

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 03 от 04.03.2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Азовская школа-  
гимназия имени Николая Саввы»  
*А. П. Немыкина* А.П. Немыкина  
Приказ № 82 от 04.03.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АЗОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ НИКОЛАЯ САВВЫ»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
на 2022-2025 годы

## Содержание концепции.

<b>1. Введение</b>	<b>3</b>
1.1. Название и организационно-правовая форма ОО	3
1.2. Нормативно-правовая база	4
1.3. Миссия школы	5
1.4. Приоритетная цель школы	5
<b>2. Общее описание и анализ текущего состояния школы</b>	<b>5</b>
2.1. Основные виды деятельности школы.	5
2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.	9
2.3. Контингент обучающихся.	11
2.4. Образовательные результаты.	12
2.5. Материально-технические условия.	18
2.6. Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение	19
<b>3. Цель и задачи развития МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» по результатам анализа рискового профиля</b>	<b>20</b>
<b>4. Меры и мероприятия по достижению цели развития</b>	<b>25</b>
<b>5. Лица, ответственные за достижение результатов</b>	<b>28</b>

## 1. Введение

### 1.1. Название и организационно-правовая форма ОО.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учредителем Школы является администрация Джанкойского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

**Место нахождения школы:** 296178, Республика Крым, Джанкойский район пгт. Азовское, ул. Гагарина, д. 1

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия	серия 82ЛО1 № 0001413	от 25.04.2018 № 1320	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	бессрочно

**Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 № 0000566	от 25.05.2018 № 0532	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	25 мая 2029 г.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

### **Организационная структура и система управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## 1.2. Нормативно-правовая база.

**Программа развития** опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2018 №663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым».
5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018- 2025)

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
11. Устав МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы».

### **1.3. Миссия школы.**

Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

### **1.4. Приоритетная цель школы.**

Результаты анализа современного состояния образовательной организации свидетельствуют о том, что образовательная организация, являясь целостной и динамично развивающейся, сохраняет вместе с тем внутри себя проблемы, решение которых возможно при достижении следующих целей и задач:

Цель программы: Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.

Задачи программы:

- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- улучшение образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ);
- обновление и укрепление материально-технической базы образовательной организации;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, стимулировать их на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня;
- обеспечить поддержку детей с трудностями в обучении.

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния школы.**

### **2.1. Основные виды деятельности школы.**

#### **Основные сведения об образовательной организации**

Дата основания ОО	1937 год
-------------------	----------

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"
Краткое наименование ОО	МОУ "Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы"
Учредитель образовательной организации	Администрация Джанкойского района Республики Крым
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым
Наименование главного распорядителя бюджетных средств	Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым
Тип учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	школа-гимназия
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Форма собственности	муниципальная собственность
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1159102004270
ИНН	9105007962
Код ОКПО	00793928
Основные виды деятельности по ОКВЭД -	80.21.2, Среднее (полное) общее образование
Режим и график работы ОО	Режим работы : Понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Годовой календарный учебный график
Место осуществления образовательной деятельности	296178, Республика Крым, Джанкойский район, поселок городского типа Азовское, улица Гагарина, дом 1
Адрес официального сайта	<a href="http://azovskoe-rk.ru/">http://azovskoe-rk.ru/</a>
Тип учреждения (по ОКОПФ)	20903 - Бюджетные учреждения
Адрес фактического местонахождения	296178, РФ, Республика Крым, Джанкойский район, пгт.Азовское, ул. Гагарина 1
Почтовый адрес Учреждения:	296178, РФ, Республика Крым, Джанкойский район, пгт.Азовское, ул. Гагарина 1
Руководитель	Немыкина Анастасия Петровна
Контактный телефон	(36564) 54256
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_djankovsiy-rayon1@crimeaedu.ru">school_djankovsiy-rayon1@crimeaedu.ru</a>
Филиалы (при наличии):	нет
Язык преподавания:	русский

Количество смен	одна
-----------------	------

Реализуемые образовательные программы

№ п\п	Наименование программы	Уровни образования	Описание (активные ссылки)	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	начальное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	Очная, по индивидуальному плану	4 года
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по ФГОС в условиях обучения на дому учащегося с РАС	начальное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	обучение на дому по индивидуальному плану	5-6 лет
	Адаптированная основная образовательная АООП УУО учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития по ФК ГОС в условиях обучения на дому	начальное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	обучение на дому по индивидуальному плану	9 лет
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования по ФГОС в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР (вариант 7.2)	начальное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	Очная, по индивидуальному плану	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	начальное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	Очная, по индивидуальному плану	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная	начальное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	Очная, по индивидуальному плану	4 года

	программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)		<a href="#">программы</a>		
2.	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	основное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	Очная, по индивидуальному плану	5 лет
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФК ГОС в условиях инклюзивного обучения учащихся с ЗПР	начальное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	Очная, по индивидуальному плану	5 лет
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС с учетом психофизических особенностей слабослышащих обучающихся и индивидуальных возможностей ребенка в условиях инклюзивного обучения	основное общее образование	Описание образовательной программы	Очная, по индивидуальному плану	5 лет
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и индивидуальных возможностей ребенка в условиях инклюзивного обучения	основное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	Очная, по индивидуальному плану	5 лет
	Адаптированная основная образовательная АООП УУО учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в	основное общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	обучение на дому	

	условиях обучения на дому				
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС	среднее общее образование	<a href="#">Описание образовательной программы</a>	Очная	2 года
	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования ФГОС для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей	среднее общее образование	Описание образовательной программы	Очная, по индивидуальному плану	2 года
4.	Образовательная программа дополнительного образования	дополнительное		в 2021-2022 учебном году не реализуется	

## 2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы».

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

<b>Всего педагогов</b> (без внешних совместителей)	Всего человек 53	%
Руководящий состав	5	7
Преподавательский состав	48	93
<b>- Из них:</b>		
- женщины	45	85
- мужчины	8	15
- в возрасте: от 18 до 25 лет	- в возрасте: 1	- в возрасте: 53
от 25 до 45 лет	24	45
от 45 до 60 лет	24	45
более 60 лет	4	7
- пенсионеры	15	28
<b>Образование:</b>		
- высшее	45	89

профессиональное		
-среднее профессиональное	8	11
- среднее общее	-	-
<b>Квалификация:</b>		
-высшая категория	19	36
- первая категория	6	11
- специалист	28	53

В Школе работает 53 педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2020 году 4 педагога школы получили второе педагогическое образование;
- 3 учителя обучались заочно для получения высшего образования;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В данный момент в школе работает 42 % наших выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе работает Школа молодого учителя.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических кафедр:

- кафедра математики, информатики, физики (руководитель Рогалевич Л.П.);
- кафедра физической культуры и художественно-эстетического цикла (руководитель Кашицкая И.М.);
- кафедра начальных классов и преемственности (руководитель Миронюк О.Л.);
- кафедра филологии (руководитель Поворозная Е.А.);
- кафедра естественных и общественных наук (руководитель Меляева Т.И.);
- кафедра технологии и воспитания 1- 4 класс (руководитель Кадырова Д.Э.);
- кафедра технологии и воспитания 5- 9 класс (руководитель Григоренко О.Н.);

- кафедра дополнительного образования и внеурочной деятельности(руководитель Бойко О.Д.);
- кафедра инклюзивного образования (руководитель Лучинович Н.А.);
- школа молодого учителя (руководитель Мустафаева Л.У.).

Административно она отражается в следующей иерархии:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- руководители школьных методических объединений.

### 2.3. Контингент обучающихся.

Наполняемость за последние 4 года :

Учебный год	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	528	29	238	239	51
2019-2020	541	29	240	256	45
2020-2021	553	31	250	253	50
2021-2022	532	28	227	260	45

В школе имеются обучающиеся по адаптированным программам- 21 учащийся.

Учебный год	Кол-во учащихся 1-х классов	Всего учащихся школы обучающихся по адаптированным программам, из них		
		Всего:	Кол-во учащихся обучающихся на дому (по решению ПМПК и медицинским показаниям)	Кол-во учащихся обучающихся по адаптированным программам (инклюзивное обучение по решению ПМПК)
2017-2018	<b>83</b>	9	6	3
2018-2019	<b>63</b>	12	6	6 (из них 2 с тьютором)
2019-2020	<b>54</b>	19	11	8 (из них 1 с тьютором)
2020-2021	<b>59</b>	21	10	11(из них 3 с тьютором)
2021-2022	<b>57</b>	21	9	12 (из них 4 с тьютором)

