

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия»
Джанкойского района Республики Крым
по итогам 2016 -2017 учебного года.**

Согласно годовому плану работы школы на 2016-2017 учебный год педагогический коллектив работал над реализацией единой проблемы «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

На начало учебного года в школе обучалось 497 учащихся (492 в прошлом учебном году, в позапрошлом году - 500). За 2016-2017 учебный год прибыло в школу 11 учащихся (17 - в прошлом году, 44- в позапрошлом), а выбыло 13 учащихся (33 - в прошлом учебном году, 43 - в позапрошлом). На конец года в школе обучалось 495 учащихся (486 -в прошлом году, 501 в позапрошлом). Из них 5 уч-ся находились на обучении на дому.

Всего в школе 30 классов-комплектов (29 в прошлом году, 30 в позапрошлом). Средняя наполняемость классов составляет 16,6 учащихся (17 учащихся в прошлом году, в позапрошлом - 16).

Ежегодно в школе открывается гимназический класс с изучением двух иностранных языков (английского и немецкого) – 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классы.

Старшая школа – профильная. В 2016-2017 учебном году были открыты следующие профили:

- Универсальный – 10А класс;
- Филологии - 10Б, 11Б классы;
- Химико-биологический – 11-А класс.

Профили были составлены на основе анкетирования учащихся и с учетом их интересов.

В начальной школе (1-4 кл) 12 классов-комплектов – 211 учащихся (в прошлом уч.г. – 217, в позапрошлом - 218)

Из них аттестовано 167 учащихся, (164 - в прошлом учебном году, 163 - в позапрошлом) 47 учащихся 1-х классов (53 - в прошлом учебном году, 55 - в позапрошлом) оценивались вербально.

в Оценку «5» имеют 14 учащихся 8,4 % (в прошлом учебном году 14 учащихся 8,3 %, в позапрошлом –12 учащихся 7,4 %) наблюдается рост качества знаний на 0,1%;

в Оценку «4» имеют 89 учащихся 53,6% (в прошлом учебном году 84 учащихся 38,7%, в позапрошлом – 61 учащихся 37,4%) наблюдается рост качества знаний на 16,1%;

в Оценку «3» имеют 64 учащихся 38,2% (в прошлом учебном году 66 учащихся 40,2% ; в позапрошлом – 70 – 49,6%), уменьшение на 2%.

в Оценки «2» - нет . (в прошлом уч.г. – не было)

Качество знаний по начальной школе - 62%(в прошлом уч.г. – 60%; в позапрошлом – 50,3%).

Ниже качество знаний по начальной школе в следующих классах:

- 2В класс – 36% - кл.руководитель Исмаилова Н.С.;
- 4А класс – 6% - кл.руководитель Завьялова Т.Н.;
- 4В класс – 33% - кл.руководитель Томащук Н.П.;
- 4Б класс - 15,0%- кл.руководитель Половая О.Н..
- 6 учащихся начальной школы имеют оценку «4» по 1-2 предметам (в прошлом году - 10)

4 учащихся имеют «3» по 1-2 предметам (в прошлом уч.г. – 9 уч-ся)

В основной общей школе (5-9 кл.) 14 классов-комплектов - 231 учащийся (в прошлом уч.г. – 217)

в Оценку «5» имеют 7 учащихся 3,0% (в прошлом уч.г. – 8 учащихся 3,6%; в позапрошлом – 5,2%).

в Оценку «4» имеют 108 учащихся 46,8% (в прошлом уч.г. – 96 учащихся 44,2%; в позапрошлом – 39,5%).

в Оценку «3» имеют 116 учащихся 50,2% (в прошлом уч.г. – 52,2%)

в Оценку «2» - нет (в прошлом уч.г. – нет)

Ниже качества знаний по основной общей школе – 50% (в прошлом уч.г. – 48%) в следующих классах:

- 7А класс – 25% - кл.руководитель Резникова К.А.;
- 5А класс – 21% - кл.руководитель Кизилова М.В.;
- 8А класс - 7,0% - кл.руководитель Кашицкая И.М.
- 8В класс - 38% - Ислямова А.О.
- 9А класс – 15% - кл.руководитель Григоренко О.Н.;

Степень обученности в основной общей школе – 51,1%.

Учащихся которые имеют «4» по 1-2 предметам- нет (в прошлом учебном году - 2) :

6 учащихся (в прошлом учебном году - 9) имеют оценку «3» по 1-2 предметам:

В средней школе (10-11 кл) 4 класса-комплекта – 50 учащихся. (в прошлом уч.г. – 4 класса-комплекта – 52 учащихся)

v Оценку «5» имеют 5 учащихся 10% (в прошлом уч.г. – 7,6%)

v Оценку «4» имеет 21 учащийся 42% (в прошлом уч.г. – 30,7%)

v Оценку «3» имеют 24 учащихся 48% (в прошлом уч.г. – 61,7_%)

v Оценки «2»- нет . (в прошлом уч.г. – нет)

Ниже качество знаний по средней школе – 52% (в прошлом уч.г. – 38%) в следующих классах:

- 10А – 33% - кл.руководитель Дзюба О.А.
- 11А – 31% (в прошлом учебном году – 0%) - кл.руководитель Калугер Г.М.

1 учащийся имеют «3» по 1-2 предметам (в прошлом уч.г. – 2 уч-ся):

Качество знаний – 52% (в прошлом учебном году – 51%)

Большинство учителей-предметников обеспечивают уровень подготовки учащихся, который отвечает требованиям государственного образовательного стандарта. Хороших результатов в работе достигли следующие учителя:

№	ФИО	Предмет	Ср. балл
1.	Поворозная Е.А.	Литерат.	4,1
2.	Кизилова М.В.	Литерат.	4,0
3.	Горбаченко В.А.	Литерат.	4,0
4.	Гафурова Л.Н.	Нем. яз.	4,1
5.	Сабитова Д.А.	Информ.	4,0
6.	Шкабара Т.Г.	ОБЖ	4,2
7.	Кадыров И.А.	Музыка	4,6
8.	Загорский В.С.	Физ-ра	4,7
9.	Корж С.В.	Физ-ра	4,4

- | | | | |
|-----|----------------|------------|-----|
| 10. | Бурак В.Н. | Физ-ра | 4,7 |
| 11. | Трегубов А.И. | Физ-ра | 4,7 |
| | | ИЗО | 4,3 |
| 12. | Кашицкая И.М. | технологии | 4,5 |
| | | Физ-ра | 4,8 |
| 13. | Калугер Г.М. | ОБЖ | 4,6 |
| | | Технология | |
| 14. | Макаров Н.И. | Тех. труд | 4,0 |
| | | Математика | |
| | | Алгебра | |
| 15. | Рогалевич Л.П. | Геометрия | 4,0 |

Самые низкие результаты по предмету (меньше 3,5 б) имеют следующие учителя- предметники:

- | | | | |
|----|---------------|-----------------|-----|
| 1. | Сабитова Д.А. | Геометрия | 3,3 |
| | | Алгебра | 3,3 |
| 2. | Павлова Г.М. | Геометрия | 3,4 |
| 3. | Остапчук Л.П. | Украинский язык | 3,4 |

На основании заявления родителей и заключения ВКК в школе было организовано обучение на дому для 5 учащихся

1. Легкий Игорь - 3 класс (по программе вспомогательной школы) с 01.09.2016 г.

2. Брюханов Максим – 6 класс (по программе вспомогательной школы) с 01.09.2016 г.
3. Косенков Сергей – 6 класс (по программе общеобразовательной школы) с 01.09.2016 г.
4. Шевченко Тамара - 8 класс (по программе вспомогательной школы) с 01.09.2016 г.
5. Церковникова Сабрина 3 класс (по программе вспомогательной школы) с 01.09.2016г.

На основании заявления родителей и заключения ПМПК в школе было организовано инклюзивное образование по адаптированной программе для 4 учащихся:

1. Кашурникова Юрия - 3А класс – с 01.09.2016 г. (с сопровождением учителя-ассистента)
2. Самойленко Богдан – 4А класс – с 01.09.2016 г. (с сопровождением учителя-ассистента)
3. Воеводкина Валерия – 9А класс – с 01.09.2016 г. (с сопровождением учителя-ассистента)
4. Кравчик Александр – 4В класс – с 01.09.2016 г. (с сопровождением учителя-ассистента)

Серьезное внимание уделялось всеобучу. На постоянном контроле находился вопрос посещаемости учебных занятий учащимися. В школе ведётся журнал оперативного контроля посещаемости учебных занятий. Всего за 2014-2015 учебный год пропущено 5373 (в в прошлом учебном году – 5990) учебных дней – 10 (в в прошлом учебном году – 12) дней на каждого учащегося.

На каждого учащегося, пропустившего 10 учебных дней, были составлены акты и отправлены в отдел образования.

