

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
(МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Азовская школа-гимназия имени
Николая Саввы»

(протокол от 09 апреля 2025 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Азовская школа-
гимназия имени Николая Саввы»

А.П.Немыкина
«09» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)
Руководитель	Анастасия Петровна Немыкина
Адрес организации	296178, Джанкойский район, пгт. Азовское, ул. Гагарина, д.1
Телефон, факс	+7 (36564) 54-2-56, факс отсутствует
Адрес электронной почты	e-mail: school_djankoiy-rayon1@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566
Сайт	https://azovskoe.crimeaedu.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413, свидетельства об аккредитации от 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566 и согласно Уставу.

Школа расположена в центре п. Азовское, имеет земельный участок площадью 1500 кв.м. Здание школы состоит из 3 корпусов: I – двухэтажный 1937 года постройки (основное здание), II – двухэтажный 1967 года постройки, III – одноэтажный 1960 года постройки. Общая площадь всех помещений – 3187 кв.м. Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор), с церковью, поселковой библиотекой, МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», рынком. Территория Школы благоустроена, освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с улицы Гагарина.

Деятельность школы обеспечивается в сотрудничестве с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества».

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	- имеет право первой подписи; - представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - утверждает штатное расписание по согласованию с управлением образования; - распределяет должностные обязанности работников; - утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации; - принимает, увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; - в установленном порядке утверждает бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством; - утверждает и представляет на утверждение Общему собранию работников Учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - анализирует, планирует, организует и контролирует образовательный и воспитательный процессы, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - утверждает рабочие программы, реализуемые в Учреждении, рассмотренные и принятые на методических объединениях; - утверждает, по согласованию с Управлением образования

	учебный план Учреждения, годовые календарные учебные графики; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - осуществляет текущий контроль за посещением занятий и качеством образования в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.
Попечительский совет	К компетенции Попечительского Совета относится: – сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Школы; – содействие улучшению материально-технической, учебной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз Школы; – содействие привлечению дополнительных источников финансирования Школы; – содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Школе; – организация досуга и оздоровления обучающихся и сотрудников Школы; – содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников Школы; – финансирование сферы социально-бытового обслуживания сотрудников Школы; – осуществление благотворительной деятельности; – содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей инвалидов и т.д.; – формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; – содействие внедрению инновационных технологий в деятельность Школы; – участие в разработке и реализации программы развития Школы; – оказание организационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы Школы, содействие установлению и развитию социального партнерства.
Общественный Совет школы	К компетенции Общественного Совета относится: - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие и представление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании средств;

	- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Учреждения; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения; - регулирование в Учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Управляющий совет Школы	Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности управляющего совета: • члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета; • совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы; • деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; • члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; • решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Гимназией по вопросам образования и воспитания; - принятие решений о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об

	оставлении их на повторный курс; - принятие решений о выдачи документов об основном и среднем (полном) общем образовании; - принятие образовательных программ, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов; - утверждение учебных планов; - выбор форм, средств, методов и технологий обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации; - выбор системы оценок формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся; - утверждение дополнительных образовательных программ и видов дополнительных образовательных услуг; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка школы; – обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Школы; - обсуждает и рекомендует к утверждению Положение об оплате труда работников школы; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - определяет порядок поощрения и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Школы; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между работниками и работодателем, в соответствии с

	законодательством Российской Федерации; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности школы и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
Совет ученического самоуправления	Совет старшеклассников: - принимает участие в разработке годового плана работы школы; - организует взаимодействие классных коллективов; - планирует, разрабатывает и проводит совместно с администрацией школы и в рамках Устава общешкольные мероприятия; - содействует выявлению творческого потенциала учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей; - содействует повышению качества знаний; - хранит школьные традиции; - сотрудничает с органами ученического самоуправления образовательных учреждений района. - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 методических кафедр:

- кафедра математики, информатики, физики (руководитель Крюкова Е.В.);
- кафедра физической культуры и художественно-эстетического цикла (руководитель Кашицкая И.М.);
- кафедра начальных классов и преемственности между ДУЗ и школой 1 ступени (руководитель Миронюк О.Л.);
- кафедра филологии (руководитель Поворотная Е.А.);
- кафедра естественных и общественных наук (руководитель Цуканова О.М.);
- кафедра технологии воспитания 1- 4 класс (руководитель Кольцова С.И.);
- кафедра технологии воспитания 5- 11 класс (руководитель Вербицкая О.Н.);
- кафедра внеурочной деятельности (руководитель Бойко О.Д.);
- кафедра инклюзивного образования (руководитель Царгасова Л.Э.);
- школа молодого учителя (руководитель Мустафаева Л.У.).

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, 6

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), - федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования в условиях обучения на дому учащегося с РАС;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР;

- адаптированная образовательная программа основного общего в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР;

- адаптированная основная образовательная АООП УУО учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях обучения на дому;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и нормативным требованиям. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. На каждом уроке (на 22 минуте) проводится физкультурная минутка, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Во второй половине дня учащиеся 1-11 классов по своему желанию и выбору могут посещать внеурочные занятия, которые организованы по основным направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для учащихся 10-11 классов функционируют следующие профили:

- медийный (гуманитарный) - 10-А класс;
- социально-экономический - 11-А класс.

В 2024 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 8-Б, 9-Б классах.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание детям с ограниченными возможностями. В 2023 году в школе обучался 21 ребенок с ОВЗ (4,1%). Из них 4 учащихся обучалось на дому и 17 учащихся в классах с инклюзивным обучением по следующим адаптированным программам:

- АООП НОО в условиях обучения на дому учащихся с РАС;
- АООП УУО учащихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях обучения на дому;
- АООП ООП НОО и ООО в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР, ТНР.

Школа в полном объеме обеспечивает социальную адаптацию и личностное развитие каждого ребенка.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на второе полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года, была направлена на реализацию рабочей программы воспитания «Крым в сердце моем».

Целью воспитательной работы школы является «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в обществе с применением личностно - ориентированного подхода в воспитании», которое проявляется:

- ✓ в усвоении учащимися основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ✓ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✓ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализовывалась работа в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной и во внеурочной деятельности.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание героико - патриотических качеств у школьников. Школа является муниципальной инновационной площадкой по героико – патриотическому воспитанию.

Воспитательная работа в ОУ проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- Единые уроки;
- Уроки Мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024 - 2025 учебного года в школе сформировано 23 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Педагоги и учащиеся школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. Работа ведется по 10 министерствам: Министерство образования (куратор ЗД Пузь Е.Н.), Министерство труда и права (куратор ЗД Бойко О.Д.), Министерство культуры (куратор ЗД Пушкина Т.С.), Министерство информации (куратор ЗД Пузь Е.Н.), Министерство туризма (куратор ЗД Пузь Е.Н.), Министерство экономики (куратор ЗД Пузь Е.Н.), Министерство экологии (куратор ЗД Пузь Е.Н.), Министерство спорта (куратор ЗД Ярошенко О.С.), Министерство здравоохранения (куратор ЗД Ярошенко О.С.), Министерство безопасности (ЗД Пушкина Т.С.)

В школе работает старостат, Совет старшеклассников (руководитель Советник директора по воспитанию Яковлева К.Е.), организовано дежурство по школе из числа учащихся 9-11 классов (руководитель ЗД Пушкина Т.С.).

