



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

- Сергей Николаевич, в какой точке своего развития сегодня находится Российское движение школьников (РДШ)?

- Мы развиваемся, но развиваемся с космическими скоростями. В стране примерно 46000 школ. Мы вошли в 14000. При этом на самом деле главное - не количество. Признаться, мы не гонимся за количеством вовлеченных детей и школ. Наша задача в том, чтобы дети, педагоги, родители шли в РДШ осознанно. Мы выстраиваем системную работу. Сейчас для нас особенно актуален вопрос подготовки вожатских кадров, то есть молодых преподавателей. Понятно, что, сидя в Москве, мы не можем вручить управление всеми процессами в регионах. Это просто невозможно. Поэтому сейчас мы активно формируем и развиваем Корпоративный университет РДШ, где будет достаточно хорошая методологическая база для хороших руководителей, вожатых и для родителей.

- Как будет функционировать этот университет?

- Он уже есть. Это дистанционная обучающая платформа. Сегодня есть возможность зайти на нее из любого поселка или деревни. Как создать волонтерский отряд или школьный музей? Как усилить патристическую работу в своей школе? Какие нужно расставить акценты, какие сложности встретятся на этом пути и как их преодолеть? Фактически это незаменимый помощник для педагогов, классных руководителей и других неравнодушных людей, которые хотят что-то изменить, но не понимают, как это сделать. Именно там собирается библиотека лучших практик, чтобы выводить успешный региональный опыт на федеральный уровень и показывать всем. Корпоративный университет РДШ - площадка, где и взрослые, и дети смогут развиваться и расти, обучая друг у друга.

Возвращаясь к вашему первому вопросу: мы закончили первый трехлетний этап работы, посмотрели на результаты, получили обратную связь от детей, школ, педагогов и поняли, в какую сторону нам надо дальше двигаться. Поэтому в ближайшее время произойдет серьезное расширение проектов, которыми мы занимаемся.

- Это будут непосредственно проекты РДШ или же в планах поддержка каких-то низовых инициатив?

- РДШ - это системная база, на которую потом накладываются контентные вещи. Например, проекты некоммерческих организаций, компаний, государственных учреждений, ко-

мальные проекты, совсем не факт, что они приживутся на местах. И совсем другая история, когда это движение идет из регионов, из глубинки.

- Можете ли вы привести примеры подобных проектов?

- Конечно! Один из ярких примеров - проект «Рюкзак для друга», который придумали дети. В его основе - помощь ребятам, пострадавшим от наводнения в Иркутской области. Когда они пришли в школу к началу учебного года, у них было уже все - рюкзаки, ручки, тетради, все остальное. Придумали дети, присоединились взрослые. На самом деле таких историй много. Главное в них - не убить эту инициативу своим равнодушием и от-

которое будет на равных общаться с детьми, сможет их развивать и развиваться самим. Кстати, это на самом деле еще и возможность для ребят не расставаться с РДШ после достижения ими возраста 18 лет, а продолжать делать проекты, но уже на другом уровне.

В августе в «Орленке» прошла наша смена и флагманский проект «Территория самоуправления». Это конкурс социальных проектов детей. Причем не просто идей, красиво изложенных на бумаге, а уже хотя бы частично реализованных. Кто-то красит остановки общественного транспорта, кто-то собирает деньги для детей, больных онкологией, кто-то

- Нередко определенные дискуссии на тему патриотизма возникают и в связи с участием школьников в тех или иных политических процессах. А как к этому относитесь вы?

- Я искренне считаю, что детство и политика - вещи несовместимые. Сначала ребенок должен вырасти гражданином со своим пониманием того, что он хочет изменить, что он хочет сделать, со знанием своей страны, с уважением к своей истории, к своей культуре, с пониманием того, что и как происходит. Вот будет студентом - пусть принимает участие. Поэтому я очень надеюсь, что школьники в какие-то политические вещи просто не будут вовлечены. Понятно, что избежать этого на 100% невозможно, но в первую очередь надо созреть, надо вырасти грамотным человеком для того, чтобы осознанно о чем-то судить, не поддаваться тому, что модно ходить против кого-нибудь бастовать и так далее. Надо идти осознанно и высказывать свое мнение, почему бы и нет. Но для этого надо вырасти и по крайней мере окончить школу.

- В одном из интервью вы говорили, что редко когда отказываетесь от интересных предложений, встреч, поездок и так далее, а потом с трудом со всем этим справляетесь. Научились ли отказываться и отказывать?

- Научился. Но, честно говоря, я все равно хватаюсь, потому что жизнь безумно интересная штука, но такая короткая. Очень хочется все успеть. Не хочется из-за лени, из-за отсутствия веры в свои собственные силы что-то интересное упустить. Да, приходится расставлять приоритеты. Какой-то проект в данный момент выходит на первое место, какой-то на второе, но все равно я занимаюсь кучей совершенно различных вещей - прежде всего РДШ, потом путешествия, чтение книг, лекции, встречи со студентами, губернаторами, бизнесменами. Это все очень интересно, это действительно наполняет жизнь красками. Очень не хочется терять время впустую.

- Ваша новая книга «Можно ли забить гвоздь в космосе и другие вопросы о космонавтике» составлена из ответов на самые популярные вопросы, которые вам задают. Не так давно вы даже сказали, что вопросы эти очень часто повторяются, и даже сделали вывод, что у людей довольно шаблонное мышление. А как, на ваш взгляд, развивать нешаблонное мышление детям?

- Я люблю общаться с детьми, в том числе и потому, что именно они задают нешаблонные вопросы. Жалко, что, когда дети вырастают и становятся взрослыми, тут все нередко приходит к общему знаменателю. На мой взгляд, в первую очередь нужно много читать. Я сам человек очень читающий и всегда призываю к чтению, что современный успешный человек - это человек читающий. Новые компетенции открывают новые миры, совершенно расширяют наше представление о жизни. Свою роль может сыграть и любое творчество. Художественное, музыкальное, робототехническое. Например, мы купили ребенку комплект Lego. По картинке он собрал какую-то машинку или робота, но через какое-то время откидывает в сторону эту картинку, разбирает игрушку и собирает, к примеру, самолет или еще что-то свое. Это ведь тоже творчество. Уметь видеть по-своему и воплощать в совершенно нереальную новую конструкцию.

Сергей РЯЗАНСКИЙ:

Новые компетенции открывают новые миры

которые разработали какой-то проект и ведут его пилотно, может быть, в одной-двух школах, а мы можем помочь им вывести это на совершенно другой уровень.

Самое важное в этом то, что РДШ - это совместное движение детей и взрослых. Мы не навязываем детям свое видение, а общаемся с ними и пытаемся узнать, что им нужно. Поддерживаем их проекты, инициативы, какими бы безбашенными они порой ни казались.

Мы создаем саморазвивающуюся среду. Я убежден, что, если мы будем спускаться из Москвы какие-то фор-



Сергей РЯЗАНСКИЙ

существом интереса, потому что тогда дети просто перестанут верить в этот мир. А если мы их поддержим, то они вырастут теми людьми, которые будут менять свою жизнь и жизнь окружающих, а значит, и нашу страну к лучшему. Это основная наша цель и задача.

- Прекрасная идея! Знаем, что в копилке РДШ есть и глобальные проекты. Расскажите, пожалуйста, о них.

- Действительно, три наших проекта вошли в нацпроект «Образование». Например, «Классные встречи», как вы наверняка поняли из названия, - общение ребят из разных регионов с успешными представителями различных профессий. Причем очень часто этими самыми людьми становятся выходцы из этого же региона. Например, в Орловской области в проекте участвует мой коллега - космонавт, который родился в местной деревне и рассказывает о своем пути. Это здорово мотивирует ребят. Другой наш проект - по добровольчеству. На мой взгляд, замечательно, что в современном мире волонтерство вошло в моду. И корпоративное волонтерство, и «серебряное», и студенческое. И очень хочется приучать к этому и наших детей.

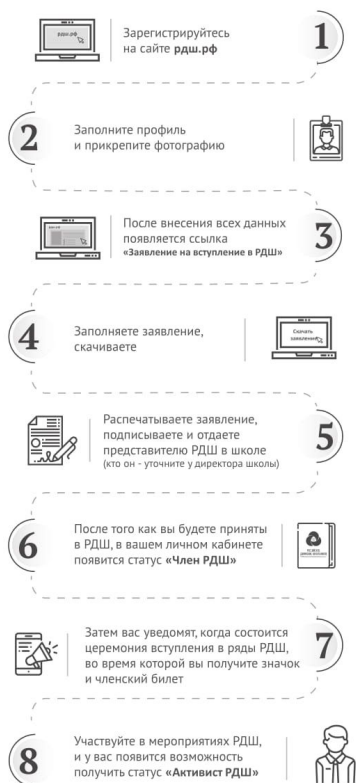
Еще один важный проект в этом ряду - «Лига вожатых». Мы очень хотим вырастить новое поколение вожатых,

восстанавливает памятники. Они сами находят на это средства, сами организуются. Это люди, которые уже что-то меняют.

- Сергей Николаевич, сейчас в общественном пространстве много говорят о патриотизме, патристическом воспитании молодежи и так далее. А что это слово значит для вас?

- В первую очередь патриотизм - это любовь к Родине. Это понимание, что это твоя страна, тебе в ней жить, тебе ее менять. Я бы даже сказал, что патриотизм - это личная ответственность за все, что происходит вокруг. Мы уже отходим от какого-то, может быть, советского восприятия, когда каждый считал, что есть большой дядя в Москве, который мне должен создать все условия для жизни. Этого нет и никогда не будет. Все зависит от нас. Мы сами создаем себе окружение, свою красивую жизнь, свой мир. Я вот недавно вернулся из похода на Байкал. И вы знаете, меня поразило, насколько там чисто. Приезжаешь в бухту: большая стоянка, несколько лагерей туристов - ни бумажки, ни стеклышка, все убрано. И это безумно приятно, что люди, которые сюда приезжают, заботятся о том, чтобы было чисто, и делают все возможное, чтобы оставить эту красоту неиспорченной. Так и должно быть.

Вы хотите стать членом организации?



Классные встречи

Как сделать общение живым и душевным

Ребенок учится на примерах, и ему нужны простые и правильные ориентиры. Создавая проект «Классные встречи», Российское движение школьников стремилось сформировать площадку, на которой успешные, известные и интересные люди могли бы поделиться с детьми своим опытом и мотивировать их.

Координатор регионального отделения РДШ в Кемеровской области Надежда Баженова, организовав первую «Классную встречу», не думала, что проект станет у них столь популярным. Первым гостем был земляк - капитан команды КВН «КемБридж» Станислав Рудницкий.

«Встреча очень понравилась ребятам. Впечатлений было масса, группа ВКонтакте кипела от отзывать, стали поступать обращения из других городов, что нужны такие «Классные встречи» не только в Кемерове. Мы с педагогами задумались, стали искать в своем регионе тех самых героев, которые живут рядом с нами. Оказалось, что их так много, но мы о них мало что знаем», - вспоминает Надежда Баженова.

