



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Республика Крым

Отчёт о деятельности МОЦ
Симферопольского района
по внедрению целевой модели развития региональной
системы дополнительного образования детей
в 2021 году

в рамках субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих
и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

Авторы-составители: **Кирияк Татьяна Николаевна, директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Симферопольского района**



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Полное наименование :

Муниципальный опорный центр
дополнительного образования детей
Симферопольского района
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр
детского и юношеского творчества»
Симферопольского района
Республики Крым

Сокращенное наименование:

МОЦ ДОД Симферопольского района
(МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского
района)

E-mail:

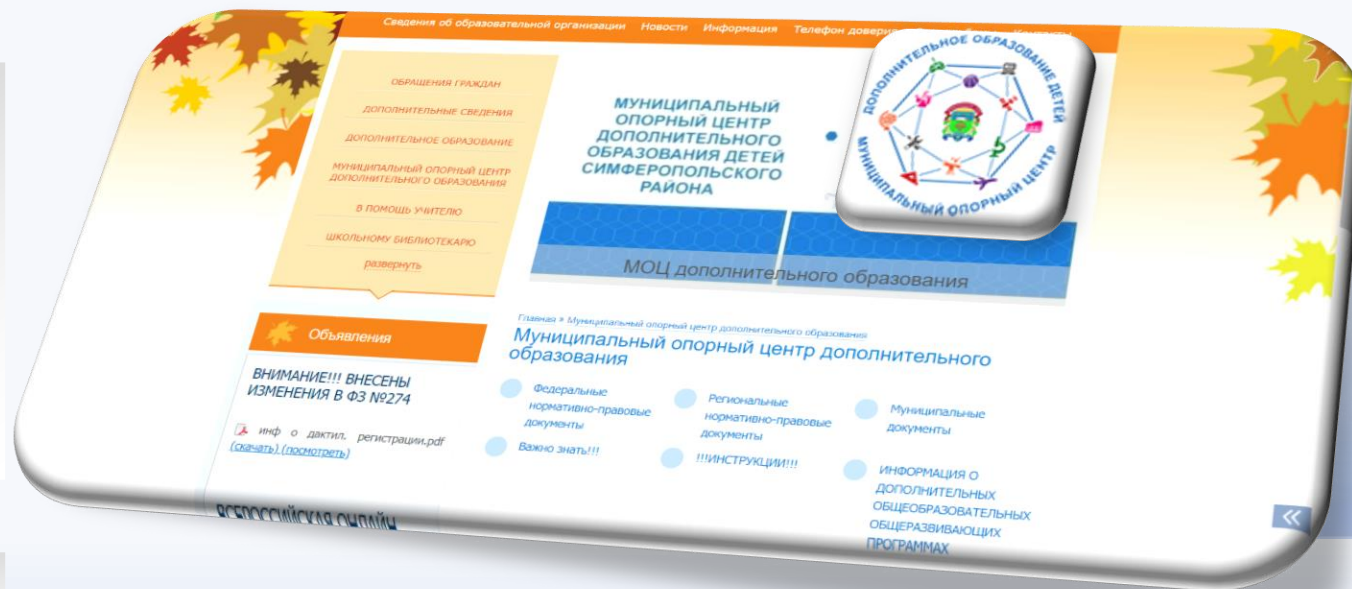
cdyt2007@gmail.com,
moc_simf.rayon@ddyt.ru

Официальный сайт МОЦ:

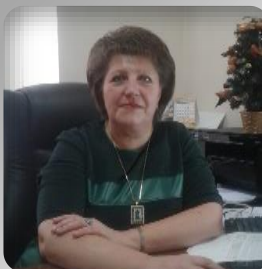
https://cdyt.krymschool.ru/?section_id=1363

Место нахождения:

297505, Республика Крым,
Симферопольский район, с. Мирное,
ул. Стадионная, 22

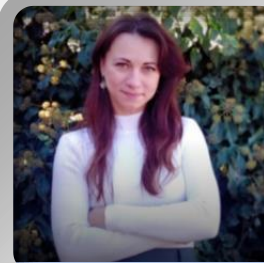


ШТАТ МОЦ



Кирияк
Татьяна
Николаевна

Руководитель МОЦ



Лермонтова
Яна
Витальевна

Методист МОЦ



Самуйлова
Незире
Рустемовна

Администратор МОЦ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФМАСТЕРСТВА) СОТРУДНИКОВ И ПЕДАГОГОВ МОЦ, СОТРУДНИКОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВЕДУЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



28.06.2021 «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Крым» (1 человек)
–
02.07.2021



19.07.2021 «Проектирование и эффективная организация сетевой формы реализации образовательных программ дополнительного образования детей» (1 человек)
–
30.07.2021



29.11.2021 «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» (3 человека)
–
03.12.2021



06.12.2021 «Экспертиза образовательных программ, реализуемых в сетевой форме»
–
17.12.2021 (2 человека)



