**Анализ**

**работы МО учителей начальных классов и по преемственности между детским учебным заведением и школой 1 ступени**

**МОУ «Азовская школа-гимназия»**

**за 2019-2020 уч. год.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой «Повышение качества образования через создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень образованности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Внедрение Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования.
2. Работать над повышением качества знаний, создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
3. Внедрять передовой педагогический опыт лучших учителей.
4. Постоянно оказывать методическую помощь молодым учителям.
5. Чаще использовать метод нестандартных форм обучения.
6. Выполнение единого орфографического режима всеми учащимися.
7. Постоянно работать над повышением культуры речи.
8. Развивать творческие способности учащихся на уроках развития речи и во внеклассной работе.
9. Проводить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом.

Поставленные задачи решались в процессе проведения заседаний МО, открытых уроков и мероприятий в рамках декады начальных классов.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Красной нитью через всю работу МО прошли темы: «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», «Адаптация учащихся 1-х классов к новым условиям обучения и воспитания»,«Пути повышения качества преподавания школьных дисциплин»,«Развитие УУД на уроках в 1-х классах в условиях внедрения в практику работы ФГОС НОО и ООО»,«Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога как залог успеха учащихся»,«Создание условий для становления социально активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи».  
 По данным темам были заслушаны выступления учителей и школьного логопеда:Мустафаевой Л.У., Кадыровой Д.Э., Бартко О.Н., Половой О.Н., ЗавьяловойТ.Н., Томащук Н.П., Кольцова С.И., Миронюк О.Л.Учителя 1-х классов (Мустафаева Л.У ., Кадырова Д.Э., Исмаилова Н.С) провели уроки по преемственности. Учителя дали 3 открытых урока. На данных уроках учителя использовали современные компьютерные технологии

1.Куртэюпова А.Э.. – Математика. (4-А класс)

2.Лучинович Н.А. – Математика. (2-А класс)

3.Мустафаева Л.У.. – Русский язык. (1-А класс)

4.Завьялова Т. Н. – математика. (3-А класс)

5.Исмаилова Н.С.- Математика. (1-В класс)

Согласно годовому плану работы школы с 08 октября по 15 октября 2019 года была проведена Неделя начальных классов под названием «Я знаток математики», с целью повышения уровня мотивации к изучению математики, развития интереса учащихся к урокам математики, обучения детей самостоятельности и творчеству.

8 октября состоялось открытие Недели начальных классов тематической линейкой под названием «Я знаток математики», которую подготовила и провела учитель начальных классов Половая О.Н. и руководитель кафедры начальной школы Миронюк О.Л.. Заместитель директора Кокурина Е.В. ознакомила учащихся с планом недели начальных классов. В этот же день состоялась игра «Давайте, ребята, учиться считать!» для учащихся 1-х классов, которую подготовила и провела учитель начальных классов Кадырова Д.Э. Игра проходила в виде соревнования трех команд. Каждая из команд подготовила заранее название и девиз. В ходе игры все задания были рассчитаны на возраст учащихся, учителем оговаривался регламент решения заданий. Все конкурсные задания были направлены на развитие логического мышления, памяти, внимания учащихся.

8 октября в школе прошла выставка тетрадей «Лучшая тетрадь по математике», с целью привития каллиграфического и аккуратного письма у учащихся 2-4 классов (ответственная Исмаилова Н.С.)

Участие приняли такие учащиеся:

2-А класс - Михайлова Маргарита, Дзюба Кристина ,Пушкин Никита (учитель Лучинович Н.А.);

2-Б класс - Ведерникова Валерия, Исмаилова Севиля, Кошкина Ангелина (учитель

Миронюк О.Л.);

2-В класс - Якубова Эдилия, Салидинова Мавиле, Стоянова Ангелина (учитель Патевская О.А.);

3-А класс - Шульга Дмитрий, Гулякова Ангелина, Ахчилов Амет (учитель Завьялова Т.Н.);

3 –Б класс - Аметова Лиля, Шумская Виталина, Аблаева Эмилия (учитель Половая О.Н.);

3 –В класс - Лагутина Ангелина, Рейзов Селим (учитель Томащук Н.П.);

3 – Г класс – Брюханова Маргарита (учитель Царгасова Л.Э.);

4-А класс - Пугачева Зинаида, Абакумова Дарья, Сейдаметова Севиля (учитель Кольцова С.И.);

4-Б класс - Михайлова Анастасия, Маслов Ярослав, Чумаченко Оксана, Аблязизов Бекир, Яновская София (учитель Куртэюпова А.Э.).

