

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗОВСКАЯ ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ НИКОЛАЯ САВВЫ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Азовская школа-
гимназия имени Николая
Саввы»

А.П.Немыкина /

Приказ № 186

от «18» мая 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЗОВСКАЯ ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ НИКОЛАЯ САВВЫ»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Срок реализации: с 27.05.2026 г.
по 29.06.2026 г.

Джанкойский район,
пгт.Азовское, 2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 – ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных вида творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих

воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен (ЛДП «Солнышко»):

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» включают в себя:

- гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные викторины, информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями-защитниками Отечества (беседа «Герои России» ко Дню России);

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, (конкурс рисунков по Пушкинским сказкам, театрализованное представление «Пушкинские сказки» ко Дню Пушкина);

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества (конкурсно-развлекательная программа «Единство народов-сила России!» приуроченное к Году единства народов России);

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; (викторина «Земля наш общий дом! Береги ее!», конкурс «Кто больше?» ко Всемирному дню охраны окружающей среды);

мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, (разработка проектов «За день природу не спасти» ко Дню экологии);

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия (конкурс рассуждений «Чтоб человек не мешал человеку» ко Дню хороших манер).

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни («День России», «Вместе мы едины» приуроченный Году единства народов России);

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные

масштабные проекты (конкурс чтецов «Моя Россия»).

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности (беседа посвященная «Дню Памяти и скорби» 22 июня);

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (посещение школьного историко-краеведческого музея).

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки (коллективная работа «Дерево Дружбы»).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания информационные часы (беседа «Почему важно учиться каждый день?»).

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре (посещение школьной библиотеки);

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России (беседа «А.С. Пушкин-его достояние» ко Дню Пушкина).

- отрядные события по мотивам русских народных сказок; конкурсы чтецов (инсценировка произведений А.С. Пушкина).

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края (беседа о безопасности в лесу, полоса препятствий «Лесные тропы», командные игры «Юный следопыт» Что умеют следопыты?», игры на ориентирование, сбор материалов для гербария «Растения моей местности», викторина «Знатоки природы»);

- видеоролики, презентации демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе (просмотр видеороликов «Молодые защитники природы», просмотр презентации «Растения красной книги Крыма»);

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику (конкурс «Мисс и мистер Экология» ко Дню Экологии);

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка (ежедневно), спортивные игры и соревнования (малая спартакиада под девизом «Мы за ЗОЖ»;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»);

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации (беседа с педагогом-психологом «Что такое дружба?»);

- проведение инструктажей знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей (ежедневно по плану);

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ (по плану);

- поддержка инициатив детей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений (конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ»;

- мероприятия, викторины, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству (викторина на знание хороших манер «Школа этикета»;

- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа (квест-игра «По правилам дорожного движения», викторина «Я иду по городу»);

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

утренней вариативной зарядки (спортивная, игровая, танцевальная);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих веселые старты (мероприятия ко «Дню здоровья»);

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, создание эко-плакатов, конкурсов, организации работы по знакомству с правилами здорового питания (беседа «Частота залог здоровья», конкурс рисунков «Как я провожу лето», беседа «Гигиена в доме», «Закаливание, «Гигиена одежды», «Правильная осанка», «Что такое солнечный удар», «Режим дня»).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым, а также исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Республики Крым.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, Республики Крым проводится в начале и конце недели и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

4 июня - Международный день невинных детей – жертв агрессии;

5 июня - Всемирный день окружающей среды;

6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

17 июня - Международный День отца;

22 июня – День памяти и скорби;

25 июня - День дружбы и единения славян;

29 июня - День партизан и подпольщиков.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию и Республику Крым своими достижениями. Изучают памятники культуры Отечества.

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки (конкурсная программа «Угадай мелодию»);

- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства (презентация памятники культуры Джанкойского района);

- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края (беседа «По дорогам Крыма»;

- изучение подвигов односельчан, развития желания вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны (оформление стенда посвященного «Дню Памяти и скорби»).

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом.

Комплексная работа психолого-педагогического сопровождения включает в себя взаимосвязанные направления работы:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одаренных детей, поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений.

