

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ НИКОЛАЯ САВВЫ»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА**

*296178, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
пгт.Азовское, ул.Гагарина, д.1*

телефон: +7(36564) 5-42-56,

e-mail: school_djankoysiy-rayon1@crimeaedu.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
**Директор МОУ «Азовская школа-
гимназия имени Николая Саввы»**
А.П. Немыкина
Приказ № 82 от 04.03.2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«АЗОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ НИКОЛАЯ САВВЫ»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

на 2022 год

в рамках проекта «500»+

пгт. .Азовское, 2022 г.

Содержание среднесрочной программы:

1. Паспорт среднесрочной программы (цель и задачи, целевые индикаторы и показатели программы, сроки и этапы реализации программы).....	3
2. Основное содержание среднесрочной программы.....	5
3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	6
4. Механизм реализации Программы, исполнители и порядок управления реализацией.....	9

1. Паспорт Программы (цель и задачи, целевые индикаторы и показатели программы, сроки и этапы реализации программы).

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым на 2022 гг.
Цель и задачи программы	Цель: Повышение качества образовательных результатов с достижением к 2023 году целевых показателей через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, дефицитом педагогических кадров и низким уровнем оснащения. Задачи: Осуществление комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащенности Муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района; 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. Улучшение уровня школьного оснащения; 3. Устранение дефицита педагогических кадров.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Обновление материально-технической базы школы в рамках нацпроекта «Образование». Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытого плоскостного спортивного сооружения в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». 2. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 10-15 %. 3. Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы профессионального развития – до 70% 4. Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся до 50% 5. Разработка и реализация курсов, работа групп педагогической поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы и т.п. 6. Достижение уровня усвоения образовательных программ не менее 96% 7. Введение системы мониторинговых процедур, предназначенных для выявления причин и типичных трудностей. 8. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. 9. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 10. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование участников образовательного процесса; Анализ оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; Анализ контрольно- оценочных процедур в рамках ВШК.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (диагностический): февраль 2022г. 2 этап(основной): март 2022г.- май 2022г. 3 этап (мониторинг): май 2022г- июнь 2022г. 4 этап (завершающий): сентябрь 2022г. ноябрь 2022г. 5 этап (мониторинг): ноябрь 2022г. 6 этап (подведение итогов) декабрь 2022г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Реализация программ антирисковых мер: 1. Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров. 2. Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения . 3. Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программ	1.Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями концепции развития школы. 3. Нивелировать дефицит педагогических кадров. 4. Обновить материально-техническую базу школы.
Исполнители	Педагогический коллектив школы, обучающиеся и родители.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы развития на каждом этапе реализации предполагается на основе учета результатов и анализа достижений школы. Управление реализации программы развития осуществляет директор школы.

2. Основное содержание.

Среднесрочная программа развития МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» создана в рамках проекта 500+ и нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности. Реализация программы позволит радикально переломить накапливающиеся негативные тенденции развития школы.

Направленность среднесрочной программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования. В основе программы заложены ориентиры, обозначенные в концепции МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы».

Миссия нового этапа развития МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Целью программы является повышение качества образовательных результатов с достижением к 2023 году целевых показателей через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, дефицитом педагогических кадров и низким уровнем оснащения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Осуществление комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащенности МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»;
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Устранение дефицита педагогических кадров
Данные задачи должны быть решены в период с 15.03.2022 – 15.12.2022г.г.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
3. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15%.
4. Нивелирован дефицит педагогических кадров.
5. Обновлено материально-техническая база школы.

3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализац ии	Показатели реализации	Ответственн ые	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Обновление материально- технической базы школы	Косметический ремонт учебных кабинетов	Июль- август	Акт приемки школы	Директор	Заведующие кабинетами, ЗД АХЧ
		Пополнение фонда учебников	Июль- август	100% обеспеченность учащихся необходимой учебной литературой (Аналитическая справка)	Директор	Заместител и директора по УВР, Педагог- библиотекарь
		Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытого плоскостного спортивного сооружения в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».	Май-август	Оборудование спортивной площадки	Директор	ЗД АХЧ, заведующие кабинетами
		Подготовка проекта для монтажа локальной школьной сети Интернет по всем кабинетам, оплата услуг связи.	Май-август	Проект для монтажа локальной школьной сети Интернет. Оплата услуг связи.	Заместители директора по УВР	ЗД АХЧ
Дефицит Педагогичес ких кадров	Провести мониторинг	Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы.	Май	Наличие банка данных	Заместители директора по УВР	Заместители директора по УВР

	кадровых потребностей и внутренних резервов.	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов.	Апрель - май	Подведение результатов мониторингов выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов (Аналитическая справка)	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
	Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации	Июнь-август	Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по устранению профессиональных затруднений	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
	Ликвидация дефицита педагогических кадров за счет организаций высшего образования	Обеспечение необходимой квалификации учителей путем обучения в профильных ВУЗах из числа педагогических работников, имеющих в штате школы	Июнь-сентябрь	Наличие студентов заочного обучения по различным направлениям (Справка об обучении)	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
	Повышение квалификации педагогов школы через систему дополнительного образования	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.	Июнь-август	Реализованные индивидуальные образовательные маршруты (Удостоверение об обучении или сертификат)	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
Высокая доля обучающихся-	Проведение диагностики обучающихся с	Составление банка данных низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся	Май	Наличие банка данных	Педагог - психолог	Классные руководители

ся с рисками учебной неуспешности	трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения.	Семинар «Повышение мотивации учебной деятельности учащихся как важная составляющая эффективного развития ОУ»	Май	Методические рекомендации педагогам по имеющимся заключениям ПМПК по разработке адаптированных программ и дифференцированном подходе к обучающимся; Рекомендации родителям о прохождении ПМПК района с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Руководитель ПМПК	Педагог – психолог.
	Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА и обсуждение итогов на педагогическом совете	Июнь-июль	Учет результатов в плане ВСОКО на 2022-2023 учебный год	Заместители директора по УВР	
	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся родителей, учителей	Разработка методических рекомендаций для учителей и родителей по преодолению учебной неуспешности	Сентябрь Май, сентябрь	Наличие и успешное применение МР педагогами и родителями	Педагог- психолог, Заместители директора по УВР	
		Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за год и с проблемами при подготовке к ГИА и ВПР		Усиление контроля со стороны родителей (Протоколы родительских собраний)	Классные руководители	

	Укрепление нормативно-правовой базы	Обновление локальных актов по работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одаренными детьми	Июнь-август	Наличие и использование в работе локальных актов по работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одаренными детьми	Директор	Заместитель и директора по УВР и ВР
	Создание системы поддержки и стимулирования успешности обучающихся.	Разработка положения о поддержке и стимулировании успешности обучающихся.	Июнь-август	Наличие и использование в работе положения о поддержке и стимулировании успешности обучающихся.	Директор	Заместитель и директора по УВР и ВР

4. Механизм реализации Программы, исполнители и порядок управления реализацией.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы антирисковых мер по каждому выбранному риску. Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Директор:

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.

Классный руководитель:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательного маршрута;
- проведение рефлексии собственной деятельности обучающихся;
- морально-эмоциональная поддержка учеников, родителей (законных представителей);
- сопровождение формирования портфолио личных достижений обучающихся.

Педагог-психолог:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- разработка и реализация программы (цикла занятий) по психологической подготовке учащихся к ЕГЭ;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ЕГЭ, возможно на протяжении всего обучения в школе;
 - проведение семинаров с элементами тренинга для педагогических работников;
- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.