

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Проблема.

Задачи на новый учебный год.

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Основным видом деятельности Школы являлась реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализовала адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленного ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС НОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа обучалась в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия были организованы в одну смену.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы и нормативным требованиям.

Во второй половине дня учащиеся 1-11 классов по своему желанию и выбору посещали внеурочные занятия, которые были организованы по основным пяти направлениям развития личности: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Для учащихся 10-11 классов функционировали следующие профили:

- туристско-краеведческий – 10-А класс.
- гуманитарный – 11-А класс.

В 2022 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б классах. Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования велось в гимназических классах в пределах часов учебного плана.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022-2023 учебный год.

Состав обучающихся: на начало 2022-2023 учебного года:

в школе обучалось 488 учеников, на конец учебного года - 473 ученика. Прибыли за год - 10 учеников, выбыло – 25 учеников. Основная причина выбытия – перемена места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Наполняемость за последние 3 года :

Учебный год	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	528	29	238	239	51
2019-2020	541	29	240	256	45

2020-2021	553	31	250	253	50
2021-2022	535	28	227	262	46
2022-2023	488	26	191	261	37

В школе имеются обучающиеся по адаптированным программам- **21 учащихся.**

6 учащихся обучались по медицинским показаниям на дому.

Заключения об инклюзивном образовании получили 12 учащихся, из них 4 – на обучение с тьютором.

Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся в 26 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов по школе составляет 18,7 учащихся.

Ежегодно в школе открываются гимназические классы (5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б). Изменяется в сторону уменьшения число классов-комплектов: в 2021-2022 учебном году -28 классов-комплектов, в 2020-2021 учебном году -30, в 2019-2020 учебном году – 29 классов-комплектов, 2018-2019 учебном году – 29 классов-комплектов, в 2017 – 2018 учебном году – 30 классов-комплектов, в 2016-2017 учебном году – 30 классов-комплектов.

В 2022 – 2023 учебном году обучалось учащихся:

начальная школа – 11 классов-комплектов – 188 учащихся (на начало года 191 учащихся, 5 прибыло, 8 выбыло).

основная школа - 13 классов-комплектов – 250 учащихся (на начало года 261 ученик, прибыло-15, выбыло- 22).

средняя школа - 2 класса – комплекта – 36 учащихся (на начало года 36 учеников, прибыло- 1, выбыло- 1).

Успеваемость в школе по итогам годового оценивания составляет 99%.

Сравнительный анализ успеваемости по годам.

Ступени обучения	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальное звено(1-4 классы)	100%	100%	100%	100%
Основное звено (5-9 классы)	100%	100%	99%	98%
Среднее звено (10-11 классы)	100%	100%	100%	100%

Обучались на отметку «5» - 59 обучающихся (52 ученика в прошлом учебном году)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Григоренко Каролина (11А) | 17. Михайлова Анастасия (7Б) |
| 2. Церковникова Риана (11А) | 18. Пугачева Зинаида (7Б) |
| 3. Бородин Виктор (10А) | 19. Аблаева Эмилия (6Б) |
| 4. Морозов Александр (10А) | 20. Брюханова Маргарита (6Б) |
| 5. Пузь Виктор (10А) | 21. Лагутина Ангелина (6Б) |
| 6. Сытник Алина (10А) | 22. Шумская Виталина (6Б) |
| 7. Разовый Антон (9В) | 23. Барзут Ольга (5В) |
| 8. Сирота Анастасия (9Б) | 24. Куник Ирина (5В) |
| 9. Кашурников Юрий (9А) | 25. Панченко Екатерина (5В) |
| 10. Вережкин Никита (8 В) | 26. Стоянова Ангелина (5В) |
| 11. Дорофеева Юлия (8Б) | 27. Якубова Эдилия (5Б) |
| 12. Железняков Артем (8Б) | 28. Ведерникова Валерия (5Б) |
| 13. Максимюк Софья (8Б) | 29. Кошкина Ангелина (5Б) |
| 14. Сеит – Ибрагимов Эмир (8Б) | 30. Лежников Роман (5Б) |
| 15. Таенкова Анастасия (8Б) | 31. Михайлова Маргарита (5Б) |
| 16. Маслов Ярослав (7Б) | 32. Светлов Эрнест (5Б) |

33. Золотарева Милана (4В)
34. Стецюк Иванна (4В)
35. Аблямитов Бахтияр (4Б)
36. Невежина Диана (4Б)
37. Точилкин Иван (4Б)
38. Фадеев Андрей (4Б)
39. Голумбиевский Егор (4А)
40. Мустафаев Эльдар (4А)
41. Яковишин Александр (4А)
42. Яковлев Владимир (4А)
43. Зуенко Кирилл (3В)
44. Рыбаченко Юлия (3В)
45. Сокол София (3В)
46. Белозорова Полина (3Б)
47. Ефименко Сабина (3А)
48. Сулейманова Эльмаз (3А)
49. Хатипова Элина (3А)
50. Церковникова Анастасия (3А)
51. Якубов Мухаммед (3А)
52. Багнюк Алена (2Б)
53. Балбекова Айлин (2Б)
54. Легкая Карина (2Б)
55. Рамазанова Эмилия (2Б)
56. Усманов Заир (2Б)
57. Царгасов Амирали (2Б)
58. Кулиш Екатерина (2А)
59. Куфтова Есения (2А)