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

ШУС был сформирован в сентябре учебного года, после перевыборов лидера школьного ученического самоуправления сроком на два года.

Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Президентом школы (лидером ШУС) является учащийся 10А класса Верёвкин Никита.

В течение первого полугодия ШУС проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в школьных праздничных мероприятиях;
- участие в уборке школьного двора и прилегающей территории школы.
- помощь в организации проведения школьных акций, игр;
- участие в Благотворительных акциях.

Формирование правовой культуры ребенка - одна из важнейших задач воспитательной работы. В 2024 году работа в данном направлении проходила через работу правового лектория, месячников правовых знаний, работу Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, через взаимодействие с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, индивидуальную работу с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение

правонарушений и преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков, по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике экстремистских проявлений и терроризма, профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних.

За 2024 год проведены мероприятия субъектами профилактики (ПДН, ЦСССДМ, службой по делам несовершеннолетних и защите прав) с учащимися и родителями по профилактике и предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности. В рамках месячников правовых знаний проведен ряд мероприятий: классные часы, Часы общения, тематические линейки, познавательные игры, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов и др.

Большое внимание школа уделяет сбережению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это профилактика употребления ПАВ, классные часы, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

На контроле администрации в 2024 году были следующие вопросы:

- Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь-февраль);
- Состояние банка данных о социальном положении учащихся;
- Работа с детьми льготных категорий (составление актов жилищно-бытовых условий проживания);
- Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь-апрель);
- «Неделя безопасности»;
- Месячник «Внимание! Дети на дороге», месячник «Здоровый образ жизни»;
- Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ПДН, КДН и ЗП, СОП;
- Посещаемость занятий учащимися школы;
- Дежурство по школе;
- Проведение мероприятий, согласно календаря знаменательных дат, плана воспитательной работы;
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Работа методической кафедры технологии воспитания;
- Участие в районных воспитательных мероприятиях;
- Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;
- Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
- Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
- Организация и работа школьного самоуправления;
- Организация питания учащихся;
- Контроль за местонахождением учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в СОП, ПДН, КДН и ЗП, из «Группы риска» во внеурочное время и во время каникул;
- Оздоровление учащихся в течение учебного года (стационарные лагеря, санатории) и во время летних каникул: дневная тематическая площадка и лагерь с дневным пребыванием на базе школы.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- выставка рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия: классные часы, Единые уроки, тематические линейки, уроки мужества, уроки памяти, патриотические часы, лекции, информационные минутки, книжные выставки, Благотворительные акции, которые способствовали становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывали чувство любви к своей стране, её истории и традициям.

Значимыми в этом году были следующие мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом», День памяти героя (этот день был посвящён нашему ученику Маркину Владимиру Сергеевичу, погибшему 10.10.2022 года при выполнении задач в ходе СВО, посмертно награжденному Орденом Мужества и орденом «За верность долгу»), «Уходили в поход партизаны...», Урок Мужества «Небо выбрало нас» (виде устного журнала. Первая страница: рассказ о герое Великой Отечественной войны летчике-истребителе Н.И.Савве; вторая страница-рассказ о жизненном и боевом пути лётчика морской авиации генерале-майоре Шарове В.А.; третья страница была посвящена лётчикам 39 отдельного гвардейского вертолетного полка), «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (посвященный Дню Неизвестного солдата), общешкольный конкурс чтецов «Память – наша совесть» (от подвига ВОВ до подвига наших времен) среди учащиеся 1-2 классов; урок памяти «Героями не рождаются, Героями становятся», посвященный годовщине гибели нашего земляка, выпускника школы, Маркину Владимиру, героически погибшему при выполнении воинского долга в СВО на Украине; торжественная церемония посвящения в кадеты учащихся 5-Б класса; торжественная церемония, посвященная открытию «Парты Героя» Пукачёву Анатолию, выпускнику нашей школы; торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества «Героев помним имена»; общешкольный конкурс «Мы – наследники Победы», посвящённый 80-летию со Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. против немецко-фашистских захватчиков среди учащихся 1-4 и 5-11 классов; Всероссийская акция «Отважное юное сердце, посвященная международному дню юного героя-антифашиста, в рамках которого прошло театрализованное представление «Дети-герои ВОВ» и классные часы «Маленькие герои большой войны»; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в рамках которого прошёл урок Мужества «На дальних рубежах с Родиной в сердце»; торжественный праздник "Крым и Россия - Навсегда!", посвящённый 10-летию Крымской Весны и мн.др.

Ежегодно ведется работа по сотрудничеству с Заветнинской школой имени крымских партизан Советского района. Наши дети и учителя принимают активное участие в ежегодных встречах партизан и подпольщиков с молодежью Крыма. Так, в июне 2024 года . делегация школы из числа учителей присутствовала на очередной встрече в Нижнем Кок – Асане.

В марте 2024 г. в рамках месячника по военно – патриотическому воспитанию учителя и учащиеся школы приняли участие в форуме, посвящённом 80 – летию освобождения Крыма «Вклад партизан и подпольщиков в освобождение Крыма» в Заветненской школе имени крымских партизан Советского района. Ребята с удовольствием посмотрели выносные экспозиции архивных материалов, выставку «СВО в лицах», посетили музей Ичкинского партизанского отряда. Большой интерес вызвала презентация книги «Победа и трагедия. Старый Крым 1944г.» кандидата исторических наук Ткаченко С.Н., выступления делегаций Советского, 12

Нижегородского, Бахчисарайского районов, г.Алушты. Наша делегация выступала с докладом о партизане Колайского отряда Якове Кушнире.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. В нашей школе работает школьный музей (руководитель Гонгало Н.В.). Здесь проводятся уроки истории, краеведения, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда, а также с ветеранами локальных войн.

Постепенно музей пополняется новыми экспонатами, из которых ребята узнают о подвигах их прадедов, приобщаются к истории своей страны, в их сердцах рождается гордость за свой народ, за его подвиг в этой войне. В музее насчитывается около трехсот экспонатов, которые говорят нам об истории наших предков.

Учащиеся нашей школы являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе продолжает работу юнармейский отряд «Память». Отряд юнармейцев «Память» принимает активное участие в военно-спортивных патриотических играх различного уровня.

Ежегодно юнармейцы школы – участники патриотического проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1» (ответственный - учитель ОБЖ Пушкина Т.С.). В весеннем и осеннем этапе несения почетного караула «Вахта Памяти поколений «Пост № 1» у памятника погибшим азовчанам участвует 32 юнармейца.

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ, Республики Крым и исполнения гимнов, которые проходят в школе каждый понедельник, а итогом недели является Церемония снятия государственных флагов.

Большую роль в формировании ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Мы своих не бросаем!», «Письмо солдату», по сбору гуманитарной помощи военным в зону СВО.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) реализуются школа, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности обеспечивает высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %, в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год:

- *с начала учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном»* (в рамках внеурочных занятий рассматриваются направления: историческая память, преемственность поколений, служение Родине, милосердие и благотворительность, культура и наука России, семья и семейные ценности. Каждую неделю на классных часах детям классные руководители рассказывают о патриотизме и нравственности, беседуют о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ. Школьники выполняют творческие задания, решают проблемные ситуации, детям предлагают порассуждать о специальной военной операции как о проявлении подлинного патриотизма. Ребятам рассказывают, о том, что стать патриотом нельзя, если только декларировать лозунги, по-настоящему патриотически настроенные люди готовы защищать свою Родину, не жалея своей жизни);

- *реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»* (программа «Орлята России» успешно реализует свою миссию по воспитанию патриотов и активных граждан; учащиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера, проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги);

- *цикл профориентационных мероприятий «Россия - мои горизонты»* (основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с

промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (таких как ценность труда, ценность непрерывного образования и самообразования и пр.).

