

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

21.08.2024

пгт. Раздольное

№ 227

**Об организации работы по
предпрофессиональному образованию
в общеобразовательных организациях
Раздольненского района в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с подпунктом «б» пункта 5 поручения Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, Законом Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.08.2024 г. № 1285, с целью обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Раздольненского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить реализацию стандартов проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Раздольненского района в 2024/2025 учебном году по следующим направлениям:

- «Аграрный класс»;
- «Психолого-педагогический класс»;
- «Инженерный класс»;

2. Утвердить Положение о предпрофессиональном образовании в общеобразовательных организациях Раздольненского района в 2024/2025 учебном году согласно приложению 1 (прилагается).

3. Создать рабочую группу по координации и реализации проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году и утвердить её состав согласно приложению 2 (прилагается).

4. Провести мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Раздольненского района в 2023/2024 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 12.09.2023 № 1533, в соответствии с

утвержденными целевыми индикаторами реализации предпрофессионального образования.

5. Провести мониторинг организации работы в общеобразовательных организациях Раздольненского района в 2024/2025 учебном году по реализации проекта «Предпрофессиональное образование» в соответствии с п. 5 приложения 1 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.08.2024 г. № 1285 и предоставить результаты мониторинга в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым до 19.09.2024.

6. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования согласно приложению 3 (прилагается).

7. Руководителям общеобразовательных учреждений, в которых реализуются(реализовывались) проекты предпрофессионального образования:

7.1. Заключить договора о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования.

7.2. Обеспечить выполнение Стандарта проектов предпрофессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.08.2024 г. № 1285

7.3. Разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие функционирование в общеобразовательных организациях республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году.

7.4. Предоставить информацию по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования в 2023/2024 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.09.2023 № 1533, в соответствии с утвержденными целевыми индикаторами реализации предпрофессионального образования, в Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района до 10.09.2024 г.

7.5. Предоставить в Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района информацию об организации работы в общеобразовательной организации в 2024/2025 учебном году по реализации проекта «Предпрофессиональное образование» в соответствии с п. 10 приложения 1 данного приказа и предоставить результаты мониторинга в Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района до 10.09.2024.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

**Начальник Отдела
образования, молодежи и спорта**

Л.А. Керимова

С приказом ознакомлены:

Ю.А. Пустовалова	_____	«__» _____ 2024г.
О.В.Ходус	_____	«__» _____ 2024г.
Л.С.Мельник	_____	«__» _____ 2024г.

О.В. Худык	_____	«__» _____ 2024г.
Н.С.Свирская	_____	«__» _____ 2024г.
Э.Ю.Шевченко	_____	«__» _____ 2024г.
С.А. Балым	_____	«__» _____ 2024г.
Л.А. Огородник	_____	«__» _____ 2024г.
М.Т. Абдуллаева	_____	«__» _____ 2024г.
С.А. Кокоркина	_____	«__» _____ 2024г.
Е.Г.Михайлова	_____	«__» _____ 2024г.
С.А.Ярославцева	_____	«__» _____ 2024г.
А.В. Кузьмич	_____	«__» _____ 2024г.
В.В. Ершова	_____	«__» _____ 2024г.

**Положение о предпрофессиональном образовании в общеобразовательных
организациях Раздольненского района
в 2024/2025 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с подпунктом «б» пункта 5 поручения Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.08.2024 г. № 1285.

1.2. Положение регламентирует порядок формирования предпрофессиональных классов при освоении обучающимися программ среднего общего образования.

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется после выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.2. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не более 25 человек.

3. Учет результатов и условия поступления в предпрофессиональные классы

3.1. При поступлении в предпрофессиональные классы учитываются результаты обучающихся:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы любой направленности);

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам (в соответствии с направленностью Проекта).

3.2. При приеме в предпрофессиональные классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;

- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

4. Порядок зачисления в предпрофессиональные классы

4.1. Зачисление в предпрофессиональные классы происходит на основании следующих документов:

- Заявления родителей;
- Аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- Личного дела обучающегося;

4.2. Решение о зачислении обучающихся оформляется приказом по образовательной организации.