Своё творчество ученики 1-4 классов проявили в выставке рисунков «С кем дружат числа» (изобразить любую цифру в виде предмета, на который она похожа ), которая состоялась 09 октября (ответственная Мустафаева Л.У.).

В выставке рисунков принимали участие следующие обучающиеся:

1-А класс - Муртазаева Анифе (учитель Мустафаева Л.У.);

1-Б класс – Точилкин Иван, Цяпа Мария (учитель Кадырова Д.Э.);

1-В класс - Бекиров Тимур, Ганиев Артур, Стецюк Иванна, Толстопят Радмила, Абдураимова Севиль, Иляшенко Анастасия, Незабудкина Екатерина (учитель Исмаилова Н.С.);

2-А класс - Куленко Анастасия (учитель Лучинович Н.А.);

2-Б класс - Лежнин Роман, Панченко Екатерина (учитель Миронюк О.Л.);

2-В класс - Гулякова Мария, Барзут Ольга, Якубова Эдилия (учитель Патевская О.А.);

3-А класс - Шульга Дмитрий, Ганиев Тимур, Сташков Евгений, Мамутова Сабрие, Ярошенко Александра, Матвеев Игнат, Осина Мария, Попова Диана, Кретов Данил, Гулякова Ангелина (учитель Завьялова Т.Н.);

3-Б класс - Аметова Лиля, Михайлов Кирилл, Усманова Сафие, Измаилова Гузель (учитель Половая О.Н.);

3-В класс - Лагутина Ангелина, Зуенко Виктория, Немыкина София (учитель Томащук Н.П.);

3-Г класс - Божко Анна, Ибраимова Лиля, Плахов Игорь, Стецюк Ульяна, Юсупова Урие, Силимов Армен (учитель Царгасова Л.Э.);

4-А класс – Пугачева Зинаида (учитель Кольцова С.И.);

4-Б класс - Чумаченко Оксана (учитель Куртэюпова А.Э.).

09 октября состоялась математическая игра «Смекай, отгадывай, отвечай» для учащихся 2 классов (ответственная Лучинович Н.А.). От каждого класса была представлена команда из пяти человек под названиями:2-А класс -« Плюсики», 2-Б класс - «Минусики», 2-В класс - «Задачки».

Для ребят были подготовлены такие конкурсы : решить цепочку примеров на скорость, разгадать ребусы, работа с геометрическим материалом, весёлые задачки, игра «Переставляшки»- из слов составить название цифр и математических знаков, игра «Конструктор» - переложить 2 палочки так, чтобы получилось 3 треугольника. За каждый правильный ответ команды получали жетоны.

В конце игры места распределились следующим образом:

1 место - команда «Задачки»-2-В класс (учитель Патевская О.А.)

2 место - команда «Плюсики»2-А класс (учитель Лучинович Н.А.) и «Минусики» 2-Б класс (учитель Миронюк О.Л.)

С целью развития логического мышления учащихся, математических способностей и закрепления ранее изученного материала, 10 октября состоялась интеллектуальная игра для учащихся 3 классов «Знатоки математики» (ответственная Половая О.Н.). В данном мероприятии ученики 3 классов приняли участие в конкурсах: разминка «Быстро отвечай»,«Найди меня», «Заумные вопросы», «На фигуру посмотри», «Расставь по порядку», «Магический квадрат», «Отгадай загадку».Все эти задания были направлены на повышение общей математической культуры учащихся. В течение всего мероприятия поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. В конце игры жюри подвело итоги:

1 место - команда 3-Б класса «5+» (учитель Половая О.Н.);

2 место - команда 3-А класса «Пифагор» (учитель Завьялова Т.Н.);

3 место - команды 3-В класса «Квадрат» (учитель Томащук Н.П.), 3-Г класса «2х2» (учитель Царгасова Л.Э.).

10 октября с целью привлечения внимания детей к изучению математики и формирования умений разгадывать ребусы и кроссворды был проведен конкурс «Знайкины задачи» среди учащихся 2 классов (ответственная Патевская О.А.). Классы разделились на команды: 2-А класс « Плюсики», 2-Б класс « Почемучки», 2-В класс « Задачки». В течение конкурса учащиеся активно работали, все задания обсуждали в команде, давали ответы обдуманно и аргументировано.

