

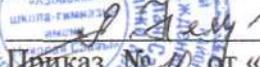
СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Азовская школа-гимназия  
имени Николая Саввы»

Протокол № 10 от « 30 » августа 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Азовская школа-гимназия имени  
Николая Саввы»

 А.П. Немкина  
Приказ № 10 от « 30 » августа 20 20 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### «КРЫМ В СЕРДЦЕ МОЕМ»

**Срок реализации рабочей программы воспитания: 2020-2025 гг.**

#### **Рабочая группа:**

Пушкина Татьяна Станиславовна  
Пузь Елена Николаевна  
Шкабара Тамара Геннадиевна  
Бойко Оксана Дмитриевна  
Кролева Таисия Анатольевна  
Дзюба Ольга Анатольевна  
Вербицкая Олеся Николаевна  
Кольцова Светлана Ивановна

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4 стр.
1. Раздел «Особенности организуемого в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» воспитательного процесса».....	5-7 стр.
2. Раздел. Цель и задачи воспитания.....	8-11 стр.
3. Раздел. Виды, формы и содержание деятельности.	
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп».....	12-16 стр.
3.2. Модуль «Классное руководство».....	17-19 стр.
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	20-22 стр.
3.4. Модуль «Школьный урок».....	23-25 стр.
3.5. Модуль «Самоуправление».....	26-27 стр.
3.6. Модуль «Профорентация «Крымский профгид» .....	28-31 стр.
3.7. Модуль «Школьный медиа - Крым».....	32 стр.
3.8. Модуль «Я - гражданин, я - патриот» .....	3-36 стр.
3.9. Модуль «Дорога к нравственности».....	37-38 стр.
3.10. Модуль «Здоровье и безопасность».....	39-40 стр.
3.11. Модуль «Работа с родителями».....	41-42 стр.
3.12. Модуль «Защита семьи и семейных ценностей» .....	43 стр.
4. Раздел. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	44-46 стр.
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования.....	47-67 стр.

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» «Крым в сердце моем» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876 п.7;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Методические рекомендации «Примерная программа воспитания» (утверждены 2 июня 2020 года №2/20 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивации к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания «Крым в сердце моем» – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания «Крым в сердце моем» описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» воспитательного процесса».

2. Раздел «Цель и задачи воспитания».

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К рабочей программе воспитания «Крым в сердце моем» прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Срок реализации рабочей программы воспитания МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» «Крым в сердце моем» - 2020-2025 гг.

## **1. Особенности организуемого в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» воспитательного процесса**

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым образована в 1937 году. С января 2015 года является сельским муниципальным бюджетным образовательным учреждением. В рамках патриотического проекта Общероссийского народного фронта «Имя героя – школе», по инициативе педагогического коллектива школы и органов местного самоуправления района, решением 51 сессии первого созыва Джанкойского районного совета №1/51-8 от 20 октября 2017 года школе присвоено имя летчика-земляка кавалера ордена Красного Знамени Николая Саввы.

Школа реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Воспитательная работа муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Педагоги работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности.

Программа воспитания школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как образованного человека, гражданина, патриота; личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

**Методическая работа** в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа социально-психологической службы.

**Воспитательная деятельность** включает:

- ✓ дополнительное образование;
- ✓ совершенствование работы классных руководителей;

- ✓ экскурсионную работу;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ общешкольные праздники, конкурсы, тематические вечера;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- ✓ работу социально- психологической службы;
- ✓ работу с родителями.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют:

- ✓ Кафедры классных руководителей «Технология воспитания 1-4 классов» и классных руководителей «Технология воспитания 5-11 классов».
- ✓ Творческие группы классных руководителей.
- ✓ Школьное ученическое самоуправление «Пламя».
- ✓ Школьная библиотека.
- ✓ Педагогический совет школы.
- ✓ Общественный совет школы.
- ✓ Высшим коллективным органом детского самоуправления в школе является общешкольная ученическая конференция.

**Процесс воспитания** в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» **основывается** на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нестандартности воспитания как условий его эффективности.

**Основными традициями** воспитания в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая

Саввы» являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых дел;
- увеличение роли ребенка в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- максимальное поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия учащихся;
- ориентация педагогов на формирование детских коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры, реализующий по отношению к детям защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» **«Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в обществе с применением лично - ориентированного подхода в воспитании»**, которая реализуется через:

- 1) усвоение знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) развитие позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- 4) обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить следующие **целевые приоритеты**:

### **На уровне начального общего образования:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

***На уровне основного общего образования:***

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

*На уровне среднего общего образования* таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу с учащимися;

10) совершенствовать работу школьной независимой газеты «Ровесник» и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную событиями жизнь учащихся и педагогов, будет способствовать воспитанию у учащихся положительных качеств, инициативности, активной жизненной позиции.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» используются следующие формы работы:

##### ***На внешкольном уровне:***

- **социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Социальный проект «Наш посёлок» - приобщение учащихся к посильному участию в решении социальных, бытовых, экологических проблем поселка; организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории посёлка Азовское; профилактика асоциальных проявлений в среде молодежи; привлечение внимания подростков к проблемам посёлка, формирование трудовых навыков.

Социальный проект «Мы - наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для музея посёлка Азовское; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Помним, гордимся»;

- Акция «Свеча памяти» и др.

Социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; участие в акции «Подари улыбку детям», благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Созидай добро», «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд победы», «Дом без одиночества» и др.

Участие в ежегодной встрече партизан и подпольщиков с молодежью Восточного Крыма, посвященной годовщине Великой Победы и годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

• **открытые дискуссионные площадки**, на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, посёлка, Джанкойского района.

«Базовая школа» - в рамках этого направления ежегодно проводятся мероприятия: практико-ориентированные семинары, тематические консультации, открытые уроки, мастер – классы для директоров школ, заместителей директоров школ, учителей школ района с целью обмена методическими материалами из опыта работы.

Участие в «Молодежном форуме «Перспектива» образовательном проекте для развития надпрофессиональных компетенций в сфере лидерства, мотивации, планирования, добровольчества и социального проектирования молодежи от 14 до 25 лет.

Участие в ежегодной Международной акции «Географический диктант». МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» является площадкой международной просветительской акции в Джанкойском районе Республики Крым.

• проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Это ежегодные мероприятия, посвящённые Дню посёлка Азовское:

- рисунок на асфальте «Процветай, родной посёлок!»;
- конкурс поделок из природного материала «В мире прекрасного»;
- шахматный турнир «Белая ладья»;
- фотовыставка «В объективе родное поселение»;
- легкоатлетическая эстафета «Хочу быть первым»;
- праздничный концерт с участием школы и творческих коллективов поселения.

Проведение школой ежегодных общепоселковых мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День партизан и подпольщиков (27 июня);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- «Уходили в поход партизаны» - митинг памяти бойцов Колайского партизанского отряда (27 октября);
- День народного единства (04 ноября);
- «Уроки холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День освобождения посёлка Азовское и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля);
- День Победы (09 мая).

***На школьном уровне:***

• разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- участие в финальном этапе Всероссийского слета активистов движения «Пост №1» и всероссийском совещании руководителей команд движения «Пост № 1» «Роль военно-патриотического воспитания молодежи в формировании гражданина России»;

- ежегодное участие в республиканском туристском слете обучающихся образовательных учреждений Республики Крым, с целью совершенствования туристского мастерства, обмена опытом туристской работы, развития туристско-краеведческих знаний, отработки приемов обеспечения безопасности;

- участие в Республиканском форуме талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный старт-ап»;
- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» и др.

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- общешкольный конкурс «В мире вальса»;
- общешкольный конкурс инсценированной песни «Фейерверк Победы».

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- день букваря;

- посвящение в гимназисты;

- посвящение в участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»;

- «Школьные подмостки»;

- «Живи в стиле-Эко»;

- «Крымский теремок»;

- «Крымский вальс».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- Проведение фестиваля одаренных детей «Шаг к звездам», с целью стимулирования творческого самосовершенствования обучающихся.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование,

ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом; наблюдение за активностью учащегося в социальных сетях.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение открытых уроков, открытых классных часов в рамках методических декад;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения

ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности начального общего образования представлены направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

1. Духовно-нравственное направление представлено занятиями: «Этика: азбука добра», целью которого является воспитание общей культуры, культуры общения, уважительного отношения к людям любой национальности. Деятельность занятий направлена на развитие ребенка, на активизацию его чувств.

2. Общекультурное направление представлено занятием – «Познаю мир», для развития творческого воображения, фантазии, цветовосприятия, образного мышления и навыков полноценного общения. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3.Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях: «Читайка». Активизации

деятельности младших школьников на занятии способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

4. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятием «Здоровей-ка», занятиями «Шашки» и «Шахматы». Целью данных занятий является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие мыслительной активности.

5. Социальное направление представлено реализацией занятий «Азбука дорожного движения». С целью реализации принятого решения о внедрении комплексной программы по изучению правил дорожного движения на заседании Межведомственного совета по развитию системы дополнительного образования и воспитанию детей в Республике Крым от 12.11.2015 протокол №1 и на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2016 №01-14/2239 в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» выделены часы внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, творческие проекты и др.

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности основного общего образования представлены направления:

1. Духовно-нравственное направление представлено курсами «Этика», «Моя правовая культура», «Волонтеры Победы». Деятельность занятий направлена на развитие самопознания ребенка, на активизацию его чувств. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творчески х работ учащихся, помощь пожилым людям, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества» и др.

2. Социальное направление представлено реализацией занятий «Азбука дорожного движения», «Финансовая грамотность», «Экологический практикум», «Я- патриот». Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, творческие проекты и др. Занятия направлены на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

3. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями: «Футбол», «Строевая подготовка», «Волейбол», «Теннис», «Туризм». Целью данных занятий является - формирование способностей и качеств личностей, здорового образа жизни средствами музыки и ритмических движений.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Путешествие по странам мира», «История в лицах», краеведческого курса «Крымоведение», «Военная история России».

Активизации деятельности школьников в занятии способствует разнообразие форм деятельности: викторины, игры и беседы, детские исследовательские проекты.

5. Общекультурное направление представлено занятием «Веселая кисточка», «Школьный театр», «Мастерская художника», «Киноклуб» с целью научиться эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, с которыми они сталкиваются в жизни. Для развития творческого воображения, фантазии, цветовосприятия, образного мышления Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые

дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);

- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Каждая учебная неделя в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» имеет своё тематическое направление согласно ежегодного календарного плана воспитательной работы по уровням образования. Тематическое направление реализуется через школьный урок, внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. Детское самоуправление «Пламя» в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» осуществляется следующим образом:

#### *На уровне школы:*

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций :

- Министерство науки и образования;
- Министерство культуры и досуга;
- Министерство экологии, здоровья и спорта;
- Министерство дисциплины и порядка;
- Министерство волонтерства, помощи и заботы;
- Министерство информации и печати;
- Министерство шефской помощи «Малыш».

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства класса);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- экскурсии на предприятия посёлка, района, республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Сетевичок», «Финансовая грамотность»);

- индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации;

- встречи с выпускниками разных лет нашей школы;

- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Этапы реализации профориентационной работы в школе:

#### ***Начальная школа (1- 4 классы).***

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, конкурсы поделок, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

#### ***Основная школа (5-7 классы).***

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни,

как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. С удовольствием ребята играют в деловые игры: «Моя будущая профессия», «Новый поселок», «Открытие фирмы» и др.

Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

#### ***Основная школа (8-9 классы).***

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий».

Педагогами школы проводятся тренинги, анкетирования, ролевые игры: «Для чего я учусь?», «Остров», «Угадай профессию» и т.д., разрабатываются памятки по правильному выбору профессиональной деятельности.

#### ***Средняя школа (10-11 классы)***

Профориентационная работа 10 – 11 классов ведется по следующим направлениям:

- допрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся;
- установление реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной подготовкой;
- реализация идеи разноуровневого обучения;
- организация факультативных занятий и кружковой деятельности;
- проведение онлайн консультаций и конференций;
- внеклассные мероприятия профориентационной направленности (круглые столы, диспуты «Правильность выбора профессии», деловые игры, ролевые игры: «Я в мире профессий», «На пороге взрослой жизни», а также диагностическая и консультативная работа).

Старшеклассники принимают активное участие в районных, республиканских и Всероссийских профориентационных мероприятиях.

На уроках географии, обществознания, физики, химии учащиеся расширяют свои знания в области экономики и основных профессиях, связанных с программным материалом по данному предмету (особое внимание уделяется самым востребованным профессиям нашего региона)

Тесное сотрудничество школы с Центром занятости позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Активно включаются школьники в профориентационную игру, которая моделирует процесс выбора и дальнейшего профессионального самоопределения. Это помогает старшеклассникам провести пробы нового профессионально – целесообразного коммуникативного поведения в имитирующих профессиональную деятельность условиях.