В школе было организовано горячее питание со 100% охватом. Получали горячее питание 211 учащихся 1-4-х классов (завтрак):

1-А - 13	3-А - 16
1-Б - 19	3-Б - 20
1-В - 17	3-В - 21
2-А - 21	4-А - 18
2-Б - 15	4-Б - 22
2-В - 14	4-В - 12 ;

и 167 учащихся льготной категории 1-11 классов (обед):

2.1. Детей- сирот, детей, лишенных родительской опеки в количестве 4 учащихся:

- 1.Скрыпник Руслан- 8-А
- 2.Скрыпник Диана- 3-В
- 3.Скрыпник Константин- 11-Б
- 4.Киреева Анна – 6-Б

2.2.Детей- инвалидов в количестве 3 учащихся:

- 1.Азизов Марлен- 8-А
- 2.Воеводкина Валерия- 9-А
- 3.Ржепянская Анна – 9-Б

2.3.Дети из многодетных семей в количестве 160 человек.

. Всего 378 учащихся. Средняя стоимость горячего питания: завтрак – 36 рублей, обед – 50 рублей за счет средств районного бюджета. Буфетную продукцию получали фактически 300 учащихся за счет средств родителей.

В школе подвоза нет.

В учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2016/2017 учебный год.

Планирование воспитательной работы школы на учебный год осуществлялось на основании анализа работы школы за предыдущий год и определения проблемы и задач на следующий учебный год.

С целью изучения личности каждого учащегося, его наклонностей, интересов, создания благоприятной атмосферы и нравственно-психологического климата в классном коллективе были назначены классные руководители:

1А	Власенко Анастасия Сергеевна
1Б	Гиц Екатерина Васильевна
1В	Файдевич Екатерину Владимировну
2А	Мустафаева Леннара Усеиновна
2Б	Кадырова Диляра Эмировна
2В	Исмаилова Наджие Серверовна

3А	Лучинович Наталья Александровна
3Б	Миронюк Ольга Леонидовна
3В	Бойко Оксана Дмитриевна
4А	Завьялова Татьяна Николаевна
4Б	Половая Ольга Николаевна
4В	Томашук Наталья Петровна
5А	Кизилова Марина Валентиновна
5Б	Гафурова Лиля Нуриевна
5В	Остапчук Лилия Павловна
6А	Крюкова Елена Васильевна
6Б	Горбаченко Виктория Александровна
6В	Сичинава Эльвина Исмаиловна
7А	Резникова Кристина Алексеевна
7Б	Мальчук Елена Дмитриевна
8А	Кашицкая Ирина Михайловна
8Б	Рогалевич Людмила Петровна
8В	Ислямова Алие Османовна
9А	Григоренко Олеся Николаевна
9Б	Меляева Татьяна Ирековна
9В	Сабитова Диляра Арифовна
10А	Дзюба Ольга Анатольевна
10Б	Белозорова Лариса Анатольевна

11А	Калугер Геннадий Михайлович
11Б	Поворозная Елена Андреевна

Вся воспитательная работа МОУ «Азовская школа-гимназия» в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2016-2017 учебный год и была направлена на реализацию Программы «Развития воспитательной компоненты» с целью воспитания духовно-нравственной личности в поликультурной среде.

Педагогический коллектив работает над проблемой: «Воспитание личности путем формирования духовно-нравственных качеств в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» через реализацию Программы «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2015/2020 уч. год» и Программы «Развитие воспитательной компоненты».

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году стало создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе.
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
7. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями.

С целью изучения личности каждого учащегося, его наклонностей, интересов, создания благоприятной атмосферы и нравственно-психологического климата для каждого учащегося, формирования классного коллектива были назначены классные руководители. Управление воспитательным процессом осуществляют: директор Немыкина А.П., заместители директора по учебно-воспитательной работе Пузь Е.Н., Мустафаева Д.Э., Шкабара Т.Г., Файдевич Е.В., заместитель директора по воспитательной работе Пушкина Т.С., председатель методического объединения классных руководителей 5-11 классов Григоренко О.Н., председатель методического объединения учителей начальных классов Гиц Е.В.

Содержание воспитательной работы в этом учебном году определялось следующими видами деятельности:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое ;
- правовое;
- спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни;
- трудовое и экологическое;
- работа с родителями.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви к своей стране, её истории и традициям.

С целью воспитания любви к Отечеству и родному краю в школе проводились мероприятия: классные часы, тематические линейки, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывают чувство любви к своей стране, её истории и традициям.

Учебный год начался первого сентября. После общешкольной линейки «Здравствуй, школа!» был проведен Всероссийский единый урок «Моя будущая профессия». 02 сентября учителя истории провели для 5-11 классов Единый урок «Встреча с Подвигом» (к 71 годовщине Победы в войне с

милитаристской Японией). Заведующей библиотекой школы Пасенко О.Ф. 08 сентября проведен для ребят библиотечный час «О Дмитрии Донском и Куликовской битве». 09 сентября учитель истории Шетлер А.А. для 5-11 классов провел патриотический час «Склоняем головы, скрывая слезы» (ко Дню памяти воинов, павших в Крымской войне в 1853-1856 гг.). Международному Дню памяти жертв фашизма был посвящен классный час «Память людская навек сохранит...», который провели классные руководители 2-11 классов. 21.09 в стенах школы прошел патриотический час ««Куликовская битва и ее роль в русской истории» (ко Дню победы в Куликовской битве с монголо-татарскими войсками). 27 сентября совместно с Азовским поселковым советом проведено торжественное мероприятие «Уходили в поход партизаны...» (ко Дню 75-летия со Дня основания Колайского партизанского отряда). Ко Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции 07.11. учителем истории Агиевич И.Н. проведены информационные пятиминутки. Для учащихся 1-4 классов классные руководители провели урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (ко Дню Неизвестного солдата). 09.12. в школе проведен День героев Отечества. Этой дате были посвящены такие мероприятия: урок памяти «Память о героях не уйдёт в забвенье», показ военно-патриотических видеороликов «Дорогами войны, дорогами Победы».

С целью воспитания любви к родному поселку ежегодно школа принимает активное участие в празднике День поселка. В этом году он прошел 21 октября 2016 года. В этот день наши ребята приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Процветай, родной поселок!», выставке букетов и поделок из природного материала «В мире красоты!». Победители конкурсов получили грамоты от Азовского поселкового совета.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории 28 октября 2016 года были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства: выставка детских рисунков «Процветание в единстве», выставка поделок «Расцветает талантами земля Крыма», книжная выставка «Наша сила - в единстве!», классный час «Россия – страна единства и согласия», викторина «От Древней Руси до новой России». Ко Дню утверждения Государственного герба РФ 30.11. учитель истории Резникова К.А. подготовила выставку - рассказ «Государственные символы России». В сотрудничестве с управлением образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, с подразделением регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» 10 декабря 2016 года школьная команда приняла участие в молодежном историческом квесте «Битва за Москву», где заняла 2 место.

С целью воспитания у учащихся чувства неприятия войны как средства решения международных конфликтов, понимания неизбежности расплаты за преступления против человечества 18.11. классные руководители провели Единый урок, посвящённый 71 годовщине начала Нюрнбергского процесса «Суд народов приговаривает...».

02.12. для учащихся 1-4 классов учитель истории Резникова К.А. провела Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата.

09.12.- День героев Отечества. Этой дате были посвящены ряд мероприятий:

урок памяти «Память о героях не уйдёт в забвенье» (ответственные учителя истории Резникова К.А., Агиевич И.Н.), обзор литературы по теме «О героях былых времён»

(ответственная зав.библиотекой Пасенко О.Ф.), просмотр военно-патриотических видеороликов «Дорогами войны, дорогами Победы» для учащихся 5-8 классов (ответственный учитель истории Шетлер А.А.)

12.12. в стенах школы для учащихся 1-11 классов проведена торжественная линейка «Конституция – основной закон страны», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации.

20.01 для учащихся 1-11 классов прошёл Единый урок «Крым - наш общий дом», посвящённый Дню Республики Крым.

Ко Дню снятия блокады Ленинграда (1944 г.) 27.01. классными руководителями проведён патриотический час «Подвиг защитников Ленинграда», на котором учащиеся познакомились с героическими страницами истории Великой Отечественной войны, с историей блокады Ленинграда. Рассказ о жизни и борьбе ленинградцев вызвал большой интерес и сострадание в сердцах участников мероприятия.

Международному Дню памяти жертв Холокоста, 27.01. учителя истории Резникова К.А., Агиевич И.Н. провели информационные пятиминутки «Холокост – часть нашей истории».

02.02., ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943), в школе прошли ряд мероприятий: викторина по ВОВ «Дорогами нашей Победы», показ презентации «Никто не забыт, ничто не забыто», библиотечный урок для учащихся 5-7 классов «Дети Сталинграда», выставка литературы «За каждый метр земли родной». 03.02. классные руководители провели классный час «Сталинградской битве посвящается...» (1-11 кл.)

