

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Азовская школа –гимназия имени Николая Саввы»
296178, Республика Крым, Джанкойский район, пгт.Азовское
Улица Гагарина, дом 1
Тел.(36564) 54-2-56, e-mail: azovskaya_school@mail.ru

Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
в 2018 году

пгт. Азовское, 2019

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)

Юридический и фактический адрес: 296178, Джанкойский район, пгт. Азовское, ул. Гагарина, д.1

Тип учреждения: Бюджетное

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 23.01.2015 № 17/01-03

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	№ 1320, серия 82ЛО1 № 0001413	От 25.04.2018 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации

Уровни образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	№ 0532, серия 82А01 № 0000566	25.05.2018	29 мая 2029г.

Телефон: (36564) 54-2-56,
e-mail: azovskaya_school@mail.ru

Учредитель: Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым

Руководитель: Директор – Немыкина Анастасия Петровна, учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории, работает на данной должности с сентября 1988 года. Педагогический стаж работы – 40 лет. Имеет педагогическое звание «учитель-методист», является Заслуженным работником образования Автономной Республики Крым и Заслуженным работником образования Украины.

Председатель Общественного совета: Михайлов Федор Емельянович

Школа имеет большую историю. Азовская средняя школа функционирует с 1937 года.

Основное сооружение школы - типовое, рассчитано на 450 учащихся. Учебные мастерские расположены в отдельном здании. В бывшем здании пришкольного интерната размещается начальная школа. Отопление – автономное от школьной котельной на твердом топливе.

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Пузь Елена Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы)
Гиц Екатерина Васильевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)
Пушкина Татьяна Станиславовна - заместитель директора по воспитательной работе
Шкабара Тамара Геннадьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-6 классы)

Ярошенко Олеся Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-8 классы)
Ржепянская Татьяна Ивановна – заместитель директора по АХЧ

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Общественный совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Общественный совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Немыкиной А.П., осуществляющей непосредственное управление школой.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических кафедр:

- кафедра математики, информатики, физики (руководитель Рогалевич Л.П.);
- кафедра физической культуры и художественно-эстетического цикла (руководитель Кашицкая И.М.);
- кафедра начальных классов и преемственности (руководитель Миронюк О.Л.);
- кафедра филологии (руководитель Поворозная Е.А.);
- кафедра естественных и общественных наук (руководитель Мальчук Е.Д.);
- кафедра технологии и воспитания 1- 4 класс (руководитель Кадырова Д.Э.);
- кафедра технологии и воспитания 5- 9 класс (руководитель Григоренко О.Н.);
- кафедра дополнительного образования (руководитель Пушкина Т.С.);
- кафедра инклюзивного образования (руководитель Ярошенко О.С.).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными программами школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 80-100%, проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений.

Внутришкольная инспекционная деятельность является неотъемлемой частью годового плана работы школы, она осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные

проблемы, инновационные процессы, направлена на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МК, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

Традиционно в школе проводятся открытые уроки, занятия, семинары, мастер-классы с использованием ИКТ, с целью обучения преподавателей разнообразным методам и формам использования различных инновационных технологий.

В школе имеется сайт, на котором можно узнать информацию о жизни школы, нормативнообеспечении учреждения: e-mail: azovskaya_school@mail.ru

Характеристика контингента учащихся

В 2018 учебном году обучалось **433** человек, количество классов-комплектов – **29**. Начальное общее образование – **12** классов, **239** обучающихся; основное общее образование – **14** классов, **238** обучающихся; среднее общее образование – **3** класса, **56** обучающихся. Средняя наполняемость в классах составляла **17** человек. На начало 2018-2019 учебного года- 539 обучающихся.

Социальный портрет обучающихся школы и их семей

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ	539
2	Сироты	0
3	Лишенные родительского попечения	1
4	На опеке	1
5	Инвалиды (всего), из них:	10
	- обучаются в МОУ	1
	- обучаются на дому	6
	- инклюзивное обучение	1
	- инвалиды-сироты	0
	- на семейном образовании	2
	- не обучаются в МОУ	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
6	Многодетные семьи (всего), в них:	97
	- детей всего	331
	- дети-школьники	203
7	Малообеспеченные семьи (всего), в них:	2
	- дети-школьники	3
8	Неполные семьи (всего), в них:	111

	- дети школьники	142
9	Дети-чернобыльцы	2
10	Прибывшие с Украины (дети) после 2014г.	1
11	Состоящие на ВШУ	2
12	Состоящие в КДН и ЗП	0
13	Состоящие в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	4
	- дети школьного возраста (согласовать)	0
13	Состоящие в группе «риска»	4
14	Состоящие в ПДН	0
15	Состоящие в СОП (школьники)	0

Деятельность образовательного учреждения

В своей деятельности МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, а также другими нормативными актами муниципального уровня в области образования, Уставом МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы», локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с годовым общешкольным планом работы школы и образовательных программ МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы как единого образовательно-воспитательного пространства за учебный год. Цель анализа – осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Деятельность педагогического коллектива МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» осуществлялась в соответствии с поставленными **задачами**.

Проблема Муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»: «Повышение качества образования через создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса»

ЦЕЛЬ:

1.Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

2.Создать образовательное пространство, способствующее развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

ЗАДАЧИ:

1.Обеспечить равный доступ к получению качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.Повысить качества образования через создание образовательной среды, способствующей самореализации всех участников образовательного процесса и совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования, создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности в соответствии с требованиями Профстандарта.

4. Создать условия для реализации и раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого школьника.

5. Организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

6. Повысить качество образовательной деятельности школы через совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

7. Создать комфортную образовательную среду для развития мотивации и познавательной самостоятельности учащихся с ограниченной возможностью здоровья, включить родителей в образовательный процесс и увеличить степени их влияния на социальную адаптацию.

8. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

9. Продолжить формирование у школьников качества гражданина, патриота.

Для решения приоритетных задач были созданы следующие условия: составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы; создана и утверждена структура методической службы школы; все методические и творческие кафедры имеют чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана; мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы; работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по улучшению материально-технической базы кабинетов; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Имеется сайт школы e-mail: azovskaya_school@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», примерными учебными планами общеобразовательных организаций Республики Крым МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Начальная школа – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Основная школа (6-9 классы) – программа основного общего образования по ФК ГОС (нормативный срок освоения – до 2019 года)

Основная школа (5-9 классы) – программа основного общего образования по ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

Средняя школа (10-11 классы) – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2018 году обучение в начальной школе и 5-7(8)-х классах осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

Контингент обучающихся и его структура

К лассы	Количество классов		В них обучалось на начало учебного года		В них обучалось на конец учебного года	
	2016- 2017	2017-2018	2016- 2017	2017-2018	2016- 2017	2017-2018
1	3	4	47	83	47	82
2	3	2	51	44	52	44
3	3	3	59	50	60	50
4	3	3	55	60	55	60
итого	12	12	212	237	214	236
5	3	3	53	56	53	54
6	3	3	50	52	49	52
7	2	3	40	48	39	47
8	3	2	46	37	45	34
9	3	3	45	46	44	46
итого	14	14	234	239	230	233
10	2	2	27	33	27	33
11	2	2	23	28	23	27
итого	4	4	50	61	50	60
Всего	30	30	496	537	494	529

Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях :

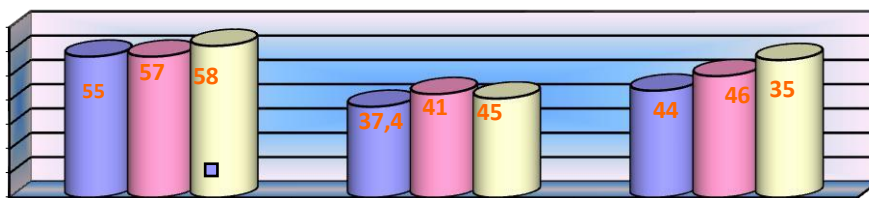
Уровень образова ния	Классы с изучением:	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		На конец 2018 года	
		кол-во классов- комплекто в	кол-во обучающ ихся	кол-во классов- комплекто в	кол-во обучающихся	кол-во классов - комплект ов	кол-во обучающ ихся

Начальное общее образование	образовательной программы начального общего образования	12	214	12	238	12	240
Основное общее образование	образовательной программы основного общего образования	14	230	14	239	14	242
Среднее общее образование	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	4	50	4	61	3	51
ВСЕГО		30	494	30	538	29	533

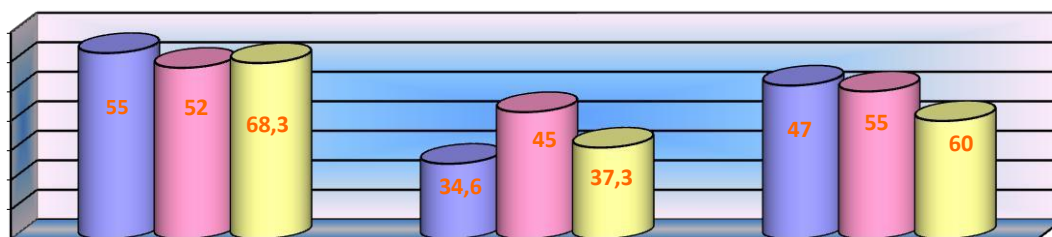
Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Программы по всем учебным предметам, как практическая, так и теоретическая части, курсам во всех классах выполнены в полном объеме.

Динамика показателей качественной успеваемости учащихся по уровням образования (%)



Качественная успеваемость выпускников по уровням образования (%)



Общая успеваемость учащихся 2-11 классов за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы составляет 100%.

Причинами повышения качества успеваемости являются:

- повышение профессиональной компетенции учителей через курсы повышения квалификации и самообразование;
- насыщение и обновление учебно-методического комплекса, материально- технической и кадровой базы школы;
- применение новых педагогических технологий в образовательной деятельности школы, в том числе системно-деятельностного подхода;
- грамотное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;;
- усиление контроля успеваемости обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (внутренней оценкой качества) обучающихся;
- систематическая работа со слабоуспевающими учащимися на основе анализа их ошибок и выстраивания индивидуальных маршрутов с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе регламентирована учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий и звонков.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели.

Для обучающихся 5-8, 10 классов Федеральный базисный учебный план ориентирован на 35 учебных недель, для 9, 11-х классов ориентирован на 34 учебные недели.

9 кабинетов школы оборудованы по программе МРСО - интерактивные доски используются на 100%. Во всех кабинетах имеются принтеры, ноутбуки, экраны, телевизоры и проекторы. Все кабинеты школы, кабинет информатики, директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагога-психолога, приемная подключены к сети Интернет, подключены к сети интернет библиотека. Тем самым всем участникам образовательного процесса предоставлен доступ к электронным образовательным ресурсам. Все учителя владеют информационно-компьютерными технологиями, размещают публикации на страницах сайтов, вступают в педагогические сетевые сообщества, проводят дистанционное консультирование мотивированных школьников посредством электронной почты, социальных сетей в контакте, фэйсбуке, скайпе.

В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся: организована работа кружков, спортивных секций.

Кадровое обеспечение

	2017 год		2018 год		+/-
Всего педагогов (без внешних совместителей)	56	100%	53	100%	-3
Руководящий состав	4	7,4%	4	7 %	=
Преподавательский состав	52	92,9%	49	93%	-3
- Из них:					

-женщины	47	84%	45	85%	-2
-мужчины	9	16%	8	15%	-1
- в возрасте: от 18 до 25 лет	- в возрасте: 3	- в возрасте: 5%	- в возрасте: 1	- в возрасте: 53%	- 2
от 25 до 45 лет	26	46%	24	45%	-2
от 45 до 60 лет	23	41%	24	45%	+1
более 60 лет	4	8%	4	7%	=
-пенсионеры	10	18%	15	28%	+5
Образование:					
- высшее профессиональное	50	90%	47	89%	-3
-среднее профессиональное	6	10%	6	11%	=
- среднее общее	-	-	-	-	
Квалификация:					
-высшая категория	20	35,7%	20	38%	=
- первая категория	15	26,8%	15	28%	=
- специалист	21	37,5%	18	34%	-3

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2018 году 2 педагога школы получили второе педагогическое образование;
- 3 учителя обучаются заочно для получения высшего образования;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В данный момент в школе работает 43 % наших выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе работает Школа молодого учителя.

В 2018 году прошли аттестацию 3 педагогических работника. По итогам аттестации:

-установлена 1 квалификационная категория: 2 педагогам;

-установлена высшая квалификационная категория: 1 педагогу .

Курсовую подготовку прошли 22 педагогических работника, посетили 13 семинаров по различным направлениям деятельности. План курсовой подготовки за учебный год выполнен на 97,7%.

Педагоги школы являются участниками и призерами муниципального и республиканского этапов профессиональных конкурсов.

Результативность муниципальных профессиональных конкурсов

Конкурсы	2016 год			2017 год			2018 год		
	участни к	призер	победит ель	участни к	призер	победит ель	участни к	призер	победит ель
«Учитель года»	-	-	1	-	-	1	-	-	1
«Педагогический дебют»	-	-	-	-	-	1	-	1	-
«Лучший классный	-	-	1	-	-	1	-	-	1

руководитель»									
«Урок нравственности»	-	-	-	-	1	-	-	-	1
«Денежное поощрение лучших учителей Крыма»	-	-	1	-	-	1	-	-	-
«Денежное поощрение лучших учителей России»	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Результативность республиканских профессиональных конкурсов

Конкурсы	2016 год			2017 год			2018 год		
	участни к	призер	победит ель	участни к	призер	победит ель	участни к	призер	победит ель
«Учитель года»	-	1	-	-	1	-	-	1	-
«Педагогический дебют»	-	-	-	-	-	1	-	-	-
«Лучший классный руководитель»	-	-	1	-	-	1	-	-	1
«Урок нравственности»	-	-	-	1		-	1	-	-
«Денежное поощрение лучших учителей Крыма»	-	-	1	-	-	1	-	-	-
«Денежное поощрение лучших учителей России»	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19701 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 8350 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 572 чел.;
- объем учебного фонда – 8016 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно финансируется библиотека на подписку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего в школе 36 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет, комбинированная мастерская для уроков технического труда, кабинет обслуживающего труда.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует современным требованиям. В школе установлено 18 мультимедийных комплексов, 20 компьютеров в компьютерных классах, 11 принтеров, 4 мультимедийных проектора. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека. В учебно-воспитательном процессе используются 18 телевизоров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы.

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест.

Школьный спортивный зал расположен в приспособленном помещении, площадью 102 м².

Школа имеет доступ к интернет - ресурсам.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Промежуточная аттестация учащихся

В течение 2018 года в системе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ промежуточной итоговой аттестации показал, что все учащиеся школы освоили программный материал на хорошем и удовлетворительном уровне.

Начальное образование.

На конец 2017-2018 учебного года в нашей школе обучалось 537 учащихся (в 2016-2017 уч. году – 500 обуч.; в 2015- 2016 уч.году -486 человек)., из них на уровне начального общего образования 238 учеников (в 2016- 2017 уч. году – 217 обуч.; в 2015- 2016 уч.году -216 человек)в 12 классах.

Количество первоклассников 2017-2018 учебного года 82 учащихся.

Качество обучения в начальных классах за три года достаточно стабильное с постепенным ростом на 2% в год:

В 2015-2016 уч. году 60% (53% в Джанкойском районе), 2016- 2017 уч. году –62% (52% в Джанкойском районе); в 2017- 2018 уч.году – 64% (56% в Джанкойском районе). В сравнении с районом мы видим, что результаты качества знаний в начальной школе выше в среднем на 8%.

Отличников по начальной школе – 17 учащихся (по 14 учащихся в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году), хорошистов – 81 ученик (84 и 89 учеников в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году).

Результаты выше среднего по школе показали следующие ученические коллективы:

3-А класс- 74% (74% в 2016- 2017 уч. году) классный руководитель Мустафаева Л.У.;

4-В класс- 79% (82% в 2016- 2017 уч., 81% в 2015-2016 уч. году) классные руководители Патевская О.А., Бойко О.Д.;

2-Б класс – 68% классный руководитель Гиц Е.В..

Результаты ниже среднего по начальной школе- 33% (36% в 2016- 2017 уч.году) показал ученический коллектив 3-В класса, классный руководитель Исмаилова Н.С.

В школе предоставлялась возможность получать образование в различных формах: очное, очное обучение в инклюзивных классах и обучение детей с ОВЗ на дому по индивидуальным учебным планам. Всего в начальной школе 3 учащихся обучались

по индивидуальным учебным планам на дому, и 4 ученика получали очное инклюзивное обучение.

Внеурочная деятельность реализовалась через кружки, спецкурсы, классные часы, конкурсы, внеклассные мероприятия, викторины, праздники.

Дети начальной школы охвачены также дополнительным образованием (кружки, работающие на базе Азовского РЦДЮТ и Азовской школы искусств). В среднем охват составляет 79 %.

Педагогами 1-4 классов формируются Портфолио каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС на каждого обучающегося в классе, в котором накапливаются индивидуальные результаты по предметам, результаты диагностики, творческие проекты, грамоты, благодарности учащихся, итоги внеурочной деятельности.

По итогам года в апреле был проведен школьный этап конкурса «Лучшее портфолио» в котором приняли участие 22 учащихся из всех классов начальной школы. Самыми активными классами были 1-А, 3-А, 4-В классы (классные руководители Завьялова Т.Н., Мустафаева Л.У., Патевская О.А.). Победителями признаны Дорофеева Юлия (3-Б класс, классный руководитель Кадырова Д.Э.) и Михайлова Анастасия (2-Б класс, классный руководитель Гиц Е.В.).

На уровне **основного общего образования** (5-9 классы) на конец 2017-2018 учебного года обучалось 239 учащихся в 14 классах (2016-2017 уч. г. – 234, в 2015-2016 уч. году 217 человек). Успешность обучения на уровне 100% (98,7 % по Джанкойскому району). Качество знаний 47% (39% по Джанкойскому району) (2016-2017 учебный год 50%, 2015-2016 учебный год- 48 %). Отличников по основной школе – 11 учащихся (по 8 учащихся в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году), хорошистов – 101 ученик (96 и 108 учеников в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году).

Качество знаний в общеобразовательных классах в среднем составляет 34,4% .

Результаты по уровню образования выше средних значений имели следующие ученические коллективы:

50% - 7-А класс (73% в 2016- 2017 уч., 63% в 2015-2016 уч. году) классный руководитель Крюкова Е.В.,

50% -9-В класс (38% в 2016- 2017 уч., 42% в 2015-2016 уч. году) классные руководители Исмаилова А.С., Ислямова А.О.;

47% - 5-В класс , классный руководитель Калугер Г.М.