В 2019 году Кемеровская область - регион - лидер по числу проведенных «Классных встреч». В среднем два раза в месяц здесь знакомят активистов с новыми героями. Секрет популярности, по мнению координаторов, кроется в простой близости проекта к детям, которые хотят услышать не поучения, а взрослые советы и поддержку.

«Классная встреча» - это живой и душевный формат общения, когда каждый ребенок может задать вопрос, подойти сфотографироваться, взять автограф. Дети видят перед собой обычного человека, который жил в нашем городе, ходил в нашу школу, и вот он стал таким успешным», - отмечает Надежда Баженова.

Но что же такое «Классные встречи»? Два года назад во время общения с Президентом России Владимиром Путиным учителя из разных регионов России поделились мыслью: было бы здорово, если бы школьники могли общаться с успешными людьми, перенимая положительные качества, знакомясь с опытом. Прошло время, и сегодня РДШ может похвастаться, что более 150000 активистов побывали более чем на 1000 «Классных встреч» по всей России.

На каждой федеральной встрече проводится съемка, по итогам которой монтируется видеоролик (в среднем 6-8 минут), он включает самые интересные моменты. В результате ребенок, который живет в Хабаровске, может «окачаться» на мероприятии в Калининграде, просто посмотрев этот ролик.

Проект меняется: в 2019 году он стал частью национального проекта «Образование», расширились задачи. Поэтому в каждом регионе появился куратор, который формирует график встреч и принимает гостей. Еще одно нововведение - классные часы по «Классным встречам».

«Это встреча, которую может провести обычный школьник для своих одноклассников. Каждый урок формируется на основе видеоматериалов с федеральных «Классных встреч». Выбираются самые интересные моменты или реплики по заданной тематике, потом дети в игровой форме пытаются объяснить то, как они понимают слова героя», - рассказывает учитель начальных классов из села Пески Воронежской области Юлия Келарева.

Незадолго до каникул она увидела информацию о классных часах по «Классным встречам» в Интернете, формат ее заинтересовал, так что она провела 5 уроков, которые очень понравились детям: «Общение с интересными людьми, их точка зрения и взгляды на жизнь обязательно помогут подрастающему поколению сделать для себя необходимые выводы. Мои ученики всегда очень ждут наши классные часы».

Сценарии Юлия разрабатывает сама и охотно делится своими разработками на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников. Так что любой учитель может попробовать провести у себя свой классный час по «Классным встречам».

Анастасия ЧИНИКИНА

Вожатство приносит много плюсов, это своего рода путевка в жизнь. Для молодых людей, решивших связать свою жизнь с педагогической деятельностью, работа вожатым является официальным трудовым стажем и ступенькой в карьере. Но и для тех, кто в основное время не будет заниматься педагогикой, этот опыт никогда не проходит бесследно, со временем превращаясь в наставничество.

«Вожатство - это призвание, с этим надо родиться. Быть вожатым - значит быть примером, уметь учиться и учить. Верить в то, что ты делаешь, заражать верой», - рассказывает Зоя Ивановна Пойманова, советник аппарата Комитета Совета Федерации ФС РФ по социальной политике, к. п. н. Сегодня, когда Зоя Ивановна работает с мо-



Вожатство - это призвание

Лига вожатых

Как открывать в детях новые грани их личности

лодыми законодателями, ей, несомненно, полезны все те навыки, которые она получила во время работы вожатым. Это в первую очередь умение работать в команде, вести разговор, создавать коллектив.

Многих в профессию приводит именно любовь к детям. Это самый первый ответ, который давали, не задумываясь, абсолютно все участники опроса. Вот что говорят молодые педагоги: «Вожатство - отличная возможность вновь погрузиться в детство, испытать невероятное количество эмоций и зарядиться энергией».

«Быть вожатым - значит открывать в детях новые грани их личности».

Для формирования и постоянной поддержки сообщества вожатых и наставников Российское движение школьников снова запускает Всероссийский проект «Лига вожатых». Но теперь это не просто конкурс. Основные задачи, которые решает проект, - вовлечение в вожатскую деятельность студентов педагогических и других вузов, старших школьников, которые начинают приглядываться к работе вожатых, становятся их помощниками. Организаторы проекта хотят создать условия для постоянного повышения профессионального мастерства вожатых, поддержки лучших педагогических практик в воспитательной деятельности, обмена ими между разными коллективами и регионами, сделать статус вожатого еще более почетным и уважаемым в нашем обществе.

Для участия в проекте желающие могут зарегистрироваться на официальном сайте во-

жатый.pf. Партнерами проекта РДШ здесь выступают всероссийские детские центры «Орленок», «Смена», «Океан», вузы, школы, организации, занимающиеся дополнительным образованием детей. В проект активно привлекаются эксперты из числа самых опытных теоретиков и практиков воспитательной деятельности, исследователей из смежных дисциплин, тренеров.

Участникам проекта будут доступны образовательные видео о том, как организовать мероприятия для детского коллектива, как планировать занятия в течение смены, как развивать лидерские качества, как обеспечить безопасность, заниматься планированием своей профессиональной траектории в сфере воспитания. Вожатым и практикам воспитательной деятельности в проективном воспитании, ознакомились с современными подходами к основам профессионального мастерства.

На вебинарах по темам, выбранным самими вожатыми, можно будет пообщаться с ключевыми экспертами, в живом диалоге найти ответы на вопросы, возникающие на практике.

И, конечно, не стоит забывать о конкурсной составляющей проекта «Лига вожатых»: каждый участник сможет проявить свои способности, познакомиться с коллегами из разных регионов, сразиться за призы.

В 2018 году в конкурсе приняли участие несколько тысяч вожатых и старших вожатых из

всех регионов страны. В финал вышли 500 человек, которые приехали в Москву и смогли научиться новому в очном режиме.

В этом году организаторы добавили новую номинацию «Вожатый-стажер» для участников от 16 лет.

Для многих работодателей навыки, полученные в ходе работы вожатым, становятся большим плюсом, даже если профессия совсем не связана с образованием. Вожатые развивают в себе разнообразные навыки, которые оказываются востребованы везде. Скажем, один из принципов работы лагеря - постоянное движение. Это и постоянная смена детей, коллег, тематики занятий. Такие условия работы требуют от вожатого высокого уровня переключаемости и распределения внимания. Впрочем, вожатым в школах или в структурах дополнительного образования приходится не легче.

Андрей Белишев, директор по работе с персоналом АО «Северсталь Менеджмент», говорит: «Я убежден, что навыки, которые формируются у человека во время работы вожатым, в некоторой степени помогают в дальнейшей работе. В частности, это открытость, гибкость, умение публично выступать, способность разговаривать с людьми на разном уровне, а также умение работать в условиях высокой степени неопределенности и принятия креативных решений в сжатые сроки. Но важно понимать, что для дальнейшей карьеры этого недостаточно, необходимо иметь базовое фундаментальное образование и опыт работы. Все эти навыки в совокупности - кирпичики для построения блестящей карьеры». Андрей учился в Московском областном государственном институте физической культуры. Летом 1988 года он был вожатым в Ейске, а в 1989 году на протяжении пяти месяцев - организатором спортивной работы в ВДЦ «Орленок».

Дарья ГАВРИНА

Волонтеры каникулы не нужны

Продолжается проект «Добро не уходит на каникулы» - Всероссийский конкурс, который проводится в рамках федеральной программы «Социальная активность» нацпроекта «Образование». Он был запущен в 2018 году и рассчитан еще на пять лет.

В этом году конкурс проводится в трех номинациях. «Добрый старт» - для волонтерских отрядов, которым исполнилось меньше двух лет. Он дает возможность начинающим добровольческим командам получить ресурсы для развития. На этот конкурс до 30 сентября все еще открыт прием заявок. Если у вас в школе действует добровольческий отряд, которому не исполнилось двух лет, присоединяйтесь к конкурсу и движению школьных волонтерских отрядов.

Еще одна номинация - «Лучшие практики». Она ориентирована на добровольческие отряды старше двух лет. В этом году номинация уже закрыта, ребята присылали свои заявки на конкурс начиная с мая. По итогам работы экспертной комиссии отобраны 40 команд-победительниц, которых в октябре ожидает поездка в музей под открытым небом «Этномир» для обучения и обмена опытом.

Как показывают заявки, школьники придумывают и реализуют множество интересных инициатив. Например, отряд «Вдохновленные» из Кировской области придумал акцию «Мокрый нос». Дети собирают и сда-

ют макулатуру, а на вырученные средства покупают необходимые вещи для приюта бездомных животных. Ребята отвозят вещи в приют, проводят там уборку, общаются с животными. Кроме этого, участники отряда придумывают творческие проекты для реабилитационного центра для детей-инвалидов, выезжают в дома престарелых, сами устраивают там концерты. На сегодняшний день в отряде 187 участников. Педагоги творческого центра, на базе которого основан отряд, привлекают к добровольческим акциям родителей и бабушек-дедушек, которые поддерживают ребят в их начинаниях.

Последняя номинация проекта «Добро не уходит на каникулы» - «Бумеранг добра». Она создана для волонтеров, которые не входят в добровольческие отряды. Сбор заявок в этом году тоже уже завершен, но участвующие в конкурсе ребята продолжают выполнять задания проекта, а 15 сентября станут понятно, кто из победителей поедет в Москву стажироваться в известных некоммерческих организациях, чтобы получить новые навыки и расширить опыт создания и ведения социальных проектов.

Для учителей школьные волонтерство - это возможность, во-первых, лучше узнать своих учеников, их интересы и ценности: одному интересно лечить животных, другому - помогать пожилым людям, третьему - участвовать в организации событий. Во-вторых, именно в таких проектах можно из разрозненного коллектива создать сплоченную

Полина ВОРОПАЕВА, 17 лет, Дзержинск, Нижегородская область:



- Я являюсь активистом РДШ третий год. «РДШ - территория самоуправления» - моя вторая смена, в апреле я была еще на Большом школьном пикнике. РДШ дает мне безграничные возможности, я знакоюсь с новыми людьми, которые становятся моими наставниками. Благодаря РДШ я посещаю всероссийские детские центры и путешествую по России. У меня есть друзья из разных регионов страны, они меня всегда поддерживают. Благодаря участию в конкурсах я получила полезные навыки, которые пригодятся в будущем. Я чувствую, что нашла не только своих людей, но и свое место. РДШ подарило мне веру в себя.

команду, объединенную благородной целью. Для школьников - это возможность почувствовать в улучшении мира вокруг сейчас, не дожидаясь появления статуса взрослого. Добровольческие проекты помогают снизить степень конфликтности в школе, поскольку развивают эмоциональный интеллект ребенка и глубину его эмпатии. Да и общество вокруг становится добрее.

Подробнее о проекте можно узнать в его официальной группе ВКонтакте (vk.com/letodobra) и на сайте letodobra.ru.

Мария ЗАЛУНИНА

От малого к большому, от родной улицы ко всей стране

Российское движение школьников переформатирует проект «Я познаю Россию»

Что может быть лучше путешествий?! Конечно же, новые путешествия, новые открытия, новые знакомства. Именно этому посвящен один из флагманских проектов РДШ - «Я познаю Россию». Но это не просто проект о путешествиях, это возможность для его участников через локальную идентичность познать масштабы всей России. В новом, уже четвертом, сезоне этой глобальной экспедиции по стране в проекте появится образовательная составляющая.

Хештег #ЯпознаюРоссию уже хорошо известен в социальных сетях. Участники проекта делают фотографии и рассказывают о том, что есть интересно, уникального в их родных городах, селах, районах, где живет на их улицах. Кто-то расскажет об удивительных ставенках на окнах в деревне у бабушки, а кого-то заинтересует история завода, вокруг которого когда-то и был построен его родной район. Ведь, где бы ты ни жил, обязательно есть что-то интересное, чего нет в других регионах

страны. Каждая маленькая история - часть большой России. Вот показать ее масштабы, а также большую команду всего Российского движения школьников и призвана эта туристско-краеведческая экспедиция.

В рамках проекта ведется три образовательных блока. Первый блок под названием «Культура путешествия» приурочен к Дню народного единства, который отмечают в России 4 ноября. Ребята учат, как правильно путешествовать, соблюдать этику путешествия, познавать культуру и традиции разных народов России. Предполагается, что в этом году партнерами проекта станут этнографы, известные путешественники, их опыт бесценен, и они поделится своими знаниями с ребятами.

Второй образовательный блок - «Другими глазами» - призван научить ребят работать с картами, с архивами, находить нужную информацию. А еще в планах организаторов проекта привить ребятам инженерный, технический взгляд на объекты, которые их окружают. Одним словом, посмотреть на мир вокруг себя другими глазами.

Третий образовательный блок - «Приглашаем в гости» - самый лю-

бимый. Участники проекта учатся популяризировать свою малую родину, свой родной край. Ведь просто посмотреть, сфотографировать и забыть легко, гораздо сложнее сделать селфи так, чтобы подписчики и зрители поняли, что это фото интересного места, что туда стоит поехать. Учитывая, что региональные отделения РДШ есть по всей стране, от Калининграда до Чукотки, его участникам есть что показывать и куда ехать. А ездить в гости ребятам нравится больше всего, признаются организаторы проекта. И вспоминают, как целые классы путешествуют по стране. Из Белгородской области в Орловскую, из Москвы в Волгоград. И не только для того, чтобы на исторические и архитектурные достопримечательности посмотреть, но и чтобы пообщаться со своими сверстниками из других регионов. Поэтому проект «Я познаю Россию» не только о путешествиях, он еще и о дружбе, и о том, что РДШ - это большая команда, представители которой в любом уголке страны готовы встретить, провести экскурсию, ознакомить с культурой и бытом своего края.

Ольга МОХОВА

Валерия ДОНЕЦ, Сургут:

- До того как попасть на смену «РДШ - территория самоуправления» в «Орленок», я успела побывать на смене «Шаг в будущее страны» в 2018 году. И мне было очень приятно встретить знакомых ребят здесь, в «Орленке». Это так круто - иметь друзей за сотни километров от тебя и знать, что они поддержат тебя в любую минуту, а потом встречаешься с ними на разных мероприятиях в другом городе... Эти встречи всегда очень ценны для меня. РДШ помогает мне ставить цели и добиваться их, за что я очень благодарна.



Всероссийский проект «Моя история»

Самое главное - это начать

История каждой семьи таит в себе невероятное количество открытий, иногда счастливых, иногда грустных и даже трагических. Но, какие бы открытия ни ожидали вас в конце пути, вы сможете почувствовать себя частью истории. Кроме того, прошлое человека - это часть общего прошлого. Изучение истории семьи помогает узнать больше об истории города, страны и эпохи. Иногда тщательное исследование судьбы одного человека позволяет лучше понять масштабные исторические события, чем любой учебник.

Кто-то хочет построить генеалогическое древо своей семьи, кто-то ищет информацию о родственниках, пропавших во время войны, кому-то хочется заглянуть вглубь истории и найти совсем уж далеких родственников. Цели и мотивы поиска информации разные, но объединяет их одно - желание найти ответы на вопросы и узнать историю своей семьи. Этот процесс может превратиться в настоящее приключение и запомниться на долгие годы.

С чего начать, где искать источники информации, к кому обратиться? И здесь на помощь приходит всероссийский гражданско-патриотический проект «Моя история», запущенный в рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и направленный на повышение интереса к изучению истории своей семьи. Проект реализуется совместными усилиями Волонтеров Победы, Российского государственного гуманитарного университета и Российского движения школьников.

Цель проекта - способствовать формированию ценностного отношения к своей семье, родословной, освоить инструменты поиска данных о своих родных, выстроить

генеалогическое древо своей семьи. Участие в проекте позволит сформировать представление о генеалогии, документальных источниках, понятиях «родословная», «личные документы», «семейный архив». Вы научитесь вести диалог с родственниками и задавать правильные вопросы, сопоставлять данные из документов с рассказами предков. Благодаря проекту участники узнают, где и как искать информацию, какие существуют источники - архивы, записки, сайты, справочники фамилий и так далее.

Проект состоит из 4 уроков. Каждый урок - это отдельная тема, сопровождающаяся самостоятельным выполнением практического задания. Такой формат позволяет презентовать достигнутые в ходе выполнения задания успехи. К каждому видеоролику прикладываются дополнительные материалы: образцы документов, бланки для выполнения практического задания, которое дается в ходе урока. Эти материалы служат образцами для самостоятельного и более качественного изучения предлагаемой информации.

Благодаря участию в проекте многие уже смогли найти информацию о пропавших во время Великой Отечественной войны родственниках и теперь смогут воплотить свою мечту в реальность - пройти с Бессмертным полком с фотографией родственника-героя. Проект помог людям узнать места захоронения погибших во время войны родных и возложить цветы на могилы. Многие участники проекта смогли составить родословную роспись до прапрадедов, а кто-то составил целое генеалогическое древо.

В проекте участвует очень много школьников, современные подростки живо интересуются историей своей семьи и документальным наследием России. Как гласит народная мудрость: «Самое главное - это начать». Если будет начало, появятся зацепки и можно будет заглянуть глубоко в историю своей семьи.

Дарья ГАВРИНА

Вы бы хотели побывать в музее уникальных книг, любимой футбольной команды или, например, в музее повседневности и быта? Последний, кстати, уже создается в 12-й гимназии Махакалы. А если вас интересует история Российского движения школьников, добро пожаловать в один из первых в России музеев РДШ, который открыли в 12-й гимназии города Ишимбая в Башкортостане. Все это стало возможным благодаря проекту РДШ «Школьный музей». В этом году стартует уже четвертый сезон этого проекта. За три года по всей стране было создано сто школьных музеев. В новом учебном году его организаторы запускают образовательную программу.

низаторам хочется, чтобы на конкурс было заявлено не только то, что существует уже давно и продолжает развиваться, но и новые проекты, в создании которых активно участвуют школьники. Партнер этой номинации - московский Музей Победы на Поклонной горе.

Третья номинация - «Ночь в музее». Она объединяет проводимые на базе школьных музеев или выставок мероприятия. Это могут быть встречи с интересными людьми, флешмобы, квесты, фестивали.

И четвертая номинация - «Создаем музей». Посвящена она креативным, ярким идеям ребят, которые захотели у себя в школе создать новое музейное пространство. Тут полная свобода творчества - собирание монет, макет, коллекционирование книг и так далее. Даже в школе с давно существующим музеем будет востребована новая живая инициатива.

«Школьный музей» -

это очень современно

За три года существования проекта РДШ в России открылось сто школьных музеев

В России много школьных музеев, но ведь и интересам школьников нет границ, важно, чтобы музеи стали живым пространством творчества школьников.

Сегодня музеи меняются, они могут быть интерактивными, виртуальными, музейями в чемодане. Задачи проекта в том, чтобы сами школьники могли включиться в создание, придумать концепцию, как рассказать о любимом герое, футбольной команде, музыкальной группе, провести громкие акции и серьезные исследования. Проект поможет узнать о том, как меняется музейное дело, как создать свой музей или выставку или как вдохнуть новую жизнь и новые смыслы в то, что уже существует.

В проекте четыре номинации. Первая - «Главный экспонат». Она посвящена классическим экспозициям, которые обычно создавались и будут создаваться на базе школьных музеев. Они могут быть исследовательскими, творческими, выставочными, экскурсионными.

Вторая номинация - «Музей боевой славы». Она посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники могут стать тематические музеи, посвященные войне, части музеев более общего профиля, выставки или экспозиции. Орга-

Научить тому, как создавать свой музейный проект, призвана новая образовательная программа, которую организаторы проекта запускают в этом учебном году. Она будет состоять из трех блоков. Первый ознакомит ребят с современными музейными технологиями, в этом участникам помогут сотрудники Музея Победы, других музеев и сообщества музейщиков. Второй образовательный блок научит школьников создавать собственные музеи. Они пройдут все этапы создания - от мозгового штурма, собирания идей и до реализации. Важно, чтобы ребята научились доводить задуманное до конца. Третий блок призван помочь популяризировать свой музей, коллекцию или выставку. Ребята научатся работать со школьными, традиционными и новыми медиа, узнают, как грамотно спроектировать, создать и продвигать информацию о себе, чтобы об их музее узнали далеко за пределами родной школы.

Кстати, о самом проекте уже знают не только в России. Недавно одна из школ в турецкой Анталии, у которой есть свой школьный музей, выразила желание дружить с такими же музеями России.

Первый образовательный блок проекта стартует 23 сентября на сайте РДШ.

Ольга МОХОВА



В школьных музеях хранятся уникальные экспонаты

Сегодня школьные проекты - завтра обновленная Россия

О Всероссийском проекте «РДШ - территория самоуправления»

Одно из самых ожидаемых событий РДШ в новом году - конкурс проекта «РДШ - территория самоуправления». Для многих ребят это реальный шанс быть услышанным, реализовать свои идеи, научиться их отстаивать, с тем чтобы изменить к лучшему жизнь вокруг себя. По сути такова и задача самого проекта - сначала помочь ребенку сформулировать интересующую его тему, обозначить проблему, а затем реализовать собственный проект.

О том, что конкурс детских инициатив популярен, говорит число его участников. В 2017 году, когда конкурс только набирал обороты, в нем приняли участие около 16000 школьников. А уже в 2018 году участников было более 19000 из 85 регионов. Расширилась и тематика конкурса, об этом просили сами дети. Все, кто прошел конкурсный отбор, в течение четырех месяцев учились на образовательном курсе по социальному проектированию.

«Изучив требования к каждому образовательному блоку, мы впервые самостоятельно смогли оформить социальный проект! Мы научились со-

гласовывать свои действия с социальными партнерами, проводить социологические исследования, разрабатывать мероприятия», - рассказывают ребята из команды «Сибирский корпус» (Омская область). «Первое, что приходит на ум, когда думаешь о результатах участия в «Территории самоуправления», - это дисциплина, ответственность и умение доводить дело до конца, - продолжают делиться впечатлениями ребята из команды «Регион 76» из Ярославской области. - Выполнение заданий научило нас работать в команде, потому что от каждого зависел общий результат».

В результате всей этой работы появилось более 1000 проектов на самые разные темы: добровольчество, популяризация науки, здоровый образ жизни, школьное самоуправление, охрана окружающей среды, сохранение исторической памяти. Оказывается, российских школьников волнуют далеко не детские темы! И им важно знать, что они могут быть полезны своей школе, своему району и даже всей стране. В этом и есть главная цель проекта «РДШ - территория самоуправления» - дать возможность школьникам реализовать свои социально-гражданские инициативы.

Дарья ГАВРИНА



У ребят есть возможность реализовать свои инициативы

В конце июня небольшой городок Тулуна, что находится в Иркутской области, буквально унесло большой водой. Видя в федеральной повестке такие новости и узнав про случившееся от самих ребят из Иркутской области, активисты Российского движения школьников, обычные дети, сами предложили создать акцию «Рюкзак для друга». Чужой беды не бывает - основная идея этой акции.

С 25 июля по 15 августа в 30 крупнейших городах страны, среди которых Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Воронеж, Новосибирск, Хабаровск и многие другие, были организованы пункты приема школьных принадлежностей.

К сбору «рюкзака для друга» присоединились больше ста городов России, а также 60 бизнес-компаний и общественных объединений. 8,5 тонны подарков к 1 сентября, писем и открыток от детей со всей России прибыли в зону стихийного бедствия составами Российских железных дорог. Руководство РЖД искренне откликнулось на детскую акцию. Нам помогли все: центральный офис РЖД координировал перевозки, проводники помогали грузить огромные коробки, начальники поездов заранее предупреждали о месте и времени выгрузки, работники вокзалов бережно сохраняли детские посылки. Это удивительно дружное взаимодействие детей и взрослых продемонстрировало ребятам, что справляться с трудностями можно и нужно вместе. Благодаря детской непосредственности и неравнодушию у тех ребят, чье лето выдалось непростым, новый учебный год начнется с радостью и тетрадками. А самое главное - дети Тулуны поняли, что у них есть друзья по всей России.

Воспитывать бережное и уважительное отношение к символике государства и родной стра-

Чужой беды не бывает, или Откликаемся на жизнь

не в целом - одна из задач детской организации. 22 августа, в День государственного флага Российской Федерации, стартовал большой интерактивный проект РДШ «Школы России - под флагом России». Российское движение школьников создало электронную карту rds.prf. Заполнить ее может каждый школьник страны. На всех образовательных учреждениях России должен постоянно развешиваться российский триколор. Это законодательно закреплено Федеральным конституционным законом от 21.12.2013 №5-ФКЗ. Летом, когда все были на каникулах, флаг мог потерять свой парадный вид, поэтому РДШ предложило активистам помочь родной школе подготовиться к празднику 1 сентября.

Цель акции - сформировать ответственное отношение школьников к государственному символу и законодательству страны. Работая с картой, ребята узнают, что наличие флага на зданиях школы закреплено законом, и может быть, впервые обратят на это внимание. Активисты фотографируют флаг, выкладывают фотографию на сайт и зеленой «галочкой» отмечают свою школу на общероссийской карте. Зеленая отметка - яркий, глаженный флаг гордо реет над зданием школы. Если триколор отсутствует, дети могут обратиться к руководству школы и тем самым помочь подготовить ее к приходу учеников. А когда флаг займет свое место, ученики сделают отметку на карте. Итогом акции станет масштабная интерактивная карта школ всех регионов России, над которыми развеваются государственные флаги.

Создать уют в своей комнате, навести порядок, придумать, как починить то, что сломалось, сделать предметы интересными и стильными, приготовить ужин - такие простые действия учат обустроить окружающую среду и заботиться о себе и близких.

Российское движение школьников бросает вызов стереотипу восприятия домашних дел как страшно скучных, которыми ребенок займется разве что под угрозой остаться без планшета. 16 сентября стартует проект «Бери и делай».

участники узнают, какие вкусные блюда можно готовить быстро и подавать оригинально. Омлеты, блинчики, суп, макароны по-флотски - и никакой горелой яичницы на завтрак, обед и ужин!

И уборка не конец света, если знать, как ее сделать быстро, эффективно и добавить элемент игры. Например, поочередно убирать небольшие зоны. Допустим, сегодня только спальня, а завтра - кухня, послезавтра - ванная комната. А еще есть техника интервалов: 20 минут убираешь - 10 отдыхаешь, и так до полной чистоты всего пространства. Или есть способ уборки с помощью группировки вещей: сначала

Все сам, или Быт как право на свободу

Цель проекта - сформировать понимание школьником того, что быт - это не каторга, что навыки ведения домашних дел помогают обрести свободу, удобство и самостоятельность, создавать условия, в которых хочется находиться.

Проект пройдет в формате квеста длиной почти в полный учебный год. Участники ждут 5 тем-уровней: «Готовлю», «Мастерю», «Убираю», «Чиню» и «Собираю». Каждый состоит из видеороликов, лайфхаков, игр и заданий, помогающих выйти на следующий уровень.

Никакого наказания! Проект учит убирать за собой и рассказывает, как здорово находиться в чистой квартире и питаться свежеприготовленным супчиком. Открывают креативные методы уборки, простые и быстрые рецепты приготовления любимых блюд, способы подарить старым вещам новую жизнь и самостоятельно смастерить предметы для дома - вот то, что разбудит в ребенке интерес.

«Убери в комнате! Сколько можно жить в пыли и грязи?!», «Что ты за неумеха такая, вот я в твоём возрасте уже и борщ варила, и по дому помогала!», «Что ж ты за мужик-то вырастешь - гвоздь забить не можешь?» - все это явно не вызовет в ребенке желания помогать. Скорее отвращение к быту.

А если в двухминутном видеоролике рассказать простой рецепт приготовления румяных сырников или овсянки с ягодами и орехами? Открывая мир, а не заставляя в него войти, больше шансов достучаться до ребенка. В тематическом блоке «Готовлю»

собираем по всей квартире вещи, место которых в шкафу, и раскладываем, затем - обитателей кухни и так далее. Способов превратить скучные обязанности в квест достаточно!

Старый стул можно не выбросить, а починить, да еще и покрасить серебряной краской, винтажная вещь будет! Разделы «Чиню» и «Мастерю» развеют миф о том, что шуруп от гвоздя может отличить только плотник, а стильную мебель сделать - только опытный дизайнер. С гвоздями, шурупами, молотками и отвертками ребенок станет на «ты». Чтобы собрать купленный столик или шкаф, тоже не нужно будет вызывать бригаду мастеров. Как собрать простые предметы мебели, ребята узнают в разделе «Собираю».

Раскрыть тайны превращения быта в творческое и увлекательное занятие помогут партнеры проекта - кулинарная студия Юлии Высоцкой, Школа дизайна НИУ ВШЭ, KUDA-GAME, ООО «Кино есть». Приняв участие в проекте смогут школьники от 8 до 17 лет. Пройти курс есть возможность и у педагогов, и у родителей, взглянуть на быт с другой стороны и понять, как сделать мир домашнего уюта привлекательным для ребенка.

Каждая тема будет длиться месяц, после чего участникам нужно будет выполнить задание для прохождения на новый уровень. Меняя отношение к быту - вот он, ключик к самостоятельности, ответственности и сознательному отношению к себе и близким!

Елизавета АВДЕЕНКО

автономной области, Ульяновской, Пензенской, Орловской, Волгоградской областях активисты РДШ собрали мусор, очистили береговые линии водоемов и узнали об устройстве их экосистемы.

Кедры и ели, реки и озера - окружающий мир по всей России заговорил собственным голосом! В Калаче на Дону Цимлянское водохранилище само обратилось к людям с важными словами: «Не подезжайте на машинах к кромке воды, здесь природоохранная зона». Ребята не только очистили береговую линию водоема от мусора, но и проанализировали ее экосистему. Кроме того, в разных городах прошли экологические брейн-ринги, покос травы на берегах рек и родников, а юные экологи Мурманской области из центра дополнительного образования «Лапландия» высадили целую аллею сирени! Акция «Стражи Земли» с одноименным хештегом набрала обороты и в социальных сетях. Активисты Российского движения школьников и примкнувшие к ним добровольцы выложили многочисленные фотографии с охраняемыми ими объектами и посланиями людям. Теперь эти природные объекты будут находиться под опекой Российского движения школьников!

Различные акции - событийные, проблемные или социальные - это и есть наша попытка сделать мир немного лучше. А кому его делать осознаннее и добрее, если не детям?

Елизавета АВДЕЕНКО

Иван ГЕРАСИМОВ, Санкт-Петербург:

- В РДШ я состою полтора года. «РДШ - территория самоуправления» - моя первая летняя смена, до этого я был на Зимфесте. РДШ - это возможность завязать новые знакомства с ребятами из разных уголков страны.



Я б профессию нашел, пусть меня научат

С сентября Российское движение школьников запускает новый проект «Профориентация в цифровую эпоху»

Кто не мечтал лет в 7-8 стать космонавтом, артистом или врачом? Представления о работе мечты часто связаны с тем, что популярно в обществе. Многие сегодняшние подростки, например, мечтают быть блогерами или телеведущими. Но практически все к моменту окончания школы испытывают муки выбора.

Кем же быть - сделать хобби профессией, поступить на нужную специальность, как советуют родители, выбрать те специальнос-

сти, по которым в школе были твердые пятерки? Зачастую в 17 лет еще трудно и понять самого себя, и объективно оценить перспективы той или иной профессии. Помочь ребенку осознанно подойти к принятию первого в жизни серьезного решения и призван проект РДШ «Профориентация в цифровую эпоху».

Инициаторы нового проекта уверены, что сделать более осознанным выбор профессии способен любой школьник. Начать задумываться об этом можно и в восемь лет, хотя бы для того чтобы успеть разуться о разных сферах деятельности, о том,

как сейчас меняется само устройство профессий, научиться тому, что потом поможет получить образование в выбранной сфере, а также менять эту сферу по мере необходимости. К участию в проекте приглашают педагогов и родителей, помогающих школьнику выбрать свою дорогу и начать двигаться по ней.

«Профориентация в цифровую эпоху» состоит из трех направлений, каждое из которых нацелено на то, чтобы помочь ребенку подойти к выбору будущей профессии самостоятельно и при этом максимально осознанно. Первая составляющая - популяризация осознанности выбора. Образовательный блок, тематические упражнения, игры и лайфхаки призваны сформировать у школьников представление о том, что мир изменчив, а изменения в нем влияют и на поле профессий. Участники научатся анализировать существующие тенденции и подходить к выбору профессии, принимая их в расчет.

Вторая составляющая - маршрутизация выбора профессий. Участники проекта ознакомятся с существующими профессиями, их особенностями, требованиями к специалистам. Кроме того, школьники узнают, как в той или иной профессии можно реализовать свои интересы и идеи. Ребятам будет доступна большая интерактивная карта стратегий, с помо-

щью которой можно будет понять, как именно реализовывать и корректировать свой выбор. На карте будут отмечены основные профессиональные сферы, требуемые для них качества и социальные институты, где ребенок может приобрести эти навыки, последовательность шагов, которые могут привести к желаемому результату. Так участники станут еще ближе к принятию осознанного решения.

И третья составляющая проекта - помощь в реализации выбора. Российское движение школьников окажет поддержку проектам трудоустройства, знакомства с потенциальными работодателями, профессиональным кружкам и организации стажировок.

В течение учебного года в группе Российского движения школьников ВКонтакте будут выходить материалы образовательного курса, а также игры и лайфхаки по профессиям. Ближе ознакомиться с профессиями участники проекта смогут в рамках акции «Неделя профессий с РДШ». Помимо этого Российское движение школьников разрабатывает методические материалы к деловой игре по профориентации и тематическим классным часам, которые будут направлены в школы России.

Елизавета АВДЕЕНКО

Мария СТУПИШИНА, Рязань:

- Российское движение школьников делает мою жизнь ярче, поэтому я стараюсь участвовать во всех возможных проектах. Оно дарит эмоции и делает детство незабываемым. Я уже успела побывать на сменах «Шаг в будущее страны» в 2017 и 2018 годах, а также на смене «РДШ - территория самоуправления» в «Орленке» в 2019 году. Самое, наверное, интересное - это когда приезжаешь на смену и встречаешь здесь ребят из разных регионов России. Кажется, что тебе придется нелегко, надо будет познакомиться с новыми людьми. Но как же здорово, когда вдруг встречаешь своих друзей, и все это благодаря РДШ! Я могу так сказать: РДШ объединяет. Мне нравится, что появилась возможность общаться со многими ребятами из разных городов. Еще до РДШ я была активисткой в детской общественной организации в школе. И когда наша школа стала одной из 4 пилотных площадок РДШ в Рязани, я с удовольствием присоединилась к этому движению, о чем ни разу не пожалела.



На пути к славе

Секреты успешной жизни

Путь к успеху требует множества умений. Одно из основных - умение договариваться, убеждать, доказывать, презентовать, если проще, умение разговаривать. Современные дети, увлеченные гаджетами, общаются не без трудностей, многие не могут преодолеть застенчивость, страх отвечать у доски, неловкость при сдаче устных экзаменов. Из-за этого умные и знающие дети проигрывают своим более раскованным сверстникам. Проект РДШ «Лига ораторов» дает детям шанс справиться с этой проблемой.

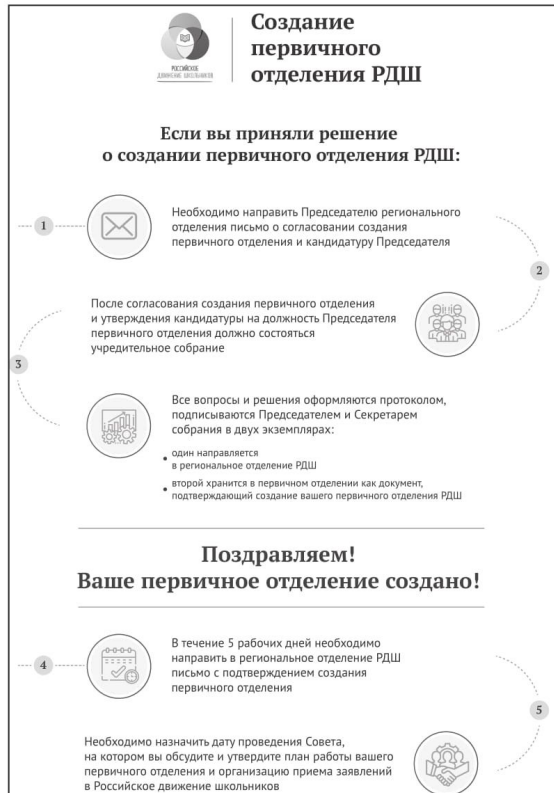
Ежегодно сотни детей 5-11-х классов подают заявки на «Лигу ораторов». Им предстоит пройти нелегкий путь из обучающих занятий и домашних заданий и строгий экспертный отбор. К этому готовы бывают не все. Проект состоит из трех этапов. На первом подают заявки все желающие. В этом году прием заявок начался 4 сентября. Ребята участвуют дистанционно, просматривая обучающие ролики и выполняя задания, которые пригодились для них педагоги из мастерской Лины Арифудиной. Основательница мастерской и главный наставник проекта «Лига ораторов» хорошо известна широкой публике, именно она была директором первой «Фабрики звезд». Сати Казанова, Александра Савельева, Павел Артемьев, Михаил Гребенщиков - под руководством Арифудиной множество звезд нашли свой путь к успеху, научились подавать себя в выгодном свете. Теперь Лина и ее педагоги учат участников проекта «Лига ораторов».

После первого этапа проекта проходит конкурсный отбор, самые трудолюбивые, дисциплинированные, настойчивые проходят на второй этап. Эксперты оценивают актерское мастерство, сценическое движение, дикцию, технику речи, работу с камерой. По результатам второго тура остаются только тридцать человек, которые едут на очный этап, где с каждым из них занимаются педагоги и лично сама Лина. Здесь нет стандартных подходов, учитывается все: особенности речи участника, разговорный темп, специфика артикуляции, с каждым работают индивидуально. Глаза в глаза, повторяя десятки раз, ребята шлифуют скороговорки, выполняют этюды, выступают с речами собственного сочинения.

Но самое волнующее событие финала - мастер-класс, который открывает путь на красную дорожку. Пока речь идет не о Каннах, но накал страстей от этого не меньше. На мастер-классе отбирают лучшего, который выступит в роли ведущего прямого эфира Национальной телевизионной премии «Дай Пять!». В этом году победительницей стала Софья Швачкина из Амурской области. Она будет полноправным участником закулисной жизни мероприятия, пообщается со знаменитыми артистами, возьмет у них интервью. В этом году вручение премии пройдет 10 сентября, посмотреть трансляцию традиционно можно в социальной сети ВКонтакте, а чуть позже ее покажут на телеканале СТС. В числе номинантов Сергей Лазарев, Елизавета Арзамасова, Егор Крид, Евгения Медведева, Александр Петров, Юрий Дудь, Катя Кляп - кумиры современной молодежи.

Почти через месяц после этого события и триумфа Софьи Швачкиной, 2 октября, начнется новый сезон «Лиги ораторов». Всем желающим надо успеть зарегистрироваться на нашем сайте, получить подтверждение и начать прохождение курса. «Лига ораторов» - первый шаг на пути к успеху.

Анастасия ЛЕБЕДЕВА



Медиаграмотен - значит защищен!

В новом учебном году медиашкола РДШ трансформируется в проект «Медиаграмотность»

Тот, кто владеет информацией, владеет миром. Российское движение школьников старается отвечать на вызовы современной жизни, которую все чаще называют цифровой. В новом учебном году стартуют сразу три новых проекта, которые помогут школьнику, грамотно используя возможности современных средств массовой информации, комфортно себя чувствовать в обществе.

Проект «Медиаграмотность» стал логичным продолжением проекта «Всероссийская медиашкола РДШ», который с 2016 года знакомил школьников с азами и секретами журналистики. Спустя два года направлений стало уже пять: «Печатные СМИ», «Телевидение», «Радио», «Новые медиа: социальные сети», «Новые медиа: личный блог». Цель обновленного проекта - сформировать у школьни-

ка компетенции в области коммуникации. Его участники совершенно не обязательно станут журналистами. В современном мире врачу, инженеру, предпринимателю, художнику, учителю нужно уметь говорить с миром и разбираться в том потоке информации, который обрушивается на нас.

Проект будет разделен на два больших направления - «Маркетинговые коммуникации» и «Блоггинг». Азы коммуникации и искусство ведения блогов участники проекта будут постигать с помощью образовательных видеороликов, общения с экспертами, знакомства с профессиональными секретами и выполнения творческих заданий. Они научатся определять целевую аудиторию, понимать и продвигать свои сильные стороны, формулировать необходимые сообщения своим аудиториям, создавать интересные тексты, вести эффективную беседу. Одним словом, научатся презентовать себя, свои идеи, свои проекты.

Проект «Дизайн информации и пространства» призван научить визуально оформлять свои идеи. Проект для тех, кто любит рисовать, у кого отлично развита фантазия, кто мыслит картинками и образами. Участники этого направления научатся анализировать информацию так, чтобы понимать ее суть и визуализировать ее, трансформировать большой объем информации в картинки и инфографику. Причем научиться это делать максимально эффективно и стильно. Еще одна аудитория, которой необходим проект, - те, кто сталкивается с ее большими объемами и должен думать, как ее эффективно сворачивать, например, в конспекты или презентации.

Но не будем забывать, что речь в проекте идет не только об информации. Второй акцент проекта ставится на пространстве. Мы научим участников, как изменять мир вокруг себя. Задача тематического блока «Дизайн информации» - научить ре-

бятам самим создавать в школе или дома функциональное и стильное пространство с минимальными затратами.

Цифровой мир облегчает нашу бытовую жизнь - делать покупки, совершать платежи, искать работу, приобретать товары и услуги можно сегодня, не выходя из дома. У школьников электронные дневники, общение все чаще становится виртуальным. Чтобы этот мир был дружелюбным и безопасным, РДШ запускает проект «Информационная культура и безопасность». Это, пожалуй, один из ключевых навыков, которым должен овладеть современный школьник: понимать, как правильно вести себя в Интернете, к чему приведет размещение личной информации, как не попасть в ловушку мошенников и что такое работа с большими данными. Регистрация для участия в проекте уже открыта на сайте rdsb.pf.

Елизавета АВДЕЕНКО



«Зарницы» помогают преодолевать трудности и заботы о близких

Друг познается в «Зарнице»

РДШ традиционно проводит детско-юношеские военно-спортивные игры

Главная задача, которую ставит перед собой организаторы военно-спортивных игр, - не подготовка будущих военнослужащих, а воспитание людей ответственных, самостоятельно мыслящих, умеющих преодолевать трудности и заботиться о близких. Играть в эти игры можно все детство, переходя от «Зарнички» к «Зарнице» и дальше к «Орленку». Программа игр рассчитана на детей и подростков от 7 до 18 лет. Опыт, который получают ребята, проходя занятия по рукопашному бою, тактике, топографии, огневой, инженерной и стреловой подготовке, во время кроссов и маршбросков, бесценен, а воспоминания - на всю жизнь.

С одатом можешь ты не быть, но не подвести команду, достойно пройти испытания, быть опорой тому, кто в тебе нуждается, просто обязан. Пожалуй, это главное, что усваивают ребята, принявшие участие в военно-спортивных играх. «По прибытии в лагерь нам выдали форму, и жизнь завертелась. С нами работали чудесные инструкторы, которые передали бесценный опыт и знания. Специальный командный тренинг очень сдружил и сплотил наш взвод. Ребята стали опорой друг для друга. И я даже не знаю, какой полученный опыт ценнее - знания по тактике и огневой подготовке или умение быть друг за друга горой», - написала в своем дневнике Д.Ложкарева из Воронежской области. «Каждое задание, каждая тренировка и даже строгая дисциплина помогали нам сблизиться и стать настоящей семьей. Каждый из нас все это время поддерживал другого, помогал достигнуть цели. Мы многому научились. Больше всего мне запомнился специальный командный тренинг. Вот именно тогда буквально на кокахах, в болоте, мы стали ближе. А по другому испытанию было не пройти. Наш 24-й взвод отличился не только навыком справляться со всеми трудностями на пути. Невероятная сплоченность - это тоже про нас. Умение дружить и быть опорой друг для друга - вот что мы увезем со смены», - делится воспоминаниями А.Муратова из Кировской области.

Удивительно, но в своих дневниках ребята пишут не столько о труд-

ностях, с которыми столкнулись на полосе препятствий, сколько о дружбе и причастности к общему делу. Организаторы игр уверены - не нужно воспитывать детей долгими разговорами. Игровые модели, максимально приближенные к настоящему, сделают больше, чем любой классный час. Лучшие качества настоящего человека проявляются в те моменты, когда нужно помочь слабому перейти болото, поддержать добрым словом друга, если у того силы на исходе, принять решение и оказать первую помощь.

Самые маленькие участники (7-11 лет) играют в «Зарничку». Она проходит в 3 этапа. Первый, школьный, включает в себя 3 соревнования: «Страницы истории Отечества», «Готов к труду и обороне», «Красив в строю - силен в бою». Победители и призеры выходят на муниципальный уровень, и на втором этапе к уже пройденным испытаниям добавляются еще два - «Первая помощь» и «Артиллеристы». Самые сильные пройдут в финал, где им предстоит пройти все предыдущие игры и освоить новую - «Минное поле». Ребята постарше (11-13 лет) командами из 7 человек проходят уже 4 этапа соревнований игры «Зарница»: школьный, муниципальный, региональный и федеральный. С каждым этапом количество испытаний увеличивается. Лучшие ребята встречаются на всероссийском этапе и показывают себя настоящими бойцами в рукопашном бою, в знании истории Отечества, в сдаче норм ГТО, стреловой подготовке, туристской полосе, на огневом рубеже и при оказании первой помощи. Самые старшие ребята (14-18 лет) в командах по 10 человек участвуют в комплексе игр «Орленок». В нем, как и в «Зарнице», 4 этапа. Только испытаний больше, и сами они на порядок сложнее.

На финальные игры «Зарницы» и «Орленка» съезжаются по 85 самых ловких и отважных команд. В полной боевой готовности они показывают, чего достигли в искусстве стреловой и огневой подготовки, оказания первой помощи, что знают по истории родной страны. «Эти три недели изменили мою жизнь», - написала в дневнике М.Ясцев из Иркутской области, и, пожалуй, это самая высокая оценка.

Елизавета АВДЕНКО

Быстрее, выше, сильнее. А главное - здоровее!

РДШ запустило единый информационный спортивный ресурс для школьников

Быть здоровым и спортивным сейчас модно. Потому все спортивные мероприятия и акции, которые проводит Российское движение школьников, пользуются огромной популярностью среди школьников. В 2016-2019 годах в комплексе мероприятий, направленных на популяризацию спорта и здорового образа жизни, приняли участие около 800 тысяч ребят. Благодаря тому что предложенный РДШ формат всероссийских соревнований не требует от школ и родителей дополнительных затрат, к соревнованиям и акциям смогли присоединиться ребята из самых удаленных регионов страны. И с каждым годом желающих становится только больше. При этом РДШ ратует за осознанное отношение каждого ребенка к своей жизни и здоровью.

Большая часть соревнований проходит в формате онлайн: ребята выполняют определенные упражнения в своей школе, затем либо загружают видео на сайт РДШ, либо выкладывают в социальных сетях с официальной хештегом мероприятий. Эксперты же, посмотрев ролики, определяют победителей и призеров на региональном, окружном и всероссийском уровнях. Именно в таком формате прошли акция «Прыгай с РДШ», где школьники соревновались в скиппинге (спортивная скакалка), футбольный челлендж «Жонглируй, РДШ!», который был организован совместно с Российским футбольным союзом.

Одно из самых масштабных соревнований - «Сила РДШ». Начавшись как спортивная акция в 2017 году, в 2018-2019 годах «Сила РДШ» переросла в полноценный годовой чемпионат. Участникам необходимо выполнить комплекс упражнений разной сложности на гимнастической перекладине, который был разработан РОО СК «Русский силовик» (Екатеринбург), а за чистотой соревнований наблюдают волонтеры. За годы проведения это-

го соревнования в нем приняли участие около 600 тысяч школьников. Первый, школьный, этап этого проекта начнется 14 октября 2019 года.

А в 2018 году РДШ совместно с ОГФСО «Юность России» возродило на всероссийском уровне легендарные «Веселые старты», продолжив тем самым полувековую историю соревнований и поддерживая историческую взаимосвязь разных поколений. Для школьников постарше был запущен другой спортивный проект, где основой также является прохождение полосы препятствий, - «Игры отважных». Всероссийский финал «Веселых старт» и «Игр отважных» пройдет в мае 2020 года.

Для самых вдумчивых спортсменов - шахматистов - запущен Всероссийский турнир по шахматам на Кубок Российского движения школьников. Соревнования проходят в режиме онлайн, что также позволяет вовлечь в проект максимальное количество школьников на всех этапах. Команда-победитель младшей возрастной группы примет участие в финале знаменитой «Белой ладии», а финалисты старшей возрастной группы отправятся на Всемирную гимназиаду в Китай в октябре 2020 года.

Ребятам очень нравится формат межшкольных соревнований, ведь они транслируются на сайте РДШ и в социальных сетях, а значит, есть возможность и себя показать, и на других посмотреть. Хорошая мотивация, особенно когда ты знаешь, что тебя увидит многотысячная аудитория.

Массовый интерес, проявленный ребятами к спортивным мероприятиям, натолкнул идеологов РДШ на идею создания единого информационно-статистического спортивного ресурса для школьников - спорт.рдш.пф. На портале будет сосредоточено большинство видов спорта, и школы смогут выкладывать отчеты о спортивных достижениях своих учеников, а также делиться опытом. Такая система может стать не только информационным ресурсом, но и действенным инструментом мониторинга активности образовательных организаций в вопросах физкультуры и спорта.

Анна ТЕЛЕГИНА

Анастасия ЖУКОВА, Забайкальский край:

- В РДШ я уже три года. Для меня это платформа для возможностей. Благодаря РДШ я нашла себя в сфере медиа, потому что до этого я даже не задумывалась о том, что можно стать журналистом и попробовать себя в этой деятельности. Я была на таких мероприятиях, как Зимфест, на смене «РДШ - территория самоуправления», а также на региональных слетах. Такие мероприятия всегда заряжают меня позитивом. Это возможность познакомиться с новыми людьми, найти новых друзей со всей страны и получить колоссальный опыт.



Здоровье с РДШ

Как сформировать ответственное отношение к самому себе?

Чтобы сформировать у школьников понимание, что именно определяет их здоровье, чтобы помочь им заложить фундамент взрослого здоровья в самый чувствительный для этого период, Российское движение школьников запускает проект «Здоровье с РДШ». Он стартует 23 сентября 2019 года и продлится весь учебный год.

Цель проекта - в легкой игровой форме дать школьнику информацию о современных представлениях медицины, сформировать осознанное и ответственное отношение к своему здоровью - понимание, как именно отразится на нем выбор той или иной стратегии. Задача - вовлечь школьников в ЗОЖ и помочь педагогам и родителям создать условия, в которых школьник будет комфортнее в этом образе жизни.

Принять участие в проекте смогут дети с 1-го по 11-й класс, родители, преподаватели, вожатые, пройдя регистрацию на официальном сайте РДШ. Присоединиться к проекту можно в любой момент.

Какие темы затронет проект «Здоровье с РДШ»? Вопросы личной ги-

гиены, к которой лучше приучаться с детства. Участники узнают, как разрабатываться и испытываются лекарства, почему их прием допустим только по назначению врача, чем отличаются от лекарств разнообразные БАДы с недоказанным эффектом.

Проект поможет понять смысл распорядка дня, гармоничного сочетания работы и отдыха, умственных и физических нагрузок, роль сна для поддержания здоровья, а также принципы обустройства рабочего места.

Разговор о ЗОЖ невозможен без диетологов, которые расскажут о принципах сбалансированного питания, о том, чем и как лучше перекусывать.

В рамках проекта будет дано представление о первой помощи, профилактике заболеваний, иммунитета, вакцинации, ситуациях, в которых обязательно нужно обратиться к врачу, знаний об этом недостаёт сегодня и многим взрослым.

Без излишней назидательности материалы проекта помогут узнать о том, как воздействуют на разные системы организма алкоголь и никотин, а также об общих механизмах зависимостей - от традиционных до относительно новых (новые формы -

игромания, шопоголизм, компульсивное переадресание). Важный блок проекта будет посвящен психологическому здоровью.

Материалы «Здоровья с РДШ» формируются вместе с экспертами Министерства здравоохранения РФ и подведомственных ему учреждений, Департамента здравоохранения Москвы, квалифицированными врачами (диетологами, травматологами, аллергологами, гастроэнтерологами, окулистами, стоматологами), психологами, ведущими популярными медицинскими и биологическими знаниями. Среди партнеров проекта организация «Волонтеры-медики» с ее региональной сетью.

Школьники и другие участники проекта смогут ознакомиться с образовательными роликами, инфографикой, памятками и советами.

По окончании школьники получат не только новые знания и навыки, но и сертификаты о прохождении образовательного курса с указанием личных наград и баллов, а также сборник лайфхаков по ведению здорового образа жизни (избранные советы, входящие в образовательный курс).

Борис ДОЛГИН

Не возьмемся утверждать про всю жизнь, встречались нам определения поглубже и посерьезнее, но то, что игра - важнейшая составляющая детства, еще на первых курсах института рассказывают всем будущим педагогам, подкрепляя утверждения цитатами.

Помните, что говорил о значении игры в жизни ребенка В.А. Сухомлинский? «Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». С Сухомлинским солидарен и педагог куда более сурового времени и педагогического опыта А.С.Макаренко. «Одним из

важнейших путей воспитания я считаю игру», - писал автор «Педагогической поэмы». Могла ли организация, чья прямая задача - воспитание школьников, не прислушаться к великим отечественным педагогам? Так в Российском движении школьников появился новый проект «Игротека».