Дню юного героя – антифашиста, 10.02, был посвящён классный час «Юным героям посвящается». 15.02., ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в стенах школы прошла встреча с

воинами-интернационалистами под названием «По долгу службы, по велению сердца». На встрече присутствовали учащиеся 9-11 классов, ветераны Афганской войны. В ходе встречи афганцы поделились своими воспоминаниями во время пребывания в Афганистане и выполнения интернационального долга. Ребята узнали о том, как выполняли свой воинский долг наши солдаты, о том, что такое армейская служба и взаимовыручка. Школьники с большим вниманием слушали выступления гостей, с трудом представляли, через что пришлось пройти нашим солдатам, что пережить.

Накануне Дня защитников Отечества в школе 20.02. для учащихся 1-11 классов классные руководители провели Единый урок «Урок мужества». Зав. библиотекой Пасенко О.Ф. организовала выставку -рекомендацию «Профессия – Родину защищать».

02.02. на базе МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» был проведен вечер для старшеклассников «А ну-ка, парни!» Команды юношей 8-11 классов продемонстрировать свою смекалку, эрудицию и сообразительность.

В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией 16.03. в школе прошел Единый урок – торжественный праздник «Крым и Россия – общая судьба».

73-й годовщине освобождения поселка от немецко- фашистских захватчиков 11 апреля был посвящен общепоселковый праздник «Героям Великой Отечественной войны посвящается...» На праздник были приглашены ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, депутаты поселкового совета, жители поселка Азовское.

10.04 для учащихся 1- 11 классов прошел Единый урок (линейка) «Конституция - закон для всех единый», посвященный Дню Конституции Республики Крым.

14.04, к Международному Дню узников фашистских концлагерей, классные руководители провели для учащихся школы классный час «Трагические страницы истории»

К 72-й годовщине Великой Победы в школе с 02.05 по 09.05. прошла Вахта памяти «Поклонимся великим тем годам...». Была проведена операция «Забота» - учащиеся оказали помощь ветеранам Великой Отечественной Войны и пожилым людям. Силами учащихся 9-11 классов и учителя ОБЖ Калугера Г.М. приведен в порядок памятник погибшим азовчанам. Ко Дню Великой Победы прошли акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; оформлена фотовыставка - стена памяти «Мы помним, мы гордимся!», выставка-память «Неугасимый свет Победы». Зав.библиотекой Пасенко О.Ф. 03.05. проведен поэтический час «Мы правнуки твои, Победа!» (1-4 кл.). 08.05. учителями и учащимися школы организован автопробег «Спасибо деду за Великую Победу!» по Джанкойскому району.

Участники автопробега посетили и возложили цветы к памятным местам района. 09.05. все участники учебно-воспитательного процесса приняли участие

поселковом празднике, посвященный Дню Великой Победы.

С целью развития патриотического, гражданского и нравственного воспитания подростков на базе школы работает кружок «Юнармеец». Руководитель кружка Калугер Г.М. организывает и проводит мероприятия военно-патриотической направленности. Воспитанники кружка принимают участие в благоустройстве памятника погибшим азовчанам. 04.11.и 05.06. делегация школы из числа учителей и учащихся совершили походы по историческим местам и местам боевой славы Крыма (гора Кок-Асан).

11.04.на базе МОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества» в пгт. Вольное команда учащихся школы принимала участие в муниципальном этапе Крымской республиканской военно-спортивной игре «Победа».

27.03. наши ученики участвовали в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. По результатам конкурса дети нашей школы заняли призовые места: в номинации «Хореография» ансамбль «Непоседы» занял 2 место (руководитель: Бурдак А.Ф.), в номинации «Декламация» - два 2-х мест (руководитель: Горбаченко В.А. и руководитель: Поворозная Е.А.).

Во время летней дневной тематической площадки «Солнышко» на базе школы, в канун праздника - День России, 09.06. проведен праздник «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя!». 22.06, ко Дню памяти и скорби проведен час памяти «Война в дыхании моём и горькой тишине воспоминаний».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное и эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в школе уделяется достаточное внимание воспитанию любви к ближнему, уважения к старшим, взаимоотношений в семье, толерантности.

С целью воспитания нравственных ценностей в школе ведется разнообразная работа. Международному Дню мира была посвящена тематическая линейка «Давайте жить в мире и согласии» (20.09). В этот же

день среди учащихся 2-4 классов учителем ИЗО Кашицкой И.М. проведен конкурс рисунков «Мир-основа жизни на земле».

К Международному Дню пожилых людей была проведена общешкольная акция "Будь милосерден!" (03.10- 07.10.), в рамках которой учащиеся под руководством руководителя кружка «Юнармеец» оказывали помощь людям пожилого возраста в подготовке приусадебных участков к зиме; операция «Поздравляю» (поздравление участников ВОВ с Днем пожилого человека, педагогов - ветеранов с Днем учителя). Для учащихся 1-11 классов классные руководители провели классный час «И на душе всегда тепло, когда Ваш праздник наступает...» Зав.библиотекой Пасенко О.Ф. подготовлена книжная выставка «Мои года- мое богатство».

03.10. в школе проведена торжественная линейка, посвященная Дню учителя «Учитель-благородная профессия».

С 14.11-18.11. в школе прошла Неделя толерантности «Толерантность - дорога к миру». Неделя была открыта линейкой «О товариществе и дружбе». В рамках недели толерантности педагогом – психологом Кролевой Т.А. и социальным педагогом Дзюбой О.А. проводились: акция «Письмо психологу», тематические классные часы, занятия с подростками, тестирования, конкурс рисунков. 15.11. для учащихся 3-4 классов социальный педагог Дзюба О.А. провела игру «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

16.11. среди учащихся 5-6 классов педагогом – психологом Кролевой Т.А. был проведён конкурс рисунков «Улыбка и настроение школы», где дети изобразили свое видение единения, мира, дружбы. В 7-х классах 17.11. прошел тематический классный час «Серьезный разговор о простых вещах» (ответственная- педагог – психолог Кролева Т.А) Учащиеся познакомились с высказываниями известных людей о вежливости, приветливости, уважении, вспомнили правила этикета. Для пятиклассников проведён тренинг толерантности "Близкие люди, близкими будьте...». 18.11. социальный педагог Дзюба О.А. вместе с классными руководителями провели часы общения в 7-8 классах «Конфликты в нашей жизни».

К Международному Дню инвалидов в школе проведена Акция «Протяни руку дружбы» (03 декабря), беседа «Поговорим о милосердии».

19.12 для учащихся 5- 11 классов социальный педагог Дзюба О.А. провела тематическую линейку «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия». С 26.12 - 28.12. для учащихся 1-7 кл. прошел детский праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», для учащихся 8-11 классов 28.12. - общешкольный вечер для старшеклассников «С Новым годом!».

С целью воспитания у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью в школе проведена тематическая линейка «Семья —

всему основа!», посвященная Дню семьи. С целью поддержки и развития одаренных детей, 03.04. команда учащихся школы «Многодетная семья» (семья Брюхановых) принимала участие в республиканском этапе конкурса семейных школьных команд «Семейный очаг» в г. Симферополь.

Ко Дню депортации крымских татар, болгар, греков и других народов руководитель

кружка «Основы исламской культуры» Мустафаева Д.Э. подготовила и провела общешкольную линейку «Депортация. Это не должно повториться...» Зав.библиотекой Пасенко О.Ф. этой дате подготовила выставку литературы «Горькие страницы истории».

24 мая, ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия, учителя-словесники провели Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»

2017 год – юбилейный год в жизни школы. Так, 19 мая 2017 года наша школа отметила 80-летний юбилей. К этому событию школа готовилась в течение всего учебного года. Составлен план по подготовке к юбилею школы «Азовской школе – 80 лет», в рамках которого проходили следующие мероприятия: классный час - презентация «Это моя школа» (30.09.16), общешкольный песенный конкурс «Школьная пора» (29.11-01.12.16), создание стендовой информации о школе (январь - март), конкурс сочинений среди 7-11 кл. «Наша школа вчера, сегодня, завтра», «Размышления о школьной жизни», «С любовью о школе» (28.02.17), конкурс юных поэтов среди 1-4 классов «С любовью о школе» (06.04.17), выставка декоративно-прикладного творчества среди 1-11 классов «Подарок к Юбилею» (16.05 .17), конкурс юных художников «Школа — наш родной дом» (17.05 .17).

Определенная работа педагогическим коллективом велась по воспитанию у детей эстетических чувств, вовлекая их в конкретные добрые действия и поступки, привлекая детей к разнообразной творческой деятельности, основываясь на их личные желания и природные задатки. С этой целью в школе работают кружки «Умелые руки» (работа по художественной обработке дерева) - руководитель Макаров Н.И. «Хореографический» - руководитель Бурдак А.Ф., «Юный журналист» - руководитель Мустафаева Д.Э.

На базе МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» работают кружки эстетического цикла, которые посещают учащиеся нашей школы (хореографический, бисероплетение, моделирование сувениров, театральный).

