

**Анализ работы методического объединения
технологии воспитания
1-4 классов
за 2024-2025 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы воспитания. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Методическое объединение технологии воспитания 1-4 классов состоит из 9 классных руководителей:

№ п/ п	Ф.И.О класс.руков.	Образование, категория	Класс	Пед стаж	Проблема
1.	Кадырова Диляра Эмировна	сред. спец., «специалист»	1-А	39	«Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальных классов»
2	Кольцова Светлана Ивановна	сред. спец. «высшая»	1-Б	28	«Сплочение и развитие классного коллектива. Воспитание культуры поведения»
3	Мустафаева Леннара Усеиновна	высшее, «высшая»	2-А	30	«Проектная деятельность, как средство формирования УУД»
4	Данильченко Алёна Алексеевна	сред. спец. «специалист»	2-Б	13	«Развитие познавательной активности младших школьников»
5	Бодова Светлана Юрьевна	сред. спец. «специалист»	3-А	26	«Формирование, воспитание высоконравственной личности»
6	Миронюк Ольга Леонидовна	высшее, «высшая»	3-Б	37	«Личностно-ориентированный подход в воспитании»
7	Завьялова Татьяна Николаевна	высшее «высшая»	4-А	36	«Нравственное воспитание, как способ формирования ученического коллектива»
8	Половая Ольга Николаевна	сред. спец. «высшая»	4-Б	24	«Формирование и развитие познавательного интереса у младших школьников в условиях внедрения ФГОС»
9	Царгасова Лиля Энверовна	сред. спец. «специалист»	4-В	25	«Игра, как средство воспитания, обучения и развития личности»

Методическое объединение в 2024-2025 учебном году работало над темой **«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».**

Вся работа МО была направлена на реализацию целей и задач:

Цель: совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования

системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся; приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

Для реализации поставленных целей и основных задач работы МО кафедры технологии воспитания классных руководителей начальных классов было проведено 6 плановых заседания. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности.

➤ **1(4) заседание «Организация работы классных руководителей на 2024 -2025 учебный год»**
проходило в форме инструктивно- методического заседания.

Были ознакомлены с анализом работы школьного МО кафедры технологии воспитания учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год и обсудили содержание деятельности МО кафедры технологии воспитания учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год, а также откорректировали планы воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов. С рекомендациями по подготовке и проведению Первого урока во 2-4 классах выступили Миرونюк О.Л., а для 1 классов – Кольцова С.И.. Руководитель кафедры Кольцова С.И. ознакомила с нормативно-правовой документацией и должностными инструкциями о классном руководстве согласно требованиям.

➤ **2(5) заседание «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»**
проходило в форме мастерской педагогического опыта.

На заседании МО участники заслушали выступления классных руководителей:

Царгасову Л.Э. (кл.руководителя 4В класса), которая поделилась своим опытом работы по теме «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС».

Кадырову Д.Э., которая рассказала о применении инновационных технологий в воспитательной работе начальной школы.

Также прошла Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным», где классные руководители делились своим опытом и знаниями, получили много полезной информации для себя, что дало возможность расширить свою профессиональную компетентность. Пришли к выводу, что все классные часы разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса обучающихся. Так же интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

➤ **3 (6) заседание. «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся»**
проходило в форме круглого стола «Общение, мнение, рекомендации».

Заслушали выступление Половой О.Н.(кл.руководитель 4Б класса) на тему «Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя», выступление Бодовой С.Ю. (кл.руководитель 3А класса) по теме «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе» *(из опыта работы классных руководителей)*

Была приглашена педагог-психолог Кролева Т.А., которая рассказала о системе работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних и дала рекомендации классным руководителям.

➤ **4 (1) заседание. «Организация воспитательной работы в школе на 2 полугодие 2024-2025 учебного года»**
проходило в форме инструктивно- методического заседания

Были ознакомлены с анализом работы школьного МО кафедры технологии воспитания учителей начальных классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года и обсудили содержание деятельности МО кафедры технологии воспитания учителей начальных классов на 2 полугодие 2024-2025 учебного года, а также откорректировали планы воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов.

➤ **5(2) заседание. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»** проходило в форме методического практикума, на котором с сообщением выступила Данильченко А.А. (кл. рук. 2-Б кл.), обсуждали, поделились опытом классные руководители - Завьялова Т.Н. (кл. рук. 4-А кл.), Царгасова Л.Э. (кл.рук. 4-В кл.). Мастер-класс провела Мустафаева Л.У. по теме «Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма».

➤ **6(3) заседание. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»** проходило в форме круглого стола.