4.3. Списки сформированных предпрофессиональных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.4. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в предпрофессиональные классы.

4.5. При наличии свободных мест возможен прием обучающихся в предпрофессиональные классы в течение учебного года.

5. Цели реализации проектов предпрофессионального образования:

- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса;
- создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;
- выявление одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

6. Образовательные задачи проектов предпрофессионального образования:

- формирование у обучающихся представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности (профессиональные пробы);
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и работодателем;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников общеобразовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности;
- получение первой профессии на базе организации высшего образования.

Проект профильных (**10-11 класс**) предпрофессиональных классов реализуется по программе продвинутого уровня профминимума (не менее 80 часов в год) по следующей модели:

Урочная деятельность

Предлагаются следующие мероприятия:

- изучение учебных предметов по выбранному профилю на углубленном уровне (не менее 2-х предметов);
- изучение элективных курсов по выбранному профилю;
- элементы профориентационной направленности в рамках уроков по профильным учебным предметам.

Внеурочная деятельность

Предлагаются следующие мероприятия:

- курсы внеурочной деятельности по выбранному профилю и направлению предпрофессионального класса;
- урок «Россия – мои горизонты»;
- проектная деятельность.

Воспитательная работа

Предлагаются следующие мероприятия:

- профессиональные пробы;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- экскурсии на предприятия компании – работодателя.

Взаимодействие с родителями

Предлагаются следующие мероприятия:

- информационное сопровождение родителей;
- проведение тематических родительских собраний на базе партнеров – участников

проекта;

- тематические рассылки по электронной почте и с помощью VK мессенджера, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка;
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий;
- проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

Дополнительное образование

Предлагаются следующие мероприятия:

- реализация ДО на базе школы;
- реализация ДО за счет партнеров - участников проекта – СПО или ВУЗ (договор о сетевой форме реализации образовательной программы / соглашение о партнерстве) через запись в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профессиональное обучение

Предлагаются следующие мероприятия:

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки совместно с партнёрами - участниками проекта (договор о сетевой форме реализации образовательной программы);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки за счет партнеров - участников проекта (соглашение о партнерстве).

7. Порядок участия организаций в проекте предпрофессионального образования.

Участники проектов:

1. Отдел образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование проектов в муниципальном образовании Раздольненский район;
- организывает деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов;
- утверждает перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов;
- осуществляет координацию деятельности общеобразовательных организаций Раздольненского района по реализации проектов;
- проводит мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Раздольненского района по реализации Стандарта проектов.

2. Общеобразовательные организации, участвующие в проектах:

- разрабатывают сетевые образовательные программы совместно с организациями высшего и /или среднего профессионального образования;
- комплектуют в рамках проектов предпрофессиональные классы на уровне основного и среднего общего образования;
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проектов;
- осуществляют подготовку обучающихся по направлениям в рамках реализации Стандарта проектов;
- организуют участие обучающихся и педагогических работников в рамках проектов в практических курсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- информируют общественность о результатах работы в рамках проектов, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

3. Организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, участвующие в проектах:

- участвуют в разработке сетевых образовательных программ для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проектов;
- участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций в рамках проектов;
- участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках проектов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках проектов;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.

4. Организации – работодатели, участвующие в проектах:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.
- предоставляют площадку для проведения профессиональных проб;
- организуют и проводят совместно с общеобразовательными организациями экскурсии на предприятия компании – работодателя;
- осуществляют совместную с общеобразовательными организациями профориентационную работу с обучающимися и родителями.

Распределение обучающихся по классам внутри общеобразовательной организации, в том числе классам проектов, осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

7. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе

Содержание обучения в предпрофессиональных классах определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, в соответствии с направлением предпрофессионального класса.

2. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в предпрофессиональных классах, является реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне.

3. Образовательный процесс в предпрофессиональном классе осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и педагогическими работниками образовательных организаций высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Модель организации предпрофессиональных классов содержит два направления: образовательное и профориентационное (в соответствии с направлением предпрофессионального класса).

