

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПРИКАЗ

25.10.2023

п. Раздольное

№ 259

**О проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ
МАН «Искатель» в Раздольненском
районе в 2023/2024 учебном году**

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2023г. №1433 «О проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году», с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году» (далее – Конкурс);

2. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса **с 11 до 15 декабря 2023г.** на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ им. А.М. Данилина», согласно Приложению 1.

3. Утвердить состав жюри по рецензированию научно-исследовательских работ и оценке работ во время Конкурса-защиты (Приложение 2).

4. **Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ им. А.М. Данилина» (Тишина Н.И.):**

4.1. Организовать и провести муниципальный этап Конкурса-защиты на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ им. А.М. Данилина»;

4.2. Организовать рецензирование научно-исследовательских работ учащихся согласно графику (приложение 2).

4.3. Подготовить соответствующую документацию по итогам муниципального этапа и обеспечить своевременную передачу ее в оргкомитет до **10.01.2024 г.**

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Обеспечить подготовку учащихся в муниципальном этапе Конкурса-защиты;

5.2. Направить на электронный адрес cdut@razdolnoe.rk.gov.ru до **01.12.2023** г тестовые задания по базовым дисциплинам муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (Приложение 3).

5.2. Предоставить заявки, тезисы, научно-исследовательские работы школьников для участия в муниципальном этапе республиканского Конкурса-защиты (прилагаются) до **01.12.2023** г.;

5.3. Обеспечить явку членов жюри по графику (Приложение 2);

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования,
молодежи и спорта**



Л.А. Керимова

Исп. Остриянская И.А.

+79788562204

С приказом ознакомлены:

Тишина Н.И. _____

Степаненко Н.И. _____

Цисарь Е.Т. _____

Боришкевич В.А. _____

Шевченко Э.Ю. _____

Абдулаева М.Т. _____

Мельник Л.С. _____

Кузьмич А.В. _____

Свирская Н.С. _____

Ершова В.В. _____

Шкрабкова Е.В. _____

Якимович Е.А. _____

Огородникова Л.А. _____

Кокоркина С.А. _____

Лемешко В.Е. _____

Ходус О.В. _____

Михайлова Е.Г. _____

и.о. Османов С.М. _____

и.о. Ярославцева С.А. _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся - членов Малой академии наук «Искатель» (далее – Положение, Конкурс-защита) определяет:

- основные цели Конкурса-защиты;
- место, время и порядок проведения Конкурса-защиты;
- направления работы Конкурса-защиты;
- условия участия в Конкурсе-защите; - требования к оформлению работ;
- критерии оценивания работ участников.

1.2. Организационно-методическое сопровождение и проведение муниципального этапа обеспечивает Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества им. А.М. Данилина» далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2. Цель Конкурса-защиты

Конкурс-защита проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

3. Участники

В Конкурсе-защите могут принимать участие обучающиеся **9-11** классов образовательных учреждений общего, среднего профессионального и дополнительного образования. **К участию в конкурсе-защите учащиеся 8 класса не допускаются.**

4. Порядок проведения

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук проводится в 2 этапа по отделениям и секциям, представленным в приложении 1 к Положению.

I этап Конкурса-защиты проводит МБОУ ДО «ЦДЮТ» **в ноябре-декабре 2023 года.**

I этапу Конкурса-защиты может предшествовать отборочный тур. Отборочные туры могут проводиться в общеобразовательных учреждениях, в научных обществах учащихся. К участию в муниципальном этапе допускаются победители и призеры школьного этапа.

Учащийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию.

II этап проводит Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» в **январе-феврале 2024 года** в г. Симферополе.