Руководитель МО Кольцова С.И. отметила плановую работу МО классных руководителей, успехи и недостатки в работе, а также необходимости разнообразия форм и методов работы, остановилась на проведенных мероприятиях и их значении, отметила рост участия учащихся в конкурсном движении. Были отмечены яркие открытые мероприятия как отдельно каждого учителя, была объявлена благодарность за серьезную подготовку к общешкольным мероприятиям, Классные руководители представили творческие отчеты о проделанном конкурсном движении с учащимися. Поделились яркими моментами, победами в конкурсах различного уровня.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Свою работу все классные руководители начальных классов школы строили на основе планов воспитательной работы. В них четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела. Крымский калейдоскоп»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация «Крымский профгид»
- Модуль «Школьный медиа - Крым»
- Модуль «Я-гражданин, я- патриот»
- Модуль «Дорога к нравственности»
- Модуль «Здоровье и безопасность»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

В соответствии с новыми ФГОС воспитание детей ведется как на уроках, так и во внеурочное время. Этому способствуют организованные в школе занятия внеурочной деятельности. Традиционно учащимся в этом учебном году представлен большой выбор занятий по разным направлениям. Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью: школьные и внешкольные кружки посещают 100 %. Многие воспитанники посещают сразу несколько кружков. Внеурочная деятельность осуществляется через деятельностный подход, способствующий распределению умственной и физической нагрузки на ребенка.

В начальной школе набирает движение «**Орлята России**». В октябре учащиеся 1-А и 2-Б классов были приняты в торжественной обстановке в ряды «Орлята России». В сентябре между Орлятами 4-ых классов была проведена дружеская встреча «Веселые старты». В рамках акции «Орлята-дошколятам» был проведен мастер-класс, посвященный Дню Матери на базе детского сада «Тополек» с ребятами

подготовительной группы. В течение года обучающиеся прошли семь треков: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»- это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию.

Программа внеурочной деятельности «**Юные кадеты**» в 1Б классе соответствует ФГОС. Направление программы гражданско-патриотическое. Сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

С нового учебного года каждый понедельник начинается с занятия внеурочной деятельностью «**Разговоры о важном**». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены были к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В течении года были проведены тематические линейки:

- «День Учителя» (Завьялова Т.Н., 4-А класс)
- «Как создать крепкую семью» (Царгасова Л.Э., 4-В класс)
- Искусственный интеллект» (Половая О.Н., 4-Б класс)
- «День Героев Отечества» (Бодова С.Ю., 3-А класс),
- «Одна страна-одни традиции» (Миронюк О.Л., 3-Б класс)
- «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия» (Мустафаева Л.У., 2-А класс)
- «Арктика – территория развития» (Данильченко А.А., 2-Б класс)
- «Массовый спорт в России» (Кадырова Д.Э., 1-А класс)
- «Что такое успех?» (ко Дню труда) (Кольцова С.И., 1-Б класс)

В рамках программы «**Я – волонтер**» наши ребята активно принимают участие в конкурсах поделок, выставке рисунков, акциях «Чистый двор», «Сохраним лес» (сбор макулатуры), «Кормушка», «Помоги птицам». Учащиеся начальной школы приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок». Работы, которые изготовили дети, были переданы в качестве сувениров в местную церковь. Также семьи учащихся начальной школы приняли активное участие в сборе средств для лечения тяжелобольных детей. В школе проводится акция «Своих не бросаем», в ходе которой дети пишут письма для участников СВО, собирают посылки. В преддверии Новогодних и Рождественских праздников нашими детьми были изготовлены сувениры с поздравлениями и пожеланиями для военнослужащих, которые проходят лечение в госпиталях г.Симферополя, г.Джанкоя.

Над совершенствованием и повышением эффективности воспитательной работы классного руководителя учителя работали в течение всего учебного года. Обучающиеся принимали активное участие

- в предметных неделях: начальных классов, иностранного языка, биологии

- в школьных конкурсах: конкурс рисунков, выставка поделок,

конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»

1 место – 1-Б кл. (Кольцова С.И.), 4-А кл. (Завьялова Т.Н.);

2 место – 2-А кл. (Мустафаева Л.У.), 4-Б кл. (Половая О.Н.);

3 место – 3-Б кл. (Миронюк О.Л.),

конкурс инсценированной военной песни

1 место – 1-А кл. (Кадырова Д.Э.), 1-Б кл. (Кольцова С.И.), 4-А кл. (Завьялова Т.Н.), 4-В кл. (Цагасова Л.Э.);

2 место – 2-А кл. (Мустафаева Л.У.), 2-Б кл. (Данильченко А.А.), 3-Б кл. (Миронюк О.Л.), 4-Б кл. (Половая О.Н.);

3 место – 3-А кл.(Бодова С.Ю.))