4.1. Образовательные направления

Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

учебного плана (углубленные предметы, курсы по выбору);
 плана внеурочной деятельности;
 дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления предпрофессионального класса реализуется на базе организаций высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

программ дополнительного образования;
 программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4.2. Профориентационное направление:

практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.);

взаимодействие с родителями (законными представителями)

8. План мероприятий по открытию предпрофессионального класса

№	Мероприятия	Сроки
	Формирование учебного плана для предпрофессиональных классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по направлению предпрофессионального класса	Март-апрель
	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках предпрофессионального класса (если нет п.10)	Март-апрель
	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п.1)	Март-апрель
	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п.10)	Март-апрель
	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10)	Апрель-май
	Внесение изменений в программу воспитания: модуль «Профориентация»	Апрель-май
	Разработка Положения общеобразовательной организации о предпрофессиональных классах (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	Май
	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе (при необходимости)	Май
	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся 9-10-х классов с целью уточнения запроса участников	май

	образовательных отношений на обучение в предпрофессиональном классе	
	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями высшего, среднего профессионального дополнительного образования и иными организациями	Май-август
	Заключение договора с предприятием об участии в реализации проекта (об участии в профориентационной работе: экскурсии на предприятия, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях, временное трудоустройство и др.)	Май-август
	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (включает пп. 13-15)	Май-август
	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/ обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	Июнь-август
	Оформление раздела предпрофессиональные классы на сайте общеобразовательной организации	Июль-август
	Организация приема обучающихся в предпрофессиональный класс	август
	Приказ о зачислении обучающегося в предпрофессиональный класс	август
	Издание приказа об открытии предпрофессионального класса, утверждении индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса, плана мероприятий (дорожной карты) по функционированию предпрофессионального класса, с указанием класса, направления предпрофессионального образования, профиля (для 10-11 классов)	август
	Формирование пакета документов по реализации предпрофессионального образования	В течение учебного года

9. Индивидуальная модель предпрофессионального класса

№ п/п	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательной организацией)
1	Общеобразовательная организация	
2	Класс	
3	Количество обучающихся	
4	Профиль обучения	
5	Направление предпрофессионального класса	
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
7	Наименование образовательной организации высшего образования/среднего профессионального образования/дополнительного образования/иной организации, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты договора/соглашения)	
8	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	

Образовательное направление		
1.1	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
1.2	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	
1.4	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направленностей образовательных программ)	
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие части реализуются по договору/соглашению)	
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся)	
Профориентационное направление		
2.1	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	

10. Чек-лист реализации модели предпрофессионального класса

№ п/п	Разделы	Выполнение (с указанием реквизитов)
Организационный блок		
1.1	Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
1.2	Наименование образовательной организации высшего образования/ среднего профессионального образования/ дополнительного образования/ иная организация с которой заключен договор/ соглашение (реквизиты договора/ соглашения)	
1.3	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
1.4	Наличие информации о реализации сетевой образовательной программы в основных образовательных программах основного общего образования и среднего общего образования	
1.5	Положение о предпрофессиональном классе	
1.6	Приказ об открытии класса предпрофессионального образования	
1.7	Правила индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	
1.8	Протоколы педсовета, совещаний при директоре с рассмотрением вопросов об открытии класса предпрофессионального образования	

1.9	Протоколы родительского собрания с информированием о возможности обучения в предпрофессиональном классе	
1.10	Заявления от родителей (законных представителей) обучающихся/ обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	
Соответствие Стандарту (образовательное направление)		
2.1	Углубленное изучение предметов (предметы, количество часов)	
2.2	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
2.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	
2.4	Реализация сетевой образовательной программы в соответствии с договором (название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направленностей образовательных программ)	
2.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие по договору/соглашению)	
2.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся)	
Соответствие Стандарту (профориентационное направление)		
3.1	Профориентационные мероприятия (в соответствии с профориентационным минимумом, включая взаимодействие с предприятиями; приложить план)	
3.2	Взаимодействие с родителями (в соответствии с профориентационным минимумом; приложить план)	
3.3	Промежуточный мониторинг реализации проекта (не реже 2 раз в год)	
Методическое сопровождение		
4.1	Повышение квалификации и стажировка учителей за 3 года в соответствии с направлением предпрофессионального класса	
4.2	Протоколы педсовета, совещаний при директоре с участием педагогов, образовательных организаций и предприятий-партнеров по вопросам направления предпрофессионального класса	