Формат проекта и привлекателен, и занимателен. РДШ создает коллекцию игр, разнообразных по целям, тематике и формам активности. Эта коллекция может быть

использована учителем для большой по численности аудитории, одного или нескольких классов. Таков, например, формат игры «Что? Где? Когда?», на профессиональном сленге - ЧГК, вопросы для которой готовят настоящие мастера игры, обладатели Хрустальной совы. Профессионально подготовленные вопросы всегда интересны, ориентированы не столько на эрудицию как таковую, но на умение уловить формат. Это те самые моменты, которых не хватает со-

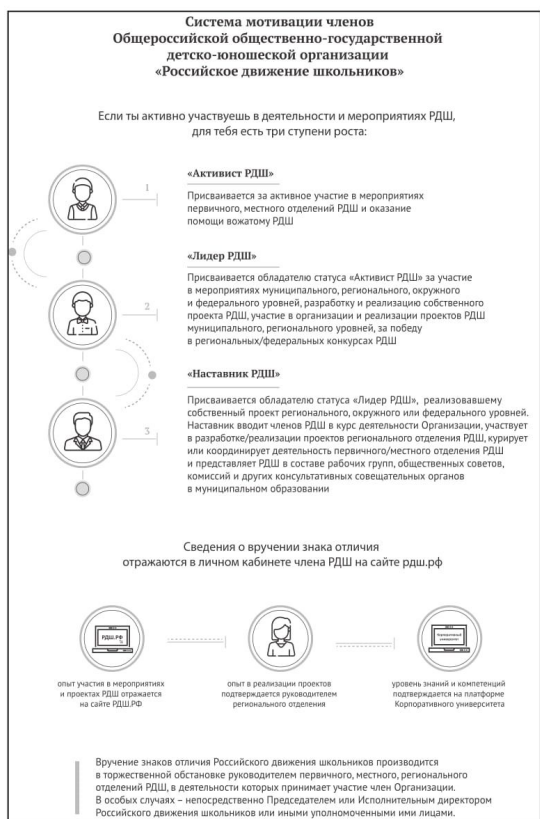
То есть проект «Игротека» дает возможность проявиться, побывать в ситуации успеха каждому.

А ведь есть еще игры театрализованные, эмоциональные, где важен не столько интеллект, сколько артистические навыки, навыки убеждения, бытовая логика, умение фантазировать, находиться в предлагаемых обстоятельствах, как учил Станиславский. Речь, например, о переосмысленном, переработанном варианте тематической «Мафии». Здесь необходимы погружение в эпоху, умение создавать и преподнести легенду, нужные проницательность, внимание, эмпатия в конце концов. Кто из нас, мудрых взрослых, возьмется утверждать, что эти навыки не пригодятся в жизни и профессии?

Цель «Игротеки» - дать учителю инструмент для межличностных и групповых коммуникаций, познакомить, перемешать ребят между собой. Игровой проект способен объединить не только параллель, но и школу, все зависит от того, как формировать команды.

Многообразие игр в коллекции РДШ дает возможность практически каждой команде пережить момент успеха, момент личного и группового триумфа, выиграв раунд или вопрос, высказав интересную догадку, предложить неожиданное, заведомо провальное на уроке, но востребованное в игре решение. Педагоги знают, что такие моменты детьми не забываются, что авторитет и уважение можно завоевать буквально за минуту, а шлейф будет тянуться долго. И вчерашний «ботаник» из соседнего класса раскроется как сильный стратег или организатор, а вечный «клоун» окажется виртуозом преобразований и разоблачений.

Анастасия ЛЕБЕДЕВА



временным школьникам, - возможность развить идею, рассмотреть ее во множестве вариантов. Здесь интуиция соседствует с логикой, и это все в условиях дефицита времени - вечной проблемы современного сленга. Здесь же развиваются необходимые умения слушать, слышать, «принимать пас» чужой мысли, анализировать, выбирать. Похожий характер имеют популярные сейчас квесты. Принимать в них участие смогут одновременно десятки команд.

В рамках проекта будут предложены и совершенно другие игры - стратегии. Здесь есть время для раздумий, планирования, выбора тактики - всего того, что отсутствует в ЧГК. Для победы в стратегиях нужен совершенно иной набор качеств, более того, нужна дружная психика. Тот, кто побеждает в стратегии, не всегда успешен в квесте, и наоборот.

Александра МОРОЗОВА, Орловская область:

- «РДШ - территория самоуправления» - моя вторая смена Российского движения школьников. До этого я была на Большом школьном пикнике. Когда я туда ехала, то очень нервничала. Не знала, что меня там ждет, что представляет собой РДШ в целом. Но сейчас я считаю, что РДШ - это такая площадка, где маленький человек становится активистом. Именно благодаря РДШ мы находим новых друзей, новые связи. Мы развиваемся, растем. И это не занудно. РДШ не школа, не пионерия, это в первую очередь дружба, взаимопонимание. То место, где рады твоим идеям, пусть даже не всегда обычным.



Классный час. Перезагрузка

Вспоминая свои школьные годы, мы обнаруживаем, что наша повзрослевшая и капризная память сохранила череду ярких, интересных и правильных событий, уроков и учителей, вошедших в нашу детскую жизнь и оставшихся в ней навсегда. Мы с благодарностью вспоминаем о них на встречах выпускников или просто возвращаясь памятью в школьное время.

Однако куда меньше ярко мы можем вспомнить о такой постоянной части школьной жизни, как классные часы. Большинство сопровождают воспоминания словами: «Ужас, до чего это было скучно».

Почему же так вышло? Это могло бы быть самым благодатным временем для укрепления отношений между педагогом и классом, для решения общих и частных проблем, просто для товарищеского общения. Может быть, потому что классные часы часто не воспринимаются как ценное время для какой-то содержа-

тельной работы, в их ходе решаются текущие организационные и дисциплинарные проблемы, тут уж не до системного тематического планирования. Мало кто ставит задачу какой-то специальной их проработки, учитель куда меньше, чем для своего предмета, мотивирован придумывать для них специально что-то яркое, современное и по форме, и по содержанию. Большую роль в такой нехватке времени и сил на классные часы играет перегруженность педагогов.

Поскольку РДШ живет и развивается в тесном содружестве с педагогическим сообществом, мы знаем, что в профессиональной среде давно созрел запрос на модернизацию формата классного часа, поэтому и была инициирована разработка нового Всероссийского проекта «Классный час. Перезагрузка», целями и задачами которого является наполнение этих встреч современным и актуальным содержанием, а для этого существенное изменение традиционных форматов и принципов общения учащихся и педагогов в их еженедельных встречах на классных часах.

«Зачем нам все это?» - обязательно спросит скептик. Хотя бы ради того, чтобы десятилетия спустя с любовью и благодарностью вспоминать эти встречи.

Как же организаторы видят модернизацию курса классных часов в школе и что мы готовы предложить педагогическому сообществу? Во-первых, они исходят из понимания, что классный час - это гибкая по структуре и содержанию форма взаимодействия и воспитательной работы в классе, которая призвана способствовать формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру. Важную роль в этом взаимодействии играет педагог, предлагающий детям поразмышлять о мире и стране, ближайшем окружении и себе самом, помогающий справиться с существующими и будущими проблемами.

Во-вторых, проект разрабатывается как системный, комплексный и удобный инструмент снижения методической нагрузки на педагогов. Педагог получает от проекта:

1) современные и интересные детям форматы и формы для проведе-

ния классных часов, адаптированные под различные группы тем;

2) удобный электронный конструктор - планировщик курса классных часов, позволяющий самостоятельно формировать годовые циклы классных мероприятий;

3) структурированное хранилище современных и актуальных тематик, сценариев и вспомогательных материалов для классных часов, с учетом дней единых действий, разнообразных праздников и детских инициатив;

4) возможность оперативно и качественно выстроить или укрепить коммуникацию как между собой и классом, так и между учениками;

5) возможность быстро и полноценно готовить отчетность по планируемому и проведенным мероприятиям.

Использование таких механизмов поможет повысить свой авторитет в профессиональной среде. Поскольку проект только начинает свой путь в большую педагогику, организаторы ждут замечаний и предложений от всех заинтересованных педагогов.

Кирилл РОГОВ

Азбука лидера

Российское движение школьников - первая детская общественно-государственная организация страны, у которой появился свой Корпоративный университет.

Корпоративный университет РДШ - это система, регламентирующая подходы и порядок деятельности по подготовке кадров организации, представленная в сети Интернет как дистанционная образовательная платформа (rdsh.education), начавшая свою работу с января 2019 года.

На платформе Корпоративного университета любой гражданин России бесплатно может получить необходимые знания и умения и стать активным участником РДШ. Для этого необходимо зарегистрироваться в личном кабинете университета, чтобы получать информацию об образовательных событиях организации.

Сейчас на сайте реализуются две базовые практико-ориентированные программы дополнительного образования. Программа повышения квалификации «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» рассчитана на руководителей образовательных организаций, председателей и координаторов региональных отделений РДШ, учредителей первичных отделений РДШ, педагогов-практиков.

На школьников, которые еще не знакомы с РДШ, активистов организации и их родителей рассчитана программа «Российское движение школьников: организация и планирование деятельности». Что такое «азбука лидера»? Какие проекты Российского движения школьников могут быть для тебя интересны? Как спланировать работу команды сверстников? На эти вопросы дети и заинтересованные взрослые смогут найти ответы в ходе прохождения программы, а главное, самостоятельно, без помощи педагога, реализовать проект или провести мероприятие РДШ.

Онлайн-обучение осуществляется с помощью синхронных онлайн-занятий (вебинаров, мастер-классов, открытых лекций), внутренних массовых онлайн-курсов, ведения виртуальных групп профессиональных сообществ (системы повышения квалификации в сфере электронного образования, профессиональные форумы).

Корпоративный университет РДШ сегодня развивается и как информационная образовательная среда. На его площадке происходит управление электронным образовательным процессом, хранятся электронные образовательные ресурсы РДШ, осуществляется открытое онлайн-обучение четырех категорий слушателей университета (педагогов, школьников, руководителей образовательных организаций и родителей).

За восемь месяцев работы Корпоративного университета РДШ образовательные ролики просмотрели свыше 42000 раз, более 12000 пользователей зарегистрировались на сайте, из них более 650 руководителей образовательных организаций, 5100 школьников, 5000 педагогов, 740 родителей.

Свыше 9000 слушателей университета повысили уровень своих компетенций, получив в подтверждение более 14500 сертификатов о прохождении образовательных модулей, из которых наиболее востребованными школьниками стали «Азбука лидера» и «Проекты РДШ - время твоих возможностей», а педагогами - «Методические рекомендации для специалистов в области воспитания».

На сайте Корпоративного университета представлен опыт работы 20 региональных отделений РДШ.

В перспективе - новые программы, открытые лекции, мастер-классы, вебинары, разрабатываемые на основе диагностики образовательных потребностей руководителей и специалистов ресурсных центров РДШ, муниципальных кураторов, родителей, интересующихся вопросами психологии, воспитания и социализации детей, педагогов-организаторов, старших вожатых, классных руководителей и, конечно, школьников - активистов и лидеров РДШ.

Корпоративный университет РДШ - это уникальное пространство, где учатся вместе и взрослые, и дети.

Елена БЕЛОРЫБКИНА,
руководитель Корпоративного университета РДШ

Тренд на самообразование и непрерывность образования в целом продолжает становиться все более актуальным. Это иллюстрирует многолетний успех форумов и фестивалей. Один из таких кладезей опыта и вдохновения - Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов».

В этом году Российское движение школьников стало партнером тематической смены «Экосреда - образование». С 13 по 19 июля она собрала порядка 1000 молодых педагогов,

кураторы РДШ готовы искать смыслы. Первая лекция - перед нами выступила Валерия Касамара, проректор НИУ ВШЭ. Оживленно поговорили об особенностях и перспективах поколения Y+ и о взгляде иностранцев на Россию.