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ на 01.02.2022	532
2	<b>На опеке (всего), из них:</b>	1
	Лишенные родительского попечения	1
	Сироты	0
3	<b>Инвалиды (всего), из них:</b>	12
	- обучаются в МОУ	3
	- обучаются на дому	9

	- на семейном образовании	0
	- инклюзивное обучение	12
	- инвалиды-сироты	0
	- обучаются в специализированных учреждениях	0
4	<b>ОВЗ</b> (не инвалиды)	11
	Многодетные семьи (всего):	100
	- в них детей	346
	- дети-школьники	207
	- первоклассники	28
5	Малообеспеченные семья (всего), получающих ГСП:	0
	- в них детей	0
	- дети-школьники	0
6	Дети-чернобыльцы	0
7	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	4
8	Состоящие на ВШУ	5
9	Состоящие в СОП (семьи)	1
10	Состоящие СОП (дети)	3
11	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	1
	- дети школьного возраста (согласовать)	2
12	Состоящие в группе«риска»	3
13	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Джанкойский»	3

#### 2.4. Образовательные результаты.

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучалось:

начальная школа – 13 классов-комплектов – 250 учащихся (на начало года 252 учащихся, 4 прибыло, 6 выбыло).

основная школа - 15 классов-комплектов – 253 учащихся (на начало года 262 ученика, прибыло- нет , выбыло- 9).

средняя школа - 3 класса – комплекта – 50 учащихся (на начало года 52 ученика, прибыло- 1 , выбыло- 3).

Успеваемость в школе по итогам годового оценивания составляет 100%.

#### Сравнительный анализ успеваемости по годам.

Ступени обучения	2018-2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальное звено(1-4 классы)	100%	100%	100%
Основное звено (5-9 классы)	100%	100%	100%
Среднее звено (10-11 классы)	100%	100%	100%

Обучались на отметку «5» - 49 обучающихся (39 учеников в прошлом учебном году)

#### Результаты учебных достижений на конец 2020- 2021 учебного года

Класс	Движение уч-с					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	Качество знаний %	Успешность	Надомники
	на нач.	приб.	выб.	на кон.	ООП										
1-А	19+1	-	1	18+1	17										Кумсков Т. Галиции И.
1-Б	20+1	-	1	19+1	18										Джелялов Л. Быканов С.
1-В	17+1	-	-	17+1	16										Баранов А. Костенич В.

	<b>56+3</b>			<b>54+3</b>	<b>НО О</b>											
2-А	<b>19+1</b>			<b>19+1</b>	<b>20</b>	4	20		13	65	3	15	0	85	100	Аблязова Р.
2-Б	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	4	20		9	45	7	35	0	65	100	
2-В	<b>13+1</b>	-	<b>1</b>	<b>12+1</b>	<b>12</b>	2	17		3	25	7	58	0	38	100	Гордиенко В. Абдураимова С.
3-А	16+1	-	-	16+1	15	1	6		10	59	4	27	0	65	100	Король Е. Рейзов А
3-Б	23	1	-	24	24	3	13		10	42	8	32	0	67	100	
3-В	23	1	-	24	24	4	18		10	41	10	41	0	58	100	
4-А	25	-	-	25	25	1	4		14	59	9	37	0	63	100	
4-Б	23	-	-	23	22	4	19		11	50	7	31	0	65	100	Сейдалиев А.
4-В	16	1	1	16	16	0	0		9	56	7	44	0	56	100	
4-Г	12	-	-	12	12	1	8		4	33	7	59	0	41	100	
	<b>190+3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>189+3</b>	<b>187</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>96</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	
<b>ВСЕГО</b>					<b>000</b>											
5-А	15	-	1	14	13	0	0		8	57	5	36	1/ 7	57	100	Пушкин Д.
5-Б	16	-	-	16	16	5	31		9	63	1	6	0	94	100	
5-В	18	-	2	16	16	0	0		5	31	10		1		100	
6-А	18	-	-	18	17	0	0		10	59	7	41	0	56	100	Матковский М.
6-Б	18	-	-	18	18	7	39		11	61	0	0	0	100	100	
6-В	16+1	-	-	16+1	15	1	6		4	27	10	67	0	33	100	Церковникова Сейдалиев Р.
7-А	19	-	1	18	17	1	5		4	24	12	71	0	29	100	Легкий И. Кашурников Ю
7-Б	25	-	2	23	23	2	9		15	65	6	26	0	74	100	
7-В	14	-	-	14	14	0	0		2	14	12	86	0			
8-А	18+1	-	-	18+1	18	2	11		0	0	17	91	0	11	100	Самойленко Б.
8-Б	18	-	-	18	18	4	22		5	28	9	50	0	50	100	
8-В	15	-	-	15	14	0	0		4	27	11	73	0	27	100	Кравчик А.
9-А	19	-	2	17	17	0	0		1	6	16	94	0	6	100	
9-Б	12	-	-	12	12	2	17		7	58	3	25	0	75	100	
9-В	19	-	1	18	18	0	0		8	44	10	56	0	44	100	
	<b>250+3</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>241+3</b>	<b>237</b>	<b>24</b>	<b>9</b>		<b>94</b>	<b>38</b>	<b>135</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	
10-А	14+1	1	3	12+1	<b>COO 13</b>	0	0		3	23	10	77	0	23	100	Косенков С.
10-Б	14	-	-	14	14	1	7		11	79	2	14	0	86	100	
11-А	23	-	-	23	23	0	0		7	30	16	70	0	30	100	
	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>49+1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>21</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	6/2/2
<b>Итого</b>	<b>548+10</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>479+1</b>	<b>474</b>	<b>49</b>	<b>7,7</b>		<b>211</b>	<b>43, 3</b>	<b>235</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>10</b>