11. Целевые индикаторы реализации проектов предпрофессиональных классов

Показатели		Начисляемые баллы
1. Организационные мероприятия – макс 18 баллов		
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5/0
Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Есть/Нет	2/0
Наличие соглашения о сотрудничестве	Есть/Нет	2/0
Наличие приказа о реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума	Есть/Нет	2/0

Наличие дорожной карты (плана мероприятий) по реализации предпрофессионального проекта в рамках профминимума	Есть/Нет	2/0
Наличие Индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса	Есть/Нет	5/0
2. Реализация профминимума – мах – 23 балла		
Выполнение плана по реализации продвинутого уровня профминимума по часам	Более 80 часов 80 часов	3 2
Наличие в учебном плане предметов на углубленном уровне по направлению проекта	Есть/Нет	1/0
Наличие в учебном плане элективных курсов/курсов по выбору по направлению проекта	Есть/Нет	1/0
Наличие в плане внеурочной деятельности курсов по направлению проекта	Есть/Нет	1/0
Реализация воспитательной работы по про предпрофессиональное направление	Есть/Нет	1/0
Реализация работы с родителями по предпрофессиональному направлению	Есть/Нет	1/0
Реализация дополнительного образования	Есть/Нет	5/0
Реализация профессионального обучения с получением рабочей специальности	Есть/Нет	10/0
3. Кадровое обеспечение реализации Проекта мах – 10 баллов		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) мах 10	0,1 за каждого
4. Результативность участников Проекта по показателю профильного обучения – мах 19 баллов		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (медианное значение суммы двух профильных предметов)	>= 160 >=150 >=120 >=100	4 3 2 1
Региональный этап ВсОШ	Участники	1
	Призеры	2
	Победители	3
Заключительный этап ВсОШ	Призеры	3
	Победители	5
Участие в конкурсах по направлениям проектов	Участники	0,5
	Призеры	2
	Победители	4
Поступление выпускников по профильным направлениям	Количество выпускников в %	80-100% - 3 50-79 %- 2 20-49% - 1 <20 % - 0

Результаты реализации проектов предпрофессионального образования:

- ниже 50 баллов – низкий уровень;
- 50-60 баллов – средний уровень;
- 61-70 баллов – высокий уровень.

Целевые индикаторы реализации проектов предпрофессиональных классов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Целевые индикаторы	Уровни реализации предпрофессионального класса
1	Углубленное изучение предметов	1,2,3
2	Программы курса по выбору	1,2,3
3	Программы курса внеурочной деятельности	1,2,3
4	Дополнительное образование	1,2,3
5	Оборудование для класса предпрофессионального образования	1,2,3
6	Договор с предприятием	1
7	Договор/ соглашение с образовательной организацией высшего образования/ среднего профессионального образования/дополнительного образования/ иной организацией	1
8	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

13. Результаты реализации проектов предпрофессионального образования

Показатели	Критерий эффективности по уровням реализации предпрофессионального класса		
	1 тип (высокий уровень)	2 тип (средний уровень)	3 тип (начальный уровень)
Результаты ЕГЭ по профильным предметам	не менее 20% выпускников не менее чем на 80 баллов	не менее 20% выпускников не менее чем на 70 баллов	не менее 20% выпускников не менее чем на 60 баллов
Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% выпускников	не менее 80% выпускников	не менее 90% выпускников
Участие во ВсОШ и перечневых олимпиадах	не менее 80% обучающихся	не менее 80% обучающихся	не менее 70% обучающихся
Участие в конкурсах регионального и федерального уровня	не менее 80% обучающихся	не менее 70% обучающихся	не менее 60% обучающихся
Поступление выпускников по профильным направлениям	не менее 70% выпускников	не менее 60% выпускников	не менее 50% выпускников

Заключение целевых договоров	не менее 20% выпускников	не менее 15% выпускников	не менее 10% выпускников
------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14. Соответствие направления предпрофессионального класса федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования

Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО	Наименование предпрофессионального класса
Естественно-научный	- «Аграрный класс»; - «Психолого- педагогический класс».
Гуманитарный	- «Психолого- педагогический класс»;
Технологический	- «Инженерный класс»; - «Аграрный класс»; - «Психолого- педагогический класс».
Универсальный	- «Аграрный класс»; - «Психолого- педагогический класс»; - «Инженерный класс».

