

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Белогорском районе Республики Крым за 2022-2023 учебный год

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 593 от 31.06.2023 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год», № 578 от 29.03. «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1059», на основании приказов управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым № 152 от 05.04.2023 г. «Об утверждении Положения о формировании системы мониторинга качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым на 2023 год», № 156 от 06.04.2023г. «Об утверждении Порядка , методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым на 2023 год» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым за 2022-2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цели Мониторинга:

- формирование единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций;
- определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга;
- разработка алгоритма осуществления трёхступенчатого контроля за образовательной деятельностью в сфере дошкольного образования для принятия решений в сфере образовательной.

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур), представленные дошкольными образовательными организациями (далее - ДОО).

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО

В Мониторинге приняли участие 23 ДОО Белогорского района Республики Крым.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1.Качество структуры и содержания ООП ДО.

Данный показатель включает 5 критериев:

- наличие и соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования;
- отражение в ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионально компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;
- отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ;
- наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям ФЗ;

По представленным материалам выявлено, что во всех ДОО Белогорского района Республики Крым (100%) имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений во всех ДОО Белогорского района Республики Крым (100%) включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. В части формируемой участниками образовательных отношений в ряде учреждений также включают программы по обучению детей второму государственному языку (крымскотатарскому), по СТЕМ-образованию и другие парциальные программы в зависимости от специфики работы учреждения.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО Белогорского района Республики Крым в сети Интернет.

С сентября 2022 года во всех ДОО Республики Крым (100%) разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочие программы воспитания соответствуют требованиям деловой документации.

Средний балл по данному показателю – 4,1 балла (82%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования является отсутствие детей с ОВЗ, вследствие чего работа с данной категорией воспитанников не отражена в ООП ДО, размещение программ дополнительного образования в системе «Навигатор».

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- Годовой план работы на текущий год;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов.
- Режим занятий.

В ДОО Белогорского района Республики Крым имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, ЛНА, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). В ДОО разработаны и утверждены программы развития ДОО, учебные планы, годовые планы работы, календарные учебные графики, расписания образовательной деятельности и др. документы.

Средний балл по данному показателю – 4,9 баллов (98%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования является несоответствием критерию 2.1 «Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года» в части отсутствия аналитической справки в 3 ДОО.

Общий балл по данному разделу-9,1 балл (91%).

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

2.1.Результаты мониторинга по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О.

художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие)

- инновационные технологии при реализации образовательной области.

Средний балл по данному показателю – 4,5 баллов

По представленным материалам выявлено, что программный материал сложнее реализовывать в разновозрастных группах. У многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи. Ниже среднего показатели у воспитанников, редко посещающих ДОО и у воспитанников с ОВЗ.

2.2. Применение инновационных технологий при реализации образовательных областей. Для эффективной реализации образовательных областей ДОО Республики Крым используют инновационные технологии: ИКТ технологии; дидактическая система Дары Фребеля, «Палочки Кюизенера», методика В. Воскобовича, СТЕМ-образование, головоломки В. Красноухова, интерактивные плакаты, медиаобразование, синквейн; нейроигры, декоративные камешки Марблс, кейс-технологии, нетрадиционные техники рисования, музейная педагогика (создание мини-музеев), тестопластика, папертоль и др. Средний балл -3,6баллов.

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования является частичное использование либо не использование инновационных технологий

Общий балл по данному разделу- 8,4 балла (85%).

3. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.1. Показатель «Кадровые условия».

Показатель включает 5 критериев:

- Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);
- Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом;
- Доля педагогов, имеющих высшую категорию и первую категорию;
- Курсы повышения квалификации (План и отражение перспективы);
- Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в ДОО Белогорского района Республики Крым педагогическими кадрами составляет 92,5%. Имеется кадровый дефицит и востребованность следующих категорий педагогических работников: воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, учителя- логопеды. В связи с этим необходимо

организовать работу по решению данного вопроса через осуществление взаимодействия с образовательными организациями (ВУЗы, педколледжи) по мотивированию и привлечению в профессию выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений.

Кроме этого, решить проблему кадрового дефицита поможет расширение системы наставничества в ДОО Белогорского района Республики Крым.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Оценка этих показателей установила, что в ДОО Белогорского района Республики Крым работает 198 педагогов: высшее образование – 157 (80%), среднее специальное – 41(20%).

Прохождение курсовой подготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом. План курсовой подготовки руководящий и педагогических работников ДОО Белогорского района Республики Крым выполняется в полном объеме.

За 3 года прошли курсы повышения квалификации – 205 педагогов ДОО (заведующие, воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, старшие воспитатели, заместители заведующих, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды), что составляет 100% от потребности. Педагоги и руководители ДОО при необходимости получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

Качественный состав педагогических работников ДОО: высшая категория -26 педагогов (13%), 1 категория – 24 человека (12%).

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДОО в конкурсном движении.

Ежегодно проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ДОО («Воспитатель России», «Воспитатель года», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Мир глазами детей», «Педагогический дебют», «Крымский фестиваль педагогических инициатив» и др.) с целью выявления профессиональных компетенций педагогов. По результатам мониторинга отмечено в 14 ДОО активное участие и достижения в конкурсном движении Белогорского района Республики Крым, частично принимают участие в муниципальных мероприятиях – 9.

3.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Данный показатель включает 5 критериев:

- алгоритм по РППС;
- использование помещений ДООУ в образовательном процессе;
- использование территории в образовательном процессе;
- доступность, в том числе для детей с ОВЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности

ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО Белогорского района Республики Крым спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Во всех возрастных группах ДОО Белогорского района Республики Крым обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких напольных модулей, ширм и т.д.). Так образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, любителей природы, экспериментирования, познавательного развития (ФЭМП), строительства и моделирования, двигательной активности, центром книги и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Для реализации ООП ДО ДОО Белогорского района Республики Крым на достаточном уровне обеспечены дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами.

В целом в ДОО Белогорского района Республики Крым необходимо продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, игр и пособий, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических

материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

3.3. Психолого-педагогические условия

Показатель включает 5 критериев:

- Организация деятельности ППК.
- Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- Результаты анализа готовности детей к школе.
- Адаптация детей к условиям ДОО;
- Психолого - педагогическая поддержка родителей.

Данный показатель не реализован в полном объеме, так как в 16 ДОО в штатном расписании отсутствует единица педагога-психолога. Однако необходимо отметить, что в ДОО Белогорского района Республики Крым педагогическими работниками осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений.

Анализ мониторинга оценки качества показывает, что независимо от наличия в штате педагога-психолога, педагоги ДОО проводят работу по адаптации воспитанников раннего возраста к ДОО.

Средний балл по данному показателю –12,3 баллов (83%).

Причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- наличие вакансий педагогических работников ДОО;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- отсутствие 100% доступности для детей с ОВЗ;
- частичное несоответствие материально-технического и информационного обеспечения деятельности ДОО;
- частичное отсутствие отдельных музыкальных и спортивных залов;
- недостаточное количество педагогов-психологов в штатном расписании ДОО.

4. Взаимодействие с семьей

Показатель включает 6 критериев:

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьёй.
- Наличие единого информационного пространства.
- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

-Обеспечение психолого-психологической поддержки семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;

- Реализация потребности в дополнительных услугах в дошкольном учреждении

- Результаты НОКО на сайте bas.gov.ru.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: Школа молодого родителя, родительские собрания, клуб для родителей

По представленным материалам критерий «Удовлетворенности семьи образовательными услугами» в среднем составляет 86 %.

Средний балл по данному показателю – 8,6 балла (88%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования – отсутствие программы для высокомотивированных родителей «Родительский всеобуч», так как данная программа предназначена для ОУ, частичное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.

6. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО.

Показатель включает 5 критериев:

-отсутствие случаев травматизма;

-наличие паспорта дорожной безопасности;

-наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);

-план работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности

- отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению;

В ДОО Белогорского района Республики Крым созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

Во всех ДОО Белогорского района Республики Крым предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Во всех ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующую двигательную деятельность. В ДОО соблюдается все санитарные нормы и правила. Во всех ДОО разработаны и утверждены паспорта безопасности.

По представленным материалам выявлено, что на все предписания, выданные надзорными органами, разработаны «Дорожные карты» по их устранению, устранены те, которые не требуют значительных капитальных вложений.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ во всех ДОО Белогорского района Республики Крым утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Средний балл по данному показателю – 4,5 балл (88%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования: случаи травматизма и наличие предписаний надзорных органов.

7. Управление качеством деятельности ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- инновационные площадки, имеющие официальный статус⁴
- наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы качества образования (ВСОКО) с учётом всех компонентов управленческого цикла.

Процент доступности ДО по состоянию на 01.06 2022 года:

- от 0 до 8 лет – 100%;
- от 0 до 3 лет – 100%;
- от 3 до 7 лет – 100%

Процент доступности ДО по состоянию на 01.06 2023 года:

- от 0 до 8 лет – 100%;
- от 0 до 3 лет – 100%;
- от 3 до 7 лет – 100%.

Кадровый резерв сформирован на 72%. Не все прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации для резерва руководящих работников ДОО.

Во всех ДОО функционируют консультационные центры, в 6 ДОО дети посещали группы кратковременного пребывания. Заявок от родителей по созданию семейных групп не поступало.

Имеют статус инновационных площадок регионального уровня – 2 ДОО.

Система оценки качества образования ВСОКО функционирует во всех 23 ДОО.

Средний балл по данному показателю – 3,2 балла (65,3%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;
- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания;
- отсутствие инновационных площадок, имеющих официальный статус.

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО Белогорского района Республики Крым созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования - в 16 ДОО, средний – в 7 ДОО. **Средний балл по 23 ДОО- 46,4 балла (84%)**

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- частичное несоответствие или отсутствие разработанной Программы развития ДОО;
- недостаточное использование инновационных технологий;
- недостаточно разработанный комплекс стимулирующих и поддерживающих мер, направленный на сохранение молодых кадров в ДОО;
- наличие вакансий (педагога-психолога, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, воспитателей, музыкальных руководителей);
- отсутствие в штатном расписании педагогов-психологов;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;

- отсутствие разработанного и утвержденного локального нормативного акта «Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности в ДОО»;

- наличие предписаний надзорных органов в ряде учреждений;

- недостаточное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО;

- отсутствие организованного консультативного центра в ДОО;

- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;

- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания.

Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

1. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга.

2. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков;

3. Работать над поиском эффективных форм, методов и технологий, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы;

4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление квалификационной категории;

5. Мотивировать педагогов ДОО для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом;

6. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

7. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов;

8. Закрывать имеющиеся вакансии (педагога-психолога, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда).