



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА**

ПРИКАЗ

29.06.2021 г.

г. Белогорск

№ 253

***Об утверждении Положения
об организации и проведении мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в Белогорском районе Республики Крым***

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», в целях оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций Белогорского района Республики Крым, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования, создания здоровой конкуренции среди дошкольных учреждений в предоставлении образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым, согласно приложению (прилагается).
2. Настоящий приказ разместить на официальном сайте управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего сектором дошкольного образования управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Ибадуллаеву Э.З.

Начальник управления

Е.В. Рябченко



Ознакомлена: Ибадуллаева Э.З.

29.06.2021г.

**Положение об организации и проведении оценки
качества дошкольного образования
в Белогорском районе Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, принципы реализации, его организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации и порядку проведения процедур, а также задаёт единые ориентиры для развития качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

- "Конвенцией о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитателя и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития качества дошкольного образования на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества дошкольного образования.

1.4. Настоящее Положение распространяется на деятельность управления образования, молодёжи и спорта, администрации Белогорского района, ИМО МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым» и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Белогорского района Республики Крым (далее - ДОО).

2. Основные цели, задачи и принципы Положения

Цели и задачи Положения обусловлены целями, поставленными перед современной системой образования Российской Федерации, направленными на обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития экономики.

2.1. Основные цели Положения:

2.1.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

2.1.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.1.3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО.

2.1.5. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

2.1.6. Повышение качества управления в ДОО.

2.1.7. Обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области повышения качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

2.1.8. Обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования.

2.2. Положение направлено на решение следующих задач:

2.2.1. Формирование единого концептуально-методологического понимания вопросов управления качеством дошкольного образования.

2.2.2. Создание муниципальной системы мониторинга и оценки качества дошкольного образования.

2.2.3. Определение показателей и критериев организации и проведения оценки качества дошкольного образования.

2.2.4. Определение формата принятия управленческих решений об организации и проведении оценки качества дошкольного образования.

2.2.5. Определение рейтинга дошкольных образовательных организаций, в том числе выявление эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в реализации основных направлений развития системы дошкольного образования.

2.2.6. Подготовка адресных рекомендаций руководителям ДОО по повышению качества дошкольного образования по итогам мониторинга.

2.2.7. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о результатах оценки качества системы дошкольного образования.

2.2.8. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных и других организаций.

2.2.9. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования в Белогорском районе.

2.2.10. Создание условий для детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

2.3. Основными принципами Положения являются:

2.3.1. Объективность, достоверность, реалистичность, целостность, полнота и системность информации по организации и проведению оценки качества дошкольного образования.

2.3.2. Стандартизация оценочной деятельности, объективности и надёжности оценки, научной обоснованности инструментария оценки,

прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования.

2.3.3. Открытость и прозрачность процедур мониторинга оценки качества дошкольного образования.

2.3.4. Единство организационных подходов к оценке качества дошкольного образования.

2.3.5. Информационная открытость и доступность сведений о качестве дошкольного образования в ДОО.

3. Основные направления реализации Положения

Решение задач Положения предполагает реализацию комплекса мероприятий по основным направлениям повышения качества дошкольного образования в Белогорском районе:

3.1. Разработка Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования.

3.2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3.3. Создание условий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров:

3.3.1. Оценка профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования.

3.3.2. Распространение лучших педагогических практик:

- проведение обучающих семинаров;
- обмен педагогическим опытом на форумах, фестивалях, конкурсных мероприятиях).

3.3.4. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования:

- повышение качества образовательных программ,
- повышение качества образовательных условий, в т.ч. по РППС (развивающая предметно-пространственная среда),
- создание условий для детей с ОВЗ,
- обеспечение здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.

3.3.5. Проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ДОО («Воспитатель России», «Воспитатель года», «Школа здоровья для маленьких крымчан» и др.), с целью выявления профессиональных компетенций педагогов.

3.3.6. Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций.

3.3.7. Обеспечение функционирования в образовательных организациях внутренней системы оценки качества образования:

- самообследование (оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы);

- комплексное исследование с включением диагностических процедур, заданий для детей дошкольного возраста с целью изучения и выявления уровня педагогического взаимодействия, обеспечивающего детское развитие по возрасту.

3.5. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга по организации и проведению оценки качества дошкольного образования (далее - мониторинга).

3.6. Проведение анализа результатов мониторинга.

3.7. Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга.

3.8. Выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

3.9. Разработка адресных рекомендаций учреждениям по повышению качества образования в образовательном учреждении.

3.10. Своевременное выявление дефицита педагогических и управленческих кадров в ДОО.

4. Реализация Положения

4.1. На муниципальном уровне Положение реализуется управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района, ИМО МКУ «Центр по обслуживанию деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым, ДОО.

4.2. Управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района совместно с ИМО МКУ «Центр по обслуживанию деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым» осуществляется координация, сопровождение и принятие управленческих решений по итогам реализации Положения.

Реализация Положения предполагает принятие различного рода управленческих решений:

- внесение изменений в нормативные правовые и локальные акты;
- поощрение руководителей, педагогических коллективов и педагогов;

- распространение опыта работы руководителей и педагогических кадров по результатам мониторинга путем проведения семинаров, мастер-классов;

- освоение руководителем образовательной организации программы повышения квалификации, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций по управлению образовательной организацией;

- иные решения, а также рекомендации и предложения по повышению оценки качества дошкольного образования.

Реализация системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества дошкольного образования.

5. Ожидаемые результаты

Реализация Положения обеспечит достижение следующих результатов:

5.1. Формирование результатов оценки качества дошкольного образования.

5.2. Качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, РППС.

5.3. Повышение эффективности деятельности ДОО, уровня информированности потребителей образовательных услуг.

5.4. Прогнозирование развития системы дошкольного образования в Белогорском районе .

5.5. Разработка мероприятий по повышению качества дошкольного образования в Белогорском районе, в соответствии с рекомендациями по итогам анализа результатов мониторинга.

5.6. Формирование результативных механизмов по развитию эффективности деятельности ДОО.

5.7. Повышение профессионального уровня развития административного и педагогического состава ДОО.

5.9. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования в ДОО.

5.10. Повышение качества и спектра предоставляемых услуг учреждений дошкольного образования для детей с ОВЗ.

5.11. Повышение качества реализации образовательных условий.