

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Раздольненском районе Республики Крым за 2022-2023 учебный год

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 593 от 31.03.2023 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», № 578 от 29.03.2023 «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1095» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в Республике Крым за 2022/2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, в образовательных организациях Раздольненского района Республики Крым, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО)

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались: «Положение о формировании системы мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», разработанное в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами:

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- постановлением Правительства Российской Федерации

от

05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» РФ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

- законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; разработана Методика проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 год разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный постановлением Совета Министров Республики Крым от 04.07.2019 № 372.
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-93 от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

- Целевые ориентиры комплексных программ по образовательной области.

Методика разработана в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию качественных результатов оценки и их интерпретации.

Мониторинг проводится по критериям, представленным в виде шести показателей.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество документации по образовательной деятельности в ДОО;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие);
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу;
- управление качеством деятельности ДОО (повышение уровня управленческой культуры руководителей ДОО: создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО, овладение технологией управления качеством работы).

В Мониторинге приняли участие 18 образовательных учреждений Раздольненского района из них 6 МБДОУ (МБДОУ «Ботанический детский сад

«Ромашка», МБДОУ «Ручьёвский детский сад «Берёзка», МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник», МБДОУ «Новосёловский детский сад «Красная шапочка», МБДОУ ««Раздольненский детский сад №1 «Звездочка», МБДОУ ««Раздольненский детский сад №5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым); 7 МБОУ («Зиминская средняя общеобразовательная школа – детский сад», «Котовская средняя общеобразовательная школа – детский сад», «Кукушкинская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества Павла Назарова», «Орловская средняя общеобразовательная школа – детский сад», «Сенокосненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени кавалера ордена Мужества Виталия Мазура», «Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Раздольненского района Республики Крым; 5 МБОУ, где есть одна разновозрастная группа кратковременного пребывания дошкольников («Березовская средняя общеобразовательная школа», «Ковыльненская средняя общеобразовательная школа им. А.Смолко», «Кумовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Лошатецкого», «Нивовская средняя общеобразовательная школа», «Славновская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического труда А.Г. Гаврилова» Раздольненского района Республики Крым.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в Раздольненском районе Республики Крым, сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования района.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Данный показатель включает 5 критериев:

- соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования;
- отражение в ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионально компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;
- отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ;

- соблюдение требований к принятию и реализации образовательной программы (оформлению, утверждению и т.д);
- наличие Рабочей программы воспитания.

По представленным материалам выявлено, что во всех ДОО Раздольненского района Республики Крым (100%) имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений во всех ДОО Республики Крым (100%) включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, В части формируемой участниками образовательных отношений в ряде учреждений также включают программы по экономическому воспитанию «Формирование функциональной грамотности дошкольников на 2022-2027 год», духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки для дошкольного образования» И.А.Кузьмин, А.В.Камкин,

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО Раздольненского района Республики Крым в сети Интернет.

С сентября 2022 года во всех ДОО Раздольненского района Республики Крым (100%) разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочие программы воспитания соответствуют требованиям деловой документации. Средний балл по данному показателю – 4,5 балла (91%) это выше чем в 2021/2022 учебном году (4,02 балла) исправили замечание в части соответствия Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Причиной невысокого балла данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является проводятся мероприятия: на основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении ФОП ДО» - утверждение плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в МБДОУ, создаются рабочие группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ, отсутствие детей с ОВЗ, вследствие чего работа с данной категорией воспитанников на отражена в ООП ДО и немногие ДОО реализуют дополнительные образовательные программы (ДОП) с регистрацией обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- Учебный план;
- Календарный-учебный график;
- Годовой план работы на учебный год;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов.

В ДОО Раздольненского района Республики Крым имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов. В ДОО разработаны и утверждены программы развития ДОО, учебные планы, годовые планы работы, календарные учебные графики, расписания образовательной деятельности и др. документы.

Средний балл по данному показателю – 9,2 баллов (91%) это выше, чем в 2022/2023 учебном году так как были учтены замечания, рекомендации Отдел образования, молодежи и спорта Раздольненского района Республики Крым,

сделанными в процессе мониторинга.

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является несоответствием критерию 2.1 «Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года» в части отсутствия программы развития или аналитической справки либо отсутствует блок о направлениях развития дошкольного образования (структурные подразделения ОУ).

