящее время более 80% педагогов активно используют в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В 2020 году все педагоги школы прошли курсовую подготовку «Оказание первой медицинской помощи», плановое повышение квалификации прошли 24 педагога.

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков, участия в школьных и районных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах.

В 2020 году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

1. Кролева Т.А., педагог психолог, заняла 3 место в составе команды Джанкойского района в республиканской выставке-ярмарке педагогических идей «Крымский улей», посвященной Дню психолога России.
2. Мальчук Е.Д., учитель химии и биологии, участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».
3. Миронюк О.Л., учитель начальных классов- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».
4. Яковлева К.Е., учитель географии- призер (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».
5. Рогалевич Л.П, классный руководитель 11 А класса – участник муниципального этапа регионального профессионального конкурса «Лучший классный руководитель».

В рамках муниципальных семинаров, совещаний, конкурсов, республиканских мероприятий, проводимых информационно-методическим центром, школой, Министерством образования, науки и молодежи постоянно повышается профессиональная компетентности учителей, работающих в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда – 19453 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6042 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 563 чел.;
- объем учебного фонда – 8385.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники в 2020 году из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвуют учителя, руководители МК и администрация школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

На официальном сайте школы (<http://azovskoe-rk.ru/>) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно финансируется библиотека на подписку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям и позволяют в полной мере реализовывать образовательные программы.

Всего в школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты, кабинет информатики, физики, химии, биологии, комбинированная мастерская для девочек, мастерская технического труда для мальчиков, кабинет ОБЖ, а также малый спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет. В кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером, имеющим выход в Internet. Услуги Internet предоставляет ООО «Онлайн», 19 кабинетов оборудованы демонстрационной техникой (интерактивная доска, интерактивная система, проектор). Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02 п. 2.4.2. Кабинеты физики, химии, биологии, географии имеют лаборантские. Кабинеты физики, биологии и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием в полном объеме. В школе оборудован 1 кабинет информатики на 11 рабочих мест, и кабинет математики с компьютерами на 10 рабочих мест. Количество рабочих мест соответствует требованиям СанПиН. Все компьютеры имеют доступ к Интернет и соединены между собой локальной сетью.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 116 компьютеров, в том числе 59 ноутбуков, 3 принтера, 14 многофункциональных устройств, 24 мультимедийных проектора, 19 интерактивных досок, 18 телевизоров, цифровой фотоаппарат. Из 116 компьютеров, имеющихся в школе, 96 единиц используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 0,17 человек. 90 % педагогов активно используют информационные технологии в образовательном процессе.

Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием: ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, раковина для мытья рук, холодильники, таблица для измерения остроты зрения, бактерицидные лампы. 100% педагогов обучены по программе «Основы первой доврачебной помощи».

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В школе организовано горячее питание учащихся. Количество посадочных мест - 100.

Реализуемые общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и ФК ГОС (11 класс).

Педагогическому коллективу:

- продолжить работу по повышению качества образовательного процесса и уровня воспитанности каждого школьника;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования;
- совершенствовать систему работы по развитию творческих способностей и интеллектуальных качеств обучающихся;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	557 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233чел. / 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	254чел./ 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175чел./ 31 %
1.19.1	Регионального уровня	38 чел./ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 чел./ 9,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел./ 9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	554 чел./99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40 чел./8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. /9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./66%
1.29.1	Высшая	23 чел./ 41%
1.29.2	Первая	4 чел./7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	205чел./ 36,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета
МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» 31 марта 2021 года протокол № 3 и
заслушан на общешкольном родительском собрании 01 апреля 2021 протокол № 1.