На занятиях по получению обучающимися с ОВЗ дополнительного образования педагоги применяют специальные методы и приемы обучения, соответствующие рекомендациям ПМПК.

Кроме учебной и внеурочной деятельности дети привлекаются к различным творческим конкурсам и внеклассной работе. Учащиеся данной категории являются участниками и призерами различных творческих конкурсов:

- Всероссийских акций «Большая перемена», «Активные каникулы»;
- муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»;
- международной просветительской акции «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Диктант Победы»;
- муниципального и регионального этапа конкурса для учащихся с ОВЗ «Преград нет!», «Шаг на встречу»;
- муниципального патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...» и др.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

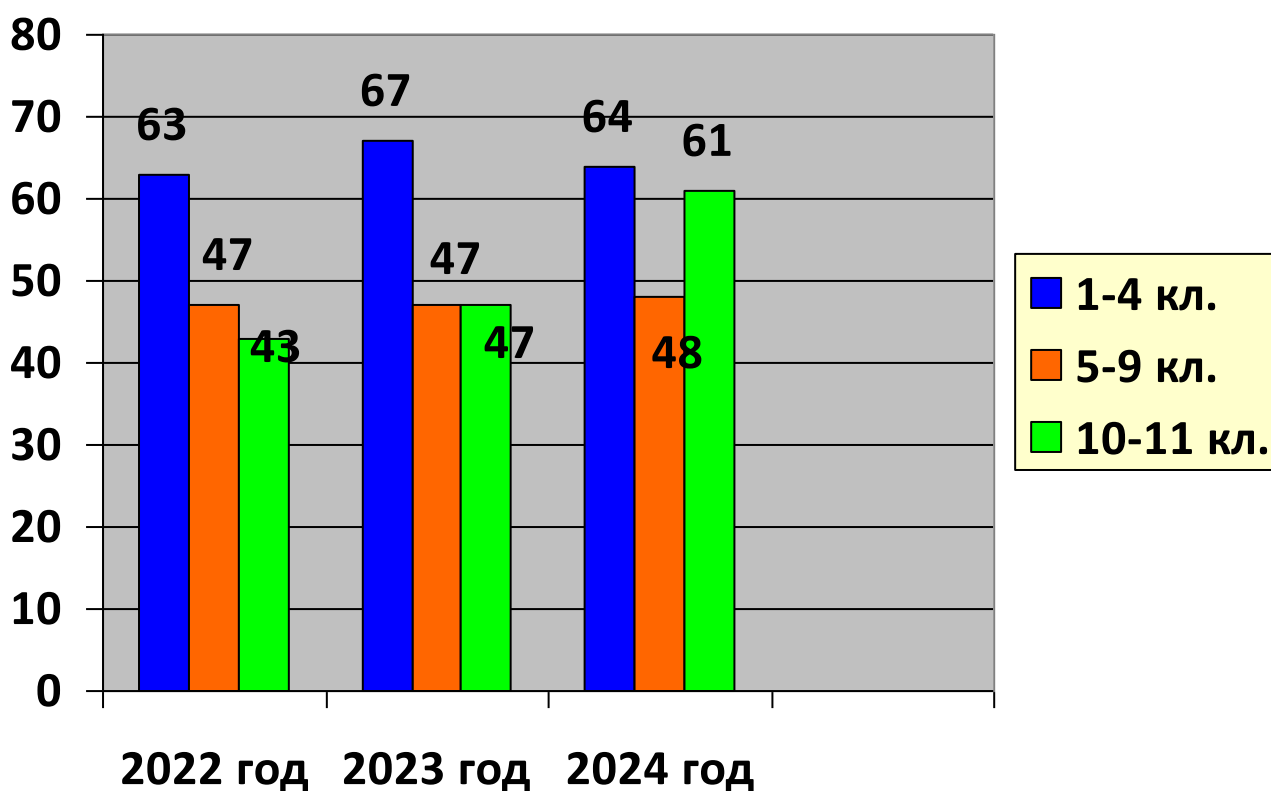
Статистика показателей за 2017 – 2024 годы:

№ п / п	Параметры статистики	2019– 2020 учебны й год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебны й год	2022-2023 учебный год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023года), в том числе:	541	557	537	464	446	420
	– начальная школа	240	249	224	181	175	152
	– основная школа	256	257	266	249	241	237
	– средняя школа	45	51	47	33	30	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	1	2	-	-	1
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	3	1
	– о среднем общем образовании	-	4	3	-	-	4
4	Окончили школу с аттестатом особого			-	2		

5	образца: - в основной школе (9-е классы)	2	1	4	-	3	5
	- средней школе (11-е классы)	1	-	-	-	-	3
	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении 1 и 2 степени»	1	-	-	-	-	3

Приведенная статистика показывает, что последние три года количество обучающихся школы стабильное.

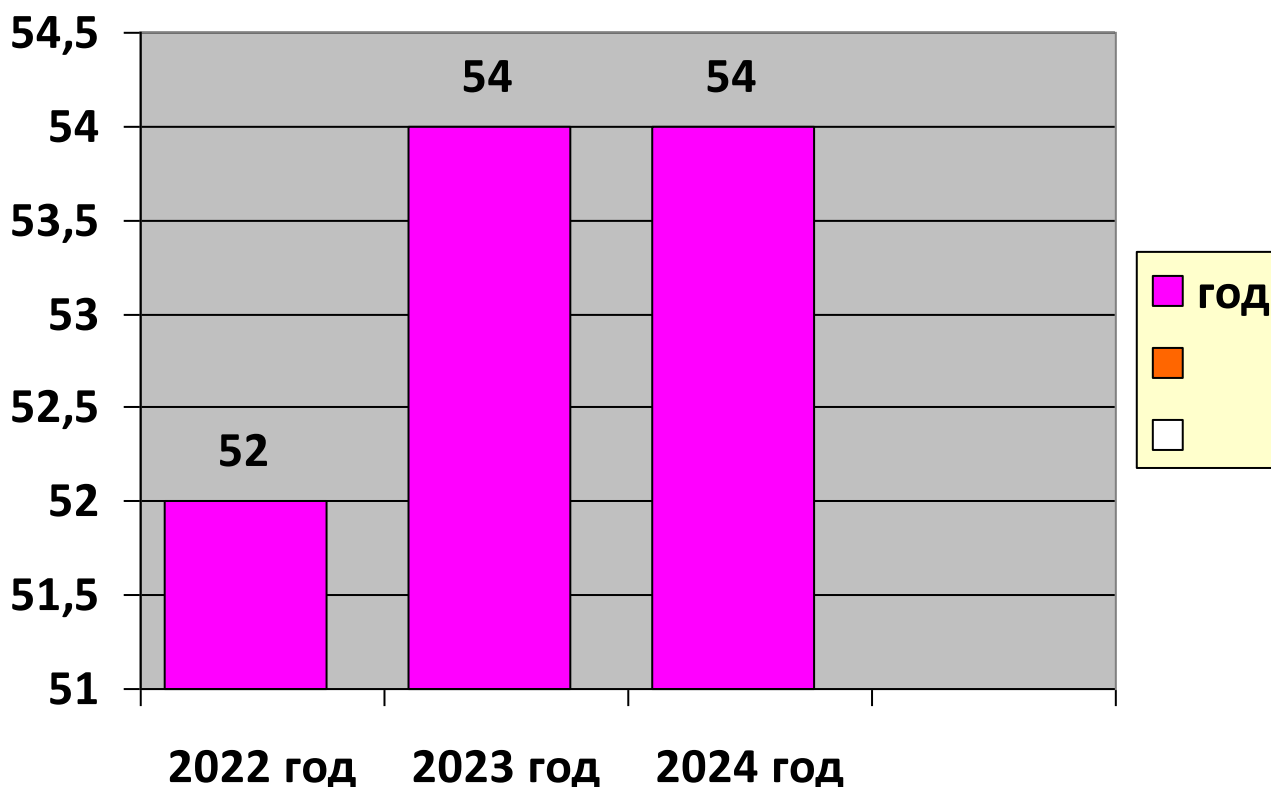
Краткий анализ динамики результатов качества знаний (в %) по уровням обучения .