Музыкальное образование наши дети получают на базе Азовской Школы искусств. Выполняя эстетико-просветительские функции в школе проводятся культурно- массовые мероприятия. Степень художественных успехов участников мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного и возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ребенка.

Формирование правовой культуры ребенка- одна из важнейших задач воспитательной работы. Основу её составляет знание и выполнение своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважение к окружающим, доброжелательность, выполнение прав и обязанностей гражданина российской федерации, гражданского долга, уважения к правам других.

Работа в данном направлении проходит через:

- работу правового лектория;
- месячники правовых знаний;
- работу Совета профилактики;
- изучение Устава школы, правил поведения в школе и общественных местах;
- работу пункта «Правового образования».
- органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
 - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП);
 - Управление образования, молодежи и спорта (УОМС);
 - Центральная районная больница (ЦРБ);
 - Центр социальных служб для семьи, детей, молодежи (ЦСССДМ);
 - Департамент социальной защиты населения (ДСЗН);
 - Подразделение по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Джанкойский» (ПДН МВД);
 - Уголовно исполнительная инспекция (УИИ);
 - Центр занятости (ЦЗ).

На протяжении более 20 лет в школе работает правовой лекторий. Правовой лекторий охватывает учащихся с 1 по 11 класс.

С целью устранения причин возникновения негативных явлений в детской и молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, законных интересов детей, в школе в период с

03.10.16 г. по 31.10.2016 г. и с 03.04.2017 по 28.04.2017 г. прошли месячники правовых знаний «Подросток и Закон»

В рамках месячников правовых знаний, профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества среди несовершеннолетних в школе была проведена следующая работа:

1. Обновлен социальный паспорт школы.

2. Изданы приказы по школе о проведении месячников правовых знаний, разработаны и утверждены планы мероприятий, подведены итоги Месячников.

3. Проведены: правовой лекторий: «Мои права и обязанности» 1-4 классы, «Права и обязанности человека и гражданина» 5-7 классы, «Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия» 8-11 классы (14.10.16 г.), «Законы нашего государства» 2-4 классы, «Человек. Государство. Закон» 5-8 классы, «Закон РФ о правовой ответственности несовершеннолетних» 9-11 классы (21.04.17 г.); внеклассные мероприятия:

лекция «Путешествие в страну Законию» (5-7 классы) (ответственная социальный педагог

Дзюба О.А.), лекция с элементами беседы «Ответственность несовершеннолетних за факты терроризма в школе и заведомо ложные сообщения» 9-е классы (ответственная ЗДВР Пушкина Т.С.); кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений,

бродяжничества с дальнейшим обсуждением, показ видеофильмов «Азбука здоровья» (профилактика туберкулеза, табакокурения, алкоголя) (ответственная - социальный педагог – Дзюба О.А.); правовые викторины «Имею право на...» (9-10 классы), «Твой выбор» (разъяснение уголовного, гражданского, административного законодательства) 9-е классы (ответственная - учитель истории Резникова К.А.), тренинговое занятие «Дружба» (профилактика суицидального поведения и употребления ПАВ) 5-6 классы (ответственная педагог-психолог Кролева Т.А.), занятие с элементами тренинга «Моя безопасность. ПАВ» 7-8 классы (ответственная социальный педагог – Дзюба О.А.); беседы: «Режим дня школьника» 1-4 классы, «Курить – здоровью вредить» 5-7 классы, «Скажем СПИДу – НЕТ!» 9-11 классы (ответственная - медицинская сестра Белозорова И.С.), блиц – опрос учащихся «Ваше отношение к курению, употреблению алкогольных и наркотических веществ» 8-11 классы (ответственная - социальный педагог – Дзюба О.А.); выставки литературы «О правах и обязанностях», «Мы и Закон» (ответственная - зав.библиотекой

Пасенко О.Ф.). В течение месячников работал консультационный пункт по правовым вопросам (ответственная – учитель правоведения Резникова К.А.). Для оказания экстренной психологической помощи всем детям и родителям в

школе организована работа пункта «Доверие» (ответственная педагог - психолог Кролева Т.А.)

С целью предупреждения пропусков уроков учащимися без уважительной причины и опозданий на учебные занятия систематически проводились акции «Урок-2016», «Урок – 2017», рейды «Семья» и «Подросток». Систематически проходили рейды по проверке выполнения школьниками Устава школы в соблюдении ученической формы.

Классными руководителями и администрацией школы проводилась индивидуальная работа с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Проведены тематические мероприятия информационного, образовательного и воспитательного характера (лекции, беседы) совместно с работниками Джанкойского районного центра социальных служб по делам семьи, детей и молодежи (специалистом Лежниной С.С.) на тему «Я выбираю ответственность»; Службой по делам несовершеннолетних и защите прав детей (главными специалистами по профилактике правонарушений, безнадзорности Поник Н.С., Исычко А.В.) на тему «Подросток и Закон»; ПДН МО МВД РОР «Джанкойский» (инспектором, лейтенантом полиции Коварж С.С.) на тему «Профилактика правонарушений среди подростков», «Профилактическая беседа с несовершеннолетними», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика совершения суицидов среди несовершеннолетних». специалистом Центральной районной больницы () на тему «Нет вредным привычкам!»,

«Что нужно знать о наркотиках».

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного ученического самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений.

За 2016-2017 учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых заслушивались следующие вопросы: 26.08.16 г. - «О выборе председателя Совета профилактики», «Планирование работы на 2016 – 2017 учебный год»; 21.10.16 г.- «Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в кружках и спортивных секциях», «Социальный портрет школы»; 22.12.16 г. – «Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия, причины неуспеваемости и пропусков учебных занятий», «Отчет о работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»; 26.01.17 г. -«Причины и последствия детской агрессии», «Работа социального педагога с учащимися учетных категорий»;

23.03.17 г.- «Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам», «Взаимодействие семьи и педагогического коллектива в решении социальных проблем и воспитательных задач»; 16.05.17 г. – «Отчет о работе Совета профилактики за учебный год», «Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди школьников за истекший учебный год».

Активную работу с учащимися и их родителями проводит школьный уполномоченный по правам ребенка Меляева Т.И.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся школы является организация их содержательного досуга (работа кружков, спортивных секций).

Все учащиеся учётной категории посещают охвачены внеурочной деятельностью:

- Видерман Михаил – кружок «Юный спасатель»
- Бакиев Якуб – кружок «Юнармеец»

Большая работа ведется по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма. С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся, сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса, пропаганды среди участников образовательного процесса знаний о мерах по предупреждению и предотвращению террористических актов выполнены следующие мероприятия: регулярно проводятся беседы об экстренных службах, о их предназначении, о номерах телефонов экстренных вызовов на уроках ОБЖ и на классных часах; тематические линейки по данному направлению; проведены инструктажи по антитеррористической безопасности с учащимися; на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по предотвращению возможных террористических актов и действиям в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта. Так, 02 сентября 2016 г. были проведены ряд мероприятий, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: час памяти (общешкольная линейка) «Мы помним тебя, Беслан», акция «Белый шар», показ видеопрезентаций «День памяти трагедии в Беслане» для учащихся 5-11 классов, книжная выставка «Скажем терроризму «Нет»!». 1 раз в месяц проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности учащихся в форме классных тематических часов на темы: ««Права и обязанности учащихся школы», Терроризм не имеет границ», «Понятие и признаки терроризма как явления современной действительности», «Терроризм и экстремизм - общечеловеческая социальная проблема», «Терроризм и экстремизм-угроза

миру и безопасности», «Акт терроризма - это преступление» и др.

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе организовано ученическое самоуправление. Работа ведется по следующим секторам: Министерство науки и образования (куратор ЗДУВР Пузь Е.Н.), Министерство труда, Министерство спорта и здоровья (куратор ЗДУВР Мустафаева Д.Э.), Министерство культуры и досуга (куратор ЗДВР Пушкина Т.С.), Министерство информации «СМИ» (куратор ЗДУВР Мустафаева Д.Э.), Министерство дисциплины и порядка (куратор ЗДВР Пушкина Т.С.).

В школьный ученический Совет входят учащиеся с 7 по 11 класс. Работает старостат (руководитель ЗДВР Пушкина Т.С.), организовано дежурство по школе из числа учащихся 9-11 классов (руководитель ЗДВР Пушкина Т.С.). Каждый понедельник на общешкольной линейке подводились итоги прошедшей недели и определялись задачи на новую неделю.

В каждом классе ведется «Дневник класса», в котором учителя - предметники выставляют оценки и записывают отсутствующих на уроке, опоздавших и нарушителей.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

21 октября 2016 года прошли выборы президента школы. Президентом школы была избрана ученица 10-А класса Походеева Кристина.

В течение учебного года проведено 4 заседания ученического самоуправления. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения праздников, анализ общешкольных дел. Все члены совета были участниками и соорганизаторами школьного новогоднего представления и других общешкольных мероприятий.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Физкультурно-оздоровительная работа в школе велась через уроки и внеклассные мероприятия. С 12.09 по 16.09.2016 г. прошла неделя физкультуры и спорта «С физкультурой мы дружны – нам болезни не нужны». Учитель физкультуры Бурак В.Н. и Калугер Г.М. подготовили тематическую линейку «Кто любит спорт, тот здоров и бодр». Заведующая библиотекой школы

Пасенко О.Ф. организовала выставку-вернисаж «Спортивный час школьника».

С 03.03.17 по 28.04.17 г. в школе прошел месячник по формированию здорового образа жизни, в рамках которого проведены следующие мероприятия: тематическая линейка «Здоровье – главная ценность жизни», круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах» для 9-11 классов (ответственная - педагог-психолог Кролева Т.А.), час информации «Здоровым быть здорово!» (к Всемирному Дню здоровья) для 5-8 классов лекция с элементами беседы «Человек от А до Я» для 9-11 классов (о полезных и вредных привычках) (ответственная – медицинская сестра Белозорова И.С.), выставка литературы «Красота и здоровье» (ответственная -зав.библиотекарь Пасенко О.Ф.).

В течение учебного года медицинская сестра Белозорова И.С. проводила санитарно-просветительная работа среди учащихся, направленная на здоровый образ жизни учащихся: «Соблюдай режим дня - сохранишь здоровье», «Предупредим болезни грязных рук», «Профилактика воздушно-капельных инфекций (ОРВИ, грипп)», «Профилактика кишечных инфекций», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды», «Профилактика детского травматизма», Профилактика заболеваний органов дыхания», «Профилактика травматизма», «Профилактика пищевых отравлений», «Профилактика употребления алкоголя, курения, наркотиков», «Профилактика гепатита», «Профилактика педикулеза», «Мир без наркотиков», «Осторожно- гололед!», «Личная гигиена школьника», «Одевайся по погоде», «Пристрастия уносящие жизнь» (о вредных привычках), «Береги свое здоровье», «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу», «Полезные и вредные привычки», «Инфекционные заболевания», «Дизентерия – болезнь грязных рук», «Осторожно! Ядовитые змеи и пауки!», «За жизнь без табака» (к Всемирному Дню борьбы с табакокурением).

С целью профилактики вредного влияния средств медиа-индустрии на детей, защиты их психики от информационной и компьютерной зависимости в школе в рамках Дня безопасности в сети Интернет, учителя информатики провели Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет» (28.10), уроки безопасного Интернета: «Правила безопасного Интернета» (30.11), посвященный Международному Дню защиты информации, «Опасности интернета - правда или ложь» (25.12), беседы «Правила работы на компьютере. Вред от воздействия компьютера» (3-я нед. января), «Будь осторожен в сети Интернет» (4-я нед.февраля), «Как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей» (3-я нед.апреля), информационные пятиминутки «Какие существуют риски при пользовании интернетом?» (20.03-24.03), «Интернет - современная среда обитания. Безопасность в среде» (4-я нед.мая).

С целью привития любви к спорту, формирования здорового образа жизни, совместного проведения времени детей и родителей, в школе

20.04.17 г. для 1-х классов учитель физкультуры Трегубов А.И. провел традиционный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!». Всего в конкурсе участвовали 3 команды (в одной команде класса принимали участие 3 семьи). По итогам конкурса всем участникам были вручены грамоты.

Для создания условий культурного, творческого самоопределения в школе работает кружок «Шашки, шахматы» (руководитель Трегубов А.А.), задачами которого являются овладение основами техники и тактики шахмат и шашек, формирование у учеников

необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной работы в различных сферах физкультурно-спортивной деятельности.

С целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни, предупреждения негативных проявлений среди детей и молодежи, в марте 2017 года прошел муниципальный этап республиканского фестиваля - конкурса «Здоров будешь – все добудешь», по итогам которого школьная команда заняла 5 место среди школ района.

Трудовое воспитание школьников – составная часть целостного педагогического процесса, которая включает в себя передачу школьникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности.

Ежегодно в школе проходит неделя технологии «Каждой профессии слава и честь».

В рамках недели учителя технологии Власенко И.А. и Макаров Н.И. провели ряд мероприятий: тематическую линейку «Учение и труд в жизни рядышком живут» (5-11 кл.);

конкурс рисунков и газет «Ремеслу везде почет» (5-11 кл.), конкурсную игру «Мастерица шоу» (7-е кл.), викторину «Лучший столяр-теоретик» (6-7 кл.), выставку детского творчества «Умелые руки не знают скуки» (5-11 кл.); встречу учащихся 9-х классов с людьми разных профессий (встреча с выпускниками школы прошлых лет).

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ко Дню поселка учащиеся 8-11 классов провели акцию «Чистый поселок». В рамках недели биологии «Я и мое здоровье» прошла выставка домашних любимцев «Животные – лекари» (13.10.), КВН среди 8-х классов «Курить – здоровью вредить» (12.10), конкурс рисунков и плакатов «Если хочешь быть здоров...» (14.10), тренинг для 11-х классов «Привычки, уносящие жизнь». С 01.03-28.04.17 г. в школе прошел экологический двухмесячник. В рамках месячника проведены: акция «Посади дерево», экологический десант

«Чистая школа, чистый двор, чистый поселок», тематическая линейка «Сохраним природу вместе», классный час «Беречь природу – долг каждого!», книжная выставка «Земля моя – цветущая планета», викторина «Знаешь ли ты природу родного края», выпуск экологических плакатов «Жизнь прекрасна на родной земле».

В осеннее - весенний период проводятся субботники по очистке школьной территории, по сборке мусора и побелке деревьев, находящихся на территории школы.

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса - важная задача школы. Родители – активные участники многих массовых школьных мероприятий, первые помощники классного руководителя во всех классных делах.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

С целью сотрудничества с родителями 29.11.2016 г. в школе был проведен День открытых дверей. В этот день прошли открытые уроки (3-й урок по расписанию), игра-путешествие «Наша школьная страна» (среди 7-х классов), конкурс песен «Наша школьная страна» (среди 3-4 классов), конференция «За здоровый образ жизни» (среди 9-х классов),

выставка ученических дневников и тетрадей, выставка изобразительного искусства, выставка «Умелые руки», выставка «Делаем сами своими руками»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С целью развития творческих способностей и обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время в 2016-2017 учебном году на базе школы работали 12 кружков по интересам, численность которых составляет - 221 человек (43 %) (на конец 2015-2016 уч.г.- 165 чел, что составляет 34%)

Педагогами дополнительного образования являются учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя
1.	Информатика и ИКТ	Сабитова Д.А.
2.	Основы Исламской культуры Крыма	Мустафаева Д.Э.

3.	Юный журналист	Мустафаева Д.Э.
4.	Медиакультура	Мустафаева Д.Э.
5.	Юный инспектор движения	Сичинава Э.И.
6.	Юный спасатель	Бурак В.Н.
7.	Умелые руки	Макаров Н.И.
8.	Юнармеец	Калугер Г.М.
9.	Школа общения	Кролева Т.А.
10.	Шашки, шахматы	Трегубов А.И.
11.	Занимательное черчение	Кашицкая И.М.
12.	Хореографический	Бурдак А.Ф.

Педагогами дополнительного образования являются учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся.

Руководители кружков стремились проводить активные формы работы, вовлекали учащихся в различные общешкольные мероприятия, принимали участие в районных и республиканских конкурсах.

Общий уровень воспитанности учащихся можно оценить как удовлетворительный.

Однако в воспитательной работе школы имеют место ряд серьезных недостатков:

- наблюдаются случаи нарушения Устава школы учащимися (нарушения норм морали и поведения, культуры речи, ношение одежды установленного образца);
- не всегда классные руководители добросовестно относятся к подготовке внеклассных мероприятий, вовлечению учащихся в активное участие в них;
- ученическое самоуправление организовано на низком уровне;
- социальный педагог и педагог-психолог не проводили глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;

- педагог-психолог не уделяла должного внимания работе с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей - является методическая работа в школе. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Задача методической работы нашей школы – это создание такой образовательной среды, в которой будет максимально реализован и потенциал учащегося и возможности педагогического коллектива.

Методическая работа 2016-2017 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы, Программу развития МОУ «Азовская школа-гимназия» на 2015-2020гг.

При планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные кафедры;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- ♣ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- ♣ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- ♣ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа педагогического коллектива была направлена на повышение качества и результативности образования, эффективности преподавания предметов на основе личностно ориентированного, компетентностного, системно-деятельного подхода.

Была определена цель методической работы школы: “ Совершенствование профессионального мастерства учителя через внедрение активных форм и методов обучения как условие формирования всесторонне развитой личности учащегося ”.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения, план научно-теоретической и методической работы с педагогическими кадрами.

С помощью различных форм методической работы осуществлялась реализация образовательных программ рабочего учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности педагогического коллектива.

Для организации, планомерного осуществления и обеспечения коллективного руководства методической работой:

- был утвержден состав школьного методического совета, в который вошли директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, практический психолог, библиотекарь школы;
- определена и утверждена структура и формы методической работы;
- рассмотрены, обсуждены и утверждены планы работы школьных методических кафедр на 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 55 педагогов (54-основных и 1 совместитель).

Из них:

- 22 педагога (41%) имеют высшую квалификационную категорию,

- 18 педагогов (33%) первую квалификационную категорию,
- 4 педагога (7%) аттестованы наСЗД
- 10 педагогов (19%)без категории (молодые специалисты, вновь назначенные педагоги),
- 7 педагогов школы получили в 2016-2017 учебном году второе педагогическое образование (из них 7- второе высшее).
- 3 учителя проходят заочное обучение.
- В школе работают педагог-психолог, 2 библиотекаря, социальный педагог, учитель – логопед.

Педагогическая нагрузка распределена с учетом квалификации и стажа работы. Из 54 основных педработников - 51 чел. (94 %) имеют полную и повышенную педагогическую нагрузку.

№ п/п	Предметы учебного плана	Всего педагогов в	первая	Высшая	Подтвердил и соответствие должности	Без категории
1.	Начальные классы	12	4	4	0	3
2.	Русский язык	6	1	4	0	1
1.	Математика	3	2	1	0	0
2.	Иностранный язык	5	2	1	0	2
3.	Физика	1	0	1	0	0
4.	Химия	2	1	1	0	0
5.	Биология	1	0	1	0	0
6.	История	3	0	1	0	2

7.	География	2	0	2	0	0
8.	ИЗО	2	1	1	0	0
9.	Технология	2	0	1	0	1
10.	Музыка	1	0	0	0	1
11.	Физическая культура	3	2	1	0	0
12.	Информатика	1	0	0	0	1
13.	ОБЖ	1	0	0	0	1
14.	Украинский язык, крымскотатарский язык	4	1	2	0	1
15.	Воспитатель ГПД, педагог-организатор, психолог, логопед, социальный педагог, тьютер.	5	4	0	0	1
	Итого	54	18	22	0	14

Вся методическая работа в школе осуществлялась и направлялась педагогическим советом и методическим советом. Тематика педсоветов, определенная на текущий год, была утверждена на августовском педсовете.

В течение 2016-17 учебного года было проведено 15 заседаний педагогического совета.

Проведены 3 тематических педсовета :

1. Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога как залог успеха учащихся;
2. «Пути повышения качества преподавания школьных дисциплин»;
3. «Воспитание гражданственности и патриотизма школьников через урок, внеклассную и внеурочную деятельность».

В школе было сформировано 8 методических кафедр, каждая из которых работала над своей методической проблемой, связанной с проблемой школы. В своей деятельности кафедры ориентировались на оказание методической помощи учителю в освоении информационных технологий, качества знаний, эффективной работы с одаренными детьми.

Деятельность всех методических кафедр многоплановая. Кроме открытых уроков на занятиях предметных методических кафедр уделялось серьезное внимание изучению методических рекомендаций по изучению предметов, ведению и оформлению классных журналов, подготовке и проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийских ученических олимпиад, участию в работе муниципальной и региональной сессий МАН, использованию инновационных форм работы в процессе преподавания основ наук, работе с одаренными детьми на уроках во внеклассной работе, вопросы преемственности между детским садом и школой, обсуждались результаты мониторингов, соблюдение единого орфографического режима, использование передового педагогического опыта, оказание молодым специалистам помощи, выполнение учебных программ и многое другое.

Все предметные кафедры работали по единой тематике, определенной годовым планом школы. Проведены предметные недели и неделя молодого специалиста. Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

- выпуск стенгазет;
- викторины, конкурсы;
- презентации учеников;
- рисунки;
- спортивные эстафеты;

проектная работа.

В рамках методических декад педагоги представляли свой опыт работы. Были проведены фестивали уроков, мастер-классы, представлены внеурочные формы учебной деятельности.

О Кафедра учителей общественно-естественных наук – работает над темой «Повышение мотивации обучения учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий, деятельного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей». Из 8 учителей кафедры -5 имеют высшую категорию, что составляет 62,5% , 2 учителя – специалисты, что составляет-25%, 1- сзд, что составляет -12,5%

- Возрастной показатель :
- До 30 лет -2
- До 40 лет -1
- До 50 лет- 3
- свыше 50 лет- 2

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний кафедры общественно-естественных наук: из них 3 заседания тематические. Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей, качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне.

В 2016-2017 учебном году методическая кафедра начальных классов работала над темой «Развитие творческого и интеллектуального потенциала младших школьников в условиях личностно-ориентированного обучения».

Было проведено 10 заседаний МК учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МК прошли темы: «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», «Адаптация учащихся 1-х классов к новым условиям обучения и воспитания», «Пути повышения качества преподавания школьных дисциплин», «Развитие УУД на уроках в 1-х классах в условиях внедрения в практику работы ФГОС НОО и ООО», «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога как залог успеха учащихся», «Создание условий для становления социально активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи».

По данным темам были заслушаны выступления учителей и школьного логопеда. Согласно годовому плану работы школы с 29.11 по 04.12 2016 года была проведена предметная неделя начальных классов по теме «Без учебников, друзья, нам прожить никак нельзя!» с целью повышения интереса учащихся к овладению знаниями, создания условий над повышением культуры речи. Учителя принимали активное участие во Всероссийских конкурсах, были слушателями вебинаров издательства «Просвещение», многие создали персональный сайт и на протяжении года размещали свои работы во Всемирной сети – Интернет.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планово проходят курсы переподготовки при КРИППО учителей,

работают по теме самообразования. По итогам 2016/2017 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Ø Кафедра учителей родных и иностранных языков работала над темой: «Совершенствование профессионального мастерства учителя через внедрение активных форм и методов обучения». На заседаниях методической кафедры рассматривались вопросы особенностей современного урока в условиях реализации ФГОС, повышения качества преподавания школьных дисциплин, составлялась модель личности современного учителя, поднималась проблема нравственного и патриотического воспитания ребенка. Каждый учитель внес конкретный вклад в решение данных вопросов.

Ø Согласно плану работы в 2016 – 2017 учебном году методической кафедры классных руководителей 1 – 4 классов было взято направление на совершенствование форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед методической кафедрой и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей методической кафедры по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Ø Согласно плану работы в 2016-2017 учебном году работа кафедры технологии воспитания (5-11 классы) была ориентирована на современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС второго поколения, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Для реализации поставленных задач были запланированы и проведены тематические заседания:

1. «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
2. «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».
3. «Пути повышения качества организации и проведения классных часов и лекториев».
4. «Содержание и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, учитывая возможности взаимодействие педагогов, учащихся и родителей».

5. «Социальные проблемы профориентации учащихся».

6. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Тематические заседания были проведены на высоком методическом уровне с применением технических средств наглядности. Методический практикум, семинары, круглые столы, открытые классные часы, правовые лектории, доклады и мастер-классы учителей были проиллюстрированы ценными находками, презентациями.

В течение года в школе проведены 18 совещаний при директоре.

Проведены 4 методические оперативки, прошли три методические декады.

Проведены обучающие семинары и инструктивно- методические совещания:

- Проектная деятельность школьников;
- Особенности работы с различными программными обеспечениями на интерактивной доске;
- . О выполнении единых требований к уроку, учащимся, ведению школьных тетрадей;
- Организация предпрофильного и профильного обучения;
- Состояние работы кружков;
- Организация индивидуальных занятий по коррекции речи;
- Формирование универсальных учебных действий ;
- Развитие УУД на уроках 1-4-х, 5-х классах в условиях внедрения в практику работы ФГОС НОО и ООО.

В школе велась системная работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, оснащённость учебных кабинетов дидактическим материалом, учебно-наглядными пособиями.

В ноябре прошло заседание педагогического консилиума: «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в школе второй ступени» на котором учителя- предметники, классные руководители 5-х классов, практический психолог, сестра медицинская и родители пятиклассников обсудили вопросы реализации содержания новых Государственных стандартов и адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения. Во время подготовки к консилиуму с целью изучения степени и особенностей адаптации детей к новой социальной ситуации наряду с педагогическими наблюдениями проводилась психологическая диагностика

пятиклассников. На этом этапе обследовались уровни школьной тревожности, мотивации, самооценки, отношение ребенка с классом. Параллельно проходило анкетирование родителей по вопросам психического состояния детей. В работе педагогического консилиума участвовало 29 родителей пятиклассников, по итогам обсуждения всем родителям были даны «Советы родителям пятиклассников».

На базе школы проводятся районные семинары:

- Работа муниципального методического объединения учителей - логопедов (ноябрь);

- Работа муниципального методического объединения учителей начальных классов в 2016-2017 учебном году (октябрь),

Работа муниципального методического объединения учителей математики (октябрь).

Работа муниципального методического объединения учителей географии (декабрь).

Работа муниципального методического объединения учителей физики (март).

Работа муниципального методического объединения учителей информатики (март).

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимала организация методической помощи начинающим педагогам.

