

Задания Всероссийской олимпиады школьников по географии. Школьный этап

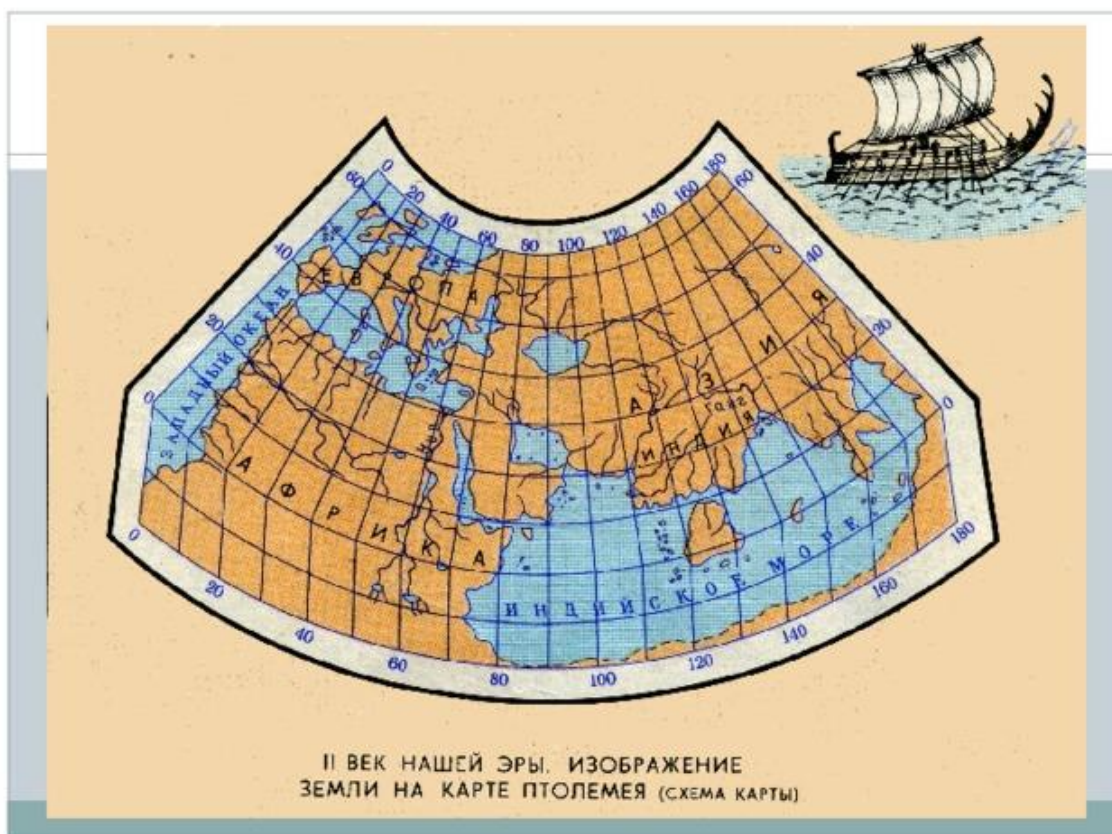
Наименование образовательного учреждения

ФИО участника	Дата рождения участника
ФИО учителя	

5кл

№	Вопрос	Ответ
1	Что изучает география (1б)	
2	Напишите примеры применения географических знаний в быту? Укажите не менее 3х (3б)	
3	Чем представления о Земле в древности отличаются от современных? (2б)	
4	В чём состоит заслуга Аристотеля в представлении о форме Земли? (1б)	
5	Чем известен древнегреческий мореплаватель Пифей? (1б)	
6	Еще за 2000 лет до европейцев этот материк обогнули финикийские моряки, что это за материк? (1б)	

7	Рассмотрите карту Птолемея, отметьте Крымский полуостров, Черное море, Средиземное море (3б, по 1 баллу за 1 правильный объект)	
---	---	--



8	Перечислите географические методы изучения природы(не менее 3х)(1б)	
9	Какие части света были указаны на карте Гекатея? (2б)	
10	Чем карта Птолемея отличается от карты Эратосфена(2 отличия)? (2б)	
11	Кто из древнегреческих ученых высчитал размеры Земли? (1б)	
12	Укажите одно доказательство	

	шарообразности Земли (2б)	
--	------------------------------	--

Максимальный балл 21

Председатель Комиссии:

Итого:

Члены жюри:


Задания Всероссийской олимпиады школьников по географии. Школьный этап

Наименование образовательного учреждения

ФИО участника	Дата рождения участника
ФИО учителя	

бкл

№	Вопрос	Ответ
1	Каковы основные гипотезы происхождения воды на Земле? (1б)	
2	Почему Христофор Колумб не достиг берегов Индии? (2б)	
3	Какова заслуга плавания экспедиции Фернана Магеллана 1519-1522гг? (1б)	
4	Сколько грамм соли в 3х литрах воды если солёность 24 промилле1б)	
5	Подпишите на карте географические объекты и имена мореплавателей, с которыми связаны эти объекты.(пролив Дрейка, Виллем Баренц, Абель Тасман, Джеймс Кук, Новая Зеландия, Берингов пролив, Австралия, остров Тасмания, водопад Виктория, Руаль	

	<p>Амундсен, Давид Ливингстон, Семен Дежнев, Роберт Пири, Северный полюс, Южный полюс, Антарктида, Михаил Лазарев, Фаддей Белиннгаузен.(по 1б за каждую правильную пару, всего 9б)</p>	
6	<p>Что происходит с солнцем в полдень 20-21 июня на северном тропике (2б)</p>	
7	<p>Перед вами портреты отечественных мореплавателей начала XIX века, подпишите их и укажите благодаря каким достижениям они стали известны в истории? (2б)</p>	
8	<p>Объясните, в чём состоит уникальность положения Земли в Солнечной системе (не менее 2х фактов) (2б)</p>	
9	<p>Расположите объекты, по степени увеличения продолжительности дня 21.06 от самого короткого к самому длинному: 73сш, 45сш, 23сш, 5юш. (2б)</p>	
10	<p>Какой масштаб имеет карта если длина улицы на карте 2см, а на местности 2000м (2б)</p>	



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2025г. Р. Крым, Раздольненский р-н.

Максимальный балл 24

Председатель Комиссии:

Итого:

Члены жюри:

Задания Всероссийской олимпиады школьников по географии. Школьный этап


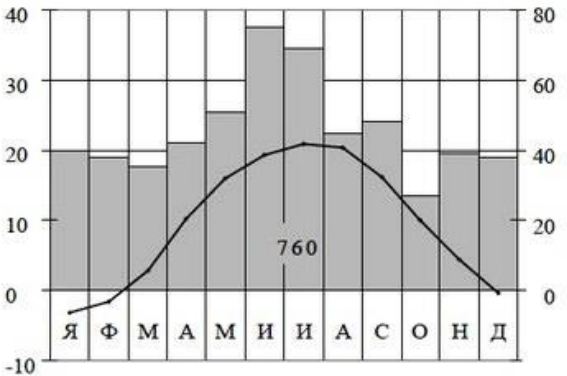
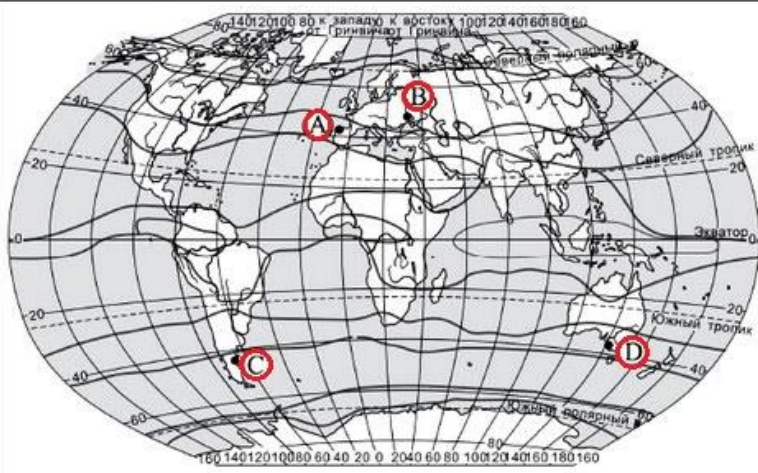
Наименование образовательного учреждения