(без учета адаптированных образовательных программ)

Средний показатель качества знаний по итогам года в начальной школе составил 62% (59% в 1 четверти), т.е. показатель увеличился на 3%.

Качество знаний в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году составило 47% (60,8% - в прошлом учебном году). Высокому качеству знаний поспособствовала дистанционное обучение.

Качество знаний в 10-11 классах по итогам 2020-2021 учебного года составляет 44% (44% - в прошлом учебном году).

Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На конец 2020 - 2021 учебного года в школе насчитывалось всего выпускников:

Начальная школа (4-е классы) – 76 учащихся,

Основная школа (9-е классы) – 47 учащихся;

Средняя школа (11-е классы) - 23 учащихся.

Учащиеся начальных классов переведены в основную школу по итогам промежуточной аттестации (годового оценивания).

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году были допущены все 47 учащихся 9 классов. Из 47 учащихся все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Из них 2 ученика получили «2» по двум предметам (Ковалец С., Синельников И.), 1 ученица (Бодова Александра) не смогла пересдать математику.

Из 47 выпускников 9 класса получили аттестат в основные сроки 44 учащихся, 3 выпускника получили справки об обучении и будут пересдавать экзамены в сентябре в форме ОГЭ.

Одна ученица, Дзюба Дарья получила аттестат с отличием.

#### Результаты ОГЭ за последние 5 лет

#### Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 5 лет

Учебный год	Количество выпускников	Выдано аттестатов в основные сроки	Не выдано аттестатов в основные сроки	Выдано аттестатов (осень)	Не получили аттестат
2016-2017	44	41	3	2	1
2017-2018	46	43	3	2	1
2018-2019	35	27	8	7	1
2019-2020	46	46	0	0	0
2020-2021	47	44	3	3	-

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году были допущены 23 учащихся 11 класса. Из них 11 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в облегченной форме ГВЭ по русскому языку и математике. Из 11 выпускников (3 ученика получили «2» по двум предметам- Алимочкина Ю., Голубова Д., Климова Д., 1 ученик Сеитмететов Эмир –не смог пересдать русский язык). Медалистов нет.

ЕГЭ сдавали -12 одиннадцатиклассников по 8 предметам. Все сдали успешно, преодолели необходимый порог для поступления в ВУЗы.

Из 23 выпускников 11 класса получили аттестат 19 учащихся, 4 выпускника получили справки об обучении и будут пересдавать экзамены в форме ГВЭ (в сентябре) в дополнительные сроки.

#### Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Выдано аттестатов в основные сроки	Не выдано аттестатов в основные сроки	Выдано аттестатов (осень)	Не получили аттестат
2016-2017	23	23	0	0	0
2017-2018	27	27	0	0	0
2018-2019	31	28	3	1+1	1
2019-2020	20	20	0	0	0
2020-2021	23	19	4	0	4

С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в ноябре - декабре 2020 г. проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Команда школы приняла участие в 21 олимпиаде. Не приняли участие в олимпиаде по крымскотатарскому языку и литературе, так как данный предмет в школе не изучался.

Результаты участия команд по предметам представлены в таблице в сравнении с прошлым и позапрошлым годом:

Предмет	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	4	2	2	14
Физика	2	2	2	5
Химия	12	16	16	25
История	11	3	3	22
Русский язык	11	16	3	11
Литература	17	1	3	25
Экология	4	3	5	18
Биология	6	1	1	14
Информатика и ИКТ	3	4	1	9
География	2	2	2	13
Английский язык	9	1	5	9
Немецкий язык	1	1	2	-
Тех. труд	1	1	1	11
Обсл. труд	15	11	-	-
Начальные классы	1	10	4	-
ОБЖ	1	12	5	25
Украинский язык	3	2	4	2
Краеведение	4	6	4	3
Обществознание	1	17	1	1
Физкультура	1	18	7	14
Астрономия	9	17	1	5
МХК	1	17	7	17
Право	1	9	1	8

В целом, по олимпиадам в командном зачёте школа заняла 11 место в районе (2 место - в 2019-2020 учебном году).

Результаты олимпиад за последние 10 лет									
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	1	1	1	1	1	1	1	2	11

По результатам 2020-2021 учебного года всего 11 призовых мест по семи предметам муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад.

Общее количество победителей и призеров снизилось в сравнении с прошлым учебным годом в 3 раза.

Муниципальный этап олимпиад проводился в дистанционном формате только среди учеников 8-11 классов.

В течение 2 последних лет отсутствуют победители и призеры по следующим предметам: химия (учитель Мальчук Е.Д.), астрономия (учитель Исмаилова А.С.).

В этом учебном году отсутствуют победители и призеры по физике, русскому языку и литературе, ОБЖ, физической культуре, экологии, математике, истории и МХК. Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Цуканова О.М.	1	0
2	Пузь Е.Н.		1
3	Белозорова Л.А.		1
4	Меляева Т.Э.		1
5	Остапчук Л.П.		1
6	Власенко И.А.	1	1
7	Гонгало Н.В.		2
8	Акбарова А.Р.		2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>9</b>

Согласно рейтингу и сумме баллов 3 учащихся школы (3 учащихся в 2019-2020 и 7 в 2018-2019 учебном году) приняли участие в республиканском этапе олимпиад:

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	Михайлова Александра	Краеведение	3	Цуканова О.М.
2	Русак Мария	Укр. яз	участник	Остапчук Л.П.
3	Мартынюк Илья	Биология	участник	Меляева Т.Э.

Из всех участников республиканского этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, отсутствуют внепрограммные знания и умения выполнять нестандартные задания.

Ежегодно учащиеся являются победителями муниципального этапа защиты научно-исследовательских работ учащихся- членов Малой Академии Наук (МАН) школьников Крыма «Искатель».

Этап	Кол-во призовых мест					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Общekomандное место: 1		Общekomандное место: 1		Общekomандное место: 1	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры

Муниципальный	15	8	9	7	15	14
Республиканский	6	4+2 ДЧ	6	2+2 ДЧ	6	4+2 ДЧ

С целью развития и поддержки талантливых учащихся, с 15 декабря 2020 года информационно-методическим отделом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района был проведен I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель» (далее Конкурс) в дистанционном формате.

На I этап конкурса-защиты было представлено 12 работ от основной и средней школы и 3 работы от начальной школы. К участию в конкурсе было допущено 12 работ основной и средней школы в основную сессию. С учащимися начальной школы защита была проведена в январе- марте 2021 года.

Из 12 учащихся, которые представляли свои работы на конкурс, 7 стали победителями. Всего на конкурс были - представлены работы по 9 отделениям и 12 секциям.

Победители и призеры I этапа конкурса представили свои работы на II этап. Из 7 учащихся, представивших свои работы на II этап (республиканский), победителями стали 4 учащихся.

Отделение	Секция	Ф.И.уч-ся	Класс	Победитель/ Призёр	Учитель
Информатика	Программирование	Крюков Денис	10	II степень	Гончарова Т.А.
	Мультимедийные системы	Мартынюк Илья	10	III степень	Гончарова Т.А.
Социально-гуманитарное	Культурология	Григоренко Каролина	9	II степень	Кашицкая И.М.
Математика	Прикладная математика	Чернышова Ирина	9	III степень	Рогалевич Л.П.
Физика и астрономия	Математическое моделирование	Гуленок Людмила	10	участник	Крюкова Е.В.
	Экспериментальная физика	Мартынюк Илья	10	участник	Исмаилова А.С.
Генетические науки	Зоология	Михайлова Александра	9	участник	Меляева Т.И.