В 2016-2017 учебном году в школе молодого учителя занималось 7 молодых специалистов:

- 1.Власенко Анастасия Сергеевна-учитель начальных классов.
- 2.Мухтарова Элеонора Энверовна- учитель начальных классов
- 3.Резникова Кристина Алексеевна-учитель истории, обществознания
- 4.Сичинава Эльвина Исмаиловна- учитель английского языка
- 5.Шетлер Александр Александрович- учитель истории
- 6.Кролева Таисия Анатольевна –практический психолог
- 7.Кадыров Исмаил Алимжанович- учитель музыки

Со стороны администрации школы уделялось должное внимание работе молодых специалистов. Имеется Положение о наставничестве, план работы школы молодого учителя, планы работы с молодыми специалистами. За молодыми специалистами приказом по школе закреплены наставники.

Администрацией школы были даны целый ряд консультаций начинающим педагогам по различным вопросам организации учебно-воспитательной работы:

- как подготовиться к занятиям, каковы дидактические требования к плану урока;
- примерная программа изучения индивидуальных особенностей детей;
- как осуществить дифференцированный и индивидуальный подход в обучении;
- как реализовать психолого-педагогические требования к современному уроку;
- критерии оценивания знаний учащихся по предмету.

Для оказания методической помощи администрацией и психологом школы были проведены консультации «Психологические особенности учащихся различного возраста и учет их при планировании урока», инструктаж по ведению классных журналов, составлению тематического планирования, структуре урока, ведению ученических тетрадей. В учебном году согласно плану работы школы, администрацией и наставниками посещались уроки у молодых специалистов, проводилось собеседование с педагогами с целью - оказания методической помощи. Всего посещено 52 урока и внеклассных мероприятия. Из них 38 признаны эффективными, 10 – мало эффективными, 4 – неэффективными.

Было организовано посещение уроков у опытных учителей. Проведены педагогические чтения по теме: «В. Сухомлинский в современной школе».

Школа молодого учителя - один из компонентов в структуре методической работы. Проведено 4 заседания школы молодого учителя (руководитель Мустафаева Л.У.). Итогом работы школы молодого специалиста стала Неделя молодого учителя, которая проводилась с 15 по 19 мая 2017 года.

В 2016/2017 учебном году прошли аттестацию 10 педагогических работников. С целью подготовки к аттестации создана аттестационная комиссия, составлен план аттестации. В течение года администрация школы уделяла особое внимание работе аттестуемых учителей: изучалось состояние преподавания предметов, посещались уроки, проведены контрольные срезы. Всего за аттестационный период было посещено 133 урока и внеклассных мероприятия у аттестуемых учителей.

По итогам аттестации:

Установлена 1 квалификационная категория: 4 педагогам (Мустафаевой Л.У., Бартко О.Н., Гиц Е.В., Мустафаевой Д.Э.);

Установлена высшая квалификационная категория: 5 педагогам (Цукановой О.М., Исмаиловой А.С., Рогалевич Л.П., Сабитовой Д.А., Файдевич Е.В.). В школе на протяжении многих лет учителя - предметники ведут папки «Портфолио учителя». В папке собран лучший материал (уроки, внеклассные мероприятия, родительские лектории и другое), который при необходимости может быть использован другими учителями в своей работе. В ходе аттестации педагогических работников обобщен и систематизирован опыт учителей первой и высшей квалификационной категории.

В течение учебного года курсовую переподготовку на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования прошли

22 педагога по английскому и немецкому языку, физической культуре, математике, филологии, географии, ОРКСЭ, биологии, русскому языку, школоведению, инклюзивному обучению. Для 30 педагогов в августе 2016 года проведен семинар по обучению работе с интерактивной доской.

Для эффективного информационного обеспечения реализации основной образовательной программы в школе сформирована информационная среда.

В кабинетах информатики имеется локальная сеть, включающая в себя одно рабочее место преподавателя и 10 компьютерных мест для обучающихся. В 16 кабинетах имеются проектор, интерактивная и маркерная доски.

По программе модернизации региональной системы образования школа оснащена оборудованием, отвечающим современным требованиям образовательного процесса. В десяти кабинетах установлены интерактивные системы со специализированным программным обеспечением. Кабинеты физики, биологии, химии, информатики, математики и начальной школы обеспечены интерактивными учебными пособиями с комплектами таблиц, демонстрационными коллекциями и другим новейшим оборудованием, что помогает построить содержание и структуру работы Базового центра в соответствии с потребностями педагогов и обучающихся.

В план работы, были включены мероприятия по различным направлениям деятельности базового центра. В этом году одним из основных направлений работы было: формирование информационной компетентности всех участников образовательного процесса.

Каждый вторник в школе работает «кабинет открытого действия», где для педагогов проводятся занятия по овладению техникой работы с интерактивной доской. Занятия проводят учителя информатики Крюкова Е.В. и Сабитова Д.А.

По итогам 2016-2017 года педагоги школы - финалисты республиканского этапа конкурса «Учитель года 2017» г. Ялта - учитель географии Цуканова О.М., и Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» г. Москва- учитель английского языка Сичинава Э.И.

Учителя школы посещали республиканские семинары:

Продолжена работа школы по развитию медиаобразования, медиа- и информационной грамотности и апробации инновационной технологии в преподавании литературы профессора ВГПУ Б.С. Дыхановой.

Школа участвует по нескольким направлениям экспериментальной деятельности.

С 2011 года творческая группа учителей школы работает над проблемой внедрения медиаобразования в учебно-воспитательный процесс. Учителя Сичинава Э.И., Файдевич Е.В., заместитель директора по УВР Пузь Е.Н. в течении года участвовали в работе постоянно действующего семинара по внедрению медиаобразования в учебно-воспитательный процесс.

В школе была организована экспериментальная работа по внедрению авторской инновационной технологии преподавания литературы (интегрированный курс) Б.С. Дыхановой. В 2016-2017 учебном году продолжена работа по внедрению авторской инновационной технологии преподавания литературы в 6 классах (учитель Горбаченко В.А.).

Педагоги гимназии являются членами экспертных комиссий по аттестации педагогических работников, председателями и членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и районных конкурсов разной направленности.

Изучение состояния преподавания отдельных предметов осуществлялось согласно перспективному плану. В 2016\2017 учебном году было изучено состояние преподавания следующих предметов: информатики, физической культуры, состояние преподавания ОБЖ, русского языка и литературы в 11 классах, состояние преподавания химии, состояние преподавания математики в начальной школе, состояние преподавания мировой художественной культуры, мониторинг индивидуального и инклюзивного обучения, состояние преподавания английского языка в начальной школе, окружающего мира в 1-4 классах, состояние преподавания в профильных классах.

По итогам изучения подготовлены аналитические справки и изданы приказы.

Результаты рассмотрены на заседаниях методических объединений и педагогических советах.

Осуществлялся обзорный контроль за ведением классных журналов, ученических дневников, тетрадей в 1 и 11-х классах по результатам контроля были изданы приказы.

Проведен целый ряд мониторингов с целью изучения качества знаний и уровня обученности учащихся по предметам учебного плана. В сентябре, апреле- мае прошли всероссийские диагностические контрольные работы и мониторинг качества основного общего и среднего образования учеников 2, 5-х и 9, 10-х-11-х классов.

Использование коллективной и индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Показателем продуктивной и творческой работы педагогического коллектива также является результативность учащихся и создание творческой атмосферы сотрудничества. В 2016/2017 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей, приносит свои положительные результаты.

В октябре 2016 года в школе прошел I этап Всероссийских олимпиад по базовым и специальным дисциплинам в котором приняли участие 780 (учащихся школы 722 в прошлом году), 80 учащихся были направлены для участия в районном этапе олимпиад. Результатом работы учителей стали 6 победителей и 25 призеров (30 в прошлом году) муниципального этапа Всероссийских олимпиад по базовым дисциплинам, что вывело наше учебное заведение на первое место в районном рейтинге (первое в прошлом году).

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала каждого обучающегося. Вовлечение каждого ученика в проектную и исследовательскую деятельность становится одним из ведущих направлений работы нашей школы.

В соответствии с Положением о Всероссийских ученических олимпиадах, турнирах, конкурсах научно-исследовательских работ и конкурсах сценического мастерства, с целью выявления и поддержки одаренной учащейся молодежи, создания условий для творческой самореализации личности в 2016 года школа участвовала в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель». Для участия в I этапе – защиты научно-исследовательских работ было представлено 12 работ учащихся, что вывело нашу школу на первое место в районном рейтинге (первое в прошлом году).

Работы были представлены на отделения истории, биологии, филологии, информатики, психологии, географии, биологии, математики, физики, искусствоведения и др..

В январе-марте 2017 года прошел 2 этап конкурса – защиты научно-исследовательских работ. Для защиты были представлены 6 работ учащихся нашей школы. Результативность участия учащихся школы следующая: Участниками II этапа защиты исследовательских работ в МАН школьников Крыма «Искатель» стали 7 учащихся школы, из них: 3 учащихся подтвердили и 2 получили звание действительных членов МАН. По итогам 2 сессии МАН школьников Крыма «Искатель» работы учащихся в секциях исторического краеведения, искусствознания, крымскотатарской филологии, прикладной математики стали призовыми (3 место).