ФИО участника	Дата рождения участника
ФИО учителя	

7кл

№	Вопрос	Ответ
1	Перечислите свойства географической оболочки (1б)	
2	Какую часть света изучали Петр Петрович Семёнов-Тян-Шанский, Пржевальский Николай Михайлович, Марко Поло, Афанасий Никитин? (1б)	
3	Почему острова у берегов Северной Америки называют Вест-Индия? (2б)	
4	Чем отличается материковая земная кора от океанической (2б)	
5	В чём состоит суть закона широтной зональности (2б)	

6	Почему Каспийское море – это озеро? (1б)	
7	Какой высоты должны быть Крымские горы чтобы на их вершине никогда не таял снег, если температура в атмосфере понижается на 0,65 С каждые 100м подъёма, а у подножия +30? (3б)	
8	Вы планируете проводить наблюдения за погодой, какие приборы вам понадобятся (перечислить не менее 5 с описанием их целевого использования) (по 1б за каждую правильную пару, всего 5б)	
9	Почему двигаются литосферные плиты (2б)	
10	Подпишите на карте объекты: Океаны 4шт, материки бшт, острова(Гренландия, Мадагаскар, Исландия, Великобритания, Куба, Кипр, Сахалин, Тасмания), 9б	
11	Отметьте на карте точки, имеющие координаты: 1. 40гр с.ш 120гр з.д 2. 66,5гр с.ш60гр в.д (по 1б за каждую точку) 3. В каком направлении от точки 2 находится точка 1?(1б)	

12	<p>В России 68 действующих вулканов, находятся они на пв. Камчатка и Курильских о-вах. Объясните по какой причине здесь такая высокая вулканическая активность(2б)</p>	
13	<p>Перед вами фото опасного природного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте ему название(1б) 2. Укажите факторы, способствовавшие развитию процесса(2=2б) 3. Можно ли увидеть такой процесс в Р.Крым, если да то где именно(2б) 	
14	<p>Проанализируйте климатограмму и укажите какой букве на карте она соответствует(1б)</p>	<div style="text-align: center;"> <p><i>t, °C</i> <i>Осадки, мм</i></p>  <p>Я Ф М А М И И А С О Н Д</p> <p>760</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>— границы климатических поясов</p> </div>

15	Расположите Эры в правильной последовательности: Протерозой, Архей, Мезозой, Палеозой, Кайнозой 2б	
----	---	--



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2025г. Р. Крым, Раздольненский р-н.

Максимальный балл 41

Председатель Комиссии:

Итого:

Члены жюри:

Задания Всероссийской олимпиады школьников по географии. Школьный этап

Наименование образовательного учреждения

ФИО участника	Дата рождения участника
ФИО учителя	

8-9кл

№	Вопрос	Ответ
1	Почему Антарктида почти полностью покрыта льдом? (1б)	
2	Расположите регионы в той последовательности, в которой они встречают Новый год: Псковская обл, Волгоградская обл, Респ. Тыва.(1б)	
3	<p>В 1924 г в с. Оймякон, что в Респ. Якутия была зафиксирована самая низкая температура Северного полушария -71,2гр. Объясните причины суровости климата(3б)</p> <p>По климатограмме определите годовую амплитуду температур(1б), среднегодовое количество осадков(1б), Климатический пояс.(1б)</p>	<p>ОЙМЯКОН 740 м</p> <p>198</p>
4	Василий Васильевич Докучаев-основатель почвоведения, особую роль отвёл чернозёмным почвам, как вы думаете почему(1б)	