Результаты учебных достижений на конец 2022- 2023 учебного года

Класс	Движение уч-с				ооп	«5»	%		«4»	%	«3»	%	«2»	Каче ство знани й %	Успеш ность	Надомники Инклюзия С тьютором
	на нач.	приб.	выб	на кон.												
1-А	14	-	-	14	14											
1-Б	14	1	-	15	12											Сеттаров Ф. Добровенская
1-е кл.	28	1	-	29	26											
2-А	19	-	-	19	17	2	5		10	53	8	42	0	58	100	Добровенская Добровенская
2-Б	20	1	1	20	19	6	32		8	42	5	26	0	74	100	Кумсков Т.
2-В	14	-	1	13	13	0	0		6	46	7	54	0	46	100	
3-А	19	-	1	18	17	5	28		8	45	5	27	0	73	100	Галицин И.
3-Б	20	-	1	19	18	1	5		16	84	2	11	0	89	100	Быканов С.
3-В	17	2	2	17	15	3	19		5	31	8	50	0	50	100	Баранов А. Костенич В.
4-А	21	1	1	21	20	4	21		11	58	4	21	0	79	100	Аблязова Р.
4-Б	20	-	-	20	20	4	21		7	38	8	41	0	58	100	
4-В	13	-	-	13	11	2	15		4	31	7	54	0	46	100	Абдураимова С.
2-4 кл.	163	5	8	159	150	27	17		75	49	53	34	0	66	100	
ВСЕГО	191	5	8	188	178											
5-А	13	1	1	13	11	0	0		8	73	3	27	0	73	100	Король Е. Рейзов А
5-Б	20	-	-	20	20	5	25		13	65	2	10	0	90	100	
5-В	22	-	2	20	20	5	25		9	45	6	30	0	70	100	
6-А	25	-	-	25	25	0	0		6	24	19	76	0	24	100	Сейдалиев А.
6-Б	21	1	1	21	21	4	19		16	76	1	5	0	95	100	
6-В	24	-	1	23	23	0	0		2	9	20	91	0	9	100	
7-А	24	1	3	22	22	0	0		5	23	16	73	1(4%)	23	96	
7-Б	15	-	-	15	15	3	20		9	61	3	19	0	81	100	
8-А	19	1	-	20	19	0	0		13	65	7	45	0	65	100	Матковский М.
8-Б	15	1	2	14	14	5	36		9	64	0	0	0	100	100	
8-В	16	-	-	16	14	1	7		1	7	13	86	0	14	100	Церковникова С. Сейдалиев Р.
9-А	24	1	4	21	20	1	4		2	9	17	83	1(4%)	17	96	Легкий И. Кашурников Ю.
9-Б	21	-	1	20	20	2	10		13	65	5	25	0	75	100	
5-9 кл.	261	6	17	250	243	26	11		106	43	113	46	2(2%)	54	98	
10-А	20	1	1	20	20	4	20		3	15	13	65	0	35	100	
11-А	16	-	-	16	16	2	13		8	50	6	37	0	63	100	
10-11 кл.	36	1	1	36	36	6	17		11	31	19	53	0	47	100	
2-11 кл.	460	10	25	438	436	59	13		192	44	185	42	2(1%)	56	99	
Итого	488	10	25	474												

Средний показатель качества знаний по итогам года в начальной школе составил 66% (68% в прошлом году), т.е. показатель уменьшился на 2%.

Качество знаний в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году составило 54% (45% - в прошлом учебном году), т.е. показатель существенно вырос на 9%.

Качество знаний в 10-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года составляет 56% (63% - в прошлом учебном году). Снижение в сравнении с прошлым годом составило 7%.

Рост качества знаний в целом по школе составил 1% (с 55% в прошлом учебном году до 56 % в этом), это связано с улучшением показателей в основной школе, и стабильными результатами начальной школы.

Система внешней оценки качества образования в 2022-2023 учебном году была представлена проведением ВПР в 4-8, 11 классах, ОГЭ и ГВЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

Итоги ВПР -2023 (март – апрель 2023 года)

Клас с	Предмет	Число выпол нявши х работу	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвер дили	выше	ниже
4-е	Русский язык	48	25,84	48,31	20,22	5,62	77,53	16,85	5,62
4-е	Математика	49	38,2	46,07	15,73	0	70,79	29,21	0
4-е	Окружающий мир	49	19,77	70,93	9,3	0	69,77	25,58	4,65
5-е	Русский язык	49	7,46	29,85	53,73	8,96	70,15	2,99	26,87
5-е	Математика	47	11,59	28,99	53,62	5,8	85,51	2,9	11,59
5-е	История	47	8,86	34,18	54,43	2,53	77,22	2,53	20,25
5-е	Биология	46	11,54	21,79	64,1	2,56	62,82	7,69	29,49
6-е	Русский язык	59	4,92	22,95	60,66	11,48	78,69	1,64	19,67
6-е	Математика	62	0	26,56	68,75	4,69	59,38	1,56	39,06
6	История	42	0	57,14	38,1	4,76	66,67	4,76	28,57
6	Обществозна ние	17	8,57	34,29	42,86	14,29	57,14	42,86	0
6	География	42	12,5	50	37,5	0	87,5	12,5	0
7	Русский язык	36	6,67	40	38,33	15	73,33	6,67	20
7	Физика	21	27,27	36,36	27,27	9,09	63,64	9,09	27,27
7	Биология	15	3,33	23,33	63,33	10	83,33	0	16,67
7	История	18	13,33	26,67	53,33	6,67	100	0	0
7	Английский язык	36	9,62	19,23	55,77	15,38	63,46	1,92	34,62
7	Обществозна ние	11	0	14,29	42,86	42,86	57,14	0	42,86
7	Математика	37	21,67	26,67	45	6,67	60	20	20
8	Русский язык	41	13,7	35,62	36,99	13,7	67,12	13,7	19,18
8	Математика	40	6,25	28,13	64,06	1,56	85,94	1,56	12,5
8	Физика	13	0	45,45	45,45	9,09	68,18	9,09	22,73
8	Химия	13	37,5	41,67	20,83	0	50	50	0
8	История	16	11,11	22,22	50	16,67	38,89	22,22	38,89
8	География	12	4,35	26,09	56,52	13,04	69,57	0	30,43
8	Обществозна ние	13	12,5	37,5	50	0	70,83	0	29,17
11	Биология	15	25	66,67	8,33	0	58,33	16,67	25

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На конец 2022 - 2023 учебного года в школе насчитывалось всего выпускников:

Начальная школа (4-е классы) – 51 учащихся,

Основная школа (9-е классы) – 42 учащихся;

Средняя школа (11-е классы) - 16 учащихся.

