

Анализ
работы МО учителей начальных классов и по преемственности между детским
учебным заведением и школой 1 ступени
МОУ «Азовская школа-гимназия»
за 2024-2025 уч. год.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой «Повышение качества образования через создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень образованности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Внедрение Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования.
2. Работать над повышением качества знаний, создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
3. Внедрять передовой педагогический опыт лучших учителей.
4. Постоянно оказывать методическую помощь молодым учителям.
5. Чаще использовать метод нестандартных форм обучения.
6. Выполнение единого орфографического режима всеми учащимися.
7. Постоянно работать над повышением культуры речи.
8. Развивать творческие способности учащихся на уроках развития речи и во внеклассной работе.
9. Проводить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом.

Поставленные задачи решались в процессе проведения заседаний МО, открытых уроков и мероприятий в рамках декады начальных классов.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», «Адаптация учащихся 1-х классов к новым условиям обучения и воспитания», «Пути повышения качества преподавания школьных дисциплин», «Развитие УУД на уроках в 1-х классах в условиях внедрения в практику работы ФГОС НОО и ООО», «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога как залог успеха учащихся», «Создание условий для становления социально активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи».

По данным темам были заслушаны выступления школьного логопеда, психолога и учителей : Царгасовой Л.Э., Кролевой Т.А., Половой О.Н., Завьяловой Т.Н., Кольцовой С.И., Миронюк О.Л.

Учителя 1-х классов (Кольцова С.И., Кадырова Д.Э) провели уроки по преемственности.

Учитель 4-В класса Царгасова Л.Э. провела урок по труду, учитель 3-А класса Бодова С.Ю. урок русского языка, учитель 2-А класса Мустафаева Л.У, математики. На данных уроках использованы современные компьютерные технологии, групповые методы обучения, методы опережающего обучения.

Учителя будущих 1-х классов посетили два интегрированных занятия в подготовительной к школе группе МДОУ «Азовский детский сад «Тополек».

Согласно годовому плану работы школы с 15 октября по 22 октября 2024 года была проведена Неделя начальных классов под названием «Русский язык — язык великий и могучий» (И. С. Тургенев), с целью : привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету; повысить общую языковую культуру; углубить и

расширить знания, получаемые на уроках, развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую активность классных руководителей и их учащихся.

Наши учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах.

Ученики 3-4 классов приняли участие в ученических олимпиадах. Они показали ниже приведённые результаты:

результативность участия учащихся начальной школы МОУ «Азовская школа-гимназия» во II этапе Всероссийских ученических олимпиад 2022-2023 уч. года

Русский язык:

3 класс Чувакова Маргарита	МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»	27,25	3 место	Бодова С.Ю.
4 класс Кулиш Екатерина	МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»	33 баллов	7 место	Завьялова Т.Н

Математика:

4 класс Царгасов Амирали	МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»	0 балл	не приступил	Половая Ольга Николаевна
3 класс Чувакова М	МОУ «Азовская школа-гимназия им. Н. Саввы»	25	6 место	Бодова С.Ю

Учителя принимали активное участие во Всероссийских конкурсах, были слушателями вебинаров издательства «Просвещение», многие создали персональный сайт и на протяжении года размещали свои работы во Всемирной сети – Интернет.
Участвуем в акциях самоуправления Крыма.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:

- учебный план и учебно-методическое обеспечение по программам;
- единные требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
- итоги проверки документации;
- организация каникул;
- анализ проведения итоговых контрольных работ;
- изучение нормативных документов.

**Мониторинг
качества знаний обучающихся по итогам 2022-2023,2023-2024 ,2024-2025 учебного
года.**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2 класс	66%	67%	66%
3 класс	72%	73%	67%

4 класс	64%	68%	63%
Качество знаний	68%	67%	65%

Анализ качества знаний за четыре года позволяет сделать вывод о том, что уровень учебных достижений и качество знаний практически находится на уровне.

В ходе проверки было проверены рабочие программы по предметам.

Рабочие программы рассмотрены на заседании кафедры учителей начальных классов, согласованы с заместителем директора, утверждены приказом директора школы. Рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ», в раздел календарно-тематическое планирование включены планируемые результаты освоения предмета (предметные результаты, метапредметные, личностные результаты). Календарные планы учителей начальной школы составлены в соответствии с требованиями программ и методических рекомендаций по преподаванию учебных дисциплин в 2024-2025 учебном году и имеющимся учебно-методическим комплектом. В них рационально распределено время на изучение разделов материала, формы проведения уроков тематических аттестаций, что в полной мере позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС начального общего образования.

Заместителем директора Бойко О.Д. всего было посещено 55 уроков. Все уроки признаны эффективными, хорошо организованными.

В системе на уроках наблюдается сочетание традиционных и инновационных приёмов, индивидуальной работы.

На всех уроках были созданы рабочие условия и хороший психологический климат.

Практически на всех уроках учащиеся самостоятельно определяли цели, формировали задачи урока, осуществляли контроль за своей деятельностью.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Бойко О.Д.. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планово проходят курсы переподготовки учителей, работают по теме самообразования.

Анализ результатов 2024-2025 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объёме, которые им необходимы. Однако, учителям не удалось в совершенстве уделить особое внимание развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Но мы планируем разумно сочетать разные методические системы, которые позволят работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах с углублённым изучением предмета, организация обмена опытом работы в этих классах.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2024-2025 учебном году считаю удовлетворительной.

Основными задачами в 2025-2026 учебном году являются:

1. Продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
2. Развивать профессиональную компетентность учителей начальной школы по применению ИКТ -технологий и системно - деятельностиного метода в урочной и внеурочной работе.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными

- образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
 5. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся универсальных учебных действий.
 6. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
 7. Совершенствование системы оценивания учебных достижений младших школьников с учётом требований ФГОС НОО.
 8. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
 9. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
 10. Продолжить практику проведения недели начальной школы с целью повышения интереса к образовательным предметам.
 11. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.
 12. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов начальной школы.

Заведующая кафедрой:  О.Л.Миронюк