15. Стандарты образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году

15.1. Профильный предпрофессиональный «Инженерный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Инженерный класс»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность развивать инженерные навыки, творческие способности, навыки проектной деятельности, а также способствовать повышению интереса к техническим наукам.

Задачи проекта «Инженерный класс»:

- реализация практика-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;
- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к инженерным профессиям;
- развитие инженерного мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда.

В рамках предпрофессиональных «Инженерных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию их инженерных навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Инженерного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана (углубленные предметы (не менее 2-х предметов): математика, физика, информатика; курсы по выбору инженерного направления);
- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности, направленной на формирование инженерных компетенций);

- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы инженерного направления).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Инженерного класса»

реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Инженерного класса», за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.; - Физика – 5 ч в неделю 10-11 кл.; - Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл. Элективные курсы: - Технология современного производства – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Инженерный практикум – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: - Машины и механизмы; - Информационная безопасность; - Робототехника; - Инженерия электронных систем; - Мир кристаллов; - Электроника и схемотехника; - Основы радиохимии.
Дополнительное образование (по выбору)	- Основы разработки проекта строительства и управления объектом недвижимости в среде MS Project; - Инженерное проектирование Дома Мечты; - Современные технологии в архитектуре; - Инженерный проект «Электроника»; - Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях; - Спортивная радиопеленгация («Охота на лис»); - Анализ физико-химических свойств полимерных материалов и разработка модуля для их переработки; - Аналитики больших данных.

15.2. Профильный предпрофессиональный «Психолого-педагогический класс»

Цель реализации «Психолого-педагогического класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность сформировать навыки и способности к психолого-педагогической деятельности на основе активного освоения и использования ими элементов педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности, а также интеграция обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

Задачи проекта «Психолого-педагогический класс»:

- реализация практика-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с

вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- сформировать у обучающихся целостное представление о профессиональной деятельности в области психологии и педагогики;
- обеспечение доступа к современным педагогическим технологиям;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в области психологии и педагогике;
- развитие творческих способностей и профессионально значимых качеств личности педагога;
- обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии.

В рамках предпрофессиональных «Психолого-педагогических классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют формированию и развитию педагогических навыков и знаний, в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Психолого-педагогического класса» реализуется на базе общеобразовательной

организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- учебного плана:

1. углубленные предметы (не менее 2-х предметов):

естественно-научный профиль - **физика, математика, химия, биологии;**

гуманитарный профиль - **русский язык, литература, история, иностранный язык;**

технологический профиль - **математика, физика, информатика;**

2. курсы по выбору в области психологии и педагогики;

- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности в области психологии и педагогики);
- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области психологии и педагогики).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Психолого-педагогического класса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Психолого-педагогического класса», за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Реализация проекта.

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - Литература – 5 ч в неделю 10-11 кл.; - Иностранный язык – 5 ч в неделю 10-11 кл.; - История – 4 ч в неделю в 10-11 кл.; - Математика – 8 ч в неделю в 10-11 кл.; - Биология – 3 ч в неделю в 10-11 кл. Элективные курсы: - Риторика – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Психология человека – 2 ч в неделю 10-11 кл.

Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: - Мир. Общество. Человек; - Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека; - Культура иноязычной речи; - Социальное проектирование; - Основы выбора профессии; - Основы правовой культуры; - Управление проектом.
Дополнительное образование (по выбору)	- Индивидуальный план личностного и профессионального развития; - Педагогика. Система ценностей учащейся молодёжи; - Педагогика. Школа - центр семейного воспитания; - Психология. Конфликты и пути их решения; - Психология. Молодёжный сленг; - Педагогика. Историко-педагогический анализ проблемы воспитания в исследованиях отечественных и зарубежных ученых; - Лидер; - Педагогика и психология для старшеклассников; - Введение в педагогическую деятельность.

