

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

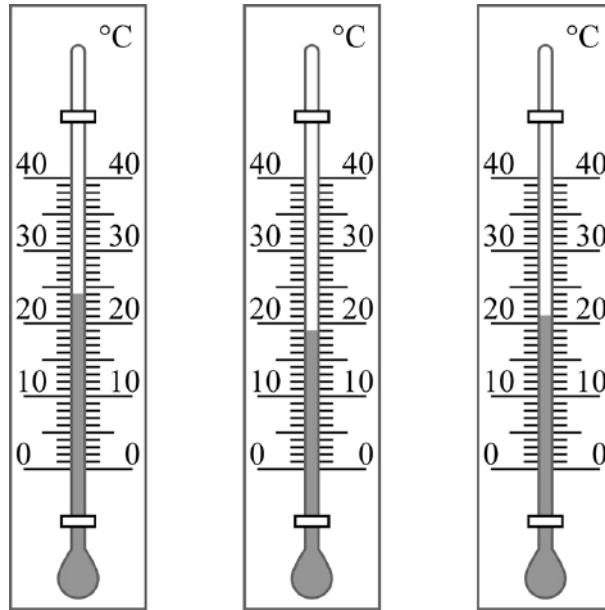
*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	Часть 1									Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17
Баллы																			

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

10

Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

	Время наблюдения	8:00	12:00	16:00
	Температура воздуха, °C			

11

В каком из следующих высказываний содержится информация о климате?

- 1) При подъёме нагретый воздух охлаждается, и находящийся в нём водяной пар переходит в жидкое состояние, образуя мельчайшие капельки воды, которые образуют облака.
- 2) В зимние месяцы над югом Сибири образуется область высокого атмосферного давления.
- 3) До конца текущей недели в Пскове сохранится низкое атмосферное давление, дожди прекратятся только в выходные.
- 4) Чем выше температура воздуха, тем больше водяного пара может в нём содержаться.

Ответ:

12

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает земная поверхность на этих параллелях 22 июня, начиная с параллели, которая получает наименьшее количество солнечного тепла.

- 1) 10° ю. ш.
- 2) 30° ю. ш.
- 3) 25° с. ш.

Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

13

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

«Мощный атмосферный вихрь достиг восточного побережья Китая в районе городов Шэньчжэнь и Гуанчжоу в субботу. Штормовой ветер и нагонные волны вынудили тысячи жителей покинуть свои дома. Стихия парализовала работу транспорта во многих населённых пунктах, временно остановлено авиасообщение. По прогнозам синоптиков непогода продлится ещё сутки».