Результаты по уровню образования ниже средних значений по общеобразовательным классам основной школы имеют:

6% - 9-А класс (7% в 2016- 2017 уч., 12% в 2015-2016 уч. году) классный руководитель Кашицкая И.М.;

21% - 6-А класс (21% в 2016- 2017 уч. году) классный руководитель Кизилова М.В.;

28% - 9-А класс (25% в 2016- 2017 уч., 25% в 2015-2016 уч. году) классные руководители Черноус Е.Н., Резникова К.А.;

29% -7-В класс (54% в 2016- 2017 уч., 50% в 2015-2016 уч. году) классный руководитель Сичинава Э.И.

Качество знаний в гимназических классах в среднем составляет 71,2% .

Результаты выше средних значений по уровню образования в гимназических классах основной школы имели следующие ученические коллективы:

90% - 5-Б класс классный руководитель Цуканова О.М.,

87% - 6-Б класс (81% в 2016- 2017 уч. году) классный руководитель Гафурова Л.Н.;

76% -7-Б класс (84% в 2016- 2017 уч., 89% в 2015-2016 уч. году) классный руководитель Горбаченко В. А.

Результаты ниже средних значений по уровню образования в гимназических классах основной школы имели следующие ученические коллективы:

56% -9Б класс (56% в 2016- 2017 уч., 42% в 2015-2016 уч. году) классный руководитель Рогалевич Л.П.;

47% -8-Б класс (63% в 2016- 2017 уч., 85% в 2015-2016 уч. году) классный руководитель Мальчук Е.Д.

На уровне **среднего общего образования** (10-11 классы) на конец 2017-2018 учебного года обучалось 60 учащихся в 4 классах (2016-2017 уч. г. – 50, в 2015-2016 уч. году 52 человека). Успешность обучения на уровне 100% (99,8 % по Джанкойскому району). Качество знаний 40% (40% по Джанкойскому району) (2016-2017 учебный год 52%, 2015-2016 учебный год- 38 %). Отличников по средней школе – 3 учащихся (4 и 5 учащихся в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году), хорошистов – 21 ученик (16 и 21 учеников в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году).

Качество знаний в общеобразовательных классах в среднем составляет 19% .

Результаты по уровню образования **выше средних** по общеобразовательным классам средней школы :

38% - 11-А класс (33% в 2016- 2017 уч., 27% в 2015-2016 уч. году) классный руководитель Дзюба О.А.,

Результаты по уровню образования **ниже средних** значений по общеобразовательным классам средней школы имеют:

0% - 10-А класс классный руководитель Григоренко О.С.;

Качество знаний в гимназических классах в среднем составляет 73% .

Результаты выше средних значений по уровню образования в гимназических классах средней школы:

82% - 11-Б класс (75% в 2016- 2017 уч., 64% в 2015-2016 уч. году) классный руководитель Белозорова Л.А.,

Результаты ниже средних значений по уровню образования в гимназических классах средней школы:

64% -10-Б класс (72% в 2016- 2017 уч., 72% в 2015-2016 уч. году) классный руководитель Меляева Т.И.

По сравнению с прошлым годом количество хорошистов и отличников увеличилось. Однако в школе есть резерв в количестве 40 учащихся. Это указывает на то, что учителями –предметниками в школе ведется недостаточная индивидуальная работа с **резервом**.

Резерв отличников (ученики имеют 1-2 отметки «4»)

№ п\п	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Царгасова Сабина	2-Б	Русский язык Математика	Гиц Е.В.
2	Жилин Виктор	2-Б	Русский язык	Гиц Е.В.
3	Юнусова Найе	3-А	Русский язык Англ. яз	Мустафаева Л.У. Сичинава Э.И.
4	Эминов Эмир	3-А	Русский язык Англ. яз	Мустафаева Л.У. Сичинава Э.И.
5	Усманов Эрвин	3-А	Русский язык	Мустафаева Л.У.
6	Иззетова Тамила	3-А	Русский язык Англ. яз	Мустафаева Л.У. Сичинава Э.И.
7	Железняков Артем	3-А	Русский язык	Мустафаева Л.У.
8	Сейтмететова Эмине	3-Б	Англ. яз	Сичинава Э.И.
9	Максимюк Софья	3-Б	Англ. яз	Сичинава Э.И.

10	Сирота Анастасия	4-Б	Русский язык	Миронюк О.Л.
11	Разовый Антон	4-Б	Русский язык Физ-ра	Миронюк О.Л. Бурак В.Н.
12	Лысенко Даниил	4-Б	Русский язык Физ-ра	Миронюк О.Л. Бурак В.Н.
13	Архипов Арсений	4-Б	Русский язык Физ-ра	Миронюк О.Л. Бурак В.Н.
14	Сытник Алина	5-Б	Русский язык	Григоренко О.Н.
15	Измаилова Эльмаз	5-Б	Русский язык История	Григоренко О.Н. Гонгало Н.В.
16	Ибрагимова Садие	5-Б	Русский язык	Григоренко О.Н.
17	Скворцова А.	6-Б	География Биология	Цуканова О.М. Меляева Т.И.
18	Котова Елизавета	6-В	География Биология	Цуканова О.М. Меляева Т.И.

Резерв хорошистов (ученики имеют 1-2 отметки «3»)

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Мустафаев Эрвин	2-А	Русский язык Математика	Мустафаева Д.Э.
2	Ефименко Данила	2-Б	Русский язык Англ. яз	Гиц Е.В. Кулиш Н.М.
3	Муллаширов Заир	3-А	Русский язык	Мустафаева Л.У.
4	Халилов Амир	4-Б	Русский язык	Миронюк О.Л.
5	Муртазаев Мухамед	4-Б	Англ. яз Русский язык	Гафурова Л.Н. Миронюк О.Л.
6	Гринь Богдан	4-Б	Англ. яз Математика	Гафурова Л.Н. Миронюк О.Л.
7	Садыкова Амина	5-А	Русский язык Англ.яз.	Черноус Е.Н. Кулиш Н.М.
8	Муединова Сафиназ	5-А	Русский язык Математика	Черноус Е.Н. Беленко Т.А.
9	Пузь Валерия	5-Б	Математика	Беленко Т.А.
	Исмаилов Эмиль	6-А	Математика	Павлова Г.М.
11	Андреев Даниил	6-А	Математика	Павлова Г.М.
12	Рачицкая О.	6-Б	География	Цуканова О.М.
13	Оджубейская Катерина	6-В	Русский язык	Остапчук Л.П.
14	Романюк Евгений	7-А	Русский язык	Горбаченко В.А.
15	Василюк Никита	7-А	Русский язык	Горбаченко В.А.
16	Шуруба Анна	8-Б	Алгебра Геометрия	Крюкова Е.В.
17	Оджубейский Александр	8-Б	Искусство	Кашицкая И.М.
18	Запроводноук Данил	8-Б	Нем яз. Искусство	Гафурова Л.Н. Кашицкая И.М.
19	Ибрагимова Сусанна	10-А	Химия	Мальчук Е.Д.
20	Грибовская Анастасия	10-А	Химия	Мальчук Е.Д.
21	Бахтышаева Эмине	10-А	Химия	Мальчук Е.Д.
22	Солодовников Роман	10-Б	Химия	Мальчук Е.Д.