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие) проверены по инструктивно-методическому пособию, разработанному диагностическому инструментарию (чек-листы), в представленных критериально-оценочные материалах по организации и проведению мониторинга качества образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в Республике Крым, так же даны рекомендации по применению соответствующих чек-листов для проведения всесторонней диагностики детей старшего дошкольного возраста по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО, таким образом выявлено, что на более высоком уровне воспитанники ДОО Раздольненского района Республики Крым усвоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи. Ниже среднего показатели у воспитанников, редко посещающих ДОО и у воспитанников ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психического развития и аутистическим спектром. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного

подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Так же необходимо отметить также, что во всех возрастных группах ДОО Раздольненского района Республики Крым обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды. Так образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, любителей природы, экспериментирования, познавательного развития (ФЭМП), строительства и моделирования, двигательной активности, центром книги и др. Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Для реализации ООП ДО ДОО Раздольненского района Республики Крым на достаточном уровне обеспечены дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами.

В целом анализ показателя качества образовательной деятельности показал, что в ДОО Раздольненского района Республики Крым необходимо продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, игр и пособий, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Для эффективной реализации образовательных областей ДОО Республики Крым используют инновационные технологии: ИКТ технологии; дидактическая система Дары Фребеля, «Палочки Кюизенера», интерактивные плакаты, медиаобразование, декоративные камешки Марблс, нетрадиционные техники рисования, музейная педагогика (создание мини-музеев), тестопластика.

Средний балл по данному показателю – 8,4 балла (84%)

Причиной снижения балла данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является частичное использование либо не использование инновационных технологий в группах разновозрастных кратковременного пребывания.

3. Качество кадровых условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.1. Качество кадровых условий.

Показатель включает 5 критериев:

- уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);
- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО);
- доля педагогов, работающих с: высшей категорией, первой категорией;
- курсы повышения квалификации (План и отражение перспективы);
- участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в ДОО Раздольненского района Республики Крым педагогическими кадрами составляет 91% - имеется кадровый дефицит и востребованность следующих категорий педагогических работников: музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (100%).

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Оценка этих показателей установила, что в ДОО Раздольненского района Республики Крым работает 160 педагогов: высшее образование – 62 (39%), среднее специальное – 102 (61%). В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276), на основании административного регламента проведения процедуры аттестации в редакции приказа МОИМ РК от 03.06.2019 № 988) осуществляется всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических

работников ДОО Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей). Качественный состав педагогических работников ДОО показывает : высшая категория - 34 педагога (21%), 1 категория – 54 педагога (34%), итого по ДОО Раздольненскому району Республике Крым 88 педагогов 55% педработников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, не очень высока, так как приходят молодые специалисты, со стажем работы не более 2 лет. Прохождение курсовой подготовки в Раздольненском районе Республики Крым осуществляется в соответствии с перспективным планом Отделом образования, молодежи и спорта Раздольненского района Республики Крым. План курсовой подготовки руководящий и педагогических работников ДОО Раздольненского района Республики Крым выполняется в полном объеме на 100%.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДОО в конкурсном движении.

Ежегодно проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ДОО («Воспитатель России», «Воспитатель года», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Мир глазами детей», «Педагогический дебют», «Крымский фестиваль педагогических инициатив» и др.) с целью выявления профессиональных компетенций педагогов. По результатам мониторинга отмечено в 6 МБОУ принимают активное участие и в конкурсном движении Республики Крым (33%).

3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды

Данный показатель включает 5 критериев:

- результаты мониторинга РППС;
- использование помещений ДОО в образовательном процессе;
- использование территории ДОО в образовательном процессе;
- уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО Раздольненского района Республики Крым спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

По представленным материалам прослеживается положительная динамика в организации развивающей предметно-пространственной среды, что является результатом экспертизы по анализу условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования для проведения оценки качества дошкольного образования в ДОО Республики Крым, проведенной в 2022 году. Руководители муниципальных органов управления образованием и руководители ДОО Республики Крым выполнили рекомендации по итогам проведенного анализа и продолжают работу в данном направлении, так как имеется необходимость в частичном пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями, и др. оборудованием.