Организовано сотрудничество школы со средними специальными и высшими учебными заведениями. Представители учебных заведений посещают школу, встречаются с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В рамках недели по профориентации «Выбери будущую профессию» проводятся следующие мероприятия:

- игровые занятия «Мир профессий»;
- занятия с элементами тренинга «Как стать успешным», «Карьера и карьерная стратегия»;
- классный час «В мире профессий»;
- круглый стол «Выбираем свой путь»;
- лекция врача «Здоровье и выбор профессии».

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность педагога-психолога, социального педагога с учащимися и их родителями по вопросу выбора будущей профессии.

В школе проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости.

Значительное место в работе по профориентации отводится анализу возрастных особенностей школьников. Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний школьников о профессиях проводится при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед.

Согласно социальному запросу учащихся и их родителей в последнее время самыми востребованными в нашем регионе профессиями стали: «Военное дело», «Медицинское дело», «Педагог».

С целью формирования интереса к военной профессии у учащихся, в школе организовано Всероссийское детско-юношеское военно - патриотическое общественное движение «Юнармия». Заключен договор о сотрудничестве школы с войсковой частью 39 Вертолетного полка.

В рамках сотрудничества школа осуществляет работу по решению актуальных вопросов в области военно-профессиональной деятельности.

На базе части постоянно проводятся сборы, экскурсии, различные мероприятия для юнармейцев, где каждый имеет возможность познакомиться с военной техникой, находящейся на вооружении войсковой части.

Офицеры 39-го Вертолетного полка еженедельно на базе нашей школы проводят с юнармейцами тренировки по рукопашному бою. Эти занятия способствуют физическому развитию юнармейцев, учат ребят эффективным техническим действиям для самозащиты в весьма широком спектре жизненных ситуаций.

С целью профессиональной ориентации школьников, планирующих посвятить себя медицинской профессии, в школе работает факультатив «Юный медик». В течении 2-х лет школьники 10-11 классов знакомятся с медицинскими профессиями (врач, фельдшер, медицинская сестра, акушерка, медицинский лабораторный техник), осуществляют подготовку к дальнейшему обучению в медицинских ВУЗах Крыма.

### **3.7. Модуль «Школьный медиа - Крым»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.8. Модуль «Я - гражданин, я - патриот»**

Патриотическое воспитание направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Основная цель данного модуля:

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края);
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач.

Реализация модуля предполагает: систему краеведческих знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины и России, уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное отношение к родной природе; посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе. Конечным результатом реализации модуля должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России.

Форма организации работы по данному модулю в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

***На внешкольном уровне:***

- **социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, патриотической направленности).

Социальный проект «Мы наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для музея посёлка Азовское; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Помним, гордимся»;
- Акция «Свеча памяти» и др.

Социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд Победы» и др.

Участие в ежегодной встрече партизан и подпольщиков с молодежью Восточного Крыма, посвященной годовщине Великой Победы и годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

- **открытые дискуссионные площадки**, на которые приглашаются представители

других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, посёлка, Джанкойского района.

Проведение школой ежегодных общепоселковых мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День партизан и подпольщиков (27 июня);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- «Уходили в поход партизаны» - митинг памяти бойцов Колайского партизанского отряда (27 октября);
- День народного единства (04 ноября);
- «Уроки холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День освобождения посёлка Азовское и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля);
- День Победы (09 мая).

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- участие в финальном этапе Всероссийского слета активистов движения «Пост №1» и всероссийском совещании руководителей команд движения «Пост № 1» «Роль военно-патриотического воспитания молодежи в формировании гражданина России»;

- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа», «Орленок», «А ну-ка, парни!» и др.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- общешкольный конкурс «Вальс Победы»;

- общешкольный конкурс инсценированной песни «Фейерверк Победы».

- посвящение в участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.9. Модуль «Дорога к нравственности»**

Модуль нравственного развития и воспитания направлен на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность учащихся, основанного на системе ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Продуманное планирование обеспечивает его четкую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определенной системы воспитания.

Цель нравственного развития и воспитания - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание, виды деятельности:

- единство, целостность и преемственность в нравственном воспитании школьников;
- учет индивидуальных, возрастных особенностей детей как предпосылок успешности нравственного развития и воспитания;

- приоритет общечеловеческих нравственных ценностей;
- развитие интереса к человеку, как высшей ценности;
- расширение педагогического пространства, предание ему национального контекста;
- развитие способности к рефлексии, умение ставить себя на место другого, сопереживать, искать и находить способы человеческой поддержки;

- применение технологий нравственного развития и воспитания школьников, основанных на гуманно-личностном подходе, способных сформировать тип личности, отличающейся чувством собственного достоинства, стремлением служить людям, обостренным вниманием к чужой беде;

- умение совершать нравственные поступки;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.
- формирование элементарных представлений о роли православия и других российских религий в истории и культуре нашей страны;
- соблюдение и сохранение школьных традиций.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы школы как:

- игровое моделирование речевых ситуаций: «Помощь окружающим», «Взаимное уважение», «Как бы ты поступил, если...».

- Проблемно-ценностное общение: диспуты «Каким бы я хотел видеть своего друга?», «Почему важно беречь честь?», «Может ли доброта исцелить человека?»;

- психологические тренинги;

- творческая деятельность, конкурсы, викторины: неделя толерантности, конкурс сочинений;

- конкурс плакатов, рисунков, выпуск школьной газеты;

- социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность): уроки Доброты, посвященные Дню инвалидов, акция «Белый цветок», «Новогодний праздник»;

- досугово-развлекательная деятельность: литературные гостиные, брейн-ринги, классные часы, викторины, участие в благотворительных акциях, посещение и обсуждение содержания фильмов на нравственные темы;

- воспитательные технологии: беседа, классный час, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, уроки этики, просмотр учебных фильмов, праздники, коллективные игры, акции благотворительности и милосердия, творческие проекты, социальные проекты, презентации.

### **3.10. Модуль «Здоровье и безопасность»**

Здоровье и безопасность школьников является важнейшим элементом качества жизни, который необходимо рассматривать в контексте образования. Здоровье является одной из основных ценностей всех участников образовательного процесса.

