



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

26.12.2024

г. Симферополь

№ 1344

**Об итогах основного этапа итогового сочинения (изложения)
в Симферопольском районе в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 08.11.2024 № 1100 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2024/2025 учебном году» 04.12.2024 в Симферопольском районе состоялся основной этап итогового сочинения (изложения).

По итогам проведения итогового сочинения (изложения) осуществлен анализ результатов и подготовлена Статистическая справка о результатах участников основного этапа итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2024/2025 учебном году, прошедшего 04.12.2024 (далее - Справка) (приложение 1).

На основании вышеизложенного и в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.12.2024 № 2055 «Об итогах основного этапа итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году», с учётом информации, приведённой в справке, и с целью подготовки к дополнительным этапам итогового сочинения (изложения), которые состоятся 05.02.2025 и 09.04.2025,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку
2. Руководителям МБОУ:
 - 2.1. проанализировать информацию, представленную в Справке (приложение);
 - 2.2. обеспечить проведение в общеобразовательных организациях дополнительных занятий по подготовке участников, получивших «незачёт», к участию в дополнительных этапах итогового сочинения (изложения) 05.02.2025 и 09.04.2025.;
 - 2.3. обеспечить своевременную регистрацию участников, не участвовавших в итоговом сочинении (изложении) по уважительным причинам, удаленных за нарушение порядка проведения и досрочно завершивших написание итогового сочинения (изложения), получивших «незачёт», на дополнительные этапы, которые состоятся 05.02.2025 и 09.04.2025 года;

2.4. провести дополнительные инструктажи членов комиссий общеобразовательных организаций по подготовке и сопровождению итогового сочинения (изложения) при оформлении бланков участников и заполнении форм.

3. Директорам МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (Лущик О.А.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Никитчук Е.В.), «Молодёжненская школа №2» (Левицкая И.С.), «Мирновская школа №2» (Мокрушина О.Н.), «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» (Крыжко Н.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Укромновская школа» (Сейтмамедова А.К.). обеспечить проведение в общеобразовательных организациях дополнительных занятий по подготовке участников, получивших «незачёт», к участию в дополнительных этапах итогового сочинения (изложения) 05.02.2025 и 09.04.2025.;

4. Учителям русского языка:

4.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные при проверке итогового сочинения;

4.2. руководствоваться при подготовке обучающихся к итоговому сочинению Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению ФИПИ. Актуализировать методики обучения сочинению, использовать при подготовке к итоговому сочинению разные стратегии чтения и работы с художественными произведениями, публицистической, научной, философской, мемуарной литературой. Использовать разнообразные формы и методы проведения учебных занятий для осуществления индивидуального и дифференцированного обучения школьников. Выстраивать систему работы по комплексному обучению написания сочинений по гуманитарным предметам с 5 класса по 11 класс, выявлять динамику развития умения создавать развернутое высказывание. Работу над ошибками сочинений проводить с опорой на критерии оценки.

4.3. при анализе сочинений цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ; определять направления доработки текстов (находить неудачные формулировки мыслей, практиковать альтернативный подбор доказательств и примеров или способов перехода от одной мысли к другой, продумывать варианты вступления и заключения, предлагать альтернативный литературный контекст и др.);

4.4. для улучшения качества сочинений проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам;

4.5. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» «Русский язык и литература»

5. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Сейдалиеву Э.Д. организовать контрольные мероприятия при проведении дополнительных этапов итогового сочинения (изложения) 05.02.2025 и 09.04.2025.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Сейдалиев Э.Д.

7. Контроль за выполнением оставляю за собой.

Начальник управления образования
Сейдалиев Э.Д.

С.В. Дмитрива

**Статистическая справка
об итогах основного этапа итогового сочинения (изложения)
в Симферопольском районе в 2024/2025 учебном году**

Общая информация о проведении основного этапа итогового сочинения (изложения)

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 08.11.2024 № 1100 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2024/2025 учебном году» 04.12.2024 в Симферопольском районе состоялся основной этап итогового сочинения (изложения).

