**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**кафедры технологии воспитания учителей начальных классов**

**за 2019 –2020 учебный год**

Методическое объединение классных руководителей учителей начальных классов играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение кафедры технологии воспитания учителей начальных классов.

На методическом объединении классных руководителей начальных классов рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей учителей начальных классов способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе.

В состав методического объединения классных руководителей учителей начальных классов МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» входят 12 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей в 2019-2020 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году целью работы методического объединения было формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения, духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей, любви к родному краю, воспитания эстетических чувств и чувств личной причастности к сохранению природных богатств родного края, привитие принципов нравственной, межэтнической культуры, воспитания устойчивого развития личности, здорового образа жизни. Вся воспитательная работа кафедры была направлена на реализацию воспитательной проблемы школы «Воспитание личности путем формирования духовно-нравственных качеств в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» и проблемы МО классных руководителей учителей начальных классов «Воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самосовершенствованию и самообразованию».

Работа классных руководителей строилась с акцентом на осуществление этих проблем. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

В ходе работы МО была проведена определённая работа, которая соответствовала задачам МО:

*1. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.*

*2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.*

*3. Вооружение классных руководителей современными инновационными технологиями и знаниями по современным формам и методам работы.*

*4. Взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий с последующим обсуждением их.*

*5. Пополнение Методических копилок классных руководителей.*

*6. Накопление материала по проблемам гражданского и правового воспитания учащихся.*

*7. Содействие развитию системы воспитательной работы классных коллективов.*

*8. Организация педагогических условий для деятельности школьного детского самоуправления.*

*9. Усовершенствовать работу с одаренными учащимися. Развитие творческого потенциала учеников на 2019/2020 учебный год.*

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

В течение 2019-2020 года было проведено 4 заседания МО классных руководителей учителей начальных классов :

* *«Организация воспитательной работы в 2019-2020 учебном году».*
* *«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»*
* *«Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности».*
* *«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».*

Эти заседания проходили в форме инструктивно-методического совещания, дискуссии, круглого стола, творческого отчета. Проводились открытые мероприятия:

* Классный час «Дружба- великая сила!» (4-А, Кольцова С.И.)
* Единый урок «Блокадный Ленинград» (3-Б, Половая О.Н.).
* Мастер – класс (Патевская О.А., Мустафаева Л.У.)

План работы МО классных руководителей выполнен.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики правонарушений, Дню здоровья, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, присоединение Крыма к России, День борьбы со СПИДОМ и многие другие.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы начальной школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планирование воспитательной работы на 2019/20 учебный год, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности классных руководителей и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводились медицинские осмотры детей, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Наши учащиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях, в муниципальных и региональных конкурсах:

**ХVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета глазами детей»**

* ***Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей» в 2019 г.:***

Аметова Л. (3-Б, Половая О.Н.)

* ***Республиканская природоохранная акция «Сохрани елочку-2019»:***

1 место – Лагутина А (3-В, Томащук Н.П.) , Шульга Д.(3-А, Завьялова Т.Н.),

2 место – Михайлова А. (4-Б, Куртэюпова А.Э.)

3 место – Садыков Т. (1-А, Мустафаева Л.У.)

* ***Республиканская природоохранная акция «Кормушка-2019»:***

1 место – Умеров Э., Луковникова Э. (1-А, Мустафаева Л.У.)

2 место – Матвеев И. , Муединов С. (3-А, Завьялова Т.Н.), Салидинова М. (2-В, Патевская О.А.)

3 место- Соловьян М. (3-Г, Царгасова Л.Э.)

* ***Республиканский конкурс рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции» в 2019 г.:***

1 место – Музалевская Е.(2-Б, Миронюк О.Л.)

* ***Муниципальный этап конкурса рисунков «В единстве -сила»***

2 место- Михайлова М. (2-А, Лучинович Н.А.)

* ***Муниципальный конкурс «Зеленая планета»:***
* ***«Природа и судьбы людей»*** *(сочинение-рассуждение)*

3 место - Пугачева З., (4-А, Кольцова С.И.)

* ***«Зеленая планета глазами детей. Память и слава****»* *(плакат)*

2 место*-* Аметова Л., (3-Б, Половая О.Н.)

* ***«Птица года России Горлица»:***

*- изготовление объемных поделок*

3 место *-* Абдураимова С. (1-В, Исмаилова Н.С.)

*- экологический рисунок (плакат)*

1 место - Божко А. (3-Г, Царгасова Л.Э.),

2 место - Иляшенко Ан. (1-В, Исмаилова Н.С.), Рудык М.(4-А, Кольцова С.И.) Аблямитов Б. ( 1 –Б,

Кадырова Д.Э.), Невежин В. ( 1 –Б, Кадырова Д.Э.) ,

3 место- Садовой Д., (3-А, Завьялова Т.Н.)

* ***«Первоцвет-2020***»

*- изготовление объемных поделок* - Сеит-Ибрагимов Б. 2 место (1-А, Мустафаева Л.У.),

Точилкин И., Невежина Д. - 3 место (1-Б, Кадырова Д.Э.) Погребная М., 3 место (3-А, Завьялова Т.Н.)

*- изготовление плоских картин-*  Михайлова Ан., 2 место (4-Б, Куртэюпова А.Э.)

*- Экологический рисунок «Берегите первоцветы»* - Михайлова М. , 1 место (2-А, Лучинович Н.А.), Аметова Л. - 2 место (3-Б, Половая О.Н.), Лагутина Ан,, 3 место ( 3-В, Томащук Н.П.), Муединов С., 3 место (3-А, Завьялова Т.Н.), Рудык М., 3 место (4-А, Кольцова С.И.) .

Учащиеся также принимали участие и в онлайн-конкурсах:

* **«Непобедимые».**

Чтецы - Шамаев Иван, 1 место (2-б, Миронюк О.Л.).

Плакат: Умеров Э., 1 место ,Муртазаева А.,1 кл.,участник,(1-А кл.,Мустафаева Л.У.),Петрович Даниела, участник, (2-Б,Миронюк О.Л.) , Михайлова А., Иванов Д., участник(4-Б, Куртэюпова А.Э.)

* **«Конкурс Мира»** Эссе ,Пугачёва З., участник (4-А,Кольцова С.И.)
* **Зональный этап Республиканского конкурса «Мы наследники Победы!»,** посвящённого Великой Отечественной войне 1941-1945г.»

Дзюба Кристина (2- А, Лучинович Н.А.)

* **Муниципальный этап открытого республиканского фестиваля-конкурса «Парад солистов»**

2 место- Дзюба Кристина (Лучинович Н.А.)

Музалевская Елизавета (2-Б, Миронюк О.Л.) , Михайлова Маргарита(2-А, Лучинович Н.А.), приняли участие в Международном форуме «Культура и экология -основы устойчивого развития России» , доклады учащихся опубликованы в сборнике работ(печатное издание).

В течение года постоянно проводились родительские собрания и лектории, беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

Работу методического объединения в 2019-2020 учебном году считаю удовлетворительной.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;

- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;

- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;

- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2020-2021 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.

2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения ФГОС.

3. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.

5. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

В работе методического объединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

* активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
* привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
* к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
* к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
* разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
* больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Руководитель МО классных руководителей:           С.И.Кольцова