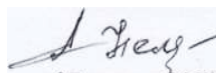


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
(МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
(протокол от 07 апреля 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»


07 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования .
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»)
Руководитель	Анастасия Петровна Немыкина
Адрес организации	296178, Джанкойский район, пгт. Азовское, ул. Гагарина, д.1
Телефон, факс	+7 (36564) 54-2-56, факс отсутствует
Адрес электронной почты	e-mail: azovskaya school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование- администрация Джанкойского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 25.04.2018 № 1320, серия 82ЛО1 № 0001413
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2018 № 0532, серия 82А01 № 0000566

МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» (далее - Школа) расположена в центре пгт. Азовское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный Совет школы	Рассматривает вопросы:

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических кафедр:
- кафедра математики, информатики, физики (руководитель Рогалевич Л.П.);
 - кафедра физической культуры и художественно-эстетического цикла (руководитель Кашицкая И.М.);
 - кафедра начальных классов и преемственности (руководитель МIRONЮК О.Л.);
 - кафедра филологии (руководитель Поворозная Е.А.);
 - кафедра естественных и общественных наук (руководитель Мальчук Е.Д.);
 - кафедра технологии и воспитания 1- 4 класс (руководитель Кадырова Д.Э.);
 - кафедра технологии и воспитания 5- 9 класс (руководитель Григоренко О.Н.);
 - кафедра дополнительного образования и внеурочной деятельности(руководитель Бойко О.Д.);
 - кафедра инклюзивного образования (руководитель Лучинович Н.А.).
 - школа молодого учителя (руководитель Мустафаева Л.У.).

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 -11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в 2019 году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год и была направлена на реализацию Программы «Развития воспитательной компоненты» с целью воспитания духовно-нравственной личности в поликультурной среде.

Реализовывалась работа в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной сфере, во внеурочной деятельности.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. В рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию проводились различные мероприятия: классные часы, Единые уроки, тематические линейки, уроки мужества, уроки памяти, патриотические часы, лекции, информационные минутки, книжные выставки, Благотворительные акции.

Учащиеся нашей школы являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Отряд юнармейцев «Память» принимает активное участие в военно-спортивных патриотических играх различного уровня.

В 2019 году школа участник апробации Примерной программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в школе уделяется достаточное внимание духовно-нравственному воспитанию. В течение 2019 года реализовывались следующие формы и виды деятельности: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия; шефская работа, поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей и др.

Формирование правовой культуры ребенка - одна из важнейших задач воспитательной работы. В 2019 году работа в данном направлении проходила через работу правового лектория, месячники правовых знаний, работу Совета профилактики, через взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, индивидуальную работу с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотиков, по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике экстремистских проявлений и терроризма, профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних.

За 2019 год проведены мероприятия субъектами профилактики ПДН, ЦСССДМ, службой по делам несовершеннолетних и защите прав с учащимися и родительской общественностью по профилактике и предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми. В рамках месячников правовых знаний проведен ряд мероприятий: классные часы, Часы общения, тематические линейки, познавательные игры, круглые столы, книжные выставки, конкурсы рисунков и плакатов и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- военно-патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 382 обучающихся и их родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрали - 25%, социально-педагогическое – 28%, военно-патриотическое - 47 %.

Большое внимание школа уделяет здоровьесберегающему воспитанию. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, и классные часы, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки), сдача норм ГТО.

Для создания условий спортивного, культурного, творческого самоопределения в школе ведутся занятия внеурочной деятельности «Шашки», «Шахматы», «Здоровейка», «Футбол», «Волейбол», «Теннис», «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Мастерская художника», «Читайка», «Я-патриот», «Веселая кисточка», «История в лицах», «Волонтеры Победы», «Школьный театр», «Военная история России», «Строевая подготовка».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	496	530	536	540
	– начальная школа	215	235	240	240
	– основная школа	231	235	247	255
	– средняя школа	50	60	49	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	1	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	2	1	-
	– о среднем общем образовании	–	-	2	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	- в основной школе (11-е классы)	2	-	-	-
	- средней школе (9-е классы)	-	3	-	-
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	3	-	-

Приведенная статистика показывает, что последние три года стабильно растет количество обучающихся Школы.

Для учащихся 10-11 классов функционировали следующие профили:

- универсальный – 10-А, 11-А класс.

В 2019 году Школа продолжала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ по показателю успеваемости:

Классы	Всего обуч.	н / а	Успеваемость за 1 полугодие 2019/2020 года								Качество 2018/2019 уч.год		Качество 2017/2018 уч.год	
			«2»		«3»		«4»		«5»					
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1-е кл.	54	-	Вербальное оценивание								63			
2-4	185	-	-	-	76	41,4	93	50,2	16	8,4	179	61	98	64
5-9	250	-	-	-	117	47,8	119	42,3	14	5,5	245	53	112	47
10-11	45	-	-	-	31	67	13	29,5	1	3,5	51	39	24	40
Итого 2-11 кл.	486				274	47,3	225	46,9	31	5,8	475	55	449	52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество знаний» можно отметить, что процент учащихся, обучающихся на «4» и «5» остается стабильным по сравнению с 2018 годом, однако снизился на 3 процента в сравнении с 2016 годом (в 2018-52,3%, в 2017- 52 %, в 2016 – 55 %).

Результаты Всероссийской олимпиады по базовым и специальным дисциплинам

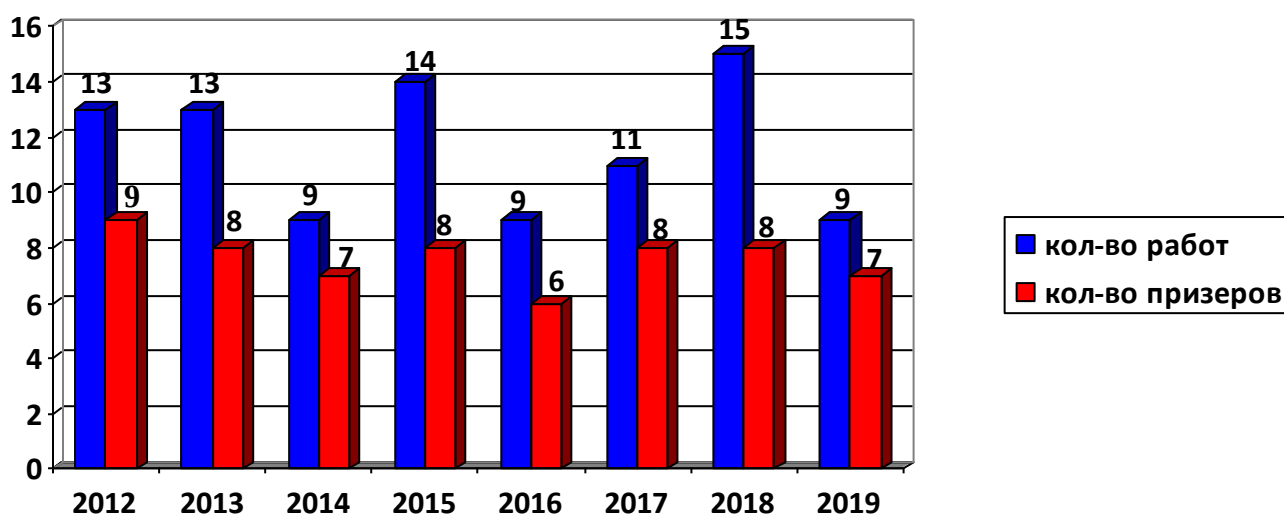
	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
	Участники всего	победители	призеры	Участники всего	победители	призеры	Участники всего	победители	призеры
Муниципальный этап	80	6	25	92	6	16	87	11	15
Общекомандное место в районе	первое			первое			второе		

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала каждого обучающегося. Вовлечение каждого ученика в проектную и исследовательскую деятельность становится одним из ведущих направлений работы нашей школы. В 2019 году школа участвовала в I этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН Крыма «Искатель». Для участия в I этапе – защиты научно-исследовательских работ было представлено 9 работ учащихся (15 в прошлом году), что вывело нашу школу на второе место в районном рейтинге (первое в прошлом году).

Работы были представлены на отделения физика, математика, география, литературное творчество, фото и экранное творчество, психология, информатика, культурология, биология человека и др.

Во II этапе конкурса – защиты научно-исследовательских работ для защиты были представлены 6 работ учащихся нашей школы. По итогам 2 сессии МАН школьников Крыма «Искатель» 4 работы учащихся в секциях культурологи, русского языка, прикладной математики стали призовыми (2 и 3 место), 6 учащихся стали действительными членами МАН Крыма «Искатель».

Участие обучающихся МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» в МАН школьников Крыма «Искатель».



В 2019 году 90 учеников школы стали активными участниками и призерами районных предметных конкурсов. 175 учащихся - призеры районных соревнований в составе команд, театральных и танцевальных коллективов.