5. Порядок предоставления документации

Для участия в муниципальном этапе конкурса-защиты образовательные организации Раздольненского района направляют в МБОУ ДО «ЦДЮТ им.А.М. Данилина» **01 декабря 2023 года** следующую документацию:

1. **Заявки** на участие в муниципальном этапе Конкурса-защиты по соответствующим научным отделениям, заявки представляются на каждую работу отдельно в печатном и электронном виде в формате Word (приложение 2). В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Все заявки должны быть тщательно проверены и **подписаны авторами работ**. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен, должностей научных руководителей. **Заявка должна быть утверждена руководителем общеобразовательного учреждения и заверена печатью.**

В случае несоблюдения вышеперечисленных условий оргкомитет вправе не принимать работы для участия в конкурсе-защите.

2. **Научно-исследовательские работы с ТЕЗИСАМИ** в электронном и печатном виде в формате **doc. и pdf.**, оформленные в соответствии с требованиями к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ (приложение 6).

В каждой работе присутствуют 2 титульных листа. (приложение 4)

Заявка, научно-исследовательская работа, тезисы, паспорт экспоната - подаются в электронном виде на одном электронном носителе (на диске CD, DVD или USB-носителе).

Для секций английского, немецкого, французского и крымскотатарского языков необходимо приложить ее вариант на русском языке.

3. **Паспорта экспонатов – при их наличии** (приложение 5).

4. Разрешение на обработку персональных данных (приложение 3).

5. Программа Конкурса-защиты

Программа работы каждой секции предполагает три этапа:

5.1. Заочное оценивание научно-исследовательских работ.

5.2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.

5.3. Защита научно-исследовательских работ.

Максимальная суммарная оценка за участие во всех этапах программы конкурса составляет 110 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Заочное оценивание научно-исследовательских работ	25
2.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	25
3.	Защита научно-исследовательской работы	60
Всего		110

5.4.1. **Заочное оценивание** - оценка научно-исследовательских работ проводится по следующим критериям:

Критерии заочного оценивания

Заочное оценивание научно-исследовательских работ проводится по следующим критериям:

№	Критерий	Максимальный балл
---	----------	-------------------

1.	Актуальность и новизна темы исследования	3
2.	Определение объекта и предмета исследования	3
3.	Соответствие цели и задач полученным результатам	3
4.	Целесообразность выбранных методов	2
5.	Наличие теоретического анализа по теме исследования	2
6.	Наличие собственного вклада в работу и его описания	4
7.	Наличие выводов интерпретации результатов исследования	2
8.	Соответствие требованиям к содержанию научных работ (обоснование темы с целью задач, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	2
9.	Полнота изложения всех разделов работы, четкость, наглядность и целесообразность представления, иллюстрирования	2
10.	Соответствие требованиям к оформлению научных работ	2
	Всего:	25

Научно-исследовательская работа в процессе заочного оценивания проходит проверку на уникальность. Организаторы оставляют за собой право самостоятельного выбора программы проверки на уникальность.

В случае низкого уровня уникальности (менее 50 %) работы на Конкурс защиту допущены не будут.

К выполнению контрольных заданий по базовым дисциплинам и защите научно-исследовательской работы не допускаются участники, чьи работы набрали 10 и менее баллов в заочном оценивании.

5.4.2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.

Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой дисциплины – 25 баллов.

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности.

Задания по каждой дисциплине должны быть подготовлены по 9-11 классам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Если учащийся принимает участие в Конкурсе-защите по нескольким секциям, в случае несовпадения базовых дисциплин в секциях, участник Конкурса-защиты должен писать несколько контрольных работ за отведенное время, равное написанию одной дисциплины (1,5 часа).

5.4.3. Критерии оценивания защиты научно-исследовательской работы

На защите разрешается присутствовать только участникам секции и жюри.

На защиту дается до 7 минут, для ответов на вопросы — 3 минуты.