08.12.2021 «Дистанционное обучение. Сетевая форма взаимодействия в дополнительном образовании» (6 человек)
–
10.12.2021



15.12.2021 «Программы летней занятости и летнего отдыха: как представить их в Навигаторе» (5 человек)
–
17.12.2021

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В ЦЕЛЯХ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В СИМФЕРОПОЛЬСКОМ РАЙОНЕ



- дополнительные сведения
- дополнительное образование
- муниципальный опорный центр дополнительного образования
- в помощь учителю
- школьному библиотекарию
- педагогу-психологу
- ТПМК
- ВСОИ
- ВПР, НИКО, PISA, функциональная грамотность
- перевод общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в 3-эффективный режим функционирования
- муниципальные механизмы управления качеством образования
- муниципальные мониторинговые исследования
- вебинары по подготовке к ГИА
- дистанционное образование
- активные каникулы
- независимая оценка качества условий образовательной деятельности

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА

МОЦ дополнительного образования

Главная » Муниципальный опорный центр дополнительного образования

Муниципальный опорный центр дополнительного образования

Федеральные нормативно-правовые документы

Региональные нормативно-правовые документы

Муниципальные документы

Важно знать!!!

!!!ИНСТРУКЦИИ!!!

ИНФОРМАЦИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



МБОУ ДО «ЦДЮТ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА

297505, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, 22 (3652) 316-216

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация Телефон доверия Фотоальбомы Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

дополнительные сведения

дополнительное образование

муниципальный опорный центр дополнительного образования

в помощь учителю

школьному библиотекарию

развернуть

Главная » Новости

Навигатор дополнительного образования

03.06.2021

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного в 2016 году. Цель нововведения состоит в том, что посещение выбранных детьми кружков и секций может полностью или частично оплачиваться не из кармана родителей, а за счет государственных бюджетных средств.

В сентябре 2021 года в Симферопольском районе начнет работу система

МБОУ ДО «ЦДЮТ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА

297505, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, 22 (3652) 316-216

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация Телефон доверия Фотоальбомы Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

дополнительные сведения

дополнительное образование

муниципальный опорный центр дополнительного образования

в помощь учителю

школьному библиотекарию

развернуть

Главная » Муниципальный опорный центр дополнительного образования » Федеральные нормативно-правовые документы » Персонифицированное финансирование в вопросах и ответах

Персонифицированное финансирование в вопросах и ответах

03.06.2021

В регионе стала возможной запись детей в секции, музыкальные школы и детско-юношеские центры — через интернет-навигатор дополнительного образования. Те, кто зарегистрировались в навигаторе и выбрали нужное направление, уже этой осенью смогут воспользоваться сертификатом для оплаты занятий. Сколько денег — на сертификате? Не придется ли доплачивать за занятия? Что делать с сертификатом, если в любимой секции его не принимают? А как быть тем, кто успевал посещать не один, а два или три кружка?

Несколько слов о нововведении. Система дополнительного образования — неплохо работала до введения сертификатов. Были занятия платные, можно было записаться на бесплатные. Что мы получим на деле от этих перемен?

Единую базу данных обо всех программах, которые реализуются в регионе, независимо от ведомства (образование, спорт, культура, молодежная политика или частные организации). Все организации, у кого есть лицензия, могут размещаться в Навигаторе. Это гарантирует родителям и детям качественные услуги и безопасное пространство.

А еще сертификаты да и вообще персонифицированное финансирование — это еще и повышение прозрачности дополнительного образования — теперь Департамент (Министерство), управления образования муниципалитетов видит все данные в режиме онлайн и могут принимать управленческие решения максимально быстро — где есть дефициты популярных кружков, а какие нужно перепрофилировать.



Детям — бесплатные кружки

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного в 2016 году. Цель нововведения состоит в том, что посещение выбранных детьми кружков и секций может полностью или частично оплачиваться не из кармана родителей, а за счет государственных бюджетных средств.

В сентябре 2021 года в Симферопольском районе начнет работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Это значит, что теперь каждый ребенок, независимо от финансового положения его семьи, сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивным секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

В чем заключается система персонифицированного финансирования дополнительных занятий?