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество знаний», можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» с каждым годом повышается.

Анализ динамики результатов качества знаний (в %) за год.

По результатам успеваемости в 2024 году отмечается положительная динамика по качеству обучения:



- процент успеваемости по сравнению с прошлым годом повысился,
- стабильно количество успевающих на «отлично»,
- увеличилось количество закончивших на «4» и «5».

Сравнительный анализ успеваемости по годам.

Ступени обучения	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальное звено(1-4 классы)	100%	100%	100%	100%	100%
Основное звено (5-9 классы)	100%	100%	99%	98%	100%
Среднее звено (10-11 классы)	100%	100%	100%	100%	100%

Данные показатели положительно характеризует результаты работы педагогического и ученического коллектива школы. Однако остаётся высокий процент учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации одну «3».

Это говорит о недостаточной своевременной профилактической работе классных руководителей с учителями - предметниками, учениками и их родителями. Наша задача – не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им перейти в «хорошисты».

Система внешней оценки качества образования в 2023-2024 учебном году была представлена проведением ВПР в 4-8, 11 классах, ОГЭ и ГВЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

Итоги ВПР -2024 (март – апрель 2024 года)

Клас с	Предмет	Число выполн явших работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвер дили	выш е	ниж е
4-е	Русский язык	47	32	38	15	15	66	17	17
4-е	Математика	48	35	42	17	6	75	10	15
4-е	Окружающи й мир	46	32	56	12	0	84	8	8
5-е	Русский язык	43	21	47	30	2	81	12	8
5-е	Математика	41	27	46	22	5	76	10	14
5-е	История	41	24	61	15	0	93	2	5
5-е	Биология	42	12	33	53	2	40	3	57
6-е	Русский язык	47	21	40	32	7	74	2	24
6-е	Математика	39	21	61	15	3	82	5	13
6	История	32	28	47	25	0	91	3	6
6	Обществозна -ние	17	29	59	12	0	88	0	12
6	География	27	15	63	22	0	63	7	30
6	Биология	20	5	60	35	0	70	0	30
7	Русский язык	46	5	28	61	6	59	4	37
7	Физика	35	11	20	63	6	46	5	49
7	Биология	20	0	10	90	0	95	0	5
7	История	13	54	46	0	0	93	7	0
7	Обществозна -ние	17	0	41	59	0	82	6	12
7	Математика	50	2	24	58	16	64	0	36
7	География	16	0	19	69	12	69	6	25
8	Русский язык	30	7	47	43	3	87	3	10
8	Математика	32	6	16	72	6	60	0	40
8	Физика	13	23	46	31	0	23	31	46
8	История	13	61	39	0	0	69	8	23
8	Обществозна -ние	18	0	61	39	0	78	0	22
8	Биология	17	0	41	59	0	88	12	0
11	Физика	13	15	46	31	8	62	0	38
11	История	14	50	36	14	0	93	0	7

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На конец 2023 - 2024 учебного года в школе насчитывалось всего выпускников:

Начальная школа (4-е классы) – 53 учащихся,

Основная школа (9-е классы) – 46 учащихся;

Средняя школа (11-е классы) - 16 учащихся.

Учащиеся начальных классов переведены в основную школу по итогам промежуточной аттестации (годового оценивания).

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году были допущены 45 учащихся 9 классов. 1 ученица (Церковникова Сабина), обучающаяся по АООП от ГИА освобождена. 1 ученик Чапны Лев (ранее обучавшийся в ДНР) освобожден от ГИА в форме ОГЭ, он прошёл ГИА в форме промежуточной аттестации в виде годового оценивания. Три ученика допущены к ГИА по итогам промежуточной аттестации в форме экстерната: Гринь Богдан, Падолица Алексей и Федоренко Амина. 45 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предметам по -выбору. 2 учеников (Матковской Михаил и Сейдалиев Амет) проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике по решению ПМПК и врачебной комиссии. После основного и дополнительного периода ГИА, 1 ученица получила отметку «2» по 1 предмету:

1. Федоренко Амина- экстерн (семейная форма обучения)- русский язык.

Из 49 выпускников 9 класса получили документы об образовании 48 учеников (аттестат об основном общем образовании в основные сроки – 47 учеников, 1 ученик свидетельство об обучении), 1 выпускник получил справку об обучении.

Пять учеников: Иззетова Тамила, Дорофеева Юлия, Максимюк Софья, Таенкова Анастасия, Верёвкин Никита получили аттестат с отличием.

Выданы аттестаты за 9 класс за последние 5 лет.

Учебный год	Количество Выпускнико в допущенных к ГИА	Выдано аттестато в в основные сроки	Не выдано аттестато в в основные сроки	Выдано аттестатов (осень)	Не получили аттестат
2016-2017	44	41	3	2	1 (отказ, исполнилось 18 лет)
2017-2018	46	43	3	2	1 (повторный курс обучения по заявлению родителей, аттестат получен в 2019 году)
2018-2019	35	27	8	7	1 (выбыл, переезд г. Красноярск, повторный курс, аттестат получен в 2020 году)
2019-2020	46	46	0	0	0
2020-2021	47	44	3	3	0
2021-2022	49	48	1	1	0
2022-2023	38	36	2	2	0

2023-2024	48	44	4	3	1

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 2023-2024 учебном году были допущены 16 учащихся 11 класса. Из них 16 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ 12 выпускников. После основного периода ГИА, три ученика получили отметку «2» по математике и 1 по математике и русскому языку.

Из 16 выпускников 11 класса получили документы об образовании 12 учеников (аттестат о среднем общем образовании), 4 выпускника получили справку об обучении.

Трое учеников: Бородина Виктория, Морозов Александр, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» и Сытник Алина аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени».

Результаты ЕГЭ в 2017-2024 гг.

Предмет	Сдавали всего человек							Сколько обучающихся получили 90–98 баллов				Средний балл	Средний	Средний балл	Средний	Средний	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2024	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023год	2024
Русский язык	10	17	31	17	12	22	16	-	3	-	1	66,5	73	55	61	62	50,3	59	49
Литература	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	67	-	-	-
Химия	3	3	3	2	2	3	2	-	-	-	-	34	39	35	35	44	7	33	51
География	1	-	4	1	2	-	1	-	-	-	-	40	-	44	43	55	-	-	55
Биология	7	3	6	4	3	8	3	-	-	-	-	45	50	44	34	49	24,6	-	68
История	6	4	6	2	-	-	2	-	-	-	-	37	46	27	46	-	-	39	62
Физика	-	-	-	-	-	4	-					-	-	-	-	-	40	36	-
Обществознание	5	10	14	12	1	13	4	-	-	-	-	44	51	34	40	60	34,8	40	47
Математика (базовый уровень)	10	16	23	-	-	15	14	-	-	-	-	4,4	4,0	3,2	-	-	3,5	3,5	3
Математика (профильный уровень)	2	4	8	7	5	7	2	-	-	-	-	14	45	29	26	40	22,9	29	70
Иностранный (английский) язык	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	47	-	-	-	-	-
Итого:	44	58	96	47	27	68	44	-	-	-	-	44,4	55,7	39	44	53,8	34	39	57

Выданы аттестаты за 11 класс за последние 7 лет.