	<p>Почему почвы, зачастую, сменяют друг друга с севера на юг? (2б)</p> <p>Почему продольная распашка склона вредит почвам?(2б)</p>	
5	В каких полушариях находится Россия(1б)	
6	По каким причинам на севере Африки сформировалась крупнейшая пустыня Земли?(2б)	
7	С каким географическим регионом России связывают имена первопроходцев Ивана Москвитина, Ерофея Хабарова(1б)	
8	Какой пролив был открыт Федотом Поповым и Семёном Дежнёвым?(1б)	
9	Как связан Григорий Шелихов с Северной Америкой?(1б)	
10	С какими государствами граничит Россия через Северный Ледовитый Океан?(2б)	
11	Эти горы называют «Каменный пояс России», они же являются границей между Европой и Азией, что это за горы?(1б)	
12	С Какой страной у России самая протяженная, а с какой самая короткая граница?(2б)	
13	Учёные предполагают, что через 200млн лет все континенты сольются в один континент - ПангеяУльтима. Объясните, почему это может произойти(2б)	
14	Как повлияет глобальное потепление на функционирование Северного морского пути(2б)	
15	Как изменится климат России если Земля будет вращаться по часовой стрелке(наоборот)?(4б)	

16	Учёные предполагают, что из-за глобального потепления и таяния ледников, холодное Гренландское течение усилится и преградит путь тёплому Гольфстриму к Европе. Как вы считаете, что будет с климатом Европы и Северо-Запада России?(2б)	
17	Калининградская область-полуанклав России, территория, отделенная от страны и имеющая выход в Балтийское море. С какими государствами граничит эта область?(1б)	
18	<p>Задания на карте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укажите точку 1 на карте с координатами 76гр. сш 110 вд и точку 2 с координатами 49гр сш и 110гр. вд. (1б) 2. Чему равен азимут из точки 1 на точку 2. (1б) 3. В каком направлении точка 2 от точки 1 (1б) 4. Укажите расстояние в километрах между точками, если известно что 1град меридиана=111км(2б) 5. Подпишите «Цветные» моря России (2б) 6. Подпишите самое большое море-озеро у границ России. (1б) 7. Жан-Франсуа де Лаперуз в 1785-1788 во время кругосветной экспедиции побывал у берегов России. Подпишите пролив, позже названный в его честь.(1б) 	
	Ответы на задание 18	
19	<p>Прочитайте текст и выполните задания</p> <p>Впервые о Земле Санникова как об отдельном массиве суши сообщил в 1810 году добывавший песцов и мамонтовую кость на северных берегах Новосибирских островов купец-зверопромышленник Яков Санников, опытный полярный путешественник, ранее открывший острова Столбовой (1800) и Фаддеевский (1805). Он высказал мнение о существовании «обширной земли» к северу от острова Котельного. По словам охотника, над морем поднимались «высокие каменные горы».</p> <p>Другим свидетельством в пользу существования обширных земель на севере стали многочисленные наблюдения за перелётными птицами — полярными гусями и прочими, весной улетающими дальше на север, а осенью возвращающимися с потомством. Так как птицы не могли обитать в ледяной пустыне, то высказывались предположения, что расположенная на севере Земля Санникова относительно тепла и плодородна, и птицы летят именно туда. Однако возникал очевидный вопрос: как севернее пустынного побережья Евразии могут располагаться плодородные земли?</p> <p>Подтверждение или опровержение существования Земли Санникова было сопряжено со значительными трудностями. Новосибирские острова находятся возле самой границы постоянной северной ледяной шапки: даже в тёплые годы океан в окрестностях островов доступен для навигации два-три месяца в году, поздним летом и ранней осенью; в холодные годы острова могут оставаться скованными льдами всё лето. Гипотетическая новая земля на расстоянии нескольких сотен километров от Новосибирских островов могла быть скована льдами непрерывно на протяжении десятилетий. Полярная ночь, продолжающаяся в этих широтах около четырёх месяцев, исключала всякие возможности исследований с ноября по март. Большая часть экспедиций, исследовавших регион в XIX веке, совершалась на собачьих упряжках в весенние</p>	

месяцы; попытки добраться до Земли Санникова на собачьих упряжках (в том числе Санниковым в 1810—1811 и Анжу в 1824 году) зачастую прерывались торосами и полыньями.

Экспедиция Эдуарда Толля

Именно на поиски Земли Санникова были нацелены арктические экспедиции барона Э. В. Толля, убеждённого в существовании Арктиды — северного полярного континента, побережье которого, по его мнению, и наблюдал Яков Санников. 13 августа 1886 года Толль записал в своём дневнике: Горизонт совершенно ясный. В направлении на северо-восток ясно увидели контуры четырёх столовых гор, которые на востоке соединились с низменной землёй. Таким образом, сообщение Санникова подтвердилось полностью. Мы вправе, следовательно, нанести в соответствующем месте на карту пунктирную линию и написать на ней: «Земля Санникова»...

Толль нанес гипотетический остров на карту с координатами $77^{\circ}30' \text{ с. ш. } 142^{\circ}20' \text{ в. д.}$ В 1893 году Толль вновь наблюдал на горизонте полоску гор, которые он отождествил с Землёй Санникова.

В том же году Фритъоф Нансен прошёл на своем судне «Фрам» мимо Новосибирских островов и достиг 79 градуса северной широты, но не нашёл никаких следов Земли Санникова. В своём двухтомном описании похода на «Фраме» Нансен записал: 20 сентября 1893 г. Мы находились значительно севернее того места, где, по мнению Толля, должен был лежать южный берег Земли Санникова, но примерно на той же долготе. По всей вероятности, эта земля — лишь небольшой остров, и во всяком случае она не может заходить далеко к северу.

В СССР интерес к поискам неизвестной земли возродил известный учёный-геолог и палеонтолог, академик В. А. Обручев в научно-фантастическом романе «Земля Санникова» (1926). В 1937 году советский ледокол «Садко» во время своего дрейфа прошёл возле предполагаемого острова и с юга, и с востока, и с севера, — но ничего, кроме океанских льдов, не обнаружил. По просьбе В. А. Обручева в тот же район были посланы самолёты арктической авиации. Однако, несмотря на все усилия, и эти поиски дали отрицательный результат: было установлено, что Земли Санникова не существует.

Разгадка

По мнению ряда исследователей, Земля Санникова, как и многие арктические острова, в том числе и большая часть Новосибирских, была сложена не из скал, а из ископаемого льда (вечной мерзлоты), поверх которого был нанесён слой грунта. Со временем лёд растаял, и Земля Санникова исчезла подобно некоторым другим островам, сложенным ископаемым льдом — Меркурию, Диомида, Васильевскому и Семёновскому. Исследователями была обнаружена только подводная банка, которую назвали банкой — Санникова. Позже была раскрыта и тайна перелётных птиц, которые весной улетают дальше на север, а осенью возвращаются с потомством. Орнитологи установили, что пути сезонной миграции полярных гусей и других перелётных птиц до берегов Северной Америки и островов Канадского архипелага из Сибири проходят над приполярными районами Арктики

1. Нанесите на карту предполагаемое положение Земли Санникова (16)
2. Подпишите Новосибирские острова (16)
3. Подпишите пролив Санникова (16)
4. В какой природной зоне находятся острова? (16)
5. Укажите типичных представителей флоры и фауны (не менее 1) (16)
6. Какой климатический пояс на данной территории (16)
7. Укажите средние температуры января и июля (16)
8. Почему эта часть океана доступна для навигации столь короткий отрезок времени? (26)
9. Как называется субъект РФ, в котором находятся Новосибирские о-ва? (16)