За последние три года более 200 учащихся являются призерами и победителями районных, республиканских и всероссийских творческих конкурсов. Призерами и победителями республиканского этапа этого года стали:

- Крымский вальс -11 классы (3 место)
- Крымский вундеркинд (1 место- Пузь В.)
- Без срока давности (Мустафаев М.)
- Мы –наследники Победы (Бодова Н.)
- Всероссийские краеведческие Чтения юных краеведов-туристов номинация «Военная история» (Победитель Михайлова А.)
- Конкурс на знание Конституции РФ (3 призёра Гонгалов С., Люманов Д., Ягъев Э.)
- Всероссийский конкурс сочинений в Республике Крым (2 призёра –Царгасова С., Мустафаев М.)
- Сохраним можжевелики Крыма (2 призовых места)
- Птица года (1 призёр)
- Зеленая планета (1 призёр)
- Мои активные каникулы (2 призёра)
- «Что я знаю о выборах» (более 10 призёров) и т. д.

Один учащийся ежегодно является стипендиатом Государственного Совета Республики Крым. По итогам 2020-2021 учебного года стипендиатом Государственного Совета Республики Крым стала ученица 10-А класса Григоренко Каролина.

## 2.5. Материально-технические условия.

Материально-техническая база школы располагает материально-технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

Школа функционирует в одном здании постройки 1937 года и двух приспособленных помещениях, которые нуждаются в капитальном ремонте. Школьный спортивный зал расположен в приспособленном помещении, площадью 102 м<sup>2</sup>, имеется библиотека, без читального зала и столовая на 100 посадочных мест. В школе оборудованы 2 компьютерных класса.

В рамках программы модернизации региональной системы образования (МРСО) в 2014-2015 учебном году было получено оборудование и наглядные пособия для 9 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 класса математики, биология, химия и физика.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует современным требованиям. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы.

Но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нельзя.

Материальная и техническая база в основном соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, по возможности обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Всего в школе 38 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет, комбинированная мастерская для уроков технического труда, кабинет обслуживающего труда.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует современным требованиям. В школе установлено 19 мультимедийных комплексов, 22 компьютера в компьютерных классах, 3 принтера, 12 multifunctional устройств

(МФУ), 1 сканер, 5 мультимедийных проекторов. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека. В учебно-воспитательном процессе используются 18 телевизоров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы.

Школа имеет доступ к интернет - ресурсам.

## 2.6. Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение

Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и примерных основных образовательных программ в школе разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8397 единица;
- объем учебного фонда – 2801 единица,
- книгообеспеченность учебниками – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Общий фонд литературы	8397
2	Учебная	2801
3	Методическая	74

4	Электронные носители	27
5	Основной фонд	5495
	В том числе:	
6	Художественная	3476
7	Научно-популярная	1601
8	Справочная	418

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Внедрение программы информационной культуры для обучающихся 1 -11 классов способствует всестороннему развитию школьников.

### **3. Цель и задачи развития МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» по результатам анализа рискованного профиля.**

Муниципальное образовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» расположено пгт. Азовское, Джанкойского района Республики Крым, где преобладают одно-двухэтажные частные дома, отсутствует новая застройка, что не может не сказываться на неоднородности состава обучающихся. Укомплектованность школы обучающимися закрепленного микрорайона более, чем 90%. На территории соседнего сельского поселения есть еще 2 образовательных учреждения – МОУ «Майская школа с крымскотатарским языком обучения» и МОУ «Майская школа». Социальный состав взрослого населения посёлка в основном представлен пенсионерами и взрослыми трудоспособного возраста, занимающимися личным подсобным хозяйством. Некоторые работают в ближайшем городе. Многие семьи имеют низкие доходы. Большинство родителей не имеют среднего профессионального или высшего образования. В контингенте школы есть дети с ОВЗ, имеющие низкий образовательный уровень, девиантное поведение, состоящие на различных видах учета, их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей.