Формы сопровождения: консультирование, диагностика, просвещение (входная групповая диагностика анкета «Давайте познакомимся», методика «Незаконченное предложение» детям предлагается продолжить фразу «Лагерь — это...» развивающее занятие «Что такое хорошо, а что такое плохо?»), игры на знакомство и взаимодействие в отряде).

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации лагеря дневного пребывания «Академия Приключений» МОУ «Столбовская школа» самоуправление складывается из деятельности временных органов: дежурный отряд. В обязанности дежурного отряда входит подготовка отрядного места сбора, он отвечает за порядок в комнатах, выполнение режима, проведение дел этого дня, оформление игровой комнаты к мероприятиям.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и

общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Структура ЛДП «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» включает в себя: Отряд. Формируется с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся,

специализируется в разных направлениях деятельности: художественном, творческом, спортивно-оздоровительном, туристическом, и других. Органы управления ЛДП «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» включают:

Начальник лагеря. Руководит деятельностью ЛДП, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует и контролирует воспитательно-образовательную деятельность.

Воспитатели (вожатые). Осуществляют содержательную деятельность по плану ЛДП, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Ответственные в отрядах. Совместно с воспитателями обеспечивают реализацию общих коллективных дел ЛДП.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в лагере дневного пребывания «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»:

- вручение наград, грамот, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку, родителю (законным представителям) за личные достижения, участие в жизни ЛДП;
- размещение фотографий на стенде или в официальной социальной сети ВКонтакте или канале государственного мессенджера МАХ;
- ежедневно на линейке, «Свечке» словесное поощрение «лучшим».

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Воспитатели (вожатые), работающие в лагере дневного пребывания «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» подготовлены к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - все прошли курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС», что означает развитие у педагогов знаний об особенностях развития детей с ОВЗ, навыков оказания поддержки и предотвращения конфликтов.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Формы работы в этом модуле:

- проведение просветительских бесед, просмотр мультфильмов на темы ценности жизни, взаимопомощи и доброго отношения к окружающим (мультфильм «Дружба познается в беде»);
- игры, которые учат принимать людей такими, какие они есть;
- организация разностороннего оздоровительного активного отдыха детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- конкурсные, творческие мероприятия, где дети обеих категорий могут показать то, чему научились (праздник, посвященный «Международному Дню защиты детей»).

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей и вожатых).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (конкурс фантастических проектов «Мастер на все руки»);
- экскурсии на предприятия дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Джанкойский хлебокомбинат филиал ГУП РК Крымхлеб);
- просмотр видеороликов, участие в мастер-классах (мастер-класс «Битва шэфов»).

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых и День Орлята России - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- мотивационная встреча способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника (беседа «Мы Орлята России», миссия «Движения Первых»);
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества (квест «Семь треков Орлят России», творческая мастерская «Орленок мастер», танцевальный флешмоб «Будь Первым»);
- обучение навыкам оказания первой помощи – мастер-классы по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях (мастер-класс «Оказание первой помощи»);

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей организуются тематические экскурсии:

Профориентационные (Джанкойский хлебокомбинат филиал ГУП РК Крымхлеб) Дети познакомятся с процессами производства хлебобулочных изделий и узнают подробнее о профессиях в этой области.

Во время экскурсий создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках трех направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

техническая (Точка роста) формирует у обучающихся критическое и креативное мышление, совершенствует навыки технологической направленности;

историко-краеведческая (Школьный музей) дети знакомятся с историей своего родного края, с односельчанами, которые участвовали в Великой отечественной войне, участниками Специальной военной операции, деятельность музея направлена на воспитание, обучение развитие и социализацию детей средствами музея;

физкультурно-спортивная (Здоровейка) воспитывает физически здоровую личность ребёнка средствами общей физической подготовки, создает условия для развития физических качеств и способностей, укрепления здоровья и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и реализуют содержание по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), где проходит взаимная подготовка и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружка, органа самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержка активной позиции каждого ребенка, предоставление им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержка детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давая им возможность для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они следуют в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, (квалифицированный состав персонала: воспитатели, медсестра, техперсонал; согласование программ досуга и оздоровления с возрастными особенностями детей, поскольку в лагере организуется активный отдых детей,

экскурсии, подвижные игры, прогулки, добровольное участие детей в различных делах и занятиях; учет климатических условий (озеленение возле школы); доступность и комфортность для детей.