15.3. Профильный предпрофессиональный «Аграрный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель реализации «Аграрного класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи реализации проекта «Аграрный класс»:

- реализация практика-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;
- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к агротехнической сфере;
- получение базовых знаний в области сельского хозяйства;
- развитие интересов у обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

В рамках предпрофессиональных «Аграрных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в агротехнической сфере в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Аграрного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

- **учебного плана:**

1. **углубленные предметы (не менее 2-х предметов):**

естественно-научный профиль - **физика, математика, химия, биологии;**

технологический профиль - **математика, физика, информатика;**

2. **курсы по выбору в агротехническом секторе;**

- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности в агротехническом

секторе);

- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в агротехническом секторе).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Аграрный класс» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Аграрного класса», за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - Биология – 3 ч в неделю 10-11 кл.; - Химия – 3 ч в неделю 10-11 кл. Элективные курсы: - Введение в агробизнес – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Агротехника – 2 ч в неделю 11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: - Агрокласс; - Юный аграрий; - Агролаборатория; - Уход за растениями; - Комнатное овощеводство.
Дополнительное образование (по выбору)	- Разработка проекта фермерского виноградника; - Разработка адаптивных технологии возделывания эфиромасличных культур; - Разработка автоматизированных установок для выращивания растений на гидропонике и аэропонике; - Основы приготовления лекарственных форм по аптечной технологии; - Профилактика болезней домашних животных и декоративных птиц; - Микробиология пищевых продуктов. Основы рационального питания; - Проект создания модели фермерского хозяйства по выращиванию овощных культур в сооружениях закрытого грунта; - Проект создания системы защиты от вредителей и болезней яблочного сада; - Разработка проекта фермерского питомника по выращиванию саженцев ягодной культуры; - Разработка проекта фермерского виноградника ультранных столовых сортов; - Проект разработки 3D модели устройств деталей с/х техники.

к приказу Отдела образования, молодёжи
и спорта Администрации Раздольненского
района от 21.08.2024 г. № 227

**Состав рабочей группы по координации и реализации образовательного
проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024-2025 учебном году
в Раздольненском районе**

№	Фамилия имя отчество	Должность
1	Керимова Лиля Айдеровна	начальник Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района председатель рабочей группы
2	Пустовалова Юлия Александровна	заместитель начальника Отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района заместитель председателя рабочей группы
3	Еременко Ксения Романовна	методист МКУ «Централизованное обслуживание образования»
4	Ходус Ольга Владимировна	директор МБОУ «Чернышевская школа»
5	Трифанова Оксана Ивановна	заместитель директора по УВР МБОУ «Ковыльненская школа им. А. Смолко»

к приказу Отдела образования, молодёжи
и спорта Администрации Раздольненского
района от 21.08.2024 г. № 227

Перечень общеобразовательных организаций, участвующих в
реализации проектов предпрофессионального образования в
Раздольненском районе в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Общеобразовательная организация (ОО)	Направленности классов предпрофессионального образования	Класс
1	МБОУ «Чернышевская школа»	аграрный класс	11
2	МБОУ «Славянская школа - детский сад»	психолого- педагогический класс	11
3	МБОУ «Славновская школа им.А.Г.Гаврилова»	психолого- педагогический класс	10, 11
4	МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»	инженерный класс	11
5	МБОУ «Березовская школа имени кавалера ордена Мужества Д.Воронина»	психолого- педагогический класс	11
6	МБОУ «Ковыльненская школа им. А. Смолко»	психолого- педагогический класс	11
7	МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества П.Назарова»	психолого- педагогический класс	11
8	МБОУ «Зиминская школа-детский сад»	психолого- педагогический класс	11
9	МБОУ «Кумовская школа имени кавалера ордена мужества Д. Лошатецкого»	психолого- педагогический класс	10
10	МБОУ «Ручьёвская школа»	аграрный класс	11