**Анализ работы Школы молодого учителя за 2019-2020 учебный год**

 Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

В 2019-2020 учебном году в Школе молодого учителя занималось 7 молодых специалистов:

1. Патевская Ольга Анатольевна - учитель начальных классов
2. Куртэюпова Алие Эдемовна - учитель начальных классов
3. Мухтарова Элеонора Энверовна- учитель начальных классов
4. Беленко Татьяна Андреевна - учитель математики
5. Гончарова Татьяна Олеговна- учитель математики,информатики
6. Клеткина Юлия Александровна- учитель русского языка ,библиотекарь
7. Кролева Таисия Анатольевна –практический психолог

Руководителем Школы молодого учителя была назначена Мустафаева Л.У., учитель начальных классов, учитель высшей категории. Приказом по школе были назначены наставники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Наставник |  Молодой учитель |
|  1 |  Миронюк О.Л. |  Патевская О. А. |
| 2 |  Кокурина Е.В. |  Куртэюпова А.Э. |
| 3 |  Кадырова Д.Э. |  Мухтарова Э. Э. |
| 4 |  Рогалевич Л.П. |  Беленко Т. А. |
| 5 |  Поворозная Е.А. |  Клеткина Ю. А. |
| 6 |  Крюкова Е.В. |  Гончарова Т. О. |
| 7 |  Пузь Е.Н. |  Кролева Т. А. |

 Работа школы была спланирована и в течение учебного года полностью выполнена:

-оказание методической помощи при составлении рабочей программы по предмету;

-инструктивно-методическая консультация по внедрению ФГОС в 5 классах, ведению школьной документации;

-консультация «использование информационно-коммуникационных технологий»;

-оказание методической помощи при составлении календарного планирования;

-практическое занятие « Оформление и ведение классных журналов и журналов внеурочной деятельности»;

-практическое занятие «Проектирование методической структуры урока в зависимости от его типа и вида»;

-круглый стол «Психологические проблемы повышения эффективности педагогического взаимодействия учителя и ученика»;

-тренинг-практикум « Планирование различных этапов урока по ФГОС»;

-практическое занятие «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»;

-интерактивная лекция «Эффективность урока- результат организации активности деятельности учащихся»

-круглый стол «Изучение личности ученика в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности»;

-педагогический практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных типов и уроков»;

-подведение итогов работы молодых учителей.

 Согласно плану молодые учителя в течении года проводили открытые уроки .

С каждым молодым специалистом работали учителя-наставники.

Все уроки и психологический тренинг были признаны эффективными.

 **Личные достижения молодых учителей за 2019-2020 учебный год**

Беленко Т. А.-участвовала в муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по математике (7 место); провела открытый урок по математике в 7-Б классе;

Патевская О.А.-участвовала в муниципальном этапе эколого-природоохранного конкурса «Кормушка» (2 место); провела открытый урок по литературному чтению во 2-В классе;

Мухтарова Э. Э.-участвовала в муниципальном этапе международного детского экологического форума «Зелёная планета», «Первоцвет-2020»(3 место);

Кролева Т.А.-участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2019»(3 место);в Республиканском конкурсе «Выставка-ярмарка психологических идей.Крымский улей-2019»(3место);

МАН по теме «Агрессия и способы прогнозирования у подростков»(4 место);

Клеткина Ю. А.-участие в МАН. Медиатворчество «Наш земляк-Николай Саввы»(7 место);районный конкурс «Медиапамять» «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;участвовала в семинаре «Практическое кино и медиаобразование»;во Всероссийской акции «День короткометражного кино»;во Всероссийском проекте «Киноэкология»; в семинаре п.Нижнегорский «Медиаобразование:от теории к практике»;

Куртэюпова А.Э.- участвовала в муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по русскому языку (5 место); провела открытый урок по математике в 4-Б классе; участие в муниципальном этапе международного детского экологического форума «Зелёная планета», «Первоцвет-2020»

(2 место)

 Таким образом, анализ работы ШМУ убеждает в том, что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставников и педагогов, прошедших уровневые курсы, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя. Однако,необходимо отметить что молодые учителя недостаточно используют индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы.

 Рекомендации:

1. Продолжить работу ШМУ по повышению профессионального мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу по самообразованию учителям :Куртэюповой А.Э., Мухтаровой Э.Э., Беленко Т.А., Кролевой Т.А., Гончаровой Т.О., Клеткиной Ю.А., Патевской О.А.

Руководитель ШМУ: Мустафаева Л.У.