Учащиеся начальных классов переведены в основную школу по итогам промежуточной аттестации (годового оценивания).

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году были допущены все 38 учащихся 9 классов из 42. 1 ученик (Легкий Артём), обучающийся по АООП от ГИА освобождён. Три ученика не допущены к ГИА: 1 ученик (Гринь Богдан) имеет академическую задолженность по 3 предметам: алгебра, геометрия и литература, 2 учащихся (Падолица Алексей и Бакиев Рамир) не получили действующий зачет на устном итоговом собеседовании. Из 38 учащихся 36 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 2 предметам по -выбору. 2 учеников (Кашурников Юрий и Сейдаметова Мавиле) проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике по решению ПМПК и врачебной комиссии. Из 38 учеников после основного периода ГИА, два ученика получили отметку «2» по 1 предмету (Грищенко Илья -по географии и Рыбаченко Карина по английскому языку).

Из 42 выпускников 9 класса получили документы об образовании 37 учеников (аттестат об основном общем образовании в основные сроки – 38 учеников, 1 ученик свидетельство об обучении), 2 выпускника получили справку об обучении и будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре в форме ОГЭ.

Три ученика: Кашурников Юрий, Разовый Антон, Сирота Анастасия получили аттестат с отличием.

Выданы аттестаты за 9 класс за последние 5 лет.

Учебный год	Количество Выпускников в допущенных к ГИА	Выдано аттестато в в основные сроки	Не выдано аттестато в в основные сроки	Выдано аттестатов (осень)	Не получили аттестат
2016-2017	44	41	3	2	1 (отказ, исполнилось 18 лет)
2017-2018	46	43	3	2	1 (повторный курс обучения по заявлению родителей, аттестат получен в 2019 году)
2018-2019	35	27	8	7	1 (выбыл, переезд г. Красноярск, повторный курс, аттестат получен в 2020 году)

2019-2020	46	46	0	0	0
2020-2021	47	44	3	3	0
2021-2022	49	48	1	1	0
2022-2023	38	36	2		

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году были допущены 16 учащихся 11 класса. Из них 16 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Все выпускники успешно сдали. Медалистов нет.

Из 16 выпускников 11 класса получили аттестат 16 учащихся.

Результаты ЕГЭ в 2017-2022 гг.

Предмет	Сдавали всего человек						Сколько обучающихся получили 90–98 баллов				Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	10	17	31	17	12	22	-	3	-	1	66,5	73	55	61	62	50,3	59
Литература	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	67	67	-	-
Химия	3	3	3	2	2	3	-	-	-	-	34	39	35	35	44	7	33
География	1	-	4	1	2	-	-	-	-	-	40	-	44	43	55	-	-
Биология	7	3	6	4	3	8	-	-	-	-	45	50	44	34	49	24,6	-
История	6	4	6	2	-	-	-	-	-	-	37	46	27	46	-	-	39
Физика	-	-	-	-	-	4					-	-	-	-	-	40	36
Обществознание	5	10	14	12	1	13	-	-	-	-	44	51	34	40	60	34,8	40
Математ. (баз. ур.)	10	16	23	-	-	15	-	-	-	-	4,4	4,0	3,2	-	-	3,5	3,5

Математ.(проф.ур)	2	4	8	7	5	7	-	-	-	-	14	45	29	26	40	22,9	29
Ин.яз (англ. Язык)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	86	47	-	-	-	-
Итого:	44	58	96	47	27	68	-	-	-	-	44,4	55,7	39	44	53,8	34	39

Выданы аттестаты за 11 класс за последние 5 лет.

Учебный год	Количество выпускников	Выдано аттестатов в основные сроки	Не выдано аттестатов в основные сроки	Выдано аттестатов в (осень)	Не получили аттестат
2016-2017	23	23	0	0	0
2017-2018	27	27	0	0	0
2018-2019	31	28	3	1	1 (аттестат получен в 2020 году) 1 (отказ, обучение на базе 9 класса)
2019-2020	20	20	0	0	0
2020-2021	23	19	4	0	4
2021-2022	23	18	2	2	3
2022-2023	16	16	0	0	0

Учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Работа с одаренными детьми.

С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в ноябре - декабре 2022г. проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Команда школы приняла участие в 20 олимпиадах. Не приняли участие в олимпиадах по крымскотатарскому и украинскому языкам и литературе, так как данные предметы в школе не изучались.

По результатам 2022 года ученики школы заняли 12 призовых мест (11 в прошлом учебном году) по семи предметам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад.

За последние 3 года общее количество победителей и призеров снизилось, а в сравнении с 2019-2020 учебным годом в 3 раза.

Муниципальный этап олимпиад этого года проводился в очном формате среди учеников 7-11 классов.

В этом учебном году отсутствуют победители и призеры по физике, русскому языку, физической культуре, экологии, астрономии, английскому языку.

Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад за 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
- по немецкому языку: 10 участников				
1.	Дорофеева Юлия	8-Б	Призер	Гафурова Л.Н.
2.	Азизова Гульназ	9-Б	Призер	Гафурова Л.Н.
- по географии:				
3.	Михайлова Анастасия	7-Б	Призер	Цуканова О.М.
- по биологии:				
4.	Дорофеева Юлия	8-Б	Призер	Меляева Т.И.
- по литературе:				
5.	Михайлова Анастасия	7-Б	Призер	Клеткина Ю.А.
6.	Дорофеева Юлия	8-Б	Победитель	Горбаченко В.А.
7.	Сытник Алина	10-А	Призер	Вербицкая О.Н.
8.	Церковникова Риана	11-А	Призер	Вербицкая О.Н.
- по обществознанию:				
9.	Церковникова Риана	11-А	Призер	Яковлева К.Е.
- по истории:				
10.	Григоренко Каролина	11-А	Призер	Гонгало Н.В.
- по ОБЖ				
11.	Пузь Виктория	10-А	Призёр	Калугер Г.М.
- по краеведению:				
12.	Михайлова Анастасия	7-Б	Призер	Цуканова О.М.