Воспитывая в учащихся социально значимую компетенцию здоровьесбережения, школа должна обращать их внимание на целую группу компонентов: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода, воспитание физической культуры человека, свободы и ответственности выбора образа жизни. При этом важно создать сферу безопасного жизненного пространства, сформировать и развивать в дальнейшем базовые компетенции в сфере безопасности через знания о безопасном социальном поведении, через знания об опасных факторах ЧС и алгоритмах поведения при ЧС, через приобретение навыков в области выполнения правил ТБ.

Цель модуля: обеспечить детям возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний, умений, навыков здорового образа жизни, личной безопасности, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Реализация модуля позволит заложить основы здорового образа жизни у школьников, способы самосохранения и личной безопасности, способности регулировать свои действия, познакомит с элементарными правилами поведения в природе и в быту, выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций. Это будет способствовать изменению самого учащегося, его отношения к себе, к окружающим людям, природе, изменению его поведения, формированию духовного - нравственного мира школьника.

Одной из важнейших задач в деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению задачи здоровьесбережения способствует обширная просветительская деятельность, включающая в себя спортивно-оздоровительные мероприятия:

- спортивно-оздоровительные праздники (День здоровья, праздник «Золотая осень»);
- спортивные соревнования по разным видам спорта;
- подвижные игры;
- спартакиады (пионербол, волейбол, баскетбол, лапта, настольный теннис);
- спортивные соревнования, эстафеты, турниры, спартакиады, сдача норм «Президентские состязания», «ГТО»;
- конкурсы («А ну-ка, мальчики!», «Папа, мама, я – спортивная семья»);
- классные часы;
- конкурсы рисунков «Здоровому образу жизни – да!», «Правила дорожные знать каждому положено»;
- однодневные походы, экскурсии.

Тесным образом со здоровьесбережением связаны усилия школы по созданию безопасного жизненного пространства. Состояние образовательного учреждения позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности.

Формированию культуры безопасности в образовательной среде, способности действовать в экстремальных ситуациях способствует система мероприятий школьного и районного уровня:

- «Уроки безопасности»;
- районная военно - спортивная игра «Победа»;
- смотр песни и строя, посвященный Дню Победы;
- Неделя безопасности;
- Месячник «Внимание, дети на дорогах!» и др.

Модуль предполагает использование активных форм и методов обучения: беседы-диалоги, ролевые и деловые игры, Минутки здоровья, различные виды гимнастик, физкультминутки, подвижных перемен, оздоровительные тренинги, мини - спектакли о вреде неполезных продуктов, фастфудов, устные журналы, конкурсы, экскурсии, мини-проекты, семейные праздники.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общественный совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Мероприятия с участием родителей являются:

- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);
- широкомасштабный проект «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ среди 2- 11 классов на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие родителей в исследовании «Образ жизни подростков в сети», образовательных программах в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» в рамках проведения мероприятий Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет».

### **3.12 Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»**

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и поддержания родительского просвещения и образования. Нравственные ценности, лежащие в основе семьи, являются общенациональными ценностями россиян, вне зависимости от их этнической принадлежности.

Цель модуля - формирование позитивного отношения у подрастающего поколения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого в МОУ «Новостепновская школа» используются следующие формы работы

На уровне школы:

- организация совместного досуга детей и родителей;
- проведение конкурсов творческих работ и фотовыставки: «Мое генеалогическое древо», «Семейные профессии», «Семейные традиции», мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, спортивных мероприятий и др.;

На уровне классов:

- час с педагогом психологом;
- классные часы;
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов по темам занятий;

На индивидуальном уровне:

- час с педагогом психологом;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- анкетирование и тестирование;
- написание и защита рефератов и творческих работ и др.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

*Осуществляется* анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

*Способом* получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

*Внимание* педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

*2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.*

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

*Осуществляется* анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

*Способами* получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов могут быть беседы со школьниками и их родителями,

педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

*Внимание* при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

### *3. Качество воспитательной деятельности педагогов.*

*Критериями*, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

*Осуществляется* анализ заместителем директора по воспитательной работе.

*Способами* получения информации о воспитательной деятельности педагогов могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.

*Внимание* заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

### *4. Управление воспитательным процессом.*

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

*Осуществляется* анализ директором образовательной организации.

*Способами* получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

*Внимание* директора сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за

хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## 5. Ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования

### СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»	Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!»	01.09	+	+	+	ЗДВР ПушкинаТ.С	
	Акция «Добрая суббота»	в теч.мес.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Конкурс рисунков на асфальте «Процветай, родной поселок!»		+	+	+	Кл. рук-ли	
	Выставка поделок из природных материалов «В мире красоты!»		+	+	+	Кл. рук-ли	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	+	+	+	Рук-ль МК, кл.рук-ли	
	Тематическая линейка «Мир нужен всем» (к Международному дню мира)	21.09	+	+	+	Педагог-психолог	
Модуль «Классное руководство»	Беседы в классах по ПДД «Внимание дорога!», «Железнодорожный переезд», «Безопасная дорога в школу»	1-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	02.09	+	+	+	Учителя ОБЖ	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР ПушкинаТ..	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	+	+	+	ЗДВР ПушкинаТ.С	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед.	+	+		ЗДВР ПушкинаТ.С	
	Работа внеурочной деятельности		+	+		ЗДУВР Бойко О.Д.	
Модуль «Школьный урок»	Тематическое направление недели для школьного урока: 1 неделя: Здравствуй, школа! 2 неделя: Кто любит спорт, тот здоров и бодр. 3 неделя: Мой родной посёлок. 4 неделя: Любите книгу - источник знания (М. Горький).	в теч.мес.	+	+	+	Учителя-предметники	
	Общешкольный диктант «Самый грамотный ученик» (к Международному дню распространения грамотности)	08.09	+	+	+	Рук-ль МК	
	Рейд «Урок»	в теч.мес	+	+	+	ЗДВР, соц.пед.	
Модуль «Самоуправление»	Благотворительная акция «Белый цветок»	в теч.мес.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Заседание старостата	1 раз в нед.	+	+	+	ЗДВР ПушкинаТ.С	
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед				Кл.рук-ли	