В 2024/2025 учебном году Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым было принято решение проводить итоговое сочинение (изложение) в образовательных организациях, в которых выпускники получают среднее общее образование.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) 4 декабря 2024 года было зарегистрировано 572 участника, из них на сочинение – 572, а на изложение – 0.

В основной день проведения итогового сочинения (изложения) 4 декабря 2024 года приняли участие 568 человека из числа обучающихся общеобразовательных организаций. Явка участников итогового сочинения (изложения) составила 99,3% - от общего числа зарегистрированных участников. Не приняли участие в написании итогового сочинения (изложения) по уважительной причине 4 участника. В процессе проведения итогового сочинения (изложения) не было участников, завершивших работу досрочно по состоянию здоровья, и участников, которые были удалены за нарушение порядка проведения итогового сочинения (изложения).

Итоговое сочинение (изложение) было проведено в 33 общеобразовательных организациях Симферопольского района, кроме того, был организован 1 пункт проведения на дому, по фактическому месту проживания участника.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (далее – участники с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии были созданы специализированные условия, как на базе общеобразовательных организаций, так и в пунктах проведения на дому. Всего для участия в итоговом сочинении (изложении) было зарегистрировано 4 участника из категории участников с ОВЗ, из них 4 зарегистрировались на сочинение, 0 – на изложение. 2 участника из числа участников с ОВЗ отказались от создания специализированных условий и участвовали в написании итогового сочинения (изложения) на общих основаниях, для 2 были созданы специализированные условия на базе общеобразовательных организаций.

По итогам проведения итогового сочинения (изложения) был выполнен анализ результатов ИС-2024, организации проведения итогового сочинения (изложения) в пунктах проведения и в пунктах проверки, а также проанализирована правильность оформления материалов итогового сочинения (изложения).

Основной этап итогового сочинения (изложения), в целом, проведён организованно, в строгом соответствии с утверждённым Порядком; однако, в МБОУ «Лицей Крымской весны» при заполнении бланков регистрации в аудитории № 3359, все участники итогового сочинения допустили ошибку, написав неверно «код вида работы». По итогам анализа видеозаписей

проведения ИС-24 в МБОУ «Лицей Крымской весны» выявлено что организатор в аудитории совершила ошибку при оформлении доски и во время зачитывания инструкции не заметила ошибку.

В ходе проведения итогового сочинения (изложения) во всех ППС осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн. Надо отметить, что в МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» проводилась некачественная видеосъёмка проведения ИС-24: на видеоматериалах из 13 участников ИС зафиксированы только 8 участников.

Проверка работ участников итогового сочинения (изложения) осуществлялась муниципальной предметной комиссией, которая работала в пунктах проверки ИС-11, с соблюдением рекомендаций по привлечению к проверке учителей русского языка и литературы, не преподающих соответствующие предметы в выпускных классах.

После окончания проверки и внесения сведений о результатах проверки бланки участников итогового сочинения (изложения) сканировались посредством ПО «Удалённого сканирования 2.0» на уровне пунктов проверки итогового сочинения и передавались на обработку в Региональный центр обработки информации в электронном виде посредством сервиса «Сбор ГИА», расположенного в защищенной сети передачи данных.

Контроль хода проведения итогового сочинения (изложения) осуществлялся сотрудниками управления образования администрации Симферопольского района и методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Проверка работ участников итогового сочинения (изложения) осуществлялась муниципальной предметной комиссией, которая работала в пунктах проверки ИС-11, с соблюдением рекомендаций по привлечению к проверке учителей русского языка и литературы, не преподающих соответствующие предметы в выпускных классах.

После окончания проверки и внесения сведений о результатах проверки бланки участников итогового сочинения (изложения) сканировались на уровне пунктов проверки итогового сочинения и передавались на обработку в Региональный центр обработки информации в электронном виде посредством сервиса «Сбор ГИА», расположенного в защищенной сети передачи данных.

Количественные характеристики основного этапа итогового сочинения (изложения)

В рамках открытых направлений тем итогового сочинения ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений» для каждого часового пояса разрабатываются конкретные темы итогового сочинения (подбираются тексты изложений).

4.12.2024 были определены по две темы из трех тематических разделов:

Раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»:

112.«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?

213.Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?

Раздел 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»:

307.За что дети могут уважать своих родителей?

404.Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?

Раздел 3 «Природа и культура в жизни человека»:

510.Какая угроза способна объединить человечество?

604.Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.

Самой популярной темой среди выпускников Симферопольского района оказалась «Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?»

Ошибки в указании номера темы участниками итогового сочинения (изложения) не зафиксированы.

Порядок и процедура проведения итогового сочинения в этом учебном году не поменялся. Без изменений остались и критерии его оценивания.

Успешное написание итогового сочинения – «зачет» – является для выпускников 11 классов одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. Кроме того, по решению вуза итоговое сочинение может быть оценено вузом и учитываться в качестве индивидуального достижения поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета.

Участники итогового сочинения, получившие «незачет», не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) или не завершившие его написание по уважительным причинам, а также участники, удаленные с итогового сочинения за нарушение порядка его проведения, смогут написать сочинение в дополнительные сроки – **5 февраля и 9 апреля 2025 г.**

Результаты участников итогового сочинения

4 декабря 2024 года в основной период итоговое сочинение (изложение) написали 568 выпускников из 32 ОУ Симферопольского района, **555** из них получили «зачет» (97,7%).

«Абсолютный зачёт» («зачет» по всем критериям) – получили 83 учащихся (14,6% от общего числа участников, получивших «зачет» за итоговое сочинение). (в 2023/2024 уч.г - 68 человек, 11,2%). В сравнении с прошлым учебным годом процент «абсолютных зачетов» **увеличился на 3,4%.**

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивалось по пяти критериям:

- «Соответствие теме»; «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
- «Композиция и логика рассуждения»;
- «Качество письменной речи»; «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо было получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

По итогам проверки работ участников итогового сочинения

2 работы были признаны неудовлетворительными по требованию № 1 – «Объем итогового сочинения» (если в сочинении менее 250 слов, (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за всю работу в целом. Такие итоговые сочинения не проверяются экспертами комиссии по пяти критериям оценивания, а в бланке регистрации участника проставляются отметки «незачет» по каждому критерию;

1 работа была признана несамостоятельной. (если сочинение признано экспертом комиссии несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за всю работу в целом. Такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются членами экспертной комиссии по пяти критериям оценивания, а в бланке регистрации участника проставляются отметки «незачет» по каждому критерию);

11 работ получили «незачёт» по критерию 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Результаты претендентов на медаль I и II степени

Из 42 претендентов на медаль I и II степени 75% (31 участник) получили абсолютный зачет.

Абсолютный зачёт («зачет» по всем критериям) получили следующие учащиеся:

Петрова Александра, МБОУ «Кольчугинская школа №1»;
Меметов Керим, «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского»;
Максудов Тимур, «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского»;
Топлу Роллан, «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского»;
Белялов Сервер, «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского»;
Османова Тание, «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К. Д. Ушинского»;
Рубан Кристина, «Молодёжненская школа №2»;
Шелестянко Дарья, «Молодёжненская школа №2»;
Беляева Ясмينا, «Скворцовская школа»;
Чумак Ольга, «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»;
Умерова Айсель, «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»;
Шевченко-Афузов Руслан, «Мирновская школа №2»;
Пашаева Вероника, «Гвардейская школа №1»;
Неметуллаев Фахри, «Гвардейская школа-гимназия №3»;
Олейник Анастасия, «Гвардейская школа-гимназия №3»;
Мишина Елена, «Залесская школа»;
Мягкая Валерия, «Партизанская школа им.А.П.Богданова»;
Никитенко Виолетта, «Партизанская школа им.А.П.Богданова»;
Никитенко Полина, «Партизанская школа им.А.П.Богданова»;
Челядинова Екатерина, «Партизанская школа им.А.П.Богданова»;
Барановская Олеся, «Лицей Крымской весны»;
Игнатов Богдан, «Лицей Крымской весны»;
Лец Мария, «Лицей Крымской весны»;
Шкрадюк София, «Лицей Крымской весны»;
Мащенко Варвара, «Заречненская школа им.126 ОГББО»;
Пискаев Владимир, «Заречненская школа им.126 ОГББО»;
Винник Виктория, «Маленская школа»;
Янович Ксения, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»;
Дехтяренко Валерия, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»;
Алексеева Светлана, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»;
Шестерин Никита, «Пожарская школа».

«Незачёт» * по критерию «Грамотность» получили следующие учащиеся:

(«Незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных)

Буланова Алла, «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»;
Берулава София, «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»;
Приймак Дарина, «Партизанская школа им.А.П.Богданова»;
Андреева Мария, «Партизанская школа им.А.П.Богданова»;
Яцухненко Вероника, «Партизанская школа им.А.П.Богданова»;
Викторов Данил, «Лицей Крымской весны»;
Степанова Марина, «Заречненская школа им.126 ОГББО»;
Стопнюк Александра, «Заречненская школа им.126 ОГББО»;
Абдураманова Зибиде, «Заречненская школа им.126 ОГББО»;

Дрозд Полина, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»;
Бухтиярова Виталина, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова».

Работа Усеиновой Ленары, учащейся МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», была признана **несамостоятельной**. (если сочинение признано экспертом комиссии самостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за всю работу в целом. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Динамика результатов основного этапа итогового сочинения в ОУ Симферопольского района

Учебный год	Приняли участие в и получили результаты		Результат ИС			
		стники	зачёт		незачёт	
			I-ВО		I-ВО	
2021/2022	34			6		
2022/2023	36			3		
2023/2024	35			5		
2024/2025	33			7		

Количество незачётов по итоговому сочинению по сравнению с прошлым годом **уменьшилось на 2,3 %**.

Учащихся, получивших «незачёт» имеют 10 ОУ (31,2%):

МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (1),
МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (2),
МБОУ «Чайкинская школа» (1)
МБОУ «Маленская школа» (2),
МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (1)
МБОУ «Молодёжненская школа №2» (1)
МБОУ «Мирновская школа №2» (2)
МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» (1),
МБОУ «Мазанская школа» (1),
МБОУ «Укромновская школа» (1).

Одним из эффективных направлений подготовки к сочинению является систематическая работа над содержанием и анализом художественных произведений. Необходимо активизировать различные виды анализа, практиковать проверочные работы по содержанию текста. Правильно поставленное чтение и последовательное усвоение содержания произведения значительно облегчат его анализ.

В связи с тем, что большинство «незачётов» получено по критерию 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», следует обратить внимание учащихся 11 классов на то, что в соответствии с данным критерием участник итогового сочинения подкрепляет аргументы примерами из опубликованных (имеющих выходные сведения) литературных произведений (включая печатные и электронные издания). При написании итогового сочинения учащийся должен строить рассуждение, доказывая свою позицию, формулируя аргументы (они

могут включать и примеры из жизненного опыта). Обязательным требованием является подкрепление аргументов хотя бы одним примером из опубликованного литературного произведения (достаточно одного примера из одного произведения). Выпускник может привлекать произведения устного народного творчества (малых жанров устного народного творчества не засчитываются в качестве литературного примера), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы. В Критерии № 2 не названы в качестве источника примеров при аргументации произведения изобразительного искусства (например, картины, карикатуры, графика, комиксы, графический роман). Предлагается опираться на примеры из литературного материала. Главное не число аргументов, а доказательность рассуждения. Литературный пример может быть засчитан, если ученик неверно указал фамилию автора/название произведения/героя, но из комментария понятно, о ком или о чём именно идёт речь. При этом литературный пример должен соответствовать теме (выполнять роль иллюстрации к аргументу или являться доказательством тезиса).

Работа по подготовке к итоговому сочинению должна быть систематической, планомерной и многосторонней, что позволит учащимся улучшить показатели по всем критериям оценивания сочинения.