Памятники односельчанам погибшим в годы Великой Отечественной войны расположены на территории Азовского поселкового совета.

Элементами уклада являются:

1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации

На территории лагеря дневного пребывания «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» имеются клумбы, парк. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется спортивная площадка, асфальтированная площадка во дворе школы. Организованы игровые и отрядные комнаты.

Для организации досуга в соответствии с возрастом детей в наличии книги в школьной библиотеке, настольные игры, пазлы, мелки, карандаши, краски в Центре детских инициатив, спортивный инвентарь в школьном спортивном зале, техническое оборудование: музыкальная колонка, микрофоны, компьютеры, интерактивная доска.

Доступ к питьевой воде (питьевой фонтанчик) и туалетам.

Обязательное мытье рук перед едой.

Ежедневная влажная уборка помещений.

Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось) осуществляется дежурными по отряду.

Школьная столовая, сбалансированное десятидневное меню.

2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «Закон вежливого поведения», ежедневные «Минутки здоровья и безопасности», оздоровительные процедуры. Прогулки на свежем воздухе, инструктажи по ТБ и ПБ, ПДД, правила противопожарной безопасности и эвакуации при пожаре, правила безопасности во время подвижных игр.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей

Режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка, минутка здоровья и безопасности.	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 9.45
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	9.45 - 11.45
Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	11.45 - 12.45
Обед	12.45 - 13.15
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	13.15 - 14.30
Свечка. Отъезд домой	14.30

3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Главные принципы:

Доброжелательность (никакой травли!).

Сотрудничество (все делаем вместе). Инициатива (дети предлагают идеи). Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество. Символическое пространство.

На формирование лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Традиции (торжественное открытие и закрытие лагерной смены, тематические дни, дни единых действий)

Тематические стенгазеты (к Году единства народов России, конкурс стенгазет «Герои России»).

Выставка детских работ (рисунки «По Пушкинским сказкам», поделки «Орленок мастер», проекты «За день природу не спасти»).

Уголки по интересам (художественные книги, настольные игры в ЦДИ).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены «Эмблема отряда, галстук): Единая эмблема лагеря («Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»).

Отрядная песня, девиз отряда, название (ежедневно каждый отряд себя представляет на линейке).

Утренняя зарядка под зажигательную музыку.

Свечка (что понравилось? кого сегодня хочешь поблагодарить?).

Каждый элемент символического пространства имеет условный символический смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества («Ничего на свете лучше нету», «Когда мои друзья со мной», «Вместе весело шагать», «Настоящий друг» и др.)

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап к открытию лагеря с дневным пребыванием характеризуется тем что за 2-3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Нормативно-правовая подготовка (до 28 марта)

~ Издание приказа по школе об организации лагеря

~ Разработка и утверждение:

- Положения о лагере
- Программы воспитательной работы
- Должностных инструкций персонала

~ Заключение договоров:

- С родителями (заявления)
- На питание
- На проведение лабораторных исследований

2. Формирование кадрового состава

~ Подбор начальника лагеря и воспитателей

~ Назначение:

- Медработника
- Ответственного за безопасность

~ Проведение инструктажей:

- По охране труда и ТБ

-По пожарной безопасности

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом дня, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование отрядов, название, девизов, речёвки отряда, выбор органов самоуправления в отрядах.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Это проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, формирование позитивного психологического климата в отряде, развитие интеллектуальных, спортивных способностей ребенка, сплочение временного коллектива, вовлечение в творческую деятельность.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Это ежедневные «Свечки», итоговые мероприятия, такие как праздник закрытия лагерной смены, стенгазеты, награждение активных отрядов, участников смены.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив.