По результатам анализа мы видим, что в школе имеется возможность увеличения количества хорошистов и отличников за счет учащихся группы – резерва, имеющих по 1-2 оценке «3» или «4». Учителям – предметникам необходимо проанализировать систему работы с учащимися составляющих резерв хорошистов и отличников и спланировать мероприятия по повышению мотивации детей к обучению.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, на получение качественного образования с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития и состояния здоровья в школе осуществляется путем инклюзивного образования, а также обучения на дому.

Инклюзивным и надомным обучением в школе были охвачены дети, относящиеся к разным нозологическим единицам: с нарушением слуха, зрения, ментальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, Синдромом Дауна, неврологическими заболеваниями, тяжелыми нарушениями речи.

Обучение на дому в 2018 году было организовано для 6 детей, (из них – 4 ребенка-инвалида).

Инклюзивным обучением было охвачено 6 учащихся из них 3 ученика в сопровождении.

В 2018 году наша школа стала победителем в муниципальном и призером в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2018 № 693 «О проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права», с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с 05.04.2018 по 12.04.2018 в школе проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права», включающая в себя разнообразные формы воспитательных мероприятий для обучающихся и методические обучающие мероприятия для педагогов и специалистов психолого – педагогического сопровождения.

В 2018 году в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно- правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 ученических и 4 родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2017.

В течение года проведены:

тренировочная контрольная работа по математике (базовая и ГВЭ), русскому языку (ГВЭ, ЕГЭ) 9,11 класс (март 2018 года).

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

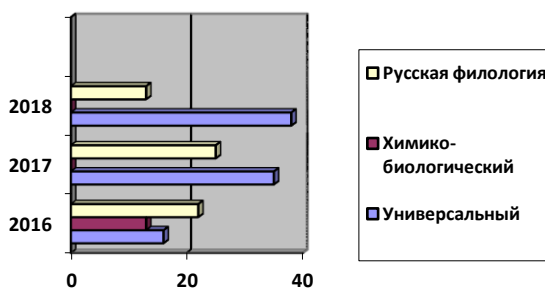
В результате проведенной работы все учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением (допуск к ГИА).

На основании решения педагогического совета от 18.05.2018 года все учащиеся 9 классов и 11 класса были допущены к прохождению ГИА в 2018 году.
В государственной итоговой аттестации 2018 приняло участие 45 выпускников 9 классов:
- из них получили аттестаты об основном общем образовании – 43 ученика, 2 ученика оставлены на повторный курс обучения.

Приведенная статистика показывает, что последние три года стабильно растет количество обучающихся Школы.

Для учащихся 10-11 классов функционировали следующие профили:

- универсальный – 10-А, 11-А класс;
- филологический – 11-Б классы.



В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б, 11-Б и 5-х классах. А также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ по показателю успеваемости:

Классы	Всего обуч.	н / а	Успеваемость за 1 полугодие 2018/2019 года								Качество 2017/2018 уч.год		Качество 2016/2017 уч.год	
			«2»		«3»		«4»		«5»					
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1-е кл.	63	-	Вербальное оценивание											
2-4	177	-	-	-	71	40	84	47	22	12	98	64	102	61
5-9	242	-	-	-	119	49	110	46	13	5	112	47	114	50
10-11	51	-	-	-	34	67	17	33	0	0	24	40	26	52
Итого	470				224	48	211	45	35	7	449	52	242	55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество знаний» можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» остается стабильным по сравнению с 2017 годом, однако снизился на 3 процента в сравнении с 2016 годом (в 2017- 52 %, в 2016 – 55 %).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году

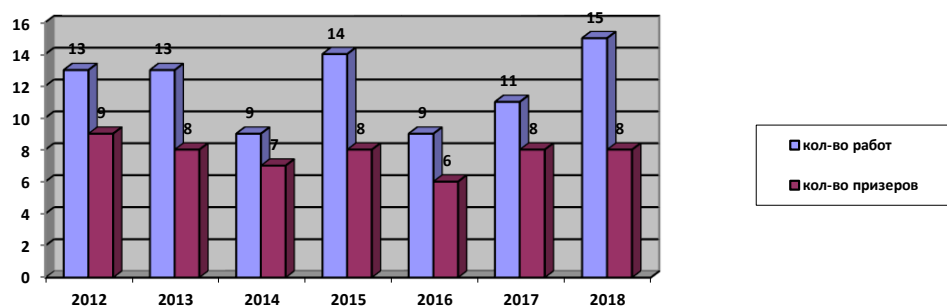
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Средний балл

	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Русский язык	10	17	-	-	-	3	66,5	73
Химия	3	3	-	-	-	-	34	39
География	1	-	-	-	-	-	40	-
Биология	7	3	-	-	-	-	45	50
История	6	4	-	-	-	-	37	46
Обществознание	5	10	-	-	-	-	44	51
Математика (базовый уровень)	10	16	-	-	-	-	4,4	4,0
Математика (профильный уровень)	2	4	-	-	-	-	14	45
Иностранный (английский) язык	-	1	-	-	-	-	-	86
Итого:	44	58	-	-	-	-	44,4	55,7

Результаты Всероссийской олимпиады по базовым и специальным дисциплинам

	2016 год			2017 год			2018 год		
	Участн ики всего	победит ели	призе ры	Участн ики всего	победит ели	призе ры	Участн ики всего	победит ели	призе ры
Муниципал ьный этап	75	5	25	80	6	25	92	6	16
Общекман дное место в районе	первое			первое			первое		

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала каждого обучающегося. Вовлечение каждого ученика в проектную и исследовательскую деятельность становится одним из ведущих направлений работы нашей школы. За последние три года школа принимала участие в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель». Для участия в I этапе – защиты научно-исследовательских работ в 2018 году было представлено 15 работ учащихся, что вывело нашу школу на первое место в районном рейтинге (первое в прошлом году). Результаты участия в I этапе защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель» за последние семь лет следующие:



Работы были представлены на отделения истории, биологии, филологии, информатики, психологии, географии, биологии, математики, искусствоведения и др..