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и педагогически-некомпетентные.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный и культурный состав учащихся и сложные социальные условия, в которых находится школа, требуют решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому культурному окружению вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики

образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

В течение 2021-2022 учебного года анализ успеваемости и качества знаний обучающихся проводился на основании результатов по итогам четверти/полугодия, ВПР 2018-2021 годов. Согласно реализации программы 500+ проведено анкетирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. В результате выявлены следующие факторы риска среднего уровня:

- 1-низкий уровень оснащения школы;
- 2-дефицит педагогических кадров
- 3- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риск
<b>1-низкий уровень оснащения школы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Материально-техническая база учреждения укомплектована необходимым для организации учебного процесса оборудованием.</li> <li>•Имеется доступ к интернету.</li> <li>•Обеспеченность УМК в соответствии с ФПУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Часть компьютерного оборудования и ТСО устарело, служит 6 и более лет и не соответствуют современным требованиям</li> <li>• Дефицит наглядных пособий и раздаточного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Создание локальной сети.</li> <li>• Повышение скорости интернета через обращение к провайдеру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально - технической базы.</li> <li>• Низкая скорость интернета.</li> </ul>
<b>• 2- дефицит педагогических кадров</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>В школе работает сильный, давно сформированный коллектив педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нехватка педагогов отдельных дисциплин.</li> <li>отсутствие некоторых специалистов предметников (математика, английский язык, химия).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.</li> </ul>
<b>3-высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создана система поощрения педагогов за положительную динамику в обучении детей с рисками учебной неуспешности;</li> <li>Организована работа педагога-психолога по выявлению и сопровождению детей с рисками учебной неуспешности.</li> <li>В школе сформирован «банк учащихся с низкой учебной мотивацией» для дальнейшего сопровождения семей и детей с целью оказания помощи родителям (законным представителям).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В школе у обучающихся. 35% выявлены риски учебной неуспешности, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>-30% низкая учебная мотивация обучающихся;</li> <li>-5% сложности в адаптации при переходе из начальной школы в 5 класс.</li> </ul> </li> <li>Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика.</li> <li>Выявлением и поддержкой детей со слабой учебной мотивацией заняты преимущественно учителя-предметники. <ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися.</li> </ul> </li> <li>Низкий уровень вовлеченности родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие педагогов в вебинарах по актуальной тематике.</li> <li>Привлечение учащихся группы риска учебной неуспешности к участию в конкурсах, проектах и дистанционных олимпиадах с целью раскрытия их учебного потенциала.</li> <li>Совместная учебная деятельность и коллективные творческие проекты</li> <li>Поощрение учащихся группы риска, достигших успехов и положительной динамики в учебе с привлечением сторонних организаций: сДК, муниципальной библиотеки, Администрации сельского поселения. (Вручение грамот, дипломов, благодарственных писем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</li> <li>Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</li> </ul>

		<p>поездки на культурные, спортивные, патриотические мероприятия районного уровня).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы для педагогов по тайм-менеджменту.</li> <li>• Семинар «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся как важнейшая составляющая эффективного развития ОУ»</li> </ul>	
--	--	---	--

**Цель:** Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями.
7. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) учащихся в образовательный и воспитательный процесс.
8. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
9. Модернизация материально-технического оснащения школы.

На основе анализа, проведенного внутришкольного анкетирования педагогов, учащихся и их родителей выявлены основные факторы риска снижения результатов обучения:

Факторы риска	Цель	Задачи
1. Низкий уровень оснащения школы	Повышение к 2024 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.	1. Модернизировать материально-техническую базу
		2. Осуществить информатизацию образовательного процесса
		3. Обновление материально-технической базы школы в рамках нацпроекта «Образование». Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытого плоскостного спортивного сооружения в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».
2. Дефицит педагогических кадров	Устранение к 2025 году кадрового дефицита в ОО за счет привлечения молодых специалистов, осуществление профессиональной переподготовки учителей, внедрения практик сетевого взаимодействия	1. Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов
		2. Привлекать учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия
		3. Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку
		4. Привлекать в школу молодых специалистов
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению
		2. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся
		2. Расширять формы работы с родителями. Проведение мероприятий, направленных на устранение причин образовательной неуспешности учащихся.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
Модернизировать материально-техническую базу.	Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование».	Директор
Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.	Актуализация штатного расписания.	Директор
	Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы.	
Мотивировать педагогов школы на дополнительную специализацию через профессиональную переподготовку.	Формирование банка настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей.	Директор
	Организация прохождения профессиональной переподготовки.	
Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.	Выявление профессиональных затруднений, запросов потребностей педагогов.	Заместитель директора по УВР
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	
Создать банк данных обучающихся с высокой учебной мотивацией	Диагностика обучающихся.	Заместитель директора по УВР
	Собеседования с учителями-предметниками.	
	Составление списка обучающихся.	
Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.	Диагностика обучающихся.	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Собеседования с учителями-предметниками	
	Составление списка обучающихся.	
Выявить причины снижения успеваемости обучающихся.	Ежеурочный мониторинг: - анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах письменных работах; - контроль усвоения материала; - проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала; - отслеживание выполнения домашнего задания.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители педагог-психолог
	Собеседование с родителями.	
Выявить причины учебных затруднений обучающихся	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности.	Заместитель директора по УВР Классные