Учебный год		Выдано	Не выдано	Выдано	Не получили аттестат	19
-------------	--	--------	-----------	--------	----------------------	----

	Количество выпускников в	аттестатов в основные сроки	аттестатов в основные сроки	аттестатов в (осень)	
2016-2017	23	23	0	0	0
2017-2018	27	27	0	0	0
2018-2019	31	28	3	1	1 (аттестат получен в 2020 году) 1 (отказ, обучение на базе 9 класса)
2019-2020	20	20	0	0	0
2020-2021	23	19	4	0	4 (1 аттестат получен в 2022 году)
2021-2022	23	18	2	2	3
2022-2023	16	16	0	0	0
2023-2024	16	12	4	-	4

Учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В школе созданы условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Педагоги ведут целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы.

В 2024 году более 227 чел./ 54 % учащихся МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» стали победителями очных и заочных предметных олимпиад и конкурсов. Значимыми результатами учащихся школы стали победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях.

Созданы организационные условия для проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Республике Крым», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.09.2024г. № 59/01-05 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Джанкойского района Республики Крым» состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада). 165 учащихся 5- 11 классов (по математике, русскому языку– 4-11 классов) приняли активное участие в Олимпиаде по всем предметам учебного плана, согласно графика. Учениками выполнено 557 олимпиадных работ из них победителями стали 27 человек, призёрами – 70 учащихся. Многие учащиеся школы принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи) в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

В муниципальном этапе олимпиад приняла участие команда школы в составе 62 учащихся (67 в прошлом году).

По результатам 2024 года ученики школы заняли 8 призовых мест (5 в прошлом учебном году, 12 в позапрошлом году) муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад.

Результаты олимпиад за 2024-2025 учебном году представлены в таблице:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
- по русскому языку:				
1.	Михайлова Анастасия	9-Б	Призер	Клеткина Ю.А.
- по русскому языку (нач. классы):				
2.	Чувакова Маргарита	3-А	Призер	Бодова С.Ю.
- по математике (начальные классы):				
3.	Царгасов Амидали	4-Б	Призер	Завьялова Т.Н.
- по биологии				
4.	Иззетова Тамила	10-Б	Призёр	Меляева Т.И.
-по литературе:				
5.	Шилова Ангелина	11-А	Призер	Поворозная Е.А.
- по математике :				
6.	Голумбиевский Егор	6-Б	Призер	Исмаилова А.С.
- по немецкому языку:				
7.	Пугачева Зинаида	9-Б	Призер	Гафурова Л.Н.
- по обществознанию:				
8.	Шумская Виталина	8-Б	Призер	Яковлева Ксения

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.08.2024 г. № 1181 «О проведении республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель» в 2024 -2025 учебном году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 12.11.2024 г. № 87/01-05 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель» в 2024 -2025 учебном году», с целью развития и поддержки талантливых учащихся, 14 декабря 2024 года информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района был проведен I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель» (далее Конкурс) в очном формате на базе МОУ «Победненская школа».

На I этап конкурса-защиты было представлено 8 работ от основной и средней школы. К участию в конкурсе было допущено 8 работ. Работы отличала не только научная новизна, но и высокая практическая значимость.

В конкурсе- защите участвовало 7 учащихся, 1 ученик Стремидловский Артем отсутствовал по уважительной причине (республиканские соревнования по баскетболу).

Из 7 учащихся, которые представляли свои работы на конкурс, 5 стали победителями и призёрами. Всего на конкурс были - представлены работы по 5 отделениям и 7 секциям.

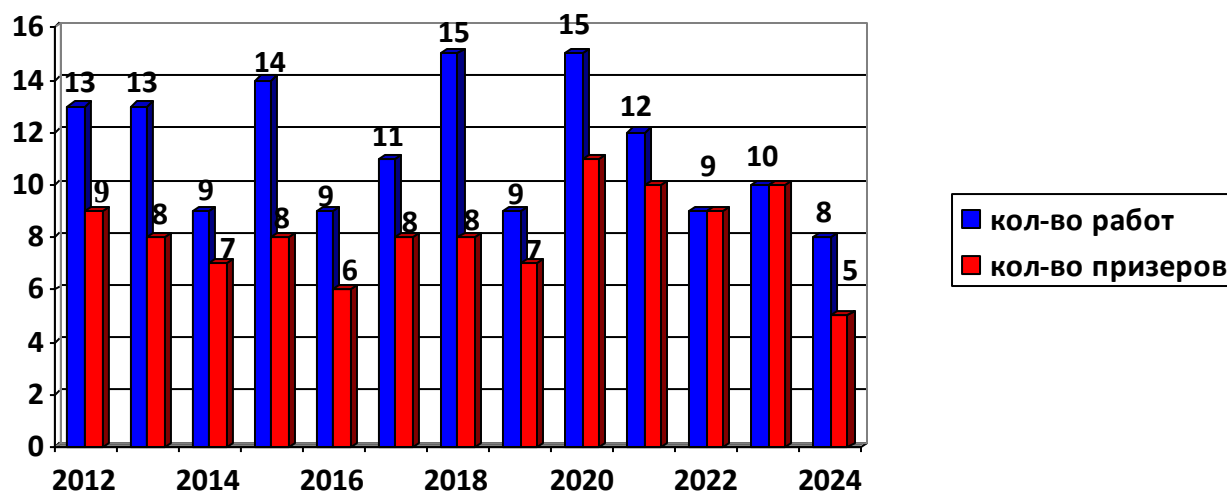
В рамках муниципального конкурса-защиты ребята демонстрировали знания, идущие далеко за пределы школьной программы. Участники смело вступали в дискуссию с членами жюри и другими конкурсантами, отстаивая результаты собственного интеллектуального труда.

Победители и призёры получили звание кандидатов в действительные члены МАН, а лучшие 4 работы учащихся 9-11 классов были направлены для участия в Республиканском этапе конкурса-защиты.

**Итоги I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся –
членов МАН «Искатель» в 2024 -2025 учебном году**

Отделение	Секция	Тема	Ф.И.уч-ся	Кл асс	Победитель/ Призёр	Учитель
отделение химико- биологическ их наук	секция общей биологии	Определение качества варёной колбасы	Пугачева Зинаида	9	Победитель	Меляева Т.И.
	секция биологии человека	Анализ эффективности ведения мяча и его влияние на игровую деятельности в баскетболе	Бабенко Денис	9	участник	Старовойтов А.В.
	секция биология человека	Наиболее значимые показатели физической и технической подготовленност и влияющих на эффективность трёхочкового броска	Стремидловс кий Артём	9	участник	Старовойтов А.В.
Социально - гуманитар ное	Психолог ия	Развитие умений саморегуляции у школьников	Шилова Ангелина	11	Призёр	Кролева Т.А.
Математи ка	Прикладн ая математи ка	Применение математики при решении логических задач	Михайлова Анастасия	9	Победитель	Крюкова Е.В.
	Математи ка	Теория вероятностей в окружающем нас мире	Веревкин Никита	10	Победитель	Рогалевич Л.П.
История	Секция истории России	В любой ситуации оставайся человеком	Яковишина Арина	10	Победитель	Яковлева К.Е.
Языкознан ия	Фольклор истики	Образ кота в русском фольклоре	Чумаченко Оксана	9	участник	Клеткина Ю.А.

**Участие обучающихся МОУ « Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в МАН
школьников Крыма «Искатель».**



С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в ноябре - декабре 2024 г. проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате. Команда школы приняла участие в 21 олимпиаде. Не приняли участие в олимпиаде по крымскотатарскому языку и литературе, так как данный предмет в школе не изучался.

Результаты Всероссийской олимпиады по базовым и специальным дисциплинам

	2020– 2021 учебный год			2021– 2022 учебный год			2022– 2023 учебный год			2023– 2024 учебный год			2024– 2025 учебный год		
	Учас тник и всег о	побе дите ли	при зер ы	Учас тник и всег о	побе дите ли	при зер ы	Учас тник и всег о	побе дите ли	при зер ы	Уч аст ник и все го	побе дите ли	приз еры	Учас тник и всего	побе дите ли	приз еры
Муницип альный этап	89	5	29	49	2	9	47	3	11	67	1	10	62	-	8
Общekom андное место в районе	второе			11			11			11			11		

Вовлечение каждого ученика в проектную и исследовательскую деятельность становится одним из ведущих направлений работы нашей школы. В 2024 году школа участвовала в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель».

Этап	Кол-во призовых мест											
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Общekomан дное место: 1		Общekomан дное место: 1		Общekomан дное место: 3		Общekomан дное место: 1		Общekomанд ное место: 1		Общekomанд ное место: 1	
	Все го раб от	Приз еры	Вс его раб от	Призер ы	Все го раб от	Всег о работ	Приз еры	Призе ры	Всег о работ	Призе ры	Всег о работ	Призе ры
Мун ицип альн ый	9	7	15	14	12	10	9	9	10	10	8	5
Респу блика нский	6	2+ 2 ДЧ	6	4+2 ДЧ	4	1+2Д Ч	7	4 (3ДЧ)	7	1	5	3
Всеро ссийс кий	-	--	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1

По итогам II (регионального) этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ ученик 9 класса Маслов Ярослав в декабре 2024 года принял участие в очном этапе 23

Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ по физике в г. Москва и занял 2 призовое место.

В 2024 году 90 учеников школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов. 135 учащихся - призёры районных соревнований в составе команд, театральных и танцевальных коллективов.

За последние три года более 200 учащихся являются призерами и победителями районных, республиканских и всероссийских творческих конкурсов.

Один учащийся ежегодно является стипендиатом Государственного Совета Республики Крым.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работе с учащимися. В течение года в школе проводились традиционные спортивные соревнования и конкурсные программы. Учащиеся приняли активное участие в муниципальных мероприятиях спортивного направления.

В 2023-24 учебном году в школе проведена работа по внедрению и сдаче норм ГТО. Оценка физической подготовленности проводилась по результатам выполнения нормативов испытаний (тестов) государственных требований к уровню физической подготовленности школьников при выполнении нормативов комплекса ГТО 1-6 ступени – 35 учащихся награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-6 ступень.

Общее количество испытуемых, принявших участие в тестировании, и результативность выполнения нормативов комплекса ГТО в школе, а также полученные показатели говорят о сложности сдачи комплекса ГТО, но в тоже время о хорошем проценте сдавших на знак отличия.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х классов, в одну смену - для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов - на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5 - 9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы). Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

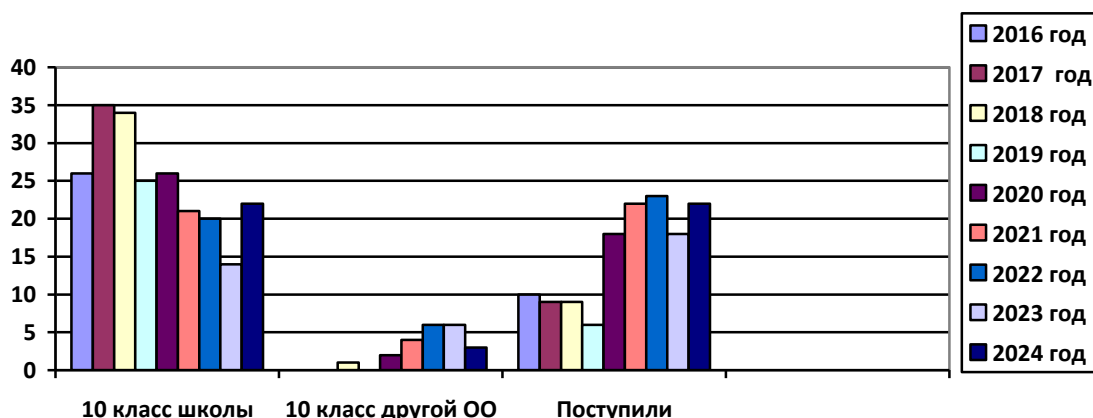
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

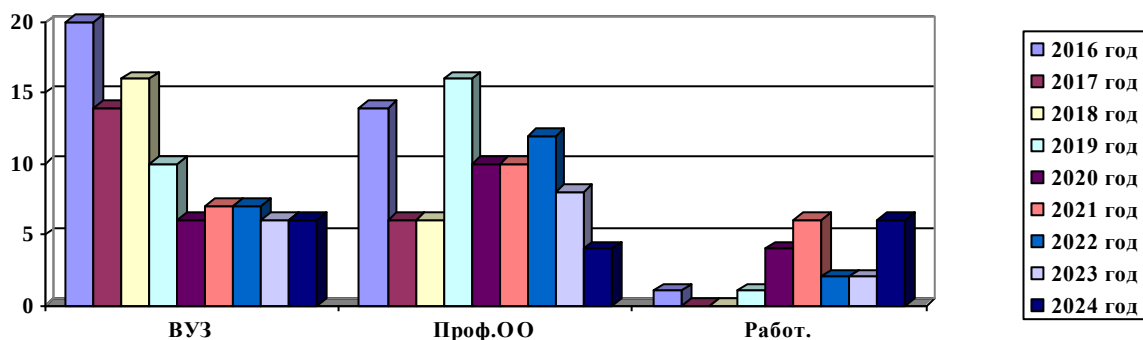
V. Востребованность выпускников

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджетные места не менее 70% от общего количества выпускников уже не первый год.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы %	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	47	26/57%	2/4%	18/39%	20	6/30%	10/50%	4/20%
2021	47	21/45%	4/8%	22/47%	23	7/31%	10/43%	6/26%
2022	49	20/41%	6/12%	23/47%	23	7/31%	12/52%	2/9%
2023	38	14/37%	6/16%	18/47%	16	6/38%	8/50%	2/12%
2024	47	22/46%	3/8%	22/46%	16	6/38%	4/24%	6/38%

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ: в 2020 году – 30%, в 2021 году - 31%, в 2022 году 31%, в 2023 году 38% , в 2024 году 38%. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось на протяжении трёх последних лет.