3.3. Психолого-педагогические условия:

Показатель включает 5 критериев:

- организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО);
- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- результаты анализа готовности детей к школе;
- адаптация детей к условиям ДОО;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

Данный показатель не реализован в полном объеме, так как в 50% ДОО Раздольненского района Республики Крым в штатном расписании отсутствует единица педагога-психолога. По представленным материалам выявлено, что в ДОО Республики Крым всего 10 специалистов психологической службы, необходимо отметить, что в ДОО Раздольненского района Республики Крым педагогическими работниками осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений, оказывается педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, так же независимо от наличия в штате педагога-психолога, педагоги ДОО проводят работу по адаптации воспитанников раннего возраста к ДОО и наши выпускники показывают высокие результаты готовности детей к школе. Средний балл по данному показателю — 4 балла (80%).

Средний балл по «качеству кадровых условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» -

12 баллов (80%)

Причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- частичное несоответствие материально-технического и информационного обеспечения деятельности ДОО Республики Крым;

- частичное отсутствие отдельных музыкальных и спортивных залов;
- недостаточное количество педагогов-психологов в штатном расписании ДОО Раздольненского района Республики Крым.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации:

Показатель включает 5 критериев:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и.т.п.);
- реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО;
- результаты НОКО на сайте bas.gov:

Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»;

Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»;

Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»;

Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов».

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила

приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и данный показатель реализуется во всех ДОО Республики Крым (100%).

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: Школа молодого родителя, родительские собрания, клуб для родителей и др., в ДОО Республики Крым данный показатель частично соответствует, поскольку в 92% учреждений отсутствует программа «Родительский всеобуч».

Наличие единого информационного пространства ДОО Раздольненского района это созданные и функционирующие сайты ДОО и группы в Контакте для взаимодействия ДОО с семьей, что повышает компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей. Наши родители – это самые социально активные – участники «Школа молодого родителя», «Родительский Всеобуч», разнообразные конкурсы, выставки, участие в традициях ДОО.

По результатам итоговой оценка качества условий оказания услуг по организациям в ДОО Раздольненского района Республики Крым составляет - 93
Средний балл по данному показателю – 8,5 балла (85%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования – не все ДОО разработали программы для высокомотивированных родителей «Родительский всеобуч», так как данная программа предназначена для ОУ, частичное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.

5. БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу.

Показатель включает 5 критериев:

- отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий;
- наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий;
- наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);
- план работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;
- отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В ДОО Раздольненского района Республики Крым созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

Во всех ДОО Республики Крым предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Во всех ДОО Республики Крым разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующую двигательную деятельность. В ДОО соблюдается все санитарные нормы и правила. Выявлено, что на все предписания, выданные надзорными органами, разработаны «Дорожные карты» по их устранению, устранены те, которые не требуют значительных капитальных и финансовых вложений.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ во всех ДОО Республики Крым утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Средний балл по данному показателю – 4,6 балл (92%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

- наличие предписаний надзорных органов и частичное их устранение;

- отсутствие Плана работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

6. Управление качеством деятельности ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;

- кадровый резерв руководящего состава, обучение;

- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;

- инновационные площадки, имеющие официальный статус;

- наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла.

В ДОО Раздольненского района Республики Крым нет организованных вариативных форм ДО. Все ДОО имеют внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла (Положение и Отчет ВСОКО)

Средний балл по данному показателю – 2,8 балла (56%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;

- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания;

- отсутствие инновационных площадок, имеющих официальный статус.

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО Раздольненского района Республики Крым созданы необходимые условия для

эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в ДОО Республики Крым – 75%

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- недостаточное использование инновационных технологий;
- наличие вакансий (педагога-психолога, инструктора по физической культуре);
- отсутствие в штатном расписании педагогов-психологов;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- отсутствие разработанного и утвержденного локального нормативного акта «Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности в ДОО»;
- наличие предписаний надзорных органов в ряде учреждений;
- недостаточное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО;
- отсутствие организованного консультативного центра в ДОО;
- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;
- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания.

Рекомендации

Рекомендации

Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Раздольненского района Республики Крым:

1. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга.
2. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков;
Работать над поиском эффективных форм, методов и технологий, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы;
Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на повышение квалификационной категории;
Мотивировать педагогов ДОО для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом;
Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
7. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов;
8. Закрыть имеющиеся вакансии (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда).

Заведующий методическим кабинетом
МКУ «Централизованное обслуживание
учреждений образования»



Э.С.Соганджиева