**Анализ работы кафедры технологии воспитания (5-11 классы)**

**за 2019-2020 учебный год**

 Кафедра технологии воспитания в 2019/2020 учебном году работала над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

***Цель:***

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

***Задачи:***

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

***Предполагаемый результат:***

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

***Приоритетные направления методической работы:***

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

 Для реализации поставленных ***задач*** были запланированы и проведены тематические заседания:

1. «Организация воспитательной работы в 2019-2020 учебном году».

2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

3. «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности».

4. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

 Тематические заседания были проведены на высоком методическом уровне с применением технических средств наглядности. Методический практикум, семинары, круглые столы, открытые классные часы, правовые лектории, доклады и мастер-классы учителей были проиллюстрированы ценными находками, презентациями.

 На первом заседании методического объединения заместителем директора по ВР Пушкиной Т.С. и руководителем кафедры технологии воспитания Вербицкой О.Н. были рассмотрены нормативно-правовая документация и должностные инструкции классного руководителя согласно новым требованиям, рассмотрены и откорректированы планы воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов, утверждён план работы кафедры технологии воспитания. Руководитель кафедры Вербицкая О.Н. совместно с классными руководителями составили график открытых внеклассных мероприятий. Классные руководители 5-Б класса Меляева Т.И., 6-В класса Кашицкая И.М., 8-А класса Кизилова М.В. и 10-А класса Мальчук Е.Д. ознакомили всех присутствующих с рекомендациями по проведению Первого урока, а библиотекарь школы Клеткина Ю.А. провела обзор новинок литературы по теме. Также классные руководители обсудили темы самообразования по проблемам воспитательной работы.

 Второе заседание «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» было проведено в октябре 2019 года. Классный час по теме «Единство – это сила!» провела классный руководитель 7-Б класса Цуканова О.М. Заслушали заместителя директора по воспитательной работе Пушкину Т.С., которая выступила с сообщением по теме «Применение инновационных технологий в воспитательной работе».

 Третье заседание состоялось в январе 2020 года. Оно проходило в форме обмена опытом по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности». В ходе заседания классные руководители посетили открытый классный час в 7-А классе по теме «Непокорённый Ленинград» (классный руководитель Кулиш Н.М.). С докладом по теме «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе» выступила руководитель кафедры Вербицкая О.Н.. Присутствующие классные руководители обменялись опытом работы по теме.

 Четвёртое заседание «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся» проводилось в марте 2020 года. Об использовании возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни рассказала Пушкина Т.С., заместитель директора по воспитательной работе.

 В мае 2020 года на пятом заседании «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» руководителем кафедры Вербицкой О.Н. был проведён анализ воспитательной работы в целом за год, были намечены наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год. Заместителем директора по ВР Пушкиной Т.С. был составлен перспективный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, проведён анализ деятельности классных руководителей. Педагог-психолог Кролева Т.А. выступила с докладом по теме «Диагностика воспитанности классного коллектива».

 Реализуя поставленные цели и задачи, классными руководителями были проведены классные часы и внеклассные мероприятия.

 Важным направлением в развитии и формировании нравственных устойчивых идеалов было духовно-нравственное и эстетическое воспитание. С этой целью классные руководители проводили внеклассные мероприятия, способствующие повышению у ребят познавательного интереса, культуры поведения, речи, оценки прекрасного.

 Гражданско-патриотическому воспитанию, способному повлиять на самоопределение учащихся, стали проведённые единые уроки и мероприятия, посвящённые празднованию Дня посёлка, воссоединению Крыма с Россией. Эти мероприятия получили высокую оценку со стороны администрации школы и общественности. Отрадно было слышать и положительные отзывы родителей, присутствовавших на данных мероприятиях.

 Одна из воспитательных задач нашей кафедры состоит в том, чтобы ребёнок сердцем чувствовал, что вокруг него есть люди, нуждающиеся в помощи, заботе, ласке, сердечности, участии. Огромной нравственной силой, облагораживающей детей, является творение добра для людей. В связи с этим мы понимаем, что ребёнок приходит к этому видению тогда, когда он мысленно ставит себя на место того, кто переживает печаль и тревогу. Именно поэтому, преследуя эти высокие цели, классные руководители совместно со своими классами участвовали в акциях, помогающих проявить милосердие.

 Традиционные школьные праздники, конкурсы, соревнования внесли положительную нотку в развитие детских коллективов:

- праздник Первого звонка;

- общешкольный конкурс «В мире вальса»;

- общешкольный конкурс инсценированных стихотворений «Победа! Одна на всех!» (для 5-7-х классов);

- общешкольный конкурс защиты проектных работ «История моей семьи в истории моей страны» (для 8-11-х классов);

- общешкольный конкурс подготовки кабинетов к Новому году;

- Новогодние утренники и вечер для старшеклассников.

 Учащиеся школы под руководством заместителя директора по ВР Пушкиной Т.С. успешно выступили на районных и республиканских соревнованиях и конкурсах.

 Жизнь всех классных коллективов, как показала практика, не оказалась оторванной от жизни школьного коллектива. Во многих случаях классные руководители применяли инновационные формы работы, способствующие успеху всего детского школьного коллектива. Районные, школьные и внутриклассные воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг ребят, способствуя формированию лучших человеческих качеств.

 Регулярно администрация школы и классные руководители осуществляли проверку внешнего вида обучающихся, их дневников, беседовали с учителями-предметниками, проводили консультации с родителями, совершали рейды на дом.

 Значительную роль в работе классных руководителей сыграли и проведённые ими родительские собрания и лектории, которые позволили скоординировать совместные действия школы и семьи. Учителя внедряли в практику нетрадиционные формы проведения: деловая игра, круглый стол, диспуты, лектории и др.

 Но, к сожалению, имеется и ряд недостатков. Например, недостаточно серьёзная подготовка классными руководителями обучающихся к общешкольным конкурсам и мероприятиям, невысокая активность участия учащихся в различных мероприятиях, недостаточная работа классных руководителей по сплочению ученических коллективов.

 Исходя из вышеизложенных положений, необходимо совершенствовать действия учителей в работе с одарёнными учащимися, укреплять систему наставничества в целях оказания помощи молодым и малоопытным классным руководителям. Опытным классным руководителям необходимо популяризировать свой положительный опыт в деле воспитания обучающихся на официальных педагогических сайтах.

 По итогам работу кафедры технологии воспитания (5-11 классы) в 2019-2020 учебном году следует признать удовлетворительной.

Руководитель кафедры: О.Н. Вербицкая