Результаты участия в II этапе защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель» за последние три года следующие:

2016 год			2017 год			2018 год		
Всего работ	Д/Ч	Призеры	Всего работ	Д/Ч	Призеры	Всего работ	Д/Ч	Призеры
6	2	2	6	5	4	6	4	4

В 2018 году во II этапе конкурса – защиты научно-исследовательских работ для защиты были представлены 6 работ учащихся нашей школы. По итогам 2 сессии МАН школьников Крыма «Искатель» 4 работы учащихся в секциях Военной истории России, искусствоведения, русского языка, прикладной математики стали призовыми (2 и 3 место).

В 2018 году 85 учеников школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов. 135 учащихся - призеры районных соревнований в составе команд, театральных и танцевальных коллективов.

Учащиеся школы являются дипломантами и лауреатами различных муниципальных и республиканских конкурсов:

- «Прикосновение к истокам»;
- Ассамблеи Крымской Малой Академии искусств и народных ремесел;
- конкурсов юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»;
- «Биолог – года»;
- «Крым в сердце моем»;
- «Люблю тебя, мой край родной!»;
- «Крым в объективе»;
- «Всероссийский конкурс сочинений»;
- «Ради жизни на земле!»;
- «Птица года»;
- «Крымский вальс»;
- «Биоцит»;
- «Живая классика».

Они активные участники различных проектов и авторы исследовательских работ в конкурсах:

- «Крым- наш общий дом»;
- «Родословная книга»;
- «Мирный космос»;
- «Семейная реликвия»;
- «Православие в Крыму: история, традиции, современность»;
- «Мы – наследники Победы»;
- «Сердце, отданное людям».

На протяжении трех лет команда школы участник Всероссийского слета молодежных почетных караулов постов №1, который в 2018 году прошел в городе Волгограде.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017год	Единица измерения 2018год	+/-
-------	------------	------------------------------	------------------------------	-----

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017год	Единица измерения 2018год	+/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	529 чел.	533 чел.	+4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 чел.	240 чел.	+5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 чел.	242 чел.	+8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 чел.	51 чел.	-9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 чел. / 48%	246 чел. / 52%	+30 +4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл	3,6 балл	-0,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл	3,5 балл	-0,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 балл	73 балл	+7,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 балл	4,0 балл	-0,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %	1 чел./ 2,2 %	+1 2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %	1 чел./ 2,2 %	+1 2,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /%	0 чел. /%	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. ./%	0 чел. /%	=
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,3%	2 чел./ 4,4%	+1 2,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ %	0 чел./ %	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ %	0 чел./ %	=
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 9%	3 чел./ 11%	+1 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 чел./ 42 %	235 чел./ 44 %	+15 2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 чел./ 24 %	131 чел./ 25 %	+4 +1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017год	Единица измерения 2018год	+/-
1.19.1	Регионального уровня	117 чел./ 22 %	94 чел./ 18 %	-23 -4%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел. / 1,9 %	5 чел. / 0,8 %	-5 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%	0 чел./%	=
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%	0 чел./%	=
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./ 11,3%	51 чел./ 9,6%	-9 -1,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%	0 чел./%	=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%	0 чел./%	=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек	53 человек	-3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./ 90%	47 чел./ 89%	-3 -1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./ 90%	47 чел./ 89%	-3 -1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /10%	6 чел. /11%	=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 10%	6 чел./ 11%	=
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./ 62,5%	35 чел./ 66%	=
1.29.1	Высшая	20 чел./ 35, 7%	20 чел./ 38%	=
1.29.2	Первая	15 чел./ 26,8%	15 чел./28%	=
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8/ 15%	4/ 7%	-4 -8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 20%	11 чел./ 20%	=
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./16%	7 чел./ 13%	-2 -3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	14 чел./ 25%	20чел./ 37%	+6 +12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2017год	Единица измерения 2018год	+/-
	возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 90%	53 чел./ 100%	+3 +10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 90%	53 чел./ 100%	+3 +10%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц	0,12 единиц	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц	=
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191чел./ 36%	191чел./ 36%	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м	6 кв. м	=

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Ведется работа 3 муниципальных инновационных площадок.

С 2011 года творческая группа учителей школы работает над проблемой развития медиаобразования, медиа- и информационной грамотности. Учителя Пузь Е.Н. и Савченко А.В. в течение года участвовали в работе постоянно действующего семинара по внедрению медиаобразования в учебно-воспитательный процесс в г. Симферополь.

В школе была организована экспериментальная работа по внедрению авторской инновационной технологии преподавания литературы (интегрированный курс) профессора ВГПУ Б.С. Дыхановой. В 2017-2018 учебном году продолжена работа по внедрению авторской инновационной технологии преподавания литературы в 6 классах (учитель Горбаченко В.А.). Проводится постоянный обмен опытом о достижении более высокого уровня филологической подготовки учащихся, их читательской, ценностно-

мировоззренческой и общекультурной литературной компетенций на уровне методических кафедр школы и республиканских семинаров.

Педагоги школы стремятся к развитию личности ученика, обладающего качествами гражданина-патриота России, почитающего место своего рождения и постоянного проживания, уважающего традиции своего народа, своей страны. С этой целью в школе реализуется работа муниципальной инновационной площадки по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: «Патриотическое воспитание школьников».

В рамках работы было проведено большое количество мероприятий патриотической направленности, проводимых на различных уровнях: от школьного и поселкового, до районного и республиканского.

В рамках патриотического проекта Общероссийского народного фронта «Имя героя – школе», по инициативе педагогического коллектива школы и органов местного самоуправления района, решением 51 сессии первого созыва Джанкойского районного совета №1/51-8 от 20 октября 2017 года нашей школе присвоено имя кавалера ордена Красного Знамени Николая Саввы. 09 июня группа учителей и учеников Муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в рамках плана работы муниципальной инновационной площадки по патриотическому воспитанию совершила поездку в г. Анапу Краснодарского края.