Результаты конкурса распределились следующим образом:

1 место - 2-А класс (учитель Лучинович Н.А.);

2 место – 2-В класс (учитель Патевская О.А.);

3 место – 2-Б класс (учитель Миронюк О.Л.).

11 октября для учащихся 4 классов была проведена викторина «Я знаю Математику» (ответственная Кольцова С.И.). Обучающиеся поделились на 2 команды: команда девочек «Линейка» и мальчиков «Квадрат». В ходе викторины учащиеся выполняли задания, рассчитанные на их возрастную категорию. Все задания выполнялись ребятами слаженно и согласно регламенту. Хотелось бы отметить «Конкурс капитанов» на знание таблицы умножения, с которым учащиеся справились без ошибок. По окончанию викторины был подведен итог членами жюри. Результаты оказались следующими:

1 место – 4-А,4-Б класс команда «Квадрат» (учитель Кольцова С.И., Куртэюпова А.Э.) ;

2 место – 4-А,4-Б класс команда «Линейка» (учитель Кольцова С.И., Куртэюпова А.Э).

Конкурс математических ребусов и кроссвордов был проведен 11 октября среди учащихся 3 классов с целью развития умений у учащихся решать нестандартные, логические задачи (ответственная Царгасова Л.Э.). В конкурсе приняли участие следующие команды : 3-А класс «Решайкины», 3-Б класс «Знайки», 3-В класс «Считалкины», 3-Г класс « Плюсики». Все учащиеся были вовлечены в активную мыслительную деятельность.

Результаты конкурса:

1 место - 3-А класс (учитель Завьялова Т.Н.);

2 место – 3 –Б класс (учитель Половая О.Н.);

3 место – 3-В класс (учитель Томащук Н.П.);

4 место – 3-Г класс (учитель Царгасова Л.Э.).

14 октября был проведен математический КВН «Математика – царица наук» для учащихся 3 классов (ответственная Томащук Н.П.). Целью данного мероприятие было привлечение внимания детей к изучению математики и воспитание чувства взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся. Конкурс состоял из разминки, логических шуточных вопросов, задач, ребусов, графического диктанта и конкурса для капитанов.

Результаты КВНа распределились следующим образом:

I место - 3 – В класс (учитель Томащук Н.П.);

II место - 3 – А класс (учитель Завьялова Т.Н.);

III место - 3 – Б класс (учитель Половая О.Н.), 3 – Г класс (учитель Царгасова Л.Э.).

В этот день также состоялся конкурс «Лучший знаток таблицы умножения и деления» среди учащихся 4 классов (ответственная Куртэюпова А.Э.). Для участия в конкурсе учащиеся заранее подготовились: разучили название и девиз своей команды. Соревнование проходило между двумя командами «Математика» (команда девочек) и «Ребус» (команда мальчиков). Все задания, которые предлагалось выполнить учащимся, были на знание таблицы умножения и деления в пределах 9. Все участники были активными, показали хорошие знания таблицы умножения .

Места распределились следующим образом:

1 место – команда «Математика» 4-А класс (учитель Кольцова С.И.), 4-Б класс (Куртэюпова А.Э.);

2 место – команда «Ребус» 4-А класс (учитель Кольцова С.И.), 4-Б класс (Куртэюпова А.Э.)

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую активность классных руководителей и их учащихся.

Наши учащиеся принимали активное участие в ХVI Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета глазами детей»

* Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей» в 2019 г.:

Аметова Л. (3-Б, Половая О.Н.)

* Республиканская природоохранная акция «Сохрани елочку-2019»:

1 место – Лагутина А (3-В, Томащук Н.П.) ,Шульга Д.(3-А, Завьялова Т.Н.),

2 место – Михайлова А. (4-Б, Куртэюпова А.Э.)

3 место – Садыков Т. (1-А, Мустафаева Л.У.)

* Республиканская природоохранная акция «Кормушка-2019»:

1 место – Умеров Э., Луковникова Э. (1-А, Мустафаева Л.У.)

2 место – Матвеев И. , Муединов С. (3-А, Завьялова Т.Н.), Салидинова М. (2-В, Патевская О.А.)

3 место- Соловьян М. (3-Г, Царгасова Л.Э.)