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы после окончания смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

- анализ данных психолого-педагогических диагностик, опросов, наблюдений;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации воспитателями, начальником лагеря;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач;
- разработка новых рекомендаций для педагогов и воспитателей.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение партнёрского взаимодействия с Движением Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (экскурсии, встречи, тематические дни, государственные праздники, торжественные мероприятия). Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работ, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) предусматривает следующие форматы:

Информирование родителей об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, посредством официального сайта учреждения, социальных сетях, мессенджера МАХ.

Проведение тематических собраний, на которых родители (законный представитель) получают советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога.

День открытых дверей, где родители могут посетить лагерь, увидеть жизнь детей в обычной обстановке.

Информационные стенды, где расположена информация о мероприятиях лагеря, изменения в работе лагеря.

Совместная подготовка мероприятий, где родители могут оказывать интеллектуальную и материальную помощь при подготовке мероприятий.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы».

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в 2026 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции:

- Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- Воспитатели/вожатые (из числа педагогов «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы») – проводят мероприятия, следят за дисциплиной
- Педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- Педагог дополнительного образования – ведёт кружки, мастер-классы.
- Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- Технический персонал (уборщики, повара) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для воспитателей/вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Подготовка кадров (апрель–май 2026)

- Проведение установочного семинара для педагогов/вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

3. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

4. Мотивация персонала

- Благодарности, грамоты.
- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Методическое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» включает нормативно-правовую базу, разработку программы, подготовку кадров, оформление документации. Цель- обеспечить эффективное осуществление деятельности лагеря, устранить затруднения у педагогов и своевременно предоставить ответы на их вопросы, связанные с организацией работы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления, для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- Флагшток. Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым,
- Групповые комнаты (классы):
- Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
- Игровая для подвижных игр и мастер-классов.
- ~ Спортивный зал/площадка: Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- ~ Столовая: Посуда, холодильники.
- ~ Медицинский кабинет: Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- ~ Санитарные зоны: Туалеты, раковины.
- Оборудование и технические средства Мультимедиа: проектор, экран, колонка, ноутбук.
- Канцелярия: Бумага, краски, карандаши, клей, ножницы.
- Хозяйственные товары: бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
- ~ Игровой инвентарь: настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и др.
- ~ Аптечки в каждом отряде + основной медкабинет.
- ~ Огнетушители и планы эвакуации.
- ~ Система видеонаблюдения.
- ~ Средства связи (телефоны для экстренных случаев).
- Транспорт (при необходимости): Школьный автобус

**Календарный план воспитательной работы
лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»
МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
(смена с 27.05.2026 по 29.06.2026)**

№ п/п	Блок	Наименование мероприятия	Модуль	Уровень проведения	
				общелагерьный	отрядный
1 день «День знакомства» 27.05.2026					
1.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
2.	«Россия»	Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»	«Культура России» «Инклюзивное пространство»	+	
3.	«Человек»	Беседа о правилах поведения воспитанников во время пребывания в ЛДП	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого-педагогическое сопровождение»	+	
4.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
5.	«Человек»	Игры на знакомство. Конкурс рисунков «Эмблема команд»	«Психолого-педагогическое сопровождение» «Инклюзивное пространство»	+	
6.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. «Осанка –основа здоровья»	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
7.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
8.	«Мир»	Распределение обязанностей в отрядах, выбор названия, девиза, песни, речевки, эмблемы, оформление отрядной комнаты	«Детское самоуправление» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»		+
9.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
2 день «День здоровья» 28.05.2026					
10.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
11.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа»	+	

		безопасности или обнаружении взрывчатых веществ.			
12.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
13.	«Человек»	Проведение тренировки эвакуации при пожаре.	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
14.	«Мир»	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ»	«Культура России» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»		+
15.	«Человек»	Оздоровительные процедуры «Мой рост, мой вес»	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
16.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
17.	«Человек»	Спортивные соревнования «Веселые старты»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
18.		Свечка	«Культура России»		+
3 день «Международный День защиты детей» 02.06.2026					
19.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
20.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Чистота залог здоровья»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
21.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
22.	«Мир»	Конкурс рисунков на тему «Как я провожу лето»	«Детское самоуправление»		+
23.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
24.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
25.	«Мир»	Праздник посвященный «Международному Дню защиты детей»	«Культура России» «Инклюзивное пространство»	+	
26.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
4 день «День хороших манер» 03.06.2026					