Знакомство в командах, открытие, салют и дискотека под живое выступление ST! Удачи нам на форуме!

14 июля

Сегодня стартовала образовательная программа. Самым ярким впечатлением было знакомство с уникальным способом решения любой проблемы -

16 июля

Это был очень насыщенный день, который принес много пищи для размышления. Рассуждали о том, что ждет образование, с Ярославом Кузьминовым, ректором Высшей школы экономики. По его мнению, изменения в образовании будут связаны с изменением рынка труда. Залог востребованности - умение коммуницировать и критически мыслить.

Эмоциональной и философской получилась встреча с Алексеем Каспржаком, ректором мастерской управления «Сенеж». Мы много дискутировали о проблемах современной школы. Но с одним утверждением согласились все: школа должна не исправлять, а помогать!

17 июля

Сегодня на форуме гости, которого все, кто как-то связан с РДШ, очень ждали. Ждали так, что остальным стало интересно, что же это за человек, чье появление вызывает такой ажиотаж. На «Территорию...» приехал Герой Российской Федерации, летчик-космонавт, председатель Российского движения школьников Сергей Рязанский.

18 июля

Финальный день форума. Два «Диалога на равных». С Ириной Потехиной, заместителем министра просвещения РФ, обсудили нововведения в школьной системе образования. А Андрей Курпатов, врач-психотерапевт и президент Высшей школы методологии, рассказал о возможностях и особенностях нашего сознания и вреде сотовых телефонов. Доставать свои смартфоны долго еще не хотелось.

Авторы лучших идей получают грантовую и юридическую поддержку на реализацию собственных проектов. Педагоги РДШ из Волгограда, Смоленска, Саратова и других городов среди счастливых. 34 крутых проекта воплотятся в жизнь!

Диалоги на равных

РДШ помогает найти смыслы

специалистов по работе с молодежью, председателей профсоюзов и студентов, психологов и тьюторов. 300 из них - педагоги Российского движения школьников из разных регионов страны. О том, какие смыслы искали участники, что увезли с территории и как она им помогла реализовать свои идеи, рассказывают Дарья Гальцева (Воронеж), Екатерина Коломеец (Санкт-Петербург), Мария Ковалева (Рязань), Ольга Алимжахова (Томск).

13 июля

Здравствуй, самая «взрослая» и многочисленная смена «Территории смыслов!» 7 часов утра. На площадку заезжают автобусы из самых разных городов России. Радостная и амбициозная молодежь моментально заполняет «Территорию...». В этот году форум переехал в подмосковный Солнечногорск, на берег живописного озера Сенеж.

Участники разбиты по командам. Молодые учителя, студенты, активисты и

тренд-сессией. Работать в команде - это круто! Имея одну проблему, мы должны были высказывать свою точку зрения и опыт своего региона по ее решению. К тому же такая практика отлично развивает навыки коммуникации и критического мышления!

15 июля

Сегодня «Диалоги на равных» с интересными гостями. К нам приехала Валентина Матвиенко, председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. На встрече обсудили вопросы, касающиеся реализуемых и планируемых законопроектов. И даже поговорили о счастье.

Небольшая передышка - и снова интереснейшая встреча. На этот раз с помощником Президента РФ Андреем Фурсенко.

Прошла первая защита проектов, большинство из них направлены на развитие РДШ и образования в целом. Результаты огласят в последний день.

Лето с удовольствием и пользой

Тематические смены РДШ в легендарных ВДЦ «Орленок», «Океан» и «Смена»

Проекты, конкурсы, слеты, форумы, акции - учебный год активистов Российского движения школьников проходит под негласным лозунгом «Продуктивность и мотивация». РДШ дает школьникам все возможности определить свою траекторию интересов и двигаться по ней, покоряя новые высоты и становясь все лучше. Несколько раз в год, в том числе и во время летних каникул, Российское движение школьников собирает активных ребят во всероссийских детских центрах и на своих региональных сменах.

«Орленок», «Океан», «Смена» - некогда легендарные пионерские лагеря, куда мечтали попасть каждый ребенок. Сейчас они совершенно другие, более технологичные и современные, но лучшие лагерные традиции время не тронуло. На базе ВДЦ Российское движение школьников проводит фестивали и тематические смены - Большой школьный пикник, форумы «Шаг в будущее страны» и «В центре событий», «РДШ - территория самоуправления». На смене РДШ приезжают самые активные и целеустремленные: участники и победители проектов и конкурсов.

Образовательная программа по тематическим блокам на выбор, работа в творческих лабораториях с экспертами, встречи с известными людьми, создание проектов, флешмобы, игры, кинофести-

вали - тематические смены РДШ максимально насыщены.

Одно из главных событий Российского движения школьников каждой весны - Большой школьный пикник. В прошлом учебном году он собрал 1000 самых активных школьников страны, в том числе финалистов проекта «Всероссийская медиашкола РДШ». 250 медиашкольников три недели работали вместе с экспертами из области СМИ по школам «Телевидение», «Радио», «Печатные СМИ», «Социальные сети», «Личный блог», «Фотография». А остальные участники под девизом «Курс на мечту! Набирай высоту!» осваивали азы управления, наставничества, организации мероприятий, креативного мышления и ораторского искусства.

РДШ дружит и еще с одним ВДЦ с большой историей - «Орленком». Всероссийский форум «Шаг в будущее страны», всероссийские этапы военно-патриотических игр, а совсем недавно здесь прошла смена «РДШ - территория самоуправления». В ВДЦ собрались 700 финалистов одноименного проекта из 60 регионов России. Школьники в течение учебного года проходили образовательный курс и учились писать проекты. Авторы лучших в числе участников смены. Ребята ждали образовательные блоки по трекам «Лидерство», «Медиа», «Предпринимательство», «Урбанистика», «Здоровый образ жизни», а также «Классные встречи», презентации проектов школьников, «Спортфест», «День РДШ». На протяжении 21 дня школьники совместно с экспертами дорабатывали свои проекты, придумывали новые и

реализовывали их прямо на территории «Орленка»!

А в сентябре еще в одном знаменитом Всероссийском детском центре - «Океан» - второй год подряд пройдет Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий». Во Владивостоке приедут 1000 детей - активных, жаждущих и горящих. Большой фестиваль разделится на ряд тематических смен внутри него, из традиционных и необычных - «Дальневосточный рубез» для активистов военно-патриотического направления и «РДШ в эфире» для тех, кто увлекается сферой медиа.

Но Российское движение школьников организует не только большие федеральные смены в масштабных лагерях. И в течение учебного года, и, конечно же, летом в самых разных частях страны проходят региональные смены РДШ.

Например, активисты Московского регионального отделения РДШ этим летом создали свой собственный мир. «Мегаполис.PRO» - так назывались и тематическая смена, и созданный ребятами город. Ребята были полностью погружены в жизнь нового мегаполиса. И каждый нашел свое место в нем - мэра, предпринимателя, эколог, строителя. Тематическая смена «Мегаполис.PRO», созданная в формате настоящего города, помогла школьникам разобраться в том, как устроена жизнь в мегаполисе. У каждой из смен свои тематика и концепция. Но миссия одна - подарить российским школьникам яркое лето, друг друга и силы на новый учебный год и желание создавать!

Елизавета АВДЕЕНКО

На страже Земли

Всероссийский проект «Экотренд»

Изменить быстро образ жизни всех людей невозможно. Но можно изменить поведение ребенка, ведь именно в детстве формируется поведение человека, в том числе экологичность поведения. Заложить в детстве экологическую культуру не менее важно, чем понять математику или историю. Нельзя принудить к экологичности, но можно помочь понять значимость разнообразия и устойчивости природной среды, сформировать привычку к ответственному потреблению и утилизации отходов, дать возможность попробовать себя в экологических исследованиях и действиях по охране окружающей среды.

Для того чтобы помочь детям, их родителям и преподавателям решить задачу формирования экологической культуры, Российское движение школьников запускает Всероссийский проект «Экотренд». Он направлен и на популяризацию экологического стиля жизни, и на развитие экологической активности у школьников.

Проекту предшествовал конкурс «На старт, экотренд!». На протяжении нескольких лет в нем принимали участие тысячи школьников, родителей и преподавателей. Делегация в рамках конкурса пользовалась популярностью. Так, недавно большой отклик получила акция «Стражи Земли», в которой приняли участие более 1500 активистов из 50 регионов России.

Соревноваться юные экологи будут в практической деятельности, которая закрепляет серьезную образовательную программу.

Экоотряды формируются из не менее чем четырех школьников и одного старшего. Коллективные и индивидуальные участники «Экотренда» могут учиться даже в тех школах, колледжах или учреждениях допобразования, которые пока не вошли в РДШ.



У юного поколения нужно формировать экологическую культуру

У «Экотренда» много партнеров - ведущих экологических организаций. Образовательные материалы, игры, мониторинги и другие исследования, практические природоохранные акции и мероприятия - все это позволит проявить себя и тем, кто готов практиковать экологический стиль жизни, и тем, кто хочет попробовать себя в экоактивизме, решая реальные проблемы своего региона.

В рамках «Экотренда» запланировано шесть тематических модулей, объединивших значительную часть актуальной экологической проблематики.

Модуль «Переработка и утилизация отходов» посвящен формированию знаний об экологически безопасных методах обращения с отходами и навыков применения этих знаний в практической природоохранной деятельности. Дети узнают, какими бывают основные группы отходов, в чем разница в их воздействии на окружающую среду, почему и как их лучше утилизировать, как это реализуется в их регионе и что можно сделать для увеличения экологичности этих процессов.

Образовательный модуль «Разумное потребление» поможет формированию у школьников знаний об ограничении ресурсов, экологически ответственном потреблении и использовании природных ресурсов, а также навыков применения этих знаний в практической природоохранной деятельности.

Изучая блок «Как предотвратить природные пожары», школьники узнают, почему и при каких условиях возникают природные пожары, что можно делать и куда обращаться, чтобы избежать этих ситуаций. Особенно актуальна проблема природных пожаров для России в последние годы. Вовлечение школьников в информационно-просветительскую деятельность по этому вопросу может существенно снизить масштаб пожаров, возникающих под воздействием человеческого фактора.

Еще один модуль - «Зеленая мобильность» - посвящен формированию у школьников знаний о сравнительной экологической опасности различных видов транспорта, а также привычек к осознанному выбору способов мобильности с учетом уровня их экологичности.

На протяжении всего времени ребята ждут конкурсы, квесты, игры и флешмобы. Юные экологи смогут получать информацию онлайн и офлайн, а также применять полученные знания на практике.

Именно практическая деятельность и станет основой обоих конкурсов проекта. Победители смогут выиграть потрясающие призы, например попасть в экспедицию. Так, в 2018 году ребята, победившие в конкурсе эссе «По следам снежного барса», отправились в экспедицию на Алтай.

Принять участие во Всероссийском проекте «Экотренд» смогут учащиеся 1-11-х классов, их педагоги и родители. Для участия необходимо зарегистрироваться на сайте rds.pf. Стартует проект 29 сентября 2019 года.

Дарья ГАВРИНА