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Цуканова О.М.		2
2	Меляева Т.Э.		1
3	Гонгало Н.В.		1
4	Яковлева К.Е.		1
5	Гафурова Л.Н.		2
6	Вербицкая О.Н.		2
7	Калугер Г.М.		1
8	Клеткина Ю.А.		1
	Горбаченко В.А.	1	
Итого: 12 учащихся		1	11

Согласно рейтингу и сумме баллов 1 ученица школы по краеведению (3 учащихся)

в 2021-2022) приняла участие в республиканском этапе олимпиад и стала призером.

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Михайлова Анастасия	Краеведение	Цуканова О.М.

Ежегодно учащиеся являются победителями муниципального этапа защиты научно-исследовательских работ учащихся- членов Малой Академии Наук (МАН) школьников Крыма «Искатель».

Вовлечение каждого ученика в проектную и исследовательскую деятельность становится одним из ведущих направлений работы нашей школы. В 2023 году школа участвовала в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель».

Этап	Кол-во призовых мест							
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Общekomандное место: 1		Общekomандное место: 1		Общekomандное место: 3		Общekomандное место: 1	
	Всего работ	Призеры	Всего работ	Призеры	Всего работ	Призеры	Всего работ	Призеры
Муниципальный	9	7	15	14	12	10	9	9
Республиканский	6	2+ 2 ДЧ	6	4+2 ДЧ	4	1+2ДЧ	7	4 (3ДЧ)
Всероссийский	-	--	-	-	-	-	1	1

В Конкурсе-защите приняли участие 8 учащихся 9-11 классов с 9 работами, 1 ученица (Пузь Виктория) защищала 2 исследовательские работы.

Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям:

- Языкознание и литературоведение -1 работа;
- Социально-гуманитарное - 3 работы;
- Истории – 2 работы;
- Математика– 1 работа;
- Химико-биологическое– 2 работы.

К участию в Конкурсе допущены все 9 работ, защита научно-исследовательских работ проходила в 9 секциях.

На основании решений жюри I этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» все представленные работы стали призовыми, места распределились следующим образом:

№	Место	ФИО, уч-ся, класс	Секция	Тема работы	Научный руководитель
1	I место	Сирота Анастасия, 9-Б класс	Русский язык	Трансформация и функционирование фразеологизмов в современной литературе (на примерах рассказов В.Пьецуха и сказе Л.Филатова)	Поворозная Елена Андреевна
2	I место	Сейдаметова	Биология	Сахарный диабет:	Меляева

		Мавиле, 9-Б класс	человека	болезнь или образ жизни	Татьяна Ирековна
3	I место	Пузь Виктория, 10-А класс	История России	Герои нашего времени: кто они?	Цуканова Ольга Михайловна
4	I место	Пузь Виктория, 10-А класс	Военная история России	Этих дней не смолкнет слава	Яковлева Ксения Евгеньевна
5	I место	Григорнко Каролина, 11-А класс	Культурология	Своеобразный мир икон	Кашицкая Ирина Михайловна
6	I место	Ткаченко Виолетта, 9-Б класс	Религоведение	История храма в поселке Азовское	Поворозная Елена Андреевна
7	I место	Церковникова Риана, 11-А класс	Математическое моделирование	Ипотечный кредит	Рогалевич Людмила Петровна
8	II место	Чуваков Владимир, 10-А класс	Зоология	"Технология выращивания кролей в домашних условиях с использованием комбинированных кормов."	Волобуев Дмитрий Николаевич
9	III место	Синяева Дарья, 11-А класс	Психология	Особенности образа хорошего и трудного ученика в сознании современного учителя	Кролева Таисия Анатольевна

Во II (региональном) этапе конкурса – защиты научно-исследовательских работ в 2023 году для защиты были представлены 7 работ учащихся нашей школы. По итогам республиканской сессии МАН школьников Крыма «Искатель» 4 работы учеников стали призовыми, 3 учащихся стали действительными членами МАН Крыма «Искатель».

№	Место	ФИО, уч-ся, класс	Секция	Тема работы	Научный руководитель
1	III место	Сирота Анастасия, 9-Б класс	Русский язык	Трансформация и функционирование фразеологизмов в современной литературе (на примерах рассказов В.Пьецуха и сказе Л.Филатова)	Поворозная Елена Андреевна
2	I место ДЧ	Григорнко Каролина, 11-А класс	Культурология	Своеобразный мир икон	Кашицкая Ирина Михайловна
3	II место ДЧ	Пузь Виктория, 10-А класс	История России	Герои нашего времени: кто они?	Цуканова Ольга Михайловна
4	III место ДЧ	Ткаченко Виолетта, 9-	Религоведение	История храма в поселке Азовское	Поворозная Елена

		Б класс			Андреевна
--	--	---------	--	--	-----------

По итогам II (регионального) этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ ученица 11 класса Григоренко Каролина приняла участие в очном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Леонардо» в г. Москва и заняла 3 призовое место.

В целом в 2022-2023 учебном году 90 учеников школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов. 135 учащихся - призеры районных соревнований в составе команд, театральных и танцевальных коллективов.

За последние три года более 200 учащихся являются призерами и победителями районных, республиканских и всероссийских творческих конкурсов.

Призерами и победителями муниципального и республиканского этапа этого года стали:

№	ФИО уч-ся	Класс	Конкурс	Место	ФИО учителя
Республиканский этап					
1	Григоренко Каролина	11-А	Республиканский конкурс «Мы против коррупции»	1	Вербицкая О.Н.
2	Дорофеева Юлия	8-Б	Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы охраны окружающей среды в 2022г.» Публицистика в защиту природы и культуры	3	Меляева Т.И.
3	Грушко Виктория	8-А	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	3	Вербицкая О.Н.
4	Сирота Анастасия	9-Б	Республиканский конкурс «Если бы я был...»	3	Поворозная Е.А.
5	Ученики 11 класса школы	11-А	Республиканский конкурс «Крымский вальс»-	3	Гафурова Л.Н.
6	Куленко А.	5 кл.	Республиканский конкурс «Наследники традиций»	2	Власенко И.А.
7	Ярошенко А	6 кл	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	1	Власенко И.А.
8	Куртэюпова Эдие		Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», 2023 год	3 место	Миронюк О.Л.
9	Царгасов Амирали		Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», 2023 год	2 место	Половая О. Н.
10	Сулейманова Эльмаз		Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники	3 место	Куртэюпова А.Э.