VI. Оценка кадрового обеспечения

Методическая работа - это важная составляющая часть педагогического образования, которое имеет целостную систему мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, развитие творческого потенциала, достижение положительных результатов учебно-воспитательного процесса.

На период самообследования в Школе работало 39 педагогов + (3 – декретный отпуск)

Всего педработников (без внешних совместителей)	Всего человек 39	%
Руководящий состав	5	13
Преподавательский состав	34	87
- Из них:		
-женщины	33	85
-мужчины	6	15
Образование:		
- высшее профессиональное	32	82
-среднее профессиональное	7	18
- среднее общее	-	-
Квалификация:		
-высшая категория	18	46
- первая категория	1	3
- специалист	20	51

В школе 82% педагогических работников имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 41% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

- 15 педагогов (38%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 1 учитель (3%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 23 педагога (59%) аттестованы на соответствие занимаемой должности или молодые и вновь назначенные учителя которые ещё не проходили аттестацию. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В данный момент в школе работает 37 % наших выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе работает Школа молодого учителя.

Средняя учебная нагрузка педагогов составляет – 25 часов.

30 педагогов награждены отраслевыми наградами.

Из них: 8 - награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации: Цуканова О.М., Меляева Т.И., Немыкина А.П., Пузь Е.Н., Поворозная Е.А., Рогалевич Л.П., Пушкина Т.С.

Награждены - медалью «За трудовую доблесть» -Меляева Т.И.

Имеют звание: заслуженный учитель Республики Крым – Поворозная Е.А., звание: почётный работник воспитания и просвещения РФ, заслуженный работник образования РК – Немыкина А.П.

Пять педагогов школы 2024 учебном году были привлечены в качестве экспертов к осуществлению аккредитационной экспертизы и к проверке работ ОГЭ и ЕГЭ на уровне республики (Поворозная Е.А., Вербицкая О.Н., Цуканова О.М., Рогалевич Л.П., Крюкова Е.В.).

В 2023- 2024 учебном году на базе школы был открыт пункт ППЭ для проведения ОГЭ в 9 классах школ района. 20 педагогов школы принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- в качестве организаторов на пункте проведения экзамена – 16 педагогов;
- в качестве члена ГЭК - 3 учителя (Яковлева К.Е., Шетлер А.А., Кашицкая И.М.);
- в качестве руководителя ППЭ – 1 педагог (Пузь Е.Н.).

Обеспеченность педагогическими кадрами в учебном году составила 100%.

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков, участия в школьных и районных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах.

В рамках муниципальных семинаров, совещаний, конкурсов, республиканских мероприятий, проводимых информационно-методическим центром, школой, Министерством образования, науки и молодёжи постоянно повышается профессиональная компетентности учителей, работающих в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2024 году прошли плановое повышение квалификации прошли 27 педагогов по 19 направлениям.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и других учреждениях дополнительного образования. Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания. Проблема организации уроков с использованием Интернет-технологий остается в школе приоритетной, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности учащихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности. В настоящее время более 80% педагогов активно используют в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 22 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 13% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров, включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда – 25886 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4823 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 502 чел.;
- объем учебного фонда – 14817 ед.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники в 2024 году из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвуют учителя, руководители МК и администрация школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 .

На официальном сайте школы (<https://azovskoe.crimeaschool.ru/>) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно финансируется библиотека на подписку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

VII.1. Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды

Структура и содержание официального школьного сайта (<https://azovskoe.crimeaschool.ru/>) соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и актуальным 28

подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 19%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, гуманитарного, естественно научного и социально-экономического профилей.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, из них специализированных — 12 учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, что на 2% выше по сравнению с 2023 годом. 19 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками/панелями, 21 - мультимедийными проекторами.

В Школе функционируют кабинет информатики, имеется локальная сеть. Компьютерной техникой оснащены учебные кабинеты, библиотеки, кабинеты психолога, музей. Всего ПК – 120. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0,28.

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь. Скорость подключения к сети Интернет составляет 10 Мб/с и более.

100% обучающихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом. Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках информатики и в

свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент-фильтрация Web-сайтов.

В Школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности. Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП.

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям и позволяют в полной мере реализовывать образовательные программы.

Всего в школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты, кабинет информатики, физики, химии, биологии, комбинированная мастерская для девочек, мастерская технического труда для мальчиков, кабинет ОБЖ, а также малый спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет. В кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером, имеющим выход в Internet. Услуги Internet предоставляет ООО «Онлайн», 19 кабинетов оборудованы демонстрационной техникой (интерактивная доска, интерактивная система, проектор). Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02 п. 2.4.2. Кабинеты физики, химии, биологии, географии имеют лаборантские. Кабинеты физики, биологии и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием в полном объеме.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 160 компьютеров, в том числе 103 ноутбука, 4 принтера, 25 многофункциональных устройств, 24 мультимедийных проектора, 19 интерактивных досок, 18 телевизоров, цифровой фотоаппарат. Из 160 компьютеров, имеющихся в школе, 120 единиц используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5 человек. 90 % педагогов активно используют информационные технологии в образовательном процессе.

За 2024 год в школе улучшилось материально-техническое оснащение: В мае 2024 года началась установка модульного спортивного зала общей площадью 473 кв.м, которая завершилась в сентябре 2024 года. Модульный спортивный зал оснащён системой отопления, вентиляции, освещения, водоснабжения, канализации, пожарной сигнализации. Кроме этого проведено наружное освещение, видеонаблюдение территории по периметру здания. В спортивном павильоне, кроме уроков физической культуры, будут проводиться занятия по внеурочной деятельности, спортивные кружки, соревнования.

Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием: ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, раковина для мытья рук, холодильники, таблица для измерения остроты зрения, бактерицидные лампы. 100% педагогов обучены по программе «Основы первой доврачебной помощи». Проведено лицензирование медицинского кабинета.

Работает школьная столовая. Количество посадочных мест - 100.

Питание в 2024 году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым организовано согласно постановлениями администрации Джанкойского района от 27.12.2023 № 1132 «Об организации питания в образовательных учреждениях муниципального образования Джанкойский район», «О внесении изменений в постановление администрации Джанкойского района» от 23 августа 2024 года № 638, приказом управления образования, молодежи и спорта

администрации Джанкойского района от 13.08.2024 № 258/01-03 «Об организации питания в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Джанкойского района на 2024-2025 учебный год».

Обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) обучающиеся 1- 4 классов и 5-11 классов из расчета 60 рублей на одного учащегося следующие категории учащихся:

- а) дети-сироты;
- б) дети, оставшиеся без попечения родителей;
- в) дети-инвалиды;
- г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение;
- д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся);
- е) обучающиеся специальных (коррекционных) и инклюзивных классов;
- ё) дети из семей участников специальной военной операции в Украине в составе вооруженных сил Российской Федерации, либо погибших в результате участия в специальной военной операции в Украине;
- ж) дети из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки).

Обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (обед) обучающихся 1-4 классов из расчета 73,71 рублей на одного учащегося. Обеспечены бесплатным горячим питанием (обед), на сумму 73,71 рублей на одного учащегося, следующие категории учащихся 5-11:

- а) дети-сироты;
- б) дети, оставшиеся без попечения родителей;
- в) дети-инвалиды;
- г) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие образовательное учреждение;
- д) обучающиеся из малоимущих семей (на основании документа, подтверждающего статус малоимущей семьи, выданного уполномоченным органом по месту регистрации родителей (законных представителей) обучающихся);
- е) обучающиеся специальных (коррекционных) и инклюзивных классов;
- ё) дети из семей участников специальной военной операции в Украине в составе вооруженных сил Российской Федерации, либо погибших в результате участия в специальной военной операции в Украине;
- ж) дети из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки).