* Республиканский конкурс рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции» в 2019 г.:

1 место – Музалевская Е.(2-Б, Миронюк О.Л.)

Муниципальный этап конкурса рисунков «В единстве -сила»

2 место- Михайлова М. (Лучинович Н.А.)

* Муниципальный конкурс «Зеленая планета»:

«Природа и судьбы людей» *(сочинение-рассуждение)* - Пугачева З., 3 место (4-А, Кольцова С.И.)

«Зеленая планета глазами детей. Память и слава» *(плакат)-* Аметова Л., 2 место (3-Б, Половая О.Н.)

«Птица года России Горлица»:

*- изготовление объемных поделок-* Абдураимова С., 3 место (1-В, Исмаилова Н.С.)

*- Экологический рисунок (плакат)* - Божко А. 1 место (3-Г, Царгасова Л.Э.), Иляшенко Ан. , 2 место (1-В, Исмаилова Н.С.), Рудык М., 2 место (4-А, Кольцова С.И.) Аблямитов Б., Невежин В. - 2 место , ( 1 –Б, Кадырова Д.Э.) , Садовой Д., 3 место (3-А, Завьялова Т.Н.)

«Первоцвет-2020»

*- изготовление объемных поделок* - Сеит-Ибрагимов Б. 2 место (1-А, Мустафаева Л.У.),

Точилкин И., Невежина Д. - 3 место (1-Б, Кадырова Д.Э.) Погребная М., 3 место (3-А, Завьялова Т.Н.)

*- изготовление плоских картин-*  Михайлова Ан., 2 место (4-Б, Куртэюпова А.Э.)

*- Экологический рисунок «Берегите первоцветы»* - Михайлова М. , 1 место (2-А, Лучинович Н.А.), Аметова Л. - 2 место (3-Б, Половая О.Н.), Лагутина Ан,, 3 место ( 3-В, Томащук Н.П.), Муединов С., 3 место (3-А, Завьялова Т.Н.), Рудык М., 3 место (4-А, Кольцова С.И.) .

Учащиеся также принимали участие в онлайн-конкурсах:

«Непобедимые».

Чтецы - Шамаев Иван, 1 место (2-б, Миронюк О.Л.).

Плакат: Умеров Э., 1 место ,Муртазаева А.,1 кл.,участник,(1-А кл.,Мустафаева Л.У.),Петрович Даниела,участник, (2-Б,Миронюк О.Л.) , Михайлова А., Иванов Д., участник(4-Б, Куртэюпова А.Э.)

«Конкурс Мира» Эссе ,Пугачёва З., частник (4А,Кольцова С.И.)

Зональный этап Республиканского конкурса «Мы наследники Победы!», посвящённого Великой Отечественной войне 1941-1945г.» Дзюба Кристина (Лучинович Н.А.)

Муниципальный этап открытого республиканского фестиваля-конкурса «Парад солистов»

2 место- Дзюба Кристина (Лучинович Н.А.)

Музалевская Елизавета(Миронюк О.Л.)Б, Михайлова Маргарита(Лучинович Н.А.), приняли участие в Международном форуме «Культура и экология -основы устойчивого развития России» , доклады учащихся опубликованы в сборнике работ(печатное издание).

Учителя принимали активное участие во Всероссийских конкурсах, были слушателями вебинаров издательства «Просвещение», многие создали персональный сайт и на протяжении года размещали свои работы во Всемирной сети – Интернет.

Ученики 3-4 классов приняли активное участие в ученических олимпиадах. Они показали ниже приведённые результаты:

Результативность участия учащихся начальной школы МОУ «Азовская школа-гимназия» во II этапе Всероссийских ученических олимпиад 2019-2020 уч. года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  уч-ся | Класс | Предмет | Место | Учитель |
| 1. | Сташков Евгений | 3 | Математика | 7 | .Завьялова Т.Н. |
| 2. | Аблаева Эмилия | 3 | Русский язык | 1 | Половая О.Н.. |
| 3. | Чумаченко Оксана | 4 | Математика | 21 | Куртэюпова А.Э. |
| 4. | Михайлова Анастасия | 4 | Русский язык | 5 | Куртэюпова А.Э. |

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

В течение года проводились оперативные заседания по тематике;

Учебный план и учебно-методическое обеспечение по программам;

Единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;

Итоги проверки документации;

Организация каникул;

Анализ проведения итоговых контрольных работ;

Изучение нормативных документов.