			Крыма» в номинации: «Экорисунок «Колючая красота Крыма»		
11	Шамаев Иван	5-В	Республиканский этап конкурса «Живая классика»	Победитель	Горбаченко В.А.
12	Пузь Виктория	10-А	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап» – 2022	2 место	Пузь Е.Н.
13	Бородина Виктория	10-А	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап» – 2022	1 место	Пузь Е.Н.
14	Сытник Алина	10-А	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в 2022 году	3 место	Цуканова О.М.
15	Панченко Екатерина	5	XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	1 место	Горбаченко В.А.
Муниципальный этап					
1	Куленко А.	5 кл.	Муниципальный этап конкурса «Наследники традиций»	победитель	Власенко И.А.
2	Ярошенко Александра	6 кл	Муниципальный этап конкурса «Пасхальная Ассамблея»	победитель	Власенко И.А.
3	Ярошенко Александра		Муниципальный этап конкурса экологических рисунков «Мир природы»	победитель	Кашицкая И.М.
4	Ярошенко Александра		Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»;	призер	Кашицкая И.М.
5	Приходько Е,	8	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	призер	Кашицкая И.М.
6	Аметова Л,	6 кл	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	призер	Кашицкая И.М.
7	Аблязова С,	2 кл.	Муниципальный этап конкурса «Космические фантазии»	призер	Кашицкая И.М.
8	Таенкова Анастасия	8 кл	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем»	призер	Кашицкая И.М.

9	Сейтмеметова Мавиле	9-Б	Муниципальный этап конкурса Всероссийской выставки детских рисунков «Поздравь Севастополь»	призер	Кашицкая И.М.
10	Куртэюпова Эдие	1-Б	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» в 2023 году среди обучающихся 1-4 классов в номинации «Окружающий мир» по направлению «Моя малая родина»	1 место	Миронюк О.Л.
11	Царгасов Амирали	2-Б	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» в 2023 году среди обучающихся 1-4 классов в номинации «Окружающий мир» по направлению «Города России»	1 место	Половая О. Н.
12	Багнюк Алена	2-Б	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» в 2023 году среди обучающихся 1-4 классов в номинации «Окружающий мир» по направлению «Красная книга Крыма или возъм под защиту»	3 место	Половая О. Н.
13	Ашурков Игорь.	2-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году среди учащихся 1-11 классов Джанкойского района Республики Крым в номинации «По лесной тропинке»	3 место	Завьялова Т.Н.
14	Король Евгений	5-А	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля	2 место	Завьялова Т.Н.

			одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» в номинации «Изобразительное искусство»		
15	Ашурков Игорь	2-А	Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции « <i>Чистым истокам</i> » в 2022 году среди учащихся 1-11 классов Джанкойского района Республики Крым в номинации «Экоплакат «Вода-основа жизни»	3 место	Завьялова Т.Н.
16	Ашурков Игорь.	2-А	Муниципальный этап Республиканского конкурса « <i>Космические фантазии</i> » в 2022 году среди учащихся 1-11 классов Джанкойского района Республики Крым в номинации «Изобразительное искусство»	2 место	Завьялова Т.Н.
17	Ашурков Игорь	2-А	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников « <i>Первооткрыватель</i> » в 2023 году среди обучающихся 1-4 классов в номинации «Окружающий мир» по направлению «Красная книга Крыма или возьмём под защиту»	3 место	Завьялова Т.Н.
18	Ашурков Игорь	2-А	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « <i>Пасхальная Ассамблея</i> » в номинации «Изобразительное искусство», направление «Пасхальная композиция». «Пасхальное утро»	2 место	Завьялова Т.Н.
19	Пашов Михаил	2-А	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и	2 место	Завьялова Т.Н.

			изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Поделка- сувенир». «Пасхальный сувенир»		
20.	Обертинский Александр	2-А	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель» в 2023 году среди обучающихся 1-4 классов в номинации «Окружающий мир» по направлению «Красная книга Крыма или возьмём под защиту»	3 место	Завьялова Т.Н.
21	Сулейманова Эльмаз	3-А	Муниципальный этап республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района	3 место	Куртэюпова А.Э.
22	Галицын Ильяс (ребенок с ОВЗ)	3-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году	2 место	Куртэюпова А.Э.
23	Сулейманова Эльмаз	3-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году	3 место	Куртэюпова А.Э.
24	Муртазаева Анифе	4-А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022 году среди учащихся 1-11 классов Джанкойского района Республики Крым в номинации «Бисероплетение»	2 место	Мустафаева Л.У.
25	Мустафаев Эльдар	4-А	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников	3 место	Мустафаева Л.У.