Обеспечена выплата денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, обучающимся на дому на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: 133,71 рублей в день обучающимся 1-4 классов и 133,71 рублей в день обучающимся 5-11 классов.

По состоянию на 15.12.2024 в школе нет обучающихся, имеющих особенности в питании по врачебным показаниям. В связи с этим, специальное (диетическое) меню отсутствует.

Питание организовано в соответствии с Постановлением от 27.10.2020 года № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «МР 2.4.0179-20.

Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020).

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» обеспечивает обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания. С этой целью разработано десятидневное цикличное меню.

Меню учитывает калорийность каждого приёма пищи, использование в рационе питания молочных продуктов, мяса, рыбы, овощей и фруктов.

Задача школы охватить 100% обучающихся организованным горячим питанием. Для этого ведётся постоянная разъяснительная работа как с обучающимися, так и с родителями.

На конец 2024 года в школе 420 обучающихся:

1-4 классов–152 чел., охвачено бесплатным одноразовым горячим питанием (обед)– 152 чел.-100%, имеют льготу по питанию – 78 чел.

Численность обучающихся 5 – 11 классов, обеспеченных горячим питанием – 96 чел. (детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов , дети, оставшиеся без попечения родителей).

Организовано питание учащихся за родительские средства–10 чел.

В ОУ утверждён план производственного контроля организации питания обучающихся МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы», который включает в себя контроль за организацией питания обучающихся и санитарным состоянием столовой.

Использование продуктов местного производства составляет 35%.

За период с 01.09.2024 по 15.12.2024 «индекс съедаемости» составляет 15 %. Проверок территориальными органами Роспотребнадзора не осуществлялось, жалоб на организацию и качество питания обучающихся не поступало.

С 01.09.2024 по 15.12.2024 подготовлены все необходимые нормативно-правовые акты. Количество сотрудников пищеблока - 4 Из них: -поваров – 2; -кухонных работников – 2; -иных работников – 5 (кладовщик);

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования включает в себя оценку:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

С результатами внутренней системы оценки качества знакомятся обучающиеся и их родители (законные представители) на родительских и общешкольных собраниях, члены Педагогического Совета, члены Совета Учреждения.

По результатам независимой оценки о качестве условий осуществления образовательной деятельности 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

По результатам внутреннего анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98,7 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91,4 %.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании локального нормативного акта «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы». Положением определены объекты 32

мониторинга (с учетом положений п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и позиции осуществления внутреннего мониторинга к которым относятся:

качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;

качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой статистики;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- рейтинговые оценки муниципальной образовательной организации.

В систему внутреннего мониторинга качества образования включен внутришкольный контроль. Данный вид контроля осуществляется согласно плана ВШК, утвержденному директором школы.

На сайте школы и на родительских собраниях проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством учебно – воспитательного процесса. Так, по результатам 2024 года, качеством учебно – воспитательного процесса удовлетворены 97 % участников. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и являются важным инструментом планирования работы школы.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в форме публичного отчета и отчета о результатах самообследования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Х. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- ☐ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- ☐ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- ☐ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ☐ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ☐ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- ☐ приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ☐ приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ☐ приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ☐ приказ об организации пожарной безопасности и другие. Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- ✓ Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- ✓ Оформлен стенд по правилам дорожного движения в зданиях №1, 2.
- ✓ Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓ Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».
- ✓ На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

XI. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, управления образования, молодежи и спорта Джанкойского района .

Основные изменения 2024 года:

1. Изменения в федеральных стандартах и федеральных образовательных программах обусловили изменения в образовательном процессе:

-внесены изменения в образовательные программы, ведь изменились предметные области: отдельно «Физическая культура», отдельно «Основы безопасности и защиты Родины», появились обновлённые учебные предметы: "Труд (технология)" для начальной и основной школы; учебный предмет «Основы безопасности и защита родины (ОБЗР)» для уровней основного и среднего общего образования.

- учебный предмет "Труд (технология)" стал более практикоориентированным, содержит новые модули. Для преподавания учебного предмета "Труд (технология)" требуется специальное оснащение, поэтому школой был разработан план развития кабинета труда (технологии), для этого предусмотрены в плане финансово-хозяйственной деятельности средства на обновления кабинета труда (технологии).

-осуществлено непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов:

для начального общего образования при реализации обязательной части образовательной программы используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение» и «Окружающий мир», «Труд (технология)»;

для основного общего и среднего общего образования - по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)» (5-9 классы), обновилось содержание модулей Федеральной рабочей программы по физической культуре.

- обновлены ООП на уровне основного и среднего образования в связи с изменением содержания и планируемых результатов;

- в планах внеурочной деятельности предусмотрена реализация курса «Разговоры о важном» по понедельникам, «Орлята России» в начальных классах, профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» по четвергам, продолжена работа по проекту «Билет в будущее»;

- обеспечено изучение с 01.09.2024 в 9 классе модуля «Введение в новейшую историю России»;

- осуществлялся в рамках ВСОКО текущий контроль за состоянием преподавания предметов, входящих в группу ГИА и ВПР (в перечень предметов ВПР введена литература).

В связи с изменениями в Порядке приема в школу с 01.04.2024г. заявления от родителей будущих первоклассников принимались через ЕСИА «Госуслуги».

Изменение ВСОКО в связи с Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. обусловили сокращение административных контрольных работ и муниципальных срезов знаний обучающихся.

Реализация Постановления правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» позволила организовать обучение в электронной форме через ИКОП «Сферум» в сентябре 2024г.

В 2024 году введен в эксплуатацию модульный спортивный зал, открыт 5 Кадетский класс.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие **положительные моменты:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше- указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Определены следующие **задачи школы на 2025г.:**

- повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех;
- участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- переход и реализация ФГОС третьего поколения;
- совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий

Кроме того:

- Создать условия для внедрения новых форм и методов образования обучающихся.
- Направить работу на повышение эффективности мероприятий по подготовке и проведению

ГИА.

- Увеличить охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».
- Внедрять новые образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса.
- Проводить целенаправленную работу по обеспечению системного психологического консультирования родителей по вопросам воспитания детей.
- Сформировать действенную систему оценки качества образования (ВСОКО) с целью систематического выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- Осуществлять анализ на основе результатов ВСОКО в части повышения качества знаний.
- Использовать часть учебного плана НОО, занятия внеурочной деятельности на отработку практических навыков, закрепление и усовершенствование универсальных учебных достижений метапредметных результатов.
- Направить работу психологической службы на выявление и коррекцию трудностей в процессе формирования у младших школьников личностных, познавательных, коммуникативных учебных действий.
- Мотивировать и повышать ответственность учителей за результаты своего труда.
- Обеспечить открытость и доступность информации об организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	420 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204 чел. / 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая: 3,0 Профиль: 68 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 чел./2,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./6,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./6,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227 чел./ 54 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 чел./ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	23 чел./ 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,2 /%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 чел./ 7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 чел./ 7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	420 чел./97,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 чел./10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 828%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 чел./82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. /18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./46%
1.29.1	Высшая	17 чел./ 43%
1.29.2	Первая	1 чел./3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./30,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	268/63,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета
МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» 09 апреля 2025 года протокол № 6.