Педагогический коллектив ведет активную работу по освоению новых образовательных программ, конкурсов и подготовке учащихся к участию в них.

Так, в течение учебного года 70 учеников школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов. 120 учащихся являются призерами районных соревнований в составе команд, театральных и танцевальных коллективов.

Высокой является результативность учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах творчества "Прикосновение к истокам", они являются лауреатами и дипломантами Ассамблеи Крымской Малой Академии искусств и народных ремесел, призерами, дипломантами и лауреатами республиканских конкурсов, турниров: юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос», «Биолог – года», «Крым в сердце моем», «Люблю тебя, мой край родной!», «Крым в объективе», «Всероссийский конкурс сочинений», исследовательские краеведческие работы на конкурс «Отечество», «Родословная книга», предметных и творческих конкурсов: «Мирный космос», «Живая классика», «Биоцит», «Таланты многодетной семьи», «Ради жизни на земле!», «Птица года», «Инклюзия- равный доступ к качественному образованию», «Крымский вальс», «Семейная реликвия» и др. Ученики школы активные участники и призеры в номинации «Исторический квест» на Всероссийском слете постов №1 в городе Севастополе.

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала учащихся, создание благоприятных условий для обучения и воспитания одаренных детей. Организована консультационная работа и методическое сопровождение, оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в использовании проектной деятельности и внедрении системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.

- Учителя школы активно используют современную технику при проведении уроков (интерактивные доски, мультимедийные комплексы). Наибольшую активность в этом направлении проявляют Миронюк О.Л., Половая О.Н., Сабитова Д.А., Крюкова Е.В., Рогалевич Л.П., Исмаилова А.С., Пузь Е.Н., Цуканова О.М., Кашицкая И.М., Поворотная Е.А., Меляева Т.И., Мальчук Е.Д., Файдевич, Е.В. и др;
- Компьютерные классы подключены к широкополосному Интернету педагоги и обучающиеся ежедневно имеют возможность пользоваться ресурсами сети при подготовке к урокам, выполнении исследовательских и реферативных работ;
- В библиотеке имеется выход в интернет, медиатека по разным областям знаний, которыми могут пользоваться учителя и обучающиеся (в библиотеке имеется компьютер);
- ИКТ используется при организации предметных недель, внеклассных мероприятий, выпуске школьной газеты, литературного журнала, разработке интеллектуальных игр, подготовке ученических проектов;
- Устанавливаются связи со школами и другими учебными учреждениями посредством использования электронной почты с целью изучения и распространения педагогического опыта;
- Увеличивается объем школьной документации, которая ведется в электронной форме.
- На базе школы проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

За прошедший учебный год задачи определенные годовым планом

в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ итогов 2016-2017 учебного года показал, что педагогический коллектив школы в процессе своей деятельности, реализуя задачи, которые были определены годовым планом работы школы, достиг определенных позитивных результатов в деле обучения и воспитания школьников:

- ü - МОУ «Азовская школа-гимназия» функционирует стабильно ;
- ü - МОУ «Азовская школа-гимназия» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- ü - Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- ü - МОУ «Азовская школа-гимназия» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

й - в МОУ «Азовская школа-гимназия» созданы условия для самореализации учителя и ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических кафедр, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Плановую курсовую подготовку на базе КРИППО в 2016/2017 учебном году прошли 15 педагогических работников по 14 направлениям:

Учителя нашей школы в рамках распространения педагогического опыта активно участвуют в районных, республиканских и всероссийских семинарах:

Печатаются в различных педагогических печатных изданиях, участвуют в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, а также публикуют работы (методические рекомендации, разработки уроков) на различных сайтах методической направленности:

ФИО	Работа	Сайт, публикация	
Сабитова Д.А.	Автор адаптивной программы по информатике: Примерная рабочая программа по информатике для 9 класса	9 Протокол №5 заседания Ученого совета КРИППО от 04.09.2014 года	04.09.2014 года
Пузь Е.Н.	Доклад «Создание инновационного образовательного пространства учебного заведения как форма его развития»	34 Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в России» г. Новосибирск, публикация	19 мая 2015 года
	«Вариативность направлений формирования инновационного	37 Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии»	21.04.2015 год

	образовательного пространства учебных заведений в условиях Республики Крым»	г. Москва	
Файдевич Е.В.	Роль метода портфолио в создании ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе начальной школы	34 Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования в России» г. Новосибирск, публикация	19 мая 2015 года
Сабитова Д.А.	Графический анализ рядов данных	Мультиурок	09.02.2015
	Арифметические операции, правила записи арифметических выражений. Оператор присваивания.	Мультиурок	09.02.2015
	Понятие переменной, имя и тип переменной.	Мультиурок	09.02.2015
	Компьютерные вирусы и антивирусные средства	Kopilkaurokov.ru	28/11/2014
	Внеклассное мероприятие по информатике для учеников 8-9 классов «Экспресс»	Kopilkaurokov.ru	28/11/2014
Пузь Е.Н.	«Земля наш общий дом»	Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2014 года» Диплом 3 степени	Ноябрь 2014
Файдевич Е.В.	I. РАЗРАБОТКА КАССНОГО ЧАСА "МОЯ МАЛАЯ РОДИНА"	http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98695592	12.12.2014
	II. ДИПЛОМАНТЫ (ДИПЛОМ I степени)	http://effektiko.ru/news/diplomanty-diplom-i-stepeni-konkursa-moj-	

	СТЕПЕНИ) КОНКУРСА «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК ПО ФГОС» (ВТОРОЙ ПОТОК)	luchshij-urok-po-fgos-vtoroj-potok	
--	---	--	--

Учителя школы принимают активное участие в вебинарах различных направлений:

Учителя школы принимают активное участие в разработке конкурсных и олимпиадных заданий, готовят методические рекомендации, материалы для участия в конкурсах различного уровня.

С целью реализации ФГОС НОО и ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Администрация школы и учителя прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации».

В школе организована работа педагогического коллектива по изучению стандартов второго поколения.

С целью подготовки введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-6 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой

заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

В течение года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности.

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводят подвижные и ролевые игры, используют наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Поставленные перед коллективом задачи методической работы на 2016/2017 учебный год в основном выполнены.

Методическая проблема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед школой.

Все учителя школы принимают участие в работе предметных кафедр, вовлечены в методическую работу школы и района.

Тематика заседаний школьных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решал педагогический коллектив школы.

Проанализированы итоги введения ФГОС.

отмечается стабильность работы некоторых учителей.

Однако в работе имеются серьезные недостатки:

- отмечается снижение показателей в республиканских конкурсах и олимпиадах;
- при высоком уровне качества исследовательских работ учащихся снижена познавательная активность и привлекательность научной деятельности;
- в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное количество детей от (общего числа учащихся).
- недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы;
- недостаточно ведется работа учителей-предметников с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию детьми и

слабое владение отдельными учителями-предметниками эффективными методическими приемами обучения данной категории детей.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия» имеет три учебных корпуса: первый корпус сдан в эксплуатацию 1937 году, второй и третий корпус –приспособленные для учебных занятий помещения.

Всего в школе 36 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет, комбинированная мастерская для уроков технического труда, кабинет обслуживающего труда.

Здание оборудовано центральным отопление. Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 2008 году. Температурный режим соблюдается.

Осуществляется пропускной режим. Организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТам.

Учащиеся 2 и 3 ступеней занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Школьная библиотека обладает общим фондом 22 147 единиц хранения. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов на 25 мая 2017 года составила:

1-4 классы - 100%,

5-9 классы – 98%,

10-11 классы – 100, %

Всего по школе – 99,3%.

В библиотеке установлен компьютер с выходом в сеть Интернет

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все классные комнаты к началу учебного года были отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

В рамках программы модернизации региональной системы образования (МРСО) было получено оборудование и наглядные пособия для 9 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 класса математики, биология, химия и физика.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует современным требованиям. В школе установлено 16 мультимедийных комплексов, 29 компьютеров, 10 принтеров, 4 мультимедийных проектора. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека. В учебно-воспитательном процессе используются 17 телевизоров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы.

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не было.

Школьный спортивный зал расположен в приспособленном помещении, площадью 102 м². В наличии имеются спортивные скакалки, гимнастические скамейки, сетка баскетбольная и волейбольная, мячи, гимнастические маты, многофункциональный спортивный тренажер теннисные столы.

Школа имеет доступ к интернет - ресурсам. Скорость доступа к интернет 20 М/бит в секунду, имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Продумано эстетическое оформление кабинетов и рекреаций. На всех этажах имеются информационные доски для обучающихся, представлены выставки творческих работ. Ежегодно в школе силами технического персонала делается ремонт.