			«Первооткрыватель» в 2023 г. среди обучающихся 1-4 классов в номинации «Исследовательские проекты» в секции «Охрана окружающей среды»		
26	Харченко Алексей	5-А	Муниципальный этап конкурса Базовые национальные ценности	Победитель	Вербицкая О.Н
27	Ашурматова А.		Муниципальный этап конкурса Базовые национальные ценности	Победитель	Поворозная Е.А.
28	Бабенко Денис		Муниципальный этап конкурса Базовые национальные ценности	Призер	Поворозная Е.А.
29	Грушко Виктория	8-А	Муниципальный этап конкурса Космические фантазии	Победитель	Вербицкая О.Н.
30	Бабенко Денис		Муниципальный этап конкурса Крым в сердце моем	призер	Поворозная Е.А.
31	Григоренко Каролина	11-А	Муниципальный этап конкурса Крым в сердце моем	призер	Вербицкая О.Н.
32	Сирота Анастасия	9-Б	Всероссийский конкурс сочинений	призер	Поворозная Е.А.
33	Григоренко Каролина	11-А	Всероссийский конкурс сочинений	призер	Вербицкая О.Н.
34	Сирота Анастасия	9-Б	Муниципальный этап конкурса Язык душа народа	призер	Поворозная Е.А.
35	Харченко Алексей	5-А	Муниципальный этап конкурса Язык душа народа	призер	Вербицкая О.Н.
36	Сташков Евгений		Муниципальный этап конкурса Живая классика	Призер	Кизилова М.В.
37	Шамаев Иван	5-В	Муниципальный этап конкурса Живая классика	Победитель	Горбаченко В.А.
38	Грушко Виктория	8-А	Муниципальный этап конкурса Сердце, отданное людям	Призер	Вербицкая О.Н
39	Харченко Алексей	5-А	Муниципальный этап конкурса Ради жизни на Земле	Победитель	Вербицкая О.Н
40	Григоренко Каролина	11-А	Муниципальный этап конкурса «Мы – против коррупции»	Победитель	Вербицкая О.Н
41	Сирота Анастасия	9-Б	Муниципальный этап конкурса «Мы – против коррупции»	Призер	Поворозная Е.А
42	Азизова Гульназ	9-Б	Муниципальный этап конкурса Сердце, отданное людям	Победитель	Поворозная Е.А

43	Пузь Виктория	10- А	Муниципальный этап конкурса «Диалог с классиком»	Победитель	Вербицкая О.Н
44	Общekomандная	11	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крымский вальс»-	1	Гафурова Л.Н.
45	Общekomандная	5-7	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	1 место	Письмак В.В.
46	Общekomандная	8-10	Муниципальный этап соревнований по волейболу	3 место	Письмак В.В.
47	Общekomандная	4-5	Муниципальный этап соревнований президентские игры среди учащихся 4-х и 5-х классов	4 место	Письмак В.В.
48	Пузь Виктория	10-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в 2022 году	2 место	Цуканова О.М.
49	Бородинa Виктория	10-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в 2022 году	1 место	Цуканова О.М.
50	Сытник Алина	10-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" в 2022 году	1 место	Цуканова О.М.

Один учащийся ежегодно является стипендиатом Государственного Совета Республики Крым. По итогам 2022-2023 учебного года стипендиатом Государственного Совета Республики Крым стала ученица 10-А класса Пузь Виктория.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 методических кафедр:

- кафедра математики, информатики, физики (руководитель Рогалевич Л.П.);
- кафедра физической культуры и художественно-эстетического цикла (руководитель Кашицкая И.М.);
- кафедра начальных классов и преемственности между ДУЗ и школой 1 ступени (руководитель Миронюк О.Л.);
- кафедра филологии (руководитель Поворозная Е.А.);

- кафедра естественных и общественных наук (руководитель Меляева Т.Э.);
- кафедра технологии воспитания 1- 4 класс (руководитель Кольцова С.И.);
- кафедра технологии воспитания 5- 11 класс (руководитель Вербицкая О.Н.);
- кафедра дополнительного образования и внеурочной деятельности (руководитель Бойко О.Д.);
- кафедра инклюзивного образования (руководитель Лучинович Н.А.);
- школа молодого учителя (руководитель Мустафаева Л.У.).

В 2022- 2023 учебном году МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» работала над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса через формирование системы педагогических средств по достижению максимальных результатов в обучении, воспитании, развитии у учащихся и профессиональной реализации педагогов».

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

На базе МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» действовали муниципальные инновационные площадки:

1. Героико-патриотическое воспитание школьников (ответственная Пушкина Т.С.).
2. Внедрение медиаобразования в учебно-воспитательный процесс (ответственная Пузь Е.Н.).

В 2022-2023 учебном году были проведены **тематические педсоветы**:

1. Педсовет «Гражданско - патриотическое воспитание школьников» (30.11.2023 года)
2. Педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» (09.02.2023 года).

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Должное внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Однако на заседаниях методических кафедр не проводятся итоги вводного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по предметам.

На заседаниях МК обсуждались следующие вопросы:

Изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования;

Развитие творческих качеств учащегося через использование активных форм обучения.

Внедрение ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам естественно-математического цикла.

Мониторинг качества подготовки учащихся по предметам;

Методика работы с детьми, требующими педагогической поддержки;

Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам;

Организация дистанционного обучения. Анализ положительных и отрицательных сторон дистанционного обучения;

Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

Организация обучения учащихся с ОВЗ;

Подготовка учащихся к Всероссийским проверочным работам;

Подготовка учащихся выпускных классов к Государственной итоговой аттестации.

На заседаниях методических кафедр решались проблемы повышения качества образования, преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков.

В течении учебного года в школе прошли 3 методические декады

1. Методическая декада «Формы и методы гражданско - патриотического воспитания школьников» (07.11-14.11. 2022 года)
2. Методическая декада «Формирование функциональной грамотности на уроке» (16.01. – 25.01.2023 года).
3. Методическая декада «Единые требования к уроку с учётом индивидуальных возрастных особенностей школьников – залог успеха переходного периода» (29.03-07.04. 2023 года).

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся 43 педагогами (без совместителей).

Всего педабработников (без внешних совместителей)	Всего человек 43	%
Руководящий состав	5	11
Преподавательский состав	42	97
- Из них:		
-женщины	39	91
-мужчины	4	9
- в возрасте: от 18 до 25 лет	- в возрасте: 3	- в возрасте: 7
от 25 до 45 лет	13	30
от 45 до 60 лет	19	44
более 60 лет	8	19
-пенсионеры	13	30
Образование:		
- высшее профессиональное	38	88
-среднее профессиональное	5	12
- среднее общее	-	-
Квалификация:		
-высшая категория	18	42
- первая категория	2	5
- специалист	23	53

В школе 88% педагогических работников имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 47% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

- 18 педагогов (42%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 2 учителя (5%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 23 педагога (53%) аттестованы на соответствие занимаемой должности или молодые и вновь назначенные учителя которые ещё не проходили аттестацию. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы.