№	Критерий	Макс. балл
---	----------	------------

1.	Актуальность работы (0-10 баллов)	работа неактуальна или имеет вспомогательный характер	0-5
		имеет большой практический и/или теоретический интерес	6-10
2.	Уровень проработанности проблемы (0-10 баллов)	недостаточный уровень проработанности темы	0-4
		проблема решено полно	5-10
3.	Научное и практическое применение результатов работы (0-10 баллов)	возможность использовать в индивидуальной работе	0-3
		можно использовать в учебном процессе	4-6
		работа заслуживает опубликования и практического использования	7-10
4.	Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование (0-5 баллов)		0-5
5.	Понимание использования методов, процедур и технологий сбора и обработки данных (0-6 балла)	может только повторить предложенные руководителем действия без объяснения	0-3
		умеет объяснить необходимость применения методов, процедур и технологии сбора и обработки данных	4-6
6.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала (0-4 балла)		0-4
7.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) (0-6 балла)	грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы	0-3
		задает вопросы в соответствии с работой	0-3
8.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточные материалы и т.д.) (-1-4 балла)	работа снабжена необходимым наглядным материалом для предоставления результатов исследования	0-2
		дополнительный раздаточный материал	1-2
		в работе содержится дополнительный материал, не относящийся к теме исследования	-1
9.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам (0-4 балла)	слабое соответствие выводов поставленным и полученным результатам	0-3
		соответствие сделанных в работе выводов полученным результатам	4-6
Всего:			60

Итоги Конкурса-защиты оформляются протоколом заседания жюри и являются окончательными. Пересмотру не подлежат.

6. Определение победителей и награждение участников Конкурса-защиты

Победители I этапа Конкурса-защиты определяются по сумме баллов, полученных на всех этапах Конкурса-защиты.

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Победители и призеры I этапа Конкурса-защиты награждаются дипломами Отдела образования, молодежи и спорта.

Приложение 1

Научные отделения и секции Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»

Название отделения	Название секции	Базовая дисциплина
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Русский язык и литература
	2. Русская литература	Русский язык и литература
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык и литература
	4. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык
	5. Мировая литература	Русский язык и литература
	6. Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык Французский язык
II. Социально-гуманитарное	1. Философия	История России, обществознание (по выбору)
	2. Социология	История России, обществознание (по выбору)
	3. Правоведение	История России, обществознание (по выбору)
	4. Религиоведение	История России, обществознание (по выбору)
	5. Педагогика	Русский язык и литература
	6. Журналистика	Русский язык и литература
	7. Фольклористика	Русский язык и литература
	8. Культурология	Русский язык и литература
	9. Психология	Биология, математика (по выбору)
III. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России

	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России
	5. История России	История России
	6. Всеобщая история	История России
IV. Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География
V. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение	Физика, математика (по выбору)
	4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	5. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VI. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика, информатика (по выбору)
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика, информатика (по выбору)
	3. Технологии программирования	Математика, информатика (по выбору)
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика, информатика (по выбору)
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика, информатика (по выбору)
	6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Математика, информатика (по выбору)
	7 Робототехника	Математика, информатика (по выбору)
VII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
Физики и астрономы	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика

	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
IX. Экономик и	1. Экономика	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
	2. Менеджмент и предпринимательство	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
X. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Биология, химия (по выбору)
	4. Материаловедение	Биология, химия (по выбору)
	5. Общая биология	Биология, химия (по выбору)
	4. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	5. Экология	Биология, химия (по выбору)
	6. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	7. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

Пример заявки на участие

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель

общеобразовательного учреждения

«___» _____ 20__ г.

подпись, печать**З А Я В К А**

на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место обучения автора <i>(полностью)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Базовое учреждение <i>(на базе которого написана работа)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Класс/возраст	
Дата рождения	
Номер СНИЛС	
Статус в МАН (ДЧ/КДЧ)	
Научный руководитель <i>(место работы, должность, Ф.И.О. полностью)</i>	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

Подпись автора работы *(обязательно)* _____

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
О согласии на обработку персональных данных

Оператор персональных данных учащихся (образовательное учреждение):
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество)

паспорт серия _____ № _____ выданный _____
(дата)

кем _____

в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 федерального закона №152-ФЗ от 27.07.06 г. «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (далее — Оператор) персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, адрес места жительства, контактный(е) телефон(ы). Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

Передача персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Я ознакомлен (а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Настоящее согласие действует с _____ (дата) до отзыва в установленном законом порядке.

Контактный(е) телефон(ы) _____

Дата

подпись

ФИО

Образец оформления титульного листа

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук
«Искатель»

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика

Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Работу выполнил:

Титов Дмитрий Сергеевич,
ученик 10 класса муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 23» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики
Крым

Научный руководитель: Шевченко Татьяна
Анатольевна, учитель математики
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
23» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики
Крым

*Образец оформления второго титульного листа для проведения
кодировки и обезличенного рецензирования*

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук
«Искатель»

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика

Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

г. Симферополь – 2023

П А С П О Р Т экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

Фамилия, имя автора (авторов) работы

Название учреждения образования, класс, курс, адрес, тел./факс

Название кружка

Фамилия, имя, отчество педагога

Учреждение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес, тел./факс

Примечание

Руководитель учреждения

М.П.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ

1. Общие положения

1.1. На конкурс подаются работы исследовательского (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника конкурса о современном состоянии области исследования, освоения им методики эксперимента.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений Конкурса-защиты.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй - участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, титульный лист без ФИО, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

2.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (см. ниже).

2.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название базового учреждения дополнительного образования, учреждение образования; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

2.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности вступления, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

2.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

2.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

2.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска.

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

2.7. Выводы

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

2.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30-ти.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». - Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты:

- Международно-правовые акты (общепризнанные)
- Конституция Российской Федерации
- Международные договоры РФ
- Федеральные конституционные законы РФ

- Федеральные законы РФ
- Законы РФ
- Законы субъектов федерации
- Международные акты субъектов
- Акты президента
- Акты палат парламента
- Акты правительства
- Акты федеральных органов
- Акты региональных органов
- Акты органов местного самоуправления
- Материалы судебной практики

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания. Не допускается ссылка на электронные ресурсы. В некоторых случаях в качестве источников могут быть официальные сайты судов и ведомств.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнхронологическом порядке.

2. Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе.

3. Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники).

4. Иностранная литература. Описание дается на языке оригинала.

Расположение документов - в порядке алфавита.

5. Библиографические указатели.

6. Описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Год издания источников (если это не историческая тематика) должен быть не старше четырех лет. Например, в 2017 году вы защищаете работу – значит, литература должна быть использована 2013-го года и дальше (во всяком случае, 90% ее).

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:
Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст. и подобное) / информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

— источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. *Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу.* – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Запятая после фамилии автора – правило. В новом ГОСТе требуется в библиографическом описании указывать тип материала – текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д., в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение путеводитель, учеб. для вузов и др.

— источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. *История психологии [Текст]* / Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

— многотомное издание:

Ананьев, А.Г. *Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст]* / А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. – 654 с.

— учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л. С. *Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.]* – М.: Академия, 2013. – 235 с.

Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.

— журнальная, газетная статья:

Веденеев, А. С. *Психология конфликта / А. С. Веденеев // Вопросы психологии.* – 2015. – №3. – С. 24-28.

— электронный источник:

Анохин, Л. И. *Психология подростка [Электронный ресурс], -<http://www.....htm>.*

2.9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например, ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А»

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого

приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

3. Правила оформления работы

3.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научноисследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

3.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например, «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом:

(номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например, «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами (аналогично формулам и подразделений) и обозначаются словом «Рис.», например, «Рис. 1.2».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер

таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например, «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например, «Приложение Б».

3.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы ученик должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника. Ссылки в тексте работы на источники отмечается порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7]».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например, «приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например, «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например, «см. табл. 1.3».

3.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого

символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

3.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка				
	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)
Строки				
Строки				
Строки				

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются,

далее над другими частями справа пишутся слова «Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например, «Продолжение. табл. 1.2».

**Состав жюри,
графики рецензирования научно-исследовательских работ
муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-
исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году**

Отделение	Название секции	Члены комиссии	Дата оценки работ
Языкознание и литературоведение	1.Русский язык 2. Русская литература 3. Мировая литература	Председатель: Пинаева Н.Н. (учитель русского яз. и литературы МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»); Кулик Н.В. (учитель рус.яз. и лит. МБОУ «Ручьевская школа»); Старикова Г.С. (учитель рус.яз. и лит. МБОУ МБОУ «Сенокосьненская школа-детский сад им. В.Мазура»).	12.12.2023
	4. Украинский язык и литература	Председатель: Вирик Т.П. (учитель укр.яз.и лит. МБОУ «Березовская школа»); Брояка О.Н. (учитель укр.яз.и лит. МБОУ «Кумовская школа им. Д.Лошатецкого »)	12.12.2023
	5. Крымскотатарский язык и литература	Председатель: Ибадуллаева Э.Ш. (учитель кр.тат.яз. МБОУ «Березовская школа»); Белялова Э.С. (учитель кр.тат.яз. и лит. МБОУ «Славянская школа-детский сад»); Сейтаблаев Э.И. (учитель кр.тат.яз и литер. МБОУ «Новоселовская школа»).	12.12.2023
	6. Иностранные языки	Председатель: Молчанова Т.А. (учитель английского яз. МБОУ «Славянская школа-детский сад»); Драпатая З.С. (учитель анг.яз. МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1 »); Ибрагимова С.Р. (учитель английского языка МБОУ «Котовская школа-детский сад»).	12.12.2023
Социально-гуманитарное	1. Фольклористика 2. Философия 3. Педагогика 4. Журналистика	Председатель: Халилова Н.М. (учитель русского яз. и литературы МБОУ «Славянская школа-детский сад»); Филимонова Р.Л. (учитель лит. МБОУ «Кукушкинская школа-детский сад им. П.Назарова»); Калашникова С.В. (учитель русского языка МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики »).	13.12.2023
	5. Религиоведение 6. Правоведение	Председатель: Параход Л.Б (учитель истории МБОУ «Кумовская школа им. Д.Лошатецкого»); Русских И.С. (учитель обществознания МБОУ «Чернышевская школа»); Ефименко Р.В. (учитель МБОУ «Серебрянская школа-детский сад им. В.Тошмотова»).	13.12.2023

	7. Культурология	Председатель: Харченко А.С. (педагог-организатор МБОУ ДО «ЦДЮТ им. А.М Данилина»); Стахурский И.И. (педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»).	13.12.2023
	8. Психология 9. Социология	Председатель: Мартынюк В.Ф. (педагог-психолог МБОУ «Ручьевская школа»); Литвинова С.Л. (педагог- психолог МБОУ «Ботаническая школа»); Бобовик И.В. (педагог- психолог МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики»).	13.12.2023
Истории	1. Археология 2. Историческое краеведение 3. Всеобщая история	Председатель: Батченко Н.Н. (учитель МБОУ «Славновская школа»); Стрельченко О.Н. (учитель обществознания МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»); Минин Г.Г. (учитель обществознания МБОУ «Раздольненская школа №2 им. Л. Рябики»).	13.12.2023
	4. Этнология 5. Военная история России 6. История России	Председатель: Мирошник О.А. (учитель истории МБОУ «Зиминская школа-детский сад»); Аблаева Э.Н.– (учитель истории МБОУ «Березовская школа»); Русских И.К. (учитель истории МБОУ «Чернышевская школа»).	13.12.2023
Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение 2. Геология и минералогия 3. Экономическая и социальная география	Председатель: Абдукаримова Э.Т. (учитель географии МБОУ «Ботаническая школа»); Мамутова Н.А. (учитель географии МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»); Орлов А.С. (учитель географии МБОУ «Зиминская школа-детский сад»).	14.12.2023
Технических наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии 2. Электроника и приборостроение 3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение 4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение 5. Научно-техническое творчество и изобретательство	Председатель: Мосейчук И.В. (учитель информатики МБОУ «Чернышевская школа»); Ярошенко О.А. (учитель физики МБОУ «Ручьевская школа»); Казмирук И.А. (учитель физики МБОУ «Кумовская школа им. Д.Лошатецкого»).	14.12.2023

Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети 2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем 3. Технологии программирования 4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта 5. Интернет-технологии и Web-дизайн 6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии 7. Робототехника	Председатель: Алиев Н.Д. (учитель информатики МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»); Кустол О.А. (учитель информатики МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»); Третьяк А.А. (педагог ДО МБОУ ДО «ЦДЮТ им. А.М. Данилина»).	14.12.2023
Математики	1. Математика 2. Прикладная математика 3. Математическое моделирование	Председатель: Шумов А.Н. (учитель математики МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»); Ибрагимов Р.Р. (учитель математики МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»); Стахурская Т.Л. (учитель математики МБОУ «Ботаническая школа»).	14.12.2023
Физики и астрономии	1. Теоретическая физика 2. Экспериментальная физика 3. Астрономия и астрофизика 4. Аэрофизика и космические исследования	Председатель: Корчмина И.В. (учитель физики МБОУ «Березовская школа»); Мосейчук Е.В. (учитель физики МБОУ «Чернышевская школа»); Мазко Е.Е. (учитель физики МБОУ «Орловская школа-детский сад»).	14.12.2023
Экономика и	1. Экономика 2. Менеджмент и предпринимательство	Председатель: Иванько Н.В. (учитель географии и экономики «Раздольненская школа-гимназия №2»); Фадеева Т.З. (учитель географии МБОУ «Кумовская школа им. Д.Лошатецкого»).	14.12.2023
Химико-биологическое	1. Лесное и парковое хозяйство 2. Агробиология 3. Зоология 4. Материаловедение	Председатель: Копыстко-Дятчина С.Б. (учитель биологии МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»); Тихоненко О.А. (учитель биологии МБОУ «Серебрянская школа им. В.Тошмотова»); Трубай Е.А. (учитель биологии МБОУ «Ковыльненская школа им. А.Смолко»).	13.12.2023
	5. Химия 6. Ботаника 7. Биология человека 8. Экология 9. Общая биология	Председатель: Хомич К.А. (учитель химии МБОУ «Чернышевская школа»); Леонова М.И. (учитель химии МБОУ «Кукушкинская школа – детский сад им. П.Назарова»); Ярошенко О.А. (учитель биологии МБОУ «Ручьевская школа»).	13.12.2023

Приложение 3
к приказу
ООМ
С
от
20
23 г.
№

СО
СТ
АВ
пед
агог
ов
по
под
гото
вке
тест
овы
х
зада
ний
по
базо
вым
дис
цип
лин
ам
мун
ици
пал
ьно
го
этап
а
Рес
пуб

ликанского конкурса-защиты

**научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Базовая дисциплина	Ф.И.О. педагога, составляющего задания	Название образовательного учреждения
1.	Русский язык и литература	Карпунова А.А.	МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
2.	Украинский язык и литература	Брояка О.Н.	МБОУ «Кумовская школа им. Д.Лошатецкого»
3.	Крымскотатарский язык и литература	Байрамова А.С.	МБОУ «Березовская школа»
4.	Английский язык	Король М.В.	МБОУ «Ручьевская школа»
5.	История России, обществознание	Кучеренко Ю.В.	МБОУ «Ботаническая школа»
6.	География	Абдукаримова Э.Т.	МБОУ «Ботаническая школа»
7.	Математика	Шумов А.Н.	МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им Л.Рябики»
8.	Физика	Пекарский Н.Э.	МБОУ «Славновская школа им. А.Г. Гаврилова»
9.	Биология	Копыстко-Дятчина С.Б.	МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1»
10.	Химия	Хомич К.А.	МБОУ «Чернышевская школа»
11.	Информатика	Алиев Н.Д.	МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им Л.Рябики»