- Основной принцип программы: собственный выбор ребенка. Ребенок вместе с родителями сам выбирает, где учиться, — и деньги следуют за ним!
- Обучаться вне школы получает возможность каждый ребенок в регионе, независимо от социального статуса семьи и ее финансового положения.
- Дети занимаются с профессиональными преподавателями и в лучших кружках и секциях, которые мы действительно заинтересованы.
- Как оплачивать кружки и секции с помощью бюджетных средств? Родители регистрируются на сайте Навигатора дополнительного образования. Это информационный портал, в котором содержится максимально полная информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования. Задача навигатора — обеспечить возможность получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей Республики Крым независимо от их места жительства и благосостояния семьи.
- Пользуясь навигатором, с помощью поисковой системы родители и дети смогут выбрать наиболее подходящий кружок или секцию технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной или социально-гуманитарной направленности.
- В каталоге Навигатора родители выбирают занятия и записывают ребенка на обучение.
- Детям, записанным на занятия, автоматически выдается Сертификат персонифицированного финансирования с определенной суммой денег.
- Ребенок посещает занятия, и оплата за обучение списывается со счета Сертификата.
- Что такое Сертификат персонифицированного финансирования? Сертификат — это именно электронный документ, который позволяет ребенку обучаться дополнительно, вне школы, за счет средств, выделенных государством. Все данные о Сертификате — средства, списания — находятся на сайте Навигатора дополнительного образования. В личном кабинете пользователя.
- Средства, которые дает Сертификат, можно потратить только на дополнительное обучение детей и только через Портал дополнительного образования. Дети не могут потратить на другие цели и нельзя обналичить. При этом в выборе занятий дети не ограничены.
- Система финансирования дополнительных занятий открывает всем детям нашего региона возможность расти и развиваться в тех направлениях, которые им интересны. Благодаря новой системе учиться смогут и дети, ранее по семейным обстоятельствам никак не посещавшие дополнительные занятия. В свою очередь, кружки и секции, чтобы быть востребованными, будут привлекать к работе лучших специалистов и в целом повышать качество обучения.
- Важное название Федерального проекта «Успех каждого ребенка» призывает к тому, что каждый ребенок должен найти свой путь развития: заниматься в кружках, клубах, творческих объединениях, создавать проекты, достигать спортивных результатов. Но все это должно быть доступно для каждой семьи и ребенка. Реализация проекта создает равные условия для гармоничного развития всех ребят Симферопольского района. Качественное дополнительное обучение доступно всем!

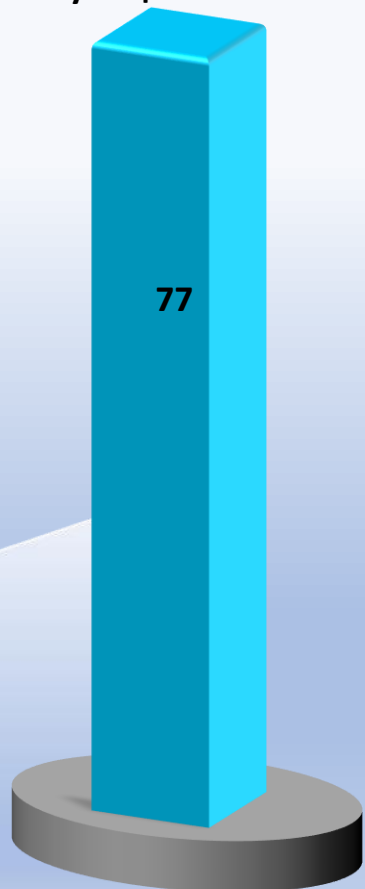


ОБЩЕДОСТУПНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

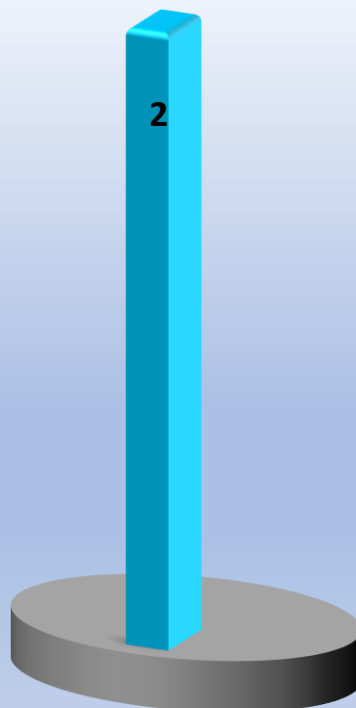


Сайт Навигатора ДО РК: p82.навигатор.дети

Муниципальные



Государственные



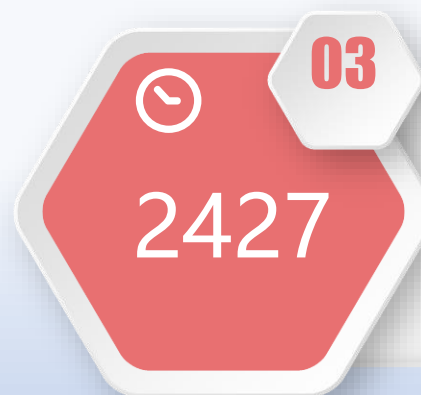
СИСТЕМА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



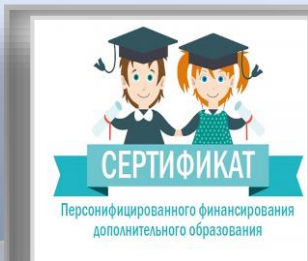
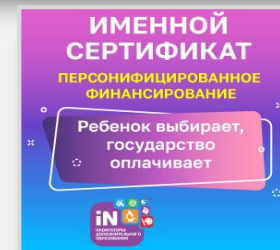
ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