27.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
28.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
29.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
30.	«Человек»	Викторина на знание хороших манер «Школа этикета»	«Культура России»		+
31.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
32.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
33.	«Человек»	Развивающее занятие «Что такое хорошо, а что такое плохо?».	«Психолого-педагогическое сопровождение»		+
34.	«Мир»	Беседа «Чтоб человек не мешал человеку»	«Психолого-педагогическое сопровождение» «Инклюзивное пространство»	+	
35.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
5 день «Всемирный день охраны окружающей среды» 04.06.2026					
36.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
37.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
38.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
39.	«Россия»	Видеоролик «Молодые защитники природы»	«Культура России»		+
40.	«Мир»	Викторина «Земля-наш общий дом! Береги ее!»	«Культура России»		+
41.	«Человек»	Оздоровительные процедуры.	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	

		Прогулка на свежем воздухе. Растения Крыма.			
42.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
43.	«Россия»	Презентация «Растения красной книги Крыма». Конкурс «Кто больше?» (на знание растений и животных нашего края)		+	
44.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
6 день «Пушкинский день» 05.06.2026					
45.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
46.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Закаливание»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
47.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
48.	«Человек»	Беседа «А.С. Пушкин-его достояние».	«Культура России»	+	
49.	«Мир»	Конкурс рисунков по Пушкинским сказкам	«Культура России» «Детское самоуправление»		+
50.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
51.	«Человек»	Обед	«Культура России»	+	
52.	«Мир»	Театрализованное представление «Пушкинские сказки»	«Культура России» «Детское самоуправление»	+	
53.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
7 день «Вместе мы едины» 08.06.2026					
54.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
55.	«Россия»	Торжественная линейка посвященная Году единства народов России. Минутка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Инклюзивное пространство»	+	

		здоровья и безопасности. Беседа «Безопасности на воде»			
56.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
57.	«Россия»	Презентация «Год единства народов России»	«Культура России»		+
58.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
59.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
60.	«Россия»	Конкурсно-развлекательная программа «Единство народов-сила России»	«Культура России» «Детское самоуправление»	+	
61.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
8 день «День знаний» 09.06.2026					
62.		Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
63.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Почему важно учиться каждый день?»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
64.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
65.	«Мир»	Презентация «Памятники культуры Джанкойского района».	«Культура России»	+	
66.	«Россия»	Экскурсия в школьную библиотеку	«Экскурсии и походы» «Культура России»		+
67.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
68.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
69.	«Россия»	Досугово-развлекательная	«Детское самоуправление»	+	

		программа «Игра по станциям»			
70.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
9 день «День спорта» 10.06.2026					
71.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
72.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
73.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
74.	«Мир»	Конкурс стенгазет «Герои спорта»	«Культура России» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»		+
75.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
76.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
77.	«Человек»	Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за ЗОЖ»	«Детское самоуправление»	+	
78.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
10 день «День России» 11.06.2026					
79.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
80.	«Россия»	Торжественная линейка посвященная «Дню России»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
81.	«Человек»	Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Гигиена одежды».	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
82.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
83.	«Мир»	Беседа «Герои России».			+
84.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на	«Спортивно-оздоровительная работа»		+

		свежем воздухе.			
85.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
86.	«Россия»	Конкурс чтецов «Моя Россия»	«Культура России»	+	
87.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
11 день «День ПДД» 15.06.2026					
88.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
89.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
90.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
91.	«Человек»	Квест-игра «Безопасное колесо». Мастер-класс по оказанию первой помощи	«Детское самоуправление» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	+	
92.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
93.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
94.	«Мир»	Экскурсия ФАП (с. Столбовое)	«Экскурсии и походы» «Профориентация»		+
95.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
12 день «Орлята России» 16.06.2026					
96.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
97.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Гигиена в доме»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
98.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
99.	«Россия»	Беседа «Мы Орлята России»	«Культура России»		+
100.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+

101.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
102.	«Россия»	Игра по станциям «Семь треков Орлят России»	«Культура России» «Детское самоуправление»	+	
103.	«Мир»	Творческая мастерская «Орленок мастер»	«Детское самоуправление» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»		+
104.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
13 день «День Первых» 17.06.2026					
105.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
106.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
107.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
108.	«Мир»	Беседа «Миссия Движения Первых»	«Культура России» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	+	
109.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
110.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
111.	«Россия»	Танцевальный флешмоб «Будь Первым»	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Детское самоуправление»	+	
112.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
14 день «День флоры и фауны Крыма» 18.06.2026					
113.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
114.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об укусах насекомых	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	

115.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
116.	«Мир»	Викторина «Знатоки природы»	«Культура России»		+
117.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
118.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
119.	«Мир»	Экскурсия осетровая ферма (с. Ермаково)	«Профорентация» «Экскурсии и походы»	+	
120.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
15 день «Моя профессия» 19.06.2026					
121.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
122.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Безопасность в сети Интернет	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
123.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
124.	«Мир»	Конкурс фантастических проектов «Мастер на все руки»	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Профорентация»		+
125.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
126.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
127.	«Мир»	Экскурсия Джанкойский хлебокомбинат филиал ГУП РК Крымхлеб	«Экскурсии и походы» «Профорентация»	+	
128.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
16 день «День истории» 22.06.2026					
129.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
130.	«Россия»	Торжественная линейка посвященная «Дню Памяти и скорби»	«Культура России»	+	

131.	«Человек»	Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Что такое солнечный удар?»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
132.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
133.	«Россия»	Беседа «День Памяти и скорби». Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»	«Культура России»	+	
134.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
135.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
136.	«Россия»	Беседа «По дорогам Крыма». Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей.	«Экскурсии и походы» «Культура России» «Профориентация»	+	
137.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
17 день «День Экологии» 23.06.2026					
138.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
139.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
140.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
141.	«Мир»	Разработка проектов «За день природу не спасти»	«Профориентация» «Культура России» «Детское самоуправление»		+
142.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
143.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
144.	«Мир»	Конкурс «Мисс и мистер Экология». Защита проектов	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении»	+	

		«За день природу не спасти»	Первых» «Культура России»		
145.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
18 день «День музыки» 24.06.2026					
146.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
147.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Правильная осанка залог здоровья»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
148.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
149.	«Мир»	Беседа «Знакомство с культурным наследием России». Игра «Угадай мелодию»	«Культура России»	+	
150.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
151.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
152.	«Россия»	Флешмоб «С музыкой на волне» запись видео.	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	+	
153.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
19 день «День дружбы» 25.06.2026					
154.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
155.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Травматизм в быту»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
156.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
157.	«Мир»	Беседа «Что такое дружба?» Мультфильм «Дружба познается в беде»	«Психолого-педагогическое сопровождение» «Инклюзивное пространство»	+	

158.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
159.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
160.	«Россия»	Коллективная работа «Дерево дружбы»	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Культура России» «Инклюзивное пространство»		+
161.	«Человек»	Свечка	«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение»		+
20 день «День следопытов» 26.06.2026					
162.	«Человек»	Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
163.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
164.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
165.	«Россия»	Командные игры «Юный следопыт. Что умеют следопыты?»	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Спортивно-оздоровительная работа»	+	
166.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
167.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
168.	«Россия»	Игры на ориентирование местности	«Профорентация»	+	
169.	«Человек»	Свечка	«Культура России»		+
21 день «До свиданья, лагерь!» 29.06.2026					
170.		Сбор детей, зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	+	
171.	«Россия»	Линейка, минутка здоровья и безопасности.	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого-	+	

		Беседа «Режим дня»	педагогическое сопровождение»		
172.	«Человек»	Завтрак	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
173.		С песней по жизни-подготовка номеров к празднику закрытия лагерной смены	«Культура России» «Детское самоуправление»		+
174.	«Человек»	Оздоровительные процедуры. Прогулка на свежем воздухе.	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
175.	«Человек»	Обед	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
176.	«Россия»	Праздник закрытия лагеря: конкурс творческих номеров самодеятельности	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Культура России»	+	
177.	«Человек»	Уборка отрядных комнат	«Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление»		+