	Общешкольная конференция: выборы актива организации. Обсуждение плана работы на 1 полугодие. Распределение обязанностей среди актива организации.	1 нед		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С	
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Трудовой десант «Чистый школьный двор» (работа на пришкольном участке)	в теч.мес.	+	+	+	ЗДАХЧ Ржепянская Т.И.	
	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	+	+	+		
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	Кл- ручки	
<b>Модуль «Школьный медиа-Крым»</b>	Заседание редакционной коллегии школьной независимой газеты «Ровесник»: 1.Выборы главного редактора газеты. 2. Распределение обязанностей	в теч.мес.			+	Пед.-библ.	
	Выпуск сентябрьской школьной независимой газеты «Ровесник» (№1)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ.	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Урок патриотизма</b> «Окончанию Второй мировой войны посвящается...»	03.09		+	+	Учителя истории	
	День памяти воинов, павших в Крымской войне в 1853-1856 гг. • <b>Информационный час «И пусть поколения помнят»</b>	09.09		+	+	Учителя истории	
	<b>Урок мужества</b> «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	10.09	+	+	+	Учителя истории	
	<b>Правовой лекторий</b> «Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе»	10.09	+	+	+	Кл. рук-ли	
	<b>День Государственного герба и Государственного флага РК</b> • Выставка информационных материалов «Символы Республики Крым». • <b>Классный час «Овеянные славой герб и флаг»</b>	24.09		+	+	Пед.-библ. Кл. рук-ли	
	День поселка «Люблю, тебя, Азовское!»		+	+	+	ЗДВР Пушкина Т.С	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	Операция «Забота»	в теч. мес.		+	+	Рук-ль ОБЖ Калугер Г.М.	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> • <b>Классный час</b> «Трагедии в Беслане посвящается...» • Книжная выставка «Терроризм – большое зло»	02.09	+	+	+	Кл. рук-ли педагог-библ-рь	
	<b>Всероссийский урок</b> «Основы безопасности жизнедеятельности»	02.09	+	+	+	Учителя ОБЖ	
	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ	по отд. плану	+	+	+	ЗДУВР Шкабара Т.Г.	

	<b>Месячник «Внимание! Дети на дороге!»</b>	01.09-30.09	+	+	+	ЗД Шкабара Т.Г.	
	<b>Информационная пятиминутка</b> «Безопасность в Интернете» (к Всемирному Дню интернета)	30.09		+	+	Учитель инф-ки Гончарова Т.О.	
	<b>Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»</b> Книжная выставка «От А до Я по стране спорта»	13.09-17.09.	+	+	+	ЗД Шкабара Т.Г.	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Общешкольное родительское собрание</b>					ЗДВР Пушкина Т.С	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.мес.	+	+	+	Педагог- психолог	
	Организация работы «Родительского патруля»	в теч. мес.	+	+	+	ЗД Шкабара Т.Г.	
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	+	+	+	Отвествен ный за ведение школьног о сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	в теч. мес.	+	+	+	Соц.пед. Дзюба О.А., кл. рук-ли	
	Консультации с родителями и педагогами «Признаки успешной адаптации»	в теч. мес.	+	+	+	Педагог- психолог	
<b>Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»</b>	<b>Классный час «Семья и Россия: демографические аспекты»</b>	17.09	+	+	+	Кл. рук-ли	

**ОКТАБРЬ**  
Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОС		
Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Крымский калейдоскоп»	<b>День пожилого человека</b> • Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов ВОВ и труда) • Книжная выставка «Мои года - моё богатство» • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	01.10		+	+	Кл.рук-ли Пед.-библ. Учитель ИЗО Кашицкая И.М.	
	<b>Акция «Добрая суббота»</b>	в теч. мес.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Выставка рисунков, плакатов</b> «Учителям посвящается...»	05.10	+	+	+	Учитель ИЗО Кашицкая И.М.	
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	в теч. мес.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР Пушкина Т.С., соц.педагог Дзюба О.А.	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+		ЗДУВР Бойко О.Д.	
Модуль «Школьный урок»	<b>Тематическое направление недели для школьного урока:</b> 1 неделя: Учитель - профессия дальнего действия. Главная на земле. 2 неделя: Осень золотая. 3 неделя: Жизнь дана на добрые дела. 4 неделя: Человек и Закон.	в теч. мес.	+	+	+	Учителя-предметники	
	<b>Единые уроки:</b> - урок, посвященный Дню гражданской обороны «Школа безопасности».	01.10	+	+	+	Кл.рук-ли	
	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	29.10	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Неделя биологии</b> «Я и мое здоровье!»	11.10-16.10		+	+	Рук-ль МК	
	<b>Неделя Изобразительного и музыкального искусства</b> «Наполним радугой сердца!»	18.10-22.10	+	+	+	Рук-ль МК	
	<b>Неделя начальных классов</b> «Математика – наука точная!»	19.10-26.10	+			Рук-ль МК	
	<b>Общешкольная линейка «Профессия вечная – библиотечная»</b> (к Международному дню библиотек)	25.10		+	+	Пед.-библ.	
Модуль «Самоуправление»	Благоустройство территории школьного двора и парковой зоны.	2-я нед.		+	+	Кл.рук-ли	
	Единый день выборов Президента	4-я		+	+	Педагог-	

	школьного самоуправления.	нед.				организатор	
	Заседание старостата.	1 раз в нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	4-я нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С., совет старшекл.	
	Заседание Совета старшекласников	4-я нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
<b>Модуль «Профориентация «Крымский профгид»</b>	Трудовой десант «Чистый школьный двор» (работа на пришкольном участке)	в теч.мес.	+	+	+	ЗДАХЧ Ржепянская Т.И.	
	Тематические онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес	+	+	+	ответственный за внедрение финансовой грамотности в школе	
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	Кл-е рук-ли	
<b>Модуль «Школьный медиа- Крым»</b>	Выпуск октябрьской школьной независимой газеты «Ровесник» ( №2)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ. Клеткина Ю.А.	
<b>Модуль «Я-гражданин, я- патриот»</b>	<b>Классный час</b> «Школа безопасности» (ко Дню ГО)	01.10	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Месячник правовых знаний</b>	01.10- 30.10		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	<b>Правовой лекторий</b> «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	08.10	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Международный день пожилых</b> • Поздравления тружеников тыла и пожилых людей с Днем пожилого человека. • <b>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»</b>	01.10  01.10		+	+	+	Кл. рук-ли
	<b>Тематическая линейка «Правила пожарной безопасности знай на "5"»</b>	18.10		+	+	+	ЗД Шкабара Т.Г.
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет»</b>	22.10		+	+	+	Кл.рук-ли
	<b>Всероссийский урок «Экология и электосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче</b>	29.10		+	+	+	Кл. рук-ли
	Родительский лекторий			+	+	+	Кл.рук-ли
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Организация работы «Родительского патруля»			+	+	+	ЗДУВР Шкабара Т.Г.
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч.мес		+	+	+	Ответственны й за ведение школьного сайта
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	в теч.мес		+	+	+	ЗДВР, кл.рук
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.мес		+	+	+	Педагог- психолог