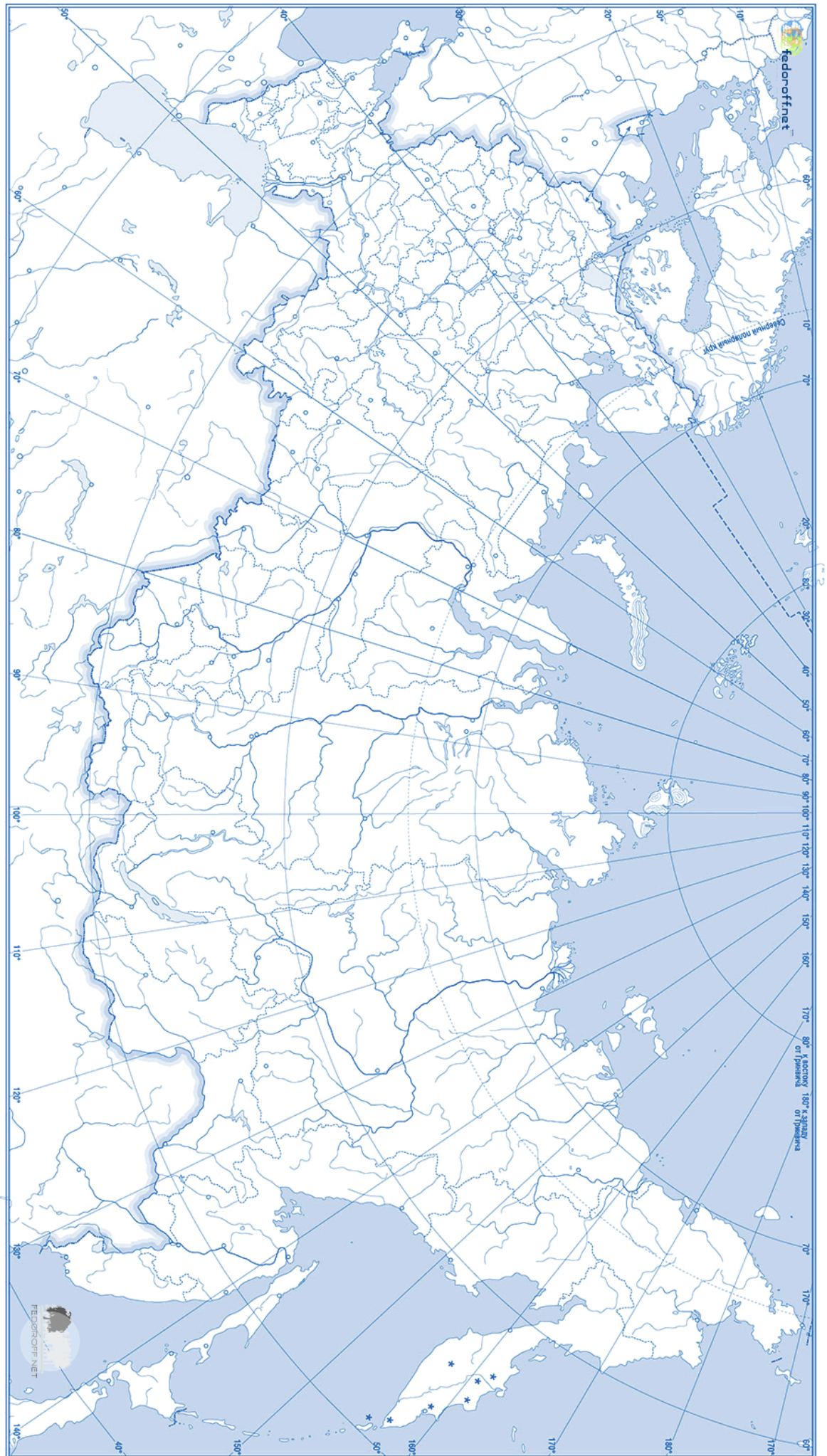
Ответы на задание 19:

4.

5.

6.

7.	
8.	
9.	



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2025г. Р. Крым, Раздольненский р-н.

Максимальный балл 54 Председатель Комиссии:

Итого:

Члены жюри:

Задания Всероссийской олимпиады школьников по географии. Школьный этап

Наименование образовательного учреждения	
ФИО участника	Дата рождения участника
ФИО учителя	

10-11кл

№	Вопрос	Ответ
1	Что такое суверенитет? (1б)	
2	Предположите причины перехода населения России к современному типу воспроизводства(2б)	
3	Какое время во Владивостоке(MSK+7), если в Москве 7:00?(1б)	
4	Используя карты атласа и знания полученные ранее, укажите субъекты России в которых перспективно развивать солнечную энергетику(не менее 3х)(1б)	
5	Для большинства субъектов РФ свойственна низкая рождаемость и, соответственно, убыль населения. Предложите меры демографической политики (помимо уже существующих), для повышения рождаемости.(не менее 2х)(2б)	
6		