**Мониторинг**

**качества знаний обучающихся по итогам, 2016-2017 , 2017-18,2018-2019,2019-2020 учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-17 уч.год** | **2017-18 уч.год** | **2018-19 уч.год** | **2019-2020** |
| **2 класс** | 96% | 96% | 97% | 89% |
| **3 класс** | 92% | 92% | 93% | 86% |
| **4 класс** | 89% | 89% | 88% | 88% |
| **Качество знаний** | **92%** | **92%** | **93%** | **88%** |

Анализ качества знаний за четыре года позволяет сделать вывод о том, что уровень учебных достижений и качество знаний практически находится на уровне.

В ходе проверки было проверены рабочие программы по предметам.

Рабочие программы рассмотрены на заседании кафедры учителей начальных классов, согласованы с заместителем директора, утверждены приказом директора школы. Рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ», в раздел календарно-тематическое планирование включены планируемые результаты освоения предмета (предметные результаты, метапредметные, личностные результаты). Календарные планы учителей начальной школы составлены в соответствии с требованиями программ и методических рекомендаций по преподаванию учебных дисциплин в 2018-2019 учебном году и имеющимся учебно-методическим комплектом. В них рационально распределено время на изучение разделов материала, формы проведения уроков тематических аттестаций, что в полной мере позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС начального общего образования.

Проверены классные журналы 1- 4 классов. Заполнение изученных тем ведется в соответствии с календарно–тематическим планированием. Оценивание знаний обучающихся проводится на каждом уроке.

Проверка школьной документации показала, что учителя начальной школы добросовестно относятся к ведению журналов. Замечания по ведению журналов исправляются своевременно.

Проверка выполнения учебных программ показала, что распределение часов на изучение учебных тем соответствует программе, уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию, отставания по программе не обнаружено. Выполнение практической части программ и норм контрольных работ по предмету соответствует требованиям.

Проверка календарно-тематического и поурочного планирования показала, что они составлены согласно программам и совпадают с записями в журналах. Поурочное планирование имеет все необходимые элементы, которые полностью реализовываются на уроках. Но необходимо указывать в них отдельные задания для слабоуспевающих учеников (карточки, облегчённые задания к упражнениям, списывания).

Проверка тетрадей показала, что их количество соответствует норме. Большинство тетрадей ведутся аккуратно, подписаны в 1 и 2 классах учителями, в 3 и 4 классах – учениками. Тетради проверяются своевременно и систематически.

Контрольные работы (контрольный диктант, контрольные работы по теме, контрольный словарный диктант) проводятся в соответствии с графиком контрольных работ. Ошибки все исправлены, в контрольных тетрадях работа над ошибками проводится регулярно. Оценивание учащихся проводится в соответствии с нормами.

В результате проверки установлены ряд недостатков:

1. В рабочих тетрадях не проводится работа над ошибками;
2. Отсутствует система тренировочных упражнений, орфографических и пунктуационных пятиминуток;
3. Отсутствует дифференциация домашних заданий.

В ходе проверки малоопытным учителям Патевской О.А.,,Куртэюповой А.Э.была оказана методическая помощь по методике проведения уроков, заполнению документации.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Бойко О.Д.. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: планово проходят курсы переподготовки при КРИППО учителей, работают по теме самообразования.

Анализ результатов 2019-2020 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объёме, которые им необходимы. Однако, учителям не удалось в совершенстве уделить особое внимание развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Но мы планируем разумно сочетать разные методические системы, которые позволят работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах с углублённым изучением предмета, организация обмена опытом работы в этих классах.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2019-2020 учебном году считаю удовлетворительной.

Основными задачами в 2020-2021учебном году являются:

1. Продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;

2. Развивать профессиональную компетентность учителей начальной школы по применению ИКТ -технологий и системно - деятельностного метода в урочной и внеурочной работе.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными

образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

4. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

5. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся универсальных учебных действий.

6. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

7. Совершенствование системы оценивания учебных достижений младших школьников с учѐтом требований ФГОС НОО.

8. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

9. Совершенствование форм работы с одарѐнными детьми.

10. Продолжить практику проведения недели начальной школы с целью повышения интереса к образовательным предметам.

11. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.

12. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов начальной школы.

Заведующая кафедрой: О.Л.Миронюк