- в дистанционных и муниципальных этапах республиканских конкурсах:

Классный руководитель	Наименование мероприятия	Результат, номер приказа	Фамилия, имя победителей и призёров
Завьялова Т.Н.	Муниципальный этап Всероссийского	1 место	Ашурков Игорь

(кл.рук.4-А кл.)	конкурса экологических рисунков в 2024-2025 уч.г Номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	№ 100/01-03 от 14.02. 2025 г.	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 2024-2025 уч.г Номинация: «Рисунок», номинация: «Семья», подтема «Крепкая семья»	1 место № 486/01-03 от 18.02. 2024 г	Ашурков Игорь
	Региональный этап 10 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024-2025 учебном году Номинация «Рисунок» Тематика «Семья»	Диплом 3 степени № 40 от 13.02. 2025 г.	Ашурков Игорь
	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма» в 2024 году Номинация: «Экорисунок «Колючая красота Крыма»	1 место № 368/01-03 от 16.10. 2024 г.	Ашурков Игорь
	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2025 году Номинация: Фотоконкурс «Профессия в кадре»	участник № 193/01-03 от 26.03. 2025 г.	Кулиш Екатерина Сейдаметов Мурат
	Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году Номинация «Конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь»	2 место № 402/01-03 от 31.10. 2024 г.	Обертинский Александр
	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди обучающихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 году Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Направление «Пасхальный дар» (поделка сувенир в разных техниках исполнения)	3 место № 231/01-03 от 17.04. 2025 г.	Пашов Михаил
	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди обучающихся образовательных организаций Джанкойского района в	2 место № 231/01-03 от 17.04. 2025 г.	Ашурков Игорь

	2025 году Номинация «Изобразительное искусство» Направление «Пасхальная композиция»		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2024 году Номинация «Плакаты»	3 место № 413/01-03 от 01.11. 2024 г.	Ашурков Игорь
	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района Номинация «Волшебная кисть»	4 место № 332/01-03 от 27.09. 2024 г.	Ашурков Игорь
	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» Номинация «Изобразительное искусство»	3 место № 427/01-03 от 12.11. 2024 г.	Король Евгений
	Муниципальной этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района в 2024-2025 учебном году Номинация «Планета юных мастеров» <i>Подноминация «Декоративное панно»</i> Название работы «Цветущий Крым»	3 место	Обертинский Александр
	Муниципальный этап Республиканского Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 году Номинация «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов»	3 место № 152/01-03 от 10.03. 2025 г.	Коллектив 4-А класса
Половая О.Н. (кл.рук. 4-Б кл.)	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2024 году	3 место № 368/01-03 от 16.10.2024 г.	Рамазанова Эмилия,
	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Космические фантазии»	участники	Рамазанова Эмилия, Таирова Фатиме -
	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ среди обучающихся образовательных	Итогов не было	Рамазанова Эмилия, Таирова Фатиме

	<p>организаций Республики Крым «Здоровое питание-основа процветания» в 2024 году Номинация: Конкурс рисунков на тему «Правильно питайся-здоровья набирайся», работа «Здоровое питание-основа процветания»</p>		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Урок нравственности»	1 место	Коллектив 4-Б класса
Царгасова Л.Э.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Здоровое питание-основа процветания» в 2024 году Номинация: Конкурс рисунков на тему «Правильно питайся-здоровья набирайся» работа «Правильно питаюсь-здоровья набираюсь»	Итогов не было	Гаврилова Виктория
	Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2025 году Номинация: Фотоконкурс «Профессия в кадре» работа «Медсестра скорой помощи- важная профессия»	3 место № 193/01-03 от 26.03. 2025 г.	Аметова Медине
	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди обучающихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 г Номинация «Пасхальная композиция» Направление «Изобразительное искусство» работа «Святая пасха »	1 место №231/01-03 от 17.04. 2025г	Гаврилова Виктория
Бодова С.Ю. (кл.рук.3-А кл.)	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Здоровое питание-основа процветания» в 2024 году Номинация: Конкурс рисунков на тему «Правильно питайся-здоровья набирайся» работа «Правильно питаюсь-здоровья набираюсь»	Итогов не было	Чувакова Маргарита

	«Эколята-молодые защитники природы» онлайн-олимпиада ,	участники	8 участников
Миронюк О.Л. (кл.рук.3-Б кл.)	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Здоровое питание-основа процветания» в 2024 году	Итогов не было	Пивоваренко Ксения
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 уч.г	1 место № 100/01-03 от 14.02.2025 г.	Панченко Елизавета
	Муниципальный Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 уч.г	1 место № 100/01-03 от 14.02.2025 г	Мудрая София
	Муниципальный Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 уч.г	1 место № 100/01-03 от 14.02.2025 г	Куртэюпова Эдие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	участник	Пивоваренко Ксения
	Муниципальный этап Республиканской экологической акции « <i>Сохраним морские жемчужники Крыма</i> »	участник	Панченко Елизавета
	Муниципальный этап Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2025 году	1 место от 24.02.25 №119/01-03	Пивоваренко Ксения
	Муниципальный этап Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2025 году	1 место от 24.02.25 №119/01-03	Панченко Елизавета
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2025 году	2 место	Панченко Елизавета
Мустафаева Л.У. (кл.рук.2-А кл.)	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Здоровое питание-основа процветания» в 2024 году	Итогов не было	Усманов Дамир
Кадырова Д.Э. (кл.рук.1-А кл.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 уч.г Номинация: «Мир воды» работа «Они в море живут, и ценят, и любят домашний уют»	1 место 2 место	Хатипов Арслан Максимюк Владислав
	Муниципальный Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 уч.г Номинация: «Родные пейзажи»	3 место	Бекирова Изабелла