Проанализируйте график и ответьте на вопросы:

1. Сколько процентов браков в РФ распалось в 1960 году и 2021 (1б)
2. Предположите причины таких изменений (не менее 2х) (2б)
3. Предложите меры для улучшения ситуации(не менее 2х) (2б)

7 Вы планируете посетить религиозные центры Православия, Ислама и Буддизма в России
 Сгруппируйте субъекты и религиозные центры:
 Московская обл, Респ. Дагестан, Респ. Калмыкия, Архангельская обл, Респ. Крым, Респ. Чечня, Респ Бурятия, Респ. Татарстан, Респ. Тыва
 Херсонес Таврический, Буддийский храм Цеченлинг в г.Кызыл, Джума-мечеть Дербента, Соловецкий монастырь, Голубая мечеть, Троице-Сергиева лавра, Иволгинский дацан, мечеть «Сердце Чечни», Золотая обитель Будды Шакьямуни Элиста, (по 3б за каждую правильную группу, 1б за 1 пару).

8 Расположите регионы, по степени увеличения плотности населения (от меньшей к большей):
 Воронежская обл., Архангельская обл., Чукотский АО.(1б)

9	<p>Проанализируйте диаграмму и ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая проблема возникла перед российскими сельскими поселениями (1б) 2. Предположите причины стремительного сокращения сельских поселений(не менее 2х) (2б) 3. Предложите меры по возрождению и сохранению сельских поселений, восстановления сельского населения и сельского образа жизни не (менее 3х) (3б) <div data-bbox="188 533 861 616" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Регионы России, в которых больше всего вымерших сел и поселков </p> </div> <table border="1" data-bbox="156 627 861 1321" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Регион</th> <th style="text-align: right;">Число вымерших сел</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Тверская область</td><td style="text-align: right;">2234</td></tr> <tr><td>Вологодская область</td><td style="text-align: right;">2106</td></tr> <tr><td>Псковская область</td><td style="text-align: right;">1923</td></tr> <tr><td>Ярославская область</td><td style="text-align: right;">1552</td></tr> <tr><td>Костромская область</td><td style="text-align: right;">1201</td></tr> <tr><td>Кировская область</td><td style="text-align: right;">1076</td></tr> <tr><td>Смоленская область</td><td style="text-align: right;">983</td></tr> <tr><td>Новгородская область</td><td style="text-align: right;">695</td></tr> <tr><td>Ивановская область</td><td style="text-align: right;">634</td></tr> <tr><td>Нижегородская область</td><td style="text-align: right;">603</td></tr> <tr><td>Тульская область</td><td style="text-align: right;">489</td></tr> <tr><td>Калужская область</td><td style="text-align: right;">453</td></tr> <tr><td>Рязанская область</td><td style="text-align: right;">360</td></tr> <tr><td>Орловская область</td><td style="text-align: right;">344</td></tr> <tr><td>Московская область</td><td style="text-align: right;">331</td></tr> <tr><td>Брянская область</td><td style="text-align: right;">319</td></tr> <tr><td>Владимирская область</td><td style="text-align: right;">318</td></tr> <tr><td>Пермский край</td><td style="text-align: right;">246</td></tr> <tr><td>Курская область</td><td style="text-align: right;">172</td></tr> <tr><td>Свердловская область</td><td style="text-align: right;">172</td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"><i>Согласно последней переписи населения/ «Комсомольская правда»</i></p>	Регион	Число вымерших сел	Тверская область	2234	Вологодская область	2106	Псковская область	1923	Ярославская область	1552	Костромская область	1201	Кировская область	1076	Смоленская область	983	Новгородская область	695	Ивановская область	634	Нижегородская область	603	Тульская область	489	Калужская область	453	Рязанская область	360	Орловская область	344	Московская область	331	Брянская область	319	Владимирская область	318	Пермский край	246	Курская область	172	Свердловская область	172	1.
Регион	Число вымерших сел																																											
Тверская область	2234																																											
Вологодская область	2106																																											
Псковская область	1923																																											
Ярославская область	1552																																											
Костромская область	1201																																											
Кировская область	1076																																											
Смоленская область	983																																											
Новгородская область	695																																											
Ивановская область	634																																											
Нижегородская область	603																																											
Тульская область	489																																											
Калужская область	453																																											
Рязанская область	360																																											
Орловская область	344																																											
Московская область	331																																											
Брянская область	319																																											
Владимирская область	318																																											
Пермский край	246																																											
Курская область	172																																											
Свердловская область	172																																											
10	Объясните, почему в Центральной России не бывает сильных землетрясений(2б)																																											
11	<p>На фото изображен опасный геоморфологический процесс, дайте ему название(1б), предположите в каких субъектах РФ он может происходить, не менее 2х(1б)</p> 																																											