30 педагогов награждены отраслевыми наградами.

Из них: 8 - награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации: Цуканова О.М., Меляева Т.И., Немыкина А.П., Пузь Е.Н., Поворозная Е.А., Рогалевич Л.П., Калугер Г.М., Пушкина Т.С.

Награждены - медалью «За трудовую доблесть» -Меляева Т.И.

Имеют звание: заслуженный учитель Республики Крым – Поворозная Е.А., звание: Почетный работник воспитания и просвещения РФ, заслуженный работник образования РК – Немыкина А.П.

В 2022-2023 учебном году прошли плановое повышение квалификации прошли 29 педагогов по 15 направлениям.

Аттестацию прошли 2 учителя на соответствие занимаемой должности: Волобуев Д.Н. и Патевская О.А.

Обеспеченность педагогическими кадрами в учебном году составила 100%.

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков, участия в школьных и районных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах.

В 2022 -2023 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2023». –учитель биологии Меляева Т.И. – 3 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России- 2023». –педагог-психолог Кролева Т.А. – 1 место.

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России- 2023» –педагог-психолог Кролева Т.А. – 6 место.

В рамках муниципальных семинаров, совещаний, конкурсов, республиканских мероприятий, проводимых информационно-методическим центром, школой, Министерством образования, науки и молодёжи постоянно повышается профессиональная компетентности учителей, работающих в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2022-2023 учебный год и была направлена на реализацию рабочей программы воспитания «Крым в сердце моем».

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является **воспитание гражданско-патриотических качеств** у школьников, которое реализовывалось через модуль «Я-гражданин, я- патриот».

В 2022-2023 учебном году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия: классные часы, Единые уроки, тематические линейки, уроки мужества, уроки памяти, патриотические часы, лекции, информационные минутки, книжные выставки, Благотворительные акции и мн.др.

Для организации работы школьного музея с 01.09.2022 г. ведется кружок «Школьный музей», а также занятия внеурочной деятельности «Музейное дело» (9Б класс) и «История Крыма» (10А класс), руководитель учитель истории Гонгалю Н.В.

В рамках партийного проекта «Единой России» «Новая школа» запущен всероссийский образовательный проект «Парта Героя».

Учащиеся нашей школы являются членами Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе продолжает работу юнармейский отряд «Память» в количестве 44 человека.

С целью формирования гражданской позиции школьника, создания условий для его самопознания и самовоспитания в школе вводятся занятия внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов.

В это учебном году для учащихся 10 класса организовано профильное обучение по туристско – краеведческому направлению с углублением предметов: история, география.

С целью формирования чувств патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения с 01 сентября этого года в школе введена новая традиция: каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии - исполнения гимна Российской Федерации и вноса государственного флага Российской Федерации как один из элементов воспитания патриотизма.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, которое реализовалось через модуль **«Дорога к нравственности»**.

Школьная библиотека – одно из составляющих звеньев системы патриотического и духовно – нравственного воспитания школьников. В течение 2022 – 2023 учебного года школьной библиотекой проводились различные мероприятия: библиотечные и информационные часы.

Модуль «Самоуправление» - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В этом учебном году система ученического самоуправления школы выстроена *на 2 уровнях: первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.*

В школе работает старостат и Совет старшеклассников.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет старшеклассников, сформированный на выборной основе из учащихся 8-11 классов.

Работа ведется по следующим секторам: Министерство образования (куратор ЗД Пузь Е.Н.), Министерство труда и права (куратор ЗД Пушкина Т.С.), Министерство культуры и отдыха (куратор ЗД Пушкина Т.С.), Министерство волонтерства и патриотического воспитания (куратор ЗД Пушкина Т.С.), Министерство внутренней политики, информации и связи (куратор ЗД Пузь Е.Н.), Министерство туризма и спорта (куратор ЗД Шкабара Т.Г.), Министерство здравоохранения и милосердия (куратор ЗД Бойко О.Д.)

В рамках ученического самоуправления организовано дежурство по школе из числа учащихся 9-11 классов.

Вместе с тем в работе ученического самоуправления есть и слабые места и проблемы. Не все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Не стабильно работает актив Совета старшеклассников.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является модуль **«Профориентация «Крымский профгид»**, куратором которого является педагог – психолог Кролева Т.А. Данный модуль осуществляется через следующие формы внеклассной работы: предметные недели (тематические выставки, конкурсы рисунков, плакатов), факультативы, выставки декоративно-прикладного творчества, экскурсии на предприятия, диспуты, конференции встречи с представителями различных профессий.

На постоянной основе учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках профориентационного проекта **«ПроеКТОриЯ»**, направленных на раннюю профориентацию. В этом учебном году школьники посмотрели онлайн уже более 25 уроков.

Важным звеном в профориентации являются работа с родителями.

Модуль «Работа с родителями» заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

В рамках модуля **«Классное руководство»**, осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители осуществляли свою деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО на 2022 - 23 учебный год. На основании календарного плана воспитательной работы НОО, ООО и СОО классные руководители разработали свои рабочие документы: планы воспитательной работы с классами.

Для реализации работы методического объединения классных руководителей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: изучают методическую литературу по методической проблеме школы и МО классных руководителей, являются участниками вебинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

С сентября 2022 учебного года в нашей школе каждый понедельник начинается с занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Модуль «Школьный урок» реализуется на всех уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности согласно индивидуальным планам учителей – предметников и ежегодному календарному плану воспитательной работы по уровням образования рабочей программы воспитания «Крым в сердце моем».

Работа по **формированию правовой и здоровьесберегающей культуры ребенка** реализуется через **модуль «Здоровье и безопасность»** и включает в себя работу правового лектория, месячники правовых знаний, работу Совета профилактики, изучение Устава школы, правил поведения в школе и общественных местах, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На особом контроле у администрации школы, классных руководителей – дети, требующие повышенного педагогического внимания, дети из семей, находящиеся в социально - опасном положении.

На конец 2022 -2023 учебного года на внутришкольном учете состоят 5 учащихся: Климов Е. (6-В), Жилин В.(7-А), Падоллица А. (9-А), Гринь Б. (9-А), Вильшинский М. (9-А),. Учащихся, состоящих в группе «риска» - 2: Бакиев Р. (9-А), Муртазаев М. (9-А). Учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении – 2: Генгерская Ю. (4-Б), Генгерский Д. (6-В). Семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ЦСССДМ – 1: Генгерская Е.А.

Данные семьи посещаются на дому классными руководителями, администрацией школы, составлены акты посещения семей.

В каждом классе ведется «Дневник класса», в котором учителя - предметники выставляют отметки, записывают отсутствующих на уроке, опоздавших и нарушителей.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводится правовой лекторий.

Систематически ведется работа по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительной причины и опозданию на учебные занятия, проводилась акция «Урок-2022, 2023» и рейд «Семья и подросток», посещались неблагополучные семьи и проводились собеседования с учащимися и их родителями, составлены акты комиссией.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям и позволяют в полной мере реализовывать образовательные программы.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда – 24589 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5643 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 541 чел.;
- объем учебного фонда – 13616.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники в 2022 году из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвуют учителя, руководители МК и администрация школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно финансируется библиотека на подписку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям и позволяют в полной мере реализовывать образовательные программы.

Всего в школе оборудовано 38 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты, кабинет информатики, физики, химии, биологии, комбинированная мастерская для девочек, мастерская технического труда для мальчиков, кабинет ОБЖ, а также малый спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет.

За 2022 год в школе улучшилось материально-техническое оснащение: учреждение подключено к скоростной сети Интернет, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» оборудован Школьный музей Боевой Славы и оборудовано открытое плоскостное спортивное сооружение с оснащением спортивным инвентарем.

Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым оборудованием: ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, раковина для мытья рук, холодильники, таблица для измерения остроты зрения, бактерицидные лампы. 100% педагогов обучены по программе «Основы первой доврачебной помощи». Проведено лицензирование медицинского кабинета.

В школе имеется столовая. Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование находится в рабочем состоянии. Своевременно проводится техническое обслуживание, ремонт и проверка оборудования. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Вся мебель соответствует санитарным нормам.

В столовой школы выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к уровню материально-технического оборудования пищеблоков. В 2015 году было поставлено и смонтировано новое технологическое оборудование.

Все цеха: овощной, мясной, горячий укомплектованы необходимым инвентарем и технологическим оборудованием.

Столовые полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства

дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в гимназии не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

В школе организовано горячее питание учащихся.

Ответственным за организацию питания школьников является заместитель директора Шкабара Т.Г. Ведомость посещаемости учащихся 1-4 классов ведет учитель начальных классов Половая О.Н. Ведомость посещаемости учащихся 1-11 классов льготной категории ведет социальный педагог Ярошенко О.С.

1. Горячим питанием на конец учебного года охвачено:

Завтрак на сумму 45 рублей получают учащиеся 1-11 классов льготной категории:

- всего - 173 учащихся

Из них:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 чел.;
- дети из малоимущих семей – 4 чел.;
- дети – инвалиды, обучающиеся на общих основаниях – 3 чел.;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 13 чел.;
- дети из семьи участников СВО -1
- дети из многодетных семей – 151 чел.

Обед на сумму 60,13 рублей получают учащиеся 1-4 классов- 186 чел.

Обед на сумму 50 рублей получают учащиеся 5-11 классов льготной категории:

- всего - 104 учащихся.

Из них:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 чел.;
- дети из малоимущих семей – 4 чел.;
- дети – инвалиды, обучающиеся на общих основаниях – 2 чел.;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 4 чел.;
- дети из многодетных семей – 93 чел.
- компенсацию на льготное питание получают 6 учащихся, находящихся на домашнем обучении в размере 105,13 руб.

Школа обеспечивает учащихся горячим питанием самостоятельно. В штатном расписании выделено 6 единиц, обеспечивающих работу столовой.

Заключены договора на поставку продуктов питания (ООО «Общепит «САНА Плюс Д», Акционерное общество «Крымхлеб», СПК «Крымское поле» в лице председателя Левковского М. В.

2. Формы обслуживания.

В школьной столовой есть обеденный зал на 100 посадочных мест.

Столы заблаговременно (за 5-7 минут до конца урока) накрывают сотрудники пищеблоков.

За каждым классом закреплены определенные столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Ежедневно до 8.30 часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций по талонам. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

3. Характеристика меню.

Одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся в

школе является правильное и сбалансированное питание. В наше время эта тема становится более актуальной в связи с занятостью родителей, а также с продажей в магазинах всевозможных разновидностей чипсов, сухариков, различных напитков. Поэтому перед педагогическим коллективом гимназии стоит цель: сформировать у детей представление о правильном питании, охватить горячими завтраками и обедами большинство обучающихся.

В столовых проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован. Моющих средств хватает. Все электроплиты исправны.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук организовано специальное место с 4-мя раковинами.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электроизоляции, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- ☐ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- ☐ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- ☐ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- ☐ Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ☐ инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Основными задачами в 2023-2024 учебном году являются:

1. Продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
2. Развивать профессиональную компетентность учителей начальной школы по применению ИКТ -технологий и системно - деятельностного метода в урочной и внеурочной работе.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся универсальных учебных действий.
6. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Совершенствование системы оценивания учебных достижений младших школьников с учётом требований ФГОС НОО.
8. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
9. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
10. Продолжить практику проведения недели начальной школы с целью повышения интереса к образовательным предметам.
11. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.

12. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов начальной школы.
13. Изучать вопрос «О введении новых ФГОС с 1 сентября 2023 года»