Учащиеся школы являются дипломантами и лауреатами различных муниципальных и республиканских конкурсов:

- «Прикосновение к истокам»;
- Ассамблеи Крымской Малой Академии искусств и народных ремесел;
- конкурсов юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»;
- «Биолог – года»;
- «Крым в сердце моем»;

- «Люблю тебя, мой край родной!»;
- «Крым в объективе»;
- «Всероссийский конкурс сочинений»;
- «Крымский форум Интеллектуальный Старт-ап»;
- «Птица года»;
- «Крымский вальс»;
- «Биоцит»;
- «Живая классика»;
- "Язык - душа народа";
- "Сохраним можжевельники Крыма";
- "Первоцвет";
- "Знай и люби свой край";
- открытый Кубок Севастополя по тхэквондо МФТ

Они активные участники различных проектов и авторы исследовательских работ в конкурсах:

- «Крым- наш общий дом»;
- «Родословная книга»;
- «Мирный космос»;
- «Семейная реликвия»,
- «Православие в Крыму: история, традиции, современность»,
- «Мы – наследники Победы»,
- "Космические фантазии",
- «Сердце, отданное людям»,
- "Шаг в науку",
- "Первооткрыватель"

Ученики школы являются участниками и призерами Всероссийских конкурсных программ:

- Всероссийский конкурс учебных проектов "Если бы я был Президентом";
- "На волнах успеха",
- "Российский берег",
- Всероссийский слет активистов движения №1 г. Волгоград
- «Сыны и дочери Отечества», г. Севастополь.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили 100 баллов			Сколько обучающихся получили 90–98 баллов			Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	10	17	31	-	-		-	3	-	66,5	73	55
Химия	3	3	3	-	-		-	-	-	34	39	35
География	1	-	4	-	-		-	-	-	40	-	44
Биология	7	3	6	-	-		-	-	-	45	50	44
История	6	4	6	-	-		-	-	-	37	46	27
Обществознание	5	10	14	-	-		-	-	-	44	51	34
Математика (базовый уровень)	10	16	23	-			-	-	-	4,4	4,0	3,2
Математика (профильный уровень)	2	4	8	-	-		-	-	-	14	45	29
Иностранный	-	1	1	-	-		-	-	-	-	86	47

(английский) язык												
Итого:	44	58	96	-			-	-	-	44,4	55,7	39

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ были допущены 35 учащихся 9 класса. Успешно прошли ОГЭ в основные сроки 18 учащихся, повторно в дополнительные и резервные сроки успешно прошли ГИА в форме ОГЭ 16 учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 34 выпускника 9-х класса.

С 2017 -2018 учебного года в 9 классе обязательным условием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по 4 предметам: математика и русский язык - обязательные предметы и два предмета - по выбору.

*Сравнительный анализ выбора предметов для прохождения ГИА
в 9-х классах.*

Предмет	2016-2017 учебный год (ГВЭ) 45 уч-ся		2017-2018 учебный год (ГВЭ)45 уч-ся		2018-2019 учебный год (ОГЭ)35 уч-ся	
	Количество о учащихся	%	Количество о учащихся	%	Количество о учащихся	%
Химия	1	2%	2	4%	3	8%
Обществознание	28	62%	33	73%	22	63%
Физика	2	4%	2	4%	1	3%
Информатика и ИКТ	2	4%	-	-	1	3%
Биология	16	36%	23	51%	21	61%
Литература	3	6%	-	-	1	3%
История	-	-	1	2%	-	-
География	32	71%	29	64%	19	54%
Английский язык	0	0	0	0	2	6%

Анализ выбранных предметов выпускниками 9-х классов показывает, что учащиеся в целом достаточно свободно реализуют своё право на выбор. В перечне экзаменов по выбору представлено большинство учебных предметов, однако учащиеся отдают предпочтение предметам естественно-научного цикла.

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классах.

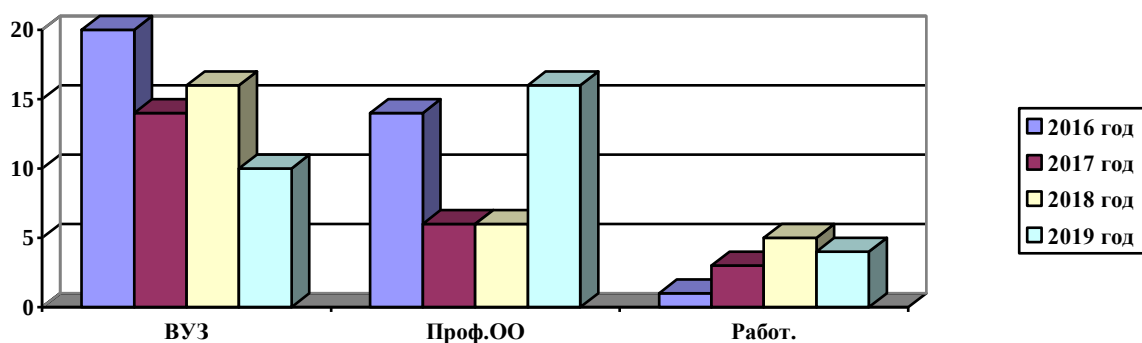
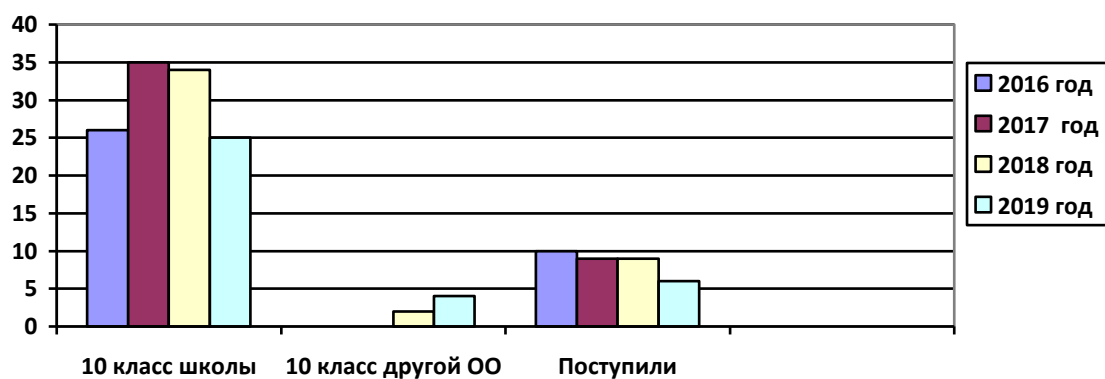
Год	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Предмет	Успешность(по итогам основного периода)			Качество(по итогам основного периода)		
Русский язык	100%	95,5%	91,4%	62%	40%	57,1
Математика	100%	95,5	80%	62%	51%	25,7%
Химия	100%	100%	100%	0%	0%	66%
Обществознание	100%	90%	68%	43%	36%	9%
Физика	100%	100%	100%	50%	50%	0%
Информатика и ИКТ	100%	-	100%	50%	-	100%
Биология	100%	91%	76%	19%	39%	42%
Литература	100%	-	100%	0%	-	0%

История	-	100%	-	-	100%	-
География	96%	100%	89%	50%	62%	21%
Английский язык	-	-	100%	-	-	50%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы %	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	36	26 / 72%	0	10 / 28 %	35	20 / 57%	14 / 40%	1 / 3%
2017	45	35 / 78%	0	9 / 20%	23	14 / 61%	6 / 26 %	3/13%
2018	45	34/76%	2 /4%	9/20%	27	16/59%	6/22%	5/19%
2019	35	25/71%	4/12%	6/17%	30	10/33%	16/54%	4/13%

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ: в 2016 году – 57 %, в 2017 году – 61%, в 2018 году – 61%, в 2019 году - 29%.



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 53 педагога.

Всего педагогов (без внешних совместителей)	Всего человек	%
	53	
Руководящий состав	5	9

Преподавательский состав	48	91
- Из них:		
-женщины	45	85
-мужчины	8	15
- в возрасте:	- в возрасте:	- в возрасте:
от 18 до 25 лет	0	0
от 25 до 45 лет	23	43
от 45 до 60 лет	24	45
более 60 лет	6	12
-пенсионеры	15	28
Образование:		
- высшее профессиональное	45	89
-среднее профессиональное	8	11
- среднее общее	-	-
Квалификация:		
-высшая категория	22	38
- первая категория	8	28
- специалист	23	34

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2019 году 4 педагога школы получили второе педагогическое образование;
- 3 учителя обучались заочно для получения высшего образования;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В данный момент в школе работает 42 % наших выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе работает Школа молодого учителя.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19146 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 8402 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 578 чел.;
- объем учебного фонда – 8078 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

На официальном сайте школы (<http://azovskoe-rk.ru/>) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно финансируется библиотека на подписку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего в школе 38 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, игровая, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога и социального педагога, учительская, методический кабинет, комбинированная мастерская для уроков технического труда, кабинет обслуживающего труда.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует современным требованиям. В школе установлено 19 мультимедийных комплексов, 22 компьютера в компьютерных классах, 3 принтера, 12 multifunctional устройств (МФУ), 1 сканер, 5 мультимедийных проекторов. Для оптимального использования компьютеров в школе существует медиатека. В учебно-воспитательном процессе используются 18 телевизоров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы.

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест.

Школьный спортивный зал расположен в приспособленном помещении, площадью 102 м².

Школа имеет доступ к интернет - ресурсам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	540 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 чел. / 52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 6,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 2,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	2 чел./6,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	338 чел./ 62,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 чел./ 22 %
1.19.1	Регионального уровня	112 чел./ 95 %
1.19.2	Федерального уровня	5 чел. / 5 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 чел./ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./57%
1.29.1	Высшая	22 чел./ 41%
1.29.2	Первая	8 чел./15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 чел./ 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.