	<p>работа «Кружевных узоров мастер»</p> <p>Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2025 году Номинация: Фотоконкурс «Профессия в кадре» работа «Берейтор – очень кропотливая профессия»</p>	<p>1 место 2 место</p>	<p>Демкив Таисия Примаек Арина</p>
	<p>Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди обучающихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 году Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Направление «Пасхальный венок» работа «Пасха в мир пришла с весной, Привела любовь с собою!»</p>	<p>3 место</p>	<p>Тулиев Эльдар</p>
Кольцова С.И. (кл.рук.1-Б кл.)	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 уч.г Номинация: «Мир воды» работа «Они в море живут, и ценят, и любят домашний уют»</p>	<p>1 место № 100/01-03 от 14.02. 2025 г.</p>	<p>Азизова Диана</p>
	<p>Муниципальный Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 уч.г Номинация: «Родные пейзажи» работа «Кружевных узоров мастер»</p>	<p>1 место № 100/01-03 от 14.02. 2025 г</p>	<p>Куфтова Екатерина</p>
	<p>Муниципальный Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024-2025 уч.г Номинация: «Исчезающая красота» работа «У животных есть права!»</p>	<p>3 место № 100/01-03 от 14.02. 2025 г</p>	<p>Аблямитов Сервер</p>
	<p>Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2025 году Номинация: Фотоконкурс «Профессия в кадре» работа «Берейтор – очень кропотливая профессия»</p>	<p>1 место № 193/01-03 от 26.03. 2025 г.</p>	<p>Скворцов Роман</p>
	<p>Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 году Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Направление «Традиционная кукла» работа «Мы берем этих кукол в руки -</p>	<p>3 место № 204/01-03 от 02.04. 2025 г.</p>	<p>Федоров Богдан</p>

	оживают истории звуки...»		
	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 году Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Направление «Декоративное панно» работа «Волшебный миг любой цветок несет...»	3 место № 204/01-03 от 02.04. 2025 г.	Бондаренко Давид
	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди обучающихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 году Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Направление «Пасхальный венок» работа «Пасха в мир пришла с весной, Привела любовь с собою!»	1 место № 231/01-03 от 17.04. 2025 г.	Бондаренко Давид

Хор «Серебряные нотки» (рук. Кадыров И.А.), состоящий из учащихся 4-ых классов, приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Крым в сердце моем» и заняли 4 место.

Также учащиеся начальной школы с кл. руководителями являются активными участниками ДОЛ – игр по финансовой грамотности, о чем свидетельствуют сертификаты.

Воспитанники начальной школы (9 классов) являются очень активными на онлайн – платформе Учи.ру, где не только проходят занятия по предметам, но также участвовали в олимпиадах «Безопасный интернет», «Безопасные дороги» и получили дипломы, похвальные листы, сертификаты.

Подводя итоги творческой активности учителей и их классных коллективов можно отметить, что в I полугодии 2024-2025 учебного года снизилась активность классных руководителей и их классов. Это можно сказать практически про все классные коллективы. Классные руководители провели анализ своей работы за прошлый год, когда активность резко повысилась, обсудили проблемы на МО и умело скорректировали свою работу, что, надеемся, дало свои положительные результаты.

На внутришкольном учете учащиеся начальной школы не состоят.

Учителями начальных классов поддерживается тесная связь с родителями. Они оказывают посильную помощь в различных акциях милосердия, изготовлении поделок, выставке рисунков, украшении классов к различным праздникам. Также с родителями проводились тематические индивидуальные беседы, проведены родительские собрания (4 шт.) и лектории (4 шт.). К сожалению, явка на родительские собрания и лектории не 100%. С такими родителями проводится индивидуальная работа.

Проанализировав деятельность классных руководителей начальных классов и работу МО в целом, можно считать воспитательную работу в начальной школе налаженной. Но, к сожалению, в работе методобъединения есть существенные недостатки.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую

теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Классные руководители не обобщают опыт работы, хотя у многих накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни.

В 2025-2026 учебном году рекомендуется классным руководителям:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- привлекать родителей и учащихся к своевременному заполнению ученических портфолио (в электронном журнале и печатном варианте);
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод : методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне.

Руководитель МО классных руководителей:



С.И.Кольцова