и организовать работу по их преодолению.	Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях внеурочной деятельности.	руководители, педагог-психолог
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	Формирование банка данных о семьях.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Диагностика макрокультуральных, социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся.	

### **Инструментарий проведения контроля и мониторинга**

1. Создание Программы развития школы на 2022-2025гг и подпрограмм для реализации Программы развития школы с учетом основных задач концепции программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета школы.
3. Создание системы мониторинга и контроля реализации программы развития.
4. Управление и контроль реализации Программы развития директор школы оставляет за собой.
5. Периодичность, механизмы и инструментальный мониторинг Программы являются элементом ВШК, в части контроля над осуществлением образовательной деятельности.
6. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.
7. В ходе мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы.
8. Директор школы ежегодно подводит итоги выполнения. Результаты представляются общественности.

### **Возможные риски при реализации Программы и их минимизация**

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно - правовые риски</b>	
Неполнота отдельных нормативно- правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в школе на момент разработки и начала внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b>Финансово-экономические риски</b>	

Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования школы.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов, ее выполнения в целом.
<b>Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора</b>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации Программы.  Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные программ и образовательных технологий.  Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы

### Финансовое обеспечение программы

№	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.руб.)
1	Закупка спортивного оборудования, в т.ч. для сдачи учащимися норм ГТО	2022-2025 г.	Бюджетные средства	300,0
2	Монтаж локальной школьной сети ИНТЕРНЕТ по всем кабинетам, оплата услуг связи	2022-2025гг.	Бюджетные средства	410,0
3	Учебники, учебные пособия с электронным приложением, в т.ч. для учащихся с ОВЗ	2022-2025 г.	Бюджетные средства	750,0
4	Школьная мебель	2022-2025 г.	Бюджетные средства	200,0

5	Оснащение Кабинетов с соответствии с ФГОС: лингафонный кабинет, кабинет начальных классов для обучающихся с овз, сенсорная комната, кабинет технологии для мальчиков и девочек	2022-2025 г.	Бюджетные средства	200,0
6	Пополнение фонда библиотеки методической литературой, педагогическими журналами	2022-2025 г.	Бюджетные средства	150,0
7	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров	2022-2025 г.	Бюджетные средства	150,0
8	Текущий ремонт	2022-2025 г.	Бюджетные средства	150,0
9	Установка школьного ограждения	2022-2025 г.	Бюджетные средства	Около 3000000 р.
10	Установка спортивной площадки	2022-2025 г.	Бюджетные средства	Около 3000000 р.
11	Проектирование и строительство модульного спортивного зала	2022-2025 г.	Бюджетные средства	При наличии финансирования

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Немыкина Анастасия Петровна	Директор Образование – высшее, педагогическое	Разработчик, руководитель. Программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформлению результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы

Пузь Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР Образование - высшее	Разработчик Обеспечивает учебно- методическое сопровождение Программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
Пушкина Татьяна Станиславовна	Заместитель директора по ВР Образование - высшее	Разработчик. Отвечает за воспитательную работу, психолого- педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами
Шкабара Тамара Геннадьевна	Заместитель директора по УВР Куратор 5-7 классов Образование: высшее	Разработчик Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы
Бойко Оксана Дмитриевна	Заместитель директора по УВР Куратор начальной школы Образование: высшее	Разработчик Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы
Поворозная Елена Андреевна Гончарова Татьяна Олеговна	Учитель русского языка и литературы Учитель математики и информатики Образование: высшее.	Методическое сопровождение Информационное обеспечение, электронный мониторинг.
Руководители методических кафедр	Образование: высшее.	Методическое Сопровождение Мониторинг выполнения решений.