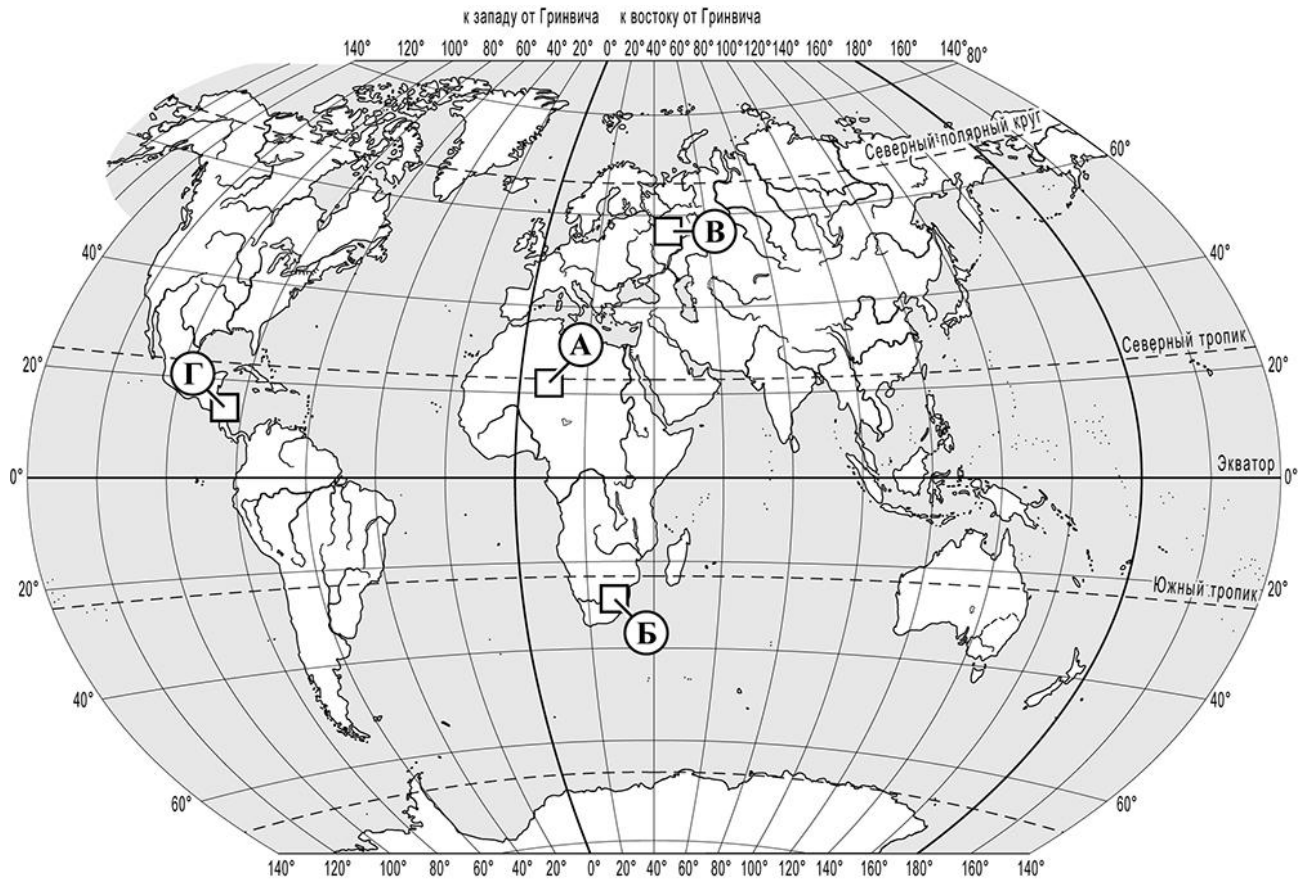
Как называется стихийное явление атмосферы, о котором говорится в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_

14

Прочитайте описание климата территории и определите, какой буквой обозначена эта территория на карте мира.

«Для климата этой территории характерно тёплое лето, средняя температура самого тёплого месяца может подниматься до +22 °С. Зима может быть холодной, с морозами до –20 °С. Годовая амплитуда температур может достигать 30–40 °С. Осадки в течение года распределены неравномерно, выпадают преимущественно летом».




Ответ:

15

Что из перечисленного препятствует образованию оврагов?

- 1) распашка склонов
- 2) высаживание на склонах деревьев и кустарников
- 3) осушение болот
- 4) расчистка русел рек

Ответ:

16

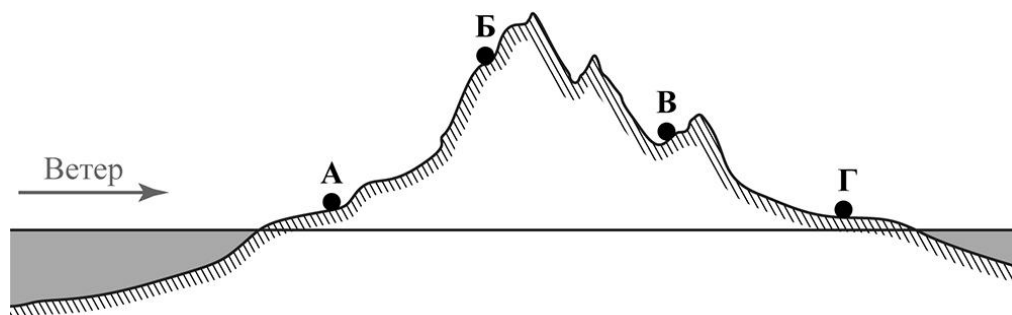
Типичными представителями растительного мира какой природной зоны являются типчак, ковыль, мятлик, тюльпан, василёк?

- 1) пустыни
- 2) тундра
- 3) жестколистные вечнозелёные леса и кустарники
- 4) степи

Ответ:

17

На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_