	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!».		+			ЗДУВР, учитель физ- ры Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»</b>	<b>Классный час</b> «Любовь – базовая ценность (добродетель) русской культуры»	12.11	+	+	+	Кл.рук-ли	

**НОЯБРЬ**  
**Девиз: «Мы разные, но мы вместе»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОС		
Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Крымский калейдоскоп»	Общешкольный конкурс			+	+	+	Кл.рук-ли
	Акция «Добрая суббота»	в теч. мес.		+	+	+	Кл.рук-ли
	Выставка рисунков «Дружат дети всей земли»	16.11		+	+	+	Пед.-психолог Кл.рук-ли
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	25.11		+	+	+	Учитель ИЗО Кашицкая И.М. Кл.рук-ли
Модуль «Классное руководство»	Классный час «Самый близкий и родной человек» (ко Дню матери в России)	26.11.		+	+	+	Кл.рук-ли
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.		+	+	+	ЗДУВР Бойко О.Д.
Модуль «Школьный урок»	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	2-я нед.			+	+	Учителя ОБЖ
	Библиотечный час «200 – летию Ф.М.Достоевского посвящается»	11.11				+	Пед.-библ.
	Сочинение, эссе «Я против коррупции»				+	+	Рук-ль МК
Модуль «Самоуправление»	Заседание старостата.	1 раз в нед.			+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	1-я нед.			+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.
	Заседание Совета старшеклассников	4-я нед.			+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.
Модуль «Профорентация «Крымский профгид»	Психологическое тестирование «Определение предпринимательских способностей»	2-3 нед.			+	+	Педагог-психолог Кролева Т.А.
	Онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч. мес.		+	+	+	ответственный за организацию работы по финансовой грамотности в школе
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.		+	+	+	Кл.рук-ли
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск ноябрьской школьной независимой газеты «Ровесник» ( №3)	1 раз в мес.				+	Пед.-библ. Клеткина Ю.А.
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	Патриотический час «Человек – эпоха» (ко Дню рождения М.Т.Калашникова)				+	+	Учитель ОБЖ Калугер Г.М.
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	19.11		+	+	+	Кл.рук-ли

<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Неделя толерантности «Дари добро!»</b>	15.11- 19.11	+	+	+	Педагог- психолог Кролева Т.А.
	<b>Тематическая линейка</b> «Правила поведения учащихся во время учебно-воспитательного процесса»	09.11		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.
	<b>Тематическая линейка</b> «Безопасность школьников при угрозе террористического акта»	22.11		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.
	<b>Класный час</b> «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	12.11	+	+	+	Кл.рук-ли
	Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	2-я нед.	+		+	Учителя физ-ры
	<b>Тематическая линейка</b> «Здоровье – богатство каждого человека» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)	29.11	+	+	+	Соц.педагог Дзюба О.А.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Родительский лекторий</b>		+	+	+	Кл.рук-ли
	Информирование родителей через школьный сайт	в теч. мес.	+	+	+	Ответственный за ведение школьного сайта
<b>Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»</b>	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	25.11	+	+	+	Учитель ИЗО Кашицкая И.М. Кл.рук-ли

**ДЕКАБРЬ**  
**Девиз месяца: «Скоро, скоро Новый год!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОС		
Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Крымский калейдоскоп»	Выставка новогодних поделок «Праздник к нам стучится!»	24.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Акция «Добрая суббота»	в теч. мес.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Конкурс рисунков «Мы – против коррупции»	07.12	+			ЗД Бойко О.Д. Кл.рук-ли	
	Рабочая линейка	20.12	+	+	+	ЗДУВР, ЗДВР	
Модуль «Классное руководство»	Новогодний утренник «С Новым годом!»	4-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Классный час • «Что такое коррупция» • «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	17.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДУВР	
Модуль «Школьный урок»	Час истории «О героях былых времен»	09.12	+	+	+	Учителя истории	
	Неделя по противодействию коррупции	06.12-10.12		+	+	ЗДУВР Бойко О.Д.	
	Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики	01.12-04.12		+	+	Учителя информатики	
	Неделя математики и информатики	13.12-17.12				Руководитель МК	
Модуль «Самоуправление»	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.			+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Международный день добровольца Акция «Узнай о волонтерстве» с выдачей буклета «Быть волонтером – это почетно»	01.12-03.12		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
Модуль «Проориентация «Крымский профгид»	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в теч.мес	+	+	+	ответственный за организацию работы по финансовой грамотности в школе	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск декабрьской школьной независимой газеты «Ровесник» (№4)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ. Клеткина Ю.А.	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Дню Неизвестного солдата)	03.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Информационные минутки «Начало контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	08.12		+	+	Учителя истории	

	<b>Патриотический час «День героев Отечества»</b>	09.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Информационный час «Конституция России - основной Закон Государства»</b>	10.12	+	+	+	Учителя истории	
	<b>Классный час «Терроризм и экстремизм-общечеловеческая социальная проблема»</b>	24.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Час общения «Веселей жить, если добро творить» (к Международному Дню инвалидов)</b>	03.12		+	+	Педагог-психолог Кролева Т.А. соц.педагог Дзюба О.А.	
	<b>Поздравления «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»</b>	17.12	+	+	+	Педагог-психолог Кролева Т.А. соц.педагог Дзюба О.А.	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Тематическая линейка «Профилактика травматизма»</b>	27.12	+	+	+	ЗДУВР Шкабара Т.Г.	
	<b>Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)</b>	28.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Общешкольное родительское собрание</b>	декабрь	+	+	+	Администрация	
<b>Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»</b>	<b>Беседа «Стыд и совесть»</b>	3-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	

**ЯНВАРЬ**  
**Девиз месяца: «Прекрасное вокруг нас»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОС		
Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Крымский калейдоскоп»	Операция «Кормушка»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Акция «Добрая суббота»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	в теч.мес.	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДУВР	
Модуль «Школьный урок»	<b>Единые уроки:</b> -урок, посвященный Дню Республики Крым; -урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	20.01 27.01	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Самоуправление»	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Заседания Совета старшеклассников	4-я нед.	+	+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
Модуль «Профориентация» «Крымский профгид»	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес.			+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Тренинговые занятия с целью оказания помощи в выборе профиля обучения, профессии: - «Путь к успеху» - «Путешествие в мир профессий»; - «Я выбираю профессию»; - «Моя жизнь - мой выбор»	в теч.мес		+	+	Педагог-психолог	
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в теч.мес	+	+	+	Ответств. за организацию работы по финансовой грамотности в школе	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск январской школьной независимой газеты «Ровесник» (№5)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ. Клеткина Ю.А.	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	<b>Классный час «Крым - наш общий дом»</b> (посвященный Дню Республики Крым)	20.01	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Классный час</b> «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01		+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Тематическая линейка</b> «Международному Дню памяти жертв Холокоста посвящается...»	24.01	+	+	+	Учитель истории Акбарова А.А.	

	Выставка литературы «Блокадный Ленинград»	27.01	+	+	+	Пед.-библ.	
	<b>День воинской славы России.</b> Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) • <b>Тематическая линейка</b> «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» • Викторина по ВОВ «Дорогами нашей Победы» • Показ презентации «Никто не забыт, ничто не забыто» • Выставка литературы «За каждый метр земли родной»	31.01 02.02 02.02 02.02	+	+	+	Гонгало Н.В. Акбарова А.А. Шетлер А.А. Пед.-библ.	
	<b>Правовой лекторий:</b> • «Я в ответе за свои поступки» • «Моя ответственность за дисциплину в школе»	14.01	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Тематическая линейка</b> «Техника безопасности в школе»	10.01	+	+	+	ЗДУВР Шкабара Т.Г.	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	17.01	+	+	+	Пед.-психолог, соц.педагог	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Беседа</b> «Формы проявления терроризма и экстремизма, их последствие»	18.01	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	+	+	+	Администрация	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.мес.	+	+	+	Педагог-психолог	
	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 11 -х классов «О проведении пробного ЕГЭ в 11-х классах»	3-я нед.			+	ЗДУВР Пузь Е.Н.	
<b>Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Распределение обязанностей в семье»</b>	январь	+			Учителя нач.классов	

**ФЕВРАЛЬ**  
**Девиз месяца: «Я – патриот и гражданин»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОС		
Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Крымский калейдоскоп»	Акция «Кормушка»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Акция «Добрая суббота»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Классное руководство»	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	22.02	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДУВР Бойко О.Д.	
Модуль «Школьный урок»	Конкурс сочинений «Наша школа вчера, сегодня, завтра», «Размышления о школьной жизни», «С любовью о школе»	10.02		+	+	Рук-ль МК	
	Неделя русского языка и литературы «Сначала Аз да Буки, а потом другие науки»	07.02-11.02		+	+	Рук-ль МК	
Модуль «Самоуправление»	Заседание старостата.	1 раз в нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Заседания Совета старшеклассников	4-я нед.	+	+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
Модуль «Профорентация «Крымский профгид»	Неделя технологии «Трудом великим славен человек!»	28.02-04.03		+	+	Рук-ль МК	
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в теч.мес	+	+	+	ответственный за организацию работы по финансовой грамотности в школе	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск февральской школьной независимой газеты «Ровесник» (№ 6)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ. Клеткина Ю.А.	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	Тематическая линейка «По долгу службы, по велению сердца» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	14.02	+	+	+		
	Выставка литературы «Афганистан: страницы истории»	15.02	+	+	+	Пед.-библ.	
	Акция «Поздравь солдата»	до 15.02	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Тематическая линейка «России верные сыны» (ко Дню защитника Отечества)	21.02	+	+	+		
	Правовая викторина «Я знаю право» (по противодействию коррупции)				+	+	Учитель обществознания

<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Правовой лекторий</b> • Что такое закон? Главный закон страны • Какие нормы не следует забывать • Какие привычки являются вредными? • Ответственность несовершеннолетних за свои действия (поступки)	11.02	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Тренинговые занятия «Курение или здоровье»			+	+	Педагог-психолог	
	<b>Классный час</b> «Цени свою жизнь»	18.02	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Классный час</b> • «Как террористы и могут использовать детей в своих преступных целях» • «Экстремизм - крайняя форма терроризма»	25.02	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Беседы «Торговля людьми», «Насилие среди подростков»	в теч.мес.	+	+	+	Педагог-психолог	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Родительский лекторий		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.мес.	+	+	+	Педагог-психолог	
<b>Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»</b>	<b>Классный час</b> «Что стоит за словами «Мой дом?»»	04.02	+	+	+	Кл.рук-ли	

МАРТ

Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Крымский калейдоскоп»	Изготовление открыток учителям-ветеранам (к Международному женскому Дню)	до 03.03	+	+		Кл. рук-ли	
	Классный час «Мамин день-8 марта»	04.03	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Классное руководство»	Выпуск рисунков, праздничных стенгазет «Международный женский день»	04.03	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДУВР	
Модуль «Школьный урок»	<b>Неделя химии «Эта удивительная химия»</b>	14.03-18.03		+	+	ЗДУВР Шкабара Т.Г. Рук-ль МК	
	Единые уроки: -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны -урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта); -урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба»	01.03 04.03 18.03	+	+	+	Кл. рук-ли	
	<b>Неделя детской и юношеской книги «Её Величество Книга!»</b>	28.03-01.04		+	+	Пед.-библ.	
Модуль «Самоуправление»	Заседания Совета старшеклассников	4-я нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
Модуль «Профорентация» «Крымский профгид»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск мартовской школьной независимой газеты «Ровесник» ( №7)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ. Клеткина Ю.А	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Единый урок. «Крым и Россия – общая судьба», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Выставка книг «Крым и Россия – вместе навсегда »	18.03	+	+	+	Пед.-библ.	
	Беседа «Терроризм и экстремизм-угроза миру и безопасности»	3-я нед.		+	+	Учителя ОБЖ	
Модуль «Дорога к нравственности»	<b>Классный час</b> «Самым добрым, любимым, прекрасным...» (Международному женскому дню)	05.03	+	+	+	Кл.рук-ли	

<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Тематическая линейка</b> «Предупредить, научить, помочь» (ко Всемирному Дню гражданской обороны)	01.03		+	+	ЗДУВР Шкабара Т.Г.
	<b>Час общения</b> «Наркомания – шаг в бездну!» (к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	01.03		+	+	Соц.педагог Дзюба О.А. Педагог-психолог Кролева Т.А.
	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (ко Всемирному дню ГО)	01.03		+	+	Учитель ОБЖ
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Общешкольное родительское собрание</b>		+	+	+	Кл. рук-ли
<b>Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»</b>	<b>«Домашний труд – забота всей семьи»</b>	11.03	+	+	+	Кл. рук-ли

**АПРЕЛЬ**  
**Девиз месяца: «Я и Закон»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОС		
Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Крымский калейдоскоп»	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Акция «Добрая суббота»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	<b>Общешкольный конкурс</b>		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Акция «Облагораживание территории памятников»	в теч. мес.		+	+	Рук-ль ОБЖ Калугер Г.М.	
Модуль «Классное руководство»	Конкурс сочинений «Если бы я стал президентом...» (по противодействию коррупции)	21.04	+	+	+	ЗДУВР Бойко О.Д. Кл.рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДУВР	
Модуль «Школьный урок»	<b>Неделя инклюзивного образования</b> «Разные возможности – равные права»	04.04-08.04	+	+	+	ЗДУВР Бойко О.Д	
	<b>Неделя истории и обществознания</b> «Крым героический»	11.04. 15.04		+	+	Рук-ль МК	
	<b>Тематическая линейка</b> «Космос - это мы!» (ко Дню космонавтики)	12.04		+	+	Учитель физики	
	<b>Неделя географии</b>	18.04-22.04		+	+	Рук-ль МК	
	<b>Классный час</b> «Есть такая профессия – пожарный!» (ко Дню пожарной охраны)	29.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Самоуправление»	Заседания Совета старшеклассников	4-я нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Субботник на территории школы	в теч.мес.	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Профорентация» «Крымский профгид»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	<b>День местного самоуправления</b> Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	21.04		+	+	Учитель обществ., кл.рук-ли	
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск апрельской школьной независимой газеты «Ровесник» (№8)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ. Клеткина Ю.А	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	<b>Информационная минутка</b> «Я и Закон» (Дню Конституции Республики Крым)	11.04		+	+	Учителя истории	
	<b>Праздник</b> «Героям Великой Отечественной войны посвящается...» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	11.04	+	+	+	ЗДВР ПушкинаТ.С., учителя истории	

	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	01.04-30.04		+	+	Учитель истории Гонгало Н.В.	
	<b>Правовой лекторий</b> «Я и Закон»	01.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	<b>Информационные минутки</b> «Разжигание межнациональных конфликтов - это терроризм»	3-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Выставка книг «Быль и боль Чернобыля»	26.04	+	+	+	Пед.-библ.	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Беседа</b> «В здоровом теле, здоровый дух»	2-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Тематическая линейка</b> «Чернобыль -трагедия, Чернобыль-подвиг, Чернобыль – предупреждение»	26.04	+	+	+	Учитель биологии Меляева Т.И.	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Родительский лекторий</b>		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Психолого-педагогический всеобуч	в теч.мес.	+	+	+	Педагог-психолог	
<b>Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»</b>	<b>Классный час</b> «Спорт, здоровье, семья»	15.04	+	+	+	Кл.рук-ли	

**МАЙ**  
**Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОС		
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Крымский калейдоскоп»</b>	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника погибшим азовчанам)	01.05-09.05	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.		+	+	Рук-ль ОБЖ Калугер Г.М.	
	Акция «Добрая суббота»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	в теч. 1 нед.	+	+	+	Учитель истории Гонгалло Н.В.	
	Выставка рисунков «Профессии моих родителей» (к Международному дню семьи)	11.05				Учитель ИЗО Кашицкая И.М.	
	Участие в поселковом празднике «Великой Победе посвящается...»	09.05	+	+	+	Кл. рук-ли ЗДВР	
	Праздник «Последний звонок»	25.05	+	+	+	Пушкина Т.С.	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	14.05	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДУВР	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<b>Классный час</b> «Святые заступники Руси - Кирилл и Мефодий - первоучители славянские» (Дню славянской письменности и культуры)	20.05	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Книжная выставка «К истокам русского Слова...».	20.05	+	+	+	Пед.-библ.	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Заседания Совета старшеклассников	4-я нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	ЗДВР Пушкина Т.С.	
	Проведение субботников «Чистый школьный двор», «Чистый поселок»	в теч.мес.				Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Профорientация «Крымский профгид»</b>	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
<b>Модуль «Школьный медиа-Крым»</b>	Выпуск майской школьной независимой газеты «Ровесник» (№ 9)	1 раз в мес.			+	Пед.-библ. Клеткина Ю.А.	
<b>Модуль «Я - гражданин, я - патриот»</b>	Выставка литературы «Поклон живым, погибшим слава»	06.05		+	+	Пед.-библ.	
	<b>Единый урок</b> «Поклонимся великим тем годам...»	06.05	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	в теч. нед.		+	+	Учитель истории Гонгалло Н.В.	

<b>Модуль «Дорога к нравственности»</b>	Беседы: • Культура человека – как ее увидеть? • Как не стать жестоким?	2-нед 3-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	<b>Общешкольная линейка</b> «Горькие страницы истории» (депортация крымских татар, болгар, греков и других народов)	16.05	+	+	+	Мустафаева Л.У.	
<b>Модуль «Здоровье и безопасность»</b>	<b>Классный час</b> «Моя безопасность в социальных сетях»	13.05	+	+	+	Кл.рук-ли	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Итоговое общешкольное родительское собрание</b>		+	+	+	Админи- страция	
<b>Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»</b>	Участие в конкурсе творческих работ по теме «Моя семья, моя Россия»»	май	+	+	+	Кл.рук-ли	

**ИЮНЬ**  
**Девиз месяца: «Счастливое детство»**

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОС		
Модуль «Ключевые общешкольные дела» «Крымский калейдоскоп»	<b>Международный день защиты детей</b> • Конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» • Праздник «Дружат дети всей планеты!»	01.06	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Классное руководство»	Летнее оздоровление. День русского языка – Пушкинский день России	06.06	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»							
Модуль «Школьный урок»							
Модуль «Самоуправление»							
Модуль «Профориентация» «Крымский профгид»	Экскурсии на предприятия во время дневной тематической площадки на базе школы						
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Выпуск стенгазет «Летние развлечения»						
Модуль «Я - гражданин, я - патриот»	День России «Я горжусь своей страной»	10.06	+	+	+	Кл. рук-ли	
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Дорога к нравственности»							
Модуль «Здоровье и безопасность»	Всемирный день окружающей среды						
Модуль «Работа с родителями»							
Модуль «Защита семьи и семейных ценностей»	Лекция «Радость семейной жизни»						