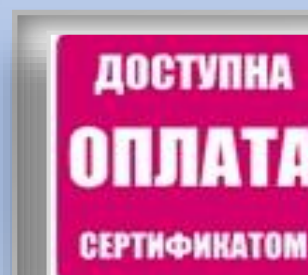
Выдано
сертификатов



Сертификатов
финансирования



Сертификатов
учета



Номинал
сертификата



СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Количество детей в разрезе направленностей программ ДОД
(АИС «Навигатор дополнительного образования Симферопольского района»)



Техническая
1774



Художественная
6853



Естественнонаучная
3560



Физкультурно-спортивная
4600



Туристско-краеведческая
1211



Социально-гуманитарная
5631

Численность педагогов дополнительного образования детей

ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее профессиональное образование – **34**
Среднее профессиональное образование – **11**

ВОЗРАСТ

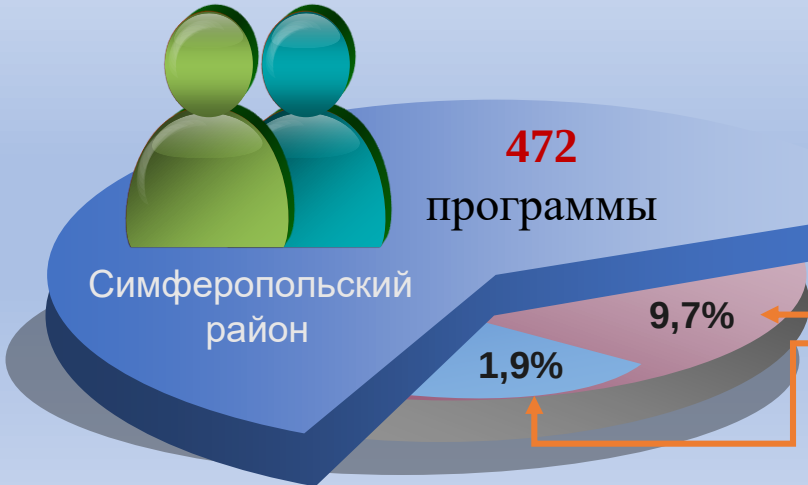
До 30 лет - **9**
30-50 лет - **23**
Старше 50 лет - **13**

КВАЛИФИКАЦИЯ

Высшая категория – **2**
Первая категория - **14**
СЗД - **29**



Имеющаяся инфраструктура ДОД



Новые места в доп. образовании

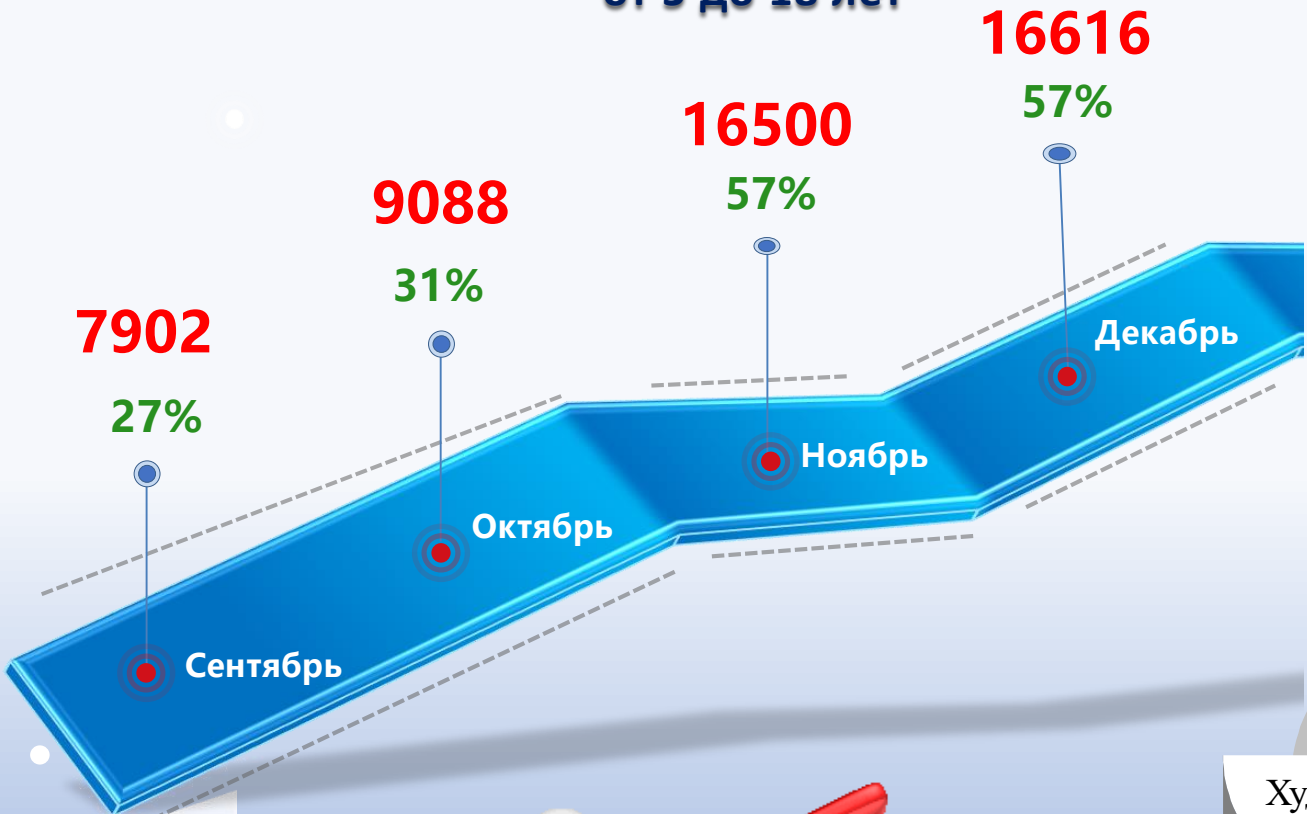
- **45** программ
- **4426** обучающихся

Точка роста

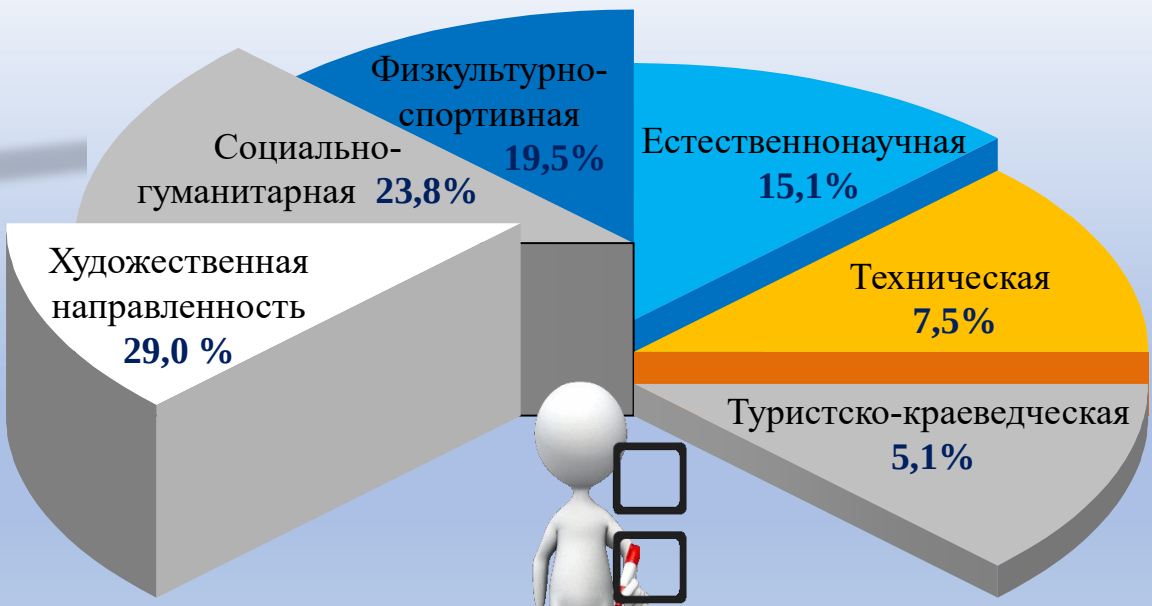
- **9** программ
- **111** обучающихся

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Динамика охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет



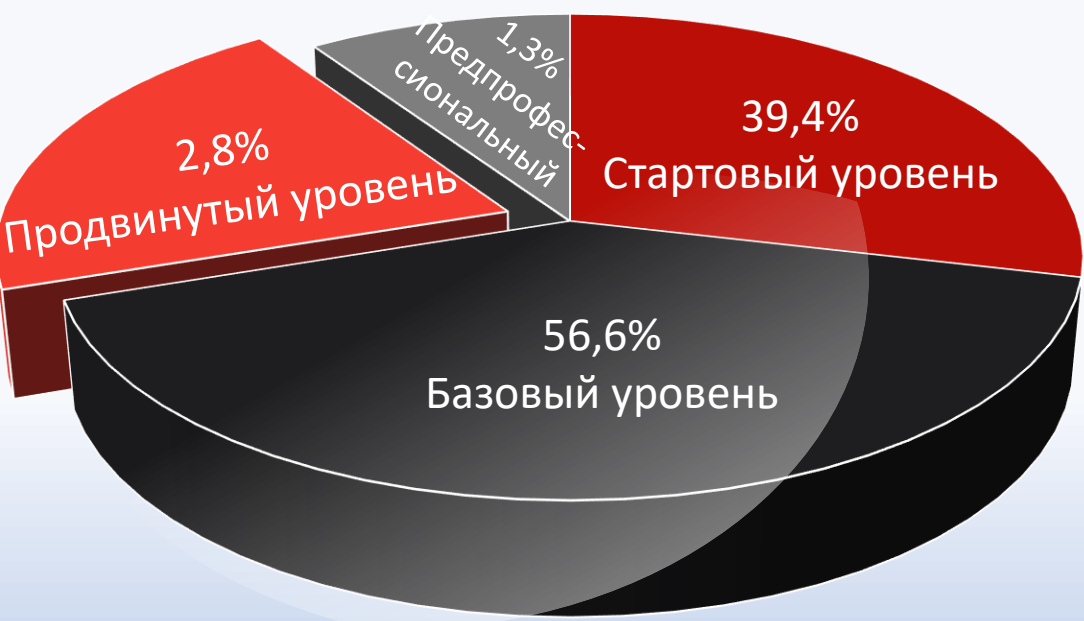
Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в разрезе направленностей программ ДОО



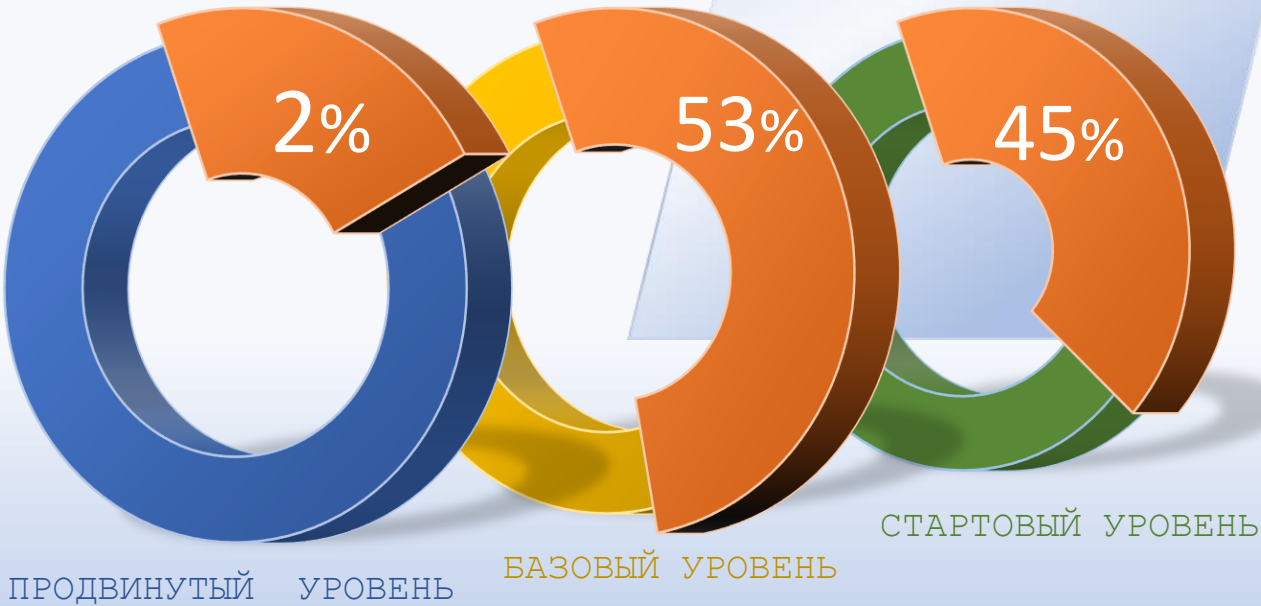
АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ



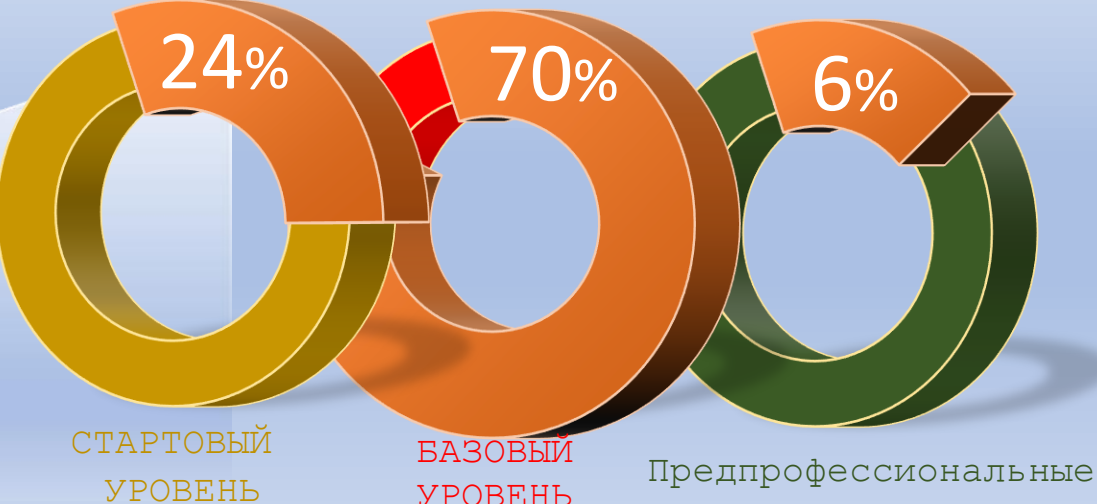
Количество разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ



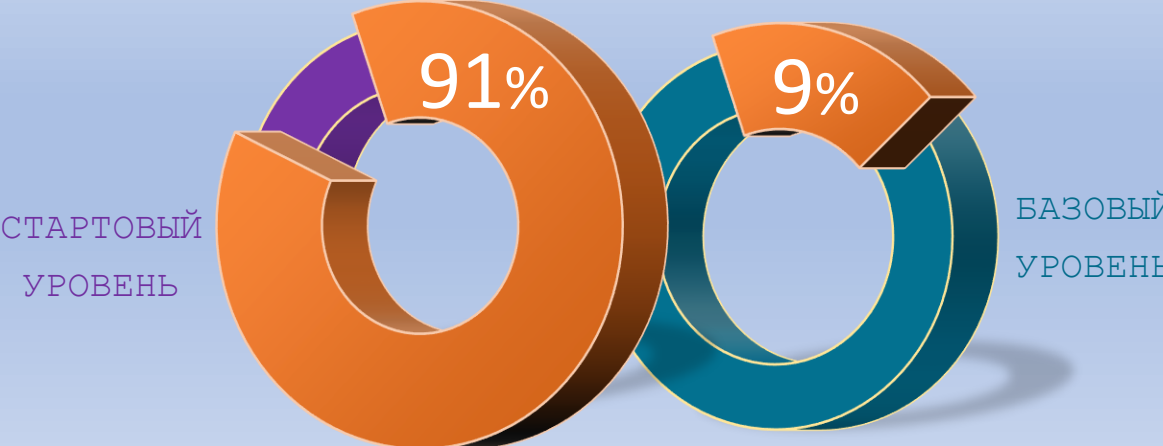
Общеобразовательные организации



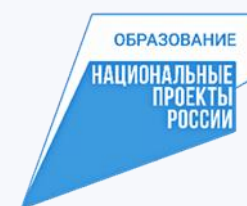
Организации дополнительного образования



Дошкольные образовательные организации



ИНДИКАТОРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»



№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное установленное значение на 2021 г.	Достигнутое значение
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципальном образовании Республики Крым, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	8,8
2	Создан муниципальный опорный центра дополнительного образования детей, ед.	1	1
3	Внедрён Навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
4	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	4
5	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	472
6	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20	23
7	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30	6
8	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
9	педагогические работники, %	100	100
10	руководители, %	100	100
11	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100

МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ



Программы с применением участия организации профессионального образования	Программы с применением участия организации высшего образования	Программы с применением участия организации спорта	Программы с применением участия организации культуры	Программы с применением участия научных организаций	Программы с применением участия общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики
-	ОСНОВЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11215-osnovy-yurisprudentsii-setevaya-forma ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ АГРОТЕХНОЛОГИЙ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11212-proektnaya-deyatelnost-v-sfere-agrotekhnologii-setevaya-forma ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЕ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11211-proektnaya-deyatelnost-v-meditinskoi-sfere ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ГУМАНИТАРНОМУ ПРОФИЛЮ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11210-proektnaya-deyatelnost-po-gumanitarnomu-profilyu НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПЛОЩАДКА "МЕДИАВЕКТОР" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11208-nauchno-issledovatel'skaya-ploshchadka-mediavektor ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ АГРОТЕХНОЛОГИЙ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11206-dop-proektnaya-deyatelnost-v-sfere-agrotekhnologii	-	-	-	Заключены соглашения, составлен план работы.

МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ



Заочные/сезонные школы	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме (для детей из сельской местности и др.) Обучается: 65	Модели обеспечения доступности дополнительного образования для иных категорий детей Обучается: 134	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения Обучается: 2363
-	СНОВЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11215-osnovy-yurisprudentsii-setevaya-forma ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ АГРОТЕХНОЛОГИЙ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11212-proektnaya-deyatelnost-v-sfere-agrotekhnologii-setevaya-forma ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЕ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11211-proektnaya-deyatelnost-v-meditsinskoi-sfere ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ГУМАНИТАРНОМУ ПРОФИЛЮ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11210-proektnaya-deyatelnost-po-gumanitarnomu-profilyu НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПЛОЩАДКА "МЕДИАВЕКТОР" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11208-nauchno-issledovatel'skaya-ploshchadka-mediavektor ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ АГРОТЕХНОЛОГИЙ https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/11206-dop-proektnaya-deyatelnost-v-sfere-agrotekhnologii	"СДЕЛАЙ САМ" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/4414-sdelai-sam "УМЕЛЫЕ РУЧКИ" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/4471-umelye-ruchki "ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКА" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/4507-fitbol-gimnastika "СИЛЬНЫЕ, ЛОВКИЕ, СМЕЛЫЕ" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/4524-silnye-lovkie-smelye "СПОРТСМЕНЫ" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/4538-sportsmeny "СИЛАЧИ" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/4546-silachi	Программа циклических вебинаров "Я-выпускник" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9840-programma-tsiklicheskih-vebinarov-ya-vypusknik Программа вебинаров "Путь к успеху" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/10072-programma-vebinarov-put-k-uspekhu Мастер-класс "Дополненная и виртуальная реальность" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9719-master-klass-dopolnennaya-i-virtualnaya-realnost Мастер-класс «САПР» https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9718-master-klass-sapr Мастер-класс «Физико-химические исследования» https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9717-master-klass-fiziko-khimicheskie-issledovaniya Мастер-класс "Основы робототехники" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9711-master-klass-osnovy-robototekhniki Мастер-класс "Шахматы" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9708-master-klass-shakhmaty Мастер-класс "Информатика, программирование" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9707-master-klass-informatika-programmirovanie Мастер-класс "Ботаника на подоконнике" https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9698-master-klass-botanika-na-podokonnike Мастер-класс «Алгоритм вокального занятия» https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/9669-master-klass-algoritm-vokal'nogo-zanyatiya «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ» https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1474-matematika-v-zadachakh-distantsionno https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1479-okno-v-angloyazychnyi-mir-distantsionno https://p82.навигатор.дети/program/1493-teoriya-i-praktika-trevel-zhurnalistiki-distantsionno https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1480-reshenie-zadach-po-fizike-distantsionno https://p82.навигатор.дети/program/1475-pravovedenie-distantsionno https://p82.навигатор.дети/program/10280-issledovatel-distantsionno https://p82.навигатор.дети/program/10202-robototekhnika-arduino https://p82.навигатор.дети/program/10192-poznavatelnyi-angliiskii-mir-vokrug-nas-distantsionno https://p82.навигатор.дети/program/7284-fizika-2021 https://p82.навигатор.дети/program/7138-effektivnaya-rabota-s-informatsiei https://p82.навигатор.дети/program/4939-genetika-i-selektsiya https://p82.навигатор.дети/program/4915-fizika https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1507-osnovy-vektornoj-grafiki-2-distantsionno

РИСКИ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ



№ п/п	Риск и его описание	по привлечению студентов ВУЗов Уровень риска (высокий, средний, низкий)	Мероприятия по минимизации риска
1	недостаточный уровень МТБ	средний	по привлечению бюджетных и внебюджетных средств
2	заочные/ сезонные школы	средний	по развитию и совершенствованию сетевого взаимодействия с ВУЗами, СПО, организациями спорта, культуры, и предприятиями реального сектора экономики
3	недостаточное количество разработанных краткосрочных программ, а также программ с использованием дистанционных (электронных) ресурсов и сетевого взаимодействия	средний	по разработке программ заочных/сезонных школ
4	кадровый голод	средний	по привлечению студентов ВУЗов

УСПЕШНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



1

выполнение «Дорожной карты» по внедрению ПФ ДОД;

2

создание МОЦ;

3

своевременное принятие локальных нормативных актов;

4

привлечение всех организация образования на территории муниципалитета по достижению целевых показателей охвата ДОД;

5

своевременное проведение различных методических мероприятий по внедрению персонифицированного учета детей;

ПРОВАЛЫ / ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

1

учет статистических данных (29007чел.) при подсчете охвата детей дополнительным образованием;

2

- охват персонифицированным финансированием детей в Симферопольском районе обеспечивает только МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

3

бюрократические проволочки в принятии муниципальных нормативных документов;

4

неготовность педагогического сообщества принимать изменения в системе дополнительного образования;

5

создание МОЦ за счет штатных единиц МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

ПЛАНЫ НА 2022 ГОД.



увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием и достижение к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 80 процентов;

1



2



выполнение социального заказа на открытие востребованных детских объединений, ориентированных на перспективу и профориентационную работу с обучающимися;

3



совершенствование методической базы для работы с одаренными и способными детьми, развитие педагогического творчества и мастерства;

4



внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для педагогов дополнительного образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

5



создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ОВЗ;

6



реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, то есть вовлечение в их реализацию образовательных организаций всех типов





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



«Успех в малом – все равно
успех».

Д. Лондон