Воспитательный процесс охватывает интеграцию учебных занятий, внеурочной деятельности, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, расширяющееся воспитательное пространство. Школой ведется активная совместная работа с Азовским клубом, администрацией Азовского сельского поселения, со специалистами по социальной работе ГБУ РК «ДРЦСССДМ», сотрудниками ПДН, ГИБДД, КДНиЗП, работниками ГБУЗРК «Джанкойская районная центральная больница», Азовской врачебной амбулаторией.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия: классные часы, Единые уроки, тематические линейки, патриотические часы, лекции, информационные минутки, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывают чувство любви к своей стране, её истории и традициям.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России и Республики Крым - гимн, герб, флаг, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы.

С целью формирования настоящих защитников Отечества, патриотов Родины в школе работают кружки гражданско-патриотической направленности «Юный стрелок» (руководитель Калугер Г.М.), «Строевая подготовка» (руководитель Калугер Г.М.), «Юнармия» (руководитель Калугер Г.М.), «Юный краевед» (руководитель Гонгало Н.В.).

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **духовно-нравственное и эстетическое воспитание**, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в школе уделяется достаточное внимание воспитанию любви к ближнему, уважения к старшим, взаимоотношений в семье, толерантности.

Определенная работа педагогическим коллективом велась по воспитанию у детей эстетических чувств, вовлекая их в конкретные добрые действия и поступки, привлекая детей к разнообразной творческой деятельности, основываясь на их личные желания и природные задатки.

На базе МОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» работают кружки эстетического цикла, которые посещают учащиеся нашей школы (хореографический, бисероплетение, моделирование сувениров, театральные).

Музыкальное образование наши дети получают на базе Азовской Школы искусств. Выполняя эстетико-просветительские функции в школе проводятся культурно-массовые мероприятия. Степень художественных успехов участников мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного и возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ребенка.

Формирование **правовой культуры** ребенка - одна из важнейших задач воспитательной работы. Целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. - работа по профилактике правонарушений.

Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Работа в данном направлении проходит через:

- работу правового лектория;
- месячники правовых знаний;
- работу Совета профилактики;
- изучение Устава школы, правил поведения в школе и общественных местах;
- органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП);
- Управление образования, молодежи и спорта (УОМС);
- Центральная районная больница (ЦРБ);
- Отдел по делам несовершеннолетних и защите прав детей (ОПД и ЗПД);
- Центр социальных служб для семьи, детей, молодежи (ЦСССДМ);
- Подразделение по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Джанкойский» (ПДН МВД);
- Центр занятости (ЦЗ).

Система психолого-педагогического сопровождения учащихся образовательного учреждения обеспечивается деятельностью психолого-педагогического консилиума школы, работой администрации, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников, участием родителей. Социально-психологической службой отслеживаются следующие параметры: семейные условия и отношения, состояние здоровья учащегося, особенности познавательной сферы, интеллектуальные возможности, особенности учебной деятельности, занятость ученика во внеурочной деятельности, некоторые специфические особенности личности, взаимоотношения со сверстниками, культура поведения, общественная и трудовая активность, профнаправленность (для старшеклассников), воспитательные задачи с учетом индивидуальных особенностей.

Основой деятельности социального педагога в 2018 году была реализация следующих задач:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении;

- своевременное оказание социальной помощи и поддержка нуждающихся в них учащихся;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся ;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в гимназии, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся;
- профилактика правонарушений, создание благоприятно социально-психологического климата в классных коллективах, семьях, с целью повышения качества обучения и воспитания обучающихся, реализации интересов и потребностей школьников, улучшение координации взаимодействий всех участников учебно-воспитательного процесса.

В начале каждого учебного года классными руководителями собираются полные сведения об обучающихся и их семьях, социальный педагог составляет социальные паспорта классов и школы.

С данными группами обучающихся в течение учебного года проводилась социально- педагогическая просветительская работа.

Приоритетное внимание уделялось обучающимся, состоящими на внутришкольном учете. Регулярные беседы и консультации, контроль посещаемости, успеваемости, проверка дневников, тесные контакты с классными руководителями, родителями.

Наиболее многочисленные группы - это дети из многодетных и неполных семей. С этими группами работа ведется совместно с классными руководителями.

Ребята из группы малообеспеченных получают бесплатное горячее питание, все обеспечены учебниками.

Выводы по работе с указанными группами: большая часть времени отводится группе ВШУ, вместе с тем, это оказывает определенное влияние на обучающихся, которые потенциально могли бы быть отнесены к ней. Вместе с тем, не удалось в течение года удержать список ВШУ, определенный на начало года.

Большое внимание уделялось такой категории, как дети из неполных семей, хотя необходимо наращивать усилия в этом направлении профилактической работы.

В начале учебного года внимание классных руководителей было сориентировано на постоянный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся. Организовано посещение учащихся на дому с целью изучения условий проживания, наличия условий для домашних занятий. Составлено 32 акта обследования. Социальным педагогом ведется контроль того, чтобы эта работа велась систематически, ведется журнал посещений.

Проведено тестирование юношей – призывников. По рекомендации социально- психологической службы гимназии учащиеся и родители 8-11 классов прошли онлайн- тестирование по выявлению компьютерной зависимости.

Среди выпускников проведен опрос с целью определения того, как они оценивают те условия обучения, которые предложила школа-гимназия в текущем учебном году.

На протяжении всего учебного года велась разъяснительная работа среди

обучающихся и родителей по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних. В рамках двух месячников правовых знаний, которые были проведены в гимназии, с ребятами были обсуждены вопросы важности правил, законов, их соблюдения в повседневной жизни, совместно с ЗДВР, классными руководителями были организованы и проведены встречи с работниками правоохранительных органов, социальных служб. Для родителей размещены на сайте школы рекомендации по проблемам воспитания детей. В школе-гимназии функционирует родительский лекторий по обучению основам психологии и педагогики.

Действенную помощь оказывает регулярно работающий Совет профилактики. В практике работы по профилактике правонарушений организация рейдов по контролю соблюдения обучающимися режима дня с участием работников социальных служб, представителей правоохранительных органов.

Позитивное влияние на школьников оказывают массовые мероприятия, лекции, беседы, которые проводят работники прокуратуры, полиции, социальных служб, по разъяснению законодательства РФ об ответственности несовершеннолетних за противоправные действия. Активную работу в прошедшем учебном году вели работники здравоохранения, районного Центра занятости.

Постоянно ведется консультативная работа. Хотя обучающиеся сами не обращаются за помощью, беседы с ними и рекомендации по широкому спектру вопросов проводятся регулярно по инициативе социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей, администрации школы-гимназии.

Следует отметить усиленный индивидуальный подход в общении с обучающимися, тесное взаимодействие с классными руководителями, активное участие в просвещении родителей, обеспечение действенного влияния Совета профилактики, привлечение к его работе и родителей, и учащихся, хорошее взаимопонимание с администрацией школы.

Необходимо усилить внимание к другим группам обучающихся, требующих социальной защиты, в частности, многодетным, неполным семьям. Еще недостаточна работа с одаренными детьми. Настораживает ухудшение взаимоотношений в отдельных классных коллективах. Требуют большего внимания социально-психологической службы подростки 5-8 классов.

Внутришкольное взаимодействие.

№ п / п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия
1	Педагог-психолог	Адаптация, изучение социально-психологического климата в классных коллективах
2	Зам. директора по ВР	Организация и проведение мероприятий с участием правоохранителей, соцслужб и пр.
3	Медицинский работник	Обеспечение горячим питанием детей из малообеспеченных семей, многодетных, состоящих на диспансерном учете и
4	Классные руководители	Успеваемость, посещаемость, дисциплина
5	Учителя предметники	Успеваемость, посещаемость, дисциплина
6	Директор школы	Разрешение конфликтных ситуаций, организация подвоза обучающихся

Необходимы усилия по привлечению специалистов дополнительного образования, социальных служб для активной и планомерной работы с обучающимися. Возможности для работы социального педагога в проведении мероприятий в классных коллективах ограничены расписанием занятий.

Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия
1	Инспектор КДН и ЗП, ОПДН	Рейды, участие в мероприятиях
2	Врачи амбулатории	Просветительская работа, медосмотр
3	Отдел соц. защиты населения	Участие в мероприятиях, рейды
4	УВД, УВСД и другие...	Рейды, просветительская работа

В 2017-2018 учебном году педагоги школы являлись финалистами муниципального и республиканского этапа конкурса «Учитель года-2018» - Гиц Екатерина Васильевна, участниками всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» - Резникова Кристина Алексеевна, призерами муниципального и участниками республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» - Гиц Екатерина Васильевна, победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» - Гигоренко О.Н. Поворозная Елена Андреевна стала победителем в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Крыма.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет школы для осуществления закупок различных услуг и материалов, средств материально-технического обеспечения составляет 4 547, 7 тысяч руб., для выплат заработной платы 31779,8 тысяч руб. Отдельных поступлений от спонсоров на специальный счёт нет, платных услуг МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» не предоставляет.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	N строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	39393,6	39393,6	0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03-05)	02	39224,9	39224,9	0
в том числе бюджета: федерального	03	0	0	0
субъекта Российской Федерации	04	34920,6	34920,6	0
местного	05	4304,3	4304,3	0
организаций	06	0	0	0

населения	07	0	0	0
внебюджетных фондов	08	168,7	168,7	0
иностранных источников	09	0	0	0

Справка 5. Остаток средств:

на начало отчетного года (10) 41,9;

на конец отчетного года (11) 77,8 Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком);

Справка 6. Организация переведена на нормативное подушевое финансирование (код: да - 1, нет - 0) (12) 0

Сведения о численности и оплате труда работников организации

Наименование показателей	N	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		Фонд начисленной заработной платы работников по источникам финансирования, тыс. руб.						
		<u>списочного состава (без внешних совместителей)</u>	<u>внешних совместителей</u> (сумма граф 11, 12 и 13)			из гр. 5 списочного состава (без внешних совместителей)			из гр. 7 внешних совместителей			
				Всего (сумма граф 8, 9, 10)	<u>в том числе по внутреннему совместительству*(3)</u>	за счет средств бюджета в всех уровней (субсидий)	<u>ОМС*(4)</u>	средств от приносящей доход деятельности	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	средств от приносящей доход деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 02, 04, 07, 08)	1	74,9	0,2	24013,7	0,0	41,3	24013,7	0,0	0,0	41,3	0,0	0,0
в том числе: руководящие работники	2	6,0	0,0	3152,1	0,0	0,0	3152,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них директор, заместители директора	3	6,0	0,0	3152,1	0,0	0,0	3152,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники	4	48,6	0,2	17572,6	0,0	41,3	17572,6	0,0	0,0	41,3	0,0	0,0
из них: учителя	5	48,6	0,2	17572,6	0,0	41,3	17572,6	0,0	0,0	41,3	0,0	0,0
педагоги дополнительного образования	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

учебно-вспомогательный персонал	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иной персонал	8	20,3	0,0	3289,0	0,0	0,0	3289,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Из строки 04: персонал, работающий в подразделениях дошкольного образования	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них воспитатели	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах для учеников, итогами ГИА, результатами диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошедший учебный год стали следующие:

- рост показателей качества образования в целом по школе и по большинству дисциплин в сравнении с прошлым учебным годом;
- результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на достаточном уровне;
- рост количества отличников;
- информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать основную образовательную программу;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой и спортом;
- родители и учащиеся высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Данные показатели свидетельствуют о том, что приоритетные направления работы школы реализованы, благодаря успешному взаимодействию системы учебно-воспитательной, методической, инновационной работы.

8. Перспективы и планы развития

Программа развития школы реализована полностью. В целом стоит отметить, что школа реализовала поставленную цель и решила задачи, а именно:

- в течении года были достигнуты планируемые результаты освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через элективные курсы, факультативы, и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.
- повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности; личностный рост каждого учащегося, готовность выпускников к самостоятельному выбору и принятию решения.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- Недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу; — • недостаточно применяются в практике элементы ЭОР;
- • недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

В 2018 году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить целенаправленную работу по достижению следующих задач:

1. повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов,
2. совершенствование системы поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей
3. повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях с применением инновационных педагогических технологий и использованием новейшего оборудования,
4. совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. Более широкое использование возможностей внешней инфраструктуры.
5. Повышение качества и эффективности услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.
6. . Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.