12	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопросы:</p> <p>Нехватка пресной воды — одна из главных угроз, с которыми человечество столкнется уже в самом ближайшем будущем, согласно ежегодным докладам ВЭФ о глобальных рисках . Тревогу вызывает даже не сам факт дефицита пресной воды, которому рядовой обыватель, проживающий в относительно благополучной стране, пока придает значение лишь при оплате коммунальных услуг или покупке бутилированной воды в супермаркете, а его разрушительные для всего человечества последствия — вооруженные конфликты и социальные катаклизмы, массовая миграция из регионов, страдающих от нехватки воды, изменение климата. Последствия мы можем наблюдать собственными глазами.</p> <p>По мнению многих специалистов, кризис водных ресурсов приобретет поистине глобальный масштаб к 2040-2050 годам, то есть всего лишь через каких-нибудь 20-30 лет, что неизбежно приведет к структурным изменениям в мире, в том числе и в мировой экономике.</p> <p>Казалось бы, воды должно хватать на всех, но из-за ее нехватки страдают в разной степени около 4 миллиардов человек, то есть половина населения земли.</p> <p>На пороге XX века около 1 млрд человек на планете не имело доступа к безопасной питьевой воде. От нехватки питьевой воды ежедневно умирало более 800 детей в возрасте до пяти лет, по данным ЮНЕСКО на 2017 год, а к 2040 году около 600 миллионов детей будут жить в районах с крайне ограниченными водными ресурсами, что может причинить серьезный ущерб их здоровью или привести к их гибели.</p> <ol style="list-style-type: none">1. В каких странах и регионах ощущается острая нехватка чистой питьевой воды?(1б)2. Какие проблемы возникают из-за дефицита этого ресурса?(2б)3. Предложите способы решения проблемы нехватки чистой питьевой воды(3б)	
----	---	--

13	<p>Прочитайте текст и выполните задания:</p> <p>В течение последних ста лет средняя температура на планете поднялась на 1 градус Цельсия и продолжает неумолимо расти. Именно этот процесс принято называть глобальным потеплением. Почему наша планета вообще стала нагреваться? Чтобы получать электроэнергию, человек сжигает нефть, природный газ и уголь. В результате этих манипуляций в атмосферу попадают газы: углекислый и оксид азота. Все те же газы — их, кстати, называют парниковыми — выбрасывают предприятия. А еще транспорт, который работает на двигателях внутреннего сгорания. Сельское хозяйство также является источником метана — мощного парникового газа, который может составить конкуренцию углекислому в плане удержания тепла. Увеличение количества выбрасываемых газов усиливает парниковый эффект — именно он становится причиной роста температуры на Земле.</p> <p>Увеличение средней температуры на планете в свою очередь влияет на уровень моря: ледники тают, из-за чего в океан попадает дополнительная вода. Кроме того, океан, конечно, тоже нагревается вместе с сушей. А объем теплой воды, как известно, больше холодной. Таким образом, за последние 100 лет уровень Мирового океана повысился примерно на 20 см.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каковы причины глобального потепления по мнению зарубежных ученых?(2б)2. Укажите негативные последствия этого процесса(2б)3. Какие страны сильнее всего могут пострадать от климатических изменений?(2б)4. Предложите способы решения данной проблемы(3б)
	<p>Ответы к заданию 13</p> <ol style="list-style-type: none">1.

Максимальный балл 47 Председатель Комиссии:

Итого:

Члены жюри: