



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
П Р И К А З**

18.02.2021

г. Белогорск

№44

Об утверждении Муниципальной программы перевода общеобразовательных организаций Белогорского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2023 годы

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.02.2019 №2150 «О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами», во исполнение решения Коллегии управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 22.01.2021 № 3/1, в целях повышения качества образования и поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу перевода общеобразовательных организаций Белогорского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2023 годы (далее Программа) (приложение 1).
2. Отделу общего среднего образования управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым (Нифонтова И.М.), информационно - методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым» (Коновченко Н.В.) обеспечить организационное и методическое сопровождение реализации Программы.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение «Дорожной карты».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района

Е.В. Рябченко

Ознакомлен:

И.М.Нифонтова

2021

Н.В.Коновченко

2021

Приложение 1
к приказу управления образования,
молодежи и спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
от 18.02.2021 № 44

**Муниципальная программа
перевода общеобразовательных организаций Белогорского района с низкими
образовательными результатами в эффективный режим функционирования
на 2021-2023 годы**

1. Паспорт Программы

1.	Наименование программы	Муниципальная программа перевода школ Белогорского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2023 годы (далее Программа)
2.	Основания для разработки программы (нормативно-правовая база)	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями); - Федеральный закон от 08.05.2010 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с учетом внесенных изменений; - Указ Президента от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №164 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Совета Министров Республики Крым от 16.05.2016 №204 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы» (с изменениями); - Приказ министерства образования, науки и молодежи республики Крым от 01.09.2016 №3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Крым»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.02.2021 №157 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 №2638 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования»;

		Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 9.02.2019 №2150 «О работе с образовательными организациями низкими образовательными результатами»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.02.2021 №222 «О реализации в Республике Крым проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты учащихся»;
3.	Разработчики программы	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым, информационно-методический отдел МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»
4.	Цель программы	- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами; - Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах обучающихся за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы
5.	Задачи программы	- Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения. - Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. - Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ. - Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.
6.	Планируемые результаты программы	- Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования. - Наличие целостной муниципальной системы работы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. - Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ; - Сокращение разницы в качественных показателях общеобразовательных организаций Белогорского района, в т. ч. сокращение отставания образовательных результатов выпускников школ с низкими результатами образования от среднего и среднего-высокого уровня; - Сокращение количества школ с низкими образовательными результатами.
7.	Целевые индикаторы и показатели	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

	- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из ШНОР; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения; - процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.
8.	Сроки реализации Программа рассчитана на 3 года, с 2021 по 2023, и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования на основе анализа результатов работы.

2. Обоснование актуальности Программы

Согласно Государственной программе Республики Крым «Развитие образования в Республике Крым», основным приоритетом государственной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Под муниципальной моделью понимается система поддержки школ на уровне муниципального образования и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования. Муниципальная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Анализ факторов, влияющих на качество образования, определил выбор направлений деятельности в рамках муниципальной модели. Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низкими образовательными результатами, являются организация учебного процесса (эффективное преподавание), социальное партнерство (использование ресурсов вне школы, включение родителей), школьный климат (позитивная школьная культура, активность), процессы управления (приоритет - профессиональное развитие и руководство развитием педагогов).

Настоящая Программа направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в эффективный режим функционирования, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; повышение функциональной грамотности педагогов и учеников.

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами

поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений - факторство, назначение муниципальных кураторов, сетевое взаимодействие между ОО.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки ШНОР является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Таким образом, для определения сегмента школ с низкими результатами обучения основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех уровнях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Анализ результатов обследования школ с низкими результатами обучения показал, что сложившаяся ситуация в каждой конкретной школе представляется объективно сложной, но зачастую является результатом отсутствия эффективных управленческих решений, направленных на формирование и поддержку учебной мотивации учащихся, профессиональной инициативы педагогов и эффективного использования имеющихся ресурсов. В качестве механизма решения обозначенных проблем должна выступить Муниципальная программа перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования, разработанная на период с 2021 по 2023 гг.

3. Цели, задачи и эффективность Программы

Цели Программы

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
- Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах обучающихся за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.

Задачи Программы:

- Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.
- Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
- Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ.
- Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Доля освоения обучающимися образовательной программы – 100%.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования

обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся школ, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

4. Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;

- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения;

- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;

- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами-наставниками;

- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;

- содействие в проведении курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

5. Механизмы реализации Программы.

На уровне общеобразовательной организации:

• Проведение анализа результатов внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР) с выявлением проблем в усвоении учебного материала, затруднений, причин низких показателей для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

• Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

• Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

• Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группы риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

• Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия.

• Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов: проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

- организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

- привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала ОО;

- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к ГИА с учётом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения;

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

- выявление методических проблем педагогов школ – участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных компетенций обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений;

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

6. Планируемые результаты Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

1. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.

2. Наличие целостной муниципальной системы работы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.

3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, эффективности деятельности педагогов;

4. Сокращение разницы в качественных показателях общеобразовательных организаций Белогорского района, в т. ч. сокращение отставания образовательных результатов выпускников школ с низкими результатами образования от среднерайонного и среднереспубликанского уровня;

5. Сокращение количества школ с низкими образовательными результатами.

Дорожная карта реализации Программы

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Диагностика и анализ образовательной деятельности			
1.1.	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим функционирования	февраль	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО	Приказ «Об утверждении Муниципальной программы перевода школ Белогорского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2023 годы», разработка Программы
1.2.	Мониторинг качества результатов	В течение года	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями
1.3.	Мониторинг качества преподавания	В течение года	ИМО, руководители РМО	Оценка профессионального мастерства учителей
1.4.	Мониторинг качества управления	В течение года	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
1.5.	Выявление школ с низкими образовательными результатами	Сентябрь (ежегодно)	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО	Создание системы выявления школ с низкими образовательными результатами
1.6.	Системный анализ деятельности общеобразовательного учреждения и разработка плана перевода школы в эффективный режим функционирования	Октябрь	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО, ОО	Создание условий для осуществления дифференцированного подхода по оказанию адресной методической помощи
1.7.	Анализ динамики	Октябрь	Управление	Установление

результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией по показателям, определенным в программах перевода школ в эффективный режим функционирования.	(ежегодно)	образования, молодежи и спорта, ИМО, ОО	соответствия, преподавания, управления и влияния среды, представляемым требованиям; определение уровня реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования; принятие мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, в первую очередь математики и русского языка
1.8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	ежегодно	ИМО, ОО	Получение объективной информации о кадровом составе ОО
1.9. Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса	ежегодно	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО, ОО	Получение объективной информации о материально-технической оснащенности ОО и ее влиянии на качество обучения
1.10. Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	ежегодно	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО, ОО	Определение качества методического и программного обеспечения. Своевременность принятия управленческих решений по обеспечению ОО учебной литературой.
1.11. Мониторинг результатов внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР)	ежегодно	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО, ОО	Получение объективной информации о результатах внешних оценочных процедур, планирование работы по повышению качества знаний обучающихся.
1.12. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно (сентябрь)	ОО	Уменьшение количества учащихся,

				испытывающих трудности в обучении
2.	Организационно-методические мероприятия			
2.1.	Организация сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования.	ежегодно	ИМО	Эффективная методическая работа, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНОР
2.2.	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы по подготовке к ГИА.	постоянно	ИМО, ОО	Повышение качества подготовки к ГИА
2.3.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования.	ежегодно	Управление образования, молодежи и спорта	Повышение уровня управленческой деятельности по вопросам достижения качества образования.
2.4.	Отчет школ, показавших низкие результаты, «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения».	2 раза в год	Управление образования, молодежи и спорта	Получение объективной информации о динамике успеваемости
2.5.	Проведение онлайн-консультаций по подготовке выпускников к сдаче ГИА	ежегодно	ИМО, ОО	Повышение качества подготовки к ГИА
3.	Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства			
3.1.	Реализация программ (планов) сетевого взаимодействия на межшкольном уровне.	ежегодно	Муниципальный координатор, ИМО	Внедрение образовательных программ (планов) для реализации сетевого взаимодействия
3.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальным координатором, кураторами ШНОР	ежегодно	Муниципальный координатор, кураторы, ИМО	Организовано информационно-методическое сотрудничество
3.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между	ежегодно	Муниципальный координатор, кураторы, ИМО	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и

	школами			распространению эффективных практик школ
3.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ, сетевых пар.	ежегодно	Муниципальный координатор, кураторы, ИМО	Создание условий для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов
4.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководителей и педагогических работников школы			
4.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	ежегодно	ИМО, ОО	Повышение методических и предметных компетенций педагогов
4.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной и дистанционной форме)	ежегодно	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО	Участие педагогов в конкурсах, проектах
4.3.	Выездные дни в ШНОР. Подготовка и проведение на базе школ адресных мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся.	ежегодно	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
4.4.	Стажировки молодых специалистов, испытывающих методические затруднения.	ежегодно	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
4.5.	Участие педагогов в муниципальном проекте по повышению функциональной грамотности.	ежегодно	Управление